

ভারতে জাতীয়তা ও আন্তর্জাতিকতা এবং রবীন্দ্রনাথ

প্রথম খণ্ড

সাহিত্যতীর্থ

৬৭ পাথুরিয়াঘাট স্ট্রীট কলকাতা ৬

প্রথম প্রকাশ
পয়লা আবার ১৩৬৭

প্রচ্ছদশিল্পী
দেবব্রত মুখোপাধ্যায়

প্রকাশক
সাহিত্যতীর্থ
৮২ পাথুরিয়াবাট প্লট
কলকাতা ৬

দপ্তরীকার
ধর ব্রাহ্মণ
৯ রামমোহন রায় রোড
কলকাতা ৯

কৃত্রক
ভাষনাল প্রিন্টিং ওয়ার্কস
৩৩ডি বদন সিন্দ্র লেন
কলকাতা ৬

॥ বিবরণ সূচী ॥

১. পূর্বাভাস	...
২. দৃষ্টিভঙ্গীর প্রশ্ন	... ১৭
৩. জন্মকাল	... ১৯
৪. ঠাকুর পরিবার	... ২১
৫. স্বাদেশিকতা : হিন্দু মেলা ও সম্মাননী সভা	... ২৫
৬. বিলাতভ্রমণ ও কবিসাহিত্যে প্রবেশ	... ৩৪
৭. পারিবারিক অধ্যাত্মসাধনার প্রভাব	... ৩৭
৮. সাহিত্যে স্বদেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদ	... ৪২
৯. পাশ্চাত্যভাষ্যতা সম্পর্কে মোহভঙ্গের শুরুর	... ৪৬
১০. ইলবার্ট বিল ও রাজনৈতিক আন্দোলনের দ্ব্যুৎপাদ	... ৫১
১১. কংগ্রেস	... ৫৬
১২. কংগ্রেস ও রবীন্দ্রনাথ	... ৬১
১৩. দ্বিতীয়বার বিলাতভ্রমণ	... ৬৬
১৪. বিলাত হইতে প্রত্যাবর্তনের পরে	... ৭০
১৫. সাধনার যুগে রাজনৈতিক প্রবন্ধাবলী	... ৭৬
১৬. এবার ফিরাও মোরে	... ৯১
১৭. রাজা ও প্রজা	... ৯৫
১৮. গণতান্ত্রিক আন্দোলন ও জাতীয় ঐক্যের প্রশ্ন	... ১১০
১৯. কংগ্রেস বনাম জমিদার বিভ্রান্তির রবীন্দ্রনাথ	... ১২৬
২০. বর্ষশেষ	... ১৩২
২১. রবীন্দ্রনাথ ও দ্বিপদ-রাজপরিবার	... ১৩৫
২২. নৈবেদ্য	... ১৩৮
২৩. বঙ্গদর্শনে হিন্দু জাতীয়তাবাদ	... ১৪৩
২৪. শান্তিনিকেতন ব্রহ্মবিদ্যালয়	... ১৬০
২৫. ভারতবর্ষের ইতিহাস-বিচারে রবীন্দ্রনাথ	... ১৭৩
২৬. বঙ্গদর্শনে রাজনৈতিক প্রবন্ধ	... ১৭৬
২৭. স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার স্বদেশী আন্দোলনের স্থান	... ১৮৪
২৮. বঙ্গভঙ্গের প্রস্তাব ও রুনিভার্সিটি বিল	... ১৮৭
২৯. দক্ষিণাত্যের সদুপায়	... ২০০
৩০. ইংল্যান্ডের রাজনীতি	... ২০৫
৩১. দেশীয় রাজ্য এবং অবস্থা ও ব্যবস্থা	... ২০৮
৩২. স্বদেশী সংগীত	... ২১৩
৩৩. স্বদেশী আন্দোলনে ও জাতীয় শিকার প্রশ্ন	... ২১৬
৩৪. গ্রাম সংগঠনে ও এদেশে ইংরাজ-শাসনের প্রশ্ন	... ২২২
৩৫. বরিশাল প্রাদেশিক সম্মেলন	... ২২৮
৩৬. শিক্ষা-সমস্যা ও রবীন্দ্রনাথ	... ২৩২
৩৭. হিন্দু-মুসলমান সমস্যা ও গণসংযোগের প্রশ্ন	... ২৩৭
৩৮. অরবিন্দ ও রবীন্দ্র	... ২৪৩

(ক)

৩৯. সুৱাট কংগ্রেস ও পাবনা প্রাদেশিক সম্মেলন	... ২৪৭
৪০. সম্ভ্রান্তবাদ ও রবীন্দ্রনাথ	... ২৫৭
৪১. প্রারম্ভিক ও শারদোৎসব	... ২৭০
৪২. কিংবদন্তি ও বিশ্বজাগতিকতাবোধের বিকাশ	... ২৭৫
৪৩. গোরা	... ২৮১
৪৪. গীতাঞ্জলি	... ২৮৫
৪৫. অচলায়তন	... ২৮৭
৪৬. তৃতীয়বার বিলাতযাত্রা	... ২৯৩
৪৭. আমেরিকায়	... ২৯৯
৪৮. মহাত্ম্যের পূর্বে রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী	... ৩০২
৪৯. প্রথম মহাত্ম্যের সূচনাপর্বে	... ৩১১
৫০. ঘরেবাইরে	... ৩৩৫
৫১. জাপানযাত্রা	... ৩৩৭
৫২. দ্বিতীয়বার আমেরিকায়	... ৩৪৩
৫৩. ন্যাশনালিজম্	... ৩৪৮
৫৪. মহাত্ম্যকালে রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী	... ৩৫৫
৫৫. মহাত্ম্যের অবসানে	... ৩৭৫
৫৬. স্মরণোজ্জল :	
(ক) বৃটিশের 'ফরওয়ার্ড' পলিসি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ	... ৩৮২
(খ) রবীন্দ্রনাথের 'চীনে মরণের ব্যবসায়'	... ৩৮৭
(গ) শতবর্ষ আগে কবির সত্যকথা	... ৩৯২
(ঘ) রবীন্দ্রনাথের 'মন্ত্রী অভিষেক'	... ৩৯৬
(ঙ) 'সোশ্যালিজম্' সম্পর্কে : যৌবনকালে রবীন্দ্রনাথ	... ৪০৫
(চ) অ্যানি বেসান্টের অন্তরীণ ও ভারতরক্ষা আইনের প্রতিবাদে রবীন্দ্রনাথ	... ৪১১
(ছ) মার্কিন সভ্যতা-সংস্কৃতি সম্পর্কে : যৌবনে রবীন্দ্রনাথ	... ৪৪৪
৫৭. পরিণীকট	... ৪৪৯
৫৮. গ্রন্থপঞ্জী	... ৪৬০
৫৯. নির্দেশিকা	... ৪৬৩

ভাৰতবৰ্ষৰ জাতীয় আন্দোলনে বাংলাদেশৰ রেনেসাঁস আন্দোলনের একটি বিশেষ ভূমিকা আছে, এ-কথা প্ৰায় সকলেই একবাক্যে স্বীকাৰ কৰিবেন। ইহাৰ বিস্তাৰিত বিবৰণ এই গ্রন্থৰ বিষয় নহে। তবুও ইহাৰ মূল কথাটি আমাদেৱে আলোচনা কৰিতে হইবে।

আমাদেৱে দেশৰ রেনেসাঁস বা নবজাগৰণ অত্যন্ত কৃশপ্ৰাণ এবং তাহা অগ্ৰসৰ হইয়াছে অত্যন্ত ক্ষীণ ধাৰায়। কিন্তু ইউৰোপেৰ নবজাগৰণ অৰ্থাৎ রেনেসাঁস পৰ্বপ্ৰসাৰী ও একটি সৰ্বাঙ্গক বিপ্লব। দৰ্শন, বিজ্ঞান, শিল্প-সাহিত্য, সংগীত, সমাজবিজ্ঞান, ৰাজনীতি, অৰ্থনীতি—সমস্ত দিকেই সেখানে নবজাগৰণেৰ প্ৰাণশক্তিৰ দৰ্বাৰ প্ৰবাহ ও আত্মপ্ৰকাশ। আমাদেৱে নবজাগৰণেৰ প্ৰত্যুবে আমৰা গণতান্ত্ৰিক বিপ্লবযুগেৰ ইউৰোপকে দেখিয়াছি। ফলে আমাদেৱে মনস্তাত্ত্বিক দিয়া স্বকীয় কিছু মৌলিক চিন্তা কৰিতে হয় নাই। অথচ লক্-হিউম-দেকাৰ্তে, ৰুশো-ভলটেৰেৰেৰ ইউৰোপকে যথার্থভাবে আমৰা গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিলাম কই? রেনেসাঁসেৰ যুগ হইতে গণতান্ত্ৰিক বিপ্লবেৰ যুগ (১৪৫০ খ্ৰীঃ—১৮৭০ খ্ৰীঃ)—এই প্ৰদীৰ্ঘকালব্যাপী ইউৰোপে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও মনীষীৰ যে উন্মেষ দেখিতে পাওৱা যায়; লিওনাৰ্দো দা-ভিঞ্চি, কোপাৰ্নিকাস, গ্যালিলিও, কেপ্‌লার, ৰুনো, নিউটন হইতে ভাৰউইন পৰ্যন্ত, কিংবা বেকন, হব্‌স্, লক্, দেকাৰ্তে, হিউম, কান্ট, হেগেল, ৰুশো, ভলটেৰেৰ, দিদেৰো হইতে মিল, বেন্থাম পৰ্যন্ত যে সব প্ৰবল-প্ৰাণ দাৰ্শনিক, বৈজ্ঞানিক ও মনীষীৰ আবিৰ্ভাব দেখা যায়, আমাদেৱে দেশে রেনেসাঁসেৰ সব থেকে গোৱবোঁজ্জ্বল যুগেও ইহাদেৱে সমকক্ষ মনীষী ও চিন্তাবিদ কৰজনে দেখিতে পাওৱা যায়? বলা বাহুল্য, ইহাৰ কাৰণ ইউৰোপেৰ বিশেষ সমাজ-আৰ্থনীতিক (socio-economic) ব্যৱস্থা। মধ্যযুগীৰ বৰ্ণৱতা ও তামসিকতাৰ গৰ্ভ হইতে আধুনিক ইউৰোপেৰ যে বলিষ্ঠ বৈশ্বিক আত্মপ্ৰকাশ আমৰা দেখিতে পাই, সেই বিপ্লবেৰ প্ৰেৰণা আসিৱাছে তাহাৰ আপন সমাজেৰ গৰ্ভ হইতে। পক্ষান্তৰে আমাদেৱে নবজাগৰণেৰ প্ৰেৰণা আমাদেৱে বাস্তব সমাজব্যৱস্থা হইতে যতখানি না আসিৱাছে, তাহা অপেক্ষাও অধিক আসিৱাছে ইউৰোপীৰ জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰে ৰূপান্তৰানেৰ ফলে, এবং তাহাও প্ৰত্যক্ষ ও পৰোক্ষভাবে ইংৰেজেৰ সাম্ৰাজ্যবাদী শাসন উপলক্ষে আমদানি হইৱা। রেনেসাঁসেৰ জন্মৰূপে ইউৰোপেৰ সামন্ততান্ত্ৰিক সমাজেৰে মध्ये সেদিন খনতন্ত্ৰেৰ প্ৰাণশক্তিৰ নিদাৱূণ আকৃতি ও আবেগ দেখা দিয়াছিল। আধুনিক বস্তুবাদী দৰ্শন ও বিজ্ঞানেৰ, আধুনিক ইউৰোপীৰ শিল্প-সাহিত্য ও ৰাজনীতিৰ প্ৰধান চালিকা শক্তি ছিল সেদিন ইউৰোপেৰ খনতান্ত্ৰিক বা পুৰুষবাদী উৎপাদিকা শক্তি ও তাহাৰ সমাজব্যৱস্থা। নবজাগৰণ খনতন্ত্ৰ ও বজ্জোৰা-সমাজ সেদিন ইউৰোপে এক মহন্তৰ বিপ্লব গাঁথনি কৰিৱাছিল।

কিন্তু আমাদের মধ্যযুগীয় সামন্ততান্ত্রিক সমাজে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের 'কল্যাণে' ধনতন্ত্র জন্মগ্রহণ এবং বহু দুর্লভ্য বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করিয়া তাহা অতি ধীরে ধীরে ক্ষীণ ধারায় বিকশিত হইলেও একথা স্মরণ রাখা প্রয়োজন যে, ইংরেজের সাম্রাজ্যবাদী শোষণ-নীতি আমাদের দেশের অর্থনৈতিক শক্তি-সম্পদকে ভাঙিয়া লুণ্ঠিত করিয়া দিয়াছিল। ইংরেজ তাহার সাম্রাজ্যবাদী শোষণযন্ত্রের নিষ্পেষণে জাতীয় শিল্প অথবা আমাদের বুদ্ধিজীবীদের কোনো দৃঢ় অর্থনৈতিক বিনিয়োগ গড়িয়া তুলিতে দেয় নাই। বস্তুত পক্ষে, উনিশ শতকের মধ্যভাগেই আমাদের দেশে ব্রিটিশ পুঁজির মাধ্যমেই পুঁজিবাদী অর্থনীতির ভিত্তি স্থাপন হয় (১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে ভারতে প্রথম রেলপথ স্থাপন, চা-বাগিচা প্রতিষ্ঠা ১৮৫২ সালে, ১৮৫৩ খ্রীষ্টাব্দে বোম্বাইতে প্রথম কটন মিল, ১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে রানীগঞ্জে প্রথম কোল্লারারী, ১৮৫৫ সালে প্রথম জুট মিল স্থাপন, ইত্যাদি। ইহাদের মধ্যে কেবল কটন মিল অর্থাৎ বস্ত্রশিল্পের মাধ্যমেই দেশীয় পুঁজি কিয়ৎ পরিমাণে বিকাশ লাভ করিতে পারে।) সেই কারণেই আমাদের বুদ্ধিজীবীদের কোনো দৃঢ় অর্থনৈতিক বিনিয়োগ না থাকার জন্যই আমাদের রেনেসাঁস এত কৃশপ্রাণ, ক্ষীণ ও দুর্বল। ১৮৫৭ সাল পর্যন্ত আমাদের দেশে বুদ্ধিজীবীরা ইংরেজ ব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানগুলির দালালী কিংবা মৎসন্দীপীরা অথবা সরকারী চাকরি করিয়া নিজদের প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। 'চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের' পর দেশে যে নতুন জমিদারশ্রেণীর উদ্ভব হয়, তাহাদের অধিকাংশই ঐ বুদ্ধিজীবী মৎসন্দীপীশ্রেণী হইতে আসিয়াছেন। ঠাকুর-পরিবার তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। একদিকে ইহারা যেমন নতুন জমিদারী ক্রয় করিতেছিলেন, অপরদিকে ইংরেজ বণিকদের অনুকরণে নীলকৃতি ও ব্যবসা-বাণিজ্যে তৎপর হইয়া উঠিলেন। অর্থাৎ আমাদের বুদ্ধিজীবী-শ্রেণীর সামন্ততন্ত্র ও সাম্রাজ্যবাদী শক্তির সহিত অতি গভীর ও নিবিড় সম্পর্ক ছিল। ঠিক এই কারণে তখনই সামন্ততন্ত্র ও সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে সর্বাত্মক সংগ্রাম বা বিপ্লবের কোনো তাগিদ তাহাদের থাকিল না। তাই দেখা যায়, 'সাঁওতাল-বিদ্রোহ' বা 'সিপাহী-বিদ্রোহ' কিংবা 'নীল-বিদ্রোহের' মতো এত বড়ো দুর্বল সন্মোহণও আমাদের বুদ্ধিজীবীরা নেতৃত্ব দিতে পারেন নাই। কেননা সেদিন না-ছিল তাহাদের দৃঢ় অর্থনৈতিক বিনিয়োগ, না-ছিল তাহাদের চেতনা ও মানসিক প্রস্তুতি। তাই তাহাদের জীবনদর্শনে ও আচরণে বুদ্ধিবাদ ও ভিত্তিবাদ, অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদ, সংস্কারবাদ ও বিপ্লববাদের এত তাত্ত্বিক গোঁজামিল; তাই তাহাদের রাজনৈতিক সংগ্রামে এতখানি বিধা-বন্দন জড়তা ও স্বাধিরোখিতা। এক কথায়, আমাদের দর্শন ও সমাজ-বিপ্লবের প্রেরণা ও তাগিদ সমাজের ভিতর হইতে আসে নাই। তাই ঘৃণ্টেমের বুদ্ধিজীবীর ধার-করা প্রাণ-প্রবাহ সংস্কারবাদের খাতে ধীরে ধীরে সমাজের উপরে উপরে বহিয়াছে। তাই দর্শন-বিপ্লব না হইয়া হইল ধর্মসংস্কার, সমাজ-বিপ্লব না-হইয়া হইল সমাজ-সংস্কার, বৈশ্বাভিক রাজনীতি না হইয়া হইল নিম্নতান্ত্রিক ও সংস্কারবাদী রাজনীতি। পর্যন্তই সামন্ততন্ত্র ও সাম্রাজ্য-বাদের সহিত আমাদের বুদ্ধিজীবীশ্রেণীর আপস-রক্ষা চলিল, আর তাহার নীতি-

কৌশল হইল সংস্কারবাদ (Reformism)। কিন্তু এই সংস্কারবাদী আন্দোলনকে প্রত্যক্ষ রাজনৈতিক সংগ্রামের পূর্বপ্রস্তুতি বলা যাইতে পারে। শব্দ ইউরোপেই নয়, প্রত্যেক দেশেই সংস্কারবাদী আন্দোলনের বিশিষ্ট একটি ঐতিহাসিক ভূমিকা আছে ; তাহাকে লঘু করিয়া দেখাও ঠিক নহে।

কিন্তু আমাদের বূর্জোয়াদের এই সংস্কারবাদী আন্দোলন দেশের বহুস্তম জনগণ অর্থাৎ গ্রামাঞ্চলের সেই বিপুল জনসাধারণকে এতদূরকণ্ঠে স্পর্শ করিতে পারে নাই। ভারতের কৃষক বিদ্রোহগুলির প্রতি এবং ১৮৫৭ সালের জাতীয় বিদ্রোহের প্রতি উপেক্ষা এমনিতেই আমাদের বুদ্ধিজীবীদের সম্পর্কে জনগণকে দৃষ্টিপথ করিয়াছে। তাহা ছাড়া, দেশের শাসনকার্যোপলক্ষে এবং বিদেশী ব্যবসায়ী কোম্পানীর কর্মচারী ও দালালদের মাধ্যমে যে বুদ্ধিজীবীদের সহিত গ্রামবাসীদের পরিচয় হইয়াছে, তাহারা ছিলেন দেশে ঔপনিবেশিক ও সামন্ত-তান্ত্রিক শোষণ শাসন কায়েমে সহায়তাকারী। অবশ্য ইহার প্রধান কারণ আমাদের রাজনৈতিক পরাধীনতা।

আমাদের দেশে সামন্ততন্ত্র ও উদীয়মান খনতন্ত্রের বিরোধটি সরাসরি ও একমাত্র বিরোধ ছিল না। জাতীয় স্বার্থের দিক হইতে বিচার করিলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদই তখন দেশের অর্থনৈতিক বিপর্যয় ও দর্ব্বনাশের প্রত্যক্ষ কারণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ব্রিটিশ শাসনে দেশের সাধারণ ও কৃষিজীবী মানুষের জীবনে দুঃখকষ্ট তখন অবর্ণনীয় হইয়া উঠিয়াছে। তাহারই প্রতিক্রিয়ার স্বতন্ত্রভাবে সারা দেশব্যাপী বিক্ষিপ্ত কৃষক-বিদ্রোহ দেখা দেন, তাহারই প্রতিক্রিয়ার ‘সিপাহী-বিদ্রোহ’ (অংশত) জাতীয় বিদ্রোহ আকারে অভিব্যক্তি পায়।

কিন্তু প্রশ্ন থাকিয়া যায়, তবুও বুদ্ধিজীবীরা ইংরেজবিরোধী বা সাম্রাজ্যবাদবিরোধী সংগ্রামে অবতীর্ণ হইতে পারিলেন না কেন? পূর্বেই তাহার কারণ উল্লেখ করিয়াছি। তাছাড়া, অপর একটি প্রধান কারণ হইল, তৎকালীন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের শৈব-চরিত্ররূপ। ভুলিলে চলবে না যে, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের তখনও কিছুটা প্রগতিশীল ভূমিকা ছিল। শত শত বৎসরের জড়বৎ স্থিতিশীল জীর্ণ ‘এশিয়াটিক’ সমাজ-সভ্যতার ব্রিটিশ শাসন-ব্যবস্থা একটি উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন আনিয়াছিল। ‘একথা সত্য যে ইংরেজ তাহার জঘন্য স্বার্থের স্বারা প্রগোদিত হইয়াই ভারতবর্ষে সমাজবিনাশ সংঘটিত করিয়াছে এবং যেভাবে সে এই কাজে আগাইয়াছে তাহা অত্যন্ত বর্বরোচিত। তবুও ইংরেজের অপকর্ম যতই থাকুক না কেন, এই বিনাশের প্রবর্তন করিয়া সে তাহার নিজেরই অজ্ঞাতসারে ইতিহাসের যন্ত্র হিসাবে কাজ করিয়াছে।’ এই সাম্রাজ্যবাদের কল্যাণেই আধুনিক সভ্যতা, জ্ঞান-বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের সহিত আমাদের বুদ্ধিজীবীদের পরিচয় হইয়াছে। এই সকল কারণে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদকে তাহারা এশিয়ার পরিবর্তা ও মন্দিরভাঙা হিসাবে দেখিয়াছিলেন। তাছাড়া, বিশেষ করিয়া বাংলাদেশে বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায় অর্থনৈতিক দিক হইতে প্রায় সম্পূর্ণভাবে ইংরেজের উন্নয়ন নির্ভরশীল ছিল। তাই ব্রিটিশ শাসনকে তাহার বিনাশের প্রণীতিবোধের ব্যতিরেকে প্রয়োজন হইয়াছিল।

কুসংস্কার ও সামাজিক অন্যায়ের বিরুদ্ধে সংগ্রামের জন্য এবং গণতান্ত্রিক শাসন-সংস্কার প্রবর্তনের জন্য ইংরেজ-শাসনকেই তাঁহারা প্রধান অস্ত্র কারতে চাইয়াছিলেন। পরবর্তীকালে ‘ভারত-সভা’ ও ‘ভারতের জাতীয় কংগ্রেস’ ইহাদের উত্তরসারকের ভূমিকা গ্রহণ করে।

ইংরেজ-শাসন বা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের এই ‘কল্যাণকামী রূপটি সম্পর্কে’ বাংলার রেনেসাঁসের নেতৃবর্গ কিরূপ মোহগ্রস্ত হইয়াছিলেন, রামমোহনের নিন্মোদিত উক্তি হইতে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইবে,

“Among other objects, in our solemn devotion, we frequently offer up our humble thanks to God, for the blessings of British Rule in India and sincerely pray, that it may continue in its beneficent operation for centuries to come.”

[J. C. Ghose (edited)—*English Works of Rammohan Roy*, Vol. I. p. 230]

১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে প্রসন্নকুমার ঠাকুর সগর্বে বলিয়াছিলেন,

“If we were to be asked, what Government we would prefer, English or any other, we would, one and all reply, English by all means, ay, even in preference to Hindu Government.”

[*India Gazette*, July 4, 1831]

বিলাতে গিয়া ম্বারকানাথ ঠাকুর আবেগ-আন্দৃত কন্ঠে ইংরেজ-প্রশংসিত গাহিতে গিয়া এমন কথা বলিতেও স্বিধা করেন নাই,

“It was England who sent out Clive and Cornwallis to benefit India by their counsels and arms. It was England that sent out to that distant nation the great man who had succeeded establishing peace in the world, and who was the first who first introduced a proper and permanent order of things in the East.”

[Kishori Chand Mitra—*Memoir of Dwarakanath Tagore*, p. 94]

কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠাকাল হইতে তারপর বহুদিন পর্যন্ত কংগ্রেসের সভ্যমণ্ডল হইতে ইংরেজের উদ্দেশ্যে এই একই সূত্রে একই ভাষায় প্রশংসিত ও স্তুতিবাদ করা হইয়াছে। রেনেসাঁসের যুগ হইতে স্বদেশী আন্দোলনের যুগ পর্যন্ত আমাদের বুদ্ধিজীবী শ্রেণী বুদ্ধোন্মী সমাজের অনুকূল সমাজ-আর্থনীতিক অবস্থা ও পরিবেশ সৃষ্টির জন্য ধর্ম ও সমাজ-সংস্কার, আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও শিক্ষার প্রসার, স্বদেশপ্রেম মাতৃভাষা ও শিল্প-সাহিত্যের পুনরুজ্জীবন, ন্যতিক্রান্তত্ব ও গণতান্ত্রিক চেতনার প্রসার প্রভৃতি আন্দোলনে তাঁহাদের সকল উদ্যম ও শক্তি নিয়োজিত করিয়া আসিয়াছেন।

[২]

স্বদেশপ্রেম উদ্ভাৱিত করিবার এই রেনেসাঁস অর্থাৎ নবজাগরণ যুগের প্রেরণা রামমোহন ঠাকুর। এতখানি দূরদৃষ্টিসম্পন্ন উদ্যম ও প্রবলপ্রাণ এবং

বহুভাষাবিদ ও বহুশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত ব্যক্তি সে যুগে আর দেখা যায় নাই। ইউরোপের যুক্তিবাদী দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া তিনি হিন্দু বোধে ইসলাম ও খ্রীষ্টধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থরাজি পাঠ করিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গিতে ছিল একটি গভীর সত্যানুসন্ধিৎসা ও আন্তরিকতা। আরবী, ফারসী, সংস্কৃত, ইংরেজী, গ্রীক, হিব্রু প্রভৃতি ভাষায় তাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও দখল ছিল। তাহা ছাড়া, বাংলা ভাষাকে নূতনভাবে রূপদান করার কাজে তাঁহার অবদান কম নহে ; বাংলাদেশে ইংরেজী ও আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা-প্রসারের আন্দোলনে মহাত্মা হেয়ারের পাশে রামমোহনের নামও চিরদিন উজ্জ্বল হইয়া থাকিবে। সতীদাহ, বহুবিবাহ, জাতিভেদ প্রভৃতি হিন্দুসমাজের কুসংস্কারের বিরুদ্ধে আন্দোলনেও তাঁহার অবদান অপরিণামী। বাংলার মধ্যযুগীয় কুসংস্কারাচ্ছন্ন রক্ষণশীল হিন্দুসমাজকে সর্বপ্রথম আঘাত হানিলেন রামমোহন রায়। অপরদিকে ইউরোপের শ্রেষ্ঠ চিন্তা-সম্পদকে, ইউরোপের জ্ঞান-বিজ্ঞানকে প্রবল শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠার সহিত গ্রহণ করিবার প্রথম আহ্বান শুনা গেল তাঁহার নিকট হইতে। রামমোহনই আধুনিক বাংলা তথা ভারতবর্ষের প্রকৃত জনক। তিনিই জাতীয়তাবাদী ভাবধারার প্রকৃত স্রষ্টা।

অপরদিকে, পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের স্বাধীনতা-সংগ্রাম ও প্রগতিশীল গণতান্ত্রিক চিন্তাধারাকে বিপুল আবেগ ও উচ্ছ্বাসে অভ্যর্থনা জানাইয়াছেন রামমোহন রায়। ১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই নভেম্বর রামমোহন বিলাত যাত্রা করেন। শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিতেছেন,

“মানবের আত্মাকে রামমোহন অতি পবিত্র চক্ষে দেখিতেন। মনে করিতেন, এই মানবাত্মা সেই বিশ্বাত্মারই অঙ্গীভূত। সকল প্রকার সামাজিক দাসত্ব ও রাজনৈতিক অত্যাচার ও দাসত্বকে তিনি এইজন্য অস্তরের সহিত ঘৃণা করিতেন। এই কারণে পৃথিবীর যে-কোনো বিভাগে লোকে স্বাধীনতা লাভের চেষ্টা করিত তাহারই সহিত তাঁহার হৃদয়ের যোগ হইত, এবং স্বাধীনতা লাভ-প্রয়াসে কোনো জাতি অকৃতকার্য হইতেছে জানিলে তিনি মর্মান্বিত হইতেন। ইটালীয়ানগণ অনেক চেষ্টার পর যখন অস্ট্রীয়বাসিগণের নিকট পরাস্ত হইল, তখন সেই সংবাদে রামমোহন রায় কলিকাতাতে শয্যাস্থ হইলেন, নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে পারিলেন না। অপরদিকে স্পেনে যখন নিয়মতন্ত্র-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইল তখন তিনি আনন্দে কলিকাতার টাউন-হলে ভোজ দিলেন। তাঁহার উদ্বর্তন কর্মচারী ডিগ্‌বীসাহেব লিখিয়াছেন যে, তাঁহার নিকট কর্ম করিবার সময় ডিগ্‌বী অনেকবার দেখিয়াছেন যে রামমোহন রায় ফরাসী বিপ্লবের বিবরণ জানিবার জন্য ব্যগ্রভাসহকারে বিলাতী ডাকের অপেক্ষা করিয়া থাকিতেন, যদি দেখিতেন যে স্বাধীনতা পক্ষের পরাজয় হইতেছে তাহা হইলে দরদর ধারে তাঁহার দুই কপালে অশ্রুধারা বহিত। কুমারী কলেট বলিয়াছেন যে, ইংল্যান্ড-গমনকালে গাড়হোপ অস্তরীপে গিয়া জাহাজে পড়িয়া গিয়া রামমোহন রায়ের পা ভাঙিয়া গিয়াছিল। কিন্তু যখন তিনি দেখিলেন যে, ফরাসী-জাহাজে স্বাধীনতার পতাকা উড়ান করিয়াছে তখন ভুলপদ লইয়াই সেই জাহাজে গিয়া সেই পতাকাকে অভিবাদন করিবার জন্য ব্যগ্র হইলেন।

তাঁহার জাহাজের ক্যাপ্টেন অনেক নিবেদন করিলেন, সে নিবেদন তিনি কোনোমতেই শুনিলেন না ; ভ্রমপথে আঁতকে গিয়া সেই পতাকাকে অভিবাদন করিলেন। আসিবার সময় ফ্রান্সের জয়ধ্বনি করিতে করিতে আসিলেন।”

[শিবনাথ শাস্ত্রী—প্রবন্ধাবলী]

বিস্ময়-বিমুগ্ধ শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়া উঠিয়াছেন, “কী স্বাধীনতাপ্রিয়তা ! কী মানবাত্মার মহত্ত্বজ্ঞান !”

ভারতবর্ষে সে একটা এমন যুগ, যখন ইউরোপের সহিত আমাদের দেশের তুলনা করিয়া এদেশের বুদ্ধিজীবীরা নিজেরদের সম্পর্কে লজ্জা, হীনতা ও দৈন্য অনুভব করিতেন। তাঁহাদের দৃষ্টিকে আধুনিক ইউরোপ অভিভূত করিয়াছিল বটে, কিন্তু ইউরোপের ঘটনাবলী ও প্রগতিশীল আন্দোলনের তাৎপর্য গ্রহণ করিবার মত বা সেই সম্পর্কে কিছু চিন্তা করিবার মত চিন্তার স্বচ্ছতা তাঁহাদের মধ্যে দেখা যায় নাই। অথচ সে-যুগের ভারতবর্ষে ইউরোপের প্রধান ঘটনাবলী ও প্রগতিশীল আন্দোলন এবং শ্রেষ্ঠ ভাবধারার সহিত রামমোহনের এই একাত্মবোধ কিরূপে সম্ভব হইল, ভাবিতে বিস্ময় লাগে।

স্বেচ্ছাচারী রাজার নিকট হইতে নিয়মতান্ত্রিক শাসনতন্ত্র আদায় করিয়াও নেপল্‌স্‌বাসিগণ পুনরায় অস্ট্রীয় সৈন্যগণ কর্তৃক পরাধীনতার নাগপাশে আবদ্ধ হইতে বাধ্য হইলে রামমোহন সেই সংবাদ শুনিয়া মর্মাহত চিন্তে ১১ই আগস্ট ১৮২১-এ এক পত্রে (সিন্ধু বাকিংহামকে) লিখিয়াছিলেন,

“From the late unhappy news, I am obliged to conclude that I shall not live to see liberty universally restored to the nations of Europe, and Asiatic nations, especially those that are European Colonies, possessed of a great degree of the same blessing than what they now enjoy.”

“...I consider the cause of the Neapolitans as my own, and their enemies as ours. Enemies to liberty and friends of despotism have never been and never will be, ultimately successful.”

(ইটালিকস—আমার)

স্পেনের স্বৈরাচার হইতে দক্ষিণ আমেরিকার উপনিবেশগুলির মুক্তিসংবাদে উৎফুল্ল হইয়া রামমোহন তাঁহার বাসভবনে এক বিরাট ভোজসভার আয়োজন করেন। সেই ভোজসভায় তিনি বলিয়াছিলেন,

“What! Ought I to be insensible to the suffering of my fellow creatures wherever they are, or however unconnected by interests, religion or language?”

ইউরোপের গণতান্ত্রিক ও প্রগতিশীল আন্দোলনগুলিকে, ইউরোপের বিভিন্ন দেশের জাতীয় মুক্তি-আন্দোলনকে স্বাগত ও অভিনন্দন জানাইতেছেন ভারতবর্ষের মত পশ্চাৎপদ পরাধীন উপনিবেশের একজন অধিবাসী—সাম্রাজ্যবাদী ইউরোপের পক্ষে ইহা যেমন লজ্জাজনক, ভারতবাসীর পক্ষে ইহা ততোধিক গৌরবের কথা। ভারতবর্ষে আন্তর্জাতিক ভাবধারার চিন্তা করিবার

ইহাই প্রথম নজির ; এবং এদেশের তদানীন্তন বাস্তব অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে ইহার তাৎপর্য বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ।

রামমোহনের সমকালীন, এমনকি পরবর্তীকালে বহুকাল পর্যন্ত আমাদের জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের নেতৃবৃন্দের কাহাকেও এই ধরনের আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গিতে চিন্তা করিতে দেখা যায় না। ইংলণ্ডে থাকিতে বেন্থাম, মিল, রস্কা প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ চিন্তাবিদ ও সুধীবর্গের সহিত রামমোহনের পরিচয় হয়। ইংলণ্ডের পার্লামেন্ট তখন *Reform Bill*-এর 'Second reading' চলিতেছে। রামমোহন বলিলেন, ঐ বিল পাস না করিলে তিনি ইংরেজ জাতির সহিত সকল সম্পর্ক ছিন্ন করিবেন। ১৮৩২ খ্রীষ্টাব্দে ২৭শে এপ্রিল বেডফোর্ড স্কোয়ার হইতে এক পত্রে তিনি লিখিতেছেন,

"The struggles are not merely between the reformers and anti-reformers, but between liberty and tyranny throughout the world ; between justice and injustice and between right and wrong.

"But from a reflection on the past events of history, we clearly perceive that liberal principles in politics and religion have been long gradually, but steadily, gaining ground, notwithstanding the opposition and obstinacy of despots and bigots."

রিফর্ম বিল পাস হইয়া যাওয়ার পর রামমোহন লিখিতেছেন (বেডফোর্ড স্কোয়ার, ৩১শে জুলাই ১৮৩২),

"I am now happy...on the complete success of the *Reform Bills*, notwithstanding the violent opposition and want of political principles on the part of the aristocrats. The nation can no longer be a prey of the few who used to fill their purses at the expense, nay to the ruin, of the people for a period upwards of fifty years. The Ministers have honestly and firmly discharged their duty, and provided the people, with means of securing their rights. I hope and pray that the people, the mighty people of England, may now in like manner do theirs, cherishing public spirit and liberal principles, at the same time banishing bribery, corruption and selfish interests, from public proceedings." (ইটালিকস্—আমার)

[গিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী—শ্রীঅরবিন্দ ও বাংলায় স্বদেশী যুগ ॥ পৃঃ ৫৮-৫৯]

এতখানি রাজনৈতিক সচেতনতা ও প্রগতিশীল চিন্তাধারা সমকালীন ভারতবর্ষে আর কাহারও মধ্যে দেখা যায় না। তাছাড়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সাংস্কৃতিক মিলন ও ঐক্যের কথাও সর্বপ্রথম বলিয়াছেন রামমোহন রায়।

কিন্তু জাতীয় ক্ষেত্রে, রামমোহন তখনই ব্রিটিশ সম্রাজ্যের বিরোধিতা করিতে চাহিলেন না। রামমোহন ভাবিলেন, ইংরেজ শাসনের আওতার মধ্যে

থাকিয়া আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার শ্রেষ্ঠ সম্পদ আয়ত্ত করিয়া লওয়াই দেশের তৎকালীন অবস্থায় প্রাজ্ঞাচিত ও যুক্তিযুক্ত হইবে। তাই তিনি মন্তব্য করিলেন, ইংরেজরা আমেরিকায় যেভাবে বসতি করিয়াছিল সেইভাবে তাহারা যদি ভারতবর্ষে বসতি করে, তবে ভারতের তাড়াতাড়ি মঙ্গল হইবে। তিনি বলিলেন,

“ধরুন, এখন হইতে প্রায় একশো বছরের মধ্যে, ইউরোপীয়দের সংস্পর্শে আসিয়া এবং আধুনিক কলা, বিজ্ঞান এবং সাধারণ ও রাজনীতিক জ্ঞান আয়ত্ত করিয়া ভারতবাসী উন্নততর চরিত্রের মালিক হইয়া উঠিল। তখন তাহাকে হেয় করিবার যদি কোনো অন্যায় বা নির্দয় নীতি গ্রহণ করা হয় তখন সে কি তাহাকে প্রতিরোধ করিতে চেষ্টা করিবে না? একথা ভুলিলে চলিবে না যে ভারতবর্ষের অবস্থা আয়ারল্যান্ডের অবস্থা হইতে অনেক পৃথক। আয়ারল্যান্ডে রাজদ্রোহসূচক কিছু ঘটিলে ইংরাজ নৌ-বাহিনী পাঠাইয়া তাহা দমন করা লহজ। কিন্তু ভারতবর্ষ যদি ঐ দেশের চারভাগের একভাগ জ্ঞান ও বীর্যের অধিকারী হয়, তাহা হইলে তাহার দুরূহ, ঐশ্বর্য ও বিপুল জনসংখ্যার ফলে মিত্ররাষ্ট্র হিসাবে একটি বিশেষ মূল্যবান ভূমিকা গ্রহণ করিবে। অথবা অত্যন্ত বিপজ্জনক ও অত্যন্ত চাঞ্চল্যকারী এক শক্তিশালী শত্রু হিসাবে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অস্তিত্বকেই আপদগ্রস্ত করিয়া তুলিবে।”

[নরহারি কবিরাজ—স্বাধীনতার সংগ্রামে বাংলা ॥ পৃঃ ৬০]

অর্থাৎ ইংরেজের সাহিত্য সহযোগিতার ভিত্তিতেই দেশ স্বাধীনতার জন্য প্রস্তুত হইতে পারিবে। কিন্তু সহযোগিতা বলিতে রামমোহন ইংরেজের শোষণ-শাসনকে নির্বিচারে স্মরণ করিতে বলেন নাই। ইংলন্ডের নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের অনুসরণে স্বদেশের জাতীয় স্বার্থের দাবিগুলি লইয়া আন্দোলন করিবার কথা তিনি চিন্তা করিয়াছিলেন। সকলেই জানেন, ১৮২৩ সালে মাদ্রাসের স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপের চেষ্টা হইলে রামমোহন তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। আত্মশক্তি অর্জন ও জাতীয় প্রস্তুতির জন্য ধর্ম ও সমাজসংস্কার, গণতান্ত্রিক চেতনা ও আধুনিক ইউরোপীয় শিক্ষার ব্যাপক প্রসারকল্পে তিনি উদ্যোগী হইয়াছিলেন। বস্তুতপক্ষে, ইহাই ছিল বাংলাদেশের সমগ্র রেনেসাঁস আন্দোলনের মূল লক্ষ্য।

[৩]

ইউরোপে সামন্ততন্ত্রের বিরুদ্ধে বুদ্ধোন্মাদের দীর্ঘকালব্যাপী সংগ্রামের মধ্যে আমরা বুদ্ধোন্মাদের প্রধানত তিনটি মরণান্তিক আঘাত হানিতে দেখিতে পাই। প্রথম ও দ্বিতীয় আঘাত আসিয়াছিল মার্টিন লুথার ও পরে ক্যালভিনের প্রোটেষ্ট্যান্ট ধর্ম সংস্কার-আন্দোলনে। বুদ্ধোন্মাদা তৃতীয় ও চতুর্থ আঘাত হানে ‘ফরাসী-বিশ্ববর’ (১৭৮৯) মাধ্যমে, আর সেই আঘাতেই ইউরোপের সামন্ততন্ত্রের চূড়ান্ত পরীক্ষণ হয় এবং ধনতন্ত্র জয়লাভ করে। প্রোটেষ্ট্যান্ট বা ধর্মসংস্কার-আন্দোলন হইল বুদ্ধোন্মাদের রাজনৈতিক সংগ্রাম ও বিশ্ববর

পূর্ব-প্রস্তুতি। ঐতিহাসিক দিক হইতে বিচার করিলে এই ‘ধর্মসংস্কার-আন্দোলন’ অতীব গুরুত্বপূর্ণ।

ভারতবর্ষে বাংলার রেনেসাঁসের যুগে ‘ব্রাহ্মধর্ম’ অনেকখানি ইউরোপের প্রোটেষ্ট্যান্ট বা ধর্মসংস্কার-আন্দোলনের ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছে। রামমোহনের যুগ হইতে বাংলাদেশের স্বদেশী আন্দোলনের যুগ পর্যন্ত আমাদের বুদ্ধিজীবীশ্রেণীর মধ্যে এই ধর্মসংস্কার-আন্দোলনের উপর অত্যাধিক ঝোঁক লক্ষ্য করা যায়, এবং মূলত উহা হিন্দুধর্ম সংস্কার-আন্দোলন। প্রথম হইতেই আমাদের বুদ্ধিজীবীদের এই হিন্দুধর্ম সংস্কার-আন্দোলন শহর-বন্দরের (বিশেষ করিয়া কলিকাতা ও তৎপার্বর্তী অঞ্চলের) অল্পসংখ্যক বুদ্ধিজীবীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। গ্রামাঞ্চলের জনসাধারণকে উহা এতটুকুও স্পর্শ করিতে পারে নাই। কিন্তু ইউরোপের ধর্মসংস্কার আন্দোলনে শহর ও গ্রামাঞ্চলের সাধারণ ও স্বল্পবিস্তৃত মানুষদেরও (Plebeian ও Ycomantry শ্রেণীর মানুষদেরও) ব্যাপকভাবে অংশ গ্রহণ করিতে দেখা গিয়াছে। অথচ আমাদের ক্ষেত্রে তাহা হয় নাই কেন?

প্রথমত—ভারতবর্ষ বহু জাতি, বহু ধর্ম, বহু ভাষাভাষী মানুষের এক বিশাল দেশ। রেনেসাঁসের যুগে ইউরোপের কোনো দেশেই এত জাতি-উপজাতি ও ধর্মসম্প্রদায়ের সমস্যা ছিল না। ইউরোপের ধর্ম সংস্কার-আন্দোলনের মূল লক্ষ্য ছিল পোপ ও রোমান ক্যাথলিক চার্চ। দ্বিতীয়ত—আমাদের দেশে ঔপনিবেশিক শোষণের ফলে কৃষিপ্রধান গ্রামাঞ্চলে বুর্জোয়া সম্প্রদায় প্রায় একেবারেই গড়িয়া উঠিতে পারে নাই বলিলেই চলে। একমাত্র কলিকাতা ও তৎপার্বর্তী শহরগুলিতে খুব অল্পসংখ্যক ইংরেজি-শিক্ষিত হিন্দু বুদ্ধিজীবী বা বুর্জোয়া সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছিল। বলা বাহুল্য, তাহার কারণ আমাদের ঔপনিবেশিক পরাধীনতা, তাহার কাবণ ইংরেজ সরকারের শিক্ষানীতি। এই প্রসঙ্গে স্মরণ রাখা দরকার রাজনৈতিক স্বাধীনতা থাকার জন্য জাপান আমাদের বহু পরে দেশে আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও পাশ্চাত্য শিক্ষার ব্যাপক প্রচলন করিয়া অচিরেই উহাতে পাবদর্শী হইয়া উঠি। অথচ আমাদের দেশে উনিবিংশ শতাব্দীর প্রায় গণ্যভাগ পর্যন্ত মফঃস্বল বা গ্রামাঞ্চলে ইংরেজি বা স্কল-কলেজী শিক্ষার এতটুকুও ব্যবস্থা ছিল না। ১৮৫৭ সালেই কলিকাতা, মাদ্রাস ও বোম্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের কার্য আরম্ভ হয়। বস্তুতপক্ষে উহার পর হইতেই গ্রামাঞ্চলে ধরে ধীরে আধুনিক ইংরেজি-শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী শ্রেণীর উদ্ভব হইতে থাকে। এই কাবণেই কলিকাতা ও তৎসম্বন্ধিত অঞ্চলের ধর্ম-ও সমাজসংস্কার আন্দোলনের প্রকৃত তাৎপর্য গ্রহণ করা গ্রামাঞ্চলের জনসাধারণের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই।

কিন্তু বাংলাদেশের রেনেসাঁস আন্দোলনে অন্যতম অসঙ্গতি ও দর্বলতা দেখা দিয়াছে মুসলমান সম্প্রদায়কে লইয়া। সকালো জ্ঞানন নানাকারণে হিন্দুদের মত মুসলমান বুর্জোয়া-শ্রেণী তখনও গড়িয়া উঠে নাই। ‘মুসলিম জমী’-গুলি নষ্ট করিয়া দিবার ফলে এবং বিশেষ করিয়া চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত প্রবর্তিত হওয়ার পর মুসলমান জম্যাদিকারীগণ অধিকাংশই বিনষ্ট হইলেন। সাধারণ-

ভাবে ইংহারা ইংরেজকে ভালো চোখে দেখতেন না এবং ইংরেজি ভাষা ও পাশ্চাত্য শিক্ষার উপর তাঁহাদের স্বাভাবিক বীতরাগ ছিল। ১৮৫৭ জাঙ্গার পর স্যর সুলতান আহমদ খানই মুসলমান বুদ্ধবাদের মধ্যে ইংরেজি ও পাশ্চাত্য শিক্ষার আন্দোলন শুরুর করিলেন। বস্তুতপক্ষে আধুনিক মুসলিম বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিতে অধিক বিলম্ব হইয়াছে এবং এই কারণে মুসলমানদের পক্ষে সংস্কার-আন্দোলনে যোগ দেওয়া সম্ভব হয় নাই। অপরদিকে, বাংলার এই রেনেসাঁস আন্দোলন মূলত হিন্দুধর্ম ও সমাজ-সংস্কার-আন্দোলন হওয়ার ফলে সাধারণভাবে উহা মুসলমানগণকে আকৃষ্ট করিতে পারে নাই। আমাদের এই নবযুগে একমাত্র ডিরোজিওর শিষ্যগণ তথা 'ইয়ং বেঙ্গল' গোষ্ঠীই সাধারণভাবে ধর্মের বিরুদ্ধে ছিলেন। রামগোপাল ঘোষ, রসিককৃষ্ণ মল্লিক, তারাচাঁদ চক্রবর্তী, দক্ষিণারঞ্জন মুরখোপাধ্যায়, প্যারীচাঁদ মিত্র, হরচন্দ্র ঘোষ, শিবচন্দ্র দেব, রামতনু লাহিড়ী, রাধানাথ শিকদার প্রমুখ ব্যক্তিগণ এই গোষ্ঠীর প্রবক্তা ছিলেন। সে-যুগে ইংহাদের মধ্যেই ইউরোপীয় বস্তুবাদী দর্শনের প্রভাব পড়িয়াছিল সবচেয়ে বেশী। প্রাচীন ধর্মীয় ও সামাজিক কুসংস্কারের বিরুদ্ধে তাহারা যে প্রচণ্ড বিদ্রোহাত্মক সংগ্রাম করিয়াছিলেন আজিকার দিনেও তাহার তুলনা মিলে না। কিন্তু ইংহারা ছিলেন কিছুটা উৎকেন্দ্রিক। ধর্মীয় ও সামাজিক কুসংস্কার ভাঙার নামে অনেক ক্ষেত্রে তাহারা ইউরোপীয় কৃষ্টিকে যান্ত্রিকভাবে এদেশে প্রয়োগ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তবুও বাংলাদেশে স্বদেশপ্রীতি ও গণতান্ত্রিক চেতনা জাগ্রত করিতে ইংহাদের অবদান কম নহে। আমেরিকার স্বাধীনতা-সংগ্রাম ও ফরাসী-বিস্ফোরকের আদর্শের পতাকাতেল বসিয়া ইংহারা শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। আফ্রিকার দাস-বাবসায়ের বিরুদ্ধে, মরিশাস দ্বীপে কুলি চালানোর বিরুদ্ধে এবং রায়তদের উপর অকথ্য অত্যাচারের বিরুদ্ধে ইংহারা সমালোচনা করিয়াছিলেন। বিশেষ করিয়া ১৮৫০ সালে 'কালো আইনের' (Black Bill) বিরুদ্ধে রামগোপাল ঘোষ যে প্রতিবাদ আন্দোলন শুরুর করিয়াছিলেন, তাহা সে-যুগের একটি অত্যন্ত উল্লেখযোগ্য ঘটনা। বিদেশী শ্বেতাঙ্গ বণিক সম্প্রদায় সেদিন একযোগে তাহার বিরুদ্ধে আক্রমণ শুরুর করেন। এই প্রসঙ্গে শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন,

"...তখন দেশের এমন অবস্থা যে, সেই উৎকৃষ্ট আইনগুলির সপক্ষে বলিবার জন্য কেহই ছিল না। তখন কেবলমাত্র রামগোপাল ঘোষ লেখনী ধারণ করিলেন; এবং 'A few Remarks on certain Draft Acts, commonly called Black Acts' নামে একখানি পুস্তিকা প্রকাশ করিলেন। ইহাতে কলিকাতাবাসী ইংরাজগণ তাহার প্রতি এমন চটিয়া গেলেন যে, তাহারা সমবেত হইয়া তাহাকে Agri-Horticultural Society-র সহকারী সভাপতির পদ হইতে অধঃকৃত করিলেন।..."

[রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ II পৃঃ ১২৭]

বস্তুতপক্ষে, এই ঘটনার পর হইতেই দেশে সংঘবন্ত রাজনৈতিক আন্দোলনের সূত্রপাত হয়। শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিতেছেন,

"কালো আইনের বিরোধী ইংরাজগণ জয়যুক্ত হইলেন; যে আন্দোলনের

ঝড় উঠিয়াছিল তাহা খামিয়া গেল...। কিন্তু দেশীয় শিক্ষিত দলের মনে একটা গভীর অসন্তোষ থাকিয়া গেল। একতা ও আন্দোলনের দ্বারা কি হয় তাহা তাঁহারা চক্ষের উপর দেখিলেন।...এই সকল কারণে শিক্ষিত দলের মধ্যে রাজ-নীতির আন্দোলনের জন্য সম্মিলিত হইবার বাসনা প্রবল হইল। তাঁহারা বুঝিলেন স্বদেশের হিতের জন্য সমবেত হওয়া আবশ্যিক। সে সময়ে দেশীয় শিক্ষিত দলের মধ্যে দুইটি সভা ছিল ; প্রথমটি স্মারকানাথ ঠাকুর প্রতিষ্ঠিত Bengal Landholders' Association বা বঙ্গদেশীয় জমিদার সভা।...কিন্তু স্মারকানাথ বাবুর মৃত্যুর পর ইহা এক প্রকার মৃত্যু দশায় পড়িয়াছিল। দ্বিতীয় সভাটির কথা উল্লেখ অগ্রেই করিয়াছি, তাহা জর্জ টমসনের প্রতিষ্ঠিত নব্য-বংগের 'ব্রিটিশ ইন্ডিয়া সোসাইটি'। এরূপ প্রশ্ন উঠিল, উভয় সভাকে মিলিত করা যায় কি না? রামগোপাল ঘোষ, দিগম্বর মিত্র প্রভৃতি কতিপয় ব্যক্তির উদ্যোগে ও উৎসাহে অবশেষে ঐ সম্মিলন কার্য সমাধা হইল। ১৮৫১ সালের ৩১শে অক্টোবর এক সাধারণ সভা আহুত হইয়া, উক্ত উভয় সভা সম্মিলিত করিয়া বর্তমান 'ব্রিটিশ ইন্ডিয়ান এসোসিয়েশন' স্থাপিত হইল। ”

[ঐ ॥ পঃ ১৯২-৯৩]

রাজা রাধাকান্ত দেব এই কমিটির প্রথম সভাপতি এবং দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন প্রথম সম্পাদক। কমিটির অন্যান্য সভ্যদের মধ্যে রাজা কালীকৃষ্ণ দেব, হরকুমার ঠাকুর, প্রসন্নকুমার ঠাকুর, জয়কৃষ্ণ মূখোপাধ্যায়, আশুতোষ দেব, বামগোপাল ঘোষ, প্যারীচাঁদ মিত্র, দিগম্বর মিত্র প্রভৃতির নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

প্রায় একই সময়ে অক্ষয়কুমার দত্ত-দেবেন্দ্রনাথ-বিদ্যাসাগর প্রমুখ চিন্তানায়ক ও সমাজসংস্কারকগণ কর্তৃক ইংরেজি শিক্ষা ও ইউরোপীয় ভাষাধারা প্রসারের আন্দোলন প্রবল হইয়া উঠিতে থাকে। ইহাদের মধ্যে অক্ষয়কুমার দত্ত ও বিদ্যাসাগরের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। দেবেন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠিত 'তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা'র আধুনিক বিজ্ঞান ও পাশ্চাত্য জড়বাদী ভাষাধারার উপর অক্ষয়কুমারের বিভিন্ন প্রবন্ধাবলী সেই যুগের শিক্ষিত সমাজে এক বিরাট চাঞ্চল্যের সৃষ্টি করিয়াছিল। এই প্রসঙ্গে শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন,

“...ব্রাহ্মগণ বেদের অপ্রান্ততাতে বিশ্বাস করিতেন। অক্ষয়কুমার দত্ত মহাশয় এই উভয়ের প্রতিবাদ করিয়া বিচার উপস্থিত করেন। প্রধানত তাঁহারই প্ররোচনাতে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উভয় বিষয়ে গভীর চিন্তার ও শাস্ত্রানু-সন্ধানের প্রবৃত্ত হন।...১৮৫০ সালে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় বহু অনুসন্ধান ও চিন্তার পর অক্ষয় বাবুর অবলম্বিত মত যুক্তিসিদ্ধ জানিয়া, বৈদান্তবাদ ও বেদের অপ্রান্ততাবাদ পরিত্যাগ করিলেন। তাঁহার সাহায্যে ‘ব্রাহ্মধর্ম’ নামক গ্রন্থ সংকলিত হইল : ইহা চিরদিন মহর্ষির ধর্মজীবনের পরিণত ফলস্বরূপ বিদ্যমান রহিয়াছে।...”

[ঐ ॥ পঃ ২০০]

শুধু তাহাই নহে, অক্ষয়কুমার তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার স্রষ্টা-শিক্ষা ও নারী স্বাধীনতার প্ররোজনীয়তা, স্বাস্থ্যচর্চা, মদ্যপান নিবারণ, নীলকরদের অত্যাচার ও ব্রাহ্মদের দুরবস্থা প্রভৃতি বিষয়েও লেখা শুরু করেন।

অপরদিকে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর দেশে শিক্ষাপ্রসার ও শিক্ষাপদ্ধতিতে এক বিরাট রূপান্তর আনিবার চেষ্টা করিলেন। সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষরূপে তাঁহারই-উদ্যোগে সংস্কৃত শিক্ষার পাশাপাশি ইউরোপীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষারও প্রচলন হয়। পাথে সাথে মাতৃভাষার মাধ্যমে জনশিক্ষা-প্রসারের উপরে গুরুত্ব আরোপ করিয়া তিনি লিখিয়াছিলেন,

“...জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষাবিস্তার—ইহাই এখন আমাদের প্রয়োজন। আমাদের কতকগুলি বাংলা স্কুল স্থাপন করিতে হইবে, এই সব স্কুলের জন্য প্রয়োজনীয় ও শিক্ষাপ্রদ বিষয়ের কতকগুলি পাঠ্যপুস্তক রচনা করিতে হইবে, শিক্ষকের দায়িত্বপূর্ণ কর্তব্যভার গ্রহণ করিতে পারে, এমন একদল লোক সৃষ্টি করিতে হইবে : তাহা হইলেই আমাদের উদ্দেশ্য সফল। মাতৃভাষায় সম্পূর্ণ দখল, প্রয়োজনীয় বহুবিধ তথ্য যথেষ্ট জ্ঞান, দেশের কুসংস্কারের কবল হইতে মুক্তি,—শিক্ষকদের এই গুণগুলি থাকা চাই। এই ধরনের কতকগুলি লোক গাড়িয়া তোলাই আমার উদ্দেশ্য—আমার সংকল্প। ইহার জন্য আমাদের সংস্কৃত কলেজের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত হইবে।...”

[সাহিত্য-সাধক-চরিতামালা : ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৩৯।

প্রধানত তাঁহারই প্রচেষ্টায় বাংলা, বিহার ও উড়িষ্যা ১০১টি পাঠশালা স্থাপিত হয় (১৮৪৪) এবং তাঁহারই ঐকান্তিক চেষ্টায় উহার মাধ্যমে বাংলা শিক্ষার প্রসার ঘটে। তাছাড়া, স্ত্রী-শিক্ষার প্রসার আন্দোলনে বিদ্যাসাগর সে-যুগের অন্যতম পুরোধাস্বরূপ ছিলেন। যদিও সমাজসংস্কার-আন্দোলনে ‘বিধবা বিবাহ’ প্রচলন করিবার জন্য তাঁহার নাম জাতির ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে।

বিদ্যাসাগরের প্রবল স্বাভাব্যবোধ এবং সরল অনাড়ম্বর অথচ দৃঢ় ও বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্ব বহুকালব্যাপী আমাদের জাতীয় চরিত্র গঠনে অদৃশ্যভাবে কাজ করিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ সপ্রশংচিত্তে বিদ্যাসাগর-চরিত্রের এই দিকটি উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন,

“মহৎব্যক্তির এই নিজস্বপ্রভাবে একদিকে স্বতন্ত্র, একক, অন্যদিকে সমস্ত মানব জাতির সর্বর্ণ, সহোদর। আমাদের দেশে রামমোহন রায় এবং বিদ্যাসাগর উভয়ের জীবনেই ইহার পরিচয় পাওয়া যায়। একদিকে যেমন তাঁহারা ভারতবর্ষীয়, তেমনি অপরদিকে যুরোপীয় প্রকৃতির সহিত তাঁহাদের চরিত্রের বিস্তর নিকট সাদৃশ্য দেখিতে পাই। অথচ তাহা অনূকরণগত সাদৃশ্য নহে। বেশভূষায়, আচারে-ব্যবহারে তাঁহারা সম্পূর্ণ বাঙালী ছিলেন : স্বজাতি ও শাস্ত্রজ্ঞানে তাঁহাদের সমতুল্য কেহ ছিল না : স্বজাতিকে মাতৃভাষায় শিক্ষাদানের মূলপন্থন তাঁহারা করিয়া গিয়াছেন—অথচ নিভীক বলিষ্ঠতা, সত্যচারিতা, লোকহিতৈষা, দৃঢ়প্রতিজ্ঞা এবং আত্মনির্ভরতায় তাঁহারা বিশেষরূপে যুরোপীয় মহাজনদের সহিত তুলনীয় ছিলেন। যুরোপীয়দের তুচ্ছ বাহ্য অনূকরণের প্রতি তাঁহারা যে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহাদের যুরোপীয়সুলভ গভীর আত্মসম্মানবোধের পরিচয় পাওয়া যায়। যুরোপীয় কেন, পরলৈ সত্যপ্রিয় সাঁওতালেকাও যে অংশে মনুষ্যত্বে ভূষিত, সেই অংশে বিদ্যাসাগর তাঁহার

স্বজাতীয় বাঙালির অপেক্ষা পাঁওতালের সহিত আপনার অন্তরের যথার্থ এক্ষয় অনন্দভব করিতেন।”

[চারিদ পূজা—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ৪র্থ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৮০]

ধর্মবিশ্বাসের দিক হইতে অক্ষয়কুমার ও বিদ্যাসাগর—উভয়েই ছিলেন কিছুটা সংশয়বাদী। এই প্রসঙ্গে শ্রীঅঙ্গিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

“...অধ্যাত্ম শাস্ত্র, বাহ্য প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অতীত অতীন্দ্রিয়,—অক্ষয়কুমারের তাহার প্রতি প্রমী ছিল না। কিন্তু বিশ্ববস্তুর মূলে যে ভগবৎ সত্তা আছে,—সমস্ত বৈচিত্র্য, বৈসাদৃশ্য ও আপাত-বিরোধের যিনি নিদান, সেই ঈশ্বর সম্বন্ধে অক্ষয়কুমারের সংশয় ছিল না। জ্ঞানবাদ তাঁহাকে নিরীশ্বরবাদ অথবা সংশয়বাদের অতলস্পর্শী গহ্বরে নিক্ষেপ করে নাই। বিদ্যাসাগর যেমন পুরোপুরি কোঁপস্বামী হইয়া পড়িয়াছিলেন..., হিন্দু, ব্রাহ্ম—কোনো ধর্মের প্রতি তাঁহার অন্তরের নিষ্ঠা ছিল না,—অক্ষয়কুমার সেই একই আবহাওয়ায় বর্ধিত হইয়াছিলেন, বরং তিনি বিশুদ্ধ জ্ঞানবাদজাত বিজ্ঞান ও গণিত চর্চা করিয়া ভৌমনীতি-নিয়মের প্রতি অধিকতর আকৃষ্ট হইয়াছিলেন ; তিনি জর্জ কুম্বু এবং কোঁতের তত্ত্বদর্শনও জানিতেন ; কিন্তু ঈশ্বরবাদ ত্যাগ করেন নাই।”

[ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ ও বাংলা সাহিত্য ॥ পৃঃ ২৭৯]

এই সময়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যক্ষেত্রে বিদ্যাসাগর, ঈশ্বর গুপ্ত, রঙ্গলাল, মধুসূদন, দীনবন্ধু, বঙ্কিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রমুখ লেখকগণের আবির্ভাব বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে এক নবযুগের সূচনা করিল। ইহাদের রচনা ও সাহিত্যকর্মে ক্রমেই স্বদেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী ভাবধারার প্রসার ঘটিতে থাকে। ইহাদের মধ্যে সর্বপ্রথমে কবি ঈশ্বর গুপ্তের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। বঙ্কিমচন্দ্র লিখিয়াছেন,

“মহাত্মা রামমোহন রায়ের কথা ছাড়িয়া দিয়া রামগোপাল ঘোষ ও হরিশচন্দ্র মদ্যোপাধ্যায়কে বাংলাদেশে দেশবাৎসল্যের প্রথম নেতা বলা যাইতে পারে। ঈশ্বর গুপ্তের দেশবাৎসল্য তাঁহাদিগেরও কিঞ্চিৎ পূর্বগামী। ঈশ্বর গুপ্তের দেশবাৎসল্য তাঁহাদের মত ফলপ্রদ না হইয়াও তাঁহাদের অপেক্ষাও তীব্র ও বিশুদ্ধ।”

‘মাতৃভাষা’, ‘স্বদেশ’, ‘ভারতের অবস্থা’ ও ‘ভারতের ভাগ্যবিশ্লেষ’—ঈশ্বর গুপ্তের এই চারিটি কবিতাকে বাংলার স্বদেশিকতার প্রথম উন্মোচন সংগীত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ‘স্বদেশ’ কবিতার কবি লিখিয়াছেন :

“মিছা মণি মদ্য হেম, স্বদেশের প্রিয়প্রেম,
তার চেয়ে রক্ত নাই আর।
সুধাকরে কত সুখা, দূর করে তুষা ক্ষুধা,
স্বদেশের শুভ সমাচার॥
প্রাত্যহা ভাবি মনে, দেখ দেশবাসীগণে,
প্রেমপূর্ণ নয়ন মেলিয়া
কতরূপ স্নেহ করি, দেশের কুসুর ধরি,
বিশ্বের ঠাকুর কৈলিয়া॥”

অবশ্য একথাও সত্য যে, তৎকালীন অন্যান্য বুদ্ধিজীবীদের মত ঈশ্বর গদ্য ও ইংরেজ-শাসন ও স্বজাতির স্বার্থের মধ্যে এক সমস্বার্থবোধ আবিষ্কার করিতেন। এই কারণেই সিপাহী-বিদ্রোহ ও কৃষক-বিদ্রোহগুলিকে তিনি সমর্থন করিতে পারেন নাই, এই কারণেই ‘শিখ যুদ্ধ’, ‘কাবুল যুদ্ধ’ ও ‘রক্তা যুদ্ধ’ ইংরেজ-বিজয়ে তিনি ইংরেজের জয়গান গাহিয়াছিলেন। তবু এটাও স্মরণ রাখা প্রয়োজন যে, ইংরেজ নীলকর ও রাজপদ্রুঘদের এবং সেই সঙ্গে দেশীয় ইংরেজভক্ত বুদ্ধিজীবীদের বিরুদ্ধে তিনি তীব্র সমালোচনা ও বিদ্বেষ করিতে ছাড়েন নাই। কিন্তু ঈশ্বর গদ্য ইংরেজ শিক্ষা বা প্রগতিশীল সমাজসংস্কার-আন্দোলনগুলিকে ভালো চোখে দেখিতে পারেন নাই। এই কারণেই তাঁহার ব্যক্তিজীবনে ও সাহিত্যকর্মে স্ববিরোধিতা প্রকট হইয়া উঠিয়াছে।

ঈশ্বরগদ্যের শিষ্যবর্গের মধ্যে রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ছিলেন সর্বাপেক্ষা লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ কবি। শ্রীসুকুমার সেন মহাশয় লিখিতেছেন,

“রঙ্গলালের কাব্যের মূল সূত্র হইতেছে দেশপ্রীতি ও স্বাধীনতাপ্রিয়তা। তাঁহার গদ্যের কাব্যোৎ দেশপ্রীতি ফুটিয়াছিল বটে, কিন্তু সে প্রীতি আত্মসচেতন ছিল না। তাহা ছাড়া, ঈশ্বরচন্দ্র স্বাধীনতাপ্রিয়তা অর্থাৎ পৌছাইতে পারেন নাই। রঙ্গলাল গদ্যের অপেক্ষা একথাপ বেশী আগাইয়া গিয়াছেন। রঙ্গলালের ভাষাও ঈশ্বরচন্দ্রের ভাষা অপেক্ষা অধিকতর মার্জিত। রঙ্গলাল জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসারে অনেকভাব ইংরেজ কবি স্কট, মুর ও বায়বনের লেখা হইতে আত্মসাৎ করিয়াছেন।...রঙ্গলাল যথার্থই আধুনিক বাঙলা সাহিত্যের প্রথম কবি।...”

[বাঙলা সাহিত্যের কথা ॥ পৃঃ ১৫১]

এদিক হতে মধুসূদনের নামও একই সঙ্গে উচ্চারণযোগ্য।

সকলেই জানেনঃ

“স্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় হে,

কে বাঁচিতে চায়?

দাসত্ব শৃঙ্খল বল কে পরিবে পায় হে,

কে পরিবে পায়?”

রঙ্গলালের এই কবিতাটি সে-যুগে বিরাট আবেগ-উদ্দীপনার সৃষ্টি করিয়াছিল।

এই সময়ে বাংলা ভাষা ও গদ্যরচনার আঙ্গিকের ক্ষেত্রে প্যারীচাঁদ মিত্রের ‘আলালী ভাষা’ একটি আলোড়নের সৃষ্টি করে।

ইহার অনতিকাল পরেই হরিশ মদ্যোপাধ্যায়, দীনবন্ধু মিত্র ও মাইকেল মধুসূদন দত্তের আবির্ভাব।

এই সময়কার একটি প্রধান উল্লেখযোগ্য ঘটনা নীল বিদ্রোহ (১৮৫৮-৫৯)। এই সময় হরিশ মদ্যোপাধ্যায় শ্বেতাঙ্গ নীলকরদের অত্যাচারের বিরুদ্ধে অত্যাচারিত নীল চাষীদের পক্ষ গ্রহণ করিয়া তাঁহার সম্পাদিত ‘হিন্দু প্যাট্রিস্ট’ পত্রিকায় তীব্র ভাষায় লিখিতে থাকেন। প্রধানত তাঁহারই প্রচেষ্টায়

ফলে গভর্নমেন্ট 'ইন্ডগো কমিশন' নিযুক্ত করেন। হারিশ এই কমিশনের সমক্ষে নীল চাষীদের পক্ষে দাবী দেন। ফলে নীলকর সাহেবদের সমস্ত ক্রোধ ও আক্রোশ গিয়া পাড়ল হারিশের উপর। তাহার আদালতে ইন্দ্ৰ প্যাট্রিয়টের বিরুদ্ধে অভিযোগ আনলেন। মামলায় হারিশ সবস্বান্ত হইলেন। এই সব মানা হাঙ্গামা ও দাশতন্ত্র হারিশের শরীর ভাঙিয়া পাড়ল। অল্প কিছুদিনের মধ্যেই তাহার মৃত্যু হয় (১৮৬১)।

ঠিক এই কালেই সাহিত্যক্ষেত্রে দীনবন্ধু মিত্রের আত্মপ্রকাশ। ১৮৬০ সালে তাঁহার সন্নিবন্ধিত 'নীলদর্পণ' বাহির হইল। এই একটি মাত্র নাটক সমগ্র বঙ্গদেশকে প্রচণ্ডভাবে আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছিল। এই প্রসঙ্গে শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিতেছেন,

“...একদিকে যখন ইন্ডগো কমিশন ও পেট্রিয়টের সহিত বিবাদ প্রভৃতির উপক্রম, তখন অপরদিকে ১৮৬০ সালের আশ্বিন মাসে দীনবন্ধু মিত্রের সন্নিবন্ধিত 'নীলদর্পণ' নাটক প্রকাশিত হইল। এই আর এক ঘটনা বাহাতে বঙ্গসমাজে তুমুল আন্দোলন তুলিয়াছিল। কোন গ্রন্থাবলিগে যে সমাজকে এতদূর কম্পিত করিতে পারে তাহা অগ্রে আমরা জানিতাম না। 'নীলদর্পণ' কে লিখিল, তাহা জানিতে পারা গেল না; কিন্তু বাসাতে বাসাতে 'মল্লরানী লো সই নীল গেজেছ কই?' ইত্যাদি দৃশ্যের অভিনয় চলিল। যতদূর স্মরণ হয় মাইকেল মধুসূদন দত্ত এই গ্রন্থ ইংরাজীতে অনুবাদ করেন। পাদরী জেমস্ লঙ্ক সাহেব তাহা নিজের নামে প্রকাশ করিলেন। ইংলণ্ডেও আন্দোলন উপস্থিত হইল। নীলকরগণ আসল গ্রন্থকারকে না পাইয়া ইংলিসমান পত্রিকার সম্পাদককে মধুসূদন করিয়া ১৮৬১ সালের ১৯শে জুলাই লঙ্ক-এর নামে আদালতে অভিযোগ উপস্থিত করিলেন।”

[রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজঃ পঃ ২২৪]

১৮৬১ সালে মাইকেল মধুসূদন দত্তের বিখ্যাত 'মেঘনাদবধকাব্য' প্রকাশিত হয়। বাল্মীকী ও কৃত্তিবাসের রামায়ণে রাম ও আৰ্য বিজয় কাহিনীর গৌরব এবং মহিমাগান করা হইয়াছে। মধুসূদন তাহাকে প্রচণ্ড আঘাত হানিয়াছেন। মধুসূদন রাম ও আৰ্যদের আক্রমণকে বৈদেশিক আক্রমণ আর সেই আক্রমণের প্রতিরোধার্থে রবণ ও মেঘনাদের মহান বীরত্বের জয়গন করিয়াছেন। সমস্ত সংস্কার ও বন্ধনের বিরুদ্ধে মাইকেলের বিদ্রোহ-সাধনা যেন মূর্ত হইয়া উঠিয়াছে এই কাব্যখানিতে। রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন,

“মেঘনাদবধকাব্যে কেবল ছন্দোবন্ধ ও রচনাপ্রণালীতে নহে, তাহার ভিতরকার ভাব ও রসের মধ্যে একটা অপূৰ্ব পরিবর্তন দোঁখিতে পাই।...ইহার মধ্যে একটা বিদ্রোহ আছে। কবি পয়্যারের বোড়ি ভাঙিয়াছেন এবং রাম-রাবণের সম্বন্ধে অনেকদিন হইতে আমাদের মনে একটা বাঁধাবাধি ভাব চলিয়া আসিয়াছে স্পষ্টপূর্বক তাহারও শাসন ভাঙিয়াছেন। এই কাব্যে রাম-লক্ষ্মণের চেয়ে রাবণ-ইন্দ্রজিৎ বড়ো হইয়া উঠিয়াছে। যে ধর্মভীরুতা সর্বদাই কোনটা কতটুকু ভালো ও কতটুকু মন্দ তাহা কেবলই স্মৃতি সত্যমাত্রের ওজন করিয়া চলে, তাহার ত্যাগ দৈন্য আত্মানগ্রহ আত্মনিক স্বার্থ হৃদয়কে আকর্ষণ করিতে পারে

নাই। তিনি স্বতঃস্ফূর্ত শাক্তর প্রচণ্ডলালার মধ্যে আনন্দবোধ কারয়াছেন।...যে শক্তি আত সাংঘানে দমস্তহ মানিয়া চলে তাহাকে যেন মনে মনে অবজ্ঞা করিয়া যে শক্তি স্পর্ধাভরে কিছুই মানিতে চায় না, বিদায়কালে কাব্যলক্ষ্মী নিজের অশ্রুাসক্ত মালাখান তাহারই গলে পরাইয়া দিল।”

[সাহিত্য—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ৮ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪১৩]

মাইকেল যেমন একদিকে প্রাচীন কুসংস্কার ও দাম্ভ্যতান্ত্রিক ভাবধারার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়াছেন, অপরদিকে তেমনি সে-যুগের অত্যাগু স.হেবিয়ানাকেও তিনি ভীতভাবে বিদ্রূপ করিয়াছেন। আর মাতৃভাষা ও স্বদেশপ্রেমমূলক কবিতা ও সংগীত রচনার ক্ষেত্রে তাহার দান অপরিমেয়। এ ক্ষেত্রে ঈশ্বর গুপ্ত রত্নলাল ও মধুসূদনের নাম একই সঙ্গে উচ্চারণযোগ্য।

সংবাদপত্র-সাহিত্যে ঈশ্বর গুপ্তের ‘সংবাদ প্রভাকর’, স্মারকানাথ বিদ্যাভূষণের ‘সোমপ্রকাশ’, দেবেন্দ্রনাথের ‘তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা’, হরিশের ‘হিন্দু প্যাট্রিয়ট’ এবং রামগোপাল ঘোষের ‘বেঙ্গল স্পেক্টেটর’ সে-যুগে স্বদেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী ভাবধারার প্রসারে বিশেষভাবে সহায়তা করে।

ইহার অনতিকাল পরেই সাহিত্যক্ষেত্রে বঙ্কিমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, হেমচন্দ্র, এবং স্বদেশিকতা ও রাজনীতিব ক্ষেত্রে রাজনারায়ণ বসু, দুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও আনন্দমোহন বসুর আবির্ভাব বাংলায় তথা ভারতবর্ষে স্বদেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী ভাবধারার জোয়ার আনিল।



উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ফিবোড স্য মেহতার সঙ্গে বরীজলাথ

কুহেলিকা হাত, মেঘমালা মেঘেরি সঁচিহ্ন !
 মৃদা স্মিত জীবনের তরঙ্গিতে নাচিতে নাচিতে
 মানসে স্মৃতিতে হার মাতুরে করিয়া ফুটতায় !
 মৃত্যুরে করিলে ভয় ! মুক্তিযেতে অকলঙ্ককায়
 মৃত্যুরে পাড়িতে ধাঁড়ি, তারি মাঝে দূর অস্তিত্ব
 তার লাহে, জীবন মৃত্যুকে অর্পিত...
 কল্প কল্প কল্পি ! - কে সে ? ভাল করে চিনি নাই তারে -
 শুধু এই শুধু জানি, তারি নাম, তার - অকলঙ্ক
 মনোরম চামড়ায় মুখ হাত মুখপুট মাঝে
 ছায়ায় অল্প দীপ ! শুধু জানি, যে শুনেছে কবে
 তারে অমৃত্যু নশীতি দিয়েছে সে বিস্ত-বিসর্জন -
 বিস্তারিত মাঝে সে চক্ষু পাতি ; মৃত্যু মর্জন
 শুনেছে সে মঙ্গলিত মত ।

July 9th 1917.

Pottericumund

My dear Mr. Subindranath Tagore,

Thank you so much
for your beautiful message,
which I read in New Indian.
I cannot it in however to suffer
for the freedom of the Mother-
land. It is, in itself, a horrible
life, cut off from everything
that is worth having; but no
Nation ever won its freedom
without struggle & suffering, &
those should be happy who are
counted worthy to share in both.

I think of your lines:

Into that heaven of Freedom
my Father,

Let my country wake.

And it will

Yours sincerely

Ernie Bosant.

Oct 3. 1918.

Dear Sir Rabin drānāth Tagore,

I wonder if you will
 let us have the great joy
 of electing you as President
 of the Congress. Your words
 would go everywhere, & you
 could claim India's freedom
 as none other can. The
 Subjects Committee can be
 taken by some as President,
 & thus spare your strength.
 It is the speech that matters.

Would it be any help if
 I became one of the Congress

Secretaries for the year?

Please let me know
 if we may propose your
 names.

Yours ever
 Annie Besant

Dear Sir Rabindranath,
 Many thanks
 for your letter of
 resignation which I
 am sure will
 facilitate the Commission
 and heal up the
 breach between the
 two parties. This act
 of yours is no other
 than a sincere will
 on the part of the

country, and as
 such it advocates
 its political

Progress
 Yours Sir
 Surendrakishore Banerjee
 Sri Rabindranath Tagore

Dear Mr. Banerji

As the time for

coming to a final decision about the compromise ~~off~~ between the two parties is extremely narrow I ^{hasten to give you} ~~have no alternative~~ but to ~~take upon myself the responsibility~~ ^{and the duty of} the translation of the Bengali letter conveying my resignation of the Chairmanship to the secretaries of the Reception Committee. I hope this will pave the way to the concurrence desired by the whole country.

Moreover the whole Bengal has expressed its eagerness to bring about a compromise between the two ~~opposing~~ parties in the matter of the ~~split~~ ^{division} in the Reception Committee and with that object in view, ~~the~~ given its mandate to accept Rai Bahadur Mukuntanath Sen as the Chairman of the Reception Committee I place this notice of the resignation of my Chairmanship in your hands. Please accept it releasing me from my office as soon as the other party has elected Mrs Annie Besant as the President of the Congress.

~~The~~ I am sorry to announce that I am to leave Calcutta for some time on account of the illness of my wife. I am sorry to hear that there has been some misunderstanding of the meaning of the word "compromise" and I am sorry to hear that there has been some misunderstanding of the meaning of the word "compromise". Therefore I thought fit to send you this notice of my resignation which is as follows.

জগতের মহান শিল্পী ও সাহিত্যিকদের রচনা ও চিন্তাধারার মধ্যে সে যুগের প্রধান বৈশিষ্ট্য ও বিরোধ-সংঘাতগুণি প্রতিফলিত হয়। কোনো মহান ও প্রবলপ্রাণ শিল্পীকে বৃষ্টিতে হইলে সেই যুগটি এবং সেই দেশের সমাজ ও জাতীয় জীবনের সংগ্রামের বৈশিষ্ট্যগুণি ভালো করিয়া বিশ্লেষণ করা প্রয়োজন।

রবীন্দ্রনাথের দার্শনিক ও রাজনৈতিক মতবাদটি বৃষ্টিতে হইলে এ-দেশের তৎকালীন বিশেষ বাস্তব অবস্থাটিও ভালো করিয়া বৃষ্টিতে হইবে। রবীন্দ্রনাথের জীবন-দর্শন ও রাজনৈতিক মতবাদ সবকিছুর সম্পর্কহীন নির্বিশেষ বা 'হঠাৎ-একদিন-পিড়িয়া-পাওয়া' গোছের কিছু একটা সম্পূর্ণ মতবাদ নহে ; তাহার শূন্য আছে, অন্তর্বিরোধ ও স্ববিরোধ আছে, ক্রমবিকাশ আছে—পরিপক্বতা আছে। শূন্য হইতে শেষ পর্যন্ত এই সূদীর্ঘ ক্রম-পরিণতির ধারাটি আমাদের লক্ষ্য করিতে হইবে।

এই অব্বেষণের উপাদান ও তথ্যাদি রবীন্দ্রনাথ কিংবা রবীন্দ্র-যুগের মনিস্থেক্স মধ্যেই শূন্য নাই, সে-যুগের সমাজ-আর্থনীতিক Socio-economic) ও রাজনৈতিক অবস্থা এবং তাহার ক্রমপরিণতির সূদীর্ঘ ধারাটির মধ্যেও পর্যন্ত পরিমাণে ছড়াইয়া রহিয়াছে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ একদিন তাঁহার রাজনৈতিক মতবাদটিকে একটি বাস্তববাদী ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গিতে বিচার কববার কথা বলিয়াছিলেন (ডঃ শচীন সেনের *Political Philosophy of Rabindranath* গ্রন্থের পর্যালোচনা প্রসঙ্গে)। এই সম্পর্কে কবি সেদিন বলিয়াছিলেন,

“...বাল্যকাল থেকে আজ পর্যন্ত দেশের নানা অবস্থা এবং আমার নানা অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়ে দীর্ঘকাল আমি চিন্তা করেছি এবং কাজও করেছি। যেহেতু বাক্যরচনা করা আমার স্বভাব সেইজন্যে যখন যা মনে এসেছে তখন তা প্রকাশ করেছি। রচনাকালীন সময়ের সঙ্গে প্রয়োজনের সঙ্গে সেই-সব লেখার যোগ বিচ্ছিন্ন করে দেখলে তার সম্পূর্ণ তাৎপর্য গ্রহণ করা সম্ভবপর হয় না। যে মানুষ সূদীর্ঘকাল থেকে চিন্তা করতে করতে লিখেছে তার রচনার ধারাকে ঐতিহাসিকভাবে দেখাই সংগত।...তের্মান করেই অন্তত আমার সম্বন্ধে জানা চাই যে রাষ্ট্রনীতির মতো বিষয়ে কোনো বাঁধা মত একেবারে সুসম্পূর্ণ-ভাবে কোনো এক বিশেষ সময়ে আমার মন থেকে উৎপন্ন হয় নি, জীবনের অভিজ্ঞতার সঙ্গে সঙ্গে নানা পরিবর্তনের মধ্যে তারা গড়ে উঠেছে। সেই-সমস্ত পরিবর্তনপরম্পরার মধ্যে নিঃসন্দেহে একটা ঐক্যব্দ আছে। সেটিকে উদ্ধার করতে হলে রচনার কোন অংশ মধ্য, কোন অংশ গোণ, কোনটা তৎ-সাময়িক, কোনটা বিশেষ সময়ের সীমাকে অতিক্রম করে প্রবহমান, সেইটে বিচার করে দেখা চাই। বস্তুত সেটাকে অংশে অংশে বিচার করতে গেলে পাওয়া যায় না, সমগ্রভাবে অনুভব করে তাকে পাই।”

[কালান্তর ৷ পৃঃ ৩৪১-৪২]

এই ধরনের বস্তুনিষ্ঠ ও ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গিতে বিচার করিলে আমরা রবীন্দ্রনাথের রাষ্ট্রনৈতিক মতবাদটি বৃদ্ধিতে পারিব।

রবীন্দ্রনাথের দীর্ঘ জীবনকালব্যাপী রচনাবলী, কাজকর্ম, সাধনা ও চিন্তা-ধারার ক্রমপরিণতির ধারাটি যদি এই ধরনের ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গিতে বিচার-বিশ্লেষণ করা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, তৎকালীন ভারতের প্রধান প্রধান ঘটনাবলী ও গুরুতর সমস্যাগুলি তাহার চিন্তা-ভাবনার বিষয়-বস্তু হইয়াছে। শুধু জাতীয় ক্ষেত্রেই নহে,—তৎকালীন সমগ্র বিশ্বের যাবতীয় জটিলতম সমস্যাবলী তাহাকে বিশেষভাবে বিচলিত করিয়াছে। সারা জীবন কবি বিশ্বসমস্যায় গভীরভাবে চিন্তা করিয়াছেন—অজস্র লিখিয়াছেন, বিস্তর কথা বলিয়াছেন। এই দৃষ্টিভঙ্গিতে রবীন্দ্রনাথের জীবন ও কর্ম সাধনা এবং তাহার রচনাবলীর পর্যালোচনা কবাই হইতেছে এই গ্রন্থ প্রণয়নের আসল উদ্দেশ্য ও ক্রিয়মত।

১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দের ৭ই মে (১২৬৮ সন ২৫শে বৈশাখ) কলিকাতার বিখ্যাত 'ঠাকুর পরিবারে' রবীন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন।

রবীন্দ্রনাথের জন্মকাল প্রায় সমস্ত দিক হইতেই জাতির ইতিহাসে এক মহান্দীক্ষণ। অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক দিক হইতে ভারতের ইতিহাসে একটি বিরাট পরিবর্তন ও রূপান্তর এই সময় হইতেই সূচিত হইয়াছে। অল্প কিছুকাল আগেই 'সাঁওতাল বিদ্রোহ', 'সিপাহী বিদ্রোহ' ও 'নীল বিদ্রোহ' অনুষ্ঠিত হইয়া গিয়াছে। এই বিদ্রোহগুলি একদিকে যেমন ভারতের ইংরেজ-শাসনকে বিপর্যস্ত ও সন্দ্বস্ত করিয়া তুলিয়াছিল, অপরদিকে তেমনি ভারতের স্বাভিজাতিকতা ও জাতীয়তাবোধকে উন্মোচিত করিয়া দিয়া গিয়াছে।

সিপাহী বিদ্রোহের পর ভারতে কোম্পানীর রাজত্বের অবসান হয় এবং ভারতবর্ষ সরাসরি ব্রিটিশ পার্লামেন্টের শাসনাধীনে আসে। ভারতের আধুনিক শিল্পবৃদ্ধির অতি প্রাথমিক ভিত্তি,—সেই রেলপথ, কয়লাকুঠি, পাটকল, কাপড়ের-কল, চা-বাগান ইত্যাদি শিল্পগুণির ভিত্তি স্থাপন হয় অল্প কিছুকাল আগেই (১৮৫২-৫৮ সালের মধ্যেই)। ১৮৬১ সালে হাইকোর্ট প্রতিষ্ঠিত হয়। ঐ বৎসবই 'Indian Council Act' পাশ হওয়ার ফলে ব্যবস্থাপক সভাসমূহে বে-সরকারী সভ্য মনোনয়নের ব্যবস্থা হয়। অপরদিকে রামমোহন রায় প্রবর্তিত ধর্ম-সংস্কার, সমাজ-সংস্কার ও শিক্ষা-সংস্কার আন্দোলন ক্রমশই গভীর ও ব্যাপক আকার ধারণ করিতে থাকে। শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় তাই বলিয়াছেন,

“বলিতে কি ১৮৫৬ হইতে ১৮৬১ পর্যন্ত এই কাল বঙ্গসমাজের পক্ষে মাহেন্দ্রক্ষণ বলিলে হয়। এই কালের মধ্যে বিধবাবিবাহের আন্দোলন, ইন্ডিয়ান মিউটিনী, নীলের হাঙ্গামা, হরিশের আবির্ভাব, সোমপ্রকাশের অভ্যুদয়, দেশীয় নাট্যালয়ের প্রতিষ্ঠা, ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের তিরোভাব ও মধুসূদনের আবির্ভাব, কেশবচন্দ্র সেনের ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ ও ব্রাহ্মসমাজে নবশক্তির দৃষ্টির প্রভৃতি ঘটনা ঘটিয়াছিল। ইহার প্রত্যেকটিই বঙ্গসমাজকে প্রবলরূপে আন্দোলিত করিয়াছিল।...”

[রামচন্দ্র লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ ॥ পৃঃ ২২৪-২৫]

একদিকে দৈবেন্দ্রনাথ ও কেশবচন্দ্রের হিন্দু দমাজের কুসংস্কারের বিরুদ্ধে আন্দোলন এবং ব্রাহ্মধর্ম প্রচার, অপরদিকে 'ইয়ং বেঙ্গল' গোষ্ঠীর ধর্মের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ এবং ইউরোপীয় সংস্কৃতি ও ভাবধারার আন্দোলন দেশের শিক্ষিত সমাজে এক অভিনব জাগরণ ও প্রাণচাঞ্চল্য আনিয়া দেয়। অক্ষয়কুমার দত্ত, দৈবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বাজনারায়ণ বসু, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, প্যারীচাঁদ মিত্র, রামমোহন ঘোষ, রসিককৃষ্ণ মল্লিক, রেভারেন্ড কৃষ্ণমোহন, মাইকেল মধুসূদন দীনবন্ধু মিত্র, রাজেন্দ্রলাল মিত্র ও হরিশ মথোপাধ্যায়ের ন্যায় প্রতিভাধর ও ব্যক্তিত্বসম্পন্ন পুরুষের আবির্ভাব জাতির শিক্ষা-সংস্কৃতি ও চরিত্রে উল্লেখযোগ্য রূপান্তর সূচনা করে।

সংবাদপত্রের ক্ষেত্রে 'হিন্দু প্যাব্লিস্ট', 'সোমপ্রকাশ' ও 'তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা' এবং সাহিত্যক্ষেত্রে মাইকেল মধুসূদন ও দীনবন্ধু মিত্র প্রমুখ সাহিত্যিকদের আবির্ভাব বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যে এক অভিনব যুগের সূচনা করে। এক কথায় — জাতির আত্মস্থ হওয়ার সর্বতোমুখী প্রচেষ্টা এই যুগের প্রধান বৈশিষ্ট্য ;— এই সময় হইতে জাতির স্বজাত্যাভিমান ও জাতীয়তাবোধ স্ফূর্তির হইয়া উঠিতে থাকে।

রবীন্দ্রনাথের মানস ও চরিত্র গঠনের ক্ষেত্রে তাঁহার পারিবারিক ঐতিহ্যের প্রভাবটি কম গুরুত্বপূর্ণ নহে, একথা প্রায় সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন।

অনেকেই জানেন যে, এমনিতেই পীরালিসমাজভুক্ত ঠাকুর পরিবার প্রাচীন হিন্দুসংস্কারগুলি মানিয়ে চলিতেন না। ফলে সামাজিক দিক হইতে তাঁহারা প্রায় একঘরে রহিয়া গিয়াছিলেন। পরবর্তীকালে কলিকাতায় আসিয়া বিদেশী বাব-সারসী কোম্পানিগুলির দালালী ও মৃৎসন্দীর্গিরি করিয়া ইহারা আর্থিক দিক হইতে নিজেদের সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। বস্তুতপক্ষে স্মারকানাথই ঠাকুর পরিবারের বিরূপ জমিদারী ও ধনসম্পত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছিলেন।

বলা বাহুল্য, স্মারকানাথ ছিলেন তৎকালীন বুর্জোয়া সমাজের অন্যতম প্রধান প্রবক্তা, রামমোহনের প্রধান সহায়ক। হিন্দু সমাজের কুসংস্কারের বিরুদ্ধে রামমোহনের পার্শ্বে থাকিয়া তিনি সংগ্রাম করিয়াছিলেন। হিন্দু কলেজ, মেডিকেল কলেজ ও 'জমিদার-সভা' স্থাপন, ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষের মধ্যে দ্রুত ডাক বিনিময় ব্যবস্থা, সতীদাহ-নিবারণ এবং মদ্যপানের স্বাধীনতা প্রভৃতি ব্যাপারে রামমোহনের সাথে স্মারকানাথের নামও স্মরণযোগ্য। তিনি অবশ্য রামমোহনের ধর্মমত গ্রহণ করেন নাই, তবে ব্রাহ্মসমাজ-মন্দির প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে তাঁহার আন্তরিক সমর্থন ও সহানুভূতি ছিল। হিন্দু সমাজের বহু কুসংস্কার তিনি ভাঙিয়া দিয়াছিলেন বটে, তবে তাঁহার পারিবারিক জীবনে পূজা ও আচার-অনুষ্ঠানে তিনি তেমন উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন আনিতে পারিলেন না, যেমন আনিলেন পুত্র দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

দেবেন্দ্রনাথ বাংলায় এক নবযুগ প্রতিষ্ঠার প্রধান হোতা। তিনিই রামমোহনের ধর্মমতকে পূর্ণ ও পরিণত রূপ দিয়া, ঐ ধর্মের নামকরণ করিলেন 'ব্রাহ্মধর্ম'। অবশ্য এই কার্যে তাঁহার সহায়ক ছিলেন অক্ষরকুমার দত্ত ও কেশবচন্দ্র সেন। দেবেন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠিত 'তত্ত্ববোধিনী সভা' এবং 'তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা' (১৮৪৩) ব্রাহ্মধর্মের তত্ত্ব ও আদর্শ নিবৃপণের কার্যে সীমিত ছিল না। ইউরোপীয় দর্শন-বিজ্ঞান ও প্রাচীন ভারতের মূল্যবান ধর্মশাস্ত্র ও সংস্কৃত সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ-বাজি বাংলায় অনূদিত হইয়া পত্রিকাতে প্রকাশিত হইত। দেবেন্দ্রনাথ প্রাচীন হিন্দুধর্মের বহু কুসংস্কার ও বিধিব্যবস্থা ভাঙিয়া দিয়া তাঁহার ব্রাহ্মধর্ম ও তত্ত্ববোধিনী সভার মাধ্যমে হিন্দুধর্ম ও সংস্কৃতির একটি বৈশ্বাত্মিক রূপান্তর আনিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রসঙ্গত স্মরণ রাখা দরকার যে, 'রামমোহনের সময়ও প্রকাশ্যে বেদপাঠ হইত না, পাছে অব্রাহ্মণ কেহ প্রবণ করিয়া ফেলে' দেবেন্দ্রনাথই ব্রাহ্মসমাজমন্দিরে প্রকাশ্যে বেদপাঠের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মধর্মের উল্লেখযোগ্য সংস্কারগুলি সম্পর্কে দেবেন্দ্রনাথের অবদান অধিকতর উল্লেখযোগ্য। এই প্রসঙ্গে শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিতেছেন,

“..... অক্ষরকুমার দত্ত প্রভৃতির তীক্ষ্ণ বিশ্লেষণী মনীষার প্রভাবে দেবেন্দ্রনাথের নিজের ও ব্রাহ্মসমাজের মত ও বিশ্বাসের পরিবর্তন সাধিত হইতেছিল। রামমোহন রায় যে একেশ্বরবাদী মন্ডলী স্থাপন করেন, উহার মতবাদের নাম দেন 'বেদান্তপ্রতিপাদ্য ধর্ম' (১৮২৬ আগস্ট ২০। ১৭৫০ শক ভাদ্র ৬)। ১৮৩০ অব্দে (জানুয়ারী ২০। ১৯ই মাঘ—বৃষবার) চিৎপদ্র রোডে মন্ডলীর নূতন

মন্দির গৃহ প্রতিষ্ঠিত হয়। দেবেন্দ্রনাথ ব্রাহ্মসমাজের ভার লইবার পরে তত্ত্ব-বোধিনী সভার এক অধিবেশনে স্থির হইল যে, অতঃপর বেদান্তপ্রতিপাদ্য ধর্ম নামের পরিবর্তে 'ব্রাহ্মধর্ম' নাম অবলম্বন করা হইবে (১৮৪৭ মে ২৮)। 'এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যে কি দুর্ধর্ষ মানসিক বলের পরিচয় তাহা আমরা কম্পনাতেও আনিতে পারি না।' বেদ অম্রান্ত ও ধর্মের উৎসস্বরূপে এতকাল স্বীকৃত হইয়া আসিতেছিল, সেই মতের ভাঙন ধরিল, 'শতসহস্র-যুগযুগান্তরের অর্জিত মানসিক শৃঙ্খল নির্বিবাদে ও সহজে খসিয়া গেল।'

"বেদান্তপ্রতিপাদ্য ধর্ম যদি সত্যধর্ম না হয়, তবে সত্যধর্ম কী, এই প্রশ্নের সমাধান করিতে গিয়া 'ব্রাহ্মধর্ম' গ্রন্থের সৃষ্টি। উপনিষদাদি বহু গ্রন্থ হইতে বিশেষ বিশেষ অংশ গ্রহণ করিয়া দেবেন্দ্রনাথ এই গ্রন্থ সম্পাদন করেন; কিন্তু কোথাও ঐ সব অংশের মূলনির্দেশ করেন নাই। ইহার কারণ বোধ হয় প্রাচীন গ্রন্থসমূহে যুক্তি ও সহজ জ্ঞানের পরিপন্থী বহু মতবাদ আছে, তিনি তাহা স্বীকার করিয়া লইতে প্রস্তুত ছিলেন না। দেবেন্দ্রনাথের মন পাশ্চাত্য দর্শন ও যুক্তিবাদের উপর সুপ্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া তিনি কোনো প্রাচীন গ্রন্থকে শাস্ত্রের স্থান দিতে পারিলেন না। এইজন্য ভাষা উপনিষদাদি হইতে গৃহীত হইলেও ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের বক্তব্য বিষয় ও তাহার শৃঙ্খলা সম্পাদনের দায়িত্ব সম্পূর্ণরূপে স্বয়ং গ্রহণ করিলেন।"

[রবীন্দ্রজীবনী: ১ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৯]

দেবেন্দ্রনাথের এই ধর্মমত ব্যাপকভাবে গৃহীত হউক বা নাই হউক নিঃসন্দেহে ইহা সনাতনী হিন্দু সমাজের ও ধর্মের বিরুদ্ধে একটি ভয়ঙ্কর বিদ্রোহ। কিন্তু দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্ম আসলে ইউরোপীয় যুক্তিবিজ্ঞানে পরিশোধিত হিন্দুধর্ম। বেদান্ত, উপনিষদ ও বৈদিক মন্ত্রের উপর তাহার ছিল অবিচলিত ভক্তি ও আস্থা; অপরদিকে মধ্যযুগীয় মরমীয়া সাধুসন্তদের প্রীতি ও তাঁহাব গভীর আকর্ষণ ছিল। তাই তাঁহার ধর্মসাধনার মধ্যে একটি অতীন্দ্রিয় রহস্যবাদী অধ্যাত্ম-সাধনাও প্রবল হইয়া উঠে। রবীন্দ্রনাথের উপর পিতার ও পারিবারিক ধর্মসাধনার এই ঐতিহ্যের প্রভাব ছিল অসীম,—আলোচনাকালে আমরা ইহা দেখিতে পাইব।

গ্রাম্হ, বিবাহ, উপনয়ন ও অন্যান্য আনুষ্ঠানিক ক্রিয়াদি এবং গার্হস্থ্য আচার-অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রেও দেবেন্দ্রনাথ একটি বৈশ্লিষিক পরিবর্তন আনিলেন। তিনি পিতার গ্রাম্হ ও ম্বিতীয় কন্যা সুকুমারীর বিবাহ সনাতনী পৌত্তলিক পন্থায় বর্জন করিয়া বৈদিক প্রথাসম্মত অপৌত্তলিক অনুষ্ঠানে সম্পন্ন করাইয়াছিলেন। মেয়েলী ও পারিবারিক অনুষ্ঠানাদির ক্ষেত্রেও তিনি বহু পরিবর্তন আনিলেন। এই প্রসঙ্গে প্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

"...ব্রাহ্মধর্মমতে দেবেন্দ্রনাথের ইহাই প্রথম অপৌত্তলিক বিবাহ অনুষ্ঠান।... সুকুমারীর বিবাহে দেবেন্দ্রনাথ প্রাচীন ব্যবস্থার আমূল পরিবর্তন করিলেন; পৌত্তলিকতা রহিত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি তুলসীপত্র, বিষ্ণুপত্র, কুশ, শালগ্রাম-লিলা, গঙ্গাজল ও হোমাম্বি বর্জন করিয়া এক নূতন অনুষ্ঠানপন্থায় সংকলন করিলেন ও তদনুযায়ী কন্যার বিবাহ দিলেন।

"নূতন পন্থাতিমতে কন্যার বিবাহ দানের ফলে দেবেন্দ্রনাথের পরিবারের সামাজিক পরিধি আরো সংকীর্ণ হইয়া আসিল। ...নিজগৃহে পূজাপার্বণ বন্ধ

হওয়ায় ও অন্যের গৃহে পূজাদিতে নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করার সাধারণ হিন্দুসমাজের সহিত ঠাকুর পরিবারের বিশ্লেষণ আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিল।

“গৃহদেবতার পূজা বন্ধ করিয়া দেবেন্দ্রনাথ বাটীতে সমবেত ব্রহ্মোপাসনা বিষয়ে মনোযোগী হইলেন। চণ্ডীমণ্ডপে দৈনিক ব্রহ্মোপাসনা প্রবর্তিত হইল, প্রতিমার পীঠস্থানে উপাসনার বেদী নির্মিত হইল ; ব্রাহ্মধর্মের বীজমন্ত্র শ্বেত-প্রস্তরে উৎকীর্ণ করিয়া ভিত্তিগাত্রে প্রোথিত হইল। পূজাপার্বণ লুপ্ত হইল বটে, কিন্তু তিনি কতকগুলি নূতন উৎসবের প্রচলন করিলেন ; জামাইবস্তী, প্রাতঃস্মিত্য প্রভৃতি সামাজিক নির্দোষ পার্বণগুলিও তাঁহার পরিবারে চলিত রহিল। নূতন উৎসবের মধ্যে ‘মাসোৎসব’ (১১ই মাঘ) তাঁহারই প্রবর্তন ; এ ছাড়া ‘নববর্ষ’ (১লা বৈশাখ), ‘ভাদ্রোৎসব’ (৬ই ভাদ্র), ‘দীক্ষাদিন’ (৭ই পৌষ) প্রভৃতি উৎসব প্রবর্তন করিয়া প্রাচীন পালপার্বণের অভাব দূরীকরণের চেষ্টা করেন।”

[রবীন্দ্রজীবনী : ১ম খণ্ড ॥ পৃঃ ১০-১১]

দেবেন্দ্রনাথ হিন্দুধর্মের ও সমাজের অনেক কুসংস্কারের বিরোধী ছিলেন বটে কিন্তু তাঁহার মধ্যে এমন একটি পরিচ্ছন্ন আভিজাত্যবোধ ছিল, বাহার ফলে তিনি বেশ কিছুটা রক্ষণশীলতা অবলম্বন করিয়া চলিতেছিলেন। বিশেষত ব্রাহ্ম-সমাজের নবীনপন্থী ও অপেক্ষাকৃত প্রগতিশীল অংশটি যখন ধর্ম, সমাজ ও নারী প্রগতির ক্ষেত্রে সংস্কার-আন্দোলনকে আরো প্রসারিত করিতে চাহিলেন তখনই তাঁহাদের সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের বিরোধ শূন্য হইল। বিরোধীপক্ষের নেতা ছিলেন দেবেন্দ্রনাথের প্রিয়শিষ্য কেশবচন্দ্র সেন। এই প্রসঙ্গে শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিতেছেন,

“বাহা হউক প্রাচীন দলের নেতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ও যুবকদের নেতা কেশবচন্দ্র সেন, ইহাদের মধ্যে পরামর্শ ও কার্যের একতা বহুদিন রহিল না। নবীন ব্রাহ্মগণ অধিক দিন মূখে জাতিভেদের নিন্দা করিয়া এবং কাষত উপবীত ত্যাগ করিয়া এবং সকল জাতি মিলিয়া একত্র পান ভোজন করিয়াও সন্তুষ্ট থাকিতে পারিলেন না। ১৮৬৪ সাল হইতেই তাঁহারা বিভিন্ন জাতীয় নরনারীর মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন এবং এই ধ্মা ধরিলেন যে, উপবীতধারী ব্রাহ্মগণ আচার্যগণ বেদীতে বসিলে তাঁহারা উপাসনাতে যোগ দিতে পারেন না। দেবেন্দ্রনাথ এতদূর যাইতে প্রস্তুত ছিলেন না। তিনি প্রথম প্রথম উপবীতত্যাগী উপাচার্য নিষেদ্ধ করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন ; কিন্তু নবীন ব্রাহ্মগণ যখন বিভিন্ন জাতীয় ব্যক্তিগণের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে অগ্রসর হইলেন, তখন এ পথে ইহারা কতদূর যাইতে পারে ভাবিয়া চমকিয়া গেলেন। তাঁহার রক্ষণশীল প্রকৃতি আর অগ্রসর হইতে চাহিল না। এই স্থলে প্রাচীন ও নবীন ব্রাহ্মদলে বিশ্লেষণ ঘটিল। অগ্রসর ব্রাহ্মদল স্বতন্ত্র কার্যক্ষেত্র করিলেন ; ‘ধর্মতত্ত্ব’ নামে মাসিক পত্রিকা বাহির করিলেন এবং ১৮৬৬ সালের নভেম্বর মাসে দেবেন্দ্রনাথের সমাজ ত্যাগ করিয়া ‘ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ’ নামে স্বতন্ত্র সমাজ স্থাপন করিলেন। তদবধি দেবেন্দ্রনাথের সমাজের নাম ‘আদি ব্রাহ্মসমাজ’ হইল।”

[রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ ॥ পৃঃ ২৫০-১]

ইতিমধ্যে দেশের বাস্তব অবস্থার বহু পরিবর্তন হইয়াছে। সমাজ-অর্থ-নৈতিক ক্ষেত্রে ইতিপূর্বে যে সব উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন ঘটিয়াছে, সেগুলির ফলে, আমাদের বুদ্ধিজীবীদের আন্দোলন ধর্মশিক্ষা ও সমাজ সংস্কারের আবরণে প্রধানত এতদিন যাহা চালিত হইয়াছে, তাহা ইতিমধ্যে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অরতীর্ণ হইতে শুরুর করিয়াছে। অর্থাৎ উদীয়মান যুবশক্তি এই সময় হইতে ক্রমশই রাজনৈতিক ও জাতীয়তাবাদী ভাবধারা সৃষ্টি করার কাজে অধিক তৎপর হইয়া উঠিতে থাকেন। ঠিক এই যুগসম্মিলক্ষেত্রেই রবীন্দ্রনাথ জন্মগ্রহণ করেন।

এই জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের ঢেউ ঠাকুর পরিবারেই যেন বেশী করিয়া দেখা দিল। বস্তুত সেই নব-প্রত্নত্ব ঠাকুর পরিবারই যেন জাতীয়তাবাদী ভাবধারার প্রধান উৎসক্ষেত্র হইয়া উঠিয়াছিল।

দেবেন্দ্রনাথের পুত্র বিজেন্দ্রনাথ, সত্যেন্দ্রনাথ, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ,—ব্রাহ্মপুত্র গণেন্দ্রনাথ ও গুণেন্দ্রনাথ এবং এই পরিবারের ঘনিষ্ঠ বন্ধু রাজনারায়ণ বসু ও নবীনদের মধ্যে নবগোপাল মিত্র প্রমুখ অনেকেই এই জাতীয়তাবাদী আন্দোলনে মাতিয়া উঠিলেন। শিক্ষা-দীক্ষা, আদব-কায়দা ও সংস্কার-আন্দোলনের ক্ষেত্রেও যে সব প্রশ্নে কেশবের সহিত দেবেন্দ্রনাথের বিরোধ সৃষ্টি হইয়াছিল, স্বয়ং দেবেন্দ্রনাথের পুত্রেরাই দেবেন্দ্রনাথের সেই নিষেধের গণ্ডি ভাঙিয়া দিয়া প্রগতিশীল ভাবধারা আনয়ন করিলেন। দেবেন্দ্রনাথ পুত্রদের পথ ছাড়িয়া দিয়া ধর্ম ও সমাজ সংস্কার-আন্দোলন হইতে কার্যত অবসর গ্রহণ করিলেন।

এখন হইতেই দেবেন্দ্রনাথের পুত্রদের যুগ শুরুর হইল। শিল্প, সাহিত্য, নাট্য, ললিতকলা চর্চায় এই পরিবার তখন বাংলা দেশের মধ্যে প্রের্ষিত প্রগতিশীল ধারা প্রবর্তন করিয়াছিলেন। ঠাকুর পরিবারের এই জাতীয়তাবাদী আন্দোলন ও শিল্প-চর্চার আবহাওয়া রবীন্দ্রনাথকে যে কী বিপুল পরিমাণে প্রভাবিত করিয়াছে, সে সম্পর্কে ‘জীবনস্মৃতিতে’ তিনি লিখিয়াছেন,

“ছেলেবেলায় আমার এক মন্ত সুযোগ এই ছিল যে, বাড়িতে দিনরাত্রি সাহিত্যের আবহাওয়া বহিত।...সাহিত্য এবং ললিতকলার তাঁহাদের উৎসাহের সীমা ছিল না। বাংলার আধুনিক যুগকে যেন তাঁহারা সকল দিক দিয়াই উদ্‌বোধিত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। বেশে-ভূষায় কাব্যে-গানে চিত্রে-নাট্যে ধর্ম-স্বাদেশিকতায়, সকল বিষয়েই তাঁহাদের মনে একটি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ জাতীয়তার আদর্শ জাগিয়া উঠিতেছিল।...বাংলার দেশানুরাগের গান ও কবিতার প্রথম পুত্রপাত তাঁহারাই করিয়া গিয়াছেন। সে আজ কতদিনের কথা যখন গগনদার রচিত ‘লজ্জায় ভারতবর্ষ গাহিব কী করে’ গানটি হিন্দুমেলায় গওয়া হইত।”

[জীবনস্মৃতি ৥ পৃঃ ৬৫]

এককথায়, প্রাচীন সনাতনী হিন্দুধর্মের কুসংস্কারের বিরুদ্ধে যেমন ঠাকুর পরিবার সংগ্রাম শুরুর করিলেন, তেমন আধুনিক যুগের উদ্‌বোধন ও সৃষ্টির উন্মাদনায় তাঁহারা মাতিয়া উঠিলেন।

॥ স্বাদেশিকতা: হিন্দুস্তান ও সঙ্গীবনী সভা ॥

ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতা, স্বাদেশিকতা ও জাতীয়তাবাদ, শিল্প ও সাহিত্য-
: সাধনা,- ঠাকুর পরিবারের এই গ্রন্থী পাখনার ধারাই সমভাবে বালক রবীন্দ্র-
নাথের মনে গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে।

সিপাহী বিদ্রোহ, বীটনের Black Bill-এর পরাজয় (১৯৮০) এবং
নীল বিদ্রোহের (১৮৬০) পর থেকেই ক্রমশই আমাদের বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে
জাতীয়তাবোধ জাগ্রত হইতে দেখা যায়। আমাদের এই জাতীয়তাবোধের পশ্চাতে
একটি গভীর রাজনৈতিক ও সমাজ-অর্থনৈতিক কারণ নিহিত রহিয়াছে।

ভারতবর্ষে তখন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী শোষণনীতি পূর্ণভাবে কার্যে হই-
য়াছে—অর্থনীতির ভাষায় যাহাকে বলা যায় Finance Capital-এর যুগ। এই
নূতন কৌশলে শোষণনীতির ফলে ভারতবর্ষের প্রাচীন অর্থনৈতিক বনিস্বাদ
প্রায় সম্পূর্ণ বিধ্বস্ত হইতে বসিয়াছে—বিশেষ করিয়া ভারতের সমৃদ্ধ কুটির-
শিল্প। ভারতবর্ষ ইংলন্ডের কাঁচামাল সরবরাহের অন্যতম প্রধান কেন্দ্র হইল,
পক্ষান্তরে আমাদের অধিকাংশ পণ্যদ্রব্য ইংলন্ড হইতে আমদানি হইতে লাগিল।
বস্তৃত ভারতের কাঁচামাল দ্রুততর উপায়ে নিঃশেষ করিবার উদ্দেশ্যেই রেলপথ,
পোর্টকল, কাপড়ের কল ইত্যাদির মাধ্যমে পুঁজি ও বন্দ্রশিল্পের আমদানি
হইল। এককথায়, ভারতবর্ষের বৃদ্ধে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী শোষণ ক্রমশই তীব্র
হইতে শুরুর করিল।

আমাদের বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায় ইহাতে বিচলিত ও ক্ষুব্ধ হইয়া উঠিলেন।
অপরদিকে দেশবিদেশের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাস পাঠ ও ইংরেজী শিক্ষার
ফলে আমাদের বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে স্বাদেশিকতা ও জাতীয়তাবোধ ধীরে ধীরে
জাগ্রত হইতে থাকে, পূর্বেই তাহা উল্লেখ করিয়াছি। এই জাতীয়তাবাদী
আন্দোলনের পুরোধাদের মধ্যে ছিলেন,—সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, রাজ-
নারায়ণ বসু, আনন্দমোহন বসু, বিষ্ণুচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, হেমচন্দ্র, মনোমোহন
বসু, নবগোপাল মিত্র এবং ঠাকুর পরিবারের শ্বিজেন্দ্রনাথ, গগেন্দ্রনাথ, সত্যেন্দ্র-
নাথ ও জ্যোতিরিন্দ্রনাথ প্রমুখ অনেকেই।

ইহাদের মধ্যে সুরেন্দ্রনাথ ও রাজনারায়ণ বসুর নাম সর্বপ্রথম উল্লেখ-
যোগ্য। ফরাসী বিপ্লব, আমেরিকার স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাস ও ইতালীর
স্বাধীনতা-সংগ্রামের সংবাদই ছিল আমাদের এই জাগরণ ও প্রেরণার প্রধান উৎস।
বিশেষত ইতালীর স্বাধীনতা-সংগ্রামের নীতি-কৌশল এবং ম্যাক্সিমিন-গ্যারি-
বন্ডি'র জীবনচরিত আমাদের বুদ্ধিজীবীদের বিচলিত ও মুগ্ধ করিয়াছিল।
কিন্তু তখনই রাজনৈতিক সংগ্রাম শুরুর করার মত কোনো পূর্ব-প্রস্তুতি ও সঙ্গতি
তাহাদের ছিল না।

ইতালীর গদ্যস্ত বৈপ্লবিক সংগঠনের অনুকরণে তখন দু'একটি গদ্যস্ত
প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছিল, তবে ইহাদের তখনো পর্যন্ত সুস্পষ্ট রাজনৈতিক
উদ্দেশ্য ও কার্য-সূচী ছিল না। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ও রাজনারায়ণ বসুর উদ্যোগেই
এই ধরনের একটি গদ্যস্ত সংগঠন গড়িয়া উঠিয়াছিল (সঙ্গীবনী সভা)।

আমাদের লক্ষ্যে তখনো পর্যন্ত ব্রিটিশ রাজত্বের উৎখাতের প্রশ্নটিই আসে
নাই, পরন্তু আমাদের বুদ্ধিজীবীরা তখনও ইংরেজ-রাজত্বের প্ররোজন প্রবল-

ভাবে অনুভব করিতেছেন। ইংরেজ-শাসনের পক্ষপদ্যের আড়ালে তাঁহারা আরো পরিপূর্ণ হইতে চাহিয়াছেন—তাঁহার জাতীয় অর্থনৈতিক ভিত্তিকে শক্তিশালী ও প্রসারিত করিতে চাহিয়াছেন। সেই কারণে নিম্নমতান্ত্রিক আন্দোলনের পক্ষাতিটি ইংহাদের অনুকূল নীতি হইয়াছে। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত স্বাভাব্য ও গণতান্ত্রিক অধিকার এবং অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে জাতীয় শিল্পের প্রসার ও চাকরির ক্ষেত্রে অধিকতর ভারতীয় নিয়োগ এবং অন্যান্য সুযোগ-সুবিধার জন্য ইংহারা সংগ্রাম শুরুর করিলেন। এইসব দাবিই আমাদের জাতীয় আন্দোলনের পুরোধা, এবং নেতৃবর্গের লেখা-বক্তৃতায় প্রকট হইয়া দেখা দিল।

রাজনারায়ণ বসু তাঁহার ‘সে কাল আর একাল’ গ্রন্থে লিখিলেন,

“বর্তমান বঙ্গসমাজের রাজ্যবিষয়ক অবস্থা সন্তোষজনক নহে।.....সেকালের বাঙালিরা তাঁহাদিগের রাজ্যসম্বন্ধীয় অবস্থায় সন্তুষ্ট ছিলেন। তাঁহারা তত ইংরেজ শিক্ষালাভ করিতেন না, তাঁহারা রাজ্যতত্ত্ব তত সুকুমার্যপে বৃদ্ধিতেন না।...এই সকল কারণে তাঁহারা তাঁহাদিগের রাজ্যসম্বন্ধীয় অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিতেন। এক্ষণে নানা কারণে চতুর্দিকে অসন্তোষ বৃদ্ধি পাইতেছে। ইংরেজ শিক্ষার দ্বারা আমাদের হৃদয়ে উচ্চ উচ্চ বাসনার উদ্বেগ হইতেছে, কিন্তু রাজপুরুষেরা আমাদের সেই সকল বাসনা পূর্ণ করিতেছেন না। আমরা গবর্নমেন্টের দোষসকল বিলক্ষণ বৃদ্ধিতে পারিতেছি, কিন্তু আমাদের হাত পা বাধা, সে সকল দোষ সংশোধন বিষয়ে আমাদের কোনো কথাই চলে না।”

[সে কাল আর একাল ॥ পৃঃ ১৪০]

ঐ পদ্যটিকেই তিনি অন্যত্র লিখিতেছেন,

“বস্তৃত জগৎশুদ্ধ লোক কি কখনও কেরাণী অথবা স্কুলমাস্টার অথবা উকীল হইতে পারে?...শিল্প ও বাণিজ্যের প্রতি অমনোযোগের জন্য দিন দিন আমরা দীন হইয়া পড়িতেছি। ইংলণ্ডের উপর আমাদের নির্ভর দিন দিন বাড়িতেছে। কাপড় পরিতে হইবে, ইংলণ্ড হইতে কাপড় না আইলে আমরা পরিতে পাই না। ছুরি, কাঁচি ব্যবহার করিতে হইবে, বিলাত হইতে প্রস্তুত না হইয়া আইলে আমরা তাহা ব্যবহার করিতে পাই না। এমন কি বিলাত হইতে লবণ না আসিলে আমরা আহার করিতে পাই না। দেশলাইটি পর্যন্ত বিলাত হইতে প্রস্তুত হইয়া না আসিলে আমরা আগুন জ্বালিতে পাই না। দেশ হইতে কিছুই হইতেছে না।”

[ঐ ॥ পৃঃ ৬৪-৬৫]

চাকরি-ক্ষেত্রে ইউরোপীয় ও এদেশীয় বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে বৈষম্য ও বর্ণবিশেষের অন্তর্বেদনা ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের লেখন্য বাহির হইয়া আসিল। তিনি লিখিলেন, “বিড়াল পাতের নিকট থাকুক, মে’ও মে’ও করুক—মাছের কাটা থাক্...কিন্তু সিভিল সার্ভিসের দিকে নতুলো বাড়ালেই চপেটাঘাত।” জাতীয় শিল্প গাড়িয়া তুলিবার আহ্বান জানাইয়া ভোলানাথ চন্দ্র লিখিলেন, “এখন আমাদের বিলাতী দ্রব্য বজ্রের প্রয়োজন রয়েছে।...আমাদের আত্মকর্তৃত্ব জাতীয় স্কুল-কলেজ, জাতীয় সংবাদপত্র, জাতীয় ব্যাঙ্ক, জাতীয় চেম্বার অব কমার্স, জাতীয় মিল ও ফ্যাক্টরী, জাতীয় বাজার, ফার্ম-ডাক প্রভৃতি তৈরি করতে হবে।”

[ভোলানাথ চন্দ্র—লাইফ অব দিগম্বর মিত্র ॥ পৃঃ ৯৭-৯৯]

ঐতিহাসিক দিক হইতে বিচার করিলে ব্রিটিশ-ইণ্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েশন

(British Indian Association, 1851), 'ইন্ডিয়ান লীগ' (Indian League, 1875), এবং 'ভারত-সভা' (Indian Association, 1876) এদেশের প্রথম রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান। কিন্তু মূলত এইগুলি ছিল ধনী-অভিজাত সম্প্রদায় ও উচ্চ সরকারী কর্মচারীদের আধা-রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান।

ইহাদের মধ্যে ভারত-সভার কিছুটা স্পষ্ট রাজনৈতিক উদ্দেশ্য ছিল। সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় রাজকার্য হইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর আনন্দ-মোহন বসুর সহিত মিলিত হইয়া ভারত-সভা স্থাপন করিলেন (১৮৭৬)। আনন্দমোহন তাহার প্রথম সেক্রেটারি হইলেন। এদেশীয় সিবিলাইজেশনের দাবি-দাওয়া লইয়া এ্যাজিটেশন আন্দোলন করাই ছিল এই সংগঠনের প্রধান কাজ।

কিন্তু ইন্ডিয়ান লীগ বা ভারত-সভার পূর্বেই প্রথম স্বাদেশিকতা ও জাতীয়তাবাদী আন্দোলন এবং সংগঠনের সূত্রপাত হইয়াছিল ঠাকুর পরিবার হইতেই। অবশ্য রাজনারায়ণ বসুই ছিলেন এই আন্দোলনের প্রধান ঋষিক।

১৮৬৫ খৃঃ তিনি ঠাকুর পরিবারের বিজ্ঞেন্দ্রনাথ, গণেন্দ্রনাথ ও জ্যোতি-রিন্দ্রনাথ এবং নবগোপাল মিত্র প্রভৃতিকে লইয়া প্রথমে 'স্বাদেশিকদের সভা'র নামে একটি সংগঠন করেন। প্রায় দুই বৎসর পরে ইহারা ঐ কয়েকজনে মিলিয়া (প্রধানত ঠাকুর পরিবারের সর্বপ্রকার সাহায্য ও পৃষ্ঠপোষকতায়) 'হিন্দু-মেলা' স্থাপন করিলেন। দেশের শিল্প-সম্পদ, কৃষি, শিক্ষা-দীক্ষা, সাহিত্য, কলা ও শিল্পচর্চা, ক্রীড়াকৌতুক অর্থাৎ, জাতির সামগ্রিক জীবনে একটি স্বাদেশিকতাবোধ জাগরিত করাই ছিল ইহার মূল উদ্দেশ্য। হিন্দু মেলা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়া ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

"স্বজাতীয়দের মধ্যে সভা স্থাপন করা ও স্বদেশীয় ব্যক্তিগণের দ্বারা স্বদেশের উন্নতিসাধন করার উদ্দেশ্যে ১২৭৩ সালের চৈত্র-সংক্রান্তির দিন (১২ই এপ্রিল, ১৮৬৭) কলিকাতার উপকণ্ঠে বেলগাছিয়া ভিলায় চৈত্রমেলায় প্রথম অনুষ্ঠান হয়। প্রথম তিন বৎসর চৈত্রসংক্রান্তির দিন অনুষ্ঠিত হইয়াছিল বলিয়া ইহা চৈত্রমেলা নামে পরিচিত ছিল। প্রধানত কলিকাতার উপকণ্ঠে কোনো এক উদ্যানে প্রতি বৎসর এই মেলার আয়োজন হইত ; জনাচিতে দেশান্দ্‌রাগ উদ্দীপিত করিবার মানসে মেলার জাতীয়-শিল্প প্রদর্শনী খোলা হইত, দেশীয় ক্রীড়া-কৌতুক ও ব্যায়াম প্রদর্শিত হইত ; ইহা ছাড়া জাতীয়-সংগীত কবিতা পাঠ ও বক্তৃতাতির ব্যবস্থা হইত। এই মেলার পরিকল্পনাটি রাজনারায়ণ বসুর। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের আনুকূল্যে (এই আগস্ট, ১৮৬৫ তারিখে) প্রথম প্রকাশিত 'ন্যাশনাল পেপার' পত্রের সম্পাদক নবগোপাল মিত্রের উদ্যোগে ও গণেন্দ্রনাথ ঠাকুরের আনুকূল্যে ও উৎসাহে ইহার প্রতিষ্ঠা হয়। জোড়াসাঁকো ঠাকুর পরিবারের নিকট এই স্বদেশী মেলা অশেষ প্রকার ঋণী। গণেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রথম তিন বৎসর মেলার সম্পাদক এবং নবগোপাল মিত্র সহকারী সম্পাদক ছিলেন।"

[বিজ্ঞেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্বন্ধে স্বর্গকিঞ্চৎ—বিশ্বভারতী পত্রিকা, ১৩৫২ বৈশাখ-আষাঢ়]

১৮৬৭ সালের প্রথম অধিবেশনের পর হিন্দু মেলার উদ্দেশ্য ও কার্যসূচী সম্বন্ধে যে সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় পরবৎসর মেলার সাংবৎসরিক অধিবেশনের

কার্যবিবরণীতে সম্পাদক গণেন্দ্রনাথ ঠাকুর তাহা সর্বসাধারণের সমক্ষে পাঠ করেন। গদ্যপুর্ন বিবেচনা করিয়া নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি,

“১৭৮৮ শকের চৈত্রসংক্রান্তিতে যে একটি জাতীয় মেলা হইয়াছিল, স্বজাতীয়দিগের মধ্যে সম্ভাব স্থাপন করা ও স্বদেশীয় ব্যক্তিগণ দ্বারা স্বদেশের উন্নতিসাধন করাই তাহার উদ্দেশ্য।

“উদ্দেশ্য সাধনোপায় ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত হয়—

“১। এই মেলাভুক্ত একটি সাধারণ মন্ডলী সংস্থাপিত হইবে। তাহার হিন্দু জাতিকে উপরোক্ত লক্ষ্যসকল সংসাধন জন্য একদলে অভিভূক্ত এবং স্বদেশীয় লোকগণমধ্যে পরস্পর বিম্বেষভাব উন্মূলন করিয়া উপরোক্ত সাধারণ কার্যে নিয়োগ করত এই জাতীয় মেলার গৌরব বৃদ্ধি করিবেন।

“২। প্রত্যেক বৎসর আমাদের হিন্দু সমাজের কতদূর উন্নতি হইল, এই বিষয়ের তত্ত্বাবধানের জন্য চৈত্রসংক্রান্তিতে সাধারণের সমক্ষে একটি সংক্ষিপ্ত বক্তান্ত পাঠ করা হইবে।

“৩। অস্বদেশীয় যে সকল ব্যক্তি স্বজাতীয় বিদ্যানুশীলনের উন্নতিসাধনে রতী হইয়াছেন তাহাদিগের উৎসাহ বর্ধন করা যাইবে।

“৪। প্রতি মেলার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের পবিত্রতা ও শিল্পজাত দ্রব্য সংগৃহীত হইয়া প্রদর্শিত হইবে।

“৫। প্রতি মেলায় সংগীতনিপুণ ব্যক্তিগণের উৎসাহ বর্ধন করা যাইবে।

“৬। যাহারা মল্লবিদ্যায় সুশিক্ষিত হইয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, প্রতি মেলায় তাহাদিগকে একত্র কবিতা উপযুক্ত পারিতোষিক বা সম্মান প্রদান করা যাইবে এবং স্বদেশীয় লোকমধ্যে ব্যায়ামশিক্ষা প্রচলিত করিতে হইবে।”

[গ্রন্থপরিচয়—জীবনস্মৃতি ৥ পৃঃ ১৯২-১৩।

হিন্দুমেলায় উপরোক্ত মূল কার্যসূচী ও বিষয়গুলি আলোচনা করিলে দেখা যায় ইতিপূর্বে এই ধরনের কোনো জাতীয় সংস্থা বা সংগঠন গাড়িয়া উঠে নাই। দেশেব স্বাবলম্বন ও একটি সর্বতোমুখী জাতীয় বিকাশের কথা ইহার চিন্তা করিতেছিলেন। ধনী-অভিজাত শ্রেণী, শিক্ষিত মধ্যবিত্ত, কৃষক, কারিগর, শিল্পী, মজুর—এককথায় দেশের আপামর জনসাধারণকে হিন্দুমেলায় উৎসবপ্রাঙ্গণে সমবেত ও একত্রিত করিবার যে পরিকল্পনা ও প্রচেষ্টা তাহার করিয়াছিলেন, ইতিপূর্বে তাহা আর দেখা যায় নাই। এইখানেই ইন্ডিয়ান লীগ, ভারত-সভা বা পরবর্তীকালে কংগ্রেসের সভা-সম্মেলনগুলির সহিত ইহার প্রধান পার্থক্য।

কিন্তু এসব সত্ত্বেও ইহার একটি প্রধান দুর্বলতা ও মারাত্মক চ্যুতি রহিয়া গেল—হিন্দুমেলা হিন্দু সম্প্রদায়ের বাহিরে অন্য কোনো জাতি বা সম্প্রদায়ের কথা ভাবিতে পারে নাই। বস্তুত হিন্দুমেলায় সময় হইতেই বাংলাদেশে হিন্দু জাতীয়তাবাদী ভাবধারা প্রবল হইতে শুরুর করে।

কিছুকাল পরে এই মেলায় মূল উদ্যোক্তা, রাজনারায়ণ বসু, *An Old Hindu's Hope* নামে একটি পুস্তিকা লিখিলেন। সেকালে এই পুস্তিকাটি এক শ্রেণীর বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে বিরাট চাঞ্চল্য আনিয়াছিল :—এই আলোচনার আমরা পরে আসিব। তবে হিন্দুমেলায় এই উৎসব হিন্দু-বৈষ্য বা সাম্প্রদায়িক-গম্ভী হইলেও তৎকালীন বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে ইহা সর্বপ্রথম

একটি ব্যাপক স্বাদেশিকতাবোধের জোয়ার আনিল। আমাদের জাতীয় আন্দোলনের ইতিহাসে ইহার ঐতিহাসিক ভূমিকা কম গুরুত্বপূর্ণ নহে।

১৮৬৭ সালে যখন হিন্দুমেলায় প্রথম অধিবেশন হয়, রবীন্দ্রনাথের বয়স তখন মাত্র পাঁচ বৎসর। বাল্যকাল হইতেই এই হিন্দুমেলা ও পরিবারের স্বদেশী উদ্ভেজনার আবহাওয়ায় কবি বড়ো হইয়া উঠিতেছিলেন। বালক রবীন্দ্রনাথ একাদিন কিশোর কবি রবীন্দ্রনাথে পরিণত হইলেন, সেদিন হিন্দুমেলায় তাহারও ডাক পড়ে।

হিন্দুমেলায় নবম অধিবেশন হয় পাশাঁবাগানে। সেই অধিবেশনেই রবীন্দ্রনাথ তাহার প্রথম স্বদেশমূলক কবিতা 'হিন্দুমেলায় উপহার' পাঠ করেন। রবীন্দ্রনাথের বাল্যজীবনে পারিবারিক এই স্বদেশপ্রীতি যে গভীরভাবে তাহাকে প্রভাবিত করিয়াছিল, তাহা তিনি নিজ মনেই বহুবার উল্লেখ করিয়াছেন। কবি স্বয়ং তাহার 'জীবনস্মৃতি'তে এই সম্পর্কে লিখিতেছেন,

"বাহির হইতে দেখিলে আমাদের পরিবারে অনেক বিদেশী প্রথার চলন ছিল কিন্তু আমাদের পরিবারের হৃদয়ের মধ্যে একটা স্বদেশাভিমান স্থির দীপ্তিতে জাগিতেছিল। স্বদেশের প্রতি পিতৃদেবের যে একটি আন্তরিক প্রাধ্বা তাহার জীবনের সকলপ্রকার বিপ্লবের মধ্যেও অক্ষুণ্ণ ছিল, তাহাই আমাদের পরিবারস্থ সকলের মধ্যে একটি প্রবল স্বদেশপ্রেম সঞ্চার করিয়া রাখিয়াছিল। বস্তুত, সে-সময়টা স্বদেশপ্রেমের সময় নয়। তখন শিক্ষিত লোকে দেশের ভাষা এবং দেশের ভাব উভয়কেই দূরে ঠেকাইয়া রাখিয়াছিলেন। আমাদের বাড়িতে দাদারা চিরকাল মাতৃভাষার চর্চা করিয়া আসিয়াছেন। আমার পিতাকে তাহার কোনো নতুন আত্মীয় ইংরেজিতে পত্র লিখিয়াছিলেন, সে পত্র লেখকের নিকট তখনই ফিরিয়া আসিয়াছিল।

"আমাদের বাড়ির সাহায্যে হিন্দুমেলা বলিয়া একটি মেলা সৃষ্টি হইয়াছিল। নবগোপাল মিত্র মহাশয় এই মেলায় কর্মকর্তারূপে নিয়োজিত ছিলেন। ভারতবর্ষকে স্বদেশ বলিয়া ভক্তির সহিত উপলব্ধির চেষ্টা সেই প্রথম হয়। মেজদাদা সেই সময়ে বিখ্যাত জাতীয় সংগীত 'মিলে সবে ভারতসন্তান' রচনা করিয়াছিলেন। এই মেলায় দেশের শ্রবণানুগীত, দেশানুদ্রাগের কবিতা পঠিত, দেশী শিল্প ব্যায়াম প্রভৃতি প্রদর্শিত ও দেশী গদ্যলোক পুস্তক হইত।

"লর্ড কার্জনর সময় দিল্লীদরবার সম্বন্ধে একটা গদ্যপ্রবন্ধ লিখিয়াছি, লর্ড লিটনের সময় লিখিয়াছিলাম পদ্য—তখনকার ইংরেজ গবর্নেন্ট রুসিয়াকেই ভয় করিত কিন্তু চৌদ্দ-পনেরো বছর বয়সের বালক কবির লেখনীকে ভয় করিত না।...সেটা পড়িয়াছিলাম হিন্দুমেলায় গাছের তলায় দাঁড়াইয়া। প্রোতাদের মধ্যে নবীন সেন মহাশয় উপস্থিত ছিলেন।..."

[জীবনস্মৃতি ॥ পৃঃ ৭৭-৭৮]

কবি এখানে হিন্দুমেলায় গাছের তলায় দাঁড়াইয়া যে কবিতা পাঠের কথা উল্লেখ করিয়াছেন বস্তুত উহা হিন্দুমেলায় কবির দ্বিতীয় কবিতা পাঠ। ১৮৭৫ খ্রীঃ পাশাঁবাগানে হিন্দুমেলায় নবম অধিবেশনে হিন্দুমেলায় উপহার নামে সর্বপ্রথম তাহার স্বরচিত কবিতা পাঠ করিয়াছিলেন। বালক কবির এই রচনাটি তৎকালীন স্বদেশোদ্ভূত কবিতার ভাব ও আঙ্গিকে (নবীনচন্দ্র, হেমচন্দ্র ও বিহারীলালের অনুসরণে) লেখা।

হিন্দুমেলার উপহার কবিতাটির কয়েকটি স্তবক এইরূপ,

১

হিমাশ্রি শিখরে শিলাসন পরি
গান ব্যাস-ঋষি বীণা হাতে করি—
কাঁপায়ে পর্বতশিখর কানন,
কাঁপায়ে নীহার শীতল বায়।

৪

ঝংকারিয়া বীণা কবিবর গায়,
কেনরে ভারত কেন তুই, হায়,
আবার হাসিস! হাসিবার দিন
আছে কি এখনো এ ঘোর দুঃখে।

১৮

ভারতের ভস্ম আগুন জ্বালিয়া
পাইবে হায়রে নতুন জীবন,
ভারতের ভস্ম আগুন জ্বালিয়া
আর কি কখনো দিবেরে জ্যোতি।

২২

মুছে যাক মোর স্মৃতির অক্ষর
শূন্যে হোক লয় এ শূন্য অন্তর,
ডুবুক আমার অমর জীবন,
অনন্ত গভীর কালের জলে।

‘জীবনস্মৃতি’তে কবি দিল্লীদরবার সম্পর্কে হিন্দুমেলার যে কবিতাপাঠের কথা বলিয়াছেন, উহা ১৮৭৭ খ্রীষ্টাব্দে হিন্দুমেলার একাদশ অধিবেশনে পঠিত হয়। সমসাময়িক কোনো পত্র-পত্রিকায় উহা প্রকাশিত হয় নাই। কিন্তু জ্যোতি-রিন্দ্রনাথের ‘স্বপ্নময়ী’ নাটকে উহাকে একটু রদবদল করিয়া ব্যবহার করা হইয়াছে। খুব সম্ভব স্বপ্নময়ী নাটকের প্রয়োজনের স্বার্থেই ‘ব্রিটিশ’-এর স্থলে ‘মোগল’ শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। হিন্দুমেলার উৎসব-প্রাঙ্গণে কবিতা-টির মূল পাঠের সময় নিশ্চয়ই ‘ব্রিটিশ’ শব্দটি ছিল, নতুবা কবি একথা বলিবেন কেন যে,

“লর্ড লিটনের সময় লিখিয়াছিলাম পদ্য—তখনকার ইংরেজ গবর্নেন্ট রুসিয়াকেই ভয় করিত, কিন্তু চৌদ্দ-পনেরো বছর বয়সের বালক কবির লেখনীকে ভয় করিত না। এইজন্য সেই কাব্যে বয়সোচিত উত্তেজনা প্রভূত পরিমাণে থাকা সত্ত্বেও তখনকার প্রধান সেনাপতি হইতে আরম্ভ করিয়া পুলিসের কতৃপক্ষ পর্যন্ত কেহ কিছুমাত্র বিচলিত হইবার লক্ষণ প্রকাশ করেন নাই। টাইমস্ পত্রও কোনো পত্রলেখক এই বালকের ধৃষ্টতার প্রতি শাসনকর্তাদের শুদাসীন্যের উল্লেখ করিয়া ব্রিটিশ রাজত্বের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে গভীর নৈরাশ্য প্রকাশ করিয়া অত্যুচ্চ দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করেন নাই।” [জীবনস্মৃতি ॥ পৃঃ ৭৮]

স্পষ্টই বুঝা যায়—কবিতাটি মূলপাঠের সময় নিশ্চয়ই ‘ব্রিটিশ’ শব্দটি ছিল নতুবা কবির এতদূর কথা বলার কোনো প্রয়োজনই ছিল না। অথবা ইহাও হইতে পারে যে কবিতাটি মূলপাঠের সময় ‘ব্রিটিশ’ কথাটিই ছিল, পরবর্তীকালে

১৯

তা যদি না হয় তবে আর কেন,
হাসিবি ভারত! হাসিবিরে পদঃ
সেদিনের কথা জাগি স্মৃতিপটে
ভাসে না নয়ন বিষাদ জলে?

২০

আমার আঁধার আসুক এখন,
মরু হয়ে যাক ভারতকানন,
চন্দ্রদূর্ব্ব হোক মেঘে নিমগন,
প্রকৃতি-শৃঙ্খলা ছিঁড়িয়া যাক।

২১

যাক ভাগীরথী অগ্নিকুণ্ড হয়ে,
প্রলয়ে উপাড়ি পাড়ি হিমালয়ে,
ডুবাক ভারত সাগরের জলে,
ভাঙিয়া চুরিয়া ভাসিয়া যাক।

ব্রিটিশ 'আর্নাল্ড' নামের একজন পুত্রের আশঙ্কায় জ্যোতির্বিদ-
নামের স্বদেশী নামকে কখনো একটু রূপবল্য করিয়া ব্যবহার করা হইয়াছে
এবং ব্রিটিশের স্থলে 'মোগল' শব্দটি ব্যবহার করা হইয়াছে।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময়কার কবিতাটির অংশবিশেষ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি
(‘ব্রিটিশ’ শব্দটি এইস্থলে আমরা ব্যবহার করিয়াছি)।

‘দেখিছ না আমি ভারত সাগর, আমি গো হিমাদ্রি দেখিছ চেনে,
প্রায়শ্চল্লের নিবিড় আঁধার ভারতভাগ ফেলছে ছেয়ে।
অনন্ত সমুদ্র তেজস্বী বৃকে, সমুদ্র হিমাদ্রি তেজস্বী সমুদ্রে,
নিবিড় আঁধারে, এ ঘোর দুর্দিনে, ভারত কাঁপছে হরষ-রবে!
শুনিতোছি নাকি শত কোটি দাস মূর্খ অশ্রুজল, নিবারণা শ্বাস,
সেনার শৃঙ্খল পরিতে গলায় হরবে মাতিয়া উঠছে সবে?’

...
ভূমি শুনিতোছো গো হিমালয়, ভারত গাইছে ব্রিটিশের জয়,
বিজয় নয়নে দেখিতেছ ভূমি—কোথাকার এক শূন্য মরুভূমি,
ক্লান্ত হতে আসি ভারত-আসন লয়েছে কাড়িয়া করিছে শাসন,

...
তোমারে শূন্য হিমালয়-গিরি ভারতে আজ কি সুখের দিন?
তবে এইসব দাসের দাসেরা, কিসের হরবে গাইছে গান?
পৃথিবী কাঁপে অশ্রুত উচ্ছ্বাসে কিসের তরে গো উঠায় তান?

ব্রিটিশের জয়ের মহিমা গাহিয়া
ভূপগণ, ওই আসিছে ধাইয়া
রতনে রতনে মূকুট ছাইয়া ব্রিটিশ চরণে লোটাতে শির—
ওই আসিতেছে জয়পদ বজ, ওই ঘোষণায় আসিতেছে আজ
ছাড়ি অভিমান তোরাগিয়া লাজ আসিছে ছুটিয়া অশ্রুত বীর!

হারে হতভাগ্য ভারত-ভূমি,
কণ্ঠে এই ঘোর কলঙ্কের হার
পরিবারে আজ করি অলঙ্কার
গোরবে মাতিয়া উঠছে সবে?
তাই কাঁপিতেছে তোব বক্ষ আজ
ব্রিটিশ রাজের বিজয় ববে?

‘ব্রিটিশ বিজয় করিয়া ঘোষণা’ যে গায় গাক্ আমরা গাব না,
আমরা গাব না হরষ গান,

এসো গো আমরা যে ক-জন আছি, আমরা বীরব আত্ম এক তান।”

অন্ততঃবর্ষের তৎকালীন রাজনৈতিক ঘটনাবলীর পটভূমিকায় রবীন্দ্রনাথের
এই কাঁবিতাটি অতীব তাৎপর্যপূর্ণ।

বিলাতের রক্ষণশীল দলের ধূরন্ধর সাম্রাজ্যবাদী নেতা ডিসরেলী তখন
প্রধান মন্ত্রী। ডিসরেলী তাঁহাব যোগ্যতম শিষ্য লর্ড লিটনকে বঙ্কলান্ট পার
নিষ্পত্ত করিয়া ভারতবর্ষে পাঠাইয়াছিলেন। ১৮৭৬ খ্রীষ্টাব্দে ডিসরেলী
একটি আইন পাশ করিয়া মহারানী ভিক্টোরিয়াকে ‘কম্বার-ই-ইন্ড’ (ভারতের
রাজ-রাজেশ্বরী) উপাধিতে ভূষিত করিলেন। লর্ড লিটন ১৮৭৭ সালে মোঙ্গল
সম্রাটের ন্যায় বিশুদ্ধ জমায়োছে ও ঐশ্বর্য-আড়ম্বরে দিল্লীরদরবার আহবান

করিয়া মহারানী ভিক্টোরিয়াকে এই উপাধি প্রদানের কথা ঘোষণা করিলেন।

ভারতের সামন্ত নৃপতি ও দেশীয় রাজ্যের রাজ্যবর্গ এই করুণার আনুষ্ঠানিকভাবে মহারানীর নিকট তথা ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের নিকট কৃতজ্ঞ স্বীকার করিলেন। এতদিন এইসব দেশীয় রাজ্যবর্গ নামমাত্র হইলেও ব্রিটিশের মিত্ররাজ্য হিসেবে পারগণ্য হইয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু এই দিল্লীদরবারের পর প্রকৃষ্ট ও আনুষ্ঠানিকভাবে ভারতে ব্রিটিশরাজের একচ্ছত্র সার্বভৌমত্ব স্বীকার করিয়া লইয়া দেশীয় রাজ্যগুলি ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হইয়া গেল। দিল্লীতে মহাসমারোহে যখন দরবার হইতেছিল, ভারতে দক্ষিণপ্রান্তে এক ভয়াবহ দুর্ভিক্ষে লক্ষ লক্ষ লোক তখন অমেঘ জন্য হাহাকার করিতেছে। দক্ষিণ ভারতে এমন ভয়াবহ দুর্ভিক্ষ আর ইতিপূর্বে তেমন দেখা যায় নাই। বিশেষজ্ঞদের মতে এই দুর্ভিক্ষের ফলে প্রায় বাহাম লক্ষ লোক মারা যায়।

বালক রবীন্দ্রনাথের মানসপটে এই ভারতবর্ষের চিত্রটি উদ্ভূত হইয়া তাহার ক্ষয়নাক বিচলিত করিয়া তুলিয়াছিল। তাহারই প্রতিক্রিয়ায় হিন্দুমেলায় এই কবিতাটি বাহির হইয়া আসিল। দেশীয় রাজ্যবর্গের ঘৃণ্য ব্রিটিশ পদসেহন ও শ্রুতিবাদে কিশোর কবির তীব্র স্বাভাৱ্যবেধ ভয়ানক আহত ও অপমানিত বোধ করিয়াছে। দেশীয় রাজ্যবর্গের প্রতি তীব্র ঘৃণা ও বিদ্বেষ জনাইয়া কিশোর কবি গাহিলেন,—

‘ব্রিটিশ বিজয় করিয়া ঘোষণা, যে গায় গাক্ আমরা গাব না
আমরা গাব না হরষ গান,

এসো গো আমরা যে ক-জন আছি, আমরা ধরিব অর এক ভান।’

শুধু হিন্দুমেলাই নয়, ঠাকুর পরিবারের উদ্যোগে ইতালীর বৈশ্বাবিক গুরুত্ব সংগঠনগুলির অনুকরণে একটি গুরুত্বপূর্ণ সংগঠন গড়িয়া উঠিয়াছিল, একথা পূর্বেই বলিয়াছি। রাজনারায়ণ বসু ও জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন এই গুরুত্বপূর্ণ সংগঠনের প্রতিষ্ঠাতা ও নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি। এই সংগঠনের নাম ছিল ‘সম্মিলনী সভা’।

তখনই ব্রিটিশ রাজত্বের উৎখাত করা ইংহাদের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যের মধ্যে ছিল না। তবে স্বদেশসেবা এবং কিছ, বীর্ষবান সাহসী ও দৃঢ় চরিত্রের দেশকর্মী দৃষ্টি করাই ছিল এই সংগঠনের মূল উদ্দেশ্য। ইংহাদের স্বচ্ছ ও পরিষ্কার কোনো রাজনৈতিক চেতনাও ছিল না। ইংহাদের চালচলন হাব-ভাব গুরুত্ব ও সাংকেতিক ছিল। এই সম্পর্কে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি হইতে জানা যায়,

‘সভার অধ্যক্ষ ছিলেন বৃন্দ রাজনারায়ণ বসু। কিশোর রবীন্দ্রনাথও এই সভার সভ্য ছিলেন। পরে নবগোপালবাবুকেও সভ্য প্রেরণা দত্ত করা হইয়াছিল। সভার আসবাবপত্রের মধ্যে ছিল ভাঙা ছোট টেবিল একখানি, কয়েকখানি ভাঙা চেয়ার ও অস্থানা ছোট টানাপাখা—তও অবার একাদিক বদলিয়া পাড়িয়াছিল।’

‘জাতীয় হিতকর ও উন্নতিকর সমস্ত কর্মই এই সভায় অনতিত চাইবে, ইহাই সভার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। যেদিন নতুন কোনও সভ্য এই সভার দীক্ষিত হইতেন সেদিন অধ্যক্ষ মহাশয় লাল পটবস্ত্র পরিয়া সভায় আসিতেন। সভার নিয়মাবলী অনেকই ছিল। তাহার মধ্যে প্রধান ছিল মন্তগণিত : অর্থাৎ একজন ব্যক্তি বক্তৃতা করিত হইবে, বক্তৃতা করিত হইবে এবং বক্তৃতা প্রত্যাহত হইবে, অন্য সভ্যদের নিকট কখনও প্রকাশ করিবার কাহ্নও অধিকার ছিল না।’

“আদি-ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকাগার হইতে লাল রেশমে জড়ানো বেদমন্দের একখানা পুঁথি এই সভায় আনিয়া রাখা হইয়াছিল। টেবিলের দুইপাশে দুইটি মড়ার মাথা থাকিত, তাহার দুইটি চক্ষুকোঠরে দুইটি মোমবাতি বসানো ছিল। মড়ার মাথাটি মৃত ভারতের সাংকেতিক চিহ্ন। বাতি দুইটি জ্বলাইবার অর্থ এই যে, মৃত ভারতের প্রাণ সঞ্চার করিতে হইবে ও তাহার জ্ঞানচক্ষু ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। এ ব্যাপারের ইহাই মূল কল্পনা। সভার প্রারম্ভে বেদমন্ড গীত হইত—সংগজ্জ্বলম্ সংবলধনম্। সকলে গমস্বরে এই বেদমন্ড গান করার পর তবে সভার কার্য (অর্থাৎ কিনা গল্পগুজব) আরম্ভ হইত।

“কার্যবিবরণী জ্যোতিবাবুর উদ্ভাবিত এক গদ্য ভাষায় লিখিত হইত। এই গদ্য ভাষায় ‘সঞ্জীবনী সভা’কে ‘হাম্‌ পাম্‌ হাম্‌’ বলা হইত।”

[জ্যোতিবাবুর জীবনস্মৃতি ॥ পৃঃ ১৬৬-৬৭]

এহেন সঞ্জীবনী সভায় কিশোর কবি রবীন্দ্রনাথও একজন তরুণ সভ্য ছিলেন। বড়োদের গৃহিত তিনিও স্বাদেশিক উত্তেজনার মাতায়া উঠিয়া তাঁহাদের পাশে-পাশে থাকিয়া ঘুরাফিরা করিতেন। জীবনস্মৃতিতে কবি ইহার বিস্তারিত বিবরণ দিয়াছেন (জীবনস্মৃতি ॥ পৃঃ ৭৮-৭৯ দৃষ্টব্য)।

শুধু সঞ্জীবনী সভাই নহে—জ্যোতিবাবুর স্বাদেশিক সাধনার নানা উদ্ভট পরিকল্পনা ও কর্মপ্রচেষ্টা ছিল। দেশের সর্বজনীন পোশাক কি ধরনের হইবে—সে লইয়া তাহার উদ্যম ও গবেষণার অন্ত ছিল না। স্বদেশী দেশলাইয়ের কারখানা, স্বদেশী কাপড়ের কল তৈয়ারির পিছনে এই স্বদেশ-পাগল মানুষটির বহু পরিশ্রম বহু অর্থ বহু উদ্যম ব্যয় হইয়াছে।

সর্বশেষ করুণ ও হাল্যকর ‘ট্রাজেডির’ কথা রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন ‘জাহাজের খোল’ প্রসঙ্গে। কিরূপে কাগজের বিজ্ঞাপন দেখিয়া জ্যোতিদাদা একটি জাহাজের খোল কিনিলেন এবং তাহাতে ইঞ্জিন বসাইয়া বিদেশী জাহাজ কোম্পানীগুলির সহিত প্রতিযোগিতার নামিয়া কিরূপে সর্বস্বান্ত হইয়া তিনি ঘরে ঢুকিলেন—সে কাহিনী বর্ণনা করিতে গিয়া কবি বত কোঁড়কাবহ রস সৃষ্টি করিয়াছেন, স্বদেশপাগল দাদাটির সেই সব উদ্ভট মহৎ প্রচেষ্টার জন্য তদপেক্ষা গর্ববোধ ও আবেগে তাহার লেখনী যেন সংযম রক্ষা করিয়া চলিতে পারে নাই।

। বিলাত-ভ্রমণ ও বিশ্ব-সাহিত্যে অবেশ ।

ঠাকুর 'পরিবারের সাহিত্য' ও শিক্ষা-চর্চার আরহাওয়া-বে অগ্ন্যারস্থা হইতেই রবীন্দ্র-মানসে বিশেষভাবে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, একথা পূর্বেই বলিয়াছি। যমশাস্ত্র, সংস্কৃত সাহিত্য ও বৈষ্ণব সাহিত্যের পাশাপাশি ইংরাজী সাহিত্যের প্রতি গভীর অনুরাগ এবং পাশ্চাত্য দর্শন ও জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চার একটি সূত্র, ও বলিষ্ঠ পারিবারিক কালচারের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ মানুষ হইয়া উঠিয়াছেন। অতি অল্প বয়সে তিনি সেক্সপীয়রের অনুবাদ করিয়াছিলেন। ইংরাজী সাহিত্য চর্চার বিষয়ে অক্ষর চোখুরী মহাশয়ের প্রভাব খুব অল্প নহে, কবি নাজেই জীবনস্মৃতিতে একথা লিখিয়াছেন। অবশ্য কবি স্বকুল-জীবনে সাহিত্যচর্চা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান অনুশীলনের প্রতি অনুরাগ বা প্রেরণা অন্তত শিক্ষায়তন হইতে বড়ো একটা পাইয়াছেন বলিয়া জানা যায় না।

পরবর্তীকালে বিলাত-যাত্রার পূর্বে আমেদাবাদ বাসকালেই তাঁহার ইউরোপীয় সাহিত্য পাঠে একাগ্র নিষ্ঠা দেখা যায়। সত্যেন্দ্রনাথ তখন আমেদাবাদে সেশনজজ ছিলেন। বিলাত-যাত্রার পূর্বে রবীন্দ্রনাথকে ইংরাজী ভাষা, কথাবর্তা ও আদব-কায়দা সম্পর্কে কেতাদুরস্ত করাই ছিল সত্যেন্দ্রনাথের আসল উদ্দেশ্য। এই সময় কবি ইংরাজী সাহিত্য গভীরভাবে পাঠ করিবার চেষ্টা করেন। এই সম্পর্কে তিনি নিজেই 'জীবনস্মৃতি' (খসড়া পাল্ডুলিপি-তে) লিখিয়াছেন,

“মেজদাকে বলিলাম, ‘আমি ইংরেজি সাহিত্যের ইতিহাস বাংলায় লিখিব, আমাকে বই আনিয়া দি।’ তিনি আমার সম্মুখে টেন্ প্রভৃতি গ্রন্থকাব বিচিত ইংরেজি ভাষা ও সাহিত্য সংক্রান্ত রাশি রাশি গ্রন্থ উপস্থিত করিলেন। আমি তাহার দরদহতা বিচার মাত্র না করিয়া অজিধান খুলিয়া গাড়িতে বসিয়া গেলাম। সেই সঙ্গে আমার লেখাও চলিতে লাগিল। এমন কি অ্যাংলো-স্যাক্সন ও অ্যাংলো-নর্ম্যান সাহিত্য সম্বন্ধীয় আমার সেই প্রবন্ধগুলোও উন্নতীতে বাহির হইয়াছিল। এইরূপ লেখার উপলক্ষে আমি সকাল হইতে আরম্ভ করিয়া মেজদাদার কাছারি হইতে প্রত্যাবর্তন পর্বন্ত একান্ত চেষ্টায় ইংরেজি গ্রন্থের অর্থ সংগ্রহ করিয়াছি।”

[জীবনস্মৃতির খসড়া—বিশ্বভারতী পত্রিকা, ১৩৫০ পৌষ ॥ পৃঃ ১২২।

আমেদাবাদ ও বোম্বাই বাসকালে রবীন্দ্রনাথ শ্রদ্ধা বে ইংরাজী সাহিত্যই পাঠ করিয়াছিলেন তাহা নহে, সেই অল্প বয়সেই তিনি দান্তে, পেয়ার্ক, গোটে প্রভৃতি মহাকাবিরের শ্রেষ্ঠ রচনাবলী পাঠ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এবং শ্রদ্ধা তাহাই নহে,—ভারতী পত্রিকায় তিনি এই সব কবিরের রচনাব অংশ-বিশেষ তজ্জমা করিয়া প্রকাশের জন্য পাঠাইতে লাগিলেন।

এই সময় ভারতীতে তাঁহার ‘বিরাত্রীতে, দান্তে ও তাঁহার কাব্য’ (১২৮৫ ভাদ্র), ‘পিত্রাক ও লরা’ (১২৮৫ আশ্বিন) এবং ‘গোটে ও তাঁহার প্রণয়নী-গণ’ (১২৮৫ কার্তিক) প্রভৃতি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। ১৬।১৭ বৎসর বয়সে কবির পক্ষে ইহা কম দৃশ্যসাহসের কথা নয়। রবীন্দ্রনাথ পরবর্তীকালে তাঁহার এই ইউরোপীয় সাহিত্য পাঠ সম্পর্কে বলিয়াছিলেন,

“I myself have tried to get at the wealth of beauty in the literature of the European languages, long before I gained

a full right to their hospitality. When I was young I tried to approach Dante, unfortunately through an English translation. I failed utterly, and felt it my pious duty to desist. Dante remained a closed book to me.

"I also wanted to know German literature and by reading Heine in translation I thought I had caught a glimpse of the beauty there. Fortunately I met a missionary lady from Germany and asked her help. I worked hard for some months but being rather quick-witted, which is not a good quality, I was not preserving. I had the dangerous facility which helps one to guess the meaning too easily. My teacher thought I had almost mastered the language, which was not true. I succeeded, however, in getting through Heine, like a man walking in sleep crossing unknown paths with ease, and I found immense pleasure.

"Then I tried Goethe. But that was too ambitious. With the help of the little German I had learnt, I did go through the Faust. I believe I found my entrance to the palace not like one who has keys for all the doors but as a casual visitor who is tolerated in some general guestroom, comfortable but not intimate. Properly speaking I do not know my Goethe and in the same way many other great luminaries are dusky to me.

[Tagore in contemporary Indian Philosophy :

Edited by S Radhakrishnan and Muirhead, P 29]

বলা বাহুল্য, ইউরোপীয় মহাকাবিদের বচন পাঠ এই বয়সেই রবীন্দ্রনাথের চিন্তার প্রসারতা ও বিস্তার আনিয়া দিতে সাহায্য করিয়াছে। এবং ইহা পর-বর্তীকালে তাঁহার দৃষ্টিতে স্বাদেশিক সংকীর্ণতার গন্ধি ভাঙিয়া বিশ্বব্যাপী প্রসারতা আনিয়া দিতেও সাহায্য করিয়াছে। কবি-চিন্তার এই প্রসারতা তাবও আনিয়া দিয়াছে তাঁহার বিলাত-ভ্রমণ এবং বিশ্বভ্রমণ।

১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দের ২০শে সেপ্টেম্বর রবীন্দ্রনাথ তাঁহার মেজদাদা সত্যেন্দ্রনাথের সহিত প্রথম বিলাত যাত্রা করেন। কবির বয়স তখন প্রায় ১৭ বৎসর। মেজবাবুদিদি তাঁহার শিশু পুত্রকন্যাদের লইয়া ইহাৰ কিছুকাল পুর্বেই ব্রাইটনে আসিয়া বাস করিতেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ ব্রাইটনের একটি স্কুলে কিছুদিন পড়িয়াছিলেন। পবে তারকনাথ পালিত মহাশয়ের পরামর্শক্রমে সত্যেন্দ্রনাথ তাঁহার লন্ডনে ইউনিভার্সিটি কলেজে ভর্তি করিয়া দিলেন। সেখানে লোকেন পালিত তাঁহার সহপাঠী ছিলেন। লন্ডন ইউনিভার্সিটিতে পাঠকালে কবিকে সর্বাপেক্ষা গভীর আকর্ষণ করিয়াছিল মর্ল (হেনরি মর্ল) সাহেবের পঠন-বীতি ও সাহিত্যচর্চা। কবি বহুবার সপ্রশংস চিন্তে মর্ল সাহেবের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। তাহা ছাড়া ইউনিভার্সিটি লাইব্রেরিতে লোকেন পালিতের সহিত তাঁহার সাহিত্য চর্চার কথাও তিনি জীবনস্মৃতিতে উল্লেখ করিয়াছেন।

রবীন্দ্রনাথের জীবনে এই বিলাত-ভ্রমণ একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। যৌবনের প্রারম্ভেই এই ভ্রমণ তাঁহার ধর্মীর গোড়ামি বা স্বাদেশিক সংকীর্ণতার বাধাগুলি অনেকখানি ভাঙিয়া দিয়াছে। ইংলন্ডের স্বাধীনচেতা নরনারীর স্বচ্ছন্দ বিচরণ, পার্লামেন্টে স্টাডেন্টস ও ব্লাইট প্রমুখ উদারমতাবলম্বী নেতৃ-বর্গের বাস্মিতা, ইংলন্ডের শিল্প-সাহিত্য জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং মনীষা তাঁহাকে অভিভূত ও মগ্ন করিয়াছিল।

শুধু তাহাই নহে,—ইউরোপীয় সংগীত, নৃত্য ও শিল্পকলার প্রাথমিক পাঠ তিনি এইবার ইংলন্ড-বাসকালে বেশ কিছুটা লইয়াছিলেন। কবি তাঁহার জীবনস্মৃতি এবং যুরোপ প্রবাসীর পক্ষে এই সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। এসব রবীন্দ্রমানস-গঠনের অমূল্য উপাদান।

। পারিবারিক অধ্যাক্ষ সাধনার প্রভাব ।

শিশুকাল হইতেই ঠাকুর পরিবারের ধর্ম ও আধ্যাত্মিক সাধনার ধারা কবির জীবনে গভীর প্রভাব বিস্তার করে।

কবির বয়স যখন ১১ বৎসর সেই সময় তাহার উপনয়ন হইয়া যায় (১৮-৭৩ ফেব্রুয়ারি ৬)। দেবেন্দ্রনাথ ইতিপূর্বে পিতার প্রাম্খ ও মধ্যম কন্যা সদ্ধুমারীর বিবাহ অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম মতে দিয়াছিলেন একথা পূর্বেই বলিয়াছি।

এইবার হিমালয় হইতে ফিরিয়াই (১৮৭২-এর শেষভাগে) কনিষ্ঠ দুই পুত্র ও জ্যেষ্ঠ দৌহিত্রের এক সাথেই (রবীন্দ্রনাথ, সোমেন্দ্র ও জ্যোতীপ্রসাদ) উপনয়নের ব্যবস্থা করিলেন। এই উপনয়ন-বিষয়ে তিনি আচার্য আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ-এর পরামর্শক্রমে বৈদিক মন্ত্র চয়ন করিয়া এক অভিনব ব্রাহ্মধর্ম সম্বত উপনয়ন অনুষ্ঠানের বিধিব্যবস্থা উদ্ভাবন করিলেন। তদনুসারে বালক-দ্বয়ের উপনয়ন-ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া যায়। কবির জীবনে এই উপনয়ন ও গায়ত্রী-মন্ত্রের প্রভাব অতীব গভীর হইয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং বহুবার বহু ক্ষেত্রে এ কথা উল্লেখ করিয়াছেন। জীবনস্মৃতিতে কবি এই সম্পর্কে লিখিতেছেন,

“একবার পিতা আসিলেন আমাদের তিনজনের উপনয়ন দিবার জন্য। বেদান্তবাগীশকে (আনন্দচন্দ্র—লেখক) লইয়া তিনি বৈদিক মন্ত্র হইতে উপনয়নের অনুষ্ঠান নিজে সংকলন করিয়া লইলেন। অনেক দিন ধরিয়া দালানে বসিয়া বোচারামবাবু প্রত্যহ আমাদেরকে ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থে-সংগৃহীত উপনিষদের মন্ত্রগুলি বিশুদ্ধ রীতিতে বারংবার আবৃত্তি করাইয়া লইলেন। যথাসম্ভব প্রাচীন বৈদিক পন্থাতি অনুসরণ করিয়া আমাদের উপনয়ন হইল।..

“নূতন ব্রাহ্ম হওয়ার পরে গায়ত্রীমন্ত্রটা জপ করার দিকে খুব একটা ঝোঁক পড়িল। আমি বিশেষ যত্নে একমনে এই মন্ত্র জপ করিবার চেষ্টা করিতাম। মন্ত্রটা এমন নহে যে সে-বয়সে উহার তাৎপর্য আমি ঠিকভাবে গ্রহণ করিতে পারি। আমার বেশ মনে আছে, আমি ‘ভুভুঃঃ স্বঃ’ এই অংশকে অবলম্বন করিয়া মনটাকে খুব করিয়া প্রসারিত করিতে চেষ্টা করিতাম।

“...গায়ত্রীমন্ত্রের কোনো তাৎপর্য আমি সে-বয়সে যে বুঝিতাম তাহা নহে, কিন্তু মানুষ্যের অন্তরের মধ্যে এমন কিছু একটা আছে সম্পূর্ণ না বুঝিলেও বাহার চলে। তাই আমার একদিনের কথা মনে পড়ে—আমাদের পড়িবার ঘরে শানবাধানো মেজের এককোণে বসিয়া গায়ত্রী জপ করিতে করিতে লহসা আমার দুই চোখ ভরিয়া কেবলই জল পড়িতে লাগিল। জল কেন পড়িতেছে তাহা আমি নিজে কিছুমাত্র বুঝিতে পারিলাম না।...আসল কথা, অন্তরের অন্তঃপুরে যে-কাজ চলিতেছে বৃষ্টির ক্ষেত্রে সকল সময়ে তাহার খবর আসিয়া পৌঁছায় না।”

[জীবনস্মৃতি ॥ পৃঃ ৪০-৪৩]

রবীন্দ্রনাথের সারা জীবনব্যাপী এই ধর্ম ও আধ্যাত্মিক সাধনার প্রভাব প্রবল ছিল। শূদ্র উপনিষদাদির মন্ত্রের উপরই তাহার গভীর প্রাম্খই ছিল না—আদি ব্রাহ্মসমাজের বহু বিধিব্যবস্থা ও সংস্কারাদি তিনি বহুদিন পর্যন্ত অলম্বভাবে মানিয়া চলিতেন। অবশ্য বুদ্ধিবাদের কঠোর শাস্ত্রীটি বহু বার বহু সংস্কারের ক্ষেত্রে তাহাকে ভাঙন দুলিয়া তিরস্কার করিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে পরস্পরবিরোধী চিন্তাধারার তীব্র অন্তর্স্বন্দ্র দেখা যায়। একদিকে বেদ-বেদান্ত-উপনিষদাদির প্রভাব, অপরদিকে ইউরোপীয় ধর্মবিশ্বাস দর্শন ও জ্ঞানবিশ্বাসের উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব। একদিকে প্রাচীন বৈদিক এবং তপোবন সংস্কৃতির পুনরুত্থানের প্রয়াস, অপরদিকে আধুনিক গণতান্ত্রিকতা ও বিশ্বমানবিকতা, একদিকে আধ্যাত্মিকতা অপরদিকে আধুনিক সমাজ-আর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক প্রবণতা, একদিকে সরল উপকরণ ও কুটিরশিল্প ভিত্তিক উৎপাদন ব্যবস্থা অপরদিকে বৈজ্ঞানিক কারিগরী ও মেশিনশিল্প ভিত্তিক উৎপাদন ব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য নিরবচ্ছিন্ন প্রয়াস,—এক কথায় তাহার প্রাচীন বা অতীতমুখী চিন্তা ও প্রবণতার সঙ্গে আধুনিক বৈজ্ঞানিক চিন্তা ও প্রবণতার স্বন্দ্র-বিরোধ ক্ষণে ক্ষণে প্রকট হইয়া উঠিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ তাহার এই পরস্পরবিরোধী চিন্তাধারার একটা আপস ও সংগতি রক্ষা করিয়া চলিতে চাহিয়াছেন—জগতের বহু জটিলত প্রশ্নে ও সমস্যায় একটি মধ্যপন্থা অবলম্বনের চেষ্টা করিয়াছেন।

কখনো কখনো বিশ্বের ও দেশের বাস্তবীয় রাজনৈতিক গভীর সমস্যা ও প্রশ্নের ক্ষেত্রে আধুনিক রাজনীতির স্থানাদিকার করিয়াছে তাহার ধর্মভাব ও আধ্যাত্মিকতা, একথাও কোনোমতেই অস্বীকার করা যায় না। তাহার কাছে উপনিষদের মহান শ্লোকগুলি যেন অমৃতের সন্ধান দিয়াছে। বর্তমান বিশ্বের সমস্যাগুলি যত আধুনিকই হউক না কেন, উহার সমাধানের মূলকথা যেন প্রাচীন ঋষিরা চিন্তা করিয়া গিয়াছেন। যেন জগতের বা বিশ্বসমস্যার চূড়ান্ত সমাধানগুলি ঐ শ্লোক ও মন্ত্রগুলির মধ্যে নিহিত বিহাছে। ইহা বশ্যপক্ষে পশ্চাতে রহিয়াছে, বাল্যকাল হইতেই কবিমানসে তাহার পাবিত্যবিরহ ধর্মসামান্য ঐতিহ্যের প্রভাব। এই প্রসঙ্গে প্রমথানন্দ শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিতেছেন,

“রবীন্দ্রনাথের উপর ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থোদ্ধৃত উপনিষদাদির মন্ত্রের ও বিশেষভাবে গান্ধারীমন্ত্রের প্রভাব অতীব গভীর।...রবীন্দ্রনাথের ‘ধর্ম’ ও ‘শান্তিনিকেতন’ উপদেশমালা পাঠে জানা যায় যে সংস্কৃত মন্ত্র ও ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতি তাহার অনুরাগ যেমন অকৃত্রিম তেমনি গভীর। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং একসময় পর্যন্ত উপনিষদাদির হিন্দুসংস্কারে বিশ্বাসবান ছিলেন, কারণ আমরা দেখিতে পাই তিনি যথার্থিষ্ঠি স্তোত্র পুস্তকের উপনিষদ অঙ্গণ করেন, কনিষ্ঠ কন্যার বিবাহ সময়ে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজভুক্ত জামাতাকে উপনিষদ ধারণের জন্য অত্যন্ত জ্বিৎ করা হইয়াছিল বলিয়া আমরা জানি। রবীন্দ্রনাথ বহুকাল এইসর সামাজিক আচারকে স্বয়ং মানিয়া চলিয়াছিলেন। প্রাচীন মন্ত্রের প্রতি তাহার গভীর প্রাণীক জীবনের শ্রেষ্ঠাঙ্গ পর্যন্ত অঙ্গুর ছিল। তবে একথা স্বীকার করিতেই হইবে যে রবীন্দ্রনাথ ধীরে ধীরে তাহার মজ্জাগত সামাজিক সংস্কারসমূহ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন।...” [রবীন্দ্রজীবনী: ১ম খণ্ড পৃ: ৩৬]

কিন্তু এইটাই একমাত্র দিক নয়।

রবীন্দ্রজীবনের আলোচনাকালে দেখা যায় যে, প্রায় প্রথম যুগাবস্থার কাল হইতেই তাহার প্রাচীন ধর্মসংস্কার ও চিন্তাধারা পরিবর্তন হইতেছে এবং ক্রমশঃ দেশে ও বিশ্বে সমাজ-আর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক সমস্যাবলী তাহার স্থান-াদিকার করিতেছে। যথাস্থানে আলোচনাকালে দেখা যাইবে, ক্রমশঃ ঐ সময়

হইতেই তাঁহার দার্শনিক-বিশ্বাস ও আধ্যাত্মিক-জীবন হইয়াছে।

বাল্যকাল হইতেই রবীন্দ্রনাথের মানস সম্ভার উপর তাঁহার পারিবারিক ধর্ম ও অধ্যাত্ম সাধনার প্রভাব কত গভীর হইয়াছিল, কবি-স্বয়ং কখনোই 'মানুষের ধর্ম' গ্রন্থে তাহার একটা বিস্তারিত বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "...আমার জন্ম যে-পরিবারে সে-পরিবারের ধর্ম-সাধন একটি বিশেষ ভাবে। উপনিষদ এবং পিণ্ডসেবের অভিজ্ঞতা, রামমোহন এবং আর-আর সাধকদের সাধনাই আমাদের পারিবারিক সাধনা। আমি পিতার কনিষ্ঠ পুত্র। জাতকর্ম থেকে আরম্ভ করে আমার সব সংস্কারই বৈদিক মন্ত্র ম্বারা অনর্দীষ্ট হইয়াছিল, অবশ্য ব্রাহ্মমতের সংগে মিলিয়ে।..."

উপনয়নের সময় গায়ত্রীমন্ত্র দেওয়া হইয়াছিল। কেবলমাত্র মন্ত্রস্থান্য না। বারংবার সুস্পষ্ট উচ্চারণ করে আবৃত্তি করিছি এবং পিতার কাছে গায়ত্রীমন্ত্রের ধ্যানের অর্থ পেরিছি। তখন আমার বয়স বারো বৎসর হবে। এই মন্ত্র চিন্তা করতে করতে মনে হত বিশ্বভুবনের অস্তিত্ব আর আমার অস্তিত্ব একাত্মক। ভূ-ভা-বঃ স্বঃ—এই ভুলোক, অন্তরীক্ষ, আমি তারই সংগে অখণ্ড। এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডেব আদি-অন্তে যিনি আছেন তিনি আমাদের মনে চৈতন্য প্রেরণ করছেন। চৈতন্য ও বিশ্ব, বাহির ও অন্তরে সৃষ্টির এই দুই ধারা এক ধারায় মিলছে।

"এমনি করে ধ্যানের ম্বারা যাকে উপলব্ধি করছি তিনি বিশ্বাত্মাতে আমার আত্মাতে চৈতন্যের যোগে যুক্ত। এই রকম চিন্তার আনন্দে আমার মনের মধ্যে একটা সৌখিন্য এনে দিলে। এ আমার সুস্পষ্ট মনে আছে।"

[মানুষের ধর্ম ॥ পৃঃ ৭৮-৭৯।

এইভাবে বাল্যকাল হইতেই পিতার ও পারিবারিক ধর্মসাধনার প্রভাবে কবিমানস সংগঠিত হইয়াছে। রবীন্দ্রনাথের 'মিষ্টক-ধর্মী' সাহিত্য ও জীবন-দর্শনের মূল-উৎস স্থানে আমাদের এইখানে আসিতে হইবে।

পরবর্তীকালে, 'প্রভাতসংগীত' রচনাকালে তাঁহার জীবনে প্রথম আধ্যাত্মিকতার স্বরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রভাতসংগীত রচনাকালে রবীন্দ্রনাথের বয়স ছিল ২১ বৎসর। ইতিপূর্বে বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া 'বাঙ্গালীক-প্রতিভা', 'ভগ্নহৃদয়', 'বিবিধ প্রসঙ্গ', 'সন্ধ্যাসংগীত' প্রভৃতি লিখিয়াছিলেন।

'প্রভাতসংগীত' রচনাকালে তিনি কিছুদিন জ্যোতির্বিদ্যার সহিত দশ নম্বর সদর স্ট্রীটের বাড়িতে ছিলেন। প্রভাতসংগীতের প্রথম কবিতাই 'নির্বা-রের স্বপ্নভঙ্গ'। ইহাতেই রবীন্দ্রনাথের আধ্যাত্মিক কবি-সত্তা বা অন্তর-প্রকৃতি প্রথম বহির্মুখী উদ্ভাসের লক্ষ্যবাহীন মর্জিত পায়। রবীন্দ্রনাথ মানুষের ধর্ম-গ্রন্থে ইহার বিস্তারিত বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন,

"তখন প্রত্যবে ওঠা প্রথা ছিল।...সেই ভোরে উঠে একদিন চন্দ্রসিঙ্গর বাসার বারান্দায় দাঁড়িয়ে ছিলো। তখন ওখানে ফ্রি ইস্কুল বলে একটা ইস্কুল ছিল। রাস্তার পেরিয়েই ইস্কুলের হাতাটা দেখা যেত। সেদিকে চেয়ে দেখলো, গাছের আড়ালে সূর্য উঠছে। যেমন সূর্যের আরোহণ-হল গাছের অন্তরাল থেকে, অমনি মনের পরশ-শুদ্ধি হল। মনে হল মানুষ আজন্ম একটা আবরণ নিয়ে থাকে। সেটাতেই তার স্বাভাব্যতা। স্বাভাব্যতার বেড়া লুপ্ত হলে সাংসারিক প্রয়োজনের অনেক অসুবিধা। কিন্তু সেদিন সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে আমার আবরণ বসে পড়ল। মনে হল সেদিকে মন দর্শিতে দেখলো। মানুষের

অন্তরাঙ্কাকে দেখলুম। দৃজন মূটে কাঁধে হাত দিয়ে হাসতে হাসতে চলেছে। তাদের দেখে মনে হল, কী অনির্বচনীয় সুন্দর। মনে হল না তারা মূটে। সেদিন তাদের অন্তরাঙ্কাকে দেখলুম, যেখানে আছে চিরকালের মান্দ্য।...

“সেই সময়ে এই আমার জীবনের প্রথম অভিজ্ঞতা বাকে আধ্যাত্মিক নাম দেওয়া যেতে পারে। ঠিক সেই সময়ে বা তার অব্যবহিত পরে যে-ভাবে আমাকে আবিষ্ট করেছিল, তার স্পষ্ট ছবি দেখা যায় আমার সেই সমরকার কবিতাতে,— প্রভাতসংগীতের মধ্যে।...

“...অহং-এর মধ্যে সীমাবদ্ধ যে-জীবন সেটা মিথ্যা। নানা অতিক্রান্ত দৃষ্টি ক্রান্ত সব জড়িয়ে আছে তাতে। অহং যখন জেগে উঠে আত্মাকে উপলব্ধি করে তখন সে নতুন জীবন লাভ করে। এক সময়ে সেই অহং-এর খেলাঘরে বন্দী ছিলুম। এমনি করে নিজের কাছে নিজের প্রাণ নিয়েই ছিলুম, বৃহৎ সত্যের রূপ দেখি নি।

আজি এ প্রভাতে রবির কর
কেমনে পশিল প্রাণের 'পর,
কেমনে পশিল গৃহহার আঁধারে
প্রভাতপাখির গান!
না জানি কেনরে এতদিন পরে
জাগিয়া উঠিল প্রাণ!
জাগিয়া উঠেছে প্রাণ.
ওরে উঠিল উঠেছে বারি,
ওরে প্রাণের বাসনা প্রাণের আবেগ
রুধিয়া রাখিতে নারি।

“এটা হচ্ছে সেদিনকার কথা যেদিন অন্ধকার থেকে আলো এল বাইরের, অসীমের। সেদিন চেতনা নিজেকে ছাড়িয়ে ভূমার মধ্যে প্রবেশ করল। সেদিন কারার ম্বার খুলে বেরিয়ে পড়বার জন্যে, জীবনের সকল বিচিত্র লীলার সঙ্গে যোগস্বত্ব হয়ে প্রবাহিত হবার জন্যে, অন্তরের মধ্যে তীব্র ব্যাকুলতা। সেই প্রবাহের গতি মহান বিরাট সমুদ্রের দিকে। তাকেই এখন বলছি বিরাট পদরূষ। সেই যে মহামানব তারই মধ্যে গিয়ে নদী মিলবে, কিন্তু সকলের মধ্যে দিয়ে। এই যে ডাক পড়ল, সুবের আলোতে জেগে মন ব্যাকুল হয়ে উঠল, এ আহবান কোথা থেকে। এর আকর্ষণ মহা সমুদ্রের দিকে, সমস্ত মানবের ভিতর দিয়ে সংসারের ভিতর দিয়ে, ভোগ ত্যাগ কিছুই অস্বীকার করে নয় ; সমস্ত স্পর্শ নিয়ে শেষে পড়ে এক জয়গার যেখানে—

কী জানি কী হল আজি, জাগিয়া উঠিল প্রাণ,
দূর হতে শ্রুনে বেন মহাসাগরের গান।
সেই সাগরের পানে হৃদয় ছুটিতে চার,
তারি পদপ্রান্তে গিয়ে জীবন টুটিতে চার।

“সেখানে যাওয়ার একটা ব্যাকুলতা অন্তরে জেগেছিল। মানবধর্ম সম্বন্ধে যে বক্তৃতা করছি, সংক্ষেপে এই তার ভূমিকা। এই মহাসমুদ্রকে এখন নাম

দিয়েছি মহামানব। সমস্ত মানুষের ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান নিয়ে তিনি সর্বজনের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। তাঁর সঙ্গে গিয়ে মেলবারই এই ডাক।”

[মানবলত্যা—মানুষের ধর্ম ॥ পৃঃ ৭৯-৮৬]

কবির এই আত্মবিশ্লেষণ অত্যন্ত তাৎপৰ্যপূর্ণ। ইহাকেই বলিতে পারা যায় রবীন্দ্রনাথের কবি-সত্তা, তথা রবীন্দ্রমানসের মূল মর্মকথা। প্রভাতসংগীতের মধ্যে রবীন্দ্রমানসের সর্বপ্রথম এমন একটি চেতনার উন্মেষ দেখিলাম যাহা বিশ্বপ্রকৃতি, সর্বোপরি মানুষের প্রতি গভীর আকর্ষণ ও প্রেম এবং একাত্ম-বোধ আনিয়া দিয়াছে। সেই বয়সেই কবি আপনার মধ্যে ‘মহামানবের মহাসমুদ্রের মিলনের আহ্বান’ শুনিলেন। রবীন্দ্রনাথের এই আধ্যাত্মিক মানবতাবাদ ও বোধ ঔপনিষদিক মানবতাবাদ হইতে প্রাণ-শক্তি আহরণ করিতে চাহিয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ ‘জীবনস্মৃতি’র পান্ডুলিপিতে নির্ঝরের স্বশ্রদ্ধা কবিতাটি সম্পর্কে লিখিয়াছিলেন, “একটি অভূতপূর্ব অশ্রুত হৃদয়স্মৃতির দিনে নির্ঝরের স্বশ্রদ্ধা লিখিয়াছিলাম, কিন্তু সেদিন কে জানিত এই কবিতার আমার সমস্ত কাব্যের ভূমিকা লেখা হইতেছে।”

কিন্তু ইহাতে শুধু রবীন্দ্রনাথের সমস্ত কাব্যেরই ভূমিকা লেখা হয় নাই, রবীন্দ্রনাথের সারা জীবনের রাজনীতির ভূমিকাও এই কবিতার মধ্যে লিখিত রহিয়া গিয়াছে। রবীন্দ্রনাথের রাজনীতির মূল-উৎস অনুসন্ধানে বাহির হইলে শেষ পর্যন্ত আমরা কবির আধ্যাত্মিক মানবতাবাদের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইব। কিন্তু এটাও অর্ধসত্য নির্ঝরের স্বশ্রদ্ধা কবি মহামানবের মহাসমুদ্রকেই দেখিলেন—নির্বিশেষ মানবতাকেই দেখিতে পাইলেন; বিশেষ যুগের মানুষ, পৃথিবীর দেশে দেশে অগণিত সমস্যাভারাক্রান্ত আত্ম মানবকে তিনি তখনও দেখিতে পান নাই।

পরবর্তীকালে জগতের ঘটনা-বিকাশের পাথে সাথে কবি-মানসের কী দ্রুত ও বিস্ময়কর পরিবর্তন দেখিতে পাই। পৃথিবীর দেশে দেশে যেখানে মানুষ উৎপীড়িত ও লাঞ্ছিত হইয়াছে, কবি-মনে তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিক্রিয়া ও লাড়া জাগিয়াছে। মানুষের প্রতি এই অপারিসমীম ভালোবাসা ও গভীর ঐকান্তিক দরদই তাহার আধ্যাত্মিক ও দার্শনিক চিন্তাধারার আড়ম্বর্তা সংকীর্ণতা ভাঙিয়া দিয়া ক্রমাগতই তাহা পরিবর্তিত ও পরিশোধিত করিয়াছে।

। সাহিত্যে স্বদেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদ ।

আমাদের জাতীয় চেতনার জাতীয়তাবাদী সাহিত্যের একটি ঐতিহাসিক ভূমিকা আছে। আমাদের দেশের, বিশেষ করিয়া বাংলাদেশের জাতীয় জাগরণের পশ্চাতে আমাদের জাতীয়তাবাদী সাহিত্যের যে বিরাট ভূমিকা রহিয়াছে তাহার মূল্যায়ন সহজসাধ্য নহে। ঈশ্বর গদ্যস্ত, মধুসূদন, রংগলাল, হেমচন্দ্র, বঙ্কিম-চন্দ্র, দীনবন্ধু, নবীনচন্দ্র প্রমুখ কবি-সাহিত্যিকদের স্বদেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদমূলক সাহিত্যকর্মের পর্যালোচনার স্থান অন্যত্র, তবুও এখানে একটি কথা বলা দরকার যে, বাংলার জাতীয় জাগরণের প্রায় সমস্ত উদ্দীপনা ও প্রেরণার পশ্চাতে আমাদের জাতীয়তাবাদী সাহিত্যের অবদান কম নহে।

বাংলা সাহিত্যে স্বদেশিকতা ও স্বদেশপ্রীতি ঈশ্বর গদ্যস্তের কবিতায় প্রথম প্রকাশ পায়। বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া স্বদেশের কুকুর পুজা করিবার আহ্বান জানাইতেও তিনি বিধা বোধ করেন নাই।

তাহার পর রংগলাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ করা যাইতে পারে। ‘অবাস্তব, কাল্পনিক পরিবেশে স্থূল প্রণয়লীলার স্থানে তিনি ঐতিহাসিক পটভূমিকায় দেশপ্রেমকে গ্রহণ করিলেন কাব্যের বিষয়রূপে।’

বঙ্গলালের প্রায় সমসাময়িক মহাকবি মধুসূদনের সাহিত্যকর্মেও আধারা তাহার সামন্ততন্ত্রেব প্রতি ঘৃণা এবং স্বাধীনতাপ্রিয়তা ও স্বদেশপ্রীতির স্বাক্ষর দেখিতে পাই।

মধুসূদনের পরেই বঙ্কিমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র, রমেশচন্দ্র প্রমুখ সাহিত্যস্রষ্টার রচনায় তাঁর স্বদেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী ভাবধারার জোয়ার আসিল।

বঙ্কিমচন্দ্র বাংলার গদ্যরীতি ও উপন্যাস রচনায় বিরাট এক বৈশিষ্ট্য রূপান্তর আনিলেন, এবং শৃঙ্গ তাহাই নহে,—বঙ্কিমচন্দ্র সারা দেশকে জাতীয়তার ‘বেদমন্ডে’ দীক্ষিত করিতে চাইলেন। তাহার ‘মৃগালিনী’, ‘চন্দ্রশেখর’, ‘কমলাকান্তের দস্তব’, ‘আনন্দমঠ’ ও ‘দেবী চৌধুরানী’র মধ্যে সর্বপ্রথম এক বলিষ্ঠ জাতীয়তাবাদের বক্তৃতিবোধ শুন গেল। প্রায় অর্ধশতাব্দীর অধিককাল ধরিয়া বঙ্কিমচন্দ্রের জাতীয়তাবাদী সাহিত্য বাংলাদেশের স্বদেশিক সংগ্রামে প্রবল প্রেরণা ও উদ্দীপনা যোগাইয়াছে। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস জুড়িয়া বঙ্কিমচন্দ্রের ‘বন্দে মাতরম্’ ধ্বনি ভারতের জনমানসে এক অভূতপূর্ব উদ্দীপনা ও উদ্ভাদনার সৃষ্টি করিয়াছে।

বঙ্কিমচন্দ্রের রাজনৈতিক মতবাদ আলোচনা করিলে কয়েকটি স্ববিরোধী ভাবধারা লক্ষ্য করা যায়। প্রথম জীবনে ইতালী ও আমেরিকার স্বাধীনতা সংগ্রাম এবং ফরাসী বিপ্লবের সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার আদর্শ তাহাকে অভিভূত করিয়াছে। ইউরোপের স্বদেশপ্রীতি, বীরত্ব এবং জ্ঞান-বিজ্ঞান ও মনীষাও তাহাকে এককালে মুগ্ধ করিয়াছিল। কালক্রমে ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুলির পররাজ্যত্ব প্রবর্ত্তি দেখিয়া ইউরোপ সম্পর্কে তাহার মোহভঙ্গ হয়। তিনি বলিলেন—

“ইউরোপীয় patriotism একটা ঘোরতর পৈশাচিক পাপ। ইউরোপীয় patriotism-ধর্মের তাৎপর্ষ্য এই যে, পর-সমাজের কাড়িয়া ঘরের সমাজে আনিব। স্বদেশেব সম্রাধি করিব, কিন্তু অন্যজাতির সর্বনাশ করিয়া তাহা

করিতে হইবে।" তিনি আরো বলিলেন, "...এ সমাজ বলবান সে দেশ বল পরাজিত।" কাঁড়িয়া যায়। অসভ্য সমাজের কথা বলিতেছি না, সভ্য মনোবাদের এই নীতি।"

[মোহিতলাল মজুমদার-বাংলার নবযুগ]

একসময় ইউরোপের কাল্পনিক সমাজবাদের প্রভাবও তাঁহার উপর পড়িয়াছিল। অপরিদর্শিত হিন্দু জাতীয়তাবাদ ও হিন্দুধর্ম-সংস্কার আন্দোলনেও তাঁহার গভীর আকর্ষণ লক্ষ্য করা যায়। বঙ্কিমচন্দ্র শেষ জীবনে কিছুটা প্রতিষ্ঠাপন্থী হইয়া পড়িয়াছিলেন এ কথাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বস্তুতঃপক্ষে নব্যপন্থীদের সমাজ-সংস্কার আন্দোলনের প্রগতিশীল দিকগুলির তিনি বিরোধিতা করিয়াছিলেন। এবং এই প্রসঙ্গে আরও একটি কথা বলা দরকার যে বঙ্কিমচন্দ্রের প্রবন্ধসাহিত্যে 'বঙ্গদেশের কৃষক'-এ, 'পরান মন্ডলদের' দেখা গেলেও তাঁহার উপন্যাস ও গল্পে 'পরান মন্ডলদের' কোনো চরিত্র-চিত্রণ দেখা যায় না।

এই দিক হইতে দীনবন্ধু মিত্রের 'নীলদর্পণ' একটি বিস্ময়কর সৃষ্টি। শূন্য পবান মন্ডলবাই নহে, বাংলার কৃষকবুলের অত্যন্ত নিৰ্বাতিত শ্রেণীর কৃষকেবা নীলদর্পণে মণ্ড অধিকার করিয়া বসিয়াছে।

নীলকবদের অমানুষিক নিৰ্বাতন ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে প্রত্যক্ষভাবে দৃষ্টিজীবী শ্রেণী কিছু করিতে পাহস পান নাই বটে, কিন্তু সংবাদপত্র ও সাহিত্যেব মাধ্যমে তাঁহারা নিৰ্বাতিত নীলচাষীদের পক্ষাবলম্বন করিয়া আগাইয়া আসিয়াছিলেন। তাহাব ফলে শাসক শ্রেণী ও নীলকর সাহেবদের বোপদৃষ্টিতে পড়িয়া ইহাদের অনেককেই নিৰ্বাতন ও শাস্তিভোগ করিতে হইয়াছে। মহাপ্রাণ হরিশ মুখোপাধ্যায় মৃত্যব পরও তাহাদের রোষদৃষ্টি হইতে বেহাই পান নাই, হরিশের বিধবা স্ত্রী-পুত্রকেও অকথা লাঞ্ছনা ও নিৰ্বাতন ভোগ করিতে হইয়াছে।

নীলদর্পণকে উপলক্ষ করিয়া বাংলার দৃষ্টিজীবী শ্রেণীর সহিত ইংরেজ শাসনকর্তৃপক্ষ ও ইউরোপীয় নীলকর সাহেবদের বেশ একটি বিরোধ দেখা দিয়াছিল। নীলদর্পণ নাটকটি মণ্ডস্থ করিবার ব্যাপারে কলিকাতার দৃষ্টিজীবী ও অভিজাত শ্রেণীর মধ্যে একটি আলোড়ন ও সাড়া পড়িয়া যায়। রোভারেন্ড লং-সাহেব নাটকখানির ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করিবার জন্য আমদানিতে শাস্তিভোগ করেন। তৎকালীন ভারত এবং বাংলাদেশের অন্য কোনো কৃষক বিদ্রোহের প্রতি আমাদের দৃষ্টিজীবী শ্রেণীর এতখানি ব্যাপক সমর্থন লক্ষ্য করা যায় না।

সাঁওতাল বিদ্রোহ, নীল বিদ্রোহ, ওয়াহাবী আন্দোলন, ২৪ পরগনার তিহু, মিঞার বিদ্রোহ, পাবনা ও বগুড়ার কৃষক অভ্যুত্থানগুলির মধ্যে সময়ের ব্যবধান খুব বেশী নহে। এইসব কৃষক বিদ্রোহের পিছনে যে গভীর নিৰ্বাতন ও শোষণ ব্যবস্থার কারণগুলি নিহিত ছিল, মূলত তাহা এক। অর্থাৎ নীল বিদ্রোহই দৃষ্টিজীবী শ্রেণীর সমর্থন লাভ করিল, অন্যগুলি করে নাই—ইহার কারণ কি? নীলকর সাহেবেরা বিদেশী সাম্রাজ্যবাদী, এবং স্বাধীনতাক্ষেপে আমাদের দৃষ্টিজীবী শ্রেণীর প্রতিশব্দবী, ইহাই কি অন্যতম কারণ?

বাহাই, হোক, আমাদের জাতীয় চেতনার ইতিহাসে নীলদর্পণের একটি বিশেষ ভূমিকা আছে, বাহা বঙ্কিমচন্দ্র বা সমকালীন এদেশের কোনো সাহিত্যিকের সমগ্র সাহিত্যিক মনোবৃত্তিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রচলিত দৃষ্টিজীবীপন্থে এবং সামাজিক মূল্যে বাহারা নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর, সেই সব তুলি লোকেরাও

নীলদর্পণের পাত্র-পাত্রী হইয়াছে, ইহা চিন্তা করিয়া বিস্মিত না হইয়া পারা যায় না। পরবর্তী কালে নীলদর্পণের অনুকরণে ‘জমিদার-দর্পণ’ প্রভৃতি লিখিবার প্রচেষ্টা দেখা যায়।

কিন্তু তব্দও নীলদর্পণ আনন্দমঠের স্থান অধিকার করিতে পারে নাই। আনন্দমঠ সম্যাসী বিদ্রোহের পটভূমিকায় লিখিত। উপন্যাসস্থানিতে মৃদু-মান রাজত্বের অবসান বর্ণিত হইলেও বিষ্ণুমচন্দ্র ইহাতে পরাধীনতার নাগপাশ ছিন্ন করিবারই আহ্বান জানাইয়াছেন। স্বদেশী যুগে তাই আনন্দমঠ ছিল দেশকর্মীদের কাছে যেন ‘অগ্নিবেদ’।

আনন্দমঠ ও দেবী চৌধুরানীর মধ্যে বিষ্ণুমচন্দ্র এক বীরপ্রসবিনী হিন্দু জাতি গড়িতে চাহিলেন। বিষ্ণুমচন্দ্র সারা ভারতবর্ষকে ‘বন্দে মাতরম্’ সংগীত দিয়া গেলেন। এই একটি মাত্র সংগীত আসমদ্রু-হিমাচল ভারতের জাতীয় ঐক্য গড়িয়া তুলিয়াছিল, একথা ভুলিয়া গেলে চলিবে না। আনন্দমঠে আমরা নীলদর্পণের নির্যাতিত কৃষক শ্রেণীর কথা শুনিন নাই বটে, তবে আনন্দমঠেই আমরা জাতির মূর্ত্তি আন্দোলনের কথা শুনিলাম, যদিও উপন্যাসস্থানিতে বিষ্ণুমচন্দ্রের হিন্দু-জাতীয়তাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি অত্যন্ত প্রকট হইয়া উঠিয়াছে।

এই প্রসঙ্গে একটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ ও উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইল যে, বিষ্ণুমচন্দ্র যখন ‘বঙ্গদর্শনে’ ধারাবাহিকভাবে আনন্দমঠ লিখিতেছেন (বঙ্গদর্শন : ৭ম খণ্ড, ১২৮৭ চৈত্র হইতে ৮ম খণ্ড, ১২৮৮ আশ্বিন এবং ৯ম খণ্ড, ১২৮৯ বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ), প্রায় একই সময়ে রবীন্দ্রনাথ ‘ভারতী’ পত্রিকায় তাঁহার প্রথম উপন্যাস ‘বোঁঠাকুরানীর হাট’ লিখিতেছেন (ভারতী, ১২৮৮ কার্তিক হইতে ১২৮৯ আশ্বিন)। গ্রন্থাকারে উভয় রচনা দুইটি প্রকাশিত হয় ১৮৮৩ সালের জানুয়ারী মাসে। অথচ উভয়ের দৃষ্টিভঙ্গির কী বিরাট পার্থক্য!

বিষ্ণুমচন্দ্র ইতিপূর্বেই দুর্গেশনন্দিনী (১৮৬৫), মৃণালিনী (১৮৬৯), চন্দ্রশেখর (১৮৭৫), রাজসিংহ (১৮৮২) প্রভৃতি ঐতিহাসিক এবং জাতীয়তাবাদমূলক ও বীরত্ববাজক রচনাদি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। সাহিত্যে সে-এক উগ্র জাতীয়তাবাদের যুগ। সেই যুগে প্রাচীন ইতিহাস ঘাঁটিয়া বীরত্বকাহিনী আবিষ্কারের নেশা আমাদের পাইয়া বসিয়াছিল। অর্ধেক ইতিহাস অর্ধেক দাহিত্য ও কল্পনার রঙচঙ মিশাইয়া আদর্শ বীরত্ববাজক উপন্যাস সৃষ্টি করিবার দিকেই আমাদের ঝোঁক ছিল বেশী। এই কালের কথা বলিতে গিয়া রবীন্দ্রনাথ শেষ জীবনে এক সময় বলেন,

“তখন! অলেকজান্দারের থেকে আরম্ভ করে ক্লাইভের আমল পর্যন্ত রাষ্ট্রীয় প্রতিশ্রুতিভাষ্য ভারতবর্ষ বারবার কিরকম পরাস্ত অপমানিত হয়ে এসেছে এই কাহিনীই দিনকণ তারিখ ও নামমালা সমেত প্রত্যহ কণ্ঠস্থ করছি। এই অগোরবের ইতিহাসমরুতে রাজপুতদের বীরত্বকাহিনীর ওয়েলিস থেকে বেটুকু ফসল সংগ্রহ করা সম্ভব তাই নিয়ে স্বজাতির মহত্ব-পরিচয়ের দারুণ ক্ষুধা মেটাবার চেষ্টা করা হত। সকলেই জানেন, সে সময়কার বাংলা কাব্য নাটক উপন্যাস কিরকম দুঃসহ ব্যগ্রতার টেডের রাজস্থান দোহন করতে বসেছিল। এর থেকে স্পষ্ট বোকা যায়, দেশের মধ্যে আমাদের পরিচর্য কামনা কিরকম উপবাসী হয়েছিল!...সেই দেশটাকে যদি আমরা দীন বলে জানি তা হলে বিদেশী বীর

জাতির ইতিহাস পড়ে আমাদের দীনতাকে ভাড়াবার শক্তি অন্তরের মধ্যে পাই নে।” [বৃহত্তর ভারত—কালান্তর ॥ পৃঃ ৩০৬]

এমন একটি যুগে রবীন্দ্রনাথ বোঠাকুরানীর হাট লিখিলেন। সেই উৎকট জাতীয়তাবাদের যুগে রবীন্দ্রনাথ প্রতাপাদিত্যকে কোনো আদর্শ বীর চরিত্র রূপে চিত্রিত না করিয়া তাহাকে নৃশংস দুরাচার রূপে অঙ্কিত করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ প্রতাপাদিত্য সম্পর্কে কোনো প্রামাণ্য ঐতিহাসিক তথ্যাদি পান নাই। প্রতাপচন্দ্র ঘোষের ‘বঙ্গাধিপ পরাজয়’ (১৮৬৯) নামক গ্রন্থ হইতেই বোঠাকুরানীর হাট লিখিবার প্রেরণা পাইয়াছিলেন। বঙ্গাধিপ পরাজয়ে প্রতাপচরিত্রের যে বর্ণনা আছে, রবীন্দ্রনাথের বোঠাকুরানীর হাটের প্রতাপ-চরিত্রের সাহিত্য তাহার অনেকখানি সাদৃশ্য বা মিল আছে।

আসল কথা, রবীন্দ্রনাথকে ঐতিহাসিক ‘বীরগাথার ভূত’ পাইয়া বসে নাই। রবীন্দ্রনাথ উপন্যাস সৃষ্টি করিতে চাহিয়াছিলেন। ইতিহাস হইতে জাতির শৌর্ষ, বীরত্ব, স্বাধীনতাপ্রিয়তা ও সামরিক শ্রেষ্ঠত্বের নজির খুঁজিয়া বাহির করিবার নামে তিনি কখনও সত্য-মিথ্যা ও কল্পনার রঞ্জিত মিশাইয়া ইতিহাসকে বিকৃত করেন নাই। এক সময় রবীন্দ্রনাথকে প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার শ্রেষ্ঠত্বের মহিমা প্রচারে পশ্চাদ্ধর্ম দেখিতে পাই। কিন্তু কোথাও তিনি প্রাচীন হিন্দু জাতির সামরিক শৌর্ষ, বীর্য ও সামরিক শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করিতে চাহেন নাই। তিনি প্রাচীন ভারতের দর্শন, ধর্ম, সংস্কৃতি এবং আধ্যাত্মিক শক্তির মহিমা কীর্তন করিয়াছেন।

এ ক্ষেত্রে, সেই জাতীয়তাবাদী সাহিত্য সৃষ্টির যুগে, রবীন্দ্রনাথ যদি বিষ্ণুচন্দ্র, নবীনচন্দ্র ও রমেশ দত্তকে অনুসরণ করিয়া প্রতাপ-চরিত্রকে আদর্শ বাঙালী বীর চরিত্র রূপে অঙ্কিত করিতেন তবে তাহাতে বিস্মিত হইবার কিছু ছিল না। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ তাহা করেন নাই এবং এই বিষয়ে তখনই বেশ কিছুটা সচেতন ছিলেন বলিয়া মনে হয়। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং প্রতাপ-চরিত্র সম্পর্কে ‘রবীন্দ্র-রচনাবলী’র ভূমিকায় লিখিতেছেন,

“স্বদেশী উদ্দীপনার আবেগে প্রতাপাদিত্যকে এক সময়ে বাংলা দেশের আদর্শ বীরচরিত্ররূপে খাড়া করবার চেষ্টা চলিছিল। এখনো তার নিবন্ধি হয় নি। আমি সে সময়ে তাঁর সম্বন্ধে ইতিহাস থেকে বা কিছু তথ্য সংগ্রহ করেছিলাম তার থেকে প্রমাণ পেরেছি তিনি অন্যায়কারী অত্যাচারী নিষ্ঠুর লোক, দিল্লীশ্বরকে উপেক্ষা করবার মতো অনভিজ্ঞ ও অশক্ত্য তাঁর ছিল কিন্তু ক্ষমতা ছিল না। সে সময়কার ইতিহাসলেখকদের উপরে পরবর্তী-কালের দেশাভিমানের প্রভাব ছিল না। আমি যে সময়ে এই বই অসংকোচে লিখেছিলাম তখনো তাঁর পূজা প্রচলিত হয়নি।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী ৯ ১ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৩৭৪]

বোঠাকুরানীর হাটের অন্যতম বৈশিষ্ট্য এই যে, রবীন্দ্রনাথ একটি ঐতিহাসিক রাজপরিবারের কাহিনী লিখিতে গিয়া বাংলার জনজীবনের চিত্র আঁকিতে ভুলেন নাই। অবশ্য ঐতিহাসিক দিক হইতে এইসব গ্রামবাসী নরনারীদের ঠিক প্রতাপাদিত্যের যুগের বলিয়া মনে হয় না। ইহার প্রায় দ্বিগুণ বয়স পরে রবীন্দ্রনাথ বোঠাকুরানীর হাটের কাহিনী ভাঙিয়া ‘প্রারম্ভিক’ নাটকটি রচনা করেন।

১। পাঁচাত্তম শতাব্দীর সঙ্গীত শৈলীর উৎস ।

১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে ফেব্রুয়ারী মাসে রবীন্দ্রনাথ বিলাত হইতে প্রত্যাবর্তন করেন। তখন তাঁহার বয়স মাত্র আঠারো বৎসর।

রবীন্দ্রনাথের জীবনে বিলাত-ভ্রমণ (এবং বিদেশ-ভ্রমণ) অত্যন্ত তাৎপর্য-পূর্ণ ঘটনা। পারিবারিক কল্যাণের আবহাওয়ায় ইউরোপীয় শিল্প-সাহিত্য ও সংস্কৃতির সহিত যে পর্বে পর্বে পরিচয় ছিল, বিলাতে আসিয়া তাহা প্রত্যক্ষভাবে জানিলেন। ইউরোপের শিল্প-সাহিত্য, জ্ঞান-বিজ্ঞান ও মনীষা তাঁহাকে অভিভূত করিয়াছে। পার্লামেন্টে প্লাডস্টোন ও জন রাইটের বক্তৃতা, সেখানকার ব্যক্তিগত আলাপ-বাক্য ও গণতান্ত্রিক চেতনা ও সামাজিক পরিবেশ, সেখানকার স্বাধীনচেতা নর-নারীর স্বচ্ছন্দ বিচরণ প্রভৃতি দেখিয়া ইউরোপ সম্পর্কে তাঁহার গভীর প্রশ্রয় জন্মে। জীবনে বহুবার বহুক্ষেত্রে সম্ভ্রম্যচিত্তে এই মহত্তর ইউরোপের কথা তিনি স্মরণ করিয়াছেন। জীবনের শেষ মুহূর্তেও যখন তিনি ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতার তীব্র নিন্দাবাদ কবিতা বাবু তাহাকে অভিসম্পাত ও বিনিপাত জানাইতেছেন, তখনও তিনি এই মহত্তম আধুনিক ইউরোপকে প্রশ্রয় না জানাইয়া পারেন নাই। মৃত্যুর কয়েক মাস পূর্বে 'সভ্যতার সঙ্কট' প্রবন্ধেও তিনি ব্যাল্যস্মৃতি রোমন্থন করিয়া এই ইউরোপকে প্রশ্রয় জানাইলেন। তিনি বলিলেনঃ

“বহু মানববিশেষ সঙ্গে আমাদের প্রত্যক্ষ পরিচয় আরম্ভ হইবে সেদিনকার ইংরেজ জাতির ইতিহাসে। আমাদের অভিজ্ঞতার মধ্যে উদ্ঘাটিত হল একটি মহৎ সাহিত্যের উচ্চশিখর থেকে ভারতবর্ষ এই আগন্তুক চরিত্র-পরিচয়।...তখন ইংরেজি ভাষার ভিতর দিয়ে ইংরেজি সাহিত্যকে জানা ও উপভোগ করা ছিল মার্জিতমত বৈদেশ্যের পরিচয়। দিনরাতি মধুরিত ছিল বাক্যের বাস্তবতার, মেকলের ভাষাপ্রবাহের তরঙ্গভঞ্জে, নিরন্তর আলোচনা চলত সের্গিপিয়ালের নার্টক নিয়ে, ব্যয়নের স্বাভাবিক নিয়ে এবং তখনকার পরি-টিকে স্বর্গমানবের বিজয় ঘোষণায়। তখন আমরা স্ব-জাতির স্বাধীনতার সাধনা আরম্ভ করিয়াছিলাম, কিন্তু অন্তরে অন্তরে ছিল ইংরেজ জাতির উদারতার প্রতি বিশ্বাস। সে বিশ্বাস এত গভীর ছিল যে এক সময় আমাদের সাথেকের স্থির করেছিলেন যে, এই বিজিত জাতির স্বাধীনতার পথ বিজয়ী জাতির দক্ষিণে প্রবাহিত হইবে।...মানবমৈত্রীর বিশ্বাস পরিচয় দেখেই ইংরেজ-চরিত্রে, তাই আন্তরিক প্রশ্রয় নিয়ে ইংরেজকে হৃদয়ের উন্মাদনে বহিষ্কার করেন। তখনো সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতার তাদের স্বভাবের দক্ষিণে, কল্যাণিত হয় নি।

“আমার যখন বয়স অল্প ছিল ইংল্যান্ড গিয়েছিলুম। সেই সময় জন রাইটের মুখ থেকে পার্লামেন্ট এবং জন রাইটের কোনো কোনো সভার যে বক্তৃতা শুনিয়াছিলাম তাতে শুনিয়াছি চিরকালের ইংরেজের স্বাধীনতা। সেই বক্তৃতা শুনিয়াই আমার মনে পড়িয়াছিল যে, ইংরেজের স্বাধীনতা এই প্রশ্রয়িত হইতেও আমাদের পুঙ্খানুপুঙ্খ করিয়া গ্রহণ করা হইবে। তাই ইউরোপের সেই সাহিত্যে আমার যেমন প্রভাবিত হইয়াছিল তেমনি আমার মনে বহুবার হইয়াছে।

১৫৮৩ খ্রিঃ ১২০০ বঙ্গাব্দে এই মাসের কৈরীয়ার হিজরত বর্ণিত হইবে।
১৫৮৩ খ্রিঃ ১২০০ বঙ্গাব্দে এই মাসের কৈরীয়ার হিজরত বর্ণিত হইবে।
১৫৮৩ খ্রিঃ ১২০০ বঙ্গাব্দে এই মাসের কৈরীয়ার হিজরত বর্ণিত হইবে।

যাহা ইচ্ছা তাহাই লিখিব—কী লিখিব, সে খেয়াল ছিল না কিন্তু আমিই লিখিব এইমাত্র তাহার একটা উদ্দেশ্যনা।” এই বলিয়া কবি লেখাগদুলির গুরুত্ব লক্ষ্য করিতে চাহিয়াছেন। অবশ্য লেখাগদুলি এমনিতোই বিভিন্ন ও বিচিত্র বিষয়ে এবং সবগুলির মধ্যেই তরল ও লঘু রস-সৃষ্টির চেষ্টা রহিয়াছে।

ইহার মধ্যে ‘দয়ালু মাংসাশী’ প্রবন্ধটিতে কবি একটি বিশেষ তাৎপৰ্যপূর্ণ বিষয়ের ইঙ্গিত করিয়াছেন। ইহাতে রস-সৃষ্টি ও পরিহাসজ্বলে রবীন্দ্রনাথ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদকে তীব্র বিদ্রূপ করিবার প্রলোভন গ্ৰহণ করিতে পারেন নাই। তিনি প্রবন্ধের এক জায়গায় লিখিতেছেন,

“বিখ্যাত ইংরেজ কবি বলিয়াছেন যে, আমরা বোকা জানোয়ারের মাংস খাই, যেমন ছাগল, ভেড়া, গরু...দেখা যাক্, বোকা জানোয়ারেরা কি খায়। তাহারা উদ্ভিজ্জ খায়। অতএব উদ্ভিজ্জ বাহারা খায় তাহারা বোকা। এমন দ্রব্য খাইবার আবশ্যক? নির্বোধদের আমরা গাধা, গরু, ঘোড়া, হস্তিমূৰ্খ কহিয়া থাকি। কখনো বিড়াল, ভল্লুক, সিংহ, ব্যাঘ্রমূৰ্খ বলি না। উদ্ভিজ্জভোজীদের এমন নাম খারাপ হইয়া গিয়াছে যে, বুদ্ধির যথেষ্ট লক্ষণ প্রকাশ করিলেও তাহাদের দূর্নাম ঘোচে না। নহিলে ‘বাদর’ বলিয়া সম্ভাষণ করিলে লোকের কেন মনে করে তাহাকে নির্বোধ বলা হইল। উদ্ভিদ-ভোজী ভারতবর্ষকে ইংরাজস্বাপদেরা দিবা হজম করিতে পারিয়াছেন; কিন্তু পাকবস্ত্রের প্রতি অল্প অল্প বিশ্বাস থাকাতে মাংসাশী কান্দাহার গ্রাস করিলেন, ভাল হজম হইল না; পেটের মধ্যে বিষম গোলযোগ বাধাইয়া দিল। মাংসাশী জ্বলন্তু ও ট্রান্সডাল পেটে মূলেই পহিল না।...অতএব মাংসাশী প্রাণীর লোভ এড়াইতে যদি ইচ্ছা থাকে তবে মাংসাশী হওয়া আবশ্যক। নহিলে আত্মক বিসর্জন করিয়া পরের দেহে রক্ত নির্মাণ করাই আমাদের চরম সিদ্ধি হইবে।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী—অচলিত সংগ্রহ: ১ম খণ্ড ৥ পৃঃ ৩৪৯]

এই প্রক্ষেপে স্মরণ রাখা দরকার রবীন্দ্রনাথ কী পটভূমিকার এই প্রবন্ধ লিখিতেছেন। ইংলন্ডের তখন সাম্রাজ্যবিস্তার নীতি অত্যন্ত প্রবলভাবে দেখা দিয়াছে। পার্লামেন্টে তখন ঘোরতর সাম্রাজ্যবাদী ডিসরেলীর নেতৃত্বে রক্ষণশীল দলের মন্ত্রিসভা ডিসরেলীর সমরূপী দক্ষিণ আফ্রিকার ওলন্দাজ উপনিবেশ ট্রান্সডাল ও অন্তর্গত প্রদেশ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যভুক্ত করিবার আদেশ হয়। এবং তাহার সমরূপী আফ্রিকার জলদেহের সহিত ইংরেজদের প্রচণ্ড সংঘর্ষ হয়।

এদিকে ভারতবর্ষে বড়লাট লিটনের আফগান-নীতির ফলে শ্বিতীর আফগান যুদ্ধ শুরুর হইয়াছিল। যুদ্ধে আফগানদের পরাজয় হয়। লর্ড লিটন আফগানিস্তানকে বিজিত করিয়া কান্দাহারে একটি স্বতন্ত্ররাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিলেন (১৮৮০)। কিন্তু ওদিকে পার্লামেন্টে উদারনৈতিক দলের (প্লাড-স্টোন) জয়লাভ হওয়ার ফলে পূর্বতন আফগান-নীতি পরিত্যক্ত হইল। ফলে, লিটনকে পদত্যাগ করিতে হয়। তাহার পরিবর্তে লর্ড রিপন বড়লাট হইয়া আসিলেন। এই সময় আফগানিস্তানে গৃহবিবাদ শুরুর হইয়া যায়। বাহা ইউক, রিপন ব্রিটিশের জন্য কিছু সুবিধা জালম করিয়া লইয়া আফগানিস্তান হইতে ব্রিটিশ সৈন্য সরাইয়া আনিলেন। এই সময় ইংরেজ-আফগান সন্ধির ফলে ব্রিটিশ বালুচিস্তান নামে একটি প্রদেশ গঠিত হইল এবং কোরেটাতো সৈন্য রাখিবার ব্যবস্থাও স্বীকৃত হইল। বোজান গিরিপথ ইংরেজদের দখলে আসিল।

কিছুদিন পূর্বে চীনে আফিম ব্যবসাকে কেন্দ্র করিয়া ইংরেজ ও ইউরোপীয় সাম্রাজ্যবাদীরা কিভাবে চীনের সর্বনাশ করিতে উদ্যত হইয়াছে, সেই সম্পর্কে ভারতীয় পত্রিকার তিনি একটি প্রবন্ধ লিখেন। প্রবন্ধটির নাম ‘চীনে মরণের ব্যবসায়’ (ভারতী, ১২৮৮ জ্যৈষ্ঠ ১১ পৃঃ ১৩-১০০)। এই সময় ‘The Indo-British Opium Trade’ নামে একটি পুস্তক প্রকাশিত ফলে, তিনি ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের জঘন্য উদ্দেশ্য ও ষড়যন্ত্রের কথা জানিতে পারেন। ডক্টর ক্রিস্টলীভ (Theodore Christlieb) নামে একজন জার্মান পাদরী এই পুস্তিকার লেখক। রবীন্দ্রনাথ উহার ইংরেজী ভূজ্ঞা পাঠ করিয়াছিলেন। এই পুস্তক পাঠ করিবার ফলে তাহার মনে একটি গভীর প্রতিক্রিয়া হয়,—তাহার ফলেই এই প্রবন্ধ। প্রবন্ধটিতে তিনি চীনে ইংরেজের কুট অভিসন্ধির তীব্র সমালোচনা করিলেন। তিনি বলিলেন,

“একটি সমগ্র জাতিকে অর্থের লোভে বিধ্বস্ত করানো হইল। এমনভর নিদারুণ ঠগ্মবৃত্তি কখনো শুন্য যায় নাই। চীন কাঁদিয়া কহিল,—‘আমি অহিফেন খাইব না!’ ইংরেজ কলিক কহিল, ‘সে কি হয়?’ চীনের হাত দুইটি বাঁধিয়া তার মুখে মধ্য কাম্বন দিয়া অহিফেন ঠাসিয়া দেওয়া হইল, দিয়া কহিল—‘যে অহিফেন খাইলো তাহার দাম দাও।’ বহুদিন হইল ইংরেজেরা চীনে এই অপূর্ব ষাণ্ডীজ্য চালাইতেছেন।...”

তিনি আরও দেখাইলেন যে, ভারতবর্ষে ইংরেজ ব্যবসায়ীরা আফিমের চাষ প্রবর্তন করার ফলে শ্রমোৎপাদ ও প্রত্যক্ষভাবে এ দেশেরও সর্বনাশ হইতেছে। তাই তিনি দেশবাসীকে এই বিষয়ে সতর্ক করিয়া দিলেন।

অষ্টাদশ শতাব্দী হইতেই ইংরেজ ব্যবসায়ীরা আফিমের ব্যবসা উপলক্ষে চীনে উপস্থিত হয়। নৈর্লজ্জের মত তাহারা সোদিন একথাও ঘোষণা করিয়াছিল যে, আফিমের ব্যবসায়-সূত্রে বলপ্রয়োগের দ্বারাও ইউরোপের সহিত চীনের যে সংযোগ স্থাপিত হইয়াছে, ইহার ফলে অসভ্য চীন আস্তে আস্তে সভ্য হইয়া উঠিবে।

আসল কথা, ইংরেজ ব্যবসায়ীরা সমস্ত দেশটিকে চন্দ্রখোর বানাইয়া ক্রীষ ও নির্জীব করিয়া তুলিতে চাহিয়াছিল। অপরদিকে, এই ব্যবসা হইতে ইংরেজ ব্যবসায়ীদের কোটি কোটি ডলার মুনাফা লাভ হইতে থাকে। ১৮৩৮ খ্রীষ্টাব্দে এক ক্যান্টনেই ৪০,০০০ পেটি আফিম আমদানি হয়, বাহার বাজার-মূল্য প্রায় ৩০,০০০,০০০ সিলভার ডলার। ফলে, সমগ্র চীনের সামাজিক ও অর্থনৈতিক জীবনে এক দারুণ বিপর্যয় আসিল। জাতির স্বাধীন্য ও অত্যন্ত বিপন্ন হইল। ইহার ফলে চীনের এক শ্রেণীর লোক বিদ্রোহী হইয়া উঠিলেন। হাজার হাজার পেটি আফিম রাজার আদেশে নষ্ট করিয়া দেওয়া হইল।

ইহার ফলে ১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দে ‘অহিফেন যুদ্ধ’ (First Opium War) শুরুর হয়। যুদ্ধে প্রবল পরাক্রান্ত ইংরেজ শক্তির নিকট চীনকে পরাজয় স্বীকার করিতে হয়। ফলে চীনের কয়েকটি প্রদেশ ও বন্দর ইংরেজদের অধিকারে আসে। চীন ব্রিটিশের অর্ধ-ঔপনিবেশিক দেশে পরিণত হইল। ইংরেজদের এই ভাগ্যজয়ের ফলে আস্তে আস্তে অন্যান্য ইউরোপীয় সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগণদি প্রদ্রব্ব হইয়া চীনের দিকে দাবা বাড়াইয়া আগাইয়া আসিল।

এইসব ঘটনা রবীন্দ্রনাথ আগ্রহের সহিত লক্ষ্য করিতেছিলেন, এবং তাহার

ফলে রবীন্দ্রনাথের মনে কী গভীর প্রতিবন্ধতার সৃষ্টি হয় তাহাও এই রচনা-গদ্যলিঙ্গে স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। ইংরেজ জাতি ও ইউরোপীয় দেশগুলির এই বর্বর সাম্রাজ্যবাদী কবির মনে গভীর রেখাপাত করিয়া চলিয়াছে। ফলে, ইউরোপীয় সভ্যতা সম্পর্কে তাহার মনে আস্তে আস্তে একটি দারুণ ঘৃণা ও বীতরাগ জন্মিতে থাকে। ইংলন্ডে থাকাকালে যে-ইউরোপ তাহাকে অভিভূত করিয়াছে, দেশে প্রত্যাবর্তনের অনতিকাল পরেই সেই ইউরোপ সম্পর্কে তাহার তীব্র সংশয়, বিদ্বেষ ও বীতরাগ লক্ষ্য না করিয়া পারা যায় না। তাই 'সভ্যতার স্পকটে' ইউরোপের প্রতি প্রমথাজালি অপর্ণ করিয়া আবার পরক্ষণেই লিখিলেন,

“...এই গেল জীবনের প্রথম ভাগ। তারপর থেকে ছেদ আরম্ভ হল কঠিন দুঃখে। প্রত্যহ দেখতে পেলুম—সভ্যতাকে বারা চরিত্র-উৎস থেকে উৎসারিত রূপে স্বীকার করেছে, রিপূর প্রবর্তনায় তারা তাকে কী অনায়াসে লম্বন করতে পারে।”

সেই ছেদ—সেই কাল যে এখন হইতেই শূন্য হইল তাহাতে সন্দেহ নাই। ‘কালান্তর’ প্রবন্ধেও তিনি তাহার অভিজ্ঞতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন সম্পর্কে আরো বিস্তারিত বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন,

“ক্রমে ক্রমে দেখা গেল, রুরোপের বাইরে অনাশ্রয়মণ্ডলে রুরোপীয় সভ্যতার মশালাটি আলো দেখাবার জন্যে নয়, আগুন লাগাবার জন্যে। তাই একদিন কামানের গোলা আর আফিমের পিণ্ড একসঙ্গে বর্ষিত হল চীনের মর্মস্থানের উপর। ইতিহাসে আজ পর্যন্ত এখন সর্বনাশ আর কোনো দিন কোথাও হয় নি।” [কালান্তর ॥ পৃঃ ১৩।]

স্বদেশেও তিনি উঠিতে বসিতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদীদের নির্মম শোষণনীতি ও জঘন্য মনোবৃত্তির পরিচয় পাইতেছেন। প্রতি গৃহযুদ্ধেই দেশবাসীকে এদেশীয় ইংরেজদের হাতে লঙ্ঘিত ও অপমানিত হইতে দেখিতেছেন। ‘Indian Mirror’ নামে একটি এদেশীয় ইংরেজ পত্রিকা ‘Englishman’ কে উদ্ভূত করিয়া সদম্ভে লিখিয়াছিলেন, ‘Kick them first and then speak to them’ রবীন্দ্রনাথ এই ঔষ্মত্য বরদাস্ত করিতে পারেন নাই। ভারতী (১২৮৮ জ্যৈষ্ঠ) পত্রিকায় ‘জুতা-ব্যবস্থা’ নামক প্রবন্ধে তিনি ইহার তীব্র প্রতিবাদ ও সমালোচনা করিয়াছিলেন। দেশবাসীকে ইহা নীরবে সহ্য করিতে দেখিয়া ঐ প্রবন্ধে তিনি তাহাদের তীব্র শ্লেষ ও বিদ্বেষ করিতেও ছাড়িলেন না। এককথায়, ইউরোপ সম্পর্কে কবির মোহভঙ্গ শূন্য হইল এখন হইতেই।

। ইলবার্ট বিল ও রাজনৈতিক আন্দোলনের সূত্রপাত ।

ইতিমধ্যে দেশে 'ইলবার্ট বিল' লইয়া প্রবল উত্তেজনা শুরু হইয়া গেল। লর্ড রিপন তখন বড়লাট। ১৮৮৩ খ্রীষ্টাব্দে ব্যবহার সচিব স্যার কুর্টান ইলবার্ট একটি আইনের খসড়া প্রণয়ন করিলেন। এতদিন পর্যন্ত দেশীয় জজ বা ম্যাজিস্ট্রেটগণ ইউরোপীয় অপরাধীদের বিচার করিতে পারিতেন না ; কিন্তু এই খসড়ায় দেশীয় বিচারকদের সেই অধিকার দেওয়া হইয়াছিল। ইউরোপীয়েরা ক্ষিপ্ত হইয়া এই বিলের তীব্র সমালোচনা করিতে লাগিলেন। শেষ পর্যন্ত এই আপস হয় যে, ইউরোপীয়েরা ইচ্ছা করিলে বিচাবের সময় ইউরোপীয় জুরীর জন্য প্রার্থনা করিতে পারিবেন। ১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দে এই বিল পাশ হইয়া যায়।

এই আন্দোলনের সময় দেশবাসী এদেশীয় ইউরোপীয়দের মানস-রূপটি অত্যন্ত নশনভাবে দেখিতে পাইল। দেখিতে পাইল, কী ভয়ঙ্কর তাহাদের স্বাধীনতা অহমিকাবোধ ও পর-জাতিবিশেষ। তাহাদেরই ব্যবহারশাস্ত্রের (Jurisprudence) মৌলিকতম অধিকারাদি ও আইন-সংস্কারগুলি যখন এদেশে বিধিবদ্ধ হইতে চলিয়াছে তখনই তাহাদের মিথ্যা ও জঘন্য স্বাধীনতাবোধ আহত হইয়াছে, নির্লজ্জের মত এই আইনকে বানচাল করিবার জন্য তাহারা সম্মুখে তর্জন-গর্জন ও আন্দোলন শুরু করিয়াছে। এই 'ইলবার্ট বিল' আন্দোলনের সময়ই ভারতবর্ষের তদানীন্তন পররাষ্ট্রসচিব সেটন্ কার্ অত্যন্ত লজ্জার সহিত মন্তব্য করেন,

“সামান্য বাঙালার অধিবাসী চা-কর কিংবা নীলকরের সহকারী থেকে আরম্ভ করে প্রাদেশিক রাজধানীর প্রখ্যাতনামা সংবাদপত্র সম্পাদক, প্রাদেশিক প্রধান রাজকর্মচারী থেকে আরম্ভ করে সিংহাসন অধিরূঢ় রাজপ্রতিনিধি পর্যন্ত উক্ত-নীচ সকল ইংরেজ মনে মনে এই বিশ্বাস পোষণ করে আসছেন যে, তাঁরা এমন একটা জাতিতে জন্মগ্রহণ করেছেন যে-জাতি ভগবৎ-নির্দেশেই অপর জাতিকে বশ্যতাধীনে আনবে ও শাসন করবে। এই আইন পাশ করার ফলে ইংরেজদের সেই সম্বন্ধপোষিত ধারণা বিষম আঘাত লাভ করল।”—টমসন্ ও গ্যারেট

[জওহরলাল নেহরু—ভারত সন্ধান ॥ পৃঃ ৩৬২]

কিন্তু বিশ্বাসের ব্যাপার। দেশের এতবড়ো একটা উত্তেজনাকর ব্যাপারে রবীন্দ্রনাথের মনে কোনো প্রতিক্রিয়া দেখা যায় নাই। ইলবার্ট বিলকে কেন্দ্র করিয়া দেশবাসী ও ইউরোপীয়দের মধ্যে যে ঘৃণা ও জাতিবিশেষের ভাব তীব্র হইয়া উঠিয়াছিল, সে সম্পর্কে তাহার কোনো মন্তব্য বা প্রতিবাদ দেখা যায় না।

কিছুদিন পূর্বে সামান্য একটি ব্যাপারকে উপলক্ষ করিয়া সুরেন্দ্রনাথের কারাগার হইয়া যায়। সে সম্পর্কেও তাহাকে কিছু মন্তব্য করিতে দেখা যায় না। রবীন্দ্রজীবনীকার আমাদের বলিতেছেন যে, তখন তিনি কারোয়ারে সন্তোষ-নাথের নিকট থাকায় কলিকাতার উত্তেজনার বিশেষ কিছু জানিতে পারেন নাই,—কলিকাতায় থাকিলে কবির স্পর্শচেন্ন মন ইহাতে নিশ্চয়ই সাড়া দিত।

কিন্তু দেশে প্রত্যাবর্তনের পূর্বে বা তাহার অনতিকাল পরে সারা দেশময় যে সব রাজনৈতিক উত্তেজনা ও আন্দোলন চলিতেছে তাহাকে রবীন্দ্রনাথ ঠিক সমর্থন করেন নাই। পরন্তু এইসব রাজনৈতিক আন্দোলনকে তিনি তীব্র ও তীক্ষ্ণ ভাষায় বিদ্রূপ করিয়া আক্রমণ করিয়াছিলেন।

সুদূরেন্দ্রনাথ কারাগার হইতে মৃত্তিকালঙ্ঘন করিবার পর দেশের রাজনৈতিক ও দেশহিতৈষী কার্যকলাপ পরিচালনার জন্য ‘ন্যাশন্যাল ফান্ড’ নামে একটি ‘ফান্ড’ বা ধনভান্ডার স্থাপন করিলেন। ইহার কিছুদিন পরে গুরুদেব-দ্রুনাথ, আনন্দমোহন বসু, শিবনাথ শাস্ত্রী, স্মারকানাথ গাঙ্গুলি প্রমুখ কয়েকজনের উদ্যোগে ‘ইন্ডিয়ান ন্যাশন্যাল কনফারেন্স’ (২৮শে-৩০শে ডিসেম্বর, ১৮৮৩) আহ্বান করা হয়।

এইসব আন্দোলনের দাবি ও বিষয়বস্তুগুণি একান্তই বুদ্ধিজীবীশ্রেণীর ছিল, ভারতের বৃহত্তর জনসাধারণের কোনো উল্লেখযোগ্য দাবি-দাওয়ার বিষয় এবং জনসাধারণকে লইয়া আন্দোলন করিবার কথা তখনও তাহাদের মনে উদয় হয় নাই। ফলে আন্দোলন কলিকাতা ও শহরাঞ্চলের বিশেষ একশ্রেণীর বুদ্ধিজীবী এবং যুবকদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। ইউরোপীয়দের ন্যায় দমান স্বেযোগ-সুবিধানভাও জাতীয় অবমাননাকর বিষয়গুলির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করাই ছিল ইহাদের মূল লক্ষ্য। সেযুগের আন্দোলন স্বভাবতই ‘অ্যাজিটেশন’মূলক ছিল। গভাসমিতিতে ভাবাবেগপূর্ণ ও উত্তেজনাধীন ভাষায় বক্তৃতা করিয়া ইংরেজ কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা চলিত এবং বক্তৃতাগুণি ইংরেজী ভাষায় হইত।

রবীন্দ্রনাথ বা ঠাকুর পরিবারের লোকেরা এই ধরনের আন্দোলনগুণি ভালো চোখে দেখিতে পারেন নাই। এই আন্দোলনগুণির মধ্যে এদেশীয় শিক্ষিত বুদ্ধিজীবীশ্রেণীর সংকীর্ণ শ্রেণীস্বার্থই উৎকটভাবে ফুটিয়া উঠিত এবং দেশের সর্বসাধারণের দুঃখ-দুর্দশার কথা বিস্মৃত হইয়া থাকিত না বলিয়াই তাহাদের এই বিরূপতা। রবীন্দ্রনাথ এই দৃষ্টিভঙ্গিকে তীব্র আক্রমণ করিয়া একটি প্রবন্ধে বলিলেন,

“এখন ‘ভ্রাতাগণ’, ‘ভগ্নগণ’, ‘ভারতমাতা’ নামক কতকগুলো শব্দ দৃষ্টি হইয়াছে, তাহারা অনবরত হাওয়া খাইয়া খাইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে ও তারা-বাজির মত উত্তরোত্তর আসমানের দিকেই উড়িতেছে, অনেক দূর আকাশে উঠিয়া হঠাৎ আলো নিবিয়া যায় ও ধপ্ করিয়া মাটিতে পড়িয়া যায়। আমার মতে আকাশে এরূপ দৃশ্যে তারা-বাজি উড়িলেও বিশেষ কোনো সুবিধা হয় না, আর ঘরের কোণে মিটমিট করিয়া একটি মাটির প্রদীপ জ্বলিলেও অনেক কাজে দেখে।”

[চৌচিলে বলা—ভারতী, ১২৮৯ ॥ পৃঃ ৫১১-১৬]

তখন ‘নেশন’, ‘ন্যাশন্যাল’, ‘ন্যাশান্যালিজম’ প্রভৃতি শব্দগুলির ব্যাপক ব্যবহারও প্রচলন হইতেছে। রবীন্দ্রনাথ এ-সম্পর্কে মন্তব্য করিলেন,

“ন্যাশনল শব্দটির ব্যবহার অত্যন্ত প্রচলিত হইয়াছে। ন্যাশনল থিয়েটার, ন্যাশনল মেলা, ন্যাশনল পেপার ইত্যাদি....। সম্প্রতি ন্যাশনল ফন্ড আর একটা কথা শুন্য হইতেছে।...একমাত্র political agitation-ই এই অনর্ন্তানের উদ্দেশ্য।”

তিনি বলিলেন, “আমাদের দেশে political agitation করার নাম ভিক্ষাবৃত্তি করা।...ভিক্ষুক মানুষেরও মঙ্গল নাই, ভিক্ষুক জাতিরও মঙ্গল নাই।...ইংরেজদের কাছে ভিক্ষা পাইয়া আমরা আর সব পাইতে পারি, কিন্তু আত্মনির্ভরতা পাইতে পারি না।...ভিক্ষার ফল অস্থায়ী—আত্মনির্ভরের ফল স্থায়ী।...গবর্নমেন্টকে চেতন করাইতে তাহারা যে পরিপ্রভা করিতেছেন, নিজের দেশের লোককে চেতন করাইতে সেই পরিপ্রভা করিলে যে বিস্তর শ্রুতফল হইত।”

[ন্যাশনল ফন্ড—ভারতী, ১২৯০ কার্তিক]

স্পষ্টই বুঝা বাইতেছে, রবীন্দ্রনাথ এই ধরনের political agitation-গুলিকে সমর্থন করিতেছেন না, পরন্তু তাঁর বিরোধিতা করিতেছেন। এইসব প্রবন্ধের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের চিন্তাধারার কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়। প্রথমত, তিনি সে-যুগের রাজনৈতিক আন্দোলনগুলিকে সমর্থন করিতে পারেন নাই। কেননা উহার মধ্যে শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী শ্রেণীর উৎকট শ্রেণীস্বার্থই প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছিল। দেশের জনগণের সঙ্গে উহার কোনো সম্পর্ক নাই। স্বাভাবিক, রবীন্দ্রনাথ রাজনীতির স্থলে সমাজ-সংস্কার ও শিক্ষা-সংস্কার আন্দোলনকেই অগ্রাধিকার দিতে চাহিলেন। ‘মডারেট রাজনীতি’র প্রতি পদেহ ও বাঁহাঙ্গ তাহার এখন হইতেই পরিষ্কার লক্ষ্য করা যায়। তিনি বলিলেন,

“আমাদের সমাজের পদে পদে এতশতপ্রকার কর্তব্য রহিয়াছে যে, কতকগুলো বাঁধিবোল বলিয়া সময় ও উদ্যম নষ্ট করা উচিত হয় না।...এত সামাজিক শত্রু চারিদিকে রহিয়াছে তাহাদের কে নাশ করিবে!...আগে দেশের অবস্থা সম্বন্ধে উদাহরণ সংগ্রহ কর, ভাবিতে আবশ্য কর ও বলিতে শেখ, তাহা হইলে তার সকলে শুনিতে আরম্ভ করিবে।” এইসব সামাজিক সংস্কারের সহিত তিনি শিক্ষা-সংস্কারের উপর জোর দিয়া বলিলেন, “বঙ্গবিদ্যালয়ে দেশ ছাইয়া সেই সমৃদ্ধ শিক্ষা বাংলায় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ুক। ইংরেজিতে শিক্ষা কখনই দেশের সর্বত্র ছড়াইতে পারিবে না।”

[ন্যাশনাল ফন্ড—ভারতী, ১২৯০ কার্তিক ৥ পৃঃ ২১৩]

লক্ষণীয়, রবীন্দ্রনাথ জনসংযোগ ও জনচেতনার উপর এখন হইতেই জোর দিতে চাহিয়াছেন। সেই যুগের বুদ্ধিজীবীদের আন্দোলনে জনস্বার্থের প্রতি উদাসীনতা বা জনসংযোগহীনতা তাহাকে পীড়া দিয়াছে। সে-যুগের রাজনীতি, ইংলন্ডের নিয়মতান্ত্রিকতার ‘বাকসর্বস্ব’ ও ‘চণ্ডসর্বস্ব’ আন্দোলনে পরিণত হইয়াছিল। তাহাদের আবেদন-নিবেদনের সবটাই ছিল উপরওয়ালাদের কাছে অর্থাৎ ইংরেজ সরকারের কাছে, দেশের জনগণের কাছে নহে। তাই তাহাদের ভাবার মাধ্যম ছিল ইংরেজী। কিন্তু দেশের জনগণকে সচেতন করিতে হইলে তাহা জনগণের ভাষা—বাংলা ভাষা হওয়া দরকার।

অপরদিকে দেশের জনসাধারণের দিকে তাকাইলে দেখা বাইবে যে, জনসাধারণ ‘যে তিমিরে সেই তিমিরেই’ রহিয়া গিয়াছে। স্বাদেশিক প্রস্তুতিতে রবীন্দ্রনাথ জনশিক্ষাকে দ্বাৰাগ্রাধিকার দিতে চাহিলেন; এবং সে-শিক্ষা বাংলা-ভাষার মাধ্যমে হওয়া দরকার। “বঙ্গবিদ্যালয়ে ছাইয়া সেই সমৃদ্ধ শিক্ষা বাংলায় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ুক। ইংরেজিতে শিক্ষা কখনই দেশের সর্বত্র ছড়াইতে পারিবে না।”—এই কথা বাংলাদেশে বোধ হয় বিদ্যাসাগরের পরে রবীন্দ্রনাথের মূখেই শুন্য গেল। সেই যুগে এই কথা বলার তাৎপৰ্য্য যে কী গভীর তাহা নিশ্চয়ই কাহাকেও বলিয়া বুঝাইবার প্রয়োজন হইবে না।

সেই যুগের আন্দোলনে ইংরেজ রাজপুরুষদের নিকট হইতে সমর্থন বা ‘বাহবা’ পাইবার অত্যুগ্র বাসনা ও লোভ ছিল। তাহাদের বিরুদ্ধে এত অভিযোগ এত ‘নালিশ’ তাহাদের নিকট হইতেই এই স্বীকৃতি পাইবার জালসাক্ষে রবীন্দ্রনাথ মানসিক দৈন্য বলিয়া অভিহিত করিলেন। কিছুদিন আগে টাউন হল কয়েকজন ইংরেজ রাজপুরুষকে লইয়া একটা জনসভা হয়। সেই সময়ে রবীন্দ্রনাথের জাতীয় স্বাধীনবোধ বেন অত্যন্ত স্পর্শচেতন হইয়া পড়ে। তিনি কঠোর

বদ্রুপ ও শ্লেষাত্মক ভাষায় তাহাদের আক্রমণ করিয়া লাখলেন,

‘সেদিন টাউন হলে একটা মন্ত তামাশা হইয়া গিয়াছে। দ্বাইচারজন ইংরেজে মালিয়া আশ্বাসের ডুগুডুগ বাজাহতোছিলেন ও দেশের কতকগুলি বড়লোক বড় বড় পাগাড় পারিয়া নাচন আরম্ভ করিয়া দিয়াছিলেন।..

‘. যাহারা দেশকে অপমান করে দেশের কোনো সুদৃঢ় তাহাদের সহিত সম্পর্ক রাখতে পারে না। একটুখান সুযোগের প্রত্যাশায় যাহারা দাতের পাট সমস্তটা বাহার করিয়া তাহাদের সহিত আত্মীয়তা করিতে বাইতে পারে তাহা-দিগকে দৌখলে। নতান্ধই ঘৃণাবোধ হয়।’

[টোন্‌হলের তামাশা—ভারতী, ১২৯০ পৌষ ॥ পৃঃ ৪১৮-২১]

সেকালে ইংরেজ রাজপুরুষদের হাতে এদেশীয় মানুষেরা প্রতিদিন প্রতিমুহূর্তে কিভাবে লাঞ্চিত ও অপমানিত হইত, সে-ইতিহাস কাহারও অজানা নাই। তাহারা যে ‘রাজার জাত’, তাহারা যে আমাদের ‘দন্ডমুন্ডের হর্তা-কর্তা-বিধাতা’—সে-কথাটা উঠিতে-বসিতে, খাইতে-শুইতে তাহাদের বৃটের লাথি খাইয়া বৃদ্ধিতে হইত। অসহায় দেশবাসী নিরুপায় রুদ্ধ আক্ৰোশে গুমরিয়া মরিত। জাতির এই অপমানের জ্বালা রবীন্দ্রনাথকেও ভোগ করিতে হইয়াছে। এই সময়কার ‘হাতে-কলমে’ নামক প্রবন্ধে তিনি ইহার প্রতিরোধের আহ্বান জানাইলেন,

“আজকাল প্রতিদিন প্রাতে উঠিয়াই ইংরেজ কর্তৃক দেশীয়দের প্রতি অত্যাচারের কহিনী একটা-না-একটা শুনিতেই হয়। .

‘. যতবার মফঃস্বলে একজন ইংরেজ একজন দেশীয়ের প্রতি অত্যাচার করে, যতবার এই দেশীয়ের পরাভব হয়, যতবার সে অদৃষ্টের মুখ চাহিয়া সেই অত্যাচার ও পরাভব নীরবে সহ্য করিয়া যায়, যতবার সে নিজেকে সর্বতোভাবে অসহায় বলিয়া অনুভব করে, ততবারই যে আমাদের দেশ দাসত্বের গহ্বরে এক-পা করিয়া আরও নার্ঘিতে থাকে। কেবল কতকগুলো মৃৎখের কথায় তুমি তাহাকে আশ্বাসবাদা শিক্ষা দিবে কি করিয়া?...শিক্ষা যদি দিতে চাও এক কাজ কর। একবার একজন ইংরেজের হাত হইতে একজন এদেশীয়কে হাণ কর। এক-বারও সে বৃদ্ধিতে পারুক ইংরেজ ও অদৃষ্ট একই ব্যক্তি নহে।...ইংরেজের প্রতিদিনকার ব্যবহারগত যথেষ্টাচারিতা দমন করিয়া যখন দেশের লোকেরা আপনাদিগকে কতকটা তাহাদের সমকক্ষ জ্ঞান করিবে, তখনই আমাদের স্বার্থ উন্নতি আরম্ভ হইবে, দাসত্বের থরথর-ভীতি দূর হইবে ও আমরা নতশির আকাশের দিকে তুলিতে পারিব। সে কখন হইবে, যখন আমাদের দেশের সাধারণ লোকে-রাও ইংরেজের প্রতিকূলে দন্ডায়মান হইয়া কথিষ্ঠে আত্মরক্ষার প্রত্যাশা করিতে পারিবে। সে শূভদিন বা কখন আসিবে, যখন স্বদেশের লোক স্বদেশের লোককে সাহায্য করিবে। এ যে শিক্ষা, এ স্বার্থ শিক্ষা, এ জিহবার ব্যায়াম নহে, ইহাই স্বদেশিহিতৈষিতার প্রকৃত চর্চা।”

[হাতে-কলমে—ভারতী, ১২৯১ আশ্বিন ॥ পৃঃ ২৩৪]

রবীন্দ্রনাথ এমনি একটি উদাহরণ দিলেন। দেশের ব্যবসায়ী সমস্যা ও দূঃখ-কষ্টের ব্যাপারে তিনি দেশকর্মীদের সরকারের কাছে আবেদন-নিবেদন না করিয়া তাহাদের স্বার্থ প্রতিকারের জন্য আগাইয়া আঁপবার আহ্বান জানাইলেন।

কংগ্রেসের প্রথম বোম্বাই অধিবেশনে সভাপতির অভিভাষণে উল্লেখ্য হলোপাধ্যায় মহাশয় উপসংহারে বলিলেন,

“Much had been done by Great Britain for the benefit of India, and the whole country was truly grateful to her for it. She had given them order, she had given them railways, and, above all, she had given them the inestimable blessing of Western education. But a great deal still remained to be
এইখানে একটি জিনিস লক্ষ্য করিবার মত যে, রবীন্দ্রনাথ পশ্চিমবঙ্গী সাম্রাজ্যবাদী রাষ্ট্রের (State or Government) ভূমিকাটি সম্যক উপলব্ধি করিতে পারিলেন না।

বিদেশী সাম্রাজ্যবাদী সরকার দেশের সম্পদকে যেভাবে নিঃশেষ করিতেছিল এবং শাসনব্যবস্থা ও রাজনৈতিক দিক হইতে তখন যে সব অমান্যিক অত্যাচার ও নিৰ্যাতন চলিতেছিল, তাহার পূরুষকে লক্ষ্য করিয়া দেখা ঠিক ছিল না। অর্থনৈতিক ও রাষ্ট্রনৈতিক সংস্কার, ব্যক্তিগত স্বাভাব্য বা গণতান্ত্রিক অধিকার রক্ষার জন্য এ্যাজিটেশন-আন্দোলনের বিরাট তাৎপর্যটি রবীন্দ্রনাথ কেন তখনও পর্যন্ত ঠিক উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। আমাদের দেশের বাস্তব অবস্থার, রাজনৈতিক সংগ্রামের সূচনাপর্বে, আন্দোলন ঐ ধরনের ‘এ্যাজিটেশন’-মূলক হইতে বাধ্য। অকস্মৎ রবীন্দ্রনাথ এইসব আন্দোলনের দ্রুতিবিচ্যুতি ও নেতিমূলক যে-সব বিষয়গুলির দিকে অঙ্গুলি-সংকেত করিয়া জনসংযোগ, জনজাগরণ ও শিক্ষা-সমাজ-সংস্কারমূলক আন্দোলনের দৃষ্টি ফিলেন, ঐতিহাসিক দিক হইতে উহার তাৎপর্য ও অত্যন্ত পূরুষপূর্ণ। তবু, প্রায় এই সময় হইতেই রবীন্দ্রনাথের ‘মহারেট রাজনীতির’ প্রতি বীভৎস সন্দেহ করা গেল।

১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দ জাতির ইতিহাসে একটি স্মরণীয় বৎসর। ঐ বৎসরই ভারতের জাতীয় কংগ্রেসের জন্ম হয়। সারা ভারতবর্ষের প্রতিনিধি সম্মেলন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান ইতিপূর্বে দেখা যায় নাই। ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে বোম্বাই শহরে কংগ্রেসের প্রথম সম্মেলন হয়। সভাপতি নির্বাচিত হন বিখ্যাত ব্যবহারজীবী উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। সকলেই জানেন যে, অ্যালান অক্টোভিয়ান হিউম্ নামক জনৈক ইংরেজ সিবিলিয়ান ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের প্রকৃত জনক। মিঃ হিউমের এই সংগঠন গড়িয়া তুলিবার পশ্চাতে যে বিশেষ গুরুত্ব উদ্দেশ্যটি ছিল, সেই সম্পর্কে 'শ্রীসীতারামায়া তর্হাব' 'The History of the Indian National Congress' গ্রন্থে লিখিতছেন

“...Mr. Hume had unimpeachable evidence that the political discontent was going underground....Not that an organised mutiny was ahead but that the people pervaded with a sense of hopelessness, wanted to do something, by which was merely meant a sudden violent outbreak of sporadic crime, murders of obnoxious persons, robbery of bankers and looting of bazzars, acts really of lawlessness which by a due coalescence of forces might any day develop into a National Revolt.’ Such were the agrarian riots of the Deccan in Bombay. Hume thereupon resolved to open a safety valve for this unrest and the Congress was such an outlet.”

[The History of the Indian National Congress P. 8]

বলা বাহুল্য, ব্রিটিশ শাসনের উচ্ছেদ কিংবা রাজনৈতিক স্বাধীনতা লক্ষ্য কংগ্রেসের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য ছিল না। সেসবের কংগ্রেস ছিল, সেকালের পরকরী কমিউনিস্ট ও বুদ্ধিজীবীদের একটি আধারাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান। সারা ভারতের জাতীয় ঐক্য প্রতিষ্ঠা এবং বুদ্ধিজীবীদের একটি নিখিল ভারত সংগঠনের মধ্যে লগ্নহত ও সংঘবদ্ধ করাই ছিল ইহার অতি প্রাথমিক লক্ষ্য।

ব্রিটিশের উপর কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের ছিল অসীম আস্থা। ইংরেজী শিক্ষা ও জ্ঞান-সংস্করণগুলির জন্য ইংরেজের প্রতি অসীম শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা ইত্যাদির দ্বারা নত হইয়া আসিত। তখন কংগ্রেস নেতারা ইংরেজ-শাসনের দীর্ঘ জীবন কালনা করিয়া উহারই পক্ষপাতের আড়ালে নিজেদের পরিপূর্ণ ও শান্তিলাভ করিয়া তুলিবার কথা সগর্বে ও উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিতেন। ১৮৮৫ খ্রীষ্টাব্দে

done. The more progress the people made in education and material prosperity, the greater would be the insight into political matters and the keener their desire for political advancement. He thought that their desire to be governed according to the ideas of government prevalent in Europe was in no way incompatible with their thorough loyalty to the British Government. All that they desired was, that the basis of the Government should be widened and that the people should have their proper and legitimate share in it. The discussion that would take place in this Congress would, he believed, be as advantageous to the ruling authorities as, he was sure, it would be to the people at large."

[*Congress Presidential Addresses · Vol. I, pp. 3-4*]

কংগ্রেসের দ্বিতীয়-অধিবেশন হয় কলিকাতায় (১৮৮৬)। কলিকাতা-অধিবেশনে সভাপতি নির্বাচিত হন দাদাভাই নৌবজী। প্রায় চারিশতাধিক প্রতিনিধি এই সম্মেলনে যোগ দেন। সভাপতিব অভিভাষণে ব্রিটিশ-প্রশস্তি গাহিয়া নৌবজী বলিলেন,

"It is our good fortune that we are under a rule which makes it possible for us to meet in this manner. (*Cheers*)

Such a thing is possible under British rule and British rule only (*Loud' cheers.*) Then I put the question plainly Is this Congress a nursery for sedition and rebellion against the British Government (*Cries of No, no !*) or, is it another stone in the foundation of the stability of that Government? (*Cries of Yes, Yes*)

" Let us speak out like men and proclaim that we are loyal to the backbone (*Cheers*); that we understand these benefits English rule has conferred upon us; that we thoroughly appreciate the education that has given to us, the new light, which has been poured upon us, turning us from darkness into light and teaching us the new lesson that kings are made for the people, not people for their kings; and this new lesson we have learned amidst the darkness of Asiatic despotism only by the light of free English civilisation. (*Loud cheers*) .."

[*Ibid. pp. 6-8.*]

ভারতবর্ষে শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায় যে সব থেকে অনুগত ও বিশ্বস্ত রাজস্ব প্রজা,—কবে কখন 'সেক্রেটারী অব স্টেটস' এবং অন্যান্য রাজপুরুষেরা এই মর্মে মন্তব্য ও সার্টিফিকেট দিয়াছিলেন, তাহারই উল্লেখ করিয়া তিনি বিনীত কামে ঈর্ষোত্তর কান্দে আবেদন জানাইলেন.

"We can, therefore, proceed with the utmost serenity and with every confidence that our rulers do understand us; that

they do understand our motives and give credit to our expressions of loyalty, and we need not in the least care for any impeachment of disloyalty or any charge of harbouring wild ideas of subverting the British power that may be put forth by ignorant irresponsible or ill-disposed individuals or cliques. (Loud cheers)..." [Ibid. p. 9]

ইহা হইতেই সে-যুগের কংগ্রেস নেতৃবর্গের ও কংগ্রেস সেবীদের মনোবৃত্তি ও চিন্তাধারার প্রকৃতিটি স্পষ্ট হইয়া পড়ে। ইতিপূর্বে সিপাহী বিদ্রোহ, সাঁওতাল বিদ্রোহ ও অন্যান্য কৃষক বিদ্রোহগুলিকে কি কারণে বৃদ্ধিজীবী সম্প্রদায় সমর্থন করিতে পারেন নাই, তাহাও বৃদ্ধিতে কষ্ট হয় না। তাহার প্রধান কারণ, আমাদের বৃদ্ধিজীবী সম্প্রদায়ের কোনো দৃঢ় অর্থনৈতিক বনিয়াদ ছিল না। ভারতের জাতীয় শিল্প তখনও ভালোভাবে গড়িয়া উঠে নাই এবং সদ্যপ্রসূত শিল্পপতিশ্রেণীর দহিত তখনও বৃদ্ধিজীবী শ্রেণীর সংযোগ স্থাপিত হয় নাই। রুজি-রোজগার ও কর্মসংস্থানের দিক হইতে ইহারা ছিলেন প্রায় সম্পূর্ণভাবে ইংরেজ সরকারের উপর নির্ভরশীল। দেশীয় সিবিলিয়ান, উচ্চ রাজকর্মচারী, উকিল, ব্যারিস্টার, ডাক্তার ও কিছু অভিজাতশ্রেণীর ইংরেজী শিক্ষিত যুবক সম্প্রদায়ই ছিলেন এই আন্দোলনের প্রাণ-স্বরূপ। ইংরেজ-পূর্বকালের সামন্ত-তান্ত্রিক সমাজ-ব্যবস্থার তুলনায় এইসব বৃদ্ধিজীবীরা অধিকতর সুবিধা ও ব্যক্তিস্বাভাব্য অনুভব করিয়াছিলেন।

স্বাভাবিক, ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদেব কল্যাণেই আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতা সম্পদের সঙ্গে তাহাদের পরিচয় হইয়াছিল। ইংরেজী সাহিত্য ও ইংল্যান্ডের নিয়মতান্ত্রিক পার্লামেন্টারী আন্দোলনও তাহাদের এতখানি অভিজ্ঞত করিয়াছিল যে, এদেশে ইংরেজের সাম্রাজ্যবাদী শোষণ-নীতির প্রকৃত রূপটি তাহাদের কাছে ধরা পড়ে নাই বা তাহার গুরুত্ব লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে। দাদাভাই নৌরজী বলিলেন, তাহারা 'হাড়ে-মস্জার' ব্রিটিশ-ভক্ত। কথাটা মিথ্যা নহে।

এদেশে সাম্রাজ্যবাদী শোষণরূপটি যে তাহারা একেবারেই দেখিতে পান নাই এমন নহে। তাহাদের ধারণা—ইংরেজের, বিশেষ করিয়া ইংল্যান্ডের পার্লামেন্টের কর্ণধারদের বিবেক ও হৃদয় আছে। ঠিকমত তাহাদের অভাব-অভিযোগের কথাগুলি আবেদন-নিবেদনের মাধ্যমে বলিতে পারিলে তাহার সুবিচার হইবে।

পার্লামেন্টের সনদ (১৮৩৩), মহারানীর ঘোষণাপত্র (১৮৫৮), হাইকোর্ট স্থাপন ও কার্টিসল গ্র্যান্ট (১৮৬১), লিটনের আমলে 'স্ট্যাটুটারী সিল্ডল সার্ভিস' (১৮৭১), রিপনের আমলে 'লোকাল গবর্নমেন্ট গ্র্যান্ট' ও 'ফ্যাকটরি অ্যাক্ট', 'হাটোর কমিশন', 'ইলবার্ট বিল' এবং সর্বশেষে লর্ড ডাকরিনের আমলে 'পাবলিক সার্ভিস কমিশন'—বস্তুত এইসব সংস্কারগুলির ফলে তাহাদের ধারণা হইয়াছে বৃদ্ধিবা আস্তে আস্তে দেশবাসীর দাবিগুলি ইংরেজ সরকার মানিয়া লইবে।

রাজনৈতিক স্বাধীনতার কথা তখন তাহারা ধারণার মধ্যেও আনিতে পারেন নাই। এমনকি জাতীয়-শিল্পের সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণের দাবি-মাগোও কংগ্রেসের প্রথম যুগে বহুদিন পর্যন্ত শোনা যায় নাই। সে যুগের কংগ্রেসের

দাবি-দাওয়ার মধ্যে তৎকালীন নেতৃস্থের প্রেণী-চরিত্রের রূপটি অত্যন্ত স্পষ্টভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল। যথা—একটি ‘রয়েল-কমিশন’ নিযুক্ত করিবার দাবি, সদ্য-নিযুক্ত ‘পাবলিক সার্ভিস কমিশনে’ গবর্নমেন্টের পূর্বাগত ঘোষণানুযায়ী অধিকতর স্বদেশীয় ব্যক্তি নিযুক্ত এবং ইংরেজ সিবিলিয়ানদের ন্যায় তাহাদের সম-অধিকার দানের দাবি, ব্যবস্থাপক সভায় (Legislative Council) অধিক সম্প্রসারণ ও সংস্কার এবং নির্বাচনমূলক প্রতিনিধি প্রেরণ ব্যবস্থার দাবি ইত্যাদি ইত্যাদি।

রাজনৈতিক-আদর্শ (Ideology)। তত্ত্ব ও রাজনীতির বালাই তাহাদের বড়ো একটা ছিল না। ১৮৩৩ খ্রীষ্টাব্দের পার্লামেন্টের সনদ ও ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দের ‘মহারানীর ঘোষণাপত্র’ই ছিল তাহাদের সকল উৎসাহ ও উদ্দীপনার উৎস। এইসব ঘোষণাপত্রের কথা বলিতে গিয়া নেতৃবর্গ সে-যুগে কিরকম ভাবাবেগে অভিভূত হইয়া পড়িতেন, কোতাহলী পাঠকের অবগতির জন্য নিম্নে তাহার একটি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিতেছি।

তখন ‘পাবলিক সার্ভিস কমিশন’ বসিয়াছে। কংগ্রেসমণ্ড হইতে লর্ড ডার্বিন ও ‘কমিশন’-এর উদ্দেশে নৌরজী বলিলেন (১৮৮৬),

“As another proof of the intentions of our British rulers. as far back as 53 years ago, when the natives of India did not themselves fully understand their rights, the statesmen of England, of their own free will, decided what the policy of England ought to be towards India. Long and important was the debate; the question was discussed from all points of view; the danger of giving political power to the people, the insufficiency of their capacity and other considerations were all fully weighed, and the conclusion was come to, in unmistakable and unambiguous terms, that the policy of British rule should be a policy of justice (*Cheers*), the policy of advancement of one-sixth of the human race (*Cheers*); India was to be regarded as a trust placed by God in their hands, and in the due discharge of that trust, they resolved that they would follow the ‘plain path of duty’ as Mr. Macaulay called it;... This was the essence of the policy of 1833 and in the act of that year it was laid down :

“That no native of the said territories, nor any natural-born subject of His Majesty resident therein shall, by reason only of his religion, place of birth, descent, colour or any of them, be disabled from holding any place, office or employment under the said company. (*Prolonged cheering*).

“We do not, we could not, ask for more than this; and all we have to press upon the Commission and Government is, that they should now honestly grant us in practice here what

Great Britain freely conceded to us 50 years ago, when we ourselves were too little enlightened even to ask for it.”
(Loud cheers)

‘মহারানীর ঘোষণার কথা উল্লেখ করিতে গিয়া তিনি বলিলেন, “...the English nation came forward, animated by the same high and noble resolves, as before, and gave us that glorious Proclamation which we should for ever prize and reverence as our Magna Charta, greater even than the Charter of 1833. .. but it constitutes such a grand and glorious charter of our liberties that I think every child, as it begins to gather intelligence and to lisp its mother-tongue, ought to be made to commit it to memory. (Cheers)” [Ibid—pp. 15-16]

এমনি একটি সুবিধাবাদ ও তোষণনীতির মধ্যে কংগ্রেসের জন্ম হয়। এই দাসসুলভ তোষণনীতির জন্য ইহাদের খুব বেশী দোষ দেওয়া যায় না। কেননা শ্রেণী হিসাবে বুদ্ধিজীবীরা তখন ইংরেজ সরকারের উপর নির্ভরশীল ছিলেন।

তবুও কংগ্রেসের ঐতিহাসিক গুরুত্ব ও তাৎপর্যকে একেবারেই লম্বা করিয়া দেখা ঠিক হইবে না। দেশের শাসনকার্য দেশের যোগ্য লোকদের দ্বারা চালিত হইবে—এই দাবি অত্যন্ত সীমাবদ্ধক্ষেত্রে হইলেও কংগ্রেস সারা ভারতবর্ষের জাতীয় দাবি হিসাবে উপস্থিত করিয়াছে। সারা ভারতের জাতীয় ঐক্য ও সাম্প্রদায়িক ঐক্যের দাবিতে সর্বভারতীয় বা নিখিল ভারত প্রতিষ্ঠান হিসাবে কংগ্রেসের অভূদয় একটি অতীব ঐতিহাসিক গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা।

লক্ষ্য করিবার বিষয়, শত্রু হইতেই মুসলমানগণ কংগ্রেস হইতে দূরে দূরে থাকিলেন। তৎকালীন মুসলমান সমাজের অন্যতম নেতা স্যর সৈয়দ আহমদ মুসলমানদের কংগ্রেসে যোগদানের বিরোধী ছিলেন। তবুও একশ্রেণীর মুসলমান বুদ্ধিজীবী কংগ্রেসে যোগদান করিলেন। কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশনে মাত্র ২ জন, দ্বিতীয় অধিবেশনে ৩০ জন এবং ষষ্ঠ অধিবেশনে ১৫৬ জন মুসলমান প্রতিনিধি (মোট ৭০২ জন প্রতিনিধির মধ্যে) যোগদান করিয়াছিলেন।

। কংগ্রেস ও রবীন্দ্রনাথ ।

ভারতবর্ষের রাজনীতিক্ষেত্রে কংগ্রেসের এই আবির্ভাব সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের মনে বিশেষ কিছু প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য করা যায় না। ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে কলিকাতায় কংগ্রেসের দ্বিতীয় অধিবেশনে তিনি অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন বটে, তবে সে সম্পর্কে তিনি কোথাও কোন মন্তব্য করিয়াছেন বলিয়া জানা যায় না। এই অধিবেশনেই কংগ্রেসমন্ডপে তিনি ‘মিলোছি আজ মায়ের ডাকে’ গানটি গাহিয়াছিলেন। তবে স্পটই বদ্বা যায়, কংগ্রেসের আবেদন-নিবেদন এবং নির্লজ্জ ইংরাজস্তুতি তাঁহার আদৌ ভালো লাগে নাই। অল্প কিছুকাল আগে বাংলাদেশে ‘ইলবার্ট বিল আন্দোলন’-যুগের রাজনীতির সহিত কংগ্রেস-রাজনীতির বিশেষ কোনো পার্থক্য তিনি লক্ষ্য করিলেন না। স্বভাবতই কংগ্রেসের এই নব আন্দোলনের উন্মাদনাকে তিনি একটু সন্দেহের চোখে দেখিতেছিলেন বলিয়া মনে হয়।

অপরদিকে, কংগ্রেস-আন্দোলনের পাশাপাশি বাংলাদেশে নূতন এক ধর্ম-আন্দোলনের সূত্রপাত হইতে থাকে। সাহিত্য-সম্রাট বিষ্ণুমচন্দ্র এই ধর্ম-আন্দোলনের সূত্রপাত করিলেন। বিষ্ণুমচন্দ্র ইতিপূর্বে ধর্মসংস্কার ও সমাজসংস্কার আন্দোলনগুণিলিকে যে খুব ভালো চোখে দেখিতে পারেন নাই—একথা প্রায় সকলেরই জানা আছে। বিষ্ণুম-সাহিত্যে দেশ জাতীয়তাবাদের অনিন্দ্যে দীক্ষিত হইয়াছে—একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই, তবুও ধর্ম জিজ্ঞাসা ও সামাজিক প্রশ্নে তিনি সনাতনী হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজকে রক্ষা করিবার পক্ষে ছিলেন। এই সময় বিষ্ণুমচন্দ্র পাশ্চাত্য-দর্শনের সহিত গীতার সমন্বয় করিয়া হিন্দুধর্মের এক নব-ভাষ্য রচনা করিতে শুরু করিলেন।

রবীন্দ্রনাথ ইতিপূর্বে আদি ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছিলেন। তিনি বিষ্ণুমচন্দ্রের বিরুদ্ধে আদি ব্রাহ্মসমাজের পক্ষ লইয়া লেখনীর মাধ্যমে ধর্মক্ষেত্রে প্রবৃত্ত হইলেন। কী কারণে বদ্বা যায় না, এই সময় রবীন্দ্রনাথের মধ্যে ‘ব্রাহ্মধর্মবাল’ ঘেন প্রবল হইয়া উঠে। বোধ হয়, সম্পাদকপদে বৃত্ত হইয়া উহার গুরুদায়িত্ব সম্পর্কে তিনি অতি-সচেতন হইয়া উঠিয়াছিলেন। সেই সময় ভারতী পত্রিকার ব্রাহ্মধর্মকে ‘পৃথিবীর ধর্ম’ বলিতেও তিনি স্বেচ্ছা বোধ করেন নাই। তিনি এমন কথাও বলিলেন, “ব্রাহ্মধর্ম পৃথিবীর ধর্ম বটে, পৃথিবীকে আমরা এ ধর্ম হইতে বঞ্চিত করিতে পারি না, চাহিও না। ব্রাহ্মধর্মের জন্য পৃথিবী ভারতবর্ষের নিকট ঋণী।”

[রাজা রামমোহন রায়—ভারতী, ১২৯১ মাঘ ॥ পৃঃ ৪৫৮-৭০]

ইহা হইতেই বদ্বা যায়, তাঁহার মধ্যে সেদিন একটি উগ্র ধর্ম-অহমিকাবোধ দেখা দিয়াছিল। অবশ্য বৈদিক সংস্কৃতির নামে তিনি কখনও পাশ্চাত্য সভ্যতার মহত্তম অবদানগুলির অবমাননা সহ্য করেন নাই।

এই প্রদর্শনে স্মরণ থাকিতে পারে,—এই সময় শশধর তর্কচূড়ামণির প্রভাবে পাড়সা চন্দ্রনাথ বসু, বোগেন্দ্রনাথ বসু প্রমুখ একদল হিন্দুধর্মের ‘বৈজ্ঞানিক’ ব্যাখ্যা করিয়া যখন ‘আর্যামণি’র কোলাহল তুলিয়াছিলেন, রবীন্দ্রনাথ তখন কী তীব্র ও তীক্ষ্ণ ভাষায় তাঁহাদের ব্যঙ্গ-বিদ্রূপে জর্জরিত করিয়াছিলেন। রবীন্দ্রসাহিত্যের পাঠক যাহাই জানেন, এই সময় ‘দাম্’ ও ‘চাম্’ (১২৯২), ‘আব’

ও অনার্ব (১২৯২) প্রভৃতি ব্যঙ্গ-রচনাগুলি কী প্রসঙ্গে ও কাহাদের উদ্দেশ্যে রচিত হয়। হিন্দুসমাজের বাল্যবিবাহ ও অন্যান্য সামাজিক কুসংস্কারগুলি লইয়াও উপরোক্ত প্রতিক্রিয়াশীল হি-দুসংস্কারপন্থীদের সহিত তাঁহার মসী-যুদ্ধ শুরুর হয়। 'হিন্দুবিবাহ' নামক একটি প্রবন্ধে (ভারতী, ১২৯৪ আশ্বিন ৥ পৃঃ ৩১৪-৪৮), তিনি বাল্যবিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়া হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে প্রগতিশীল সংস্কারের কথা বলিলেন।

রবীন্দ্রনাথ তখন 'মানসী' কাব্যরচনায় ব্যস্ত। এই সময়ে বেশ কিছুদিন তাঁহাকে নিরবচ্ছিন্নভাবে কাব্য ও শিল্পসৃষ্টিতে নিমগ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। বয়সটি রোমান্সের। তাই মানসী রচনার রোমান্টিক পরিবেশের সম্মানে কখনো দার্জিলিঙে, কখনো বা গাজিপুর্নে গোলাপ বাগিচার সম্মানে বাহির হন। মানসী রচনা শেষ করিয়া পর পর কবি 'মায়ার খেলা', 'রাজারানী', 'বিসর্জন' প্রভৃতি নাটক ও গীতি-নাট্যগুলি রচনা করেন।

কিন্তু দীর্ঘদিন এই একটানা কাব্যচর্চা ও শিল্পসাধনা,—জাগতিক সমস্ত সমস্যা হইতে এই পলায়নপরতার ফলে মাঝে মাঝে মনে তীব্র প্রতিক্রিয়া ও আত্মসমালোচনার ভাবও জাগে। তারই ফলে 'দূরন্ত আশা', 'দেশের উন্নতি' প্রভৃতি কবিতাগুলি বাহির হইয়া আসে। মাঝে মাঝে 'মস্ত আশা সপ'সম ফোঁসে।' ইচ্ছা হয়—ইহার চেয়ে হতেম যদি আরব বেদুইন' অথবা

"বিপদমাঝে ঝাঁপিয়ে পড়ে শোণিত উঠে ফুটে,

সকল দেহে সকল মনে জীবন জেগে উঠে।

অন্ধকারে পূর্বালোকে,

সন্তরিতা মৃত্যুস্রোতে

নৃত্যময় চিন্ত হতে গন্ত হাসি টুটে। "

[দূরন্ত আশা]

এই নিরুপদ্রব জীবনে মাঝে মাঝে কবি বিবেকের তীব্র কষাঘাত অনুভব করেন। তাহাবই অভিঘাতে লিখেন 'মন্দ্রী-অভিষেক'। কলিকাতার 'এমারেল্ড থিয়েটারে' এই বক্তৃতা পাঠ করেন (১৮৯০, মে ১৫)। কী রাজনৈতিক পট-ভূমিকা রবীন্দ্রনাথ এই বক্তৃতা পাঠ করেন, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা দরকার।

১৮৬১ খ্রীষ্টাব্দে লর্ড ক্যানিং-এর আমলে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা (Indian Council) গঠিত হয়। বলা বাহুল্য, ইহা আদৌ নির্বাচনভিত্তিক জন-প্রতিনিধিসম্মূলক ছিল না, সমস্ত সদস্যই ইংরেজ সরকার কর্তৃক মনোনীত হইতেন। প্রতিষ্ঠাকাল হইতেই কংগ্রেস ব্যবস্থাপক সভার সভ্য-সংখ্যা বৃদ্ধি ও কথঞ্চিৎ প্রতিনিধিসম্মূলক নির্বাচনের মন্দ্র গৃহজন তুলিতে থাকেন। উচ্চ রাজকার্যে অধিকতর স্বদেশী নিয়োগ ও ইংরেজ সিভিলিয়ানদের ন্যায় সম-অধিকারের দাবিও কংগ্রেসমণ্ড হইতে শব্দনা গেল। এই বিষয়ে তদন্তের জন্য 'পাবলিক সার্ভিস কমিশন' বসে (১৮৮৬)।

দিগাহী বিদ্রোহের পব হইতেই ইংলন্ডের পার্লামেন্ট ও এদেশীয় ইংরাজ বাজপদবসেয়া ভারতীয় বৃক্ষজীবী শ্রেণীর প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াছিলেন। তাঁহারা বৃক্ষিয়াছিলেন, ভারতবর্ষে ইংরেজ-শাসনের পক্ষে বৃক্ষজীবী শ্রেণী অধিক আগ্রহশীল এবং আপাতত তাহাদের নিকট হইতে বিপদের আশঙ্কা নাই। সেই কারণে, কংগ্রেস তাহার সূচনাপর্বে বহু ইংরেজ রাজপুরুষ ও পার্লামেন্টের উদারনৈতিক দলের আশীর্বাদ লাভ করিয়াছিল। ভারতবর্ষে ইংরেজ-শাসনের ক্ষুদ্রপ্রকারী স্বার্থের কথা চিন্তা করিয়া ইংরেজ এইসব বৃক্ষজীবী শ্রেণীর

দাবি-দাওয়ায় প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াছিলেন এবং কিছু কিছু শাসন-সংস্কারও করিতে চাইয়াছিলেন। এ-ব্যাপারে পার্লামেন্টের উদারনৈতিক দলের আগ্রহ ছিল বেশী।

কিন্তু ১৮৮৬ সালে আরলিংডে হোমরুলের প্রশ্নে প্লাডস্টোনকে পরাজয় স্বীকার করিতে হয়, এবং রক্ষণশীল দলের জয় হয়। লর্ড সলসবুরি তখন প্রধানমন্ত্রী, ভারত-সচিব হইলেন লর্ড রুস। ১৮৮৮ খ্রীষ্টাব্দের প্রথম ভাগেই পার্লামেন্ট সার্ভিস কমিশনের (এইচশন কমিশন) তদন্ত-রিপোর্ট বাহির হইল এবং কিছুদিন পরে উহার উপর ভারত সরকারের মন্তব্যালিপিও প্রকাশিত হইল। ঐ বৎসরই চার্লস ব্রাডলাফ (Charles Bradlaugh) দীর্ঘ ১১ মাস তদন্তের পর ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচন প্রথার অন্তর্কূলে 'হাউস অব কমন্স' তাহার 'Indian Councils Reform Bill' নিয়ন করিলেন। ফলে সেখানে তাঁর বাদানুবাদ শুরু হইল। W. Hunter এবং Sir R. Garth-এর মত কিছু প্রতিক্রিয়াশীল সদস্য হিন্দু-মুসলমানের কাল্পনিক বিরোধের জিগিরও তুলিলেন।

এই গোলমালের মধ্যে ভারত-সচিব লর্ড রুস 'হাউস অব লর্ডসে' তাহার 'Indian Councils Bill' উপস্থাপিত করিলেন। এই বিলে বর্ধিত ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের বাজেটে অংশ গ্রহণ ও প্রশ্নোত্তরের অধিকার থাকিলেও নির্বাচিত সদস্য প্রেরণের অধিকারটি নানা অজুহাতে অত্যন্ত চতুরতার সহিত বাদ দেওয়া হইয়াছিল। প্রাচ্যদেশীয় ঐতিহ্যে নির্বাচন-ব্যবস্থা কোনো কালেই ছিল না, সুতরাং ভারতীয় পরিপাকযন্ত্রে নির্বাচন-ব্যবস্থা আদৌ পরিপাক হইবে না, ইহাই হইল প্রধানমন্ত্রী ও প্রতিক্রিয়াশীলদের প্রধান অজুহাত। এই বিল হাউস অব কমন্সে আসিবামাত্রই উদারনৈতিক দলের পক্ষ হইতে ব্রাডলাফ (Bradlaugh) তাঁর আক্রমণ করিলেন এবং পাঁচটা একটি নতুন বিল আনিলেন।

ভারতবর্ষেও কংগ্রেসমণ্ডল হইতে প্রতিনিধিমূলক নির্বাচনের পক্ষে এই বিলের তাঁর সমালোচনা চলিতেছিল। রবীন্দ্রনাথ মন্ত্রী-অভিষেক প্রবন্ধে নির্বাচনের পক্ষ লইয়া লিখিলেন,

“নির্বাচন করিবে কে? গবর্নেন্ট করিবেন, না আমরা কবিব?.. গবর্নেন্টের দ্বারা মন্ত্রী নিয়োগ অপেক্ষা সাধারণ লোকের দ্বারা মন্ত্রী-অভিষেক অনেক কারণে আমাদের নিকট প্রার্থনীয় মনে হয়। মীমাংসা করিবার পূর্বে সহজ ব্যুত্থিতে এই প্রশ্ন উদয় হয় কাহাব সুবিধার জন্য এই নির্বাচনের আবশ্যক হইয়াছে? আমাদেরই জন্য। অতএব সকলই বলিবেন ভারত শাসনের মুখ্য উদ্দেশ্য ভারতবর্ষেরই উন্নতি। আমাদেরই সুবিধা আমাদেরই কাজ। সেই আমাদের কাজের জন্য আমাদের লোকের সাহায্য প্রার্থনীয় হইয়াছে। সহজেই মনে হয় আমরা বাহিরা দিগে কাজটাও ভালো হইবে, আমাদের মনেরও সন্তোষ হইবে।”

প্রধানমন্ত্রী লর্ড সলসবুরি (Lord Salisbury) নির্বাচনপ্রথাব বিরুদ্ধে সীলিত লিখিলেন, “...the principle of election or government by representation was not an eastern idea, and that it did not fit eastern traditions or eastern minds.” এই দেশীয় ঈশ্বরাজী পণ্ডিতগণের মতামতের বিরুদ্ধে রবীন্দ্রনাথ প্রতিক্রিয়া করিয়া বলিতে লাগিলেন যে

‘ভারতবর্ষীয়েরা প্রাচ্যজাতীয়, অতএব তাহাদের হস্তে মণ্ডিত-অভিষেকের ভার দিলে তাহারা নিজেরাই অসন্তুষ্ট হইবে।’ রবীন্দ্রনাথ ইহাদের বৃদ্ধি খণ্ডন করিয়া বলিলেন,

“পূর্ব ও পশ্চিম বর্দিও বিপরীত দিক তথাপি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মানব প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিরোধী ধর্মাবলম্বী নহে। আমাদের মানব-প্রকৃতির এতদূর পর্যন্ত বিকার হয় নাই যে, তোমরা যখন মহৎ অধিকার আমাদের হস্তে তুলিয়া দিবে তখন আমরা অসন্তুষ্ট হইব।

“আর কিছু না হউক তোমাদের নিকটে আমাদের বেদনা, আমাদের অভাব জানাইবার অধিকার আমাদের হস্তে সমর্পণ করিলে অধিকতর সুখ-সম্ভোগের কারণ হইবে এটুকু আমরা পূর্বদিকে বাস করিয়াও একরকম বুদ্ধিতে পারি। অপেক্ষাকৃত পশ্চিমবাসী বোম্বেজাতীয়দের মানসিক প্রকৃতি যে এবিষয়ে আমাদের হইতে কিছুমাত্র পৃথক্ তাহাও মনে করিতে পারি না। অতএব দক্ষিণবৈদ্যের স্বাধীন আধিকার পাইলে ভারতবর্ষ যে অসন্তুষ্ট হইবে, ইংলণ্ডবাসী ভারতহিতৈষীগণকে এরূপ গদ্বতর দৃষ্টিশক্তি হইতে ক্লান্ত থাকিতে অনুরোধ করিতে পারি।’

ভারতবর্ষে ইংরেজ-শাসন-সংস্কারগুলির উপর দৈনন্দিন রবীন্দ্রনাথের কিছুটা যেন মোহ দেখা যায়। এই ব্যাপারে কংগ্রেস নেতৃবর্গের সঙ্গে তাহার অশুভ সাদৃশ্যও দেখিতে পাওয়া যায়। সাম্রাজ্যবাদী ইংরেজের হীন ও জঘন্য অভিসন্ধি ক্ষণকালের জন্যও তাহার মানস-পট হইতে অপসারিত হইয়াছিল। মহত্তর বিবেক-বুদ্ধিসম্পন্ন ইংরেজ-চরিত্রই তাহার মানসপটে ভাসিতোছিল। ভারতবর্ষে ইংরেজের শাসন-সংস্কারগুলির পিছনে তিনি সেই বিবেকবুদ্ধিসম্পন্ন ইংরেজকেই দেখিতে ছিলেন। তাহাদেরই উদ্দেশ্যে তিনি বলিলেন, ‘তোমাদের প্রতি ভক্তি আছে বলিয়াই কথা কহি, নহিলে নীরব থাকিতাম।’ দৈনন্দিনের কংগ্রেস-আন্দোলনের প্রতি তাহার আন্তরিক সমর্থনের কথাও তিনি ঘোষণা করিলেন, ‘কংগ্রেসের বিবোধী পক্ষে যোগ দিতে পারিব না।’

বহুদিন পর ইহার কৈফিয়ত হিসাবে তিনি এক পত্রে লিখিয়াছিলেন,

“যখন ‘মন্ত্রী-অভিষেক’ লিখিছিলাম, তারপব এখন কালের প্রকৃতি বদলে গেছে, তাই এ লেখাটি এখনকার মনের মাপে মিলবে না। দুই কালের মধ্যে প্রধান পার্থক্য এই যে তখন রাজস্বাবে আমাদের ভিক্ষার দাবি ছিল অত্যন্ত সংকুচিত। আমরা ছিলুম দাঁড়ের কাকাতুরা, পাখা কাপটিয়ে চেঁচালুম পায়ের শিকল আরো ইঁপ্তি করে কল্যাণ করে দেবার জন্য...তখন সেই ইঁপ্তি দুয়েকের মাপের দাবি নিয়েও বাজপদ্রবের মাথা গরম হয়ে উঠত। আমি সেই চোখ রাঙানির জবাব দিয়েছিলাম গরম ভাষায়। কিন্তু মনে রাখতে হবে, এ ছিল আমার ওকালতি সেকালের পরিমিত ভিক্ষার প্রার্থীদের হয়ে।”

[শনিবারের চিঠি, ১৩৪৬ মাঘ ৮ পৃঃ ৪৭৫]

মনে হয়, কোন ব্যক্তিগতালী কংগ্রেস নেতার প্রভাব ও অনুরোধে উদ্বেগ হইয়া রবীন্দ্রনাথ এই বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন। প্রীতপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিয়াছেন যে, ১৮৯০ সালে কলিকাতার কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয় তাহাতে সভাপতি ফিরোজ শাহ মেহতা, রবীন্দ্রনাথ, সুবোধচন্দ্র মল্লিক, উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতির বক্তৃতা ফটো আছে।

পার্লিমেটারী শাসন-সংস্কারের প্রতি তৎকালীন কংগ্রেস নেতৃবর্গের অত্যধিক মোহের অপব একটি কারণ হইতেছে, পার্লি'মেন্ট গ্লাডস্টোন প্রমুখ উদার মতাবলম্বীদের (অপেক্ষাকৃতভাবে) নমনীয় ঔপনিবেশিকবাদ। চার্লস ব্রাডল (Bradlaugh) হাউস অব কমন্সে লর্ড ক্রসের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া পাঁচটা বৈ নতুন বিল পেশ করিয়াছিলেন, তাহাতে (সীমাবদ্ধভাবেও) নির্বাচনের পক্ষে কথা বলা হইয়াছিল এবং গ্লাডস্টোনের তাহাতে পূর্ণ সম্মতি ছিল। ইহার ফলে তাহাদের ধারণা হইয়াছিল, ইংলণ্ডে যথার্থই এক ধরনের ক্রিষ্টকী ও শূদ্ভবুদ্ধিসম্পন্ন মানুষ আছেন, বাহারা ভারতবর্ষের যথার্থ কল্যাণ করনা করেন।

সে-যুগের কংগ্রেস নেতৃবর্গের পার্লামেন্টের উদার মতাবলম্বীদের উপর কী অসীম প্রস্থা ও আস্থা ভাব ছিল, তাহা নিম্নের একটি দৃষ্টান্ত হইতে পরিস্ফুট হইয়া উঠিবে। ১৮৯০ সালে কলিকাতা-কংগ্রেসে সভাপতির অভি-ভাষণে ফিরোজ শহ মেহতা এক জায়গায় বলিলেন,

Mr. Bradlaugh has hit upon the notable expedient of ploughing with Lord Cross's heifer. He has already introduced a new Bill, based on the same lines as Lord Cross's Bill, but vivifying it by the affirmation of the principle for which we are fighting. That Bill will be laid before you for your consideration.....

"The new Bill has on the other hand all the elements of success in its favour. Its most striking merit is that it gathers round it the cautious, the carefully weighed and responsible opinions of some of the best Viceroys we have ever had....."

"...You are aware that Mr. Bradlaugh has recently declared that he was authorised to say that the course pursued by him in reference to the Government Bill, in endeavouring to obtain a recognition of the elective principle, was approved by Mr. Gladstone who intended to have supported him by speech...."

[Congress Presidential Addresses : Vol. I. pp. 70-73.]

কতবা নিঃপ্রয়োজন।

॥ দ্বিতীয়বার বিলাতযাত্রা ॥

১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দের ২২শে আগস্ট রবীন্দ্রনাথ সত্যেন্দ্রনাথের সহিত দ্বিতীয়-বার বিলাত যাত্রা করেন।

পাশ্চিমধ্যে কবি জাহাজে সমুদ্র-পাড়ায় আক্রান্ত হইয়া পড়েন। জলপথে বিচিত্র নৈসর্গিক চিত্র, বিভিন্ন দেশের নরনারীর বিচিত্র অনোভাব ইত্যাদির বিবরণ 'য়ুরোপযাত্রীর ডায়ারি'তে আমরা পাই। ইহার মধ্যে একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনার কথা তিনি ঐ পুস্তকে লিখিয়াছেন। একজন উচ্চ রক্তকমচরী ভারতীয়দের প্রতিনিধিমূলক শাসনতন্ত্রের দাবির বিবৃতি সমালোচনা করিতে ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন,

“তোমরা মর্ষদা আমাদের প্রতি প্রকাশ্য ঔষধতা ও অবজ্ঞা দেখাইয়া থাক, সেইটি আমাদের শিক্ষিত লোকদের পক্ষে অসহ্য। অতএব মধ্যে মধ্যে অপমান অনুভব করি বলেই আমরা জাতীয় আত্মসম্মান রক্ষা করার জন্য আজ এত চেষ্টা করি।...আমাদের দেশের বর্তমান প্রধান দর্শনা হচ্ছে এই যে, যারা আমাদের আন্তরিক ঘৃণা করে তারাই আমাদের বলপূর্বক উপকার করতে আসে। যারা আমাদের মানুষ জ্ঞান করে না, তারাই আমাদের শক্তিরক্ষা করে, লেখাপড়া শেখায়, সুবিচার করবার চেষ্টা করে। প্রতিদিন এরকম অবজ্ঞার দান গ্রহণ করতে বাধ্য হলে আমাদের আত্মসম্মান আর থাকে না।”

[য়ুরোপযাত্রীর ডায়ারি ॥ প. ৩৬]

ইহা হইতেই বোঝা যায়, কবির জাতীয় মর্ষদাবোধ ক্রমেই কী মূর্তী হইতেছিল।

ইতালী ও ফ্রান্স ঘুরিয়া তাঁহারা ইংলণ্ডে আসিয়া পৌঁছাইলেন (১০ই সেপ্টেম্বর)। কিন্তু এই ইংলণ্ড তাঁহাকে মূগ্ধ করিতে পারিল না। এবারে ইংলণ্ডে থাকিতে প্রায়ই স্যাডল থিয়েটার ও লাইসারাম নাট্যশালার বাইতেন, ন্যাশনাল গ্যালারীর চিত্র-সংকলনগুলিও তাঁহার মনে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল, কিন্তু তবুও ইংলণ্ড এবার তাঁহাকে গভীরভাবে আকর্ষণ করিতে পারিল না। কবির মানসিক অস্থিরতা ও চঞ্চল্য ইংলণ্ড আসিবার পথেই লক্ষ্য করা য়িয়াছিল। কিন্তু এখানে আসিয়া অল্প কিছুদিনের মধ্যেই তিনি হাঁপাইয়া উঠিলেন এবং ৯ই অক্টোবর দেশের পথে যাত্রা করিয়া ওয়াশিংটনের বোম্বাই পৌঁছাইলেন।

ইংলণ্ড যাত্রাকালে কবির বয়স ২৯ বৎসর ছিল। একেবারে কাঁচ বয়স বয়্য চলে না। অথচ তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গিতে তেমন গভীরতা দেখা যায় না। 'য়ুরোপযাত্রীর ডায়ারি' পঠ করিয়া আমরা তাঁহার গভীর রসপিপাসা অনুভব করি। পরিচয় পাই বটে, কিন্তু জীবন ও জগতের গভীর বাস্তব সমস্যাগুলি তাঁহকে তেমন একটা বিচলিত করিয়াছে বলিয়া মনে হয় না।

ঐতিবিশেষ শতাব্দীর শেষ ভাগে ইংলণ্ড ইউরোপ তথা পৃথিবীর নিন্দাজগতে এক দারুণ বিপ্লব আনিয়াছে। তখন ডারউইনের 'Descent of Man' ও রুপটাকনের 'Mutual Aid' ভদ্র লইয়া উদ্ভেজনাগর্ভ সমালোচনা চলিতেছে। ১৮৮৭ সালেই কার্ল মার্কসের 'Das Kapital' ইংলণ্ডে

প্রকাশিত হইয়াছে। পরবৎসরই স্যামুয়েল মুর কর্তৃক 'Communist Manifesto' -র ইংরেজী তর্জমা প্রকাশিত হয়। ১৮৮৯ সালে এঙ্গেলসের নেতৃত্বে শ্বিতীয় আন্তর্জাতিকের প্রতিষ্ঠা হয়। অপরিদর্শে সিড্‌নি ওয়েব ও বার্নার্ড শ এই সময় সমাজতান্ত্রিক ভাবধারার প্রচার করিতেছিলেন। ১৮৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বার্নার্ড শ-র 'Fabian Essays' প্রকাশিত হয়। ইহার কিছুই তাহাকে স্পর্শও করিল না। ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়, এই ইংলন্ডকে তিনি কেন দেখিতে পাইলেন না। উনিশ শতকের শেষভাগে যে সব মহামানবী ইংলন্ডে বাসিয়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাধনা করিয়াছেন, তাহাদের সাধন-সম্পদে জগতের যে জ্ঞান-ভাণ্ডার সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছিল—তাহার সিংহদরজা রবীন্দ্রনাথের নিকট উন্মুক্ত হইল না।

রবীন্দ্রনাথ ইউরোপীয় সভ্যতার এবং মনীষার গভীর মর্মকেন্দ্রে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিলেন না। তিনি দূর হইতেই সমস্যাগুলিকে যেন স্পর্শ করিয়াই চলিয়া আসিলেন।

তাহার কারণ রবীন্দ্রনাথের বিশেষ কবি-প্রকৃতি। মানুষের দুঃখ-কষ্ট ও জগতের সমস্যাগুলি অহোরাত্র তাঁর মর্মপীড়ায় তখনও তাহাকে তেমন একটা অশান্ত ও অস্থির করিয়া তুলে নাই। মানসীর কবির অনিষ্ট ঐতিহাসিক মিউজিয়াম হইতে পারে না। মানসী কবির যে অশান্তি, হতাশা ও গভীর নৈরাশ্যবোধ ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহার পিছনে রহিয়াছে বোঝনের ও মানবের শাস্বত প্রেমের গভীর বেদনাবোধ। আধুনিক যন্ত্রযুগের বাস্তব জীবনের কর্মচাপ্তা তাহার কাছে বড় স্থূল ও কর্কশ বোধ হইয়াছে। ফলে ইউরোপকে তাহার ভালো লাগিল না, দেশে প্রিয়জনের সান্নিধ্য ও বাংলার গ্রাম-প্রকৃতির মধ্যে ফিরিবার বাসনা অদম্য হইয়া উঠিল।

কবি 'জীবনস্মৃতি'র খসড়া'র তাহার এই সময়কার মানস-প্রকৃতির একটি বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন। কবির পবিত্র চিন্তাধারা ও কার্যকলাপ সেই মানস-প্রকৃতির গভীর প্রভাব ও বৈশিষ্ট্য বহিরাছে। তাই উহা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :

“যে-বিলাত বাইতেছিলাম সেখানকার জীবনের উদ্দীপনাকে কোনোমতেই আমার হৃদয় গ্রহণ করিতে পারে নাই। আমি আর-একবার বিলাতে বাইবার সময় লিখিয়াছিলাম—

নিচেকার ডেকে বিদ্যাতের প্রথর আলোক, আমোদ-প্রমোদের উচ্ছ্বাস, মেলামেলায় ধূম, গান-বাজনা এবং কখনো কখনো ঘণ্টাঘণ্টার উৎকট উদ্ভাস। এদিকে আকাশের পূর্বপ্রান্তে ধীরে ধীরে চন্দ্র উঠে : তারাগুলি ক্রমে স্নান হয়ে আসছে, সমুদ্র প্রশান্ত ও বাতাস মৃদু হয়ে এসেছে ; অপার সমুদ্রতল থেকে অসীম নক্ষত্রলোক পর্যন্ত এক অখণ্ড নিস্তব্ধতা, এক অনির্বচনীয় শান্তি নীরব উপাসনার মতো ব্যপ্ত হয়ে রয়েছে। আমার মনে হতে লাগল, মথার সূর্য্য কাকে বলে এরা ঠিক জানে না। সূর্যকে চাবকে চাবকে যতক্ষণ গুরুতর সীমায় না নিয়ে যেতে পারে ততক্ষণ এদের যথেষ্ট হয় না। প্রচলিত জীবন ওদের যেন অভিশাপের মতো নিশিদিন তাড়া করছে ; ওরা একটা মস্ত লোহার বেল-গাড়ির মতো চোখ রাঙিয়ে, পাঁজরী কাঁপিয়ে, হাঁপিয়ে, ধুইয়ে, জ্বলে, ফটে, প্রকৃতির দুই ধারের সৌন্দর্যের মাঝখানে দিয়ে হুসু করে বেরিয়ে চলে যায়।

কর্ম বলে একটা জিনিস আছে বটে কিন্তু তারই কাছে আমাদের মানবজীবনের সমস্ত স্বাধীনতা বিকিয়ে দেবার জন্যেই আমরা জন্মগ্রহণ করি নি—সৌন্দর্য আছে, অন্তর্করণ আছে, সে দুটো খুব উঁচু জিনিস।

“আমি বৈজ্ঞানিক কর্মশীলতার বিরুদ্ধে উপদেশ দিচ্ছি না। আমি নিজের কথা বলিচ্ছি। আমার পক্ষে বাংলাদেশের এই আকাশভরা আলো, এই দক্ষিণের বাতাস, এই গঙ্গার প্রবাহ, এই রাজকীর আলস্য, এই আকাশের নীল ও পৃথিবীর সবুজের মাঝখানকার দিগন্তপ্রসারিত উদার অবকাশের মধ্যে পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণ, তৃষ্ণার জল ও ক্ষুধার অমের মতোই আবশ্যিক ছিল।..”

বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিবার অল্পকালমধ্যেই কয়েকটি চিঠির উল্লেখ করিয়া ঐ খসড়ার এক জায়গায় কবি বলিতেছেন,

“...আশ্চর্য এই, আমার সবচেয়ে ভয় পাছে আমি যুরোপে গিয়ে জন্মগ্রহণ করি। কেননা, দেখানে সমস্ত চিন্তাটিকে এমন উপরের দিকে উদ্ঘাটিত রেখে পড়ে থাকবার জো নেই, এবং পড়ে থাকাও সকলে ভারি দোষের মনে করে। হয়তো একটা কারখানায় নন্নতো ব্যাঙ্ক নন্নতো পার্লামেন্টে সমস্ত দেহ মন প্রাণ দিয়ে খাটতে হবে। শহরের রাস্তা যেমন ব্যবসাবিগ্জ্য গাড়িঘোড়া চলবার জন্যে ইট-বাঁধানো-কঠিন, তেমনি মনটা স্বভাবটা বিজ্ঞানেস্ চালাবার উপযোগী পাকা করে বাঁধানো,—তাতে একটি কোমল তৃণ, একটি অনাবশ্যক লতা গজাবার ছিদ্রটুকু নেই। ভারি ছাটাছোটা গড়াপেটা আইনে-বাঁধা মজবুত রকমের ভাব। কী জানি তার চেয়ে আমার এই কম্পনাপ্রিয় আত্মনিমগ্ন বিস্তৃত আকাশপূর্ণ মনের ভাবটি কিছুমাত্র অগোরবের বিষয় বলে মনে হয় না।

“এখনকার কোনো কোনো নূতন মনস্তত্ত্ব পড়িলে আভাস পাওয়া যায় যে একটা মানুষের মধ্যে যেন অনেকগুলো মানুষ জটলা করিয়া বাস করে, তাহাদের স্বভাব সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। আমার মধ্যকার যে অকেজো অশুদ্ধ মানুষটা সুদীর্ঘকাল আমার উপর কর্তৃত্ব করিয়া আসিয়াছে,—যে-মানুষটা শিশুকালে বর্ষার মেঘ ঘনাইতে দাঁখিলে পশ্চিমের ও দক্ষিণের বারান্দায় অসংবত হইয়া ছাটীরা বেড়াইত তাহারই জবানি কথা এই ক্ষুদ্র জীবনচরিত্রের মধ্যে অনেক প্রকাশিত হইবে। কিন্তু এ-কথাও বলিয়া রাখিব, আমার মধ্যে অন্য ব্যক্তিও আছে—যথা-সময়ে তাহারও পরিচয় পাওয়া যাইবে।”

[পাল্টালিপি—জীবনস্মৃতি ॥ পৃঃ ২১৬]

ইহাই রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রকৃতি। এই বিশেষ কবি-প্রকৃতিই অন্যতম কারণ, বাহার জন্য এবারের বিলাতভ্রমণে ইউরোপকে তাহার ভালো লাগে নাই। একথা লতা যে ইউরোপের পূর্নজীবাদী সভ্যতা মানুষকে চূড়ান্ত উৎকেন্দ্রিক করিয়া ছাড়িয়াছে—জীবন হইতে কাবা, হৃদয়বেগ, সৌন্দর্যবোধ ও সৎকর্ম অনুভূতি-গুলিকে সমূলে উৎপাটিত করিতে চাহিয়াছে। কিন্তু ইহাই কি ইউরোপীয় সভ্যতার চূড়ান্ত বা সব কথা?

ইংলণ্ডকে তাহার ভালো না-লাগিবার আর একটি কারণ, ইংরেজ জাতির সাম্রাজ্যবাদী শোষণ ও প্রভুত্ব-লাজলা। ইংলণ্ডের এই সমৃদ্ধির পিছনে রহিয়াছে ভারতবর্ষ এবং এশিয়া ও আফ্রিকার মত মহাদেশগুলির সম্পদ অপহরণ ও শোষণ—এটাও তিনি লক্ষ্য করিয়াছিলেন। ইংরেজ কবি টমাস হুডের (Thomas Hood) ‘Song of the Shirt’ পড়িয়া তাহার মনে যে গভীর প্রতিভিন্ন হয় তাহা তিনি ‘য়ুরোপ-বাদীর ভার্যার খসড়ার লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন।

তিনি লিখতেছেন,

“ভেবে দেখলে এর একটা অন্ধকার দিক আছে—‘SONG OF SHIRT’ পড়লে তা টের পাওয়া যায়—এই লুখ-সমৃদ্ধির অন্তরালে কী অসহ্য দারিদ্র্য আপনার জীবনপাত করচে—সেটা আমাদের চোখে পড়ে না—কিন্তু প্রকৃতির খাতার উক্তরোক্তর তার হিসেব জমা হচ্ছে। প্রকৃতিতে উপেক্ষিত ক্রমে আপনার প্রতিশোধ নেবেই!...আমাদের ভারতবর্ষে অনাদৃত দুর্বল অজ্ঞান বহুধনলব্ধ জ্ঞানকে বিনাশ করেছে। যদি সভ্যতা আপনাকে রক্ষা করতে চায় ত প্রতিবেশীকে আপনার সমান করে তুলুক। দুটো শক্তি যত একসঙ্গে সাম্য রক্ষা করে কাজ করে ততই মঙ্গল।—যেমন আকর্ষণ-বিপ্রকর্ষণ—স্বার্থ এবং পরার্থ—আপনার উন্নতি ও চতুষ্পাশ্বের উন্নতি—নইলে চতুষ্পাশ্ব তার প্রতিশোধ তোলে—বর্ব-রতা সভ্যতাকে ধ্বংস করে। আমার ত সেইজন্যে মনে হয়—আশ্চর্য নেই যে ভবিষ্যতে কাক্সিয়া রুরোপ জয় করবে।...রুরোপীয় সভ্যতার আদিজননী গ্রীসকে যে তুর্ক জাতি অভিভূত করবে একি পেরিক্লীসের সময়ে কেউ কল্পনা করতে পারত? আলোকের মধ্যে ভয় নেই, কেননা তার উপর সহস্র চক্ৰ পড়ে আছে—কিন্তু যেখানে অন্ধকার জমা হ’চ্ছে, বিপদ সেইখানেই গোপনে বল সঞ্চার করচে—সেইখানেই প্রলয়ের গদ্যন্ত জন্মভূমি।”

[বিশ্বভারতী পত্রিকা, ১৩৫৬ মাঘ-চৈত্র ॥ পঃ ১৫৮]

এই লেখা পড়িয়া মনে হয়, সাম্রাজ্যবাদ ও আধুনিক জগতের সমস্যাগুলি সম্পর্কেও কবি কিছুটা চিন্তা-ভাবনা করিতেছেন। তাছাড়া ইংলন্ডের সামাজিক জীবনের কয়েকটি প্রগতিশীল বিষয়ে তাঁহার আকর্ষণও লক্ষ্য করা যায়। বিশেষত সেখানকার ব্যক্তিস্বাভাব ও নারী-স্বাধীনতা। দেশে ফিরিবার অনতিকাল পরে ‘হিতবাদী’ পত্রিকায় তাঁহার ‘অকাল-বিবাহ’ প্রবন্ধ লইয়া চন্দ্রনাথ বসুদেব সহিত যে বিতর্ক হয় তাহাতে তাঁহার চিন্তায় ইউরোপীয় ভাবধারার প্রভাব দেখা যায়। আসলকথা, দুইবার বিলাত-ভ্রমণের পর তাঁহার মনে একটি গভীর অন্তর্স্বন্দ্র চলিতে থাকে, যাহা অত্যন্ত স্বাভাবিক।

বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিবার পর মানসী পুস্তিকা আকারে বাহির হয়। এই সময় প্রথম চৌধুরী মহাশয় মানসীর সমালোচনা প্রসঙ্গে বলেন যে, উহার মধ্যে despair ও resignation-এর ভাবটাই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। জবাবে কবি সেই পত্রের এক জায়গায় লিখিয়াছিলেন,

“...এখন এক একবার মনে হয় আমার মধ্যে দুটো বিপরীত শক্তির স্বন্দ চলচে। একটা আমাকে সর্বদা বিপ্রাম এবং পরিসমাপ্তির দিকে আহ্বান করচে, আর একটা আমাকে কিছুতে বিপ্রাম করতে দিচ্ছে না। আমার ভারতবর্ষীয় শাস্ত প্রকৃতিতে রুরোপের চাঞ্চল্য সর্বদা আঘাত করচে—সেইজন্যে একদিকে বেদনা আর একদিকে বৈরাগ্য। একদিকে কবিতা আর একদিকে ফিলজাফি। একদিকে দেশের প্রতি ভালোবাসা আর একদিকে দেশহিতৈষিতার প্রতি উপহাস। একদিকে কর্মের প্রতি আসক্তি আর একদিকে চিন্তার প্রতি আকর্ষণ। এই জন্যে সবদৃশ্য জড়িয়ে একটা নিষ্ফলতা ও ঔদাস্য।”...

[চিঠিপত্রঃ ৫ম খণ্ড ॥ ১৮৯১, জানুয়ারী ২৯]

কবির এই আত্মবিশ্লেষণ-হইতে তাঁহার মানস-প্রকৃতির অন্তর্বিবোধের স্বরূপটির কিছুটা আভাস পাওয়া যায়।

। বিলাত হইতে প্রত্যাবর্তনের পরে ।

বিলাত হইতে ফিরিবার কিছুকাল পরে রবীন্দ্রনাথকে জমিদারি দেখান্দুনার ব্যাপারে উত্তরবঙ্গে বাইতে হয়। কবির জীবনে সবচেয়ে বড়ো ট্রাজেডি যে, তাহাকে জমিদার সাজিতে হইয়াছিল। জমিদারি প্রথাকে রবীন্দ্রনাথ কী চোখে দেখিয়াছিলেন তাহা পরে আলোচনা করিব ; তবে রবীন্দ্রনাথ জমিদার-পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াও যে 'জমিদার' হইতে পারেন নাই, একথা অতীতি নহে 'লেখাপড়া শিখিয়া বিলাত হইতে ব্যারিস্টার হইয়া আসিতে পারেন নাই' আর দশজনের মত সামাজিক প্রতিষ্ঠালাভও তিনি করিতে পারেন নাই, ব্যক্তিগতভাবে উপার্জনের কোনো অবলম্বনও ছিল না। এই অবস্থায় দেবেন্দ্রনাথের আদেশ কতকটা বাধ্য হইয়াই মানিয়া লইতে হইয়াছিল। জমিদারিতে তাহার আসক্তি ও লোভ ছিল একথা বলা যায় না। অবশ্য রবীন্দ্রজীবনীকার শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিয়াছেন, "রবীন্দ্রনাথ জমিদারিবিদ্যায় ও বিষয়-বৃদ্ধিতে বাংলার জমিদারদের মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিতেন একথা পূর্ব-বঙ্গের কোনো জমিদারের মুখে শোনা।" 'জমিদারিবিদ্যায় ও বিষয়-বৃদ্ধিতে' বাংলার শ্রেষ্ঠ জমিদার অর্থে তিনি কি বলিতে চাহিয়াছেন বুঝা যায় না। তবে সে-যুগে জমিদারি চালাইতে হইলে যে শঠতা, চৌর্যবৃত্তি, ত্বরতা ও অন্যান্য গুণাবলীর (!!) প্রয়োজন হইত, রবীন্দ্রনাথের মধ্যে তাহা ছিল না একথা প্রায় নিঃসংশয়ে বলা যায়। 'মানসী' ও 'সোনার তরী'র কবি এবং একজন 'পাকা-জমিদারের' মধ্যে কী করিয়া সংগতি থাকিতে পারে, তাহা জানিবার কৌতূহল থাকিয়া যায়।

এই পতিসরে থাকাকালীন 'ছিন্নপত্র' আমরা রবীন্দ্রনাথের একটি পত্র পাই, যাহাতে জমিদারির সহিত তাহার কবিপ্রকৃতির অসঙ্গতি ও বিরোধটি অত্যন্ত স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। একখানি পত্রে তিনি লিখিতেছেন,

"সকালে উঠে.. লিখিছলাম...এমংকালে...রাজকাৰ্ঘ উপস্থিত হল—প্রধান-মন্ত্রী মৃদুস্বরে বললেন, একবার রাজসভায় আসতে হচ্ছে। কি করা যায় লক্ষ্মীর তলব শুনে সরস্বতীকে ছেড়ে তাড়াতাড়ি উঠতে হল—সেখানে ঘন্টাখানেক দরুহ রাজকাৰ্ঘ সম্পন্ন করে এইমাত্র আসিচি। আমার মনে মনে হাসি পায়—আমার নিজের অপার গাম্ভীৰ্য ও অতলস্পর্শ বৃদ্ধিমানের চেহারা কল্পনা করে সমস্তটা একটা প্রহসন বলে মনে হয়। প্রজারা যখন সসম্প্রদায় কাতরভাবে দরবার করে, এবং আমলারা বিনীত করবোধে দাঁড়িয়ে থাকে, তখন আমার মনে হয় এদের চেয়ে এমনি আমি কি মস্তলোক যে আমি একটু ইংগিত করলেই এদের জীবনরক্ষা এবং আমি একটু বিমুগ্ধ হলেই এদের সর্বনাশ হয়ে যেতে পারে। আমি যে এই চৌকিটার উপর বসে বসে ভান করছি যেন এই সমস্ত মানুষের থেকে আমি একটা স্বতন্ত্র সৃষ্টি, আমি এদের হত্যাকর্তাবিধাতা, এর চেয়ে অশ্রুত আর কি হতে পারে! অন্তরের মধ্যে আমিও যে এদেরই মতো দরিদ্র সুখদুঃখকাতর মানুষ, পৃথিবীতে আমারও কত ছোট ছোট বিষয়ে দরবার, কত সামান্য কারণে মর্মান্তিক কামা, কত লোকের প্রসন্নতার উপরে জীবনের নির্ভর! এই সমস্ত হোলপিলে-গরুলাগল-ধরকমা-ওলালা সরলহৃদয় চাবান্দুঘোরা আমাকে কি

ভুলই জানে! আমাকে এদের সমজাতি মানুষ বলেই জানে না। সেই ভুলটি রক্ষে করবার জন্যে কত সরঞ্জাম রাখতে এবং কত আড়ম্বর করতে হয়!...কি জানি যদি ঐ ভুলে আঘাত লাগে! Prestige মানে হচ্ছে মানুষ সম্বন্ধে মানুষের ভুল বিশ্বাস! আমাকে এখানকার প্রজারা যদি ঠিক জানতো, তাহলে আপনাদের একজন বলে চিনতে পারত, সেই ভয়ে সর্বদা মূখোশ পরে থাকতে হয়।"

[ছিন্নপত্র—বিশ্বভারতী পত্রিকা, ১৩৫১ খ্রিস্টীয় সংখ্যা ॥ পৃঃ ৭৪-৭৫]

ইহাতে 'জমিদারের' মূখোশ-পরা মানুষটির অন্তরের কথাই বাহির হইয়া পড়িয়াছে। যাহাই হউক, জমিদারী-কার্যোপলক্ষে রবীন্দ্রনাথের একটি বড়ো লাভ হইয়াছিল এই যে, বাংলার বৃহত্তর কৃষক-সমাজের বিভিন্ন শ্রেণীর বিচিত্র মানুষ ও তাহাদের মনস্তত্ত্বের সহিত তাহার বাস্তব পরিচয় ও আভিজাত্য হইয়াছিল। গ্রামের বিভিন্ন সমস্যাগুলিও তিনি গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ করিবার সুযোগ পাইয়াছিলেন। তাহা ছাড়া পশ্মা ও উত্তরবঙ্গের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য তাহার কাব্যপ্রবাহে অফুরন্ত প্রাণশক্তি ও বৈচিত্র্য আনিয়া দিয়াছিল।

শ্রীপ্রভাতকুমার মূখোপাধ্যায় অনুমান করিতেছেন, এই উত্তরবঙ্গ ভ্রমণকালে রবীন্দ্রনাথ 'মুরোপঘাত্রীর ডায়ারির' ভূমিকা লিখিয়াছিলেন। বর্তমানে উহা দুইভাগে দুইটি স্বতন্ত্র প্রবন্ধে পরিণত হইয়াছে। 'নূতন ও পুরাতন' প্রবন্ধটি 'স্বদেশ' গ্রন্থে এবং 'প্রাচ্য ও প্রতীচ্য' প্রবন্ধটি 'সমাজ' পুস্তকে স্থানলাভ করিয়াছে।

নানা দিক দিয়া এই প্রবন্ধ দুইটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ। ইউরোপ হইতে ফিরিয়া আসিবার পর, পাশ্চাত্য সভ্যতা ও সংস্কৃতির পর্যালোচনা করিবার ইচ্ছা তাহার প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। অপরদিকে জাতীয় জীবনের আদর্শ ও নীতির দিক হইতে প্রচণ্ড বিভ্রান্তি ও দিশাহারার ভাব লক্ষ্য করিয়া তিনি উদ্ভিন্ন হইয়া উঠিতেছিলেন। দীর্ঘ প্রায় দেড়শত বৎসর ইংরেজ-শাসনের ফলে ভারত-বর্ষের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও নৈতিক জীবনে বহু বিপর্যয় ও পরিবর্তন হইয়াছে। ইউরোপের সাহিত্য, দর্শন, জ্ঞান-বিজ্ঞান ও গণতান্ত্রিক রাজনীতি আমাদের আদর্শ ও চিন্তাজগতেও আলোড়ন আনিয়াছে। সকলেরই মনে গভীর প্রশ্ন;—এই নূতন ভাবধারা—এই ইউরোপকে তাহারা কী চোখে দেখিবে। ভারতের প্রাচীন ধর্ম, সমাজ ও সংস্কৃতি বন্ধা করিবার প্রশ্নই বা কী দৃষ্টিভঙ্গি হইবে। অর্থাৎ ইংরেজ-শাসনের ফলে আমাদের বাস্তবজীবনে যে বিরোধ ও অন্তঃস্বন্দ চলিতেছিল, আমাদের চিন্তা ও আদর্শের জগতেও তাহার অনিবার্য প্রতিফলন দেখা গেল। কিন্তু সে-স্বর্গের দৃষ্টিভঙ্গিতে কোন সুস্থ বিচারবোধ অথবা বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি ছিল না—আশাও করা যায় না। বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি শব্দ 'আইডিয়া'র ক্ষেত্রে অথবা পুস্তক পাঠ করার ফলেই আসে না, তাহার জন্য অনুকূল বাস্তব সমাজ-আর্থনৈতিক পরিবর্তনেরও আবশ্যক হয়। ইংরেজ-শাসনের ফলে ইউরোপের জ্ঞান-বিজ্ঞান পাইয়াছি বটে, কিন্তু আমাদের বৃহত্তর সমাজ-অর্থনৈতিক জীবনে তেমন কোনো গুরুগত পরিবর্তন দেখা গেল না। ভারতবর্ষে বথার্থভাবে শিক্ষা-বিস্তার হয় নাই—প্রাচীন সামন্ততান্ত্রিক সমাজই কোনোক্রমে বাঁচিয়া রহিল। ফলে ইউরোপীয় জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোকের দিকে ছাটীয়া বাইতে চাহিলেও

আমাদের পশ্চাৎ-ভাগ বাঁধা রহিল প্রাচীন সমাজ-সংস্কৃতির খোঁটার। অপরদিকে পরাধীনতার জ্বালায় একটি উগ্র ও তীব্র জাতীয়তাবোধও জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে। ভারতের প্রাচীন ধর্ম, সমাজ, সাহিত্য, সংস্কৃতি, নীতি, সব কিছুকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রমাণ করিবার ঝোঁকও দেখা গিয়াছে। চারিদিকে নূতন করিয়া ধর্ম আন্দোলনের প্রবাহও দেখা দিয়াছে। এমনই একটি সময়ে রবীন্দ্রনাথ প্রাচ্য ও পশ্চাত্য সভ্যতার মূল্যায়ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

বলা বাহুল্য, নূতন ও পুরাতন, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিভঙ্গি ও বক্তব্য বৈজ্ঞানিক কিংবা যুক্তিপূর্ণ হয় নাই। সে-যুগের প্রবল লেখকদের মত আবেগ-উৎসাহ, অতিকণ্ঠন ও বর্ণনার চাপে তাঁহার আসল বক্তব্যই যেন ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। নূতন ও প্রাচীন, প্রাচ্য ও পশ্চাত্য কাহাকেও তিনি সমর্থন করিলেন না। কিন্তু তবুও প্রাচীন ভারতের দিকেই তাঁহার যেন আকর্ষণ লক্ষ্য করা যায়। 'নূতন ও পুরাতন' প্রবন্ধে তিনি প্রাচীনপন্থীদের বক্তব্যকে এইভাবে রাখিতেছেন,

“হায়, ভারতবর্ষের পূর্বপ্রাচীর ভেঙে ফেলে এই অনাবৃত বিশাল কর্মক্ষেত্রের মধ্যে আমাদের কে এনে দাঁড় করালে! আমরা চতুর্দিকে মানসিক বাঁধ নির্মাণ করে কালস্রোত বন্ধ করে দিয়ে সমস্ত নিজের মনের মতো গড়াছিয়ে নিয়ে বসেছিলাম। চঞ্চল পবিত্রতন ভারতবর্ষের বাহিরে সমুদ্রের মতো গতিশীল গজ্জন করত, আমরা অটল স্থিরত্বের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করে গতিশীল নিখিল সংসারের অস্তিত্ব বিস্মৃত হয়ে বসেছিলাম। এমন সময় কোন্ হৃদ্রপথ দিয়ে চির-অশান্ত মানবস্রোত আমাদের মধ্যে প্রবেশ করে সমস্ত ছারখার করে দিলে। পুরাতনের মধ্যে নূতন মিশিয়ে, বিশ্বাসের মধ্যে সংশয় এনে, সন্তোষের মধ্যে দুরাশার আক্কেপ উৎকীর্ণ করে দিয়ে সমস্ত বিপর্যস্ত করে দিলে।”

পশ্চাত্য সভ্যতাকে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিলেন,

“তোমরা অনেক জেনেছ, অনেক পেয়েছ কিন্তু সূখ পেয়েছ কি? আমরা যে বিশ্বসংসারকে মায়া বলে বসে আছি এবং তোমরা যে একে ধ্রুব সত্য বলে খেটে মরছ, তোমরা কি আমাদের চেয়ে বেশি সূখী হয়েছ? তোমরা যে নিত্য নূতন অভাব আবিষ্কার করে দরিদ্রের দারিদ্র্য উত্তরোত্তর বাড়ান্ধ, গৃহের স্বাস্থ্যজনক আশ্রয় থেকে অবিশ্রাম কর্মের উত্তেজনার টেনে নিয়ে যাচ্ছ, কর্মকেই সমস্ত জীবনের কর্তা করে উন্মাদনাকে বিপ্রামের স্থানে প্রতিষ্ঠিত করেছ, তোমরা কি স্পষ্ট জানো তোমাদের উন্নতি কোথায় নিয়ে যাচ্ছে?”

“আমরা সম্পূর্ণ জানি আমরা কোথায় এসেছি। আমরা গৃহের মধ্যে অল্প অভাব এবং গম্ভীর স্নেহ নিয়ে পরস্পরের সঙ্গে আবদ্ধ হয়ে নিত্যনৈমিত্তিক ক্ষুদ্র নিকটকর্তব্যসকল পালন করে যাচ্ছি।..

“ভারতবর্ষ সূখ চায় নি, সন্তোষ চেরেছিল, তাঁ পেয়েওছে এবং সর্বভোভাবে সর্বত্র তার প্রতিষ্ঠা করেছে। এখন আব তাব কিছু করবার নেই। সে দরপ্ত তার বিশ্রাম-কাল কসে তোমাদের উন্মাদ জীবন-উৎসাহ দেখে তোমাদের সভ্যতার চরম সফলতা সম্বন্ধে মনে মনে সংশয় অনুভব করতে পারে!..না, কল-পে রক্ত হঠাৎ বিগড়ে যায়, উত্তরোত্তর অতিরিক্ত কাল ও তাপ সঞ্চার করে এঁজন যে রক্ত সহসা ঘেঁটে যায়, একপথবতী হয়ে বিপরীতমুখী রেলগাড়ি

পরস্পরের সংঘাতে যেমন অকস্মাৎ বিপর্যস্ত হয় সেই রকম প্রবল বেগে একটা নিদারুণ অপঘাত-সমাপ্তি প্রাপ্তি হবে?"

রবীন্দ্রনাথ এখানে ইউরোপীয় সভ্যতা সম্পর্কে গভীর সংশয় প্রকাশ করিতেছেন। বলা বাহুল্য, তিনি পাশ্চাত্য দেশের ধনতান্ত্রিক ও সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতার প্রতিই ইঙ্গিত করিতেছেন।

কিন্তু পরিবর্তন একটা আসিয়াছে। পাশ্চাত্য সভ্যতা কতকটা অনিবার্য-ভাবে আমাদের ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে। অপরদিকে প্রাচীন হিন্দু-সমাজও আর নাই ; বর্ণ, ব্রহ্মি অর্থাৎ সামাজিক ও অর্থনৈতিক জীবনে একটি ওলটপালট ও বিপর্যয় হইয়া গিয়াছে। তাই তিনি এই নূন বান্ধব সত্যটির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া প্রাচীনপন্থীদের উদ্দেশে বলিলেন,

“কিন্তু সম্প্রতি ব্যাপারটা এইরকম হয়েছে যে, আমরা জটা নখ কেটে ফেলোছি বটে, সংসারের মধ্যে প্রবেশ করে সমাজের লোকের সঙ্গে মিশতেও আরম্ভ করোছি, কিন্তু মনের ভাবের পরিবর্তন করতে পারি নি। এখনো আমরা বলি, আমাদের পিতৃপুরুষেরা শৃঙ্খলায় হরীতকী সেবন করে নন্দদেহে মহন্ত-লাভ করেছিলেন, অতএব আমাদের কাছে বেশভূষা আহারবিহার চালচলনের এত সমাদর কেন?” এই বলে আমরা ধর্মের কৌচাটা বিস্তারপূর্বক পিঠের উপর তুলে দিয়ে স্মারের সম্মুখে বসে কর্মক্ষেত্রের প্রতি অলস অনাসক্ত দৃষ্টি-পাতপূর্বক ব্যঙ্গ সেবন করি।

“এটা আমাদের স্মরণ নেই যে যোগাসনে যা পরম সম্মানার্থ, সমাজের মধ্যে তা বর্বরতা। প্রাণ না থাকলে দেহ যেমন অপরিষ্কার, ভাব না থাকলে বাহ্যানুষ্ঠানও তদ্রূপ।

“তোমার আমার মতো লোক যারা তপস্যাও করি নে হবিষ্যও খাই নে, জুতো মোজা পরে ট্রামে চড়ে পান চিবতে চিবতে নির্যাসিত আপিসে ইস্কুলে বাই, যাদের আদ্যোপান্ত তন্ন তন্ন করে দেখে কিছুতেই প্রতীতি হয় না এরা শ্বিতীয় যাজ্ঞবল্ক্য, বশিষ্ঠা, গৌতম, জরৎকার, বৈশম্পায়ন কিংবা ভগবান কৃষ্ণ-বৈশম্পায়ন ; ছাত্রবন্দ-যাদের বালখিল্য তপস্বী বলে এ পর্যন্ত কারো ভ্রম হয় নি ; একদিন তিনসখ্যা স্নান করে একটা হরীতকী মূখে দিলে যাদের তাবপরে একাদিক্রমে কিছুকাল আপিস কিংবা কলেজ কামাই করা অত্যাৱশ্যক হয়ে পড়ে, তাদের পক্ষে ঐ রকম ব্রহ্মচর্যের বাহ্যভূষণ করা, পৃথিবীর অধিকাংশ উদ্যোগ-পরায়ণ মানবজাতীরের প্রতি খর্ব নাসিকা সীট-কার করা কেবলমাত্র যে অশুদ্ধ, অসঙ্গত, হাস্যকর তা নয়, কিন্তু সম্পূর্ণ ক্ষতিজনক।”

কিন্তু তাহা হইলে উপায় কি—পথ কোথায়—সমাধান নিসে ? তাহার উত্তরে কবি বলিলেন,

“কিন্তু তার চেয়ে যদি সত্যকে ভালোবাসি ; বিশ্বাস অনুসারে কাজ করি ; ঘরের ছেলের রাশীকৃত মিথ্যার মধ্যে গোলগাল গলগ্রহের মতো না করে তুলে সত্যের শিক্ষার সরল সবল দৃঢ় করে উন্নত মস্তকে দাঁড় করাতে পারি ; যদি মনের মধ্যে এমন নিরীভমান উদারতার চর্চা করতে পারি যে চতুর্দিক থেকে জ্ঞান এবং মহন্তকে সানন্দে সন্নিবেদন করে সম্ভাষণ করে আনতে পারি, যদি সংসৃত শিক্ষা জাহাজ ইতিহাস বিজ্ঞান প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যায় আলোচনা করে,

—দেশে-বিদেশে ভ্রমণ করে,—পৃথিবীতে সমস্ত ভ্রমণ করে নিরীক্ষণ করে এবং মনোযোগ সহকারে নিরপেক্ষভাবে চিন্তা করে আপনাকে চারিদিকে উন্মুক্ত বিকশিত করে তুলতে পারি তাহলে আমি যাকে হিন্দুয়ানি বলে থাকি তা সম্পূর্ণ টিকবে কিনা বলতে পারি নে, কিন্তু প্রাচীনকালে যে সজীব সচেতন তেজস্বী হিন্দুসভ্যতা ছিল তার সঙ্গে অনেকটা আপনাদের ঐক্যসাধন করতে পারব।

“নিজের মধ্যে সজীব মনুষ্যত্ব থাকলে তবেই প্রাচীন এবং আধুনিক মনুষ্যত্বকে পূর্ব ও পশ্চিমের মনুষ্যত্বকে নিজের কবহারে আনতে পাওয়া যায়।

“মৃত মনুষ্যই যেখানে পড়ে আছে সম্পূর্ণরূপে সেইখানকারই। জীবিত মনুষ্য দর্শনদিকের কেন্দ্রস্থলে ; সে ভিন্নতার মধ্যে ঐক্য এবং বিপরীতের মধ্যে সেতুস্থাপন করে সকল সত্যের মধ্যে আপনার অধিকার বিস্তার করে ; একদিকে নত না হয়ে চতুর্দিকে প্রসারিত হওয়াকেই সে আপনার প্রকৃত উন্নতি জ্ঞান করে।”

[স্বদেশ ॥ পৃঃ ১-২১]

‘প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মধ্যেও তিনি সেই একই কথা বলিবার চেষ্টা করিলেন। ইউরোপের সমৃদ্ধির পশ্চাতে রহিয়াছে তাহার ধনতান্ত্রিক ও সাম্রাজ্যবাদী শোষণ। ইউরোপের বশ-সভ্যতা কিভাবে শ্রমজীবী শ্রেণী ও নীচুতলার অগণিত জনমানবকে শোষণ করিয়া মৃদুষ্টিময় ধনিক শ্রেণীকে স্ফীত করিয়া তুলিতেছে তাহাও তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন। ইংবেজ কবি টমাস্ হুডের ‘Song of the shirt’ নামে কবিতাপাঠের ফলে তাহার মনে কী ধরনের প্রতি-ক্রিয়া হইয়াছিল তাহা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। তিনি তাহার ডায়ারির খসড়ায় মন্তব্য করিয়াছিলেন, ‘যেখানে অন্ধকার জমা হুজে, বিপদ সেইখানেই গোপন বল সঞ্চার করচে। সেইখানেই প্রলয়ের গদ্যভূমি।’ ‘ইউরোপীয়রা ডায়ারির ভূমিকায় বলিলেন, ‘প্রকৃতির আইন অনুসারে উপেক্ষিত রূমে আপনার প্রতিশোধ নেবেই...।’

[প্রাচ্য ও প্রতীচ্য—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১২শ খণ্ড ॥ পৃঃ ২৩৭]

ইউরোপের নারী-স্বাধীনতা, পারিবারিক ও দাম্পত্য-জীবনের কয়েকটি দমস্যা সম্পর্কেও তিনি ইহাতে মন্তব্য করিয়াছেন। তিনি বলিলেন, ইউরোপের নরনারী পারিবারিক ও দাম্পত্য-জীবনের মূল লক্ষ্য ইহাতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পরস্পরকে প্রতিযোগী হিসাবে দেখিতেছে। তাহার ধারণা—ভালোবাসাহীন এই ব্যক্তিগত সম্পর্কে দাম্পত্য-জীবন কখনও সুখকর ও বাহুনিয় নয়, এই ব্যক্তিগত ও আত্মসুখসর্বস্ব ইউরোপীয় নারীদের তুলনায় দেশের অস্তিত্বদরচারিণীরা অধিক সুখী।

বলা বাহুল্য, কবির এই দৃষ্টিভঙ্গি নিতান্তই একদেশদর্শী এবং ভারত-বর্ষীয়ের চোখে দেখা। ইউরোপের বুর্জোয়া সভ্যতার নরনারীর—বিশেষ করিয়া বুর্জোয়া সমাজের দাম্পত্য-জীবন ও নরনারীর সম্পর্কের মধ্যে অসুস্থ জীবনবোধ সত্যি নস্করজনক ও ঘৃণা ; কিন্তু উহাই তো ইউরোপীয় নারী-স্বাধীনতার সব কথা নয়। উহা একটি আংশিক চিত্রমাত্র,—উহার অন্য প্রগতিশীল দিকও আছে। সভ্যতার বিকাশের সাথে সাথে উহার কতকগুলি অনিবার্য অঙ্গসঙ্গি ও সমস্যা দেখা যায়—মানুষ তাহা দূর করিবার চেষ্টা করে। ইউরোপের নারী-

স্বাধীনতা সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রে পৃথিবীর নারী-সমাজের মদুস্তির প্রথম সূচনা করিয়াছে একথা অস্বীকার কারবার উপায় নাই।

অবশ্য রবীন্দ্রনাথ ইউরোপের নারী-স্বাধীনতার প্রগতিশীল দিকগুলির প্রতি মনে মনে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন। ভারতবর্ষের সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে নানা পরিবর্তন আদিতেছে, সেগুলির পরিপ্রেক্ষিতে তিনি এদেশের নারীদের সমস্যা কথায় চিন্তা করিতেছেন। তিনি বলিলেন,

‘ দেশের আর্থিক অবস্থার এমন পরিবর্তন হয়েছে যে জীবনযাত্রার প্রণালী স্বতই ভিন্ন আকার ধারণ করছে এবং সেই সূত্রে আমাদের একান্তবর্তী পরিবার কালক্রমে কথঞ্চিৎ বিশ্লিষ্ট হবার মতো বোধ হচ্ছে। সেই সঙ্গে ক্রমশ আমাদের স্ত্রীলোকদের অবস্থা পরিবর্তন আবশ্যিক এবং অবশ্যম্ভাবী হয়ে পড়বে। কেবলমাত্র গৃহলুপ্তিত কোমল হৃদয়রাশি হয়ে থাকলে চলবে না, মেরুদেশের উপর ভর কবে উন্নত উৎসাহীভাবে স্বামীর পার্শ্বচািরণী হতে হবে।

অতএব স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত না হোলে বর্তমান শিক্ষিত সমাজে স্বামীস্ত্রী মধে সামঞ্জস্য নষ্ট হয়। আমাদের দেশে বিদেশী শিক্ষা প্রচলিত হওয়াতে, ইংরেজি যে জানে এবং ইংরেজি যে জানে না তাদের মধে একটা জাতিভেদের মতো দাঁড়াচ্ছে, অতএব অধিকাংশ স্থলেই আমাদের বরকন্যার মধে মথার্থ অঙ্গবর্ণ বিবাহ হচ্ছে। একজনের চিন্তা, চিন্তার ভাষা, বিশ্বাস এবং কাজ আর একজনের সঙ্গে বিস্তর বিভিন্ন।”

[প্রাচ্য ও প্রতীচ্য—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১২শ খণ্ড ॥ পৃঃ ২৪৫-৪৬]

। ‘সাধনা’র যুগে রাজনৈতিক প্রবন্ধাবলী ।

১২৯৮ সালে অগ্রহারণ মাসে স্দধীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সম্পাদনায় ‘সাধনা’ পত্রিকা প্রকাশিত হয়। স্দধীন্দ্রনাথ নামে সম্পাদক থাকিলেও, রবীন্দ্রনাথই এই পত্রিকার প্রধান লেখক ও প্রাণস্বরূপ ছিলেন। এই সাধনা পত্রিকায়ই রবীন্দ্রনাথের ‘স্দুরোপবাহারী ডায়ারি’ ও তাহার তৎকালীন বহু রাজনীতি-বিষয়ক প্রবন্ধাবলী প্রকাশিত হয়।

পত্রিকার প্রকাশের প্রথম ভাগেই চন্দ্রনাথবাবুর সহিত তাহার ‘আহারতত্ত্ব’ লইয়া একচোট বাদ-প্রতিবাদ হইয়া যায়। মাথায় তাহার তখনও বিলাতের বা ইউরোপীয় সংস্কৃতি পর্যালোচনা করিবার উগ্র ঝোঁক চাপিয়া রহিয়াছে। ‘কর্মের উমেদার’ (সাধনা, ১২৯৮ মাঘ) নামক একটি প্রবন্ধে তিনি ইউরোপীয় সংস্কৃতির সমালোচনা করিলেন। রবীন্দ্রনাথের ধারণা—আধুনিক ইউরোপীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতার মূল লক্ষ্য হইতেছে, ‘জীবন-সম্ভোগের উপকরণ ও বস্তু কত বিচিত্র ও বিভিন্নভাবে বস্তু করা যায়।’ তিনি বলিলেন,

“...সভ্যতার অসংখ্য আসবাব যোগাইয়া ওঠা দিন দিন অসামান্য চেষ্টাসাধ্য হইয়া উঠিতেছে। কল বাড়িতেছে এবং মানুষও কলের মতো খাটিতেছে। লোহার কলের সঙ্গে রক্তমাংসের মানুষকে দমান খাটিতে হইতেছে। কেবল বণিক সম্প্রদায় লাভ করিতেছেন ও ধনী সম্প্রদায় আরামে আছেন।”

কিন্তু ইউরোপের সজীব ও স্বাধীনচেতা মানুষ এই অনায়াস ব্যবস্থা বেশী দিন মানিয়া লইবেন না, রবীন্দ্রনাথ তাহা বিশ্বাস করেন। তাই তিনি বলিলেন,

“স্দুরোপের মনুষ্য এইরূপ জীবন্ত এবং প্রবল থাকাতেই সহজে কোনো বিকারের আশঙ্কা হয় না। কোনোরূপ বাড়াবাড়ি ঘটিলেই আপনিই তাহা সংশোধনের চেষ্টা জাগিয়া উঠে।..মানুষ যেখানে স্বাধীন এবং স্বাধীনতাপ্রিয় সেখানে স্বেচ্ছাই হউক বিলম্বেই হউক সংশোধনের পথ মুক্ত আছে।”

এই বাস্তবিকতা যেন এদেশের লোককেও পাইয়া বসিয়াছে। সহস্র সামাজিক ও ধর্মীয় কুসংস্কার এবং বর্ধিষিষ্যের চাপে এদেশের মানুষের স্বাধীন চিন্তা যেন লোপ পাইতে বসিয়াছে। তিনি বলিলেন,

“...আমাদের মানসিক রাজ্যে আমরা যন্ত্রের রাজত্বই বহন করিয়া আসিতেছি।...আমরা কলের কাজ করিবার জন্য একেবারে কলে তৈয়ারী হইয়াছি। মন্দ পরাশর ভৃগু নারদ সকলে মিলিয়া আমাদের আত্মকর্তৃত্ব চর্চা করিয়া দিয়াছেন...কখনো এমন স্বপ্নেও ভাবি না যে, স্বাধীন চেষ্টার দ্বারা আমাদের এ-অবস্থার কোনো প্রতিকার হইতে পারে।”

[কর্মের উমেদার—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১২শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৬৭-৭১]

লক্ষ্য করিবার বিষয়,—ইউরোপ সম্পর্কে কবির তখনও বিশ্বাস-স্বপ্ন রহিয়াছে। আধুনিক ইউরোপীয় পন্থিবাদী সংস্কৃতির ঐ ‘উপকরণ-*Fetishism*’ জীবনের স্দুসম সামঞ্জস্য হারাইয়া ফেলিয়াছে,—কবি মাত্রেরই এই অভিব্যক্তি। অথচ এইসব উপকরণকে বাদ দিয়াও তো সভ্যতা আগাইতে পারে না। এবং উপকরণ-সভ্যতার প্রধান বৈশিষ্ট্যই হইল আধুনিক যন্ত্রশিল্প-সভ্যতা। পাশ্চাত্য

সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের অভিযোগ শেষ পর্যন্ত এই ‘কর্ম’ ও ‘বন্দ্য’-এর বিরুদ্ধে আসিয়া পৌঁছাইতেছে। অথচ তিনি ধনতন্ত্রকেও দেখিতে পাইতেছেন, এমন কি ভাবিকালের সমাজ-বিশ্ববকেও দেখিতে পাইতেছেন ; যদিও সে-দেখার মধ্যে বিজ্ঞানসম্মত অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক চেতনার স্বচ্ছতা ছিল না।

ইহার কিছুদিন পরে ‘স্বামীজ্বর’ নামে একটি প্রবন্ধে স্বামীজ্বর সমস্যা লইয়া তিনি আলোচনা করিলেন। খুব সম্ভবত স্বামীজ্বরদের পক্ষ লইয়া কিংবা ইহার বিভিন্ন সমস্যা লইয়া ইতিপূর্বে এদেশে কেহ আলোচনা করেন নাই। অবশ্য এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে লর্ড ল্যাম্‌সডাউনের সময় যে ‘কার-খানা-আইন’ পাশ হয়, তাহাতে স্বামীজ্বরদের বাহাতে নির্দিষ্ট সময়ের অতিরিক্ত কাজ করান না-হয়, তজ্জন্য কিছুটা আইনগত সুবিধা দেওয়া হইয়াছিল। বলা বাহুল্য, কলমালিকরা কোথাও সে আইন মানিয়া চলিত না।

ইহার প্রায় বৎসরখানেক পরে রবীন্দ্রনাথ কিছুদিনের জন্য রাজসাহীতে ছিলেন। বন্ধুবর লোকেন পালিত তখন রাজসাহীর জেলা-জজ্‌। রবীন্দ্রনাথ লোকেন পালিতের আতিথ্য গ্রহণ করেন। সেখানে সাম্প্রসভায় বহু গুণীজনের সমাবেশ হইত। এই রাজসাহীতেই তিনি তাহার শিক্ষা-সম্পর্কীয় বিখ্যাত ঐতিহাসিক প্রবন্ধ ‘শিক্ষার হেরফের’ একটি জনসভায় (রাজসাহী এ্যাসোসিয়েশনে) পাঠ করেন। প্রবন্ধটি পাঠনার ১২৯৯ সালের পৌষ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়।

‘শিক্ষার হেরফের’ প্রবন্ধের বিস্তারিত আলোচনার সুযোগ ও অবকাশ এখানে নাই। তবুও ইহার মূল কথাটি অতি অবশ্যই আলোচনা করা দরকার। কেননা এদেশের ইংরেজ সরকারের তৎকালীন শিক্ষানীতির মূল কথাটি রবীন্দ্রনাথই সর্বপ্রথম উদ্ঘাটন করিয়া দেখাইলেন। তিনিই সর্বপ্রথম স্বাধীন জাতীয় শিক্ষানীতির মূল কথাটি পরিষ্কার করিয়া দেশবাসীর সামনে উপস্থাপিত করিলেন। তিনি ইউরোপীয় সাহিত্য বা জ্ঞান-বিজ্ঞান পাঠের বিরোধী নহেন। কিন্তু উহার সহিত দেশের স্বাধীন পাঠেরও আবশ্যকতার কথা বলিলেন। তিনি বলিলেন,

“অত্যাৱশক শিক্ষার সহিত স্বাধীন পাঠ না মিশাইলে ছেলে ভালো করিলা মানুষ হয় না।” [শিক্ষা ॥ পৃঃ ৭]

তাহার বক্তব্য, ইংরেজী ভাষার মাধ্যমে যে শিক্ষা আমরা পাই, আমাদের বাস্তব জীবনের সহিত তাহার কোথাও সঙ্গতি ও সামঞ্জস্য থাকে না। ফলে তাহা কখনও আমাদের আন্তরিক বিকাশ ঘটাইতে পারিতেছে না। এই অসঙ্গতি ও বিরোধের মূলকথাটাই হইতেছে, দেশের বৃহত্তর জনজীবনের সহিত এই শিক্ষার কোনো সংযোগই ঘটিতে পারিতেছে না। কেননা বিদেশী ভাষার মাধ্যমে আমাদের জনশিক্ষার বা জনজাগরণের কোনোই সম্ভাবনা নাই। তিনি বলিলেন,

“দেশের অধিকাংশ লোকের শিক্ষার উপর যদি দেশের উন্নতি নির্ভর করে, এবং সেই শিক্ষার গভীরতা ও স্থায়িত্বের উপর যদি উন্নতির স্থায়িত্ব নির্ভর করে, তবে মাড়ভাষা ছাড়া যে আর কোনো গতি নাই একথা কেহ না দৃষ্টিতে হাল ছাড়িয়া দিতে হয়।” তিনি আরও বলিলেন,

“রাজা কত আসিতেছে, কত বাইতেছে, পাঠান গেল, মোগল গেল, ইংরেজ আসিল, আবার কালক্রমে ইংরেজও বাইবে—কিন্তু ভাষা সেই বাংলাই চলিলা আসিতেছে এবং বাংলাই চলিবে।...ইংরেজ যদি কাল চলিলা যায়, তবে পরবর্ত্ত

এ বড় বড় বিশ্ববিদ্যালয়গুলি বড় বড় সৌধবন্দুদের মতো প্রতীকমান হইবে।”

[গ্রন্থপরিচয়—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১২শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৬১৮]

স্মরণ থাকিতে পারে, বেশ কিছুকাল আগে হইতেই রবীন্দ্রনাথ বাংলা-ভাষার মাধ্যমে জনশিক্ষাকে সর্বপ্রসারী করিয়া তুলিবার কথা চিন্তা করিয়া আসিতেছেন। ১২৯০ দালে ‘ভারতী’ পত্রিকায় তিনি একই কথা বলিয়াছেন—
“বঙ্গবিদ্যালয়ে দেশ ছাইয়া সেই সমুদয় শিক্ষা বাংলায় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ুক। ইংরেজিতে শিক্ষা কখনই দেশের সর্বত্র ছড়াইতে পারিবে না।”

[ন্যাশনাল ফন্ড—ভারতী, ১২৯০ কার্তিক ॥ পৃঃ ২৯৩]

যাহাই হউক ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের পরে মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষার কথা সর্বপ্রথম বোধ হয় রবীন্দ্রনাথের কাছ হইতেই শোনা গেল। তিনি বলিলেন,

“আমাদের এই শিক্ষার দীর্ঘত জীবনের সামঞ্জস্যসাধনই এখনকার দিনের সর্বপ্রধান মনোযোগের বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু এ মিলন কে সাধন করিতে পারে? বাংলা ভাষা ও বাংলা সাহিত্য।”

[শিক্ষার হেরফের—শিক্ষা ॥ পৃঃ-১৩]

এই প্রবন্ধটি সেসময়ে বাংলাদেশে কী প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করিয়াছিল, সে সম্পর্কে শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিতেছেন,

“বাংলার তৎকালীন মনীষীরা একবাক্যে রবীন্দ্রনাথের এই প্রবন্ধের সূচ্যটিত করিলেন। কারণ এষাবৎ এদেশে শিক্ষাসম্বন্ধে ক্রটিটিসজন্ম তেমনভাবে হয় নাই। শিক্ষার গলদ কোন্‌খানে তিনি ঠিক সেই স্থানটিই নির্দেশ করিয়া দেখাইয়া-ছিলেন। বঙ্কিমচন্দ্র তাঁহাকে লিখিলেন যে তিনি প্রবন্ধটি দুইবার পাঠ করিয়া-ছেন, ‘প্রতিছত্রে আপনার সঙ্গে আমার মতের ঐক্য আছে।’ জাস্টিস্ (১৮৮৮) গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় তখন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাইন্স চ্যান্সেলর (১৮৯০-৯২), তিনি লেখকের মতামত অনুমোদন করিয়া পত্র দেন; আনন্দ-মোহন বসু ভারতীয়দের মধ্যে প্রথম র্যাংলার, তিনিও কবির মত সমর্থন করিলেন।”

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ১ম খণ্ড ॥ পৃঃ ২৭১]

রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১২শ খণ্ডের ‘গ্রন্থপরিচয়ে’ ইহাদের মন্তব্যগুলি সংকলিত হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, দেশের জাতীয়তাবাদের প্রধান মুখপাত্র সেই কংগ্রেস মণ্ডপ হইতে তখনও পর্যন্ত মাতৃভাষা বা জাতীয় ভাষার মাধ্যমে শিক্ষা নীতির পক্ষে কোনো কথাই শোনা গেল না। পরন্তু মাতৃভাষাগুলি সম্পর্কে তৎকালীন কংগ্রেস নেতৃবৃন্দের মধ্যে একটি লজ্জা ও সংকোচমিশ্রিত ভাব ছিল। এমন কি বাংলাদেশের প্রাদেশিক কংগ্রেস সম্মেলনগুলিতেও নেতবর্গ ইংরাজী ভাষায় বক্তৃতা দিই কবিতেন। ইহার কিছুকাল পরে প্রাদেশিক কংগ্রেস সম্মেলননীতিতেই তৎকালীন নেতৃবৃন্দের সহিত রবীন্দ্র-গোষ্ঠীর বিরোধ বাধে। যথাসময়ে আমরা এ আলোচনায় আসিব।

এই সময় ‘সার লেপেল গ্রিফিন’ নামক জনৈক ইংরাজ বাঙালী জাতির চরিত্রের প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া অত্যন্ত অভ্যদোচিত ও কবিসিত ভাষায় গালাগালি করিয়া ‘ফট’ নাটক লিখিয়া পত্রিকায় একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। জাতির এই অপমান রবীন্দ্রনাথের পক্ষে নীরবে সহ্য করা সম্ভব হয় নাই। তিনি অত্যন্ত তীক্ষ্ণ শ্লেষাত্মক ও বিদ্রূপাত্মক ভাষায় উহার প্রতিবাদ করিয়া সাধনা পত্রিকায় একটা জবাব দিলেন (সার লেপেল গ্রিফিন—সাধনা, ১২৯৯ প্রাবণ)। তিনি

লিখিলেন,

“কুকুর-সম্প্রদায়ের মধ্যে খেঁকি কুকুর বলিয়া একটা বিশেষ জাত আছে। তাহাদের খেঁই খেঁই আওয়াজের মধ্যে কোনোপ্রকার গাম্ভীর্য অথবা গৌরব নাই, কিন্তু সিংহের জাতে খেঁকি সিংহ কখনো শুন্য যায় নাই। দার লেপেল গ্রিফিন জুন মাসের ‘ফট’ নাইটলি রিভিউ’ পত্রে বাঙালিদের বিরুদ্ধে যে একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন তাহার মধ্যে ভারি-একটা খেঁই খেঁই আওয়াজ দিতেছে। ইহাতে লেখকের জাতি নিরূপণ করা কিছ্ কঠিন হইয়া পড়িয়াছে।”

জাতীয় চরিত্রের অবমাননা হইলে রবীন্দ্রনাথের লেখনীও অত্যন্ত কঠোর ও তীক্ষ্ণ ক্ষুরধার হইতে পারে। তিনি বলিলেন, মাঝে মাঝে শত্রুপক্ষ হইতে দুই-একটা ধাক্কা খাইলে কাজ দেয়, জাতির আশ্রয় ও তন্দ্রা ভাঙিয়া যায়। তিনি বলিলেন,

“কিন্তু লেখকের অভিপ্রায় যেমনি হউক, বাঙালিদের তাহার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। কারণ, উক্ত আওয়াজের আর কোনো ফল না হউক, আমাদের সজাগ করিয়া রাখে। যে সময় একটুখানি নিদ্রাকর্ষণ হইয়া আসে ঠিক সেই সময়ে যদি এইরকম একটা বিদেশী হঠাৎ আমাদের প্রতি খেঁকাইয়া আসে তাহাতে চট্ করিয়া আমাদের তন্দ্রা ভাঙিয়া যাইতে পারে।”

তিনি শালীনতাপূর্ণ ভাষায় গ্রিফিন সাহেবকে আশ্বস্ত করিতে চাহিলেন,

“...আমি একটা তত্ত্ব বর্ণিয়াছিলাম যে, ইংরেজ রাজপুত্রদের লেখার যদি বা কোনো কারণে উদারতার অভাব লক্ষিত হয় তথাপি তাহার মধ্যে একটা সংযত আশ্রয়ভাষা থাকে ; কারণ, যে লোক সৌভাগ্যবান এবং ক্ষমতাবান তাহার লেখার মধ্যে একটি বিনয় এবং সেই বিনয়ের মধ্যে একটি প্রবল পৌরুষ থাকে। আমাদের মতো যাহারা দুর্ভাগ্য, যাহাদের মুখ ছাড়া আর কিছ্ নাই, সময়ে সময়ে অক্ষম আক্রোশে তাহারা অমিতভাষী হইয়া আপনার নিরূপায় দৌর্বল্যেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু গ্রিফিনের লেখা ইংরেজি বড়ো কাগজে বাহির হইয়া থাকে, এবং সেইসঙ্গে আমার প্রিয়তত্ত্বটিকে বিসর্জন দিতে হয়।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৩৫-৩৬]

সেই সময়ে বাংলাদেশে সরকারপক্ষ হইতে ফৌজদারি আদালতগুলি হইতে জুর্দারি প্রথার অবসান করিবার চেষ্টা চলিতে থাকে। বাংলার তৎকালীন লেফটেন্যান্ট গভর্নর স্যার চার্লস আলফ্রেড ইলিয়টের রিপোর্টেও এই জুর্দারিপ্রথা অবসানের পক্ষে মন্তব্য করা হইয়াছিল। হাইকোর্টও জুর্দারিপ্রথার বিরুদ্ধে তীব্র মন্তব্য করিলেন। ইহাদের যুক্তির স্বপক্ষে একটি কথাই পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছিল, এদেশীয় চরিত্রে জুর্দারিপ্রথা সহ্য হইবে না—এদেশীয়রা ‘জুর্দারি প্রথা’র উপষক্ত নহে। সারা দেশে শিক্ষিত দমাজে ইহা তীব্র বিক্ষোভের সঞ্চার করে। ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসের এলাহাবাদ অধিবেশনে প্রাইডেমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় তাহার সভাপতির অভিভাষণে বলিলেন,

“No complaint reached the Government from the people affected that the system had failed. It is the overflowing desire on the part of the Government to do good to us that has been the cause of the withdrawal of this system? Save us from our well-wishers, say I. I could have understood the

action of Government if there had been any hue and cry in the country on the subject...

"...The only safeguard which accused persons have against this system in Sessions Cases is Trial by Jury. And now the notification of the Lieutenant-Governor of Bengal withdraws this safeguard from the seven districts in Bengal where it existed, and the whole people of India has been threatened with a like withdrawal. The question is not a provincial but an imperial one, and of the highest importance. I, therefore, think it is our duty to take this question up, and help our Bengal brethren to the utmost extent of our power to get back what they have lost, and to see that other parts of the country are not overtaken by the same fate."

[Congress Presidential Addresses : Vol. I. pp. 114-16]

দ্বারা বাংলাদেশে 'জুরি প্রথার' অবসান লইয়া যখন তাঁর অসন্তোষ ও বিক্ষোভ দেখা দিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ সেই সময় কটকে কিছুকাল বিহারীলাল গুপ্তের আতিথ্য লইয়াছিলেন। বিহারীলাল তখন কটকের জেলা জজ। এই কটকবাসকালে এদেশীয় ইংরাজ শিক্ষিত শ্রেণীর সম্পর্কে তাঁহার কতকগুলি তীব্র অভিজ্ঞতার সৃষ্টি হয়। সেগুলি সম্পর্কে আমরা 'ছিন্নপত্র' জানিতে পাই। কটকের Raven Shaw কলেজের ইংরেজ অধ্যক্ষ একদিন বিহারীাবাবুর বাড়িতে সম্মান-ভোজের মজলিসে বাঙালী-চরিত্রের প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া যখন বক্তৃতা করিতেছিলেন, রবীন্দ্রনাথের পক্ষে তাহা অসহ্য পীড়াদায়ক ও অপমান-কর বোধ হইয়াছিল। এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া ইন্দিরা দেবীকে যে পত্রটি লেখেন, তাহাতে তাঁহার মানসিক বাতনার অবস্থাটি পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার অংশবিশেষ এইরূপ,

"জানিন্স বোধ হয় গবর্নমেন্ট আমাদের দেশে জুরি প্রথার উপর হস্তক্ষেপ করিতে চেষ্টাছিল বলে চারিদিকে ভারি একটা আপত্তি উঠেছে। লোকটা জোর করে সেই বিষয়ের কথা তুলে...তর্ক করতে লাগল। বলল এ দেশের moral standard low—এখানকার life-এর sacredness সম্বন্ধে যথেষ্ট বিশ্বাস নেই, এরা জুরি হবার যোগ্য নয়। আমার যে কি রকম করাছিল সে তোকে কি বলব। আমার বৃকের মধ্যে রক্ত একেবারে ফুটছিল কিন্তু কথা খুঁজে পাচ্ছিলাম না।...একজন বাঙালীর নিমন্ত্রণে এসে বাঙালীর মধ্যে বসে বারাক্ষরকম করে বলতে কুণ্ঠিত হয় না তারা আমাদের কি চক্রে দেখে!"

[বিশ্বভারতী পত্রিকা—১৩৫১, তৃতীয় সংখ্যা ॥ পৃঃ ১৪৪]

ইহার প্রায় দুই বৎসর পরে এই ঘটনাটিকে উপলক্ষ করিয়া 'অপমানের প্রতিকার' নামে সাধনা পত্রিকায় একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। যথাসময়ে আমরা তাহার আলোচনা করিব।

এই ঘটনার কয়েকদিন পরই পুদ্রীতে আর একটি ঘটনার এদেশীয় ইংরাজ রাজপুরুষদের সম্মুখে তাঁহার যশের ভাব অভ্যস্ত তাঁর হইয়া উঠিল। পুদ্রীতে রবীন্দ্রনাথ ও বিহারীাবাবু সম্মুখী একদিন স্থানীয় ইংরাজ ম্যাজিস্ট্রেট সাহেবের সম্মুখে দেখা করিতে গিয়াছিলেন। মিনিট পাঁচেক অপেক্ষা করিবার পর খবর

আসিল যে, পরদিন সকালে আসিলে পর সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ হইবে। এই ঘটনার তিন অত্যন্ত অপমানবোধ করিয়াছিলেন। পরে তিনি হিন্দীরা দেবীকে লিখিয়াছিলেন,

“আমাদেরই দেশের লোকের দোষ তারা পেটের দায়ে মানের দায়ে উমেদারী করতে সেলাম করতে যায়, সাহেবের আদিষ্ট সময়ে স্মারদেশে অপেক্ষা করে থাকে সুতরাং, আমি বঙ্গনামধারী এক ব্যক্তি যে আক্ষালন করে ম্যাজিস্ট্রেট এবং ম্যাজিস্ট্রেট-পত্নীর উপর সামাজিক কর্তব্যরক্ষাস্বরূপ ‘কল’ করতে যাব এ তাদের মনেও হয় নি। পুরুরী ম্যাজিস্ট্রেট আমার সঙ্গে পরদিন সাক্ষাৎ করলে এবং আমাকে নিমন্ত্রণ করলে আমি কি তাতে ভারি খুশি হয়েছিলুম?... নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করলে বড় বেশি স্পষ্ট অভিমান প্রকাশ করা হয় এবং তাতে যথার্থ অভিমানের খবর তা হয়—তা ছাড়া বিহারী বাবুদেব বিশেষ ক্ষুব্ধ করা হয়।”

উড়িয়া হইতে ফিরিয়া আসিবার পর রবীন্দ্রনাথ শিলাইদহেই আছেন। মাঝখানে রাজসাহীতে লোকের পালিভের কাছে যান, আবার বর্ষশেষ ও নববর্ষ উপলক্ষে কলিকাতাও যাইতে হয়। কাব্য ও সাহিত্য সৃষ্টির দিক হইতে এই সময় তাহার করেকটি প্রেস্ত রচনার নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে,—‘সোনার তরী’, ‘পঞ্চভূতের ডায়েরি’, ‘চৈত্রাঙ্গদা’, ‘গোড়ায়-গলদ’, ‘বিদায়-অভিশাপ’ ইত্যাদি।

ভাদ্র মাসের (১৩০০) প্রথমদিকে কবি কলিকাতায় আসিলেন। দেশের রাজনৈতিক পরিস্থিতি লইয়া কলিকাতায় তখন খুব উত্তেজনা চলিতেছে। এই সময়ই চৈতন্য লাইব্রেরিতে এক জনসভায় ‘ইংরাজ ও ভারতবাসী’ নামক প্রবন্ধটি পাঠ করেন। সভাপতি ছিলেন বঙ্কিমচন্দ্র। বঙ্কিমচন্দ্রকে পূর্বাঙ্কেই প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া শোনাইতে হইয়াছিল। খুব সম্ভবত বক্তৃতার কোনো অংশ সিডিশন্ পর্ষায় পড়ে কিনা তাহা জানিয়া লইতে চাইয়াছিলেন। প্রবন্ধটি শুনিবার পর অবশ্য তিনি দানন্দে সভাপতিত্ব করিতে রাজী হইয়াছিলেন।

এই প্রবন্ধে ইংরেজ জাতির বর্ণবিশেষ ও জাতীয় আত্মসম্মতিতা বর্ণনা করিতে গিয়া প্রথমেই তিনি ম্যাথু আর্নল্ড-এর একটি মন্তব্য উদ্ধৃত করিয়া দিলেন,

“There is nothing like love and admiration of bringing people to a likeness with what they love and admire ; but the Englishman seems never to dream of employing these influences upon a race he wants to fuse with himself. He employs simply material interests for his work of fusion ; and, beyond these nothing except scorn and rebuke. Accordingly there is no vital union between him and the races he has annexed.”

ভারতে ইংরেজের স্বরূপ ইহা অপেক্ষাও ভয়াবহ। রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“ইংরেজও আপনার চরিত্রের মধ্যে ঐশ্বর্য্যকে যেন কিছু বিশেষ গৌরবের সহিত পালন করে। তাহার স্বৈরাচার সংকীর্ণতার মধ্যে সে যে অটল, এবং ভ্রমণ অথবা রাজত্ব উপলক্ষে সে বাহাদের সংস্রবে আসে তাহাদের সহিত মেলামেশা করিবার যে কিছুমাত্র প্রয়াস পায় না, সাধারণ “জন”-পুঙ্গব এই গুণটিতে মনে মনে কিছু যেন জ্বালায় বিষয় বলিয়া জ্ঞান করে। তাহার ভাবনা এই, চৌকি যেমন স্বর্গেও চৌকি তেমনই ইংরেজ সর্বদাই খাড়া ইংরেজ, কিছুতেই তাহার

অন্যথা হইবার জো নাই।

“আমাদের কোনো শত্রুর উপদ্রব নাই, বিপদের আশঙ্কা নাই, কেবল বৃকের উপর অকস্মাৎ সেই বৃট্টটা আসিয়া পড়ে। তাহাতে আমরা বেদনা পাই...কিন্তু ইংরেজ সর্বদাই ইংরেজ, কোথাও সে আপনার বৃট্টজোড়াটা খুলিয়া আসিতে রাজি নহে।”

রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য,—ইংবেজ কোথাও ভারতবাসীর অন্তরলোক প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে না—অন্তর জয় করা তো দূরের কথা বরণ দূর হইতে এদেশীয়দের ঘৃণা ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকে। তিনি বলিলেন,

“...মানুষ তো জড়ময় নহে যে তাহাকে বাহির হইতে চিনিয়া লওয়া যাইবে : এমন কি পতিত ভারতবর্ষেরও একটা হৃদয় আছে এবং সে হৃদয়টা সে তাহার জামার আঁস্তিনে বুলাইয়া রাখে নাই।...”

“...মানুষের অত্যন্ত কাছে যাইবার যে ক্ষমতা সে একটা দুর্লভ ক্ষমতা।

“ইংরেজের বিস্তার ক্ষমতা আছে, কিন্তু সেইটি নাই। সে বরণ উপকার করিতে অসম্মত নহে, কিন্তু কিছুতেই কাছে আসিতে চাহে না। কোনোমতে উপকারটা সারিয়া ফেলিয়া অর্মান তাড়াতাড়ি দূরিতে পারিলে বাঁচে। তাহার পরে সে ক্লাবে গিয়া পেগ খাইয়া বিল্লার্ড খেলিয়া অনুগৃহীতদের প্রতি অবজ্ঞাসূচক বিশেষণ প্রয়োগ-পূর্বক তাহাদের বিজাতীয় অস্তিত্ব শরীরমনের নিকট হইতে যথাসাধ্য দূরীকৃত করিয়া রাখে।”

এদেশীয় অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান সমাজ ও রাজপুরুষদের আচরণ, ব্যবহার ও দৃষ্টিভঙ্গির সমালোচনা করিতে গিয়া বলিলেন,

“সর্ব-প্রথম সংকট বর্ণ লইয়া। শরীরের বর্ণটা যেমন ধূইয়া-মুছিয়া কিছুতেই দূর করা যায় না তেমনি বর্ণসম্বন্ধীয় যে সংস্কার সেটা মন হইতে তাড়ানো বড়ো কঠিন। শ্বেতকায় আৰ্যগণ কালো রঙটাকে বহু সহস্র বৎসর ধরিয়া ঘৃণা-চক্ষে দেখিয়া আসিতেছেন।...কথাটা সকলেই বৃদ্ধিবেন। শ্বেত-কক্ষে যেন দিন-রাতির ভেদ। শ্বেতজাতি দিনেব ন্যায় সদাজাগ্রত, কর্মশীল, অনুসন্ধানতৎপর : আর কৃষ্ণজাতি রাত্রির ন্যায় নিশ্চেষ্ট, কর্মহীন, স্বপ্নকুহকে আবিষ্ট।...কথাটা এই যে, কালো রঙ দেখিবামাত্র শ্বেতজাতির মন কিছু বিমুগ্ধ না হইয়া থাকিতে পারে না।

তার পরে বসনভূষণ-অভ্যাস-আচারে প্রত্যেক বিষয়েই এমন-সকল বৈসাদৃশ্য আছে যাহা হৃদয়কে কেবলই প্রতিহত করিতে থাকে।

“তাহার পরে, আমাদের মধ্যে ইংরেজেরা যেভাবে আমাদের সম্বন্ধে বলা-কথা করে, চিন্তামাত্র না করিয়া আমাদের প্রতি যে-সমস্ত বিশেষণ প্রয়োগ করে, এবং আমাদেরকে সম্পূর্ণরূপে না জানিয়াও আমাদের যে-সমস্ত কুৎসাবাদ করিয়া থাকে, প্রত্যেক সামান্য কথাটিতে আমাদের প্রতি যে বন্ধ্যমল অপ্ৰমাণ প্রকাশ হইয়া থাকে তাহা নবাগত ইংরেজ অল্পে অল্পে সমস্ত অন্তঃকরণ দিয়া শোষণ না করিয়া থাকিতে পারে না।”

এইসব ইংরেজ রাজপুরুষদের হাতে লাঞ্ছনা ও অপমান কী নিরুপায় ও দুঃসহ অবস্থার মধ্যে দিনের পর দিন দেশবাসীকে ভোগ করিতে হইতেছে, তাহাওই করুণ বিবরণ দিতে গিয়া তিনি এক জারগার বলিলেন,

“...কে না জন্মে, দরিদ্র বাঙালি কর্মচারীগণ কতদিন দুঃগভীর নির্বেদ এবং

সুতরাং শিক্ষারের সহিত আপিস হইতে চলিয়া আসে, তাহাদের অপমানিত জীবন কী অসহ্য দর্ভর বলিয়া বোধ হয়—সে তীব্রতা এত আত্মান্তিক যে, সে অবস্থায় অক্ষমতম ব্যক্তিও সাংঘাতিক হইয়া উঠে, কিন্তু তথাপি তাহার পরদিন স্বাস্থ্যমগ্নে ধূতির উপর চাপকানিটি পরিয়া সেই আপিসের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করে এবং সেই মসীলিন্ত ডেস্কে চামড়ার বখানো বৃহৎ খাতাটি খুলিয়া সেই পিৎগল-বর্ণ বড়োসাহেবের রুঢ় লাজ্জনা নীরবে সহ্য করিতে থাকে। হঠাৎ আত্মবিস্মৃত হইয়া সৈকি এক মুহূর্তে আপনার বৃহৎ সংসারটিকে ডুবাইতে পারে।... আমরা প্রাণ দিতে উদ্যত হইলে অনেকগুণি নিরুপায় নারী, অনেকগুণি অসহায় শিশু ব্যাকুল বাহু উন্মোচন করিয়া আমাদের কল্পনাচক্ষে উদ্ভিত হয়।...”

তারপর এদেশের ইংরেজ সংবাদপত্রগুণির ও ইংরেজ সাহিত্যিক-কবিদের ভারত-বিশ্বেষের কথা বলিতে গিয়া রবীন্দ্রনাথ লিখিতেছেন,

“তাহার পরে ভারতবর্ষের অধিকাংশ ইংরেজি খবরের কাগজ আমাদের প্রতিকূলপক্ষ অবলম্বন করিয়া আছে। চা রুটি এবং আন্ডার সহিত আমাদের নিন্দাবাদ ভারতবর্ষীয় ইংরেজের ছোটো হাজির অঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে।...

“ইংরেজ কবিগণ গ্রীস ইটালি হাঙ্গেরি পোলাণ্ডের দৃষ্টে অশ্রুমোচন করিয়াছেন। আমরা ততটা অশ্রুপাতের অধিকারী নহি, কিন্তু এ-পর্বন্ত মহাত্মা এড্বিন্ আর্নল্ড ব্যতীত আর কোনো ইংরেজ-কবি কোনো প্রসঙ্গ উপলক্ষে ভাবতবর্ষের প্রতি প্রীতি ব্যক্ত করেন নাই।...

“ভারতবর্ষ ও ভারতবর্ষীয়দের লইয়া আজকাল ইংরেজি নভেল অনেকগুণি বাহির হইতেছে। শূন্যতে পাই, আধুনিক অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান লেখক-সম্প্রদায়ের মধ্যে রাড ইয়ার্ড কিপ্লিং প্রতিভায় অগ্রগণ্য। তাহার ভারতবর্ষীয় গল্প লইয়া ইংরেজ পাঠকেরা অত্যন্ত মুগ্ধ হইয়াছেন।

“উক্ত গল্পগুণি পড়িয়া তাহার একজন অনুরক্ত ভক্ত ইংরেজ কবির মনে কিরূপ ধারণা হইয়াছে তাহা পড়িয়াছি। সমালোচনা উপলক্ষে এড্মন্ড গস্ বলিতেছেন,

‘এই-সকল গল্প পড়িতে পড়িতে ভারতবর্ষীয় সেনানিবাসগুণিকে জনহীন বালুকা-সমুদ্রের মধ্যবর্তী এক-একটি দ্বীপের মতো বোধ হয়। চারি দিকেই ভাবতবর্ষের অপরিসীম মরুভূমি—অখ্যাত, একঘেরে, প্রকাণ্ড। সেখানে কেবল কালা আদাম, পারিয়া কুকুর পাঠান এবং সবুজ বর্ণের টিরা পাখি, চিল এবং কুম্ভীর এবং লম্বা ঘাসের নির্জন ক্ষেত্র। এই মরুসমুদ্রের মধ্যবর্তী দ্বীপে কতকগুলি যুবা-যুব বিধবা মহারানীর কার্য করিতে এবং তাহার অধীনস্থ পর্বদেশীয় খনসম্পদপূর্ণ বর্ষর সাম্রাজ্য রক্ষা করিতে সূদূর ইংলন্ড হইতে প্রেরিত হইয়াছে।’

“ইংরেজের ভুলিতে ভারতবর্ষের এই শূন্য শোভাহীন চিত্র অঙ্কিত দেখিয়া মন নৈবাশা বিবাদে পরিপূর্ণ হইয়া যায়। আমাদের ভারতবর্ষ তো এমন নয়। কিন্তু ইংরেজের ভাবতবর্ষ কি এত তফাত।”

ঐ প্রবন্ধে তিনি ইংরেজের সাম্রাজ্যবাদী শোষণের রূপটি খুলিয়া ধরিলেন,

“ইংলন্ড উল্লেখ্য ভারতবর্ষকে তাহাদেরই রাজগোষ্ঠের চিরপালিত গব-টির মতো দেখিতেছেন। গোয়াল পরিষ্কার রাখিতে এবং খোলবিচালি জোয়াইতে কোনো আগ্রহ নাই, এই অস্থাবর সম্পত্তিটি বাহাতে রক্ষা হয় সে পক্ষে তাহাদের

ময় আছে, যদি কখনো দৌরাশ্রয় করে সেজন্য শিশু দুটো ঘষিয়া দিতে ঔদাসীন্য নাই...। ...আর, হতভাগ্য ভারতবর্ষের কোথাও একটা হৃদয় আছে এবং সেই হৃদয়ের সঙ্গে কোথাও একটু যোগ থাকে আবশ্যক সে কথার কোনো আভাসমাত্র থাকে না। ভারতবর্ষ কেবল হিসাবের খাতায় শ্রেণীবদ্ধ অস্বপ্নের স্বাভাবিক নির্দিষ্ট। ইংল্যান্ডের প্রাক্টিক্যাল লোকের কাছে ভারতবর্ষের কেবল মন-দরে সের-দরে টাকার দরে সিকার দরে গোরব।...ভারতবর্ষের দহিত যদি কেবল তাহার স্বার্থের সম্পর্কই দৃঢ় হয় তবে যে শ্যামালিঙ্গিনী গাভীটি আজ দুধ দিতেছে কাল গোপকুলের অথবা বংশবংশ ও ক্ষত্রবংশ হইলে তাহার লেজটুকু এবং ক্ষত্রটুকু পর্যন্ত তিরোহিত হইবার সম্ভাবনা। এই স্বার্থের চক্রে দেখা হয় বলিয়াই তো ল্যাক্সাইশনের নিরুপায় ভারতবর্ষের তাঁতের উপর মাশুল বসাইয়াছে আর নিজের মাল বিনা মাশুলে চালান করিতেছে।”

অত্যন্ত বিস্ময়ের ব্যাপার, রবীন্দ্রনাথ যখন বেদনারুদ্ধ কণ্ঠে সারা জাতির লাঞ্ছনা ও অপমানের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ তুলিয়া ইংরেজকে আসামীর কাঠগড়ায় দাঁড় করাইয়া একটির পর একটি অভিযোগ করিতেছেন তখন কিন্তু কংগ্রেস-মণ্ডল হইতে উহার সপক্ষে কোনো কথা বলিতে শোনা গেল না। ইংরেজ জাতির ন্যায়-পরতা ও মহান্দুর্ভবতার উপর কংগ্রেসের তখনও অগাধ বিশ্বাস ও আস্থা। ১৮৯০ খ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসের লাহোর অধিবেশনে দাদাভাই নোরজী বলিলেন,

“...I for one have not the shadow of a doubt that in dealing with such *justice-loving, fair-minded people as the British*, we may rest fully assured that we shall not work in vain. It is this conviction which has supported me against all difficulties. I have never faltered in my faith in the British character and have always believed that the time will come when the sentiments of the British Nation and our Gracious Sovereign proclaimed to us in our Great Charter of the Proclamation of 1858 will be realised, viz—‘In their prosperity will be our strength, in their contentment our best reward.’”

[*Congress Presidential Addresses: Vol. I. p. 159*]

রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের এই আবেদন-নিবেদন—এই বক্তৃতা ও বাগাড়ম্বরকে লক্ষ্য করিয়া ঐ প্রবন্ধে বলিলেন,

“আমরা আজ পৃথিবীর রণভূমিতে কী অস্ত্র লইয়া দাঁড়াইলাম। কেবল বক্তৃতা এবং আবেদন? কী বর্ম পরিয়া আত্মরক্ষা করিতে চাহিতেছি। কেবল হুম্মবেশ? এমন করিয়া কতদিনই-বা কাজ চলে এবং কতটুকুই-বা ফল হয়।”

অবশ্য তখনও তিনি পরিষ্কার কোনো পথ দেখিতে পাইতেছিলেন না। তিনি জাতিকে পাণ্ডবদের ন্যায় অজ্ঞাতবাসে থাকিয়া বল সম্ভার করিতে বলিলেন,

“আমাদেরও এখন আত্মনির্মাণ-জাতিনির্মাণের অবস্থা, এখন আমাদের অজ্ঞাতবাসের সময়।”

যে ইংরেজ-প্রতি মূহূর্ত্তে আমাদের অপমান করিতেছে তাহাদের হইতে সর্বতোভাবে দূরে থাকিবার তিনি পরামর্শ দিলেন। তিনি বলিলেন,

“অতদ্বয়, সকল দিক পর্যালোচনা করিয়া রাজ্যপ্রজার বিশেষভাবে শমিত

ব্রাহ্মণ্যের প্রকৃষ্ট উপায় এই দেখা যাইতেছে, ইংরেজ হইতে দূরে থাকিয়া আমাদের নিকট কতব্যসকল পালনে একান্তমনে নিযুক্ত হওয়া। কেবলমাত্র শিক্ষা করিয়া কখনোই আমাদের মনের যথার্থ সন্তোষ হইবে না।...আমাদের স্বভাবকে সমস্ত ক্ষুদ্রতার বন্ধন হইতে মুক্ত করিতে পারিলে তবেই আমাদের যথার্থ দৈন্য দূর হইবে এবং তখন আমরা তেজের সহিত, সম্মানের সহিত, রাজসম্মানে যাতায়াত করিতে পারিব।”

[ইংরেজ ও ভারতবাসী—ববীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৩৭৯-৪০২]

ববীন্দ্রনাথ রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন না—সঠিক অর্থে সক্রিয়ভাবে রাজনীতি তিনি কখনও করেন নাই। কিন্তু জাতীয় নিগ্রহ ও অবমাননার কাটাগদালি অহরহ তাহাকে বিদ্ধ করিয়াছে। মানসিক যন্ত্রণা অসহ্য হইয়া উঠিলে তাঁর ও কঠোর ভাষায় উহার নিন্দা ও প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। স্মরণ রাখা দরকার—সেটা ‘সৈন্যের তরবার’ যুগ। ‘পদস্কার’ বা ‘মানস-সুন্দরী’র কবির পক্ষে কী করিয়া ‘ইংরেজ ও ভাবতবাসী’ লেখা সম্ভব, তাহা ভাবিলে বিস্মিত না হইয়া পারা যায় না।

ইহার কিছুকাল পরে সাধনার সম্পাদকীয় মন্তব্যে ‘ইংরেজের আতঙ্ক’ (সাধনা, ১৩০০ পৌষ) নামক প্রবন্ধটি লিখিলেন।

১৮৯০ সালেব ‘ইন্ডিয়ান কাউন্সিল বিলের আন্দোলনের পর হইতেই কংগ্রেস ক্রমশই এদেশীয় বুদ্ধিজীবীদের একটি শক্তিশালী প্রতিষ্ঠান হিসাবে আত্মপ্রকাশ করিতে থাকে। বলা বাহুল্য, ইংরেজ সরকার ইহাকে খুব ভালো চোখে দেখিতে পারে নাই। সরকারপক্ষ হইতে নানা উপায়ে—নানা কৌশলে ভারতের এই রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান ও নবজাগ্রত জাতীয় ঐক্য-চেতনায় ফাটল ও বিরোধ বাধাইবার চেষ্টা চলিতে থাকে। ইংরেজ সরকার এই কথাটা স্পষ্ট বুদ্ধিতে পারিয়াছিল যে, ভারতের হিন্দু-মুসলমানের সাম্প্রদায়িক বিরোধটি যদি পাকা-পোক্ত কবা যায়, এ দেশে ইংবেজ-শাসনের বিনিয়াদটিও তাহা হইলে চিরস্থায়ী হইয়া উঠিবে। কংগ্রেসের সূচনাকাল হইতেই কংগ্রেস হইতে মুসলমান সমাজ যে কিছুটা দূরে দূরে থাকিতে লাগিলেন, তাহার গূঢ় কারণ সকলের নিকট পরিষ্কার হইয়া উঠিল। এমন সময় ইংরেজের হাতে একটি সুবর্ণ সুযোগ আদিয়া গেল।

এই সময় মহারাষ্ট্রে বাল গঙ্গাধর তিলকের নেতৃত্বে এক নব হিন্দু-জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের সূত্রপাত হয়। তিনিই সার্বজনীন গণপতি উৎসবের প্রবর্তন করিয়াছিলেন এবং এই উৎসবকে উপলক্ষ করিয়া মহারাষ্ট্রীয়দের মধ্যে ধর্মীয় উন্মাদনা সঞ্চিত করিয়া উহাকে জাতীয় মূর্ত্তি-আন্দোলনের দিকে প্রসারিত করিতে চাহিয়াছিলেন। তৎকালীন অন্যান্য জাতীয় নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিদের ন্যায় তিলকও জাতীয় মূর্ত্তি আন্দোলনকে ধর্মীয় ও সাম্প্রদায়িক দৃষ্টিভঙ্গিতেই চিন্তা করিতেছিলেন। জাতীয় ঐক্য বলিতে তিনি সমগ্র ভারতের হিন্দু জাতিরই ঐক্য বুঝিতেন। এই সময় তিনি ‘গৌরবর্ণী সভা’ আন্দোলন অর্থাৎ গৌরবর্ণা সম্বন্ধে হিন্দু সম্প্রদায়ের ধর্মীয় সংস্কারকে উজ্জীবিত করিয়া হিন্দুদের মধ্যে ধর্মীয় ও জাতীয় ঐক্যবোধ সঞ্চিত করিতে চাহিলেন। বলা বাহুল্য,—এই গৌরবর্ণা আন্দোলন রাজনীতিবিদের চোখে নিঃসন্দেহে অভ্যন্তরীণ প্রতিদ্বন্দ্বিশীল বলিয়া বিবেচিত হইবে কিন্তু ঐতিহাসিক দিক হইতে বিচার করিলে সে যুগে এটাকে হিন্দু-জাতীয়তাবাদী আন্দোলনেরই অংশ বলে গণ্য করতে হবে। তবে এই আন্দোলনে মুসলিম

সম্প্রদায় বতখানি আশঙ্কিত ও উত্তেজিত না হইয়াছেন ইংরেজ সরকার তাহার সহস্র গুণ বেশী বিপদ ও আশঙ্কা গণিতে লাগিলেন, মদুসলমান সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষার কথা চিন্তা করিয়া। অল্প কিছুদিনের মধ্যেই বোম্বাই বিহার ও উত্তরপ্রদেশে গোরক্ষকে কেন্দ্র করিয়া স্থানে স্থানে হিন্দু-মদুসলমানের বিরোধ বাধিয়া গেল। এই বিরোধের পশ্চাতে একটি অদৃশ্য হস্তও পরিষ্কার দেখা গেল।

ইহারই পটভূমিকায় রবীন্দ্রনাথ ইংরেজের আতঙ্ক নামক প্রবন্ধটি লিখিলেন।

ইংরেজের আতঙ্কের পরিণাম যে কী মর্মান্তিক হইতে পারে,—একটি ঐতিহাসিক ঘটনার অবতারণা করিতে গিয়া রবীন্দ্রনাথ সাঁওতাল বিদ্রোহের কথা উল্লেখ করিলেন। সাঁওতাল বিদ্রোহকে রবীন্দ্রনাথ কী চোখে দেখিয়াছিলেন, তাহা জানিতে পাঠকের কৌতূহল হওয়া স্বাভাবিক। তাছাড়া ইহা প্রসঙ্গ-বাহিত হইবে না বিবেচনা করিয়া রবীন্দ্রনাথের উক্তিটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি,

“১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দে হিন্দু মহাজনদের দ্বারা একান্ত উৎপীড়িত হইয়া গবর্মেণ্টের নিকট নালিশ করিবার জন্য সাঁওতালগণ তাহাদের অরণ্য-আবাস ছাড়িয়া কলিকাতা-অভিমুখে যাত্রা করিয়াছিল। তখন ইংরেজ সাঁওতালকে ভালো করিয়া চিনিতে না। তাহারা কী চায়, কেন বাহির হইয়াছে, কিছুই বুঝিতে পারিল না। এ দিকে পথের মধ্যে পদলিখ তাহাদের সহিত লাগিল, আহাৰও ফুরাইয়া গেল—পেটের জ্বালায় লুটপাট আরম্ভ হইল। অবশেষে গবর্মেণ্টের ফৌজ আসিয়া তাহাদিগকে দল'ক-দল গুলি করিয়া ভূমিসাৎ করিতে লাগিল।

“এই ঘটনার উপলক্ষে হান্টার-সাহেব বলেন, ভারতবর্ষে অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান-সম্প্রদায়ের সংখ্যা অল্প এবং তাহারা বহুসংখ্যক ভিন্ন জাতীয় অধিবাসীর দ্বারা পরিবেষ্টিত। যখন অ্যাংলো-ইন্ডিয়ানগণ এইরূপ কোনো কারণে অকস্মাৎ সন্তুষ্ট হইয়া উঠে তখনই গবর্মেণ্টের মাথা ঠান্ডা রাখা বিশেষরূপে আবশ্যিক হয়।

“উপরি-উক্ত সাঁওতাল-উপপ্লবে কাটাকুটির কার্যটা বেশ রীতিমত সমাধা করিয়া এবং বীরভূমের রাঙা মাটি সাঁওতালের রক্তে লৌহিত্যের করিয়া দিয়া তাহার পরে ইংরেজ-রাজ হতভাগ্য বন্যাদিগের দুঃখ নিবেদনে কণপাত করিলেন। যখন বন্দুকের আওয়াজটা বন্ধ করিয়া তাহাদের সকল কথা ভালো করিয়া শুনিলেন তখন বুঝিলেন, তাহাদের প্রার্থনা অন্যায় নহে।...”

বলা বাহুল্য, সাঁওতাল বিদ্রোহ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের বিবরণ ও তথ্য নিভুল নহে। অবশ্য তখনও পর্যন্ত সাঁওতাল বিদ্রোহ সম্পর্কে কোনো প্রামাণ্য ইতিহাস রচনা হয় নাই। কিন্তু সাঁওতাল বিদ্রোহের মূল কারণটির কথা বিবেচনা করিয়া কবি নিরীহ সাঁওতাল কৃষকদের প্রতি যে মর্মবেদনা ও সহানুভূতি প্রকাশ করিলেন তাহাও লক্ষ্য করিবার মত। সমকালীন আর কোনো কবি সাহিত্যিক বা নেতৃস্থানীয়কে সেটুকুও সমবেদনা জানাইতে দেখা যায় নাই।

যাহাই হউক, উপরোক্ত ঘটনার উল্লেখ করিয়া রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“ইংরেজ যখন কোনো কারণে আমাদেরকে ভয় করে তখনই সেটা আমাদের পক্ষে বড়ো ভয়ের বিষয় হইয়া দাঁড়ায়—তখনই ভয়ের কম্পনে দল্লামায়া স্বেচচার আপাদমস্তক টলমল করিতে থাকে।

“ইংরেজ হঠাৎ কন্‌গ্রেসের মূর্তি দেখিয়া প্রথমটা আচমকা ডরাইয়া উঠিয়াছিল। তাহার কারণ, মানুষ চিরসংস্কারবশত স্বদেশী জুজুকে যতটা ভয় করে, বিদেশী বিভীষিকাকে ততটা নহে। এইজন্য ভারতবর্ষের সূক্ষ্মশয়নাগারে হঠাৎ সেই পোলিটিক্যাল জুজুর আবির্ভাব দেখিয়া ইংরেজের গম্ভীৰ্হাও চমকিয়া উঠিয়াছিল।

“কিন্তু কন্‌গ্রেসটার উপরে প্রত্যক্ষভাবে কোনোরূপে আঘাত করা হয় নাই।...

“...এই নবনির্মিত জাতীয় জয়চাকের উপরে কাঠি না মারিয়া তাহাকে তলে তলে ছিদ্র করিবার আরোজন করা হইল। মূসলমানেরা প্রথমে কন্‌গ্রেসে বোগ দিবার উপক্রম করিয়া সহসা যে বিমুখ হইয়া দাঁড়াইল তাহার কারণ বোঝা নিতান্ত কঠিন নহে.....

“কিন্তু এতদিনে ইংরেজ এ কথা কতকটা বুঝিয়া থাকিবে যে, হিন্দুর হস্তে পলিটিক্স্ তেমন মারাত্মক নহে।...মূসলমান যদি দূরে থাকে তবে কন্‌গ্রেস হইতে আশু আশঙ্কার কোনো কারণ নাই।

“কিন্তু ইতিমধ্যে ইংরেজের ভারত-শাসনক্ষেত্রে আর একটা নূতন ভয় আসিয়া দেখা দিয়াছে। সেটা আর কিছু নয় গোরক্ষণী সভা। বাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন্য এই সভাটি স্থাপন করা হইয়াছে তাহারা যতটা নিরীহ, সভাটাকে ততটা নিরীহ বলিয়া ইংরেজের ধারণা হইল না।

“কারণ ইংরেজ ইহা বুঝিয়াছে যে স্বদেশ ও স্বজাতি-রক্ষার জন্য যে হিন্দু এক হইতে পারে না, গোষ্ঠ এবং গোজাতি-রক্ষার জন্য চাই কি তাহারা এক হইতেও পারে।...

“এই কারণে গোরক্ষণী সভাটা ইংরেজের পক্ষে কিছু বিশেষ আতঙ্কজনক হইতে পারে। ফলেও তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে।”

সমগ্র প্রবন্ধটি পাঠ করিলে স্পষ্টই বোঝা যায়, এই গোরক্ষণী আন্দোলনের প্রতি রবীন্দ্রনাথের কোনো আস্থা বা সহানুভূতিও নাই। আসলে এই অজু-হাতে সরকারপক্ষ হতে যে সব হীন জঘন্য অপকৌশল অবলম্বন করা হয়, তিনি তাহারই সমালোচনা করিলেন। তিনি বলিলেন,

“কিন্তু গবর্মেণ্ট বলিতে যে কাহাকে বুঝায় আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না।...স্যার ওয়েডারবর্ন লিখিয়াছেন, এই-সমস্ত উপদ্রবে গবর্মেণ্টের কিছু হাত আছে ; ল্যান্ডাউন বলেন, এমন কথা যে বলে সে অত্যন্ত দুষ্ট। আমরা ইহার একটা সামঞ্জস্য করিয়া লই।...

“হিন্দু-মূসলমানে যে বিরোধ সম্প্রতি প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিয়াছে ইহা গব-র্মেণ্টের পলিসি-সম্মত না হইতে পারে, কিন্তু গবর্মেণ্টের অন্তর্গত বিস্তর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ইংরেজ বিস্তর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ফৎকারে যে এই অশ্লীলতার সূচনা করিয়া দিয়াছে, আমাদের দেশের লোকের এইরূপ বিশ্বাস। তুলার বস্তার মধ্যে আগুন ফেলিয়া যখন পম্পততা ধরিয়া উঠিবার উপক্রম হইল তখন প্রবল পদা-ঘাতের দ্বারা সেটা নির্বাণ করা হইতেছে : তুলা বেচারি একে তো পুড়িল, তাহার পরে লাখিটাও অপৰ্যাপ্ত পরিমাণে খাইতে হইল।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৩৭-৪১]

রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে ইংরেজের সাম্রাজ্যবাদী বিভেদনীতিক বুঝিবার

চেষ্টা করিয়াছেন—তাহাকে বিদ্রুপও করিয়াছেন সত্য, কিন্তু এখানে একটি জিনিস লক্ষ্য না করিয়া পারা যায় না। তাহা হইতেছে, গোরক্ষার মত একটি কুসংস্কার আন্দোলনকে কেন্দ্র করিয়া যখন হিন্দু-মুসলমানের সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ ও মনোমালিন্য প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে প্ররোচিত এবং উত্তেজিত হইতেছে, এবং যে সময় নাকি হিন্দু-মুসলিম জাতীয় ঐক্য সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন বিবেচিত হইতেছে, তখনও তিনি ইহার প্রতিবাদ করিলেন না। অথচ প্রাচীন বা সনাতনপন্থীদের বহু প্রতিক্রিয়াশীল মতামতকে তিনি তর্ক ও যুক্তির দ্বারা খন্ডিত-বিখন্ডিত করিয়াছেন। মনে হয়, এই আন্দোলনের অন্যতম প্রবর্তক তিলকের প্রতি ব্যক্তিগত শ্রদ্ধা বশতই তিনি উহার প্রত্যক্ষ সমালোচনা করেন নাই।

এমন সময় দক্ষিণ-আফ্রিকায় ‘ম্যাটাবিল-যুদ্ধের’ খবর আসিয়া পৌঁছে। ‘ট্রুথ’ (Truth) নামে একটি বিলাতী সাম্প্রতিক পত্রিকা হইতে তিনি ম্যাটাবিল-যুদ্ধের কিছু কিছু সংবাদ পাইলেন।

সে এক উদ্দাম সাম্রাজ্য-বিস্তারের যুগ। ইংলন্ড, ফ্রান্স, জার্মানী, রাশিয়া, প্রভৃতি ইউরোপীয় রাষ্ট্রগুলি এশিয়া ও আফ্রিকায় আপন আপন উপনিবেশ ও সাম্রাজ্য বিস্তারে তৎপর হইয়া উঠিয়াছে। বিশেষ করিয়া আফ্রিকার স্বর্ণ ও খনিজ সম্পদ এবং কাঁচামালের লোভে বিশাল আফ্রিকা মহাদেশটিকে আপনাদের মধ্যে ভাগ-বাঁটোয়রা করিয়া লইবার তীব্র প্রতিযোগিতা পড়িয়া যায়। ইহাদের মধ্যে ইংলন্ড ও ফ্রান্স অধিক তৎপর হইয়া উঠে। ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দে দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংলন্ডের একমাত্র কেম্প-কলোনির উপর অধিকার ছিল; ১৮৭০ হইতে ১৯০০—এই ৩০ বৎসরের মধ্যেই ইংলন্ড আস্তে আস্তে নাটাল, রোডেসিয়া, ট্যাঙ্গানাইকা, গোল্ডকোস্ট, সোমালিল্যান্ড, উগান্ডা ও মিশর দখল করিয়া লয়। আমাদের আলোচ্য পর্বে, ইংরেজ-সৈন্য দক্ষিণ আফ্রিকার ম্যাটাবিল-দের এবং মিশর-বিদ্রোহ (আরবি পাশার নেতৃত্বে)—কে উৎখাত করিতে বাস্তব। ‘ট্রুথ’ পত্রিকায় ঐ বিবরণ পড়িয়া ইউরোপীয় শক্তিগুলির উদ্ভাস-সাম্রাজ্য-লালসা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের কী প্রতিক্রিয়া হইয়াছিল দেখা যাক। সাধনা পত্রিকায় ‘রাজনীতির স্বধা’ নামক একটি প্রবন্ধে (সাধনা। ১৩০০ চৈত্র) তিনি লিখিত-ছেন.

“মুরোপীয় জাতি মুরোপে যত সভ্য, যত সদয়, যত ন্যায়পর, বাহিরে ততটা নহে। এ-পর্যন্ত ইহার অনেক প্রমাণ পাওয়া গেছে।...

“সভ্য খ্রিস্টান আমেরিকায় কিনপ প্রলয়ব্যাপার এবং অস্ট্রেলিয়ায় কিস্প নিদারুণ লোকসংহার উপস্থিত করিয়াছিল সেই অপেক্ষাকৃত পুরাতন কথা পাড়বার আবশ্যক দেখি না। দক্ষিণ-আফ্রিকায় ম্যাটাবিল-যুদ্ধের বস্তান্ত ভালো কবিতা পর্যালোচনা করিয়া দেখিলেই, অখ্রিস্টানের গালে খ্রিস্টান চড় কাহাকে বলে কতকটা ব্যক্তি পারা যায়।

“...ট্রুথ-নামক বিখ্যাত ইংরেজ সাম্প্রতিক পত্রে এই যুদ্ধ সম্বন্ধে কয়েকটি পত্র ও প্রবন্ধ ব্যতির হইয়াছে তাহা পাঠকদিগকে পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

“পাঠ কবিতা যে কেহ বিশেষ আশ্বস্ত হইবেন বা আনন্দলাভ করিবেন এবং আশা দিতে পারি না। তবে এইটুকু ব্যক্তি পাবিবেন, সভ্য জাতি যাহাকে আপনার অপেক্ষা অল্প সভ্য জ্ঞান করে তাহার নিকট আপন সভ্যতাকে এবং সেই

দশে সেই অসম্ভটাকে বলিদান দিতে কুণ্ঠিত বোধ করে না। উনিশ শত বৎসরের চিরসঞ্চিত লভ্যনীতি রুরোপীয় আলোকিত নাট্যমঞ্চের বাহিরে অন্ধকার নেপথ্য-দেশে কণপরিহিত ছন্দবেশের মতো খসিয়া পড়ে; এবং সেখানে যে আদ্য উলঙ্গ মান্দ্রব বাহির হইয়া পড়ে উলঙ্গ ম্যাটারিবির্লি তাহার অপেক্ষা নিকৃষ্ট নহে।

“...বর্বর লবেঙ্গ্যুলা ইংরেজদের প্রতি ব্যবহারে যে উদারতা এবং উন্নত বীর-হৃদয়ের পরিচয় দিয়াছে, ইংরেজদের ক্রুর ব্যবহার তাহার নিকট লজ্জার স্ফলন হইয়া রহিয়াছে, ইংরেজদের পক্ষেই তাহা প্রকাশ পাইয়াছে।”

বিলাতী সংবাদপত্রেই ইংরেজ সাম্রাজ্যনীতির সমালোচনা করিতে দেখিয়া রবীন্দ্রনাথের ধারণা হয়, ইংল্যান্ডের একশ্রেণীর মধ্যে ন্যায় ও বিবেকবৃদ্ধি জাগ্রত হইয়াছে। তাহার ধারণা, “ইংরেজের যখন গোরবের মধ্যাহ্নকাল ছিল তখন নীতির দৃষ্টি গণ্ডিগুলা এক লক্ষ্যে সে উল্লঙ্ঘন করিতে পারিত। যখন আবশ্যক তখন অন্যায় করিতে হইবে।” কিন্তু এখন ইংরেজ তাহা নির্বচারে করিতে পারে না, এখন আর সে দম্ব করিয়া বলিতে পারে না, “কিসের ম্যাটারিবির্লি, কেট-বা লবেঙ্গ্যুলা। আমি ইংরেজ, আমি তোমার সানার খনি, তোমার গরুর পাল লুণ্ঠিতে ইচ্ছা করি।” এখন তাহাকে সমালোচনা ও বিবেকবৃদ্ধির সম্মুখীন হইতে হয়। তাহাবই জন্য তাহাকে নানা ছল, নানা কৌশল, নানা মিথ্যার আশ্রয় লইতে হয়। তিনি বলিলেন,

“এইজন্য আমাদের কর্তৃত্বাত্মীয়দেব মধ্য হইতে আজকাল দৃষ্ট সূত্রের গলা শুনা যায়। একদল প্রবলতার পক্ষপাতী, আর একদল প্রেম এবং শান্তি এবং দাঁবিচাব ভগ্নেত বিস্তার কবি’ত চাহে।

“আজকাল ভারতবর্ষীয় ইংরেজ-সম্প্রদায় ইহাই লইয়া সূত্রীয় আক্ৰমণ করে। তাহারা বলে, আমরা জোরের সহিত যে কাজটা করিতে চাই, ইংলণ্ডীয় ভ্রাতাবা তাহাতে বাধা দিয়া বস, সকল কথাতেই নৈতিক কৈফিয়ত দিতে হয়। যখন দস্যু স্বেক সমুদ্রাদিগবিজয় করিয়া বেড়াইত, যখন ক্লাইভ ভারতভূমিতে ব্রিটিশ ধ্বজা খাড়া করিয়া দাঁড়াইল, তখন নীতির কৈফিয়ত দিতে হইল ঘরের বাহিরে ইংরেজের ছেলের এক ছটাক জমি মিলিত না।

“কিন্তু এমন করিয়া যতই বিলাপ কর, কিছুতেই আর সেই অখণ্ড দোদর্শন বলের বয়সে ফিরিয়া যাইতে পারিবে না। এখন কোনো জুলুমের কাজ করিতে বসিলেই সমস্ত দেশ ব্যাপিয়া একটা শ্বিখা উপস্থিত হইবে। এখন যদি নিপীড়িত বর্গ ন্যায়বিচার প্রার্থনা করে তবে স্বার্থহানির সম্ভাবনা থাকিলেও নিদন গুটিকতক লোকও তাহার সদ্বিচার করিতে উদ্যত হইবে। এইজন্য বিদেশে ইংরেজ আজকাল কিশিৎ দর্বল, এবং সেজন্য সে সর্বদা অধৈর্য প্রকাশ করে।”

বুঝা যাইতেছে, রবীন্দ্রনাথ তখনও ইংল্যান্ডের একশ্রেণীর ন্যায় ও বিবেক-বৃদ্ধির উপর কিছুটা আস্থা রাখিতেছেন। কিন্তু তিনি তাহাদের কোনো কার্যকরী ক্ষমতার উপর আত্মবিশ্বাস রাখেন না। তিনি মনে করিতেছেন, ইংরেজ জাতির একটি বিষম মানসিক সংকট উপস্থিত হইয়াছে,

“এক হিসাবে ইহার মধ্যে কতকটা শোচনীয়তা আছে। এ দিকে ক্ষুধার জ্বালাও নিবারণ হয় নাই, ও দিকে পরের অন্নও কাড়িতে পারিবে না, এ এক বিষম সংকট।...অপরপক্ষে পেট ভরিয়া খাইতেও হইবে। ক্রোধ বংশবান্ধি ও স্বাধীনতার ইচ্ছাও এবং সভ্যতার উন্নতি-সহকায়ে জীবনের আবশ্যিক উপকরণ আত্মবিশ্বাস ব্যাধি চালাইয়াছে।

“অতএব পঁচিশ কোটি ভারতবাসীর অদৃষ্টে বাহাই থাক, মোটা-বেতনের ইংরেজ কর্মচারীকে এক্সচেঞ্জের ক্ষতিপূরণস্বরূপ রাশি রাশি টাকা ধরিয়া দিতে হইবে। সেই জন্য রাজকোষে যদি টাকার অনটন পড়ে তবে পণ্যদ্রব্যো মাশদুল বসানো আবশ্যক হইবে। কিন্তু তাহাতে যদি ল্যাঙ্কাশায়ারের কিঞ্চিৎ অসুবিধা হয় তবে তুলার উপর মাশদুল বসানো যাইতে পারে। তৎপরিবর্তে বরণ পাবলিক ওয়ার্কস্ কিছ্র খাটো করিয়া এবং দৃষ্টিভঙ্গ ফণ্ড বাজেয়াস্ত করিয়া কাজ চালাইয়া লইতে হইবে।”

[রাজনীতির স্বিধা—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪০৪-৮]

নানাদিক দিয়া এই প্রবন্ধটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। দক্ষিণ আফ্রিকার ম্যাটাম্বিলয়ুধ এবং ভারতবর্ষের ইংরেজের শোষণ, রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে এখন আর বিচ্ছিন্ন ঘটনা নহে; তিনি এখন ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যবাদের সামগ্রিক রূপটি দেখিতে পাইতেছেন। সাম্রাজ্যবাদকে এই দৃষ্টিভঙ্গিতে দেখার চেষ্টা এদেশে এই প্রথম দেখা গেল। স্বতীয়ত, আফ্রিকাব নিপীড়িত ও লাঞ্চিত মানুষের সহিত এই গভীর একাত্মতাবোধ ইতিপূর্বে এদেশে আর কোনো কবি, সাহিত্যিক কিংবা অন্য কোনো দেশনেতার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। হতভাগ্য ম্যাটাম্বিলদের প্রতি অকুণ্ঠ আন্তরিক সহানুভূতি ও সমবেদনা বোধ হয় একমাত্র কবি রবীন্দ্রনাথের নিকট হইতে আসিয়াছিল। তিনি অতদূত কঠোর ও তীক্ষ্ণ ভাষার সাম্রাজ্যবাদকে বিদ্রূপ করিলেন কিন্তু তবুও ইংলন্ডের দৃষ্টিমের বিবেকবুদ্ধিসম্পন্ন মানুষের উপর তাহার তখনও আশ্বাস ভাব বিদ্যমান। রবীন্দ্রনাথ সাম্রাজ্যবাদ-বিরোধী প্রতিরোধ-সংগ্রামের কথা চিন্তা করিতে পারিতেছেন না (করা সম্ভবও নহে, কেননা সেটা সাম্রাজ্যপ্রসারের যুগ।) তিনি দেখিতেছেন, ইংলন্ডের এক শ্রেণীর মধ্যে বিবেকবুদ্ধি জাগ্রত হইয়াছে। সেই জাগ্রত বিবেক-বুদ্ধির উপরও যেন ভরসা করিয়া বলিলেন,

“কিন্তু যতদিন ইংরেজ প্রকৃতির কোথাও এই সচেতন ধর্মবুদ্ধির প্রভাব থাকিবে, যতদিন তাহার নিজের মধ্যেই তাহার নিজের সৃষ্টি-দৃষ্টির একটি বিচারক বর্তমান থাকিবে, ততদিন আমাদের সভ্যসমাজ বাড়িয়া চলিবে; আমাদের সংবাদপত্র ব্যাপ্ত হইতে থাকিবে। ইহাতে আমাদের বলবান ইংরেজগণ বিফল গাৱদাহে যতই অধীর হইয়া উঠিবে, আমাদের উৎসাহ এবং উদ্যমের আবশ্যকতা ততই আরও বাড়িয়া তুলিবে মাত্র।”

[এ—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪০৯-১০]

মুখে একথা বলিলেও রবীন্দ্রনাথ ভালো করিয়াই জানিতেন যে দৃষ্টিমের দুইচারিজন বিবেকী মানুষের কথায় ইংরেজ চলিবে না। ইংলন্ডের রাজনীতি বা সাম্রাজ্যনীতি নির্ধারণে ইহাদের কোনোই উল্লেখযোগ্য ভূমিকা নাই। “ইংরেজ ও ভারতবাসী” প্রবন্ধে বলিয়াছিলেন—“ইংরেজ সবটাই খাড়া ইংরেজ—কোথাও সে আপনার বট জোড়াটা খুলিয়া আসিত রাজি নহে” কিংবা “ইংলন্ডের প্রাক্টিকাল লোকের কাছে ভারতবর্ষের কেবল মণ-দরে, সের-দরে, টাকার-দরে, সিকার-দরে গোরব।”

আসলকথা রবীন্দ্রনাথ ইংলন্ডের বিবেকী মানুষের শক্তির উপর খুব বেশী ভরসা করিতেন না, যদিও তাহাদের প্রতি কবির গভীর প্রসার ভাব ছিল।

‘এবার ফিরাও মোরে’ ।

সাম্রাজ্যবাদের এই বর্বরোচিত উলঙ্গ আত্মপ্রকাশ, কবির মনে এক গভীর উত্তেজনা ও আলোড়নের সৃষ্টি করে। চারিদিকে আতর্ ও নিপীড়িত মানুষের ক্রন্দনের মাঝে কবি আর ‘মানসী’ কিংবা ‘সোনার তরী’র সুরে তার বাঁধতে পারিলেন না। এই আতর্ জনশ্রোত যেন কবির মানসসুন্দরীর আসনপীঠখানি দখল করিয়া লইতে চাহিয়াছে—কবি যেন নিজেই নিজের বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করিতেছেন। তাহারই গভীর প্রতিক্রিয়ায় লিখিলেন অমর কবিতা ‘এবার ফিরাও মোরে’ (১৩০০, ২৩শে ফাল্গুন)। কবির জীবনে আজ সংগ্রামের ডাক আসিয়াছে :

“সংসারে পবাই যবে সারাক্ষণ শত কর্মে রত,
তুই শূদ্ধ ছিন্নবাধা পলাতক বালকের মতো
মধ্যাহ্নে মাঠের মাঝে একাকী বিষন্ন তরুচ্ছায়ায়
দূরবনগন্ধবহ মন্দগতি ক্রান্ত তন্ত বায়ে
সারাদিন বাজাইলি বাঁশি। ওরে তুই ওঠ আজি।
আগুন লেগেছে কোথা? কার শব্দ উঠিয়াছে বাজি
জাগাতে জগৎ-জনে। কোথা হতে ধ্বনিছে ক্রন্দনে
শূন্যতল। কোন্ অন্ধকার কারা-মাঝে জর্জর বন্ধনে
অনাধিনী মাগিছে সহায়। স্ফীতকায় অপমান
অক্ষমের বক্ষ হতে রক্ত শূঁষি করিতেছে পান
লক্ষ মৃদু দিয়া। বেদনারে করিতেছে পরিহাস
স্বার্থোন্মত্ত অবিচার। ”

আবার তখনই যেন করুণ কণ্ঠে মিনতি করিয়া বলিতেছেন,
“এবার ফিরাও মোরে। লয়ে যাও সংসারের তীরে
হে কল্পনে, রঙ্গময়ী। দুলারো না সমীরে সমীরে
তরঙ্গে তরঙ্গে আর, ভুলারো না মোহিনী মায়ার।
বিজন বিবাদঘন অন্তরের নিকুঞ্জছায়ার
রেখো না বসায় আর। ”

কাব্যের কল্পলোক হইতে নামিয়া আসিয়া কবি যেন কঠিন বাস্তবের সঙ্গে সংগ্রামের জন্য আত্ম-প্রস্তুতি করিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের জীবনে এই সংগ্রাম-শীলতা (combativeness) সাময়িক ;—পরবর্তী জীবনে মাঝে মাঝে এই সংগ্রামশীল মনটি প্রবল গর্জনে ফাটিয়া পাড়িতে চাহিয়াছে। কিন্তু সক্রিয় ও প্রত্যক্ষ সংগ্রামের ক্ষেত্রে তিনি সেনানায়কের ভূমিকার রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে পারিলেন না। সারা জীবন রবীন্দ্রনাথের মনে এই গভীর অন্তর্সম্বন্দ—এই গভীর মর্মপীড়ন শূন্যতে পাওয়া যায়। বলা বাহুল্য, স্বাধীনতা-আন্দোলনের যুগে ‘এবার ফিরাও মোরে’ দেশকর্মীদের মধ্যে মধ্যে ফিরিত। ঐতিহাসিক দিক হইতে কবিতাটি বাংলা কাব্যজগতে এক নতুন যুগের সূচনা করিয়াছে। এই কবিতাতেই সর্বপ্রথম বাংলার দারিদ্রক্লিষ্ট নিপীড়িত গ্রামবাসী

জনতার একটি জ্বলন্ত বাস্তব চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে। দেশকর্মীদেরও তিনি অঙ্গুলী-নির্দেশ করিয়া দেখাইলেন এই জনতার দিকে,

"...ওই যে দাঁড়ানে নতশির

মুক্ সবে, স্তানমুখে লেখা শব্দ শত শতাব্দীর
বেদনার করুণ কাহিনী ; স্কেধে যত চাপে ভার
বহি চলে মন্দগতি যতক্ষণ থাকে প্রাণ তার—
তারপরে সন্তানেরে দিয়ে যায় বংশ বংশ ধরি,
নাহি ভৎসে অদৃষ্টেরে, নাহি নিন্দে দেবতারে স্মরি,
মানবেরে নাহি দেয় দোষ, নাহি জানে অভিমান,
শব্দ দুটি অক্ষর দুটি কোনোমতে কষ্টক্লান্ত প্রাণ
রেখে দেয় বাঁচাইয়া। সে অল্প যখন 'কহ কাড়ে,
সে প্রাণে আঘাত দেয় গর্বান্ধ নিষ্ঠুর অত্যাচার,
নাহি জানে কার স্বারে দাঁড়াই'ব বিচারের আশে,
দরিদ্রের ভগবানে বারেক ডাকিয়া দীর্ঘস্বাসে
মরে সে নীববে। "

এই হইতেছে, বাংলাদেশের অত্যাচার শোষণ ও লুণ্ঠন-পীড়িত গ্রাম-জনতার জ্বলন্ত বাস্তব চিত্র। ইহাদের কথা কেহ ভাবে না, ইহাদের কথা কেহ বলে না,— ইহাই কবির গভীর অন্তর্বেদনাব কথা। কংগ্রেসের কর্মসূচীতে তখন এই জনতার কোনো স্থানও ছিল না। রবীন্দ্রনাথ আত্মসমীক্ষা ও আত্ম-দীক্ষার ছলে দেশকর্মীদের সামনে এই 'জনতার কর্মসূচী' তুলিয়া ধরিলেন,

" এই-সব দৃঢ় স্তান মুকমুখে

দিতে হবে ভাষা, এই-সব শ্রান্ত শব্দক ভগ্নবাক্যে
ধর্মনিষ্ঠা তুলিতে হবে আশা ডাকিয়া বলিতে হবে—
'মহর্ষি তুলিয়া শিব' একত্র দাঁড়াও দেখি সবে : '

তিনি বলিলেন,

"অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্ত বায়ু,
চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল পরমায়ু,
সাহসিকচিত্ত বক্ষপট। "

বাঙলা কাব্য-সাহিত্যে কিংবা রাজনীতিতে এই কথা, এই সুর পূর্বে শোনা যায় নাই। দেশ-সবকন্দের নৈতিক চরিত্র গঠনের আদর্শের ক্ষেত্রে বলিলেন :

"মতাবে করি না শঙ্কা। দুর্দিনের অশ্রু জলধারা
মস্তকে পড়িবে বরি। তার মাঝে যাব অভিসারে,
তার কাছে জীবনসর্বস্বখন অর্পিরাছি যার
জন্ম জন্ম ধরি। কে সে। জানি না কে। চিনি নাই তবে—
শব্দ এইটুকু জানি তারি লাগি রাগি-অন্ধকারে
চলেছে মানবযাত্রী যুগ হস্ত যুগান্তর-পানে
ঝড়ঝঞ্ঝা বজ্রপাতে জ্বালায়ে ধরিয়া সাবধানে
অন্তবপ্রদীপখানি।..."

একটি জিনিস লক্ষ্য করিবার মতো যে, রবীন্দ্রনাথ তৎকালীন জাতীয়তাবাদী কবিদের মতো রাজস্বাধীন কিংবা ভারতের ইতিহাস হইতে সামরিক শৌর্য ও

বীরব্রতের কোনো নৃজিয় খুঁজিতে বান্ধা নাই। তাহার আধ্যাত্মিক-মানবতার আদর্শের সাহিত্য বাহাদুরের চারদ্বার মিল আছে—সেই বুদ্ধ, অশোক, হর্ষ, চৈতন্যদেবের আদর্শকেই তিনি দেশসেবকদের দম্ভুখে মেলিয়া ধরিলেন।

তবে 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতাতেই কবির প্রথম জাগরণ অর্থাৎ সমাজ সচেতনতা ও সংগ্রামপরতা প্রকাশ পায়,—একথা বলাটাও ঠিক হইবে না। তাহার বহু আগেই 'কড়ি ও কোমল' ও 'মানসী' কাব্যগ্রন্থের কয়েকটি কবিতায় একদিকে যেমন তিনি তাহার বাস্তব ও সংগ্রাম-বিমুখতার জন্য তীব্র আত্ম-সমালোচনা ও তিরস্কার করিয়াছেন, অপরদিকে তেমন দেশের এবং মানবের মহত্তর সংগ্রামে শরিকান হইবার আকাঙ্ক্ষা ব্যক্ত করিয়াছেন। শূন্য আত্মসমালোচনা ও আত্ম-সমীক্ষাই নয়, তৎকালীন জাতীয় নেতৃবৃন্দের ও বুদ্ধিজীবী শ্রেণীর সেই বিশেষ মানাসিকতাকে কবি তীব্র শ্লেষ ও ব্যঙ্গ-বিদ্রুপে আক্রমণ করিয়া তাহাদের দেশের ও মানবতার মহত্তর সংগ্রামে শরিকান হইবার আহ্বান জানাইয়াছেন। 'কড়ি ও কোমল'-এর কবির অহংকার, 'বঙ্গভূমির প্রতি', 'বঙ্গবাসীর প্রতি', 'আহ্বানগীত' এবং 'মানসী' কাব্যগ্রন্থের দুরাত আশা 'বঙ্গবীর', 'দেশের উন্নতি', কবির প্রতি নিবেদন-প্রভৃতি কবিতা এদিক হতে উল্লেখযোগ্য—বিশেষত 'আহ্বানগীত' কাব্যত্যাগ। এই কবিতায় তিনি সেই মহাসংগ্রামের উদাত্ত আহ্বান জানাইয়াছেন :

পৃথিবী জুড়িয়া বেজেছে বিবাণ,

শূন্যিতে পেয়েছি ওই—

সবাই এসেছে লইয়া নিশান,

কই রে বাঙালি কই!

দুঃগভীর স্বর কাঁদিয়া বেড়ায়

বঙ্গসাগরের তীরে,

বাঙালির ঘরে কে আঁচিস আয়'

ডাকিতেছে ফিরে ফিরে।

* * * *

মিটাতে হইবে শোক তাপ হাস,

করিতে হইবে রণ

পৃথিবী হইতে উঠেছে উচ্ছ্বাস—

শোনো শোনো সৈন্যগণ!

* * * *

দুঃখ দুঃখ লয়ে অনন্ত সংগ্রাম,

জগতের রণভূমি—

হেথা কে চায় ভীরুর বিগ্রাম,

কেন গো ঘুমাও তুমি।

ভ্রূবিহু ভাসিছ অশ্রুর হিল্লোলে

শূন্যিতেছ হাহাকার—

তীর কোথা আছে দেখো দুঃখ তুলে,

এ সমুদ্র করো পার।

মহা কলরবে সেতু বাধে সবে,

তুমি এসো, দাও যোগ—
 বাধার মতন জড়াও চরণ
 এ কী রে করম-ভোগ।
 তা যদি না পারো সরো তবে সরো,
 ছেড়ে দাও তবে স্থান,
 ধূলোয় পড়িয়া মরো তবে মরা—
 কেন এ বিলাপগান!
 তবে কেন সবে বধির হেথায়
 কেন অচেতন প্রাণ—
 বিফল উচ্ছ্বাসে কেন ফিরে যান্ন
 বিশ্বের আহ্বানগান।

* * * *

কেন আছি শূন্যে, কেন আছি চেয়ে,
 পড়ে আছি মূখোমুখি—
 মানবের স্রোত চলে গান গেয়ে,
 জগতের সূত্রে সূত্বী।

* * * *

চলো দিবালোকে, চলো লোকালয়ে,
 চলো জনকোলাহলে -
 মিশাব হৃদয় মানবহৃদয়ে
 অসীম আকাশতলে।
 ভবঙ্গ তুলিব তরঙ্গের পরে,
 নৃত্য গীত নব নব—
 বিশ্বের কামিনী কোটি কণ্ঠস্বরের
 এক কণ্ঠ হয়ে কব।
 মানবের সূত্রে মানবের আশা
 বাজবে আমার প্রাণে,
 শত লক্ষ কোটি মানবের ভাষা
 ফুটিবে আমার গানে।
 মানবের কাজে মানবের মাঝে
 আমরা পাইব ঠাই,
 বঙ্গের দুয়ারে তাই শিঙা বাজে—
 শূন্যে পেয়েছি ভাই!”

‘এবার ফিরাও মোবে’ ও ‘আহ্বান গীত’—এ দুটি কবিতাই অসাধারণ। সমকালীন বাংলা কাব্য-সাহিত্যে এই ভাব, ভাষা, ও সুর অপ্রতর্নব। এ দুটি কবিতাতেই রবীন্দ্রনাথের প্রথম বাস্তব ও সমাজ-সচেতনতা এবং সংগ্রাম-চেতনা সার্থকভাবে প্রকাশ পায়।

॥ রাজা ও প্রজা ॥

কিছুকাল পরে 'রাজা ও প্রজা' নামক একটি প্রবন্ধ (সাধনা, ১৩০১ চৈত্র) রবীন্দ্রনাথ এদেশীয় অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান সমাজের ভারতবিশেষী মনোভাবের তীব্র সমালোচনা করিলেন। যে ঘটনাটিকে উপলক্ষ করিয়া রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধ লিখিলেন তাহা কবির ভাষায় উদ্ভূত করিয়া দেওয়াই প্রেয় :

“সিভিলিয়ান রাডীচি-সাহেব আইনলঙ্ঘনপূর্বক উড়িয়ায় কোনো-এক জমিদারকে অপমান ও পীড়ন করাতে তৎকালীন লেফটেন্যান্ট গবর্নর ম্যাক্‌ডোনেল-সাহেব অন্যান্যকারীকে একবৎসরের জন্য নিগৃহীত করিয়াছিলেন।

“অনতিকাল পরেই ম্যাক্‌ডোনেল-সাহেব যখন যথাসময়ে এলিয়ট সাহেবকে তাহার গদি ছাড়িয়া দিলেন তখন এলিয়ট আসিয়া ম্যাক্‌ডোনেলের বিচারলঙ্ঘনপূর্বক রাডীচিকে নিগ্রহ হইতে মুক্ত করিয়া উচ্চতর পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।”

তখন, প্রতিদিনই এমন বত ঘটনাই না ঘটিত।

পূর্বেই বলিয়াছি, রবীন্দ্রনাথ ইংলন্ডবাসী ইংরেজের সঙ্গে এদেশীয় ইংরেজদের একাট পাখ্যকা দোঁখি তুলিলেন। এদেশীয় ইংরেজদের সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“স্বার্থের সহিত, ক্ষমতাগর্বের সহিত, পরাধীন দুর্বল জাতির নৈতিক আদর্শের সহিত, পরজাতিশাসনতন্ত্রের বিবিধ কুটিলতার সহিত সংমিশ্রিত হইয়া ভারতবর্ষীয় ইংরেজের একটা বিশেষ স্বতন্ত্র নূতন কর্তব্যনীতি গঠিত হইতে থাকে, তাহাকে অনেক সময় ইংলন্ডের ইংরেজ ভালো করিয়া চেনে না।

“দৃষ্টান্তস্বরূপে রাড্‌ইয়ার্ড্‌ কিপ্লিং‌গের নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে। তাহার অসামান্য দক্ষতা। সেই ক্ষমতাবলে তিনি ইংরেজের কল্পনাচক্ষে প্রাচ্যদেশকে একটি বৃহৎ পশুশালার মতো দাঁড় করাইয়াছেন। তিনি ইংলন্ডের ইংরেজকে বুদ্ধাইতেছেন, ভাবতবর্ষীয় গবর্মেণ্ট একটি সার্কাস কম্পানি। তাহারা নানা-জাতীয় বিচিত্র অপরাধ জন্তুকে সভ্যজগৎসমক্ষে সুদৃশ্যপুঙ্খভাবে নৃত্য করাইতেছেন। পদতীক্ষ্ণ কোঁতুলের সহিত এই জন্তুদিগের প্রকৃতি পর্ববেষ্ণন করিতে হইবে, যথাপরিমাণে চাবুকের সহিত ভয় এবং অস্থিখন্ডেব প্রলোভন রাখিতে হইবে এবং কিয়ৎপরিমাণ পশুবাৎসল্যেরও আবশ্যক আছে। কিন্তু ইহাব মধ্যে নীতি প্রীতি ও সভ্যতা আনিতে গেলে সার্কাস রক্ষা করা দুষ্কর হইবে এবং অধিকারী মহাশয়েরও বিপদের সম্ভাবনা।”

এইসব ভারতবিশেষী ইংরেজ সাহিত্যিক ও রাজপুরুষদের আচরণ ও ব্যবহারে কবি যে কী পরিমাণ ক্ষুব্ধ ও বিচলিত হইতেছেন তাহা অনুমান করা শক্ত নহে। স্বদেশ ও জাতির নিন্দা তিনি কোনোদিন সহ্য করিতে পারেন নাই। গর্বান্বিত সাম্রাজ্যবাদী-কবি কিপ্লিং‌গের উদ্দেশ্য করিয়া তিনি বলিলেন,

“রাড্‌ইয়ার্ড্‌ কিপ্লিং‌ প্রভৃতি লেখকের লেখার মধ্যে যে একটি বলদর্প-মিশ্রিত নিষ্ঠুরতার আভাস অনুভব করা যায় তাহা হইতে মনে হয়, মানব মধ্যে মধ্যে সভ্যতার শততন্তুনির্মিত পুঙ্ক সুদৃঢ় জাল ছিন্ন করিয়া ফেলিয়া আদিম অরণ্য প্রকৃতির বর্বরতার মধ্যে কাঁপ দিয়া পাড়িতে ইচ্ছা করে। অ্যাংলো-ইন্ডি-

স্নানগণ ভারতবর্ষে আসিয়া যে-এক স্ফূর্তি ক্ষমতা-মন্দির আশ্বাদন পায় তাহাতে এই প্রচণ্ড মত্ততার স্ফুট করিতে পারে। এই প্রেমহীন কঠিন ক্ষমতা-দম্ভ প্রাতিভাসম্পন্ন পুরুষের লেখনীতে অক্লান্ত অসংকোচ পৌরুষ-আকারে একপ্রকার ভীষণ রমণীয়তা ধারণ করে ; তাহা ইংরেজের পক্ষে সাহিত্য, কিন্তু আমাদের পক্ষে মৃত্যুর নিদান।'

তিনি বলিলেন,

“আমার এত কথা বলিবার তাৎপৰ্য এই যে, কেবল ভারতবর্ষে নহে ইংলণ্ডও ক্রমে ক্রমে এই ধারণা বিস্তৃত হইতেছে যে, য়ুরোপের নীতি কেবল য়ুরোপের জন্য। ভারতবর্ষীয়েরা এতই স্বতন্ত্র জাতি যে, সভ্যনীতি তাহাদের পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী নহে।

“এরূপ অবস্থায় আমাদের ন্যায়ান্যায়বোধ প্রবল হইয়া উঠিলে ইংরেজের রাজনীতি বিপথগামী হইতে পারিবে না। ইংরেজ যখন জানিবে সমস্ত ভারতবর্ষ তাহার কাজের বিচার করিতেছে তখন ভারতবর্ষকে সে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া কাজ করিতে পারিবে না।

“সম্প্রতি তাহার লক্ষণ কিছু কিছু দেখা যাইতেছে। তথাপি এখনও সম্পূর্ণ ফল ফলে নাই। আমাদের সম্বন্ধে সকল সময়ে সকল অবস্থায় নীতি মানিয়া চলাকে ইংরেজ দুর্বলতা-স্বীকার বলিয়া দেখে। আমাদের প্রতি অপরাধ করিয়া তাহাদের কেহ ন্যায়বিচারে দণ্ডনীয় হয় ইহা তাহারা লজ্জাজনক ও ক্ষতিজনক বলিয়া জ্ঞান করেন। তাহারা মনে করেন, ভারতবর্ষীয়ের নিকট ইহাতে ইংরেজের জোর কমিয়া যায়। বোধ করি রাডীচ-সাহেবের অসম্মত পদোন্নতি উপরিউক্ত পলিসিবশত।”

কিন্তু তাহা হইলে উপায় কি,--পথ কোথায়? তাহার উত্তরে তিনি বলিতেছেন,

“যখন আমরা বহুকালব্যাপী পরাধীনতার বিষময় শিক্ষা ভুলিতে পারিব, যখন প্রবলের অনায়াচরণকে বিধির বিধানের স্বরূপ নীরবে অবশ্যাসহ্য বলিয়া স্থির করিব না, যখন অন্যায়ের প্রতিবিধান-চেষ্টা নিষ্ফল হইলেও তাহাকে কর্তব্য বলিয়া জানিব এবং সেজন্য ত্যাগ স্বীকার ও কষ্ট করিতে পরাম্ভু হইব না, তখন আমাদের মথার্থ আনন্দের দিন উপস্থিত হইবে। তখন ব্রিটিশ গবর্নমেন্টের ন্যায়পরতা কদাচ স্বার্থ পলিসি এবং ব্যক্তিবিশেষের খেলার দ্বারা বিচলিত হইবে না, অটল পর্বতের ন্যায় প্রজাহৃদয়ের দৃঢ়ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত হইবে।”

[রাজা ও প্রজা—রবীন্দ্র রচনাবলী: ১০ম খণ্ড ॥ পৃ: ৫৪২-৫৪]

লক্ষ্য করিবার বিষয়, রবীন্দ্রনাথ তৎকালীন অন্যান্য নেতাদের মতই ব্রিটিশ রাজত্বের উৎখাত বা স্বাধীনতার কথা তখনও চিন্তা করিতে পারিতেছেন না। অন্যান্য নেতৃবৃন্দের মতো তিনিও ইংলণ্ডের ন্যায়নীতি ও পুঁজিচার ভারতবর্ষীয় প্রজাদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য করিয়া তুলিবার কথা চিন্তা করিতেছেন।

‘জুঁরি-বিচার’ পুঁজিবৃত্তের জন্য বাংলাদেশে তখনও আন্দোলন চলিতেছে। জুঁরি-বিচার-প্রথা প্রত্যাহার করিয়া লইবার সপক্ষে এদেশীয় ইংরেজ সমাজ বার বার এই কথাটাই বলিয়া আসিতেছিলেন যে, এদেশীয় লোকের ধর্মনীতি ও ন্যায়নীতির উন্নত আদর্শ নাই—জুঁরি হইবার উপযুক্ত মানসিক ও চারিত্রিক

গুণাবলী ইহাদের নাই। সাম্রাজ্যবাদী ইংরেজের মূখে ‘ন্যায়নীতি ও ধর্মনীতি’র বড়াই রবীন্দ্রনাথ সহ্য করিতে পারিলেন না। দাখনা পত্রিকার ‘অগমানের প্রতি-কার’ (সাধনা—১৩০১ ভাদ্র) নামক একটি প্রবন্ধে তিনি এদেশীয় ইংরেজ সমাজের ন্যায়-অন্যায়-বোধ ও নৈতিক চরিত্রের তীব্র সমালোচনা করিলেন।

প্রায় দুই বৎসর পূর্বে কটকে বিহারীলাল গুপ্তের বাড়িতে “র‍্যাভেন শ” কলেজের ইংরেজ অধ্যাপক যে ধরনের অশিষ্ট আচরণ করিয়াছিলেন, তাহার কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধের শব্দদুটাই সেই ঘটনার অবতারণা করিয়া এদেশীয় ইংরেজ চরিত্রের সমালোচনা করিলেন।

“আহারান্তে...প্রসঙ্গক্রমে জুরি প্রথার কথা উঠিল। ইংরেজ প্রোফেসর কহিলেন, যে দেশের লোক অধঃসভা, অধীশিক্ষিত, বাহাদের ধর্মনীতির আদর্শ উন্নত নহে, জুরির অধিকার তাহাদের হস্তে কুফল প্রসব করে।

“...আমাদের নৈতিক আদর্শ কত মাত্রা উঠিয়াছে অথবা নামিয়াছে জানি না, কিন্তু ইহা জানি, বাহার অতিথ্য ভোগ করিতেছি তাহার স্বজাতিকে পরদৃ-বাক্যে অবমাননা করা আমাদের শিষ্টনীতির আদর্শের অনেক বাহিরে।

“অধ্যাপক মহাশয় আর একটি কথা বলিয়াছিলেন, যে কথা কেবলমাত্র অশিষ্ট ও অশিষ্ট নহে, পরন্তু ইংরেজের মূখে অত্যন্ত অসংগত শুনিতে হইয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, জীবনের পবিত্রতা, অর্থাৎ জীবনের প্রতি হস্তক্ষেপ করার পরম-দৃষণীয়তা সম্বন্ধে ভারতবাসীর ধারণা ইংরেজের তুলনায় অত্যন্ত স্বল্প-পরিমিত। সেইজন্য হত্যাকারীর প্রতি ভারতবর্ষীয় জুরির মনে বোধোচিত বিবেচনের উদ্রেক হয় না।

“বাহারা মাংসাশী জাতি এবং বাহারা বিরাট হত্যাকাণ্ডের দ্বারা পৃথিবীর দুই নবাবিস্কৃত মহাদেশের (এশিয়া ও আমেরিকা—লেখকের) মধ্যে আপনা-দের বাসযোগ্য স্থান পরিষ্কার করিয়া লইয়াছে, এবং সম্প্রতি তরবারির দ্বারা ভূতীয় মহাদেশের (আফ্রিকা মহাদেশ—লেখকের) প্রাচ্যে বক্ষোদেশ অঙ্গে অঙ্গে বিদীর্ণ করিয়া তাহার শস্য-অংশটুকু মূখে ভক্ষণ করিবার উপক্রম করিতেছে, তাহারা যদি নিমন্ত্রণ-সভায় আরামে ও স্পর্ধাভরে নৈতিক আদর্শের উচ্চ দণ্ডে চাঁড়িয়া বসিয়া জীবনের পবিত্রতা ও প্রাণহিংসার অকর্তব্যতা সম্বন্ধে অহিংসক ভারতবর্ষকে উপদেশ দিতে থাকে তবে ‘অহিংসা পরমো ধর্মঃ’ এই শাস্ত্রবাক্য স্মরণ করিয়াই সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিতে হয়।

“এই ঘটনা আজ বছর-দুয়েকের কথা হইবে। সকলেই জানেন, তাহার পরে এই দুই বৎসরের মধ্যে ইংরেজ-কর্তৃক অনেকগুলি ভারতবাসীর অপমৃত্যু ঘটিয়াছে এবং ইংরেজের আদালতে সেই-সকল হত্যাকাণ্ডে একজন ইংরেজেরও দোষ লপ্রমাণ হয় নাই। সংবাদপত্রে উপবর্দপরি এই-সকল সংবাদ পাঠ করা যায় এবং ভারতবর্ষীয়ের প্রতি সেই মন্ডিভগদৃক্ষশব্দ খড়গনদা ইংরেজ অধ্যাপকের তীব্র ঘৃণাবাক্য এবং জীবন-হনন সম্বন্ধে তাহাদের নৈতিক আদর্শের প্রেতশাভিমান মনে পড়ে। মনে পড়িয়া ভিলমার সাম্প্রদায়িক লাভ হয় না।

“ভারতবর্ষীয়ের প্রাণ এবং ইংরেজের প্রাণ ফাঁসিকাঠের অটল ভূলাদণ্ডে এক ওজনে তুলিত হইয়া থাকে ইহা বোধ হয় ইংরেজ মনে মনে রাজনৈতিক কুদৃষ্টান্তস্বরূপে গণ্য করে।”

জুরি-বিচার পদ্ধতিপ্রবর্তনের জন্য ভারতবর্ষীয়েরা ইংরেজজাতির ন্যায়-
(১৪)—৭

পরতা, মহানুভবতার ও প্রেরণার দোহাই পাড়িয়া তাহাদেরই পারের তলার মাথা কুটিয়া কাম্বাকাটি ও আবেদন-নিবেদন করিবে,—ইহাই ছিল সে-যুগের অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান সম্প্রদায়ের ধারণা। এদেশেরই কেহ কেহ যে, তাহাদেরই বর্বরতা, দন্দবাস্তি ও নরহত্যার অভিযোগে আসামীর কাঠগড়ায় দাড়ি করাইতে পারেন, একথা অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান সম্প্রদায় কস্মিনকালেও কল্পনা করিতে পারে নাই।

সত্য সত্যই সে-যুগ অন্য কাহাকেও,—এমনকি কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দকেও, জরি-প্রথার পুনঃপ্রবর্তনের সপক্ষে এই ধবনের যুক্তি ও দৃষ্টিভঙ্গিতে খা বুলিতে শূন্য যায় নাই। সে-যুগে কংগ্রেসের বাৎসরিক অধিবেশনগুলির সভাপতির অভিভাষণে তন্নতন করিয়া খুঁজিয়া কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না যে, এদেশীয় ইংরেজদের অমানুষিক অত্যাচার ও উৎপীড়নের বিরুদ্ধে তাঁহারা কোথাও প্রতিবাদ করিয়াছেন। ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে পূনা-কংগ্রেসে সভাপতি সুরেন্দ্র নাথকেই কেবল এই বিষয়ে কিছু বুলিতে শোনা গেল। Criminal Cases Between Europeans And Indians—এই প্রশ্নে তিনি বলিলেন,

“In this connection I cannot help referring to the deplorable instances of failure of justice in many criminal cases where Europeans are the accused and natives of India are the aggrieved party. It is a difficult and delicate matter to deal with ; but we have a right to appeal for help to all right-minded Englishmen interested in upholding the fair fame of British justice. Sir James Fitz-Stephens, a disciple of Carlyle, declared from his place in the Supreme Legislative Council that a single act of injustice done or believed to be done was more disastrous to British rule than a great reverse on an Asiatic battle-field. It is because we know that this class of cases is creating a great deal of dissatisfaction and discontent among the masses and is weakening the hold of the Government upon them, that we feel it our duty to call prominent attention to that matter . .”

[Congress Presidential Addresses : Vol. I. p. 239]

কংগ্রেসের এই বক্তব্য ও দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্য কতখানি, পাঠক নিশ্চয়ই তাহা বুঝিতে পারিবেন। রবীন্দ্রনাথ আরো বলিলেন.

“কিন্তু বারংবার যুবোপাধী অপরাধীর অব্যাহতি এবং তৎসম্বন্ধে কর্তৃ-পক্ষীয়ের ওদাসীন্যে ভারতবর্ষীয়ের প্রতি ইংরেজের আন্তরিক অবজ্ঞার পরিচয় দেন। সেই অপমানের ঝিককার শেলের ন্যায় স্থায়ীভাবে হৃদয়ে বিধিরা থাকে। প্রাচ্য ভাবতবাসী যখন নিবর্ধক গুলি খাইয়া, লাথি খাইয়া মরে তখন পাশ্চাত্য কর্তৃপক্ষদের কোনোপ্রকার দর্ভাবনার লক্ষণ দেখা যায় না।...

“কিন্তু আমাদের প্রতি কর্তৃত্বাত্মক এই যে অবজ্ঞা, সেজন্য প্রমানত আমরাই ঝিককারের যোগ্য। কারণ, একথা কিছতেই আমাদের বিস্মৃত হওয়া

উচিত নয় যে, আইনের সাহায্যে সম্মান পাওয়া যায় না ; সম্মান নিজের হস্তে । আমরা সান্দ্রনালিক স্বরে যে ভাবে ক্রমাগত নালিশ করিতে আরম্ভ করিয়াছি তাহাতে আমাদের আত্মমৰ্যাদার নিরতিশয় লাঘব হইতেছে ।”

বৃদ্ধিতে কষ্ট হয় না যে, রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের ঐ আবেদন-নিবেদনের স্মরণকে আদৌ সমর্থন করিতেছেন না । প্রসঙ্গত তিনি সমসাময়িক দুইটি ঘটনার উল্লেখ করিলেন । একটি ঘটনা এই যে, সেই খুলনার জেলা-ম্যাজিস্ট্রেট বেল্-সাহেব সামান্য কারণে আদালতের একজন বাঙালী মৃদুরিকে প্রহার করিয়া বসিলেন । নিরুপায় মৃদুরি আদালতের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন,—অন্য কেহ ইহার একটুও প্রতিবাদ করিলেন না । স্বজাতির এই নিবীৰ্য দাসসুলভ ক্রীড়তা রবীন্দ্রনাথের অসহ্য বোধ হইল । উপরোক্ত মৃদুরি-মারা মামলাটির প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন,

...“কিন্তু ফরিষাদির পক্ষের বাঙালি ব্যারিস্টার মহাশয় এই মকদ্দমা প্রসঙ্গে বারংবার বলিয়াছেন, মৃদুরী-মারা কাজটা ইংরেজের অযোগ্য হইয়াছে, কারণ বেল্-সাহেবের জানা ছিল অথবা জানা উচিত ছিল যে, মৃদুরী তাহাকে ফিরিয়া মারিতে পারে না ।

“একথা যদি সত্য হয় তবে যথার্থ লজ্জার বিষয় মৃদুরীর এবং মৃদুরীর স্বজাতিবর্গের । কারণ, হঠাৎ রাগিয়া প্রহার করিয়া বসি পদ্রুপের দুর্বলতা কিন্তু মার খাইয়া বিনা প্রতিকারে রুন্দন করা কাপদ্রুপের দুর্বলতা । একথা বলিতে পারি, মৃদুরী যদি ফিরিয়া মারিত তবে বেল্-সাহেব যথার্থ ইংরেজের ন্যায় তাহাকে মনে মনে শ্রদ্ধা করিতেন ।

“যথেষ্ট অপমানিত হইলেও একজন মৃদুরী কোনো ইংরেজকে ফিরিয়া মারিতে পারে না, এই কথাটি ধ্রুবসত্যরূপে অম্মানমুখে স্বীকার করা এবং ইহারই উপরে ইংরেজকে বেশি করিয়া দোষার্পণ করা আমাদের বিবেচনায় নিতান্ত অনাবশ্যক এবং লজ্জাজনক আচরণ ।

“মার খাওয়ার দরুন আইনমতে মৃদুরীর যে-কোনো প্রতিকার প্রাপ্য তাহা হইতে স্বে তিলমাত্র বঞ্চিত না হয় তৎপ্রতি আমাদের দৃষ্টি রাখা উচিত হইতে পারে, কিন্তু তাহার আঘাত এবং অপমান-বেদনার উপর সমস্ত দেশের লোক মিলিয়া অজস্র পরিমাণে আহা-উহা করার এবং কেবলমাত্র বিদেশীকে গালিগালাচি দিবার কোনো কারণ দেখি না ।...”

তিনি আরো বলিলেন, “এক বাঙালি যখন নীরবে মার খায় এবং অন্য বাঙালি যখন তাহা কাঁত-হলভরে দেখে এবং স্বহস্তে অপমানের প্রতিকারসাধন বাঙালির নিকট প্রত্যাশাই করা যায় না একথা যখন বাঙালি বিনা লজ্জার ইঙ্গিতেও স্বীকার করে, তখন ইহা বৃদ্ধিতে হইবে যে, ইংরেজের দ্বারা হত ও আহত হইবার মূল প্রধান কারণ আমাদের নিজেদের স্বভাবের মধ্যে । গবর্ণমেন্ট কোনো আইনের দ্বারা, বিচারের দ্বারা তাহা দূর করিতে পারিবেন না ।”

‘পদ্রুপস্কার’, ‘মানস-সুন্দরী’ কিংবা ‘উবশী’র কবি জাতিকে আজ এ কী নির্দশ দিলেন ! যাহারা রবীন্দ্রনাথের রাজনৈতিক মন্তব্যকে নেহাৎ ‘পৈকবী-মার্ক’ ধাঁচের কিছু একটা মনে করিতেন, তাহারা কবির এই এক কথার কিছুটা বিস্মিত হইবেন, ইহা স্বাভাবিক ।

আসলকথা, রবীন্দ্রনাথ জাতির কাপদ্রুপতা ও ক্রৈবিক্যকে কৌশলবিশিষ্ট সহ্য

করেন নাই। তিনি জাতীয় মানস ও চরিত্রে একটি সর্বাঙ্গিক নৈতিক দৃঢ়তা দান করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি দেখিতে পাইলেন, আমাদের এই দাস-মনোবৃত্তি ও কাপুরুষতার মূল্য আরো গভীরে এবং সেই মূল আমাদের সমাজের গভীরতম প্রদেশ পর্যন্ত বিস্তৃত। জাতীয় জীবনের সেই অন্যায় ও ঘৃণিতবিত্তির স্বরূপ উদ্ঘাটন করিতে গিয়া তিনি বলিলেন,

“বাঙালির প্রতিবাঙালি কিরূপ ব্যবহার করে সেইটে গোড়ায় দেখা উচিত, কারণ তাহারই উপর আমাদের সমস্ত শিক্ষা নির্ভর করে। আমরা কি আমাদের ভৃত্যদিগকে প্রহার করি না, আমাদের অধীনস্থ ব্যক্তিদের প্রতি ঔষ্মত্যা এবং নিম্নশ্রেণীস্থদিগের প্রতি সর্বদা অসম্মান প্রকাশ করি না। আমাদের সমাজ স্তরে স্তরে উচ্চে নীচে বিভক্ত ; যে ব্যক্তি কিছুমাত্র উচ্চে আছে সে নিম্নতর ব্যক্তির নিকট হইতে অপরিমিত অধীনতা প্রত্যাশা করে। ভদ্রলোকের নিকট ‘চাষা-বটো’ প্রায় মনুষ্যের মতোই নহে।..আমাদের সমাজে সর্বত্র অধস্তনের নিকট উচ্চতনের দাবির একেবারে সীমা নাই। স্তরে স্তরে প্রভুত্বের ভার পাড়িয়া দাসত্ব এবং ভয় আমাদের মস্তজীব মধ্যে সঞ্চারিত হইতে থাকে। আমাদের আজন্ম-কালের প্রতিনিয়ত অভ্যাস ও দৃষ্টান্তে আমাদের লোকের অশ্ব বাধ্যতার জন্য সম্পূর্ণ প্রস্তুত করিয়া রাখে, তাহাতে আমরা অধীনস্থ লোকের প্রতি অত্যাচারী, সমকক্ষ লোকের প্রতি ঈর্ষান্বিত এবং উপরিস্থ লোকের নিকট ক্রীতদাস হইতে শিক্ষা করি। সেই আমাদের প্রতিমহুর্তের শিক্ষার মধ্যে আমাদের সমস্ত ব্যক্তিগত এবং জাতীয় অসম্মানের মূল নিহিত রহিয়াছে।...

“গৃহের এবং সমাজের শিক্ষায় যখন আমরা সেই মনুষ্যত্ব উপার্জন করিতে পারিব তখন ইংরেজ আমাদের প্রমোদ করিতে বাধ্য হইবে এবং অপমান করিতে সাহস করিবে না।”

[অপমানের প্রতিকার—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪১০-১৭]

এই প্রবন্ধে দেশবাসীকে যেমন তিনি একদিকে ইংরেজের অত্যাচার ও অপমানের বিরুদ্ধে পালাটা আঘাত ও প্রতিরোধের আহ্বান জানাইলেন,—অপরদিকে তিনি আমাদের নীচুতলার মানুষ্যের সামাজিক লাঞ্ছনা ও পীড়নের কাবগদুলি দূরীভূত করিবার কথা বলিলেন। এই প্রসঙ্গে একটি কথা বলা দরকার, রবীন্দ্রনাথ সেই মহুর্তে যে শ্রেণী-শোষণ বা বর্ণসমাজের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধে কথা বলিতেছেন, তাহা নহে। তাহার সামাজিক ধারণা তখনও হিন্দু বর্ণসমাজের পক্ষে। ঐ প্রবন্ধেই তিনি বলিতেছেন,

“গুরুকে ভক্তি করিয়া ও প্রভুকে সেবা করিয়া ও মান্যলোককে বখোচিত সম্মান দিয়াও মনুষ্যমাত্রের যে একটি মনুষ্যোচিত আত্মমর্যাদা থাকা আবশ্যিক তাহা রক্ষা করা যায়।”

কিন্তু এখানে কিছুটা ‘বুর্জোয়া ব্যক্তিস্বাভাব্য’ ও জাতীয় মর্যাদাবোধের কথা বলিলেন।

ইতিমধ্যে বোম্বাইয়ের সেতারা জেলার একটি সাম্প্রদায়িককারণ-ঘটিত মামলার প্রতি রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টি পড়িল। পূর্বেই বলিয়াছি,—গোরকা-আত্মোৎসর্গকে উপলব্ধি করিয়া ইংরেজ-সরকার ভারতবর্ষের হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে সাম্প্রদায়িক বিরোধ ও বিচ্ছেদ ঘটাইবার কাজে অত্যন্ত উৎসাহী ও তৎপর হইয়া উঠিয়াছিল। সেতারা জেলার ‘বাই’ নগরের ঘটনাটির পিছনে সত্যকারের

কোনো সাম্প্রদায়িক বিরোধ ছিল না। সেখানে বহুকাল হইতেই উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে পারস্পরিক জন্মাব ছিল। হিন্দুদের একটি পূজা উপলক্ষে বাদ্যযন্ত্র ব্যবহার নিষিদ্ধ করিয়া সেখানকার জেলা-ম্যাজিস্ট্রেট একটি আদেশ দিয়াছিলেন। হিন্দুরা সেই নিষেধাজ্ঞা মানিয়া লইতে পারেন নাই। নিষেধাজ্ঞা অমান্য করার অপরাধে সেখানকার তেরো জন হিন্দুর জেল হয়। এই ঘটনাটি কবির মনে গভীর আশঙ্কা জাগাইল। তিনি ‘সুবিচারের অধিকার’ নামক একটি প্রবন্ধ (সাধনা, ১৩০১ অগ্রহায়ণ) ইংরেজ সরকারের এই হীন ও জঘন্য অভিসন্ধি সম্পর্কে দেশবাসীকে সতর্ক করিয়া দিতে চাইলেন। প্রবন্ধের শুরুরভেই তিনি ঐ ঘটনাটির উল্লেখ করিয়া বলিলেন,

“এমন করিয়া, যেখানে বিরোধ নাই সেখানে বিরোধ বাঁধিয়া উঠে, যেখানে বিশ্বব্দের বীজমাত্র আছে সেখানে তাহা অঙ্কুরিত ও পল্লবিত হইয়া উঠিতে থাকে। প্রবল প্রতাপে শান্তি স্থাপন করিতে গিয়া মহাসমারোহে অশান্তিকে জাগ্রত করিয়া তোলা হয়।

“অনেক হিন্দুর বিশ্বাস, বিরোধ মিটাইয়া দেওয়া গবর্নমেন্টের আন্তরিক অভিপ্রায় নহে। পাছে কংগ্রেস প্রভৃতির চেষ্টায় হিন্দু-মুসলমানগণ ক্রমশ ঐক্যপথে অগ্রসর হয় এইজন্য তাঁহারা উভয় সম্প্রদায়ের ধর্মবিশ্বেষ জাগাইয়া রাখিতে চান, এবং মুসলমানের স্বাভাবিক হিন্দুর দর্প চূর্ণ করিয়া মুসলমানকে সন্তুষ্ট ও হিন্দুকে অভিভূত করিতে ইচ্ছা করেন।

“অথচ লর্ড ল্যামসডাউন হইতে আরম্ভ করিয়া লর্ড হ্যারিস্ পর্যন্ত সকলেই বলিতেছেন, এমন কথা যে মূর্খে আনে সে পাষন্ড মিথ্যাবাদী। ইংরেজ গবর্নমেন্ট হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের প্রতি যে অধিক পক্ষপাত প্রকাশ করিতেছেন, এ অপবাদকেও তাঁহারা সম্পূর্ণ অমূলক বলিয়া তিরস্কার করিয়াছেন।”...

“কিন্তু হিন্দু-মুসলমান বিরোধে সাধারণের বিশ্বাস দৃঢ়মূল হইয়াছে যে, দমনটা অধিকাংশ হিন্দুর উপর দিয়াই চলিতেছে এবং প্রায়শ্চৈতন্য অধিকাংশ মুসলমানেরাই লাভ করিতেছেন। এরূপ বিশ্বাস জন্মিয়া বাওয়াতে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে ঈর্ষানল আরো অধিক করিয়া জ্বলিয়া উঠিতেছে। এবং সেখানে কোনো-কালে বিরোধ ঘটে নাই সেখানেও কতৃপক্ষ আগেভাগে অমূলক আশঙ্কার অবতারণা করিয়া একপক্ষের চিরাগত অধিকার কাড়িয়া লওয়াতে অন্যপক্ষের সাহস ও স্পর্ধা বাড়িতেছে এবং চিরবিরোধের বীজ বপন করা হইতেছে।”

রবীন্দ্রনাথ এই সব লইয়া ইংরেজ-সরকারের নিকট দরবার করিবার পক্ষপাতী নহেন।

“গবর্নমেন্টের নিকট সঙ্কল্প অথবা সাভিমান স্বরে আবেদন বা অভিযোগ করিবার জন্য প্রবন্ধ লিখার কোনো আবশ্যক নাই, সে কথা আমি সহস্রবার স্বীকার করি। আমাদের এই প্রবন্ধ কেবল আমাদের স্বজাতীয়ের জন্য। আমরা নিজেরা ব্যতীত আমাদের নিজেদের প্রতি অন্যায় ও অবিচারের প্রতিকার কাহারও সাধ্যান্বিত নহে।”

দল বাঁধিয়া একাংশই বিপ্লব করিবারও তিনি পক্ষপাতী নহেন। তাই তিনি বলিলেন,

“দল বাঁধিয়া যে বিপ্লব করিতে হইবে তাহা নহে—আমাদের সে শক্তিও নাই। কিন্তু দল বাঁধিলে যে একটি বৃহৎ এবং বল লাভ করা যায় তাহাকে

লোকে প্রস্থা না করিয়া থাকিতে পারে না।”

রবীন্দ্রনাথ যে পার্টি বা দল গঠনের বিরোধী, ঠিক তাহাও নহে। তাহার ধারণা দল বান্ধবার উপযুক্ত সময় ও সুযোগ আমাদের সমাজে নাই। কেননা,

“...আমরা জানি যে, অন্যায়ের বিরুদ্ধে যদি দন্দায়মান হইতে হয় তবে সর্বাপেক্ষা ভয় আমাদের স্বজাতিকে। যাহার হিতের জন্য প্রাণপণ করা যাইবে সেই আমাদের প্রধান বিপদের কারণ ; আমরা যাহার সহায়তা করিতে যাইব তাহার নিকট সহায়তা পাইব না—কাপুরুষগণ সত্য অস্বীকার করিবে, নিপীড়িতগণ আপন পীড়া গোপন করিয়া যাইবে, আইন আপন বজ্রমুষ্টি প্রসারিত করিবে এবং জেলখানা আপন লোহবদন ব্যাদান করিয়া আমাদের গলাস করিতে আসিবে।”

সে যুগে দেশের নূন বাস্তব সত্য বা অবস্থাটা প্রায় এই রকমই ছিল। কিন্তু তাই বলিয়া যে দল-গঠন একেবারেই অসম্ভব ছিল বা তাহার জন্য পাক্ষিক প্রচেষ্টা থাকিবে না, ঐতিহাসিক একথা মানিয়া লইবেন না। আসল কথা দল বা সংগঠন লইয়া তিনি অত মাথা ঘামাইতেন না। তিনি যখনই যাহা অন্যায় ও অবিচার বলিয়া মনে করিতেন, ব্যক্তিগত ভাবে তখনই তাহার প্রতিবাদ করিতেন। তিনি মনে করিতোছিলেন, দেশে তখন প্রবল ব্যক্তিসম্পন্ন, আদর্শ ও উন্নত চরিত্রের কয়েকজন নেতৃস্থানীয় ব্যক্তির আবির্ভাবের প্রয়োজন। তিনি বলিলেন,

“যখন ভারতবর্ষে অন্তত কতকগুলি লোকও উঠিবেন যাহারা আমাদের মধ্যে অটল সত্যপ্রিয় ও নির্ভীক ন্যায়পরতার উন্নত আদর্শ স্থাপন করিবেন, যখন ইংরেজ অস্তরের পক্ষে অনুভব করিবে যে, ভারতবর্ষ ন্যায়বিচার নিশ্চেষ্ট-ভাবে গ্রহণ করে না, সচেতনভাবে প্রার্থনা কবে, অন্যায় নিবারণের জন্য প্রাণপণ করিতে প্রস্তুত হয়, তখন তাহারা কখনও ভ্রমেও আমাদের বিরুদ্ধে অবহেলা করিবে না, এবং আমাদের প্রতি ন্যায়বিচারে শৈথিল্য করিতে তাহাদের স্বভাবতই প্রবৃত্তি হইবে না।”

[সুবিচারের অধিকার-রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পঃ ৪১৮-২৩]

লক্ষ্য করবার বিষয়, রবীন্দ্রনাথ তখনও পর্যন্ত সাম্প্রদায়িক সমস্যাকে গভীরভাবে বুঝিবার চেষ্টা করিতে পারেন নাই। ‘আমরা’ বা ‘আমাদের সমাজ’ বলিতে তিনি হিন্দু সমাজের অন্তর্ভুক্ত হিসাবে চিন্তা করিতোছিলেন। জাতীয় সমস্যাকে তিনি তখনও সাম্প্রদায়িকতার সম্পর্কে উদ্বেগ থাকিয়া বিচার করিতে পারেন নাই।

‘সাধনা’ পত্রিকায় ইহাই তাহার সর্বশেষ রাজনৈতিক প্রবন্ধ। অবশ্য এই বঙ্গের সাধনার মাধ্য-সংখ্যায় ‘আঙ্গারের আইন’ নামক একটি প্রবন্ধে দেশের অর্থনৈতিক সমস্যা সংক্রান্ত বিষয়ে আলোচনা করা হইয়াছে এবং কেহ কেহ অনুমান করেন প্রবন্ধটি রবীন্দ্রনাথের। প্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় জানাইতেছেন, ‘প্রবন্ধটি কোনো গ্রন্থে মুদ্রিত হয় নাই এবং সাধনায় উহা স্বাক্ষরিত নহে। তবে আমাদের সাধনার রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধটি তাহার রচিত বলিয়া দাগ দিয়া দিয়াছিলেন।’ বাহাই ইউক, প্রবন্ধটি এখনও পর্যন্ত নিঃসংশয়ে রবীন্দ্রনাথের বলিয়া গৃহীত হয় নাই বলিয়া এখানে উহার আলোচনা করা ঠিক হইবে না।

নানাকরণে ১৩০২ জালের মাঝামাঝি সাধনা প্রকাশ বন্ধ হইয়া গেল (১৩০২, কার্তিকের পর)। ইহার প্রায় দেড় বৎসর পূর্বে রবীন্দ্রনাথ তাহার

আইন-ব্যবসা উপলক্ষে কুঠিয়া চলিয়া আসেন। তাহার পর হইতেই রবীন্দ্রনাথ উহার সম্পাদনা করিয়া আসিতেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ প্রবাহে সেটা 'চিত্রার শেষ-পর্ব'। এই সময়েই তিনি তাহার বিখ্যাত কবিতা 'দুই বিঘা জমি' রচনা করিয়াছিলেন (১৩০২, জ্যৈষ্ঠ ৩১)।

নানা দিক দিয়া কবিতাটি বাংলার কাব্য-সাহিত্যে একটি নব যুগের সূচনা করিয়াছে। বাংলার শোষিত ও উৎপীড়িত কৃষক এই সর্বপ্রথম যুগের হইয়া বাংলা কাব্যে অবতীর্ণ হইলেন। উত্তম পুরুষের জবানীতে বাংলার নিপীড়িত কৃষকদের লইয়া ইতিপূর্বে কোনো কবিতা রচনা হইয়াছে বলিয়া জানা যায় না। 'জমিদার রবীন্দ্রনাথ' আজ তাহার শোষিত সর্বহারা প্রজাদের সহিত যেন ঘনিষ্ঠ ও নিবিড়ভাবে একাত্ম হইয়া গিয়াছেন। আজ তাহার 'ওরা' যেন 'আমি'তে পরিণত হইয়াছে, 'জমিদার রবীন্দ্রনাথ' আজ উপেন-চাষা, মহাজনের দেনার দায়ে বাহার একে একে সর্বস্ব গিয়া ভিটেবাড়ির 'দুই বিঘা জমি' শেষ সম্বল মাত্র হইয়াছে। সেই ভিটেবাড়িটুকুর ও উপর জমিদারের লুপ্ত দৃষ্টি পড়িয়াছে :

“শুধু বিঘে দুই ছিল মোর ভূমি, আব সবি গেছে ঋণে।

বাবু বলিলেন, 'বুঝেছ উপেন, এ জমি লইব কিনে।'

কহিলাম আমি 'তুমি ভূস্বামী, ভূমির অন্ত নাই,

চেয়ে দেখো মোব আছে বডোজোর মরিবার মতো ঠাই।'

শুনিল রাজা কহে, 'বাপু, জান তো হে, কর্বেছি বাগানখানা,

পেলে দুই বিঘে প্রস্থ ও দিঘে সমান হইবে টানা—

ওটা দিতে হবে।'

একজন নিঃস্ব দেনাগ্রস্ত চাষী ভিটেবাড়িটুকুতে জমিদার-নন্দনের প্রমোদ-কানন গড়িয়া উঠে—ইহাই হইতেছে 'চিরস্থায়ী জমিদারী ব্যবস্থায় বাংলার কৃষক-জীবনের নিষ্ঠুর ট্রাজিক-পরিণতি। শুধু তাহাই নহে,—সেই নিঃস্ব মানুষ্ট যখন তাহার সাতপুরুষের ভিটেবাড়িখানি দিতে অস্বীকার করে, তখন জমিদার-মহাজনপ্রণী কী হিংস্র ও উগ্র মূর্তি ধারণ করিতে পারে,—কত হীন জঘন্য অপকৌশল অবলম্বন করিতে পারে, ঐ কবিতায় তিনি তাহা দেখাইয়াছেন। 'রাজার হস্ত বরে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি' 'তুমি মহারাজ সাধু হলে আজ আমি আজ চোর বটে'—উপেনের মুখে এ-সব উক্তি কবি বাংলার 'চিরস্থায়ী ব্যবস্থাকে' ধিকৃত করিতেছেন, এটাও বিশেষভাবে লক্ষণীয়। ইহার আখ্যানভাগ সকলেবই এতই পুর্নির্দিষ্ট বলিয়া উহা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন বোধ করি না। 'উপেনবেশী রবীন্দ্রনাথ' বাংলার জাগ্রত বিবেক-বুদ্ধির নিকট আজ বিচার প্রার্থনা করিতেছেন,—বাংলার সর্বস্বান্ত হিন্নমূল কৃষকদের পক্ষ লইয়া।

সাধনা বন্ধ হইয়া সাইবার পর কবি পতিসরেই আছেন। এই পতিসরেই তিনি চৈতালির অধিকাংশ কবিতাগুলি রচনা করেন (চৈত্র ১৩০২ হইতে শ্রাবণ ১৩০৩)। চৈতালির কয়েকটি কবিতায় তাহার স্বদেশমূলক ভাব ও চিন্তাধারা স্পষ্ট হইয়া উঠে। রবীন্দ্রনাথ জাতিব চর্চিতে একটি ইঙ্গিত-কঠিন দৃঢ়তা আনিবার কথা বলিতেছিলেন—বাহারা নিষ্ঠুর, ন্যায়পর ও সত্যনিষ্ঠ হইবে, বাহারা আদর্শের জন্য জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত থাকিবে, বাহারা ইংরেজ বা বিদেশীদের অর্থ অনুকরণ করিবে না, বাহারা মনে-প্রাণে স্বদেশী

হইরা উঠিবে। চৈতালি কাব্যগ্রন্থে ‘স্নেহগ্রাস’, ‘বঙ্গমাতা’, ‘অভিমান’, ‘পরবেশ’ প্রভৃতি কবিতার উপরোক্ত ভাবই স্পষ্ট হইরা উঠিয়াছে। ‘স্নেহগ্রাসে’ কবি বলিলেন,

“অশ্রুমোহবন্ধ তব দাও মুক্ত করি—
রেখো না বসান্নেশ্বারে জাগ্রত প্রহরী
হে জননী,
বেণ্টন করিয়া তারে আগ্রহ পরশে
জীর্ণ করি দিয়া তারে লালনের রসে
মনুষ্যস্বাধীনতা করিয়া শোষণ
আপন ক্ষুধিত চিত্ত করিবে পোষণ ?

নিজের সে, বিশ্বের সে, বিশ্বদেবতার,
সন্তান নহে গো মাতঃ সম্পর্কিত তোমার।”
‘বঙ্গমাতা’ কবিতায় ঐ কথাই আরও একটু জোর দিয়া বলিলেন,
“পদ্যে পাপে দৃগুখে সৃখে পতনে উত্থানে
মানুষ হইতে দাও তোমার সন্তানে

পদে পদে ছোটো ছোটো নিষেধেব ডোরে
বেঁধে বেঁধে রাখিয়ে না ভালোছেলে কবে।
প্রাণ দিয়ে, দৃগুখ সয়ে, আপনার হাতে
সংগ্রাম করিতে দাও ভালোমন্দ-সাথে।
শীর্ণ শান্ত সাধু তব পুত্রদের ধবে
দাও সবে গৃহছাড়া লক্ষ্মীছাড়া করে।
সাত কোটি সন্তানে, হে মৃদু জননী,
রেখেছ বাঙালি করে মানুষ কর নি।”

‘অভিমান’ কবিতায় তিনি তৎকালীন কংগ্রেস নেতৃবৃন্দকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন :

“কাবে দিব দোষ বন্ধু, কারে দিব দোষ !
বৃথা কর আশ্ফালন, বৃথা কর রোষ।
যারা শৃঙ্খল মরে কিন্তু নাহি দেয় প্রাণ,
কেহ কভু তাহাদের করে নি সম্মান।
যতই কাগজে কাঁদি, যত দিই গালি,
কালামুখে পড়ে তত কলঙ্কের কালি।
যে তোমারে অপমান করে অহর্নিশ
তারি কাছে তারি পরে তোমার নাশিণ !
নিজের বিচার যদি নাই নিজ হাতে,
পদাঘাত খেয়ে যদি না পার ফিরাতে—
তবে ঘরে নতশিরে চূপ করে থাক,
সাম্রাটকে দিগ্বিদিকে বাজাস্ নে ঢাক।”

‘অপমানের প্রতিকার’ ও ‘পদবিচারের অধিকার’ প্রবন্ধে যে-কথা বলিয়াছিলেন, ‘অভিমান’ কবিতায় তাঁর শ্লেষ ও বিদ্রূপের সঙ্গে কবি সেইকথারই

পুনরাবর্ত্তি করিলেন। ইতিপূর্বে ‘কড়ি ও কোমল’ কাব্যগ্রন্থে ‘বঙ্গভূমির প্রতি’ ‘বঙ্গবাসীর প্রতি’ এবং ‘মানসী’ কাব্যগ্রন্থে ‘বঙ্গবীর’ দেশের উন্নতি’ প্রভৃতি কবিতায় কবি তৎকালীন ‘মডারেট’ নৈতৃত্বব্দ এবং বুদ্ধিজীবীদের তীব্র শ্লেষ ও ব্যঙ্গবিদ্রুপে আক্রমণ করেন। ‘পরবেশ’ কবিতায় তিনি বলিলেন,
 “কে তুমি ফিরিছ পুরি প্রভুদের সাজ।
 ছদ্মবেশে বাড়ে না কি চতুর্গুণ লাজ।
 পরবস্ত্র অঙ্গে তব হলে অধিষ্ঠান
 তোমারেই করিছে না নিত্য অপমানঃ

সর্বাপে লাঞ্ছনা বহি এ কী অহংকাব।

ওব কাছে জীর্ণ চীর জেনো অলংকার।

সেকালের বুদ্ধিজীবী শ্রেণী, এমনকি তৎকালীন কংগ্রেসী মডারেট নৈত্বব্দও, চিন্তায়-ভাবনায়, পোশাকে-আশাকে, চলনে-বলনে ইংরেজদের অনুকরণ করিতেন। কবি পরবেশ কবিতায় ইহাদের তীব্র ও তীক্ষ্ণ বিদ্রুপে আক্রমণ করিয়া দেশেব মধ্যে একটা তীব্র স্বাভাৱবোধ জাগরিত করিতে চাহিলেন।

রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের সমালোচনা করিলেও কংগ্রেস হইতে দূরে ছিলেন না। ইহার প্রায় এক বৎসর পরে (১৩০৩ বঙ্গাব্দ। ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দ) কলিকাতায় কংগ্রেসের ষ্ঠাদশতম অধিবেশন হয়। সভাপতি ছিলেন R. M. Sayani কংগ্রেসের উদ্‌বোধনের দিন রবীন্দ্রনাথ বিখ্যাত ‘বন্দে মাতরম্’ গানটি উদ্‌বোধন-সংগীত হিসাবে গাহিয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে শ্রীপ্রফুল্লকুমার সরকার লিখিয়াছেন,

“ ১৮৯৬ সালে কলিকাতায় কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়, তাহাতেও তিনি (রবীন্দ্রনাথ) যোগ দেন। লোকমান্য বালগঙ্গাধর তিলক এই অধিবেশনে উপস্থিত ছিলেন। এই অধিবেশনেই রবীন্দ্রনাথ বিষ্ণুমচন্দ্রের বিখ্যাত জাতীয় সংগীত ‘বন্দে মাতরম্’ নিজে সুরসংযোগ করিয়া গান করেন। সেই হইতে ‘বন্দে মাতরম্’ গান রবীন্দ্রনাথের প্রদত্ত সুরেই প্রতি বৎসর কংগ্রেসে গীত হইয়া আসিতেছে।”

[জাতীয় আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ ॥ পৃঃ ২৬]

স্মরণ থাকিতে পারে, ইহার প্রায় দশ বৎসর পূর্বে কলিকাতায় কংগ্রেসের দ্বিতীয় অধিবেশনেও রবীন্দ্রনাথ যোগদান করিয়াছিলেন। এবং সেবার তিনি ‘আমরা মিলেছি আজ মায়ের ডাকে’ গানটি সভ্যমণ্ডপে গাহিয়াছিলেন। শোনা যায়, বিষ্ণুমচন্দ্র জীবিত থাকিতেই রবীন্দ্রনাথ ‘বন্দে মাতরম্’ গানটির প্রথম অংশটি সুরসংযোগ করিয়া বিষ্ণুমচন্দ্রকে শুনাইয়াছিলেন। এর বহুকাল পর, ১৯৩৭-৩৮ সালে যখন ‘বন্দে মাতরম্’ সংগীত লইয়া তীব্র বিতর্ক ও বাদানুবাদ হয়, কবি স্বয়ং তাহা স্বীকার করেন। যথাস্থানে তাহা আলোচিত হইয়াছে।

এর প্রায় এক বৎসর পর ১৮৯৭ সালে জুন মাসে নাটোরে কংগ্রেসের প্রাদেশিক সম্মেলনের অধিবেশন হয়। সভাপতি ছিলেন সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। রবীন্দ্রনাথও এই সম্মেলনে যোগ দিয়াছিলেন। এই সম্মেলনেই সভার কার্য পরিচালনা ও বক্তৃতার ভাবার মাধ্যম লইয়া প্রাচীনপন্থীদের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ-অবনীন্দ্রনাথ প্রমুখ তরুণ দলটির বিরোধ বাধে। বলা বাহুল্য, সেকালের কংগ্রেস নৈত্বব্দ সকলেই নিজেরদের ছোটখাটো একটি করিয়া বার্ক. ব্রাইট, প্লাড-

স্টোন জন্ম করিয়া তাহাদের অনুকরণে নাটকীয় ভাষাতে ইংরেজী ভাষার বক্তৃতা করিতেন। রবীন্দ্রনাথ ইহা সহ্য করিতে পারিতেন না। বেশ কিছুদিন হইতেই তিনি ইহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়া আসিতেছিলেন, একথা পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। তিনি দেশের শিক্ষাব্যবস্থা হইতে শূন্য করিয়া সব কিছুতেই বাংলা ভাষা প্রচলনের দাবি করিয়া আসিতেছিলেন। নাটোর-সম্মেলনে রবীন্দ্রনাথ পূর্বাহুই অবনীন্দ্রনাথ প্রমুখ তরুণ প্রতিনিধিদের লইয়া বাংলা ভাষায় সভার কার্য পরিচালনা করিবার জন্য একটি আন্দোলন গড়িয়া তুলিবার পরিকল্পনা করিয়া রাখিয়াছিলেন। সভার কার্য শূন্য হইলে যথাসময়েই তরুণের দল বাংলা ভাষায় জন্য আন্দোলন করিতে লাগিলেন। ফলে দুই দলের মধ্যে প্রচণ্ড তর্ক-যুদ্ধ শূন্য হইল। শেষ পর্যন্ত তরুণ দলেরই জয়লাভ হইল। অবনীন্দ্রনাথ 'ঘরোয়া' পুস্তিকায় এই ঘটনাটির বিস্তারিত একটা দরস বর্ণনা দিয়াছেন :

“আগে থেকেই ঠিক ছিল, রবিকাকা প্রস্তাব করবেন, প্রোভিন্সিয়েল কন্ফারেন্স বাংলা ভাষায় হবে। আমরা ছোকরারা সবাই রবিকাকার দলে। আমরা বললুম, নিশ্চয়ই, প্রোভিন্সিয়েল কন্ফারেন্সে বাংলা ভাষার স্থান হওয়া চাই। রবিকাকাকে বললুম, হেঁজো না, আমরা শেষ পর্যন্ত লড়ব এজেন্সি। সেই নিম্নে আমাদের বাথল চাইদের দলে গ। তাঁরা আর ঘাড় পাতেন না। ছোকরার দলেব কথায় আমলই দেন না। তা না বললেন, যেমন কংগ্রেসে হয়, তেমন এখানেও হবে—সব-কিছু ইংরেজিতে। অনেক তত্ত্বাবধায়ক পব দুটো দল হয়ে গেল। একদল বলবে বাংলায় : ১. ২. ৩. ৪. ৫. ৬. ৭. ৮. ৯. ১০. ইংরেজিতে। সবাই মিলে গেলুম গ্যাভেনডলে। বসেছি সব, কন্ফারেন্সে আবশ্য হবে। রবিকাকার গান ছিল, গান তো আর ইংরেজিতে হ'ল পাবে না, বাঙলা গানই হলো। ‘সোনার বাংলা’ গানটা তো প হয় (সেই সময়ে ৭. ৮. ৯. ১০. ১১. ১২. ১৩. ১৪. ১৫. ১৬. ১৭. ১৮. ১৯. ২০. ২১. ২২. ২৩. ২৪. ২৫. ২৬. ২৭. ২৮. ২৯. ৩০. ৩১. ৩২. ৩৩. ৩৪. ৩৫. ৩৬. ৩৭. ৩৮. ৩৯. ৪০. ৪১. ৪২. ৪৩. ৪৪. ৪৫. ৪৬. ৪৭. ৪৮. ৪৯. ৫০. ৫১. ৫২. ৫৩. ৫৪. ৫৫. ৫৬. ৫৭. ৫৮. ৫৯. ৬০. ৬১. ৬২. ৬৩. ৬৪. ৬৫. ৬৬. ৬৭. ৬৮. ৬৯. ৭০. ৭১. ৭২. ৭৩. ৭৪. ৭৫. ৭৬. ৭৭. ৭৮. ৭৯. ৮০. ৮১. ৮২. ৮৩. ৮৪. ৮৫. ৮৬. ৮৭. ৮৮. ৮৯. ৯০. ৯১. ৯২. ৯৩. ৯৪. ৯৫. ৯৬. ৯৭. ৯৮. ৯৯. ১০০.)

“এখন প্রেসিডেন্ট উঠেছেন স্পীচ দিতে, ইংরেজিতে যেই না মুখ খোল, আমরা ছোকরারা যাব। ছিলুম বাংলা ভাষার দলে, সবাই এক সঙ্গে চেঁচিয়ে উঠলুম—বাংলা, বাংলা। মুখ হাস খুলতেই দিই না কাউকে। ইংরেজিতে কথা আরম্ভ করলেই আমরা চেঁচাতে থাকি—বাংলা, বাংলা। মহা মর্শাকিল, কেউ আর কিছু বলতে পারেন না। তবুও ঐ চেঁচামেচির মধ্যেই দু-একজন দু-একটা কথা বলতে চেষ্টা করেছিলেন। লালমোহন ঘোষ ছিলেন ঘোরতর ইংরেজি-দুরন্ত, তাঁর মতো ইংরেজিতে কেউ বলতে পারত না, তিনি ছিলেন পার্লামেন্টাবী বক্তা—তিনি শেষটায় উঠে বাংলায় করলেন বক্তৃতা। কী সুন্দর তিনি বলছিলেন, যেমন পারতেন তিনি ইংরেজিতে বলতে তেমন চমৎকার তিনি বাংলাতেও বক্তৃতা করলেন! আমাদের উল্লাস দেখে কে, আমাদের তো জয়জয়কার। কন্ফারেন্সে বাংলা ভাষা চলিত হলো। সেই প্রথম আমরা পাবলিকলি বাংলা ভাষার জন্য লড়লুম।” [ঘরোয়া ॥ পঃ ৪২-৪৩]

স্বাধীনতা ও জাতীয় আত্মনিয়ন্ত্রণাধিকারের অন্যতম প্রধান কথাই হইতেছে—মাতৃভাষার মাধ্যমে জাতির সর্বাঙ্গীণ বিকাশ। অথবা এইভাবে বলা যায়—একটি জাতির সর্বাঙ্গীণ বিকাশ তাহার মাতৃভাষার সর্বাঙ্গীণ বিকাশের সহিত পরস্পর ঘনিষ্ঠ-সম্বন্ধযুক্ত। সেই হিসাবে রবীন্দ্রনাথের অবদান যে কী অপরিমের তাহা আর কাহাকেও বলিয়া বঝাইয়া দিতে হইবে না।

বহুকাল পরে, রবীন্দ্রনাথ এই ঘটনাটির উপলক্ষ ও প্রসঙ্গ উল্লেখ করিয়া

সে-যুগের রাজনৈতিক চিন্তাধারার সমালোচনা করিয়াছিলেন। উহাতে সে-যুগের কংগ্রেসী রাজনীতির সঙ্গে তাহার নিজস্ব রাজনৈতিক চিন্তাধারা ও দৃষ্ট-ভাঙ্গর পার্থক্যটি তিনি নিজেই অতি সুন্দরভাবে বর্ণনা করিয়াছেন (ডঃ শচীন সেনের *Political Philosophy of Rabindranath* পুস্তকের সমালোচনা প্রসঙ্গে)। তিনি বলিয়াছিলেন (১৩৩৬ সাল),

“সাধনা পত্রিকায় রাষ্ট্রীয় বিষয়ে আমি প্রথম আলোচনা শুরু করি।... তখনকার দিনে চোখ রাঙিয়ে ভিক্ষা করা ও গলা মোটা করে গবর্মেণ্টকে জুজুড় ভয় দেখানোই আমার বীরত্ব বলে গণ্য করতেন। আমাদের দেশে পোলিটিকাল অধ্যবসায়ের সেই অবাস্তব ভূমিকার কথাটা আজকের দিনের তরুণেরা ঠিকমতো কল্পনা করতেই পারবেন না। তখনকার পলিটিক্সের সমস্ত আবেদনটাই ছিল উপরওয়ালার কাছে, দেশের লোকের কাছে একেবারেই না। সেই কারণেই প্রাদেশিক রাষ্ট্রসম্মিলনীতে, গ্রাম্যজনমন্ডলীসভাতে, ইংরেজি ভাষায় বক্তৃতা করাকে কেউ অসংগত বলে মনে করতেই পারতেন না। রাজশাহী-সম্মিলনীতে নাটোরের পরোলোকগত মহাবাজা জগদীন্দ্রনাথের সঙ্গে চক্রান্ত করে সভায় বাংলা ভাষা প্রবর্তন করবার প্রথম চেষ্টা যখন করি, তখন উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় প্রভৃতি তৎসাময়িক রাষ্ট্রনেতারা আমার প্রতি একান্ত ক্রুদ্ধ হয়ে কঠোর বিদ্বেষ করেছিলেন। বিদ্বেষ ও বাধা আমার জীবনের সকল কমেই আমি প্রচুর পরিমাণেই পেয়েছি, এ ক্ষেত্রেও তার অন্যথা হয় নি। পর বৎসরে রুশ শবীর নিয়ে ঢাকা-কনফারেন্সেও আমাকে এই চেষ্টার প্রবৃত্ত হতে হয়েছিল। আমার এই সৃষ্টিছাড়া উৎসাহ উপলক্ষে তখন এমনতরো একটা কানাকানি উঠেছিল যে, ইংরেজি ভাষায় আমার দখল নেই বলেই রাষ্ট্রসভার মতো অজায়গায় আমি বাংলা চালাবার উদ্যোগ করেছি। বাঙালির ছেলের পক্ষে যে গালি সবচেয়ে লজ্জার সেইটেই সোদিন আমার প্রতি প্রয়োগ করা হয়েছিল, অর্থাৎ ইংরেজি আমি জানি নে। এত বড়ো দুঃসহ লাঞ্ছনা আমি নীরবে সহ্য করেছিলাম তার একটা কারণ, ইংরেজি ভাষা-শিক্ষায় বাল্যকাল থেকে আমি সত্যি অবহেলা করছি; দ্বিতীয় কারণ, পিতৃদেবের শাসনে তখনকার দিনেও আমাদের পরিবারের পরস্পর পত্র লেখা প্রভৃতি ব্যাপারে ইংরেজি ভাষা ব্যবহার অপমানজনক বলে গণ্য হত।”

[রবীন্দ্রনাথের রাষ্ট্রনৈতিক মত—কালান্তর ৯ পৃঃ ৩৪৪-৪৫]

নাটোরের ঐ অপ্রীতিকর ঘটনার কিছুদিন পরই কবি লিখিলেন ‘ভিক্ষায় নৈবনৈবচ’। এই কবিতায় তিনি বলিলেন,

“যে তোমারে দূরে রাখি নিভা ঘৃণা করে

হে মোর স্বদেশ,

মোরা তারি কাছে ফিবি সম্মানের তরে

পরি তারি বেশ।

বিদেশী জানে না তোয়ে, অনাদরে তাই

করে অপমান—

মোরা তারি পিছে ধাকি যোগ দিতে চাই

আপন সন্তান।

তোমার বা দৈন্য মাতঃ, তাই ভূষা মোর

কেন তাহা ভুলি!

পরধনে ধিক গর্ব! করি করজোড়,

ভরি ভিক্ষা ঝুলি!

পদ্যহস্তে শাক-অন্ন তুলে দাও পাতে,

তাই যেন রুচে ;

মোটাবস্ত বনে দাও যদি নিজ হাতে

তাহে লজ্জা ঘুচে।”

এই সব ঘটনার পর কবির স্বাভাবিকবোধে যে কী প্ৰতীতি হইয়া উঠিতেছে, তাহা এই কবিতার প্রতিটি ছন্দে পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে।

সাধনার যুগে কংগ্রেসের সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের রাজনৈতিক চিন্তাধারার প্রধান পার্থক্য :—রাজনৈতিক আদর্শের ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ইংলন্ডকে বা ইংলন্ডের নিয়মতান্ত্রিক পার্লামেন্টারী রাজনীতিকে গ্রহণ করিতে পারিলেন না। পরন্তু ইউরোপের বাহিরে, ভারতবর্ষে এবং পৃথিবীর সর্বত্রই তিনি ইংরেজকে ঘৃণ্য শোষক ও উৎপীড়ক ব্ৰূপেই লক্ষ্য করিতেছেন। অবশ্য ইংলন্ডের মন্টিমেয়ে একশ্রেণীর বিবেকী মানুষের প্রতি তিনি আন্তরিক শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে স্বেচ্ছা করিতেছেন না, এটাও লক্ষণীয়।

অপরদিকে, কংগ্রেসের তখনও ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের উপর অসীম শ্রদ্ধা ও আস্থা। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ তথাকথিত ‘অসভ্য ও বর্বর’ দেশগুলিকে সভ্য ও সুদর্শীকৃত করিয়া তুলিবার মহান আদর্শে অনুপ্রাণিত, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ সর্বত্রই স্বাধীনতা ও গণতন্ত্রের পবিত্র ধারক, বাহক ও রক্ষাকর্তা, ইহাই হইতেছে তৎকালীন কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের ধারণা। ইংলন্ডের পার্লামেন্টারী রাজনীতি তাহাদের অভিভূত করিয়াছে। সর্বক্ষেত্রেই ইংলন্ড তখন কংগ্রেসের আদর্শ-স্বরূপ হইয়া উঠিয়াছে। কংগ্রেসের এই রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গিটি তৎকালীন অন্যতম শ্রেষ্ঠ কংগ্রেস-নেতা সরেন্দ্রনাথের বক্তৃতার মধ্যে অত্যন্ত স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে পুনা-কংগ্রেসে তাহার সভাপতির অভিভাষণে সরেন্দ্রনাথ এই বলিয়া উপসংহার করিলেন,

“ the impetus must come from England. To England we look for inspiration and guidance. To England we look for sympathy in the struggle. From England must come the crowning mandate which will enfranchise our people. England is our political guide and our moral preceptor in the exalted sphere of political duty. English history has taught us those principles of freedom which we cherish with our life-blood. We have been fed upon the strong food of English constitutional freedom...

“ The noblest heritage which we can leave to our children and our children's children is the heritage of enlarged rights, safeguarded by the loyal devotion and the fervent enthusiasm of an emancipated people. Let us so work

with confidence in each other, with unwavering loyalty to the British connection...It is not severance that we look forward to—but unification, permanent embodiment as an integral part of that great Empire which has given the rest of the world the models of free institutions—that is what we aim at...*England is the august mother of free nations. She has covered the world with free States. Places, hitherto the chosen abode of barbarism, are now the home of freedom. Wherever floats the flag of England, there free Governments have been established...*"

[*Congress Presidential Addresses: Vol. I. p. 251-55*]

এই যুগে রবীন্দ্রনাথও যে পরিষ্কার কিছু একটা পথ দেখিতে পাইতেছিলেন, এমন নহে। কিন্তু কংগ্রেসের ঐ আবেদন-নিবেদনের সূত্র তিনি কিছুতেই সমর্থন করিতে পারেন নাই। তখন ইংরেজ-রাজত্বের উদ্বেগ বা স্বাধীনতার কোনো প্রশ্নই উঠে নাই। তখনও পশ্চিম দেশে ভালো করিয়া জাতীয়তাবোধই জাগ্রত হয় নাই। জাতীয় প্রস্তুতিই তখন রবীন্দ্রনাথের কাছে সব-চাইতে বড়ো কথা। এই জাতীয় প্রস্তুতির ক্ষেত্রে একদিকে তিনি যেমন দৃঢ় চরিত্র গঠনের উপর জোর দিতেছেন, অন্যদিকে তেমন একটি তীব্র স্বাভাৱ্য বা জাতীয় মর্যাদাবোধকে জাগরিত করিতে চাহিলেন ; কখনও বা তিনি জাতীয় আত্মপ্রস্তুতির জন্যই বাংলা ভাষার মাধ্যমে শিক্ষাকে দেশের সর্বত্র প্রসারিত করিতে চাহিলেন। এককথায়, তখন আমাদের চিন্তায়-ভাবনায়, পোশাকে-আশাকে, ভাবে-ভাষায় তিনি একটি সদ্ভূত ও সর্বাঙ্গীণ স্বদেশী কৃষ্টি গড়িয়া তুলিবার কথা চিন্তা করিতেছেন।

। গণতান্ত্রিক আন্দোলনে ও জাতীয় ঐক্যের প্রথমে ।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে ভারতের জাতীয় আন্দোলনের প্রবাহে আরো কয়েকটি প্রবল ভাবধারার স্রোত আসিয়া মিলিত হইল। একদিকে স্বামী বিবেকানন্দ, অপর দিকে মহারাষ্ট্রের বালগঙ্গাধর তিলকের অভ্যুদয় আমাদের ধর্মীয় ও জাতীয় চেতনায় একটি প্রবল আলোড়ন সৃষ্টি করিল। উভয়েই ধর্ম আন্দোলনকে জাতীয় আন্দোলনের দিকে প্রসারিত করিতে চাহিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে তিলক শূদ্ধ জাতীয় আন্দোলনের কথাই চিন্তা করিতেছিলেন না ; তিনি আমাদের জাতীয় আন্দোলনকে ভবিষ্যৎ রাজনৈতিক সংগ্রাম ও সংঘর্ষের দিকে প্রসারিত করিতে চাহিলেন। তিলকের সংগ্রামের লক্ষ্য নিঃসন্দেহে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের উৎখাত এবং স্বাধীনতালাভ। কিন্তু স্বাধীনতার অর্থ বলিতে তখন তিনি বুঝিতেন—সারা ভারতবর্ষ জুড়িয়া এক অখণ্ড হিন্দু-রাজ্য। কংগ্রেসের ঐ আবেদন-নিবেদন কিংবা নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনকে তিনি আদৌ সমর্থন করিতে পারিতেন না। তিলকের আদর্শ-পুরুষ—শিবাজী। শিবাজী ও মহারাষ্ট্রীয় সৈন্যবাহিনী একদিন অসীম বীরত্বের সহিত মুঘল-আক্রমণের হাত হইতে দক্ষিণ ভারতকে রক্ষা করিয়াছে—এই ঐতিহাসিক ঘটনাই ছিল তাহার তখনকার রাজনৈতিক-সংগ্রামের মূল প্রেরণা ও উৎসাহ। এই শিবাজীর আদর্শেই স্বাধীনতা-সংগ্রামের প্রস্তুতির জন্য তিনি মহারাষ্ট্রে শিবাজী উৎসবের প্রবর্তন করিলেন (১৮৯৭)। ইতিপূর্বে ‘গোরক্ষা-আন্দোলন’ ও ‘গণপতি-উৎসবের’ প্রবর্তন করিয়া তিনি অনদ্রুপভাবে হিন্দু সম্প্রদায়ের ধর্মীয় উন্মাদনাকে স্বাধীনতা-সংগ্রামের প্রস্তুতির কাজে ব্যবহার করিতে চাহিয়াছিলেন। তাহার ফলে যে কী ধরনের সাম্প্রদায়িক বিশেষ্যভাব প্ররোচিত হইয়াছিল, পূর্বেই তাহা উল্লেখ করিয়াছি।

ইতিমধ্যে বোম্বাইতে ভয়ঙ্কর স্লেগ দেখা দিল। ইংরেজ সরকার কিছু ইংরেজ সৈন্যকে স্লেগ-নিবারণ অভিযানে মোতায়েন করিলেন। স্লেগ নিবারণের নামে এই স্বেচ্ছাসেবকবাহিনী এমনসব উৎপাত-অত্যাচার আরম্ভ করিল, যাহার ফলে জনসাধারণ অতিষ্ঠ হইয়া উঠিতেছিল। তিলক তাহার ‘কেশরী’ পত্রিকায় ইহার বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ ও সমালোচনা করিয়া সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোনই ফল হইল না—অত্যাচার সমানে বাড়িয়া চলিল। কিছুদিন পর অকস্মাৎ ‘স্লেগ-কমিটির’ প্রেসিডেন্ট W. C. Rand পুনরায় প্রকাশ্য রাজপথে দুইজন মহারাষ্ট্রীয় যুবকের আক্রমণে নিহত হইলেন (২২শে জুন, ১৮৯৭)। সেদিন ‘মহারানী’ ভিক্টোরিয়ার ‘হীরক জুবিলি উৎসব’। সমগ্র অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান সমাজ আতঙ্কে আতর্নাদ করিয়া উঠিল। চারিদিক হইতে তাহারা এদেশীয় সংবাদপত্রগুলির কণ্ঠরোধ করিবার জন্য সরকারকে চাপ দিতে লাগিল। কয়েকদিন পরই নাটু-ভ্রাতৃদ্বয়কে গ্রেপ্তার করিয়া বিনা বিচারেই নির্বাসিত করা হইল। প্রায় সাথে সাথেই রানড্ হত্যার মামলায় তিলককে গ্রেপ্তার করা হইল। এই মামলার জজ ও জুরিরা সকলেই ইংরেজ ছিলেন। বিচারে তিলকের দেড় বৎসরের কারাদণ্ড হইল। ফলে

সারা দেশে উত্তেজনা ও প্রতিতির্যার সৃষ্টি হইল। ইংরেজ সরকার সর্বপ্রথম এদেশীয় সংবাদপত্রগুলিকে দমন করিবার জন্য 'সিডিশন বিল' লইয়া আগাইয়া আসিলেন। দেশের কোনো কোনো এলাকায় এই বিলের বিরুদ্ধে আন্দোলন শুরুর হয়। পরে অবশ্য কংগ্রেস হইতেও ইহার বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ জ্ঞাপন করা হয়। ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে অমরাবতী-কংগ্রেসে সভাপতির মণ্ড হইতে শংকরণ নায়ার বলিলেন,

".....Ostensibly to discover the murderer, by acting on the theory that the murders were the result of a conspiracy for which the Vernacular Press was responsible, the Government arrested the Natu brothers under the provisions of an old law intended for lawless times to secure the peace of the country. Mr. Tilak and the editors of Vernacular papers were prosecuted; and a Punitive force was imposed on the Poona Municipality. The arrest of Natu brothers was and must remain a great blunder. It recalls the worst days of irresponsible despotism. Liberty of person and property is a farce if you are liable to be arrested, imprisoned, and your property sequestered at the will and pleasure of Government without being brought to trial. We shall...express our emphatic protest against this proceeding."

সিডিশন আইনের সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

"It has brought into disagreeable prominence the unsatisfactory nature of the law of Sedition...We trust the Government will bear in mind that in the circumstances of this country, anything which checks freedom of public discussion is most deplorable..."

[*Congress Presidential Addresses: Vol. I, pp. 334-36*]

দেশের এই অবস্থার রবীন্দ্রনাথের পক্ষে চূপ করিয়া থাকা সম্ভব হইল না। সিডিশন বিল পাস হইবার পূর্বেদিন কলিকাতা টাউন হলে এক জনসভায় তিনি 'কণ্ঠরোধ' প্রবন্ধটি পাঠ করিলেন (সাধনা, ১৩০৫ বৈশাখ)। কবি বলিলেন,

"...অল্পদিনের মধ্যে উপর্যুপরি কতকগুলি অভাবনীয় ঘটনার আমরা হঠাৎ আবিষ্কার করিয়াছি যে, বিনা চেষ্টায়, বিনা কারণে আমরা ভয় উৎপাদন করিতেছি।...

"ইতিমধ্যে একদিন দেখিলাম, গবর্নেন্ট অত্যন্ত সচকিতভাবে তাহার পুরাতন দণ্ডশালা হইতে কতকগুলি অবাবহৃত কঠিন নিয়মের প্রবল লৌহ-শৃঙ্খল টানিয়া বাহির করিয়া তাহার মরিচা সাফ করিতে বাসিয়াছেন।...

"একদিন শুনিলাম, অপরাধবিশেষকে সম্বন্ধপূর্বক গ্রেফতার করিতে অক্ষম হইয়া রোষরক্ত গবর্নেন্ট দাক্ষীসাবুদ বিচার-বিবেচনার বিলম্বমাত্র না করিয়া একেবারে সমস্ত পূনা শহরের বক্ষের উপর রাজদন্ডের জগদল পাথর চাপাইয়া দিলেন। আমরা ভাবিলাম, পূনা বড়ো ভয়ংকর শহর! ভিতরে ভিতরে না জানি কী ভয়ানক কান্ডই করিয়াছে।

“আজ পর্যন্ত সে ভ্রমের কোনও আশ্বসিধি পাওয়া গেল না।

“...এমন সময় তারের খবর আসিল, রাজপ্রাসাদের গদুস্তচুড়া হইতে কোন এক অজ্ঞাত অপরিচিত বীভৎস আইন বিদ্ভূতের মতো পাড়িয়া নাটুদ্রাভ-ধৃগলকে ছোঁ মারিয়া কোথায় অস্তর্ধান করিয়াছে। দেখিতে দেখিতে আকস্মিক গুরুদ্বার মতো সমস্ত বোম্বাই প্রদেশের মাথার উপর কালো মেঘ নিবিড় হইয়া উঠিল...”।

“একদিকে পুরাতন আইনশৃঙ্খলের মরিচা সাফ হইল, আবার অন্য দিকে রাজ-কারখানায় নূতন লৌহশৃঙ্খল-নির্মাণের ভীষণ হাতুড়িধ্বনিতে সমস্ত ভারতবর্ষ কম্পান্বিত হইয়া উঠিয়াছে।”

সিডিশন বিল সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“...যদি রক্তদূতে সর্পভ্রম ঘটিয়া থাকে তবে তাড়াতাড়ি ঘরের প্রদীপ নিবাইয়া দিয়া ভয়কে আরও পরিব্যাস্ত করিয়া তুলিতেছ কেন। যে একমাত্র উপায়ে আমরা আত্মপ্রকাশ করিতে পারি, তোমাদের নিকট আপনাকে পরিচিত করিতে পারি, তাহা রোধ করিয়া ফল কী।

“সিপাহিবিরোধের পূর্বে হাতে হাতে যে রুটি বিল হইয়াছিল তাহাতে একটি অক্ষরও লেখা ছিল না—সেই নির্বাক নিরক্ষর সংবাদপত্রই কি মথার্থ ভয়ংকর নহে!...সংবাদপত্র যতই অধিক এবং যতই অবাধ হইবে, স্বাভাবিক নিয়ম অনুসারে দেশ ততই আত্মগোপন করিতে পারিবে না। যদি কখনও কোনো ঘনান্ধকার আমাবস্যারূপে আমাদের অবলা ভারতভূমি দুরাশার দৃঃ-সাহসে উন্মাদিনী হইয়া বিলবান্ধিসারে যাত্রা করে তবে সিংহম্বারের কুদ্ধর না ডাকিতেও পারে, রাজাব প্রহরী না জাগিতেও পারে, পদরক্ষক কোতোয়াল তাহাকে না চিনিতেও পারে, কিন্তু তাহার নিজেরই সর্বাত্মক কণ্ঠকণিকাকণী-নুপদুরক্কের, তাহার বিচিত্র ভাষার বিচিত্র সংবাদপত্রগুলি কিছু-না-কিছু বাজিয়া উঠিবেই, নিষেধ মানিবে না।...

“রহসাই অনিশ্চিত ভয়ের প্রধান আগ্রস্রস্থান,...রুদ্ধবাক সংবাদপত্রের মাঝখানে রহস্যান্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া থাকা আমাদের পক্ষে বড়োই ভয়ংকর অবস্থা।...আঘাত করিলে আমরা বেদনা পাইব ; ইংরেজ হাজার চক্ৰ রক্তবর্ণ করিলেও এ নিয়মটাকে দেশান্তরিত করিতে পারিবে না।

“আজ লহসা জাগ্রত হইয়া দেখিতেছি, দুর্বলের কোনো অধিকার নাই। আমরা বাহ্য মনুষ্যমাত্রেরই প্রাপ্য মনে করিয়াছিলাম তাহা দুর্বলের প্রতি বাজিয়া উঠিবেই, নিষেধ মানিবে না।...

“আজ যদি অকস্মাৎ আমরা সেই ভাবপ্রকাশের স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হই, রাজকাষ চালনার সহিত আমাদের সমালোচনার ক্ষুদ্র সম্বন্ধটুকুও এক আঘাতে বিচ্ছিন্ন হয়, এবং হয় আমরা নিশ্চেষ্ট উদাসীনতার মধ্যে নিমগ্ন হইয়া থাকি, নয় কপটতা ও মিথ্যা বাক্যের দ্বারা প্রবলতার রাজপদতলে আপন মনুষ্যত্বকে সম্পূর্ণ বলিদান করি, তবে পরাধীনতার গমস্ত হীনতার সঙ্গে উচ্চাশ্রিত্যপ্রাপ্ত আকস্মিক বাক্যহীন ব্যর্থ বেদনা মিশ্রিত হইয়া আমাদের দুর্দশা পরাকার্যপ্রাপ্ত হইবে ; যে সম্বন্ধের মধ্যে আদানপ্রদানের একটি সংকীর্ণ পথ খোলা ছিল, ভয় আসিয়া সে পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইবে ! রাজার প্রতি প্রজার সে ভয় গৌরবের নহে . এবং প্রজার প্রতি রাজার সে ভয় ভৌতিক

শোচনীয়।

“এই মদ্রাষ্যের স্বাধীনতার উত্তোলন করিয়া লইলে আমাদের পরাধীনতার সমস্ত কঠিন কষ্টকাল এক মৃদুহৃৎ বাহির হইয়া পড়িবে।.. মৃদুইশত বৎসর পরিচয়ের পরে আমাদের মানবসম্বন্ধের এই কি অবশেষ!”

[কন্ঠরোধ—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪২৫-৩১]

এই রকম তীব্র আবেগময়ী ভাষায় রবীন্দ্রনাথ সিডিশন বিল ও সরকারী দমন-নীতির সমালোচনা করিলেন।

‘সিডিশন বিল’এর বিরুদ্ধে কবি ইংরেজ সরকারের উদ্দেশ্যে যে সতর্ক-বাণী উচ্চারণ করিলেন তাহা আমাদের রামমোহনের তৎকালীন প্রেস অ্যাক্টের বিরুদ্ধে সতর্ক-বাণী এবং আন্দোলনের কথা স্মরণ করাইয়া দেয় বটে, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ শৃঙ্খল সিডিশন বিলের সমালোচনাই করিলেন না, তিলক ও নাট্য-ভাইদের গ্রেপ্তার এবং পুরাতন কিছু ফৌজদারী আইনের (১৮১৮ সালের ৩ নং বেগদুলেশন ও ১৮২৭ সালের ফৌজদারী আইনবিধি ইত্যাদির) নতুন করে প্রয়োগ ও বলবৎ করার বিরুদ্ধেও কবি তীব্র সমালোচনা করিলেন।

কিন্তু তিলকের মত একজন দর্বাভারতীয় নেতার গ্রেপ্তারের (১৪ই সেপ্টেম্বর ১৮৯৭) প্রতিবাদ কিংবা সেই মামলায় তিলকের পক্ষে কংগ্রেস থেকে একজন কৌশলী ও পাওয়া গেল না। অথচ কংগ্রেসের আইনজীবী প্রথম শ্রেণীর অধিকাংশ নেতাই তখন ছিলেন বোম্বাইয়ে। নিরুপায় হয়েই তিলক তাঁহার মামলার তদ্বিষয় ও পরিচালনার জন্য কলিকাতায় শিশিরকুমার ঘোষ প্রমুখ বাঙালী বন্ধুদের শরণাপন্ন হইলেন। তিলকের এই মামলার জন্য অর্থসংগ্রহ কৌশলী পাঠান ইত্যাদির ব্যাপারে রবীন্দ্রনাথ হীরেন্দ্রনাথ দত্ত ও শিশির কুমার ঘোষ প্রমুখ নেতৃস্থানীয়েরা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লইয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে অম্বল হোম মহাশয় লিখিতেছেন (‘বিশ্বভারতী পত্রিকা—শ্রাবণ-আশ্বিন, ১৩৬৩) :

“১৮৯৭ সনে টিলক রাজদ্রোহ অপরাধে অভিযুক্ত, বোম্বাই হাইকোর্টে তখন তাঁহার পক্ষ সমর্থনের জন্য কৌশলী পাওয়া দুর্লভ হইল, উকিল মহলেও এমনি আতঙ্ক। টিলক কলিকাতার শিশিরকুমার ঘোষ মহাশয়ের নিকট অবস্থা জানালেন। কলিকাতা হইতে কৌশলী পাঠাইবার ব্যবস্থা করিবার জন্য ‘অমৃতবাজার পত্রিকা’ অফিসে পরামর্শ লভা আহৃত হইল। আমন্ত্রিতদের মধ্যে রবীন্দ্রনাথও ছিলেন। মতিলাল ঘোষ মহাশয়ের নিকট শ্রুতিলাভি, সভাকক্ষে শত্রুউত্তরীয় রবীন্দ্রনাথ প্রবেশ করিলেন—ললাটে তাঁহার রক্ততিলক। টিলকের জন্য কলিকাতার কৌশলী নিরোগের ব্যারিষ্টারহাচ চাঁদা ভুলিবার কাজে রবীন্দ্রনাথ লাগ্রহে বোগদান করিলেন। তাঁহার নিকট শ্রুতিলাভি চাঁদায় জন্য তারকনাথ পালিত মহাশয় আশ্রুতোষ চৌধুরী মহাশয়ের অনুরোধ রক্ষা না-করায় রবীন্দ্রনাথ তাঁহার নিকট গিয়া এক হাজার টাকা আদায় করেন।”..

বাহাই হোক, এঁদের সকলের সমবেত প্রচেষ্টার প্রায় ১৭ হাজার টাকা সংগ্রহ করিয়া তিলকের মামলা পরিচালনার জন্য মিঃ পিউ এবং গাথ’ নামক দুই ব্যারিষ্টারকে বোম্বাই পাঠান হয়। ইহাদের জুনিয়র হিসাবে আশ্রুতোষ চৌধুরীর ভ্রাতা বোগেশ চৌধুরীকেও। বলা বাহুল্য, এ-সব প্রচেষ্টায় রবীন্দ্রনাথের ভূমিকাই ছিল গুরুত্বপূর্ণ।

এমন সময় কলিকাতাতেও ভয়ঙ্কর স্লেগ দেখা দেয়। কিন্তু বোম্বাইয়ের মত স্লেগ নিবারক বাহিনীর তেমন উৎপাত অত্যাচার কলিকাতায় হয় নাই। বাংলার তদানীন্তন লেফটেন্যান্ট গভর্নর স্যর জন উডবার্ন দেশবাসীকে এই ব্যাপারে আশ্বাস জানাইয়া বিবৃতি দিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাহাতে খুশি। তিনি তখন 'ভারতীয় সম্পাদক। ভারতীয় 'প্রসঙ্গ-কথায়' (১৩০৫ জ্যৈষ্ঠ) তিনি ইংরেজের বর্বর দমননীতির তীব্র নিন্দা করিয়া বলিলেন,

“এইরূপ দুর্যোগেই বিদেশী রাজার পক্ষে প্রজাদের হৃদয়জয়ের দুর্লভ অবকাশ। এই সময়েই রাজা প্রমাণ করিতে পারেন যে, আমরা পর হইয়াও পর নাই।...”

“পরন্তু এই সময়ে পতিতের উপর পদপ্রহার, ব্যথিতের উপর জ্বরদস্তি ভয়ের নিষ্ঠুরতা মাত্র।...এবার প্যুনিটিভ পদলিস, নাটু-নিগ্রহ, সিডিশন-বিলের দ্বারা গবর্নমেন্ট উচ্চৈশ্বরে ঘোষণা করিয়াছেন যে, আমরা স্বল্পসংখ্যক বিদেশী, আমরা ক্ষমা করিতে সাহস করি না।

“দেখিলাম, গবর্নমেন্টের উত্তরোত্তর রাগ ও জেদ বাড়িয়া যাইতে লাগিল। যেখানে যত বেদনা, শাসনকর্তা সেখানে তত আঘাত করিতে কৃতসংকল্প। ভারত-বর্ষের আদ্যন্তমধ্যে অশান্তির আক্ষেপ কোথাও প্রকাশ্যে ফুটিবার উপক্রম করিল, কোথাও গোপনে গুমরিয়া উঠিল।...এ দেশের সর্বসাধারণের মধ্যে এরূপ ক্ষুব্ধ অবস্থা আর কখনও দেখা যায় নাই।

“...আমাদের মন বিগড়াইয়া গেলে আমরা কাগজে দু'চার কথা বলিতে পারি, কিন্তু কর্তৃপক্ষের মন বিগড়াইয়া গেলে তাঁহারা আমাদের কাগজের গলা চাপিয়া ধরিতে পারেন। আমরা ক্ষুব্ধ হইলে তাহা রাজবিদ্রোহ। কিন্তু রাজারা রুদ্ধিয়া থাকিলে তাহা কি প্রজাবিদ্রোহ নহে।...”

কিন্তু এর পর তিনি এদেশীয় রাজপুরুষ ও গোরা সৈন্যদের অত্যাচার নিষীদনের কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ করিলেন। বহুকালের সঞ্চিত এই অত্যাচার ও অপমানের জ্বালা কিভাবে দেশবাসীর মনে পুঞ্জীভূত আক্রোশ ও বিদ্রোহের ভাব সৃষ্টি করিয়া চলিতেছে, রবীন্দ্রনাথ তাহারই উল্লেখ করিয়া ইংরেজ সরকারকে যেন সময় থাকিতেই সতর্ক করিয়া দিতে চাহিলেন। তিনি বলিলেন,

“যাহা হউক, এইরূপ সংগঠন এবং সংঘর্ষে প্রজাদের আন্তরিক সন্তাপ যে কিরূপ বাড়িয়া উঠিতেছে তাহা পরিমাণ করিবার উপায় নাই। যে-সকল ইংরেজ কথায় কথায় ঘৃণা লাথি চড়, এবং শস্যের নিগর সম্ভাষণ প্রয়োগ করিতে পর্বদা প্রস্তুত তাঁহারা প্রত্যহই ভারতবর্ষে কি প্রকার বিপৎপাতের ভিত্তি রচনা করিতেছেন তাহা তাঁহারা জানেন না। এবং যে ইংরেজসমাজ এইরূপ রুঢ়তা ও অবজ্ঞাপরতার বিরুদ্ধে কোনোপ্রকার নৈতিক বাধা প্রদান করেন না তাঁহারা যে শাখায় বসিয়া আছেন সেই শাখা ছেদনে প্রস্তুত।

“আমাদের প্রতি সাধারণ ইংরেজের এইপ্রকার ভাবই প্রজাবিদ্রোহের ভাব। তাঁহারা আচারে ব্যবহারে ভাষায় ভাষিতে সর্বদাই আমাদের মর্মস্থানকে ক্ষুব্ধ করিতেছেন। এমনকি, তাঁহাদের মধ্যে এমন মৃচ্ছতারও অভাব নাই যাহারা অসহ্য অবজ্ঞার আঘাতে প্রজাহৃদয়ে অপমানকৃত পর্বদা জাগাইয়া রাখাই রাজ-নৈতিক হিসাবে কর্তব্য জ্ঞান করেন। তাঁহারা পথে চলিতে চাবুক তুলিয়া সেলাম শিখাইতে শিখাইতে অগ্রসর হন।

“ইহাকেই বলে প্রজাবিদ্রোহ এবং নিম্নত এই বিদ্রোহেই প্রজার হইয়া প্রজাপতির কালাপিন উন্মোচনের প্রজ্জ্বলিত হইতে থাকে। ইংরেজ কি সেই চির-জাগ্রত প্রজাপালকের বিম্বানন্মের প্রতিও প্রভুত্বমদোম্বত দ্রুতকৃতি নিক্ষেপ করিবেন। প্রজাদের সংবাদপত্র সভা-সমিতি এবং বাণীবর্গ আছে ; রুদ্ধমূর্তি রাজা মদহর্তের মধ্যে তাহাদের বাগ্মরোধ করিয়া দিতে পারেন, কিন্তু প্রজাপতির সভা নিঃশব্দ নীরব এবং তাহার বিচার সূচির কিন্তু সূচিহীন।”

[প্রসঙ্গ-কথা-রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৫০-৫৪]

লক্ষ্য করিবার বিষয়, রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে ‘প্রজাবিদ্রোহ’র একটি নূতন সংজ্ঞা প্রয়োগ করিতেছেন। প্রজাবিদ্রোহ—সরকারের বিরুদ্ধে প্রজাদের বিদ্রোহ নহে, প্রজাসাধারণের বিরুদ্ধে সরকারপক্ষীয়দের অত্যাচার নির্বাতনকেই তিনি প্রজাবিদ্রোহ নামে অভিহিত করিতেছেন। অবশ্য ইংরেজ সরকারের এই প্রজাবিদ্রোহের বিরুদ্ধে তিনি সম্বন্ধ কোনো প্রতিরোধ-সংগ্রামের কথা বলিতেছেন না। তখন সিডিশন আইন বলবৎ হইয়াছে। বোধহয়, এই সিডিশন এড়াইবার জন্যই ইংবেজ সরকারকে তিনি ‘চিরজাগ্রত প্রজাপালক’ ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের বিচারালয়ের কথা স্মরণ করাইয়া দিতেছেন। সব চাইতে বড়ো কথা, দেশবাসীর উপর অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান সম্প্রদায়ের অত্যাচার ও নির্বাতনের বিরুদ্ধে তিনি অবিরাম প্রতিবাদ ও লেখনী ধারণ করিয়া আসিতেছেন।

প্রসঙ্গক্রমে তৎকালীন কংগ্রেস নেতৃবর্গের লক্ষ্যাকর ইংরেজ-প্রশান্তিব একটি মনুনা দিতেছি। ১৮৯৭ সালে শঙ্করণ নায়ার যে কংগ্রেস-মণ্ড হইতে নাট্য-দ্রাভম্বব ও তিলকের প্রতি অনায়াস বিচারের সমালোচনা করিলেন, সেই মণ্ড হইতেই আবার তিনি বলিলেন,

“ We have witnessed and we have taken part in the celebration of the Diamond Jubilee of the reign of our Empress. We rejoice with our fellow-subjects of this vast Empire in the prosperity of that reign...We bless Her Majesty for her message in 1858 of peace and freedom when the occasion invested it with a peculiar significance Throughout our land her name is venerated; in almost every language the story of her life has been written and sung, and in years to come her name will rightly find a place in the memory of our descendants along with those great persons whose virtues have placed them in the ranks of Avatars born into this world for the benefit of this our holy land ”

[Congress Presidential Addresses: Vol. I pp. 318-19]

শুদ্ধ তাহাই নহে, পূন্যের ঐ-সব ঘটনা এবং সিডিশন বিলের বিরুদ্ধে রবীন্দ্রনাথ-প্রমুখের তীর ইংবেজ সরকারবোধী সমালোচনা এবং উচ্চ কণ্ঠ-স্ববকেও তাহার নিন্দা করিলেন। সেই একই মণ্ড হইতে শঙ্করণ নায়ার বলিলেন,

“We deprecate most strongly any intemperate language in criticizing Government measures. We are bound to assume that any objectionable measure must have been due either to

ignorance or to error of judgement. We have also to remember that after all our salvation lies in bringing home to the majority of the people of England our real wishes and feelings and that the persons whose actions are criticised are their own kith and kin, that the system of Government we attack was framed by men for whom they feel just respect and esteem. Any violence therefore will do us infinite harm, it may possibly prevent us from securing a hearing. [Ibid p. 337]

আশ্চর্যের ব্যাপার—দেশে যখন পুনার ঘটনা ও সিডিশন বিল লইয়া ভয়ঙ্কর চাপা অসন্তোষ ধুমায়িত হইতেছে, তখনও কংগ্রেস নেতৃবৃন্দকে এসব মৌলিক গণতান্ত্রিক অধিকার রক্ষার দাবিতে কোনো প্রবল আন্দোলন বা ‘এ্যাজিটেশন’ করিতে দেখা গেল না। তাহাদেব এই নীরবতা বা মৃদু নমনীয় কণ্ঠস্বরের মূল কারণ শঙ্কর গায়াবেব উক্তিতে পবিষ্ফুট হইয়া উঠিয়াছে, ভয়—পাছে ইংরেজ চটিয়া যায়। রবীন্দ্রনাথ কোঁতুকেব সহিত ইহা লক্ষ্য করিতেছিলেন। তাই ঐ প্রবন্ধের শুরুরূতেই কংগ্রেসেব তৎকালীন নেতৃবৃন্দকে লক্ষ্য করিয়া তীব্র শ্লেষ করিতে ছাড়িলেন না,

“এ্যাজিটেশনকারীগণও ভিতরে ভিতরে তাহাব আভাস পাইয়াছেন, তাহাদেব বাবহারে এরূপ অনুমান করা যায়। কারণ, এবারে যে নিদারুণ আইনের দ্বারা নাটু-হরণ-ব্যাপার ঘটিল সে সম্বন্ধে আমাদের দেশের বাঙ্গালীসভাসমূহ অভূতপূর্ব বিজ্ঞতা-সহকায়ে সুদীর্ঘকাল নিস্তব্ধ ছিলেন। আমরা গোল করিতে বসিলেই পাছে গবর্মেণ্টের মন আরও বিগড়াইয়া যায় হয়তো এ আশঙ্কা তাহাদের ছিল।” [প্রসঙ্গ-কথা- রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১০ম খণ্ড ॥ পৃ: ৫৪৯]

রবীন্দ্রনাথ পূর্বেই এমন একটা আঁচ বা আভাস পাইয়াছিলেন যে, কার্যকালে এই বাক্যবীরদের অনেককেই পাওয়া যাইবে না। তাই ‘কণ্ঠরোধ’ প্রবন্ধে তিনি ইহাদের লক্ষ্য করিয়া অত্যন্ত বিনয়ের সহিত বলিয়াছিলেন,

“আমি বিদ্রোহী নহি, বীর নহি, বোধ করি নির্বোধও নহি। উদাত্ত রাজদন্ডপাতের দ্বারা দলিত হইয়া অকস্মাৎ অপঘাত মৃত্যুর ইচ্ছাও আমার নাই। এমনস্থলে সর্বতোভাবে মূক হইয়া থাকাই সুবুদ্ধির কাজ, এবং আমাদের এই দুর্ভাগ্য দেশে অনেকেই কর্তব্যক্ষেত্র হইতে যথেষ্ট দূরে প্রচ্ছন্ন থাকিয়া সেই নিরাপদ সুবুদ্ধি অবলম্বন করিবেন তাহারও দুই-একটা লক্ষণ এখন হইতে দেখা যাইতেছে। আমাদের দেশের বিক্রমশালী বাঙ্গালী, বাঁহারা বিলাতি সিংহনাদে শ্বেতশৈবপায়নগণের চিন্তেও সহসা বিপ্রম উৎপাদন করিতে পারেন তাহাদের অনেকে বিবর আশ্রয় করিয়া বাগ্‌রোধ অভ্যাস করিতে বসিবেন, দেশের এমন একটা দূঃসময় আসন্ন। সে সময় দুর্ভাগ্য দেশের নির্বাক বেদনা নিবেদন করিতে রাজস্বারে অগ্রসর হইবে এমন দুঃসাহসিক দেশবন্ধু দুর্লভ হইয়া পড়িবে। যদিচ শাস্ত্রে আছে ‘রাজস্বারে শ্মশানে চ যন্তিস্তীতি স বাম্‌বঃ’, তথাপি শ্মশান যখন রাজস্বারের এত অত্যন্ত নিকটবর্তী হইয়াছে তখন ভীত বন্ধুদিগকে কণ্ঠস্থ মার্জনা করিতে হইবে।”

[কণ্ঠরোধ—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১০ম খণ্ড ॥ পৃ: ৪২৪-২৫]

কাঁচ ও কম্পনাশিলাসী বলিয়া, ‘যনীর ঘরের আদরের দুলাল’ বলিয়া

রবীন্দ্রনাথের একটা অপবাদ শুনা যাইত। কিন্তু আসল সত্যটি হইল যে, জাতির বহু দূর্ব্বসময় ও দূর্ব্বোৎসাহকালে দেশের বহু মহা-মহারথী যখন মূর্খক-বিবরে নিরাপদ আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, তখন এই ‘কল্পনাবিলাসী আকাশচারী কবি’ মানুসিটি বহু বিপৎপাত আসন্ন জানিয়াও জাতির সম্মুখে দন্ডায়মান হইয়াছেন।

উনিশ শতকের শেষভাগে দেশের ধর্মসংস্কারক ও রাজনীতিবিদদের নিকট ‘ভারতবর্ষের জাতীয় ঐক্যের প্রশ্নটিই বড়ো হইয়া দেখা দেয়। এই সময় হইতে রবীন্দ্রনাথও জাতীয়তাবাদ, জাতিবিশ্বেষ ও ভারতবর্ষের জাতীয় ঐক্য গঠনের বিভিন্ন সমস্যা লইয়া চিন্তা করিতে শুরুর করেন। ১৩০৫ সালে ভারতীয় পত্রিকায় (প্রসঙ্গকথা- ভারতী, ১৩০৫ প্রাবণ) তিনি লিখিলেন,

“ভারতবর্ষে হিন্দুগণ বিশেষ একটি জাতি বলিয়া গণ্য হইতে পারে কিনা তাহা লইয়া কেহ কেহ তর্ক উত্থাপন করেন। সে তর্ক অসংগত নহে।

“জগতে হিন্দুজাতি এক অপূর্ব্ব দৃষ্টান্ত। ইহাকে বিশেষ জাতি রূপে গণ্য করা যায় এবং যায়ও না। জাতীয়ত্বের সংকীর্ণতা ইহার মধ্যে আছে জাতীয়ত্ব বল ইহার মধ্যে নাই। ইহা এক অথচ অনেক, ইহা বিপুল অথচ দুর্বল। ইহার বন্ধন যেমন কঠিন তেমনি শিথিল, ইহার সীমা যেমন দৃঢ় তেমনি অনির্দিষ্ট।

“স্বরূপে জাতিগত উপাদানে রাজনৈতিক ঐক্যই সর্বপ্রধান। হিন্দুদের মধ্যে সেটা কোনোকালেই ছিল না বলিয়া যে হিন্দুরা জাতিবন্ধ নহে, সে কথা ঠিক নহে।”

ইহার পর তিনি ভারতবর্ষে আর্ষ-অনার্যের সুদীর্ঘকালব্যাপী সংঘর্ষ ও সংগ্রামের ফলে কিভাবে হিন্দুজাতি গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার বিবরণ দিয়া বলিলেন,

“যদিচ আমরা বহুসংখ্যক আর্ষ-অনার্য এবং সংকর জাতি হিন্দু-নামক এক অপরূপ ঐক্য লাভ করিয়াছি, তথাপি আমরা বল পাই নাই। আমরা যেমন এক তেমনি বিচ্ছিন্ন।

“এই দুর্বলতার প্রধান কারণ, আমরা অভিজ্ঞভাবে এক, আমরা সচেতনভাবে এক নহি।...”

রবীন্দ্রনাথ বলিতেছেন, “এই বহু দেব-দেবী, বিচিত্র পুরাণ এবং অশ্লীলোচ্চারসংকুল আধুনিক বহু বিকারের নাম হিন্দু...কিন্তু এই বিকারের জন্য তত ক্ষোভ নহি বিচ্ছেদের জন্য যত।...”

“একটো যিনি জড়ীভূত হিন্দুজাতির মধ্যে আচারে ব্যবহারে সমাজে ধর্ম আর্ষভাবের একটি বিশুদ্ধ আদর্শ স্থাপন এবং কৃত্রিম ক্ষুদ্র নিরর্থক বিচ্ছেদ-গুলি দূর করিয়া সমগ্র লোকসত্ত্বের মধ্যে একটি সজীব ঐক্য সঞ্চার করিয়া দিবেন তিনিই ভারতবর্ষের বর্তমানকালের মহাপুরুষ।

“পূর্বেই বলিয়াছি, রাষ্ট্রতন্ত্রীয় একতা আমাদের ছিল না। শত্রুকে আক্রমণ, শত্রুর আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা এবং, এক শাসনতন্ত্রের অধীনে পরস্পরের স্বার্থ ও শত্রুশত্রুর একত্ব অনুভব আমরা কখনও দীর্ঘকাল করি নাই। আমরা চিরদিন খণ্ড খণ্ড দেশে খণ্ড খণ্ড সমাজে সংকীর্ণ প্রাদেশিকতাম্বারা বিভক্ত।... আমরা প্রাদেশিক, আমরা পল্লীবাসী ; বহু দেশ ও বহু সমাজের উপযোগী

মতের উদারতা, প্রথার বৃদ্ধি সংগতি এবং সাধারণ স্বার্থরক্ষার উদ্যোগপরতা আমাদের মধ্যে নাই।...

“...এক্কেণে আমাদের প্রাদেশিক বিচ্ছেদগুণি ভাঙিয়া ফেলিবার সময় হইয়াছে।...বর্তমান কালে হি’দুয়ানির পুনরুদ্ধানের যে-একটা হাওয়া উঠিয়াছে তাহাতে সর্বপ্রথমে ওই অনৈক্যের ধূলা সেই প্রাদেশিক ও ক্ষণিক তুচ্ছতাগুণিই উড়িয়া আসিয়া আমাদের আঁচছন্ন করিয়াছে।...

“অতএব একদিকে আমাদের দেশীয়তা, অপরদিকে আমাদের বন্ধনমুক্তি উভয়ই আমাদের পরিগ্রাহ্যের পক্ষে অত্যাৱশ্যক। সাহেব অনুকরণ আমাদের পক্ষে নিষ্পল এবং হি’দুয়ানির গোঁড়ামি আমাদের পক্ষে মৃত্যু।”

এখানে ‘জাতীয় ঐক্য’ ও সংহতি বলিতে রবীন্দ্রনাথ যে ভারতবর্ষের বিভিন্ন ধর্ম, জাতি ও সম্প্রদায়ের সম্মিলিত ঐক্যের কথা বলিতেছেন, তাহা নহে। ‘হি’দুয়ানির পুনরুদ্ধানের’ বিরুদ্ধে সমালোচনা করিলেও রবীন্দ্রনাথের এই জাতীয় ঐক্য, ধর্ম ও সাম্প্রদায়িকতার উদ্বেগ নহে, পরন্তু তাহা হিন্দুধর্মের ধর্মগত ঐক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভারতবর্ষের মূলসমস্যা, পাশ্চাত্য, খ্রীষ্টান প্রভৃতি অন্যান্য সম্প্রদায়গুলিকেও এই ঐক্যবন্ধনে আবদ্ধ করিতে হইবে কিনা, এবং হইলে কিভাবে ও কিসের ভিত্তিতে এই ঐক্যগঠন সম্ভব হইবে—সেকথা রবীন্দ্রনাথ তখনও চিন্তা করিতে পারিতেছেন না। স্বামী দয়ানন্দ পরম্বত্তী প্রতিষ্ঠিত ‘আর্যসমাজ’ আন্দোলন সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“মহাত্মা দয়ানন্দ স্বামী প্রতিষ্ঠিত আর্যসমাজ ক্ষুদ্র হি’দুয়ানিকে আর্য-উদারতার দিকে প্রসারিত করিবার যে প্রয়াস পাইতেছেন এবং উত্তর-পশ্চিমাঞ্জে তাহা ঘেরূপ পরিব্যাপ্ত হইতেছে তাহাতে আমরা মহৎ আশার কারণ দেখিতেছি।

“উক্ত সমাজের, অস্তুত সমাজস্বাধীনতা দয়ানন্দ স্বামীর প্রচারিত মতের প্রধান গুণ এই যে, তাহা দেশীয়তাকেও লঙ্ঘন করে নাই, অথচ মনুষ্যত্বকেও খর্ব করে নাই। তাহা ভাবে ভারতবর্ষীয়, অথচ মতে সার্বভৌমিক।...

“এই সমাজের সমস্ত লক্ষণগুণি পর্যালোচনা করিয়া আমরা আশা করিতেছি যে ইহা ভারতের আর একটি অভিনব সম্প্রদায়রূপে নূতন বিচ্ছেদ আনয়ন না করিয়া সমস্ত সম্প্রদায়কে ব্রহ্ম এক করিতে পারিবে।”

রবীন্দ্রনাথ ‘হি’দুয়ানির গোঁড়ামি’র বিরুদ্ধে কথা বলিলেও সেই সময় তাহার ধর্মভাব তাহার দৃষ্টিকে এতখানি আচ্ছন্ন করিয়াছিল যে, ‘আর্যসমাজ’ের মত একটি সাম্প্রদায়িক ধর্ম-আন্দোলনের মধ্যেও তিনি মহৎ আশার লক্ষণ দেখিতে পাইলেন। অথবা ইহাও হইতে পারে, রবীন্দ্রনাথ সেই সময় আর্যসমাজ সম্পর্কে বড়ো একটা খবর রাখিতেন না। মনে হয়, আর্যসমাজের বৈদিক যুগে ফিরিয়া যাইবার আহ্বান তাহাকে কিছুটা বিভ্রান্ত করিয়াছিল। তাহা ছাড়া আর্যসমাজ-প্রবর্তিত শিক্ষাবিস্তার আন্দোলন এবং হিন্দুসমাজের নির্বাসিতদের সামাজিক মর্যাদাদান প্রভৃতি আন্দোলনও তাহাকে কিছুটা আকর্ষিত করিয়াছিল, মনে হয়।

ইহার পর রবীন্দ্রনাথ ইংরেজ জাতির ঘণ্য পর-জাতিবিশেষ ও মিথ্যা জাতাহঙ্কার-বোধের তীব্র সমালোচনা করিয়া ঐ প্রবন্ধেই বলিলেন,

“ঈশ্বর জাতির সাহিত সংগ্রহ ইংরেজের যেমন ঘটিয়াছে এমন আর কোনো রূপোপায় জাতির ঘটে নাই। কিন্তু ইংরেজের পরজাতিবিশেষ সমান সূতীর

রহিয়াছে। ইহা তাহাদের জাতীয়তার অত্যাগ্র বিকাশের পরিচয়স্বল।...

“আহারে বিহারে আচারে ও ভাবে স্বাধীনবাসী ইংরেজের সহিত মহাদেশবাদী মনোভাবের স্বরূপই প্রভেদ, কিন্তু সেই প্রভেদগুলিও সাধারণ ইংরেজের মনে অবজ্ঞা এবং প্রতিকূল ভাব আনয়ন করে। তাহাদের জাতিসংস্কার এত দৃঢ় এত সুকঠিন।

“ইহার উপরে যখন পরজাতির দহিত স্বার্থের সংঘর্ষ জন্মবার লেশমাত্র সম্ভাবনা ঘটে তখন ইংরেজের অসহিষ্ণুতা যে অত্যন্ত বর্ধিত হইবে ইহা স্বাভাবিক।”

ইহার পর তিনি ভারতবর্ষ ও অন্যান্য উপনিবেশগুলিতে ইংরেজ জাতির ধৃগ্য পর-জাতিবিশেষ ও শোষণ-অত্যাচারের তীব্র সমালোচনা করিয়া বলিলেন,

“অল্পদিন হইল ভূতপূর্ব ভারত-স্টেট-সেক্রেটারি সার হেনরি ফাউলার পার্লামেন্টে বলিয়াছিলেন, ‘ওআরেন হেস্টিংস এবং লর্ড ক্লাইভের কার্যাবধি যদি পার্লামেন্টের বিচার্য্যন হইত তবে সম্ভবত ভারতসাম্রাজ্য আমরা পাইতাম না।’ তাহার এই বাক্যে পার্লামেন্টে খুব-একটা উৎসাহসূচক করতালি পড়িয়াছিল।

“একথাটার কি এই অর্থ যে, যেখানে স্বার্থ স্বজাতির এবং দুঃখ পরজাতির সেখানে অত বিচার-আচার করিলে চলে না? পার্লামেন্টের মতো প্রকাশ্য বহু সভায় একথার উল্লেখসিত অনুমোদন কি ধর্মনীতির মূলসূত্রের প্রতি স্পষ্ট অবজ্ঞা-প্রদর্শন নহে।

“যে অবজ্ঞা ফাউলার সাহেবকে প্রকাশ্য স্পর্ধার সহিত নির্লজ্জ নীতিবিরুদ্ধ বাক্য বলাইয়াছে সেই স্পর্ধা এবং সেই অবজ্ঞাই ভারতবর্ষীয় পাখাকুলিদের সম্বন্ধে কালস্বরূপ, সেই অবজ্ঞাই সমস্তপূরে দরিদ্রদের বিবাহ উৎসবে হত্যাকাণ্ডের হাহাকার তুলিয়াছিল, সেই অবজ্ঞাই গোরা-বিভীষিকা-গ্রস্ত মারীপীড়িত দুর্ভাগাগণের অন্তিম অনুনয় হইতেও কৃপণদুর্ভাগীগণকে বধিব করিয়া রাখিয়াছিল।”

ইংরেজের ঔপনিবেশিক বীভৎস পৈশাচিক রূপটির স্বরূপ উন্মোচন করিতে গিয়া তিনি আরও বলিলেন,

“ইংরেজের এই পরবিশেষ, বিশেষত, নেটাল অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি উপনিবেশে কিরূপ নখদন্তবিকাশ করিয়া উঠিয়াছে তাহা কাহারও অগোচর নাই। অথচ ইহাও দেখা যাইতেছে, ইংরেজ ভারতবর্ষীয় সৈন্যকে আফ্রিকার দুর্গম অরণ্যের মধ্যে রক্তপাত করাইতে কুণ্ঠিত নহেন। তখন, এক রাজ্যের প্রজা, এক সাম্রাজ্যের অধিবাসী, এমনসকল সৌভ্রাত্য-মধু-মাখা কথা শুনা যায়। ইংরেজ-মহারানীর অধিকার-বিস্তারে প্রাণপাত করিতে ভারতবাসীর কোনো কথা নাই, কিন্তু সেই অধিকারে স্থানলাভ করা তাহার পক্ষে নির্বাহ্য নহে। এইপ্রকার ব্যবস্থার মধ্যে যে-একটা ক্ষুদ্রতা হীনতা আছে তাহা ইংলণ্ড উপলক্ষ করেন না—তাহার সম্মুখভাগের মহত্ব লাগুবিভাগের খর্বতার কোনো খবরই রাখে না। অথচ ওই খর্ব দিকটার লাগু, আক্ষালন ব্যাপারে ন্যূন নহে। দমন-শাসন-তাড়ন-তজনে সর্বদাই সে চঞ্চলিত। তাহার চক্ষু নাই বলিয়া চক্ষুলাজ্ঞাও নাই।

“চক্ষুলাজ্ঞা যে নাই ভারতবর্ষীয় ইংরেজি খবরের কাগজে সর্বদাই তাহার

পরিচয় পাওয়া যায়। সমস্তিপুর-ব্যারাকপুরের হত্যাব্যাপার ইংরেজি কাগজে কোনোপ্রকার আখ্যা পাইল না, কিন্তু শালিমারের দুর্ঘটনা 'শালিমার স্ট্রেজিড' নামে সমুদ্রস্বরে বারংবার ঘোষিত হইতে লাগিল।...দেখিতে দেখিতে ইংরেজকর্তৃক কতকগুলি দেশীয় লোকের বীভৎস হত্যা পরে পরে সংঘটিত হইল—ইংরেজ সম্পাদকগণ একেবারেই মৌন অবলম্বন করিলেন।"

[প্রসঙ্গ-কথা-রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৫৫-৬২]

এই স্দুদীর্ঘ লেখাটির প্রতিটি ছন্দে ছন্দে ইংরেজের পরজাতিবিশেষ ও সাম্রাজ্যবাদী শোষণ-অত্যাচারের বিরুদ্ধে যে স্দুতীর ঘণা ও উষ্মা প্রকাশ পাইয়াছে, সমকালীন কোনো কবি, সাহিত্যিক বা রাজনীতিবিদের বক্তৃতা বা লেখায় তাহা দেখা যায় না। তখনও 'সিডিশন্' আইন বলবৎ রহিয়াছে। আইন বাঁচাইয়াও তিনি যে নিভীক সত্যনিষ্ঠা এবং স্বাভাৱবোধ ও মানবতার পরিচয় দিয়াছেন, সে-যুগে তাহা অতীব দুর্লভ। এবং এই প্রসঙ্গে আরো একটি উল্লেখযোগ্য কথা এই যে, ভারতীয় সৈন্যকে ইংরেজ-সাম্রাজ্য-বিস্তারের কাজে আফ্রিকায় বা অন্যত্র ব্যবহার করা হইতেছে—ববীন্দ্রনাথ তাহা তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে লক্ষ্য রাখিতেছেন। আফ্রিকার দেশগুলির প্রতি তাঁহার অকুণ্ঠ সহানুভূতি ও দবদ তিনি পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতীয় 'চুক্তিবদ্ধ শ্রমিক'দের (indentured labourers) এবং অন্যান্য ভারতীয়দের যে সেখানে 'এক সাম্রাজ্যের অধিবাসী' হিসাবে ইউরোপীয়দের ন্যায় সমদৃষ্টিতে দেখা হয় না, তাহাও তিনি লক্ষ্য করিতেছেন।

স্মরণ থাকিতে পারে, গান্ধীজী তখন দক্ষিণ আফ্রিকায় ভারতীয়দের নির্বাসনের বিরুদ্ধে সংগ্রামেব জন্ম প্রসূত হইতেছেন। কিন্তু তিনি তখন ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের উপর অসীম আস্থাশীল। ইংরেজের ঔপনিবেশিক শোষণরূপ তিনি তখনও দেখিতে পান নাই। দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরেজের সাম্রাজ্য-প্রসারী আক্রমণগুলির বিরুদ্ধে গান্ধীজী তখনও কোনো কথা বলিতেছেন না।

এই সময় 'কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল বিল' লইয়া বাংলাদেশে তুমুল উত্তেজনা দেখা দেয়। 'লোকাল সেলফ গভর্নমেন্ট অ্যাক্ট' অনুযায়ী কলিকাতা-কর্পোরেশন এতদিন মোটামুটি ভালোভাবেই কাজ চালাইয়া আসিতেছিল। কিন্তু কর্পোরেশনের মধ্যে ক্রমাগতই কংগ্রেসপন্থী স্বাধীনচেতা বুদ্ধিজীবী শ্রেণীর অনুপ্রবেশ ঘটিতে থাকে। তাহার ফলে এদেশীয় অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান সমাজ প্রমাদ গণিলেন। বাংলার লেফটেন্যান্ট গভর্নর স্যার আলেকজান্ডার মেকোজি অকস্মাৎ কর্পোরেশনের এদেশীয় সভ্যদের বিরুদ্ধে বিবোধগার শব্দ করিলেন। তিনিই কর্পোরেশনের স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের অধিকারগুলিকে খর্ব করিয়া উহাকে সরকারেব তাঁবেদারিতে আনিবার জন্য 'কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল বিল' উপস্থাপিত করিলেন। অবশ্য এপ্রিল মাসেই (১৮৯৮) তাঁহাকে অবসর গ্রহণ করিতে হয়। তাঁহার স্থলে আসিলেন স্যার জন উডবার্ন। স্বায়ত্তশাসন-অধিকারের উপর সরকারী হস্তক্ষেপের বিরুদ্ধে কংগ্রেস হইতে অ্যাক্টিভেশন-আন্দোলন শব্দ হয়। ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে মাদ্রাজ-কংগ্রেসে সভাপতি আনন্দমোহন বসু এই বিলের প্রতিবাদ বলিলেন।

" if the metropolis of India is deprived of the power of Local Self-Government 'which it has enjoyed so long with

such marked success, a precedent will have been created, and a blow will have been struck at a cause on which rest all hopes of India's future progress....it is now proposed to make a radical and revolutionary change in the law, to deprive the Corporation of almost every real power and to vest it in a Chairman, who is an official and a nominee of the Government, and a Committee in which the ratepayers will be represented by a mere third of its members... We ask for no funds. We ask for no extension of Calcutta's Municipal rights. But we implore that the rights, circumscribed and safeguarded as they are, which have so long been enjoyed, may not be taken away...."

[*Congress Presidential Addresses : Vol. I. pp. 352-53*]

রবীন্দ্রনাথ দেশের এইসব নিয়মতান্ত্রিক শাসন-সংস্কারগুলির সম্পর্কে একেবারেই উদাসীন ছিলেন, এমন কথা বলা যায় না। বিশেষ করিয়া ভূতপূর্ব গভর্নর ম্যাকোঞ্জিসাহেব যখন বিলাতে বাঙালি কমিশনারদের প্রতি বিবোধগার করিয়া বক্তৃতা করিতে লাগিলেন, তখন রবীন্দ্রনাথের পক্ষে চুপ করিয়া থাকা সম্ভব হইল না। ভারতী পত্রিকায় 'প্রসঙ্গ-কথাম্ব' (ভারতী, ১৩০৫ আশ্বিন) তিনি ইহার জবাবে লিখিলেন,

"আমাদের ভূতপূর্ব শাসনকর্তা ম্যাকোঞ্জিসাহেব তাঁহাদের স্বদেশের শীতল বায়ুতে ফিরিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ভারতবর্ষের গরম এখনও তাঁহাকে ছাড়ে নাই। ইতিমধ্যে এক ভোজ উপলক্ষে বক্তৃতা করিয়াছেন, তাহাতে কলিকাতা ম্যুনিসিপ্যালিটির বাঙালি কমিশনারদের প্রতি অত্যন্ত অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে গণ্যব্যক্তির মধ্যে আমল দেন নাই।

"...ম্যাকোঞ্জিসাহেব তাঁহার ভোজাবসানের বক্তৃতায় বলিয়াছেন, কলিকাতার কর্তৃপক্ষের অসাবধানে আমাদের হাত হইতে অনেকটা খসিয়া পড়িয়াছে। হায়! এইটুকুর প্রতিও লোভ!...

"...ম্যুনিসিপ্যাল-বিল পাস করা যদি কর্তৃপক্ষের অভিপ্রেত হয় তবে ভূতপূর্ব বঙ্গাধিপ এ সম্বন্ধে যতই চুপ করিয়া থাকেন ততই ভালো। তিনি বিলাতে বসিয়া খানার পরে অসংযত বক্তৃতা করিয়া উপদ্রব বাড়াইয়া তুলিতেছেন।

"গবর্নমেন্টের উচ্চপদস্থ কর্মচারীদের আত্মবিস্মৃতি ও খৈয়চ্যুতি আমরা বর্তমানকালের একটা কুলক্ষণ বলিয়া গণ্য করি।...সেই রকমের যেন একটা লক্ষণ দেখা যাইতেছে। অবশ্য স্বজাতিপ্রেম সকল ক্ষমতাই স্বাভাবিক, কিন্তু আজকাল যেন ভারতবর্ষের সরকারি ও বেসরকারি ইংরেজ ক্রমশই ঘনিষ্ঠভাবে মিলিত হইতেছে। ভারতবর্ষীয় ইংরেজি খবরের কাগজের নাড়ীতেও যখন বেগ প্রকাশ পায় তখন গবর্নমেন্টেরও চক্ৰ লাল এবং গায় উত্তপ্ত দেখিতে পাই। ইংরেজি খবরের কাগজে বাঙালিদের প্রতি যে সদ্‌তীর অসহিষ্ণুতা দেখা যায় গবর্নমেন্টের আচরণেও নানা আকারে তাহা প্রকাশ হইয়া পড়ে।

"অন্ততঃ ম্যাকোঞ্জিসাহেব সে ভাবটি চাপিয়া রাখেন নাই। তিনি যদিচ

বঙ্গদেশের শাসনকর্তা ছিলেন, ইংরেজি খবরের কাগজের সম্পাদক ছিলেন না, তথাপি ইংরেজ প্লাস্টার প্রভৃতিকেও সন্মিলিত স্নেহে অভিষিক্ত করিয়া গিয়াছেন ; অথচ যে নিরম্ম জাতি আজ পর্যন্ত তাহার মূখের অম্মজল জোগাইতেছে তাহাদের ভদ্রমণ্ডলী সম্বন্ধে তাহার মূখে একটি মিলিটাবাক্য জুটিল না !

“কিন্তু আমরা প্রার্থনা করি, নির্বাপিত আশ্রয়গিরির ন্যায় এক্ষণে তিনি বিশ্রামলাভ করুন ; এখনও অস্তজর্বারা উত্তেজনার তাহাকে যেন বাঙালি-বিশেষ উদ্গীর্ণ করিতে না হয়।”

[প্রসঙ্গ-কথা-রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৬২-৬৬]

এ দেশের ইংরেজ সম্প্রদায় সম্পর্কে পরের মাসে ভারতী পত্রিকার ‘প্রসঙ্গ-কথায়’ (ভারতী, ১৩০৫ ক্রান্তিক) তিনি লিখিলেন,

“রাজকর্মচারীগণ ব্যতীত অধিকাংশ ভারতবর্ষীয় ইংরেজই বাণিজ্যজীবী। তুচ্ছতম উৎপাত উপলক্ষেই তাহারা গুরুতর আশঙ্কায় গ্রস্ত হইয়া উঠিবেন ইহা স্বাভাবিক। কারণ ভারতশাসন কার্যকে নিজেদের স্বার্থ-সাধন-হিসাব ছাড়া আর কোনো হিসাবে দেখিতে তাহারা বাধ্য নহেন। তাহাদের মূখ হইতে এমন কথা প্রায়ই শ্রুনা যায় যে, এ ভারতবর্ষটা টুপিওআলারই ভারতবর্ষ। পাগড়ি-ওআলা ও খালিমাথাগুরো কেবলমাত্র তাহাদের চা-বাগানের কুলি, নীলক্ষেত্রের চাষি, পাট-জোগানের পাইকর, এবং লাংকাশিয়রের খরিদদার।

“...ইংরেজ বণিকগণ ভারতবর্ষকে যেখান হইতে নিরীক্ষণ করেন সে জায়গাটা যতই উচ্চ হউক তাহাও ভিত্তি সংস্পর্গে তাহা ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়গত লাভক্ষতির উপর দাঁড়িয়া : একটু নাড়া খাইলেই তাহা দুলিয়া উঠে।...”

ইহাদের অমূলক ভীতিব কাণগদ্যটির পরিণাম শেষ পর্যন্ত এদেশীয়দের পক্ষে যে কী মর্মান্তিক হইয়া উঠে, তাহার উদাহরণ দিতে গিয়া তিনি সাঁওতাল-বিদ্রোহ সম্পর্কে হান্টার সাহেবের মন্তব্যগুলি উদ্ধৃত করিয়া দিলেন। এই শ্রেণীর ইংরেজের সহিত ইংরেজ রাজপুরুষশ্রেণী কিভাবে মিশিয়া একাকার হইয়া যাইতেছে, রবীন্দ্রনাথ তাহাও লক্ষ্য করিতেছেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি বলিলেন,

“আসল কথা, ভারতবর্ষীয় ইংরেজসম্প্রদায়ের মধ্যে সামাজিকতার ঘনিষ্ঠতা উদ্ভবাস্তর বাড়িয়া চলিয়াছে। এরূপ কুটুম্বতা যখন স্বাভাবিক তখন ইহার বিরুদ্ধে কোনো কথা বলিবার জো নাই। আমরা কেবল সরকারি ও বেসরকারি ইংরেজ কেমন করিয়া একাকার হইয়া আসিতেছে তাহার কারণ নিশ্চয় করিতেছি মাত্র।

“এখন যেকোনো বিধান বা রাজনীতি ভারতবর্ষীয় ইংরেজ-সাধারণের অপ্রিয় তাহাতে হাত দিতে গেলেই সামাজিক চক্ষুঃলজ্জাটা অত্যন্ত অধিক হইয়া উঠে। টেনিস্-কোর্ট নৃত্যশালা শিকার-পার্টি রংগমণ্ড সংগীত সভায় স্বসম্প্রদায়ের মতামতকে সর্বদা ঠেলিয়া চলা অসামান্য বলশালী লোকের কর্ম।...

“...আজকাল শাসনকর্তাদের পক্ষে শব্দ হইয়াছে ইংরেজ-সমাজের স্ভারা চালিত না হওয়া ; তাহাই তাহাদের পক্ষে দুর্বলতা। পাছে এমন কথা উঠে যে কংগ্রেসের দলবন্ধ কাতরতায় ভুলিল সেই মনে করিয়া কোনো উদারনীতি-প্রবর্তনে স্বেচ্ছা বোধ করা। ইহাই দুর্বলতা ; ইংরেজ পত্রসম্পাদকের সহিত রাজ-সিংহাসন ভাগাভাগি করিয়া লওয়া, ইহাই দুর্বলতা। এখনকার ভারত শাসন-ব্যাপার ভারতবর্ষীয় ইংরেজের সামাজিকতাজালে আপাদমস্তক জড়িত এবং

সেইজন্যই দূর্বল..."

[প্রসঙ্গ-কথা-রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১০ম খণ্ড। পৃ: ৫৬৭-৭১।

এদেশীয় ইংরেজ ব্যারোক্রাসিস সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের এই বিশ্লেষণ অবশ্য খুব নিভুল নহে। ইংরেজ ব্যারোক্রাসিসের সহিত ইংরেজ শিল্পপতি ও ব্যবসায়ী শ্রেণীর ঘনিষ্ঠতার আরও গূঢ় অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক কারণ আছে, একথা আজ প্রায় সকলেই জানেন। তবে মোটামুটি ভাবে রবীন্দ্রনাথ উহাদের পারস্পরিক ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ও একাত্মতা লক্ষ্য করিতেছিলেন।

কংগ্রেসের একঘেয়ে আবেদন-নিবেদনের রাজনীতিতে রবীন্দ্রনাথ ক্রমশই বিরক্ত ও অতিষ্ঠ বোধ করিতেছিলেন। এমন সময় বরিশালের অশ্বিনীকুমার দত্তের নিকট হইতে কংগ্রেস সম্পর্কে একটি সমালোচনা পত্র পাইলেন। ভারতী পত্রিকায় এই সমালোচনা পত্রের উল্লেখ করিয়া কংগ্রেসের ভবিষ্যৎ কর্মসূচী সম্পর্কে তিনি কয়েকটি নূতন প্রস্তাব রাখিলেন, যাহা খুবই তাৎপর্যপূর্ণ (ভাবতী, ১০০৫ অগ্রহায়ণ)। তিনি বলিলেন,

"সমালোচ্য পত্রখানির এক জায়গায় আভাস আছে যে, নূতনত্বের দ্বারা হওয়াতে আমাদের উৎসাহ ক্রমে ম্লান হইয়া আসিতেছে। কিন্তু যেমন বিজ্ঞানের নব নব আবিষ্কারের সঙ্গে জগতের রহস্য অধিকতর প্রসারিত হইয়া যায় তেমনি কাজ যত সম্পন্ন হয় উদ্যমের নূতনত্ব ততই বাড়িতে থাকে। কিন্তু যেখানে কাজ নাই, কেবলই আলোজন, সেখানে উৎসাহের নবীনতা কৃত্রিম উপায়ে রক্ষা করা অসাধ্য। ভিক্ষাচর্যা যতই নৈপুণ্যসহকারে নব নব কৌশলে নিষ্পন্ন হউক, তাহাকে কাজ বলিয়া গণ্য করিতে পারি না।

"প্রতি বৎসর সমস্ত ভারতবর্ষ একত্র হইয়া অন্তত একটা-কিছু কাজ আমরা নিজেরা যদি করিতে পারি, তবে সেই কৃতকার্যতার উৎসাহে পরবৎসরের কংগ্রেস আপনি সজীব হইয়া উঠিবে।

"দৃষ্টান্তস্বরূপ একটা কাজের উল্লেখ করিতে পারি। বোম্বাইয়ের পার্শ্ব মহাত্মা শ্রীযুক্ত টাটা ভারতবর্ষে যে বিজ্ঞানপরীক্ষাশালায় জন্য প্রচুর অর্থদান করিয়াছেন তাহার সহিত সমস্ত ভারতের যোগসাধন করা কেবল কংগ্রেসের ন্যায় কোনো বিশ্বভারত-সম্মিলন-সভার দ্বারাই সাধ্য।

"উক্ত পরীক্ষাশালা কেবলমাত্র শ্রীযুক্ত টাটার অর্থসাহায্যদ্বারা সম্পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের প্রতিনিধিগণ স্ব স্ব প্রদেশ হইতে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া যদি টাটা-সাহেবের এই প্রস্তাবটিকে প্রতিষ্ঠা দান করিতে পারেন তবে কংগ্রেসের জন্ম সার্থক হয়।

"এইরূপ শিল্প বাণিজ্য বিদ্যাশিক্ষা প্রভৃতি সর্ব বিষয়েই আমাদের পুণ্যভার দৈন্য আমাদের দেশের লোকের মূখ্য তাকাইয়া আছে। সমস্ত ভারতবর্ষ একত্র হইয়া তিনটে দিনের একটা দিনও সেক্ষণর কোনো উল্লেখ হয় না, এমন মহৎ সুযোগ কেবল প্রতিকূল রাজশক্তির রুদ্ধ লৌহস্বারের উপর মাথা কুটিয়াই ফাটিয়া যায়—ইহাতে আমাদের আশা ও উৎসাহের কারণ কী আছে জানি না।"

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, ইহার দুই বৎসর পূর্বে—পূনার এই হাঙ্গামার পূর্ব হইতেই ভারতীয় 'নেটিভদের' 'রূরকী ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে' পাঠ করিবার অধিকার হরণ করিয়া লওয়া হয়। তাহার পর হইতেই কংগ্রেস ও ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান হইতে এই বিষয় লইয়া সরকারের নিকট বহু স্মারকলিপি,

বহু আবেদন-নিবেদন করা হয়। কিন্তু তাহাতেও ইংরেজ সরকারের মন গলে নাই। রবীন্দ্রনাথ স্পষ্টতই ইহার বিরোধী ছিলেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি আরও বলিলেন,

“ফ্রান্স জার্মানি ইটালি প্রভৃতি যুরোপীয় দেশসকল স্বরাজ্যের বাণিজ্য-উন্নতি সাধনের জন্য যে-সকল শিল্প-বিদ্যালয় বাণিজ্য-বিদ্যালয় প্রভৃতি স্থাপন করিতেছেন তাহা যদি সে সকল দেশের পক্ষেও অত্যাৱশ্যক হয় তবে আমাদের দেশে তাহার যে কিরূপ প্রয়োজন, বলিয়া শেষ করা যায় না। আমাদের এ অভাব কে পূরণ করিবে। রাজা যদি নাই করে তবে কি বঙ্গিয়া থাকিব এবং আবেদন করিব।

“আমাদের রাজা বিদেশী ; তাঁহার যা রাজকর সংগ্রহ করেন তাহা মাঁহনা পর পেনশন্ কম্পেনসেশন, যুদ্ধবিগ্রহ, শৈলবিহার প্রভৃতিতে অর্নকটা শুষিয়া যায়। সে-সমস্ত বিস্তর বাজে-খরচ খাটো করিয়া দেশের ধন দেশেব স্থায়ী হিতসাধনে ব্যয় করিবার জন্য কংগ্রেস বহু বৎসর চীৎকার করিলেও রাজার কিরূপ মর্জি হইবে তাহা কহই বলিতে পারে না। সেই অনিশ্চিত আশ্বাসে সুদীর্ঘ কাল বস্তুতাদি না করিয়া আমরা যদি সমস্ত ভারতের সমবেত চেষ্টায় একটা উপযুক্ত শিল্পবিদ্যালয় স্থাপন করিতে পারি তবে তাহাতেই কংগ্রেসের গৌরব বাড়িবে। . . আমাদের রাজা যাহা পাবে না বা করে না, কংগ্রেস তাহাই নিজের সাধ্যমতো করিবে, ইহাই তাহার ব্রত হউক। বিদেশী তো আমাদের অনেক করিয়াছে। এখন স্বদেশী কী করিতে পারে তাহাই দেখাইবার সময় আসিয়াছে—বৎসর বৎসর এখন আব সেই মভাস্ত প্ৰবাতন ভিক্ষার বর্লি হত-শ্বাস কন্ঠে পরের ভাষায় পরেব স্বাবে ঘাষণা কবিয়া লেশমাত্র সখ হয় না।”

সেদিনে একথা বলার যে কি বিরাট তাৎপর্য, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। ইহাকে রবীন্দ্রনাথের ‘বুর্জোয়া মনোবৃত্তি’ বলিয়া অভিহিত করিয়া উঠাব তাৎপর্যকে লঘু করিয়া দেখিলে ঠিক হইবে না। আমাদের স্বাদেশিক প্রস্তুতির সেই প্রথম যুগে রবীন্দ্রনাথ আধুনিক ভাবতবর্ষ গড়িয়া তুলিবার কথা বলিতেছেন। আমাদের জাতীয় শিল্প (National Industry) তখনও ভালো-ভাবে গড়িয়া উঠে নাই। ‘কলিকাতা বিজ্ঞান-কলেজ’, ‘কসু বিজ্ঞান-মন্দির’, বা ‘বাদরপুর্ ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ’ তখনও বহু দূরে। রূরকি কলেজেও তখন ভারতীয় ছাত্রদের প্রবেশ নিষেধ। এমন দিনে তিনি ফ্রান্স-জার্মানির মত আধুনিক ‘শিল্প-বিদ্যালয়’, ‘বাণিজ্য-বিদ্যালয়’ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব দিতেছেন,—এবং সেই সকল বিদ্যালয় কংগ্রেসের উদ্যোগে ও এদেশীয় শিল্পপতি ও ধনীদের অর্থে ‘জাতীয় শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান’ হিসাবে গড়িয়া তুলিবার কথা বলিতেছেন, যদিও রবীন্দ্রনাথের এই প্রস্তাব তখন কংগ্রেস নেতৃবৃন্দের মনে তেমন সাড়া জাগাইতে পারে নাই। প্রসঙ্গক্রমে আর একটি কথা বলা দরকার যে, ‘বিদেশী তো আমাদের অনেক করিয়াছে’ ইত্যাদি কথা শুনিয়া ধারণা হইতে পারে যে রবীন্দ্রনাথ বুঝি ইংরেজ রাজত্বের প্রশংসায় পঞ্চমুখ। কিন্তু আদৌ তাহা নহে। ঐ কথার পরক্ষণই তিনি ঐ-প্রবন্ধে বলিতেছেন,

“মহামারী দূর্ভিক্ষ প্রভৃতিতে আমরা যখন অত্যন্ত উৎপীড়িত হইয়াছিলাম সেই সময় হঠাৎ আমাদের গবর্নমেন্টের বেরুপ চেহারা বাঁহির হইয়াছিল তাহাতে শুক্লীয়াছিলাম, আমরা তাঁহাদের আপনার নিহি। . . কিন্তু হঠাৎ যখন দেখিলাম

তাহাও স্বিধাবিদীর্ণ হইল, এবং তাহার মধ্যে দুই নাটু-ভ্রাতা কোথায় তলাইয়া গেলেন, তখন রাজবিধানের প্রতি আমাদের যে-একটা অটল প্রাধা ও নির্ভর এতদিন লালিত হইয়া উঠিতেছিল তাহার অপঘাত মৃত্যু হইল। সেই সময়ে ভারতবর্ষের আদ্যোপান্তে শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রের মনে একটা সদৃশ্যের রাজনৈতিক বৈরাগ্য জন্মিয়াছিল, মোহ ছুটিয়াছিল ; বদ্বিষিয়াছিলাম, নিজের চেষ্টায় যতটুকু হয় তাহারই উপর যথার্থ স্থায়ী নির্ভর।

“কিন্তু সেদিনের কঠিন শিক্ষা আমরা এই অস্পকালের মধ্যেই যেন ভুলিতে বসিয়াছি। সেই শিক্ষা কন্‌গ্রেস্ ও কন্‌ফারেন্সকে ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীরে এই ঋক্কত ভিক্ষাবৃত্তির অনন্ত লাঞ্ছনার পথ হইতে স্বচেষ্টায় স্বকার্য সাধনের দিকে নিঃসন্দেহে ফিরাইয়া আনিবে। তাহা যদি না আনিতে পারে তবে একদা এই কন্‌গ্রেসকে লজ্জা নৈরাশ্য ও অপমৃত্যুর হাত হইতে কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না।

[প্রসঙ্গ-কথা ববীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৭৩-৭৫]

কংগ্রেসের আবেদন নবদনের রাজনীতি ও নিয়মতান্ত্রিক সংস্কারবাদী আন্দোলনকে কবি কি চোখে তখন দেখিতেছিলেন, এই রচনায় তাহারও আভাস পাওয়া যায়।

॥ কংগ্রেস বনাম জমিদার বিভণ্ডার রবীন্দ্রনাথ ॥

রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের দোষ-ত্রুটির সমালোচনা করিলেও কংগ্রেসকে তিনি অন্তরের সহিত ভালোবাসিতেন। তিনি জানিতেন, কংগ্রেসই দেশের আশা-ভরসা। সেইজন্যই তিনি উহার সমালোচনা করিয়া উহার সংশোধনের চেষ্টা করিতেন। এবং সেই কারণেই কেহ কংগ্রেসের অন্যায় সমালোচনা করিলে তিনি কংগ্রেসের পক্ষ লইয়া উহার তীব্র সমালোচনা করিতেন। ইতিহাস-পাঠক মাগ্রেই জানেন যে, এক শ্রেণীর জমিদার কংগ্রেসের শত্রু হইতেই উহার বিরোধিতা করিয়া আসিতেছিলেন। আমাদের আলোচ্য পর্বে একদা রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় কংগ্রেস-নেতা পুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়কে উপলক্ষ করিয়া কংগ্রেসকে কুখ্যাতভাবে আক্রমণ করিলেন। এমন অবস্থায় রবীন্দ্রনাথের পক্ষে চূপ করিয়া থাকা সম্ভব হইল না। ভারতীর (১৩০৫ ভাদ্র) ‘মুখুজ্জৈ বনাম বাঁড়ুজ্জৈ’ প্রবন্ধে তিনি রাজা প্যারীমোহনকে উপলক্ষ করিয়া বাংলার ব্রিটিশ-পদলেহী জমিদারশ্রেণীর ঘৃণ্য দাস-মনোবস্তির তীব্র সমালোচনা করিলেন। তিনি বলিলেন,

“রাজা প্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় সম্প্রতি এক সম্প্রদায় জমিদারের মুখপাত্র হইয়া কংগ্রেসপক্ষীয়ের প্রতি অবজ্ঞাপ্রকাশপূর্বক আক্ষেপ করিয়াছেন যে, দেশের যাহারা ‘ন্যাচারাল লীডার’ বা স্বাভাবিক অধিনেতা বা প্রকৃত মোডেল, নানা অস্বাভাবিক কারণে ক্ষমতা তাহাদের হস্ত হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িতেছে।

“...মুখুজ্জৈমহাশয় মনে মনে বেশ জানেন যে, বাঁড়ুজ্জৈমহাশয়ের কম লোক নহেন, কিন্তু সরকারের কাছে সে কথা বলিয়া সন্নিবিধা নাই। তাহাদের বলিতে হয়, হুজুরেরা যে কংগ্রেসকে দৃঢ়ক্ষে দেখিতে পারেন না আমাদেরও ঠিক সেই দশা।

“খুতরাষ্ট্র অম্ব, গান্ধারী সেই আক্ষেপে নিজের চোখে কাপড় বাঁধিতেন, কারণ তিনি সাধনী ছিলেন। গবর্নেন্ট যদি কাহারও প্রতি অম্ব হন তবে মুখুজ্জৈ মহাশয়ের কতবা চোখে কাপড় বাঁধা, কারণ তাহারা খয়ের খাঁ।

“কেবল রাজভক্তি নহে, ইহাব মধ্যে একটু পাকা চালও আছে। উপরওআলা রাজপুত্রেরা আজকাল যখন স্পষ্টত নতন জনসভাসকলের প্রতি বিশেষ প্রকাশ করিয়াছেন তখন একথা বলিবার সুযোগ হইয়াছে যে, সরকার যদি মুখুজ্জৈমহাশয়দিগকে যথেষ্ট পরিমাণে বাড়াইয়া দেন তাহা হইলে বাঁড়ুজ্জৈ-মহাশয়রা আর এত ব্যাভাবিড়ি করিতে পারেন না। আমরা স্বভাবতই বড়ো লোক, তোমরাও আমাদিগকে বড়ো করিয়া রাখো, কংগ্রেস আপনি ছোট হইয়া যাইবে।”

এই জমিদারশ্রেণীর চরিত্ররূপ সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“...আমাদের দেশ জমিদার জমিদারমাত্র। তিনি জলদ করিয়া খাজনা আদায় করিতে পারেন কিন্তু সমাজে তাহার অধিক অধিকার নাই। তাহারই একজন দীন পজা সমাজ হয়তো তাঁহা অপেক্ষা প্রতাপশালী। আমাদের জমিদারবর্গ আপনাদিগকে ইংল্যান্ডের সেই লর্ডশ্রেণীর সহিত তুলনীয় জ্ঞান করেন, এবং

তাহাদের ভাবভাঙ্গি অন্তরঙ্গেরও চেষ্টা করিয়া থাকেন। তাহারা বলেন, আমরা অ্যারিস্টক্ৰ্যাট্‌স্‌ ।...

“...আমাদের দেশে রাজা-রায়বাহাদুরদের দেখিয়াও লোকে অত্যন্ত অভিভূত হইয়া পড়ে না। তাহার একটা কারণ এই যে, এই সকল পদবী ম্বারা উপাধিধারিগণ সমাজে এক ইণ্ডি উপরে উঠিতে পারেন না।...”

এইসব রাজা-রায়বাহাদুরদের ঘৃণ্য সাহেব-তোষণ-নীতির সমালোচনা করিতে গিয়া তিনি একটি দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিলেন,

“সার আলফ্রেড ক্রফ্ট্‌ হয়তো ভালো লোক এবং বড়ো লোক, কিন্তু বিদ্যা-সাগর তাহা অপেক্ষা অনেক বেশি ভালো লোক এবং বড়ো লোক, এবং সকলের বেশি তিনি আমাদের স্বদেশী লোক। কিন্তু ক্রফ্ট্‌-সাহেব ভারত ছাড়িয়া স্বদেশে গিয়াছেন, সেই শোকে বিহ্বল হইয়া তাহার স্মৃতিচিহ্ননির্মাণে ধনি-গণ উৎসুক হইয়া উঠিয়াছেন ; আর বিদ্যাসাগর ইহসংসার ত্যাগ করিয়া গেলেন, দেশের ধনশালীরা কোনোপ্রকার চেষ্টা করিলেন না ! ইহারা দেশের নাচাবাল লীডর ! আমাদের স্বাভাবিক চালক ! ইহারা কোন্‌দিকে আমাদের দিকে চালনা করিবেন ?”

এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্য,

“সেকালের ধনী জমিদারগণ নবাব-সরকারে প্রতিপত্তি ও পদবী-লাভের জন্য কিরূপ চেষ্টা করিতেন ও কোনো চেষ্টা করিতেন কিনা, তাহা আমরা ভালোরূপ জানি না।...কিন্তু তখনকার যাহা সাধারণ হিতকার্ণ—অর্থাৎ দিঘি খনন, মন্দির স্থাপন, বাধ নির্মাণ, এই-সকলকেই তাহারা যথার্থ কীর্তি বলিয়া জ্ঞান করিতেন, খেতাবলাভকে নহে। ”

“অতএব দেখা যাইতেছে, সেকালে বিশিষ্ট ব্যক্তিরা সর্বসাধারণের সহিত যে হিতানুষ্ঠানসূত্রে বন্ধ ছিলেন, একালে তাহাও নাই।...ইহারা নিজ গৌরবেও উচ্চ নহেন, সর্বসাধারণের সহিত ঐক্য ম্বারাও বহৎ বলিষ্ঠ নহেন। ইহারা বিলাতের লর্ডদের ন্যায় স্বতন্ত্র নহেন, বিলাতের জননায়কদের ন্যায়ও প্রবল নহেন। ইহারা বনস্পতির ন্যায় বিচ্ছিন্ন বহৎ নহেন, ওষধির মতো ব্যাপ্ত বিস্তৃতও নহেন ; ইহারা কুস্মাণ্ডলতার ন্যায় একমাত্র গবর্মেন্টের আশ্রয়শীল বাহিয়া উন্নতির পথে চড়িতে চাহেন—ভুলিয়া যান যে, সেই সংকীর্ণ রাজদণ্ড-বাহী উচ্চতা অপেক্ষা গুল্মদমাজের খর্বতা শ্রেয় এবং তৃণসমাজের নম্রতা শোভন।”

উপসংহারে তিনি দেশের জমিদারদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,

“বর্তমান জমিদারগণ যদি সেকালের দৃষ্টান্ত অনুসারে, কেবল রাজার মুখ না চাহিয়া, খেতাবের লক্ষ্য ছাড়িয়া, জনহিতসাধন ও দেশের শিল্প-সাহিত্য রক্ষণ-পালনে সহায়তা করেন তবেই তাহাদের ক্ষমতার লক্ষ্যকতা হয় এবং গৌরব বাড়িয়া উঠে।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃ ৫৭৬-৮২]

এই প্রবন্ধে যেমন তিনি কংগ্রেসের পক্ষ গ্রহণ করিয়া জমিদারশ্রেণীর তাঁর সমালোচনা করিলেন, পরমাসে ভারতীয় তেমন তিনি কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দ সমালোচনা করিয়া ‘অপরপক্ষের কথা’ প্রবন্ধে বলিলেন (১৩০৫ আশ্বিন),

“...আমাদের দেশে যাহারা জননায়ক বলিয়া দাবী সভ্যমণ্ডলের উপর আরোহণ করেন তাহাদেরও ভাবগতিক দেখিয়া আমাদের মনে আশ্বাস হয় না। বরঞ্চ আমাদের জমিদারদিগকে দেখিতে শুনিতে ঠিক আমাদের দেশের লোকের

মতো, কিন্তু আমাদের জননায়কদের অনেকেই যে দেশের মূরদ্বন্দ্বি বলিয়া আপনাদিগকে প্রচার করেন সে দেশকে আচারে ব্যবহারে জীবনযাত্রায় অহরহ অপমানিত করেন।...

“জমিদারগণ দেশের জন্য যাহা করেন তাহা গবর্মেণ্টের মত্ব তাকাইয়া, ইংহারা যাহা করেন তাহাও ইংরেজের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া। তাহার ভাষা ইংরেজি, তাহার প্রণালী ইংরেজি, তাহার প্রচার ইংরেজিতে। ইংরেজ-দৃষ্টির প্রবল আকর্ষণ হইতে ইংহারা আপনাদিগকে প্রাণ ধরিয়া বিচ্ছিন্ন করিতে পারেন না।”

কংগ্রেসের ইংরেজ-মোহ ও ইংরেজ-অনুকরণ রবীন্দ্রনাথ আদৌ সহ্য করিতে পারেন নাই। ইংহারা ভারতে বসিয়া ইংল্যান্ডের পার্লামেন্টের স্বপ্ন দেখিতেন। দেশের মাটির সহিত, দেশের জনগণের সহিত ইংহাদের কোনো সংযোগ বা পরিচয় ছিল না। দেশের ভাব-ভাষা, পোশাক-পরিচ্ছদেব উপর ইংহাদের অবজ্ঞায় রবীন্দ্রনাথ অত্যন্ত ব্যথিত। তিনি বলিলেন,

“...আমরা দেশের হিত করিব, কিন্তু দেশকে আমরা স্পর্শ করিব না!

“দেশকে ক্রমশ করিয়া স্পর্শ করিতে হয়। দেশের ভাষা বলিয়া, দেশের বস্ত্র পরিয়া। ইংরেজের প্রবল আদর্শ যদি মাতাল ভাষা এবং ভ্রাতার বস্ত্র হইতে আমাদের দূরে বিচ্ছিন্ন করিয়া লইয়া যায় তবে জননায়কের পদ গ্রহণ করিতে যাওয়া নিতান্তই অসংগত।”

এঁনি কংগ্রেসের বিরুদ্ধে অভিযোগ আনিয়া বলিলেন,

“কিন্তু ভিন্নভাষী ভারতকে এক করিবার জন্য কংগ্রেসের ভাষা ইংরেজি হওয়া উচিত এমন তর্ক বাঁহারা এ স্থলে উত্থাপন করিবেন তাঁহারা আমার কথা সম্পূর্ণ বুঝিবার পারেন নাই। যেখানে ইংরেজি বলা দরকার সেখানে অবশ্য ইংরেজি বলিবে। কিন্তু তোমার ভাষাটা কী। জনসভার বাহিরে দেশের সহিত ভূমি কিরূপ সংগ্রহ রাখিয়া চল।।

“কংগ্রেস যেমন সমস্ত ভারতবর্ষের মিলন-সভা, কনফারেন্স তেমন সমস্ত বাংলার। সেই সমগ্র বাংলার মিলনক্ষেত্রে বাঙালির কী অভাব, বাঙালির কী কর্তব্য, সেও যদি আমরা ইংরেজি ভাষায় বলিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে না পারি তবে তাহা হইতে কী প্রমাণ হয়। এই প্রমাণ হয় যে, দেশকে বাঁহারা চালনা করিতে চাহেন তাঁহারা, হয় দেশী ভাষা জানেন না, নয়, কর্তব্যের ক্ষতি করিয়াও ইংরেজি ভাষা ব্যবহার না করিলে তাঁহাদের অভিমান চরিতার্থ হয় না।

“অতএব ভালো করিয়া দেখিলে দেখা যায়, জমিদারের চরিত্রে যে ঘৃণ টুকিয়াছে আমাদের জননায়কদের চরিত্রেও সেই ঘৃণ। ইংরেজের কৈশিকাকর্ষণ আমাদের দুই পক্ষেরই মস্তকের উপরে।”...

উপসংহারে রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“ইংরেজের সহিত সমান অধিকার ভিক্ষা করিয়া লইবার জন্য ইংরেজি ভাষা আবশ্যক হইতে পারে, কিন্তু স্বদেশকে উচ্চতর অধিকারের উপযোগী করিয়া ভূমিবার জন্য দেশীয় ভাষা, দেশীয় সাহিত্য, দেশীয় সমাজের মধ্যে থাকিয়া সমাজের উন্নতিসাধন একমাত্র উপায়। বাঁহারা স্বদেশ অপেক্ষা আপনাকে অনেক উর্ধ্ব অধিষ্ঠিত বলিয়া জানেন, বাঁহারা স্বদেশের সহিত এক পঙ্খিতিতে বলিতে লজ্জাবোধ করেন তাঁহারাও স্বদেশকে অনুগ্রহ করিয়া থাকেন, স্বীকার করি। কিন্তু সেটুকু না করিয়া যদি তাঁহারা নিজের দেশকে নিজের উপযুক্ত জ্ঞান করেন

এবং নিজেকে স্বদেশের উপযুক্ত করিয়া তুলিতে চেষ্টা করেন, তবে তাহাতে তাহাদের আত্মসম্মান থাকে এবং দেশকেও সম্মান করা হয়।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৮৩-৮৭]

রবীন্দ্রনাথ ‘স্বদেশী মন্ত্র’ কংগ্রেসকে দীক্ষিত করিতে চাহিলেন। ১৯০৫ সালের ‘স্বদেশী যুগের’ ইহাই পূর্বাভাস। বলা বাহুল্য, ঠিক এই ধরনের চিন্তা সমকালীন ভারতবর্ষে অন্য কাহাকেও করিতে দেখা যায় না। রবীন্দ্রনাথ একদিকে যেমন স্বদেশী কৃষ্টির এবং মাতৃভাষায় শিক্ষা প্রবর্তনের কথা চিন্তা করিতেছেন, অপরদিকে ইউরোপীয় সাহিত্য, জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং ইংরেজি ভাষার প্রতিও যথার্থ মর্যাদা দিবার জন্য ঐ প্রবন্ধের শুরুরূপে বলিতেছেন,

“জ্ঞানপ্ৰাণ ও রসবোধ, বুদ্ধি এবং কল্পনা, সাহস ও বাহুবল, অধ্যবসায় ও আত্মসম্মানে রুরোপীয় জাতির যে এক মহোচ্চ আদর্শ ইংরেজি শিক্ষা আমাদের মনে জাজ্বল্যমান করিয়া তুলিতেছে তাহার যদি কোনো আকর্ষণ না থাকিবে তবে আমাদের শিক্ষাকে যিক্‌।”

বুঝা যায়, রবীন্দ্রনাথ একটি ভারসাম্য রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছেন। তবে এইসব বিষয় লইয়া তখনও পর্যন্ত তিনি খুব গভীরভাবে কিছু চিন্তা করিতে পারেন নাই। পরবর্তীকালে ১৯০৫ সালের স্বদেশী আন্দোলনের যুগেই তিনি স্বদেশী কৃষ্টি সংস্কৃতি ও জাতীয় শিক্ষার সমস্যা লইয়া বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন।

পরের মাসের ভারতী পত্রিকায় (১৩০৫ কার্তিক) ‘আলট্রা-কন্‌সাভেটিভ’ নামে রবীন্দ্রনাথের একটি ব্যঙ্গ-প্রবন্ধ লক্ষ্য করা যায়। পাইণ্ডনিয়ার পত্রিকায় ‘আলট্রা-কন্‌সাভেটিভ’ নামধারী জনৈক জমিদার কংগ্রেসের বিরুদ্ধে আক্রমণ করিয়া একটি পত্র লিখেন। এমন অবস্থায় রবীন্দ্রনাথকেই লেখনী ধারণ করিতে হয়। এবং আলট্রা-কন্‌সাভেটিভ প্রবন্ধটি উহারই জবাব। ঐ প্রবন্ধের এক জায়গায় রবীন্দ্রনাথ লিখিলেন,

“আমাদের আলট্রা-কন্‌সাভেটিভ যদিচ মহোচ্চ জমিদার সম্প্রদায়ভুক্ত তথাপি তাহার সংসারজ্ঞান যে একেবারেই নাই তাহা বলিতে পারি না। তাহার একটা কথার অত্যন্ত চতুরতা প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি বলিষাছেন, কংগ্রেস যে প্রচুর রাজভক্তি প্রকাশ করে, গোড়াতেই মহারানীর জয়কীর্তন করিয়া কার্ব আরম্ভ করে—ইহার অপেক্ষা চালাকি তাহার পক্ষে আর কিছুই হইতে পারে না।

“বাস্তবিক, চোরের কাছে চোর ধরা পড়ে। আমাদের দেশে একটা প্রবাদ আছে, ‘অতিভক্তি চোরের লক্ষণ’। সেই অতিভক্তি কংগ্রেসই প্রকাশ করুন আর আমাদের আলট্রা-কন্‌সাভেটিভ-সম্প্রদায়েরাই করুন ইহার প্রধান উদ্দেশ্য চূরি। বাঁহারা ডাকরিন-ফ্রেন্ড টাকা দেন, ভূতপূর্ব সাহেব-কর্মচারীদের অভূতপূর্ব পাষণ্ড প্রীতিমা প্রীতিষ্ঠা স্বারা দেশকে ভরাভুর করিয়া তোলেন, পারোনিয়রকে গোপনে জিজ্ঞাসা করো দেখি তাঁহাদের অতিভক্তির মূল কি সাহেবেরা বোঝে না। ইহার মধ্যে ফাঁকি দিয়া কিছু কি আলয়ের চেষ্টা নাই। আলট্রা-কন্‌সাভেটিভ-গণ না হয় নিজের জন্ম উপাধি লুপ্তান করেন, কংগ্রেস না হয় দেশের জন্য একটা-কিছু সুযোগের চেষ্টায় থাকেন।...”

স্পষ্টতই, রবীন্দ্রনাথ এখানে আপোক্ষিকভাবে কংগ্রেসকে যড়ো করিয়া তুলিয়া বরিয়াছেন। রাজা-মহারাজারা কৃষ্ট ঋণি-স্বার্থে পদবী-সাজের ফিকিরে (১ম)→৯

ঘটনিতেন। কংগ্রেসের স্বার্থ—কিরাট দেওয়ার স্বার্থ। অস্বাধীনতা যে নিরাকার লাহেব-তোষণ করিয়াই কান্ত ছিল, তাহা নহে। উপরন্তু, কংগ্রেস দেশ ও জাতির স্বার্থে যে সব দাবি লইয়া নব্বয় করিতেছিলেন, রাজা-মহারাজার সৈন্যবিরোধিতা করিয়া ইংরেজের ‘খয়ের-খাঁ-গিরি’ করিতেছিলেন। এই প্রকৃষ্টে তিনি এইসব রাজা-মহারাজাদের নির্যাস-মোসাহেবীপনকে তীব্র বাণ্যে বিদ্রূপ করিয়া লিখিলেন,

“তবু অতিভক্তি তোমাদের কাছে কংগ্রেসকে হার মানিতে হইবে। একবার ভাবিয়া দেখো, তুমি রাজভক্তির প্রচুর তৈল-লেপনে পারোনির পত্রটাকে সিক্ত করিয়া তুলিয়াছ তাহার মধ্যে কত অভিসর্গই আছে। ওই-সে মৃদুচক্ৰ সাহেবের মৃদুখের উপর স্থাপন করিয়া অগ্রসদগদ কণ্ঠে বলিতেছ, সাহেব তোমারই জন্য দেশের লোকের কাছে গাল খাইলাম—(অতএব কিছু আশা রাখি!) ঘর কৈন্দু বাহির বাহির কৈন্দু ঘর, পর কৈন্দু আশন আপন কৈন্দু পর (অতএব কিপ্তং সর্বাধা চাই!) নাথ, তুমি বল কংগ্রেস মন্দ, আম ও বলি তাই; (অতএব দেশের লোকের মাঝার উপরে আমাকে চড়াইয়া দাও।) ব’ধ, তুমি ম্যানিফেস্টো হইতে দিশি জ্ঞান বিদায় করিয়া বিজ্ঞাতর আম-দানি করিতে চাও সেই হচ্ছে ‘জেনারেল স্ট্রিটমেন্ট অফ দি ক্লাস টু হিচ আই হ্যাভ দি অনার টু বিলিভ’ (অতএব তোমার পাকপীঠপুস্তক আমাদিগকে স্থান দিয়ো!) ভারতবর্ষের মন্দনাসভাই বল আর পোরসভাই বল, সমস্ত আগাগোড়া নুতন ন্মিমে পরিবর্তন করা আবশ্যক। (অর্থাৎ, সকল সভাতেই তুমি বল সিংহাসন জুড়িয়া, আর আমি বলি তোমার কোলে।) ইতি তোমার আদরের অতিভক্ত আলফা-কনসার্টেটিভ।”

দেশের স্বাধীনতা-সংগ্রামের ইতিহাসে এইসব রাজা-মহারাজা, রায়বাহাদুর-রায়সাহেবদের (অল্প করেকজন বাদে) কুম্ভাত দেশদ্রোহিতার ভূমিকাটি ভুলিবার নয়। ইহাদের জঘন্য মনোবৃত্তি রবীন্দ্রনাথকে এতখানি ক্রুদ্ধ ও উত্তেজিত করিয়াছিল যে তাহার মতো শান্ত ও কঠোর-সংযমী কবি লেখনীও কী পরিমাণ অসমর্থ হইয়া উঠিয়াছে, এই প্রকৃষ্টে তাহার সাক্ষ্য বহন করিতেছে। অথচ অত্যন্ত বিস্ময়ের কথা এই যে, কংগ্রেস হইতে এইসব রাজা-জমিদারদের আচরণের কোনো প্রতিবাদও হয় নাই; কংগ্রেস জমিদারী ব্যবস্থার অবদানও চাহে নাই। বরং তৎকালীন কংগ্রেস নেতৃবৃন্দ কংগ্রেসের জন্য এক প্রেমীয় রাজা-জমিদারদের আনুকূল্য ও পৃষ্ঠপোষকতা খুঁজিতেন। অবশ্য বাংলাদেশের স্বাধীনতা-আন্দোলন ও শিক্ষা-আন্দোলনে করেকটি জমিদার-পরিবারের বিশিষ্ট অবদান অনস্বীকার্য। কিন্তু বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই জমিদার ছিলেন প্রবল অত্যাচারী ও উৎপীড়ক। স্বাধীনতা-আন্দোলনে দেশদ্রোহিতা করিয়া ইহারা ইংরেজের সাহায্য করিয়াছেন। প্রসঙ্গক্রমে এটাও লক্ষণীয়, রবীন্দ্রনাথ নিজে জমিদার হইয়াও এইসব প্রতিভ্রমণশীল জমিদারকে তীব্র আক্রমণ করিয়াছেন।

কিন্তু রাজা-মহারাজা ও জমিদার প্রেমীয় উপর রবীন্দ্রনাথের জঘন্য মোহ-একেবারে যায় নাই। তাই অল্পকাল পরেই কংগ্রেসের করেকটি রাজস্ব-সংগ্রহের (যাহাদের সহিত কবি পূর্ব-স্বাক্ষরিত ছিল) মধ্যে শতক ভাগে অল্প-সংখ্যক-সংগ্রহের দৌড়তে পাইতেন, তাহারই ক্রমশঃ তীব্র বৈরিতা হইত।

লভ্যতার পুনরুদ্ধানের স্বপ্ন দেখিলেন। বখাশ্বানে আমরা এই আলোচনার আসিব।

রবীন্দ্রনাথ এই সময় যে কেবল রাজনৈতিক ও শিক্ষা-সংস্কৃতি বিষয়ক প্রবন্ধাবলীই লিখিতেছিলেন, তাহা নহে। এই সময়েই তিনি তাঁহার বিখ্যাত 'গ্রাম্য সাহিত্য' প্রবন্ধটি রচনা করেন। লোক-সংস্কৃতি, লোক-সাহিত্য ক্ষেত্রে দেশকে সর্বপ্রথম রবীন্দ্রনাথই সচেতন করিয়াছেন। ইহার পনেরো বৎসর পূর্বে ভারতী পত্রিকায় (১২৯০ বৈশাখ) তিনিই সর্বপ্রথম গ্রাম্যগাথা ও প্রচলিত গীতসমূহ সংগ্রহ করিবার জন্য দেশবাসীকে আহ্বান জানাইয়াছিলেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ শব্দ আহ্বান জামাইয়াই কালত ছিলেন না। ১৩০১ সালে সম্রাট-জাদপুত্রে থাকাকালে তিনি গ্রামাঞ্চলের বহু গাথা সংগ্রহ করিয়া 'মেরোলি ছড়া' নামে দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন (১৩০১ আশ্বিন)। ঐ বৎসরই কয়েক মাস পরে 'সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকা'র তিনি কলিকাতা অঞ্চলের ছড়াগুলি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন (১৩০১ মাঘ)। আমাদের আলোচ্য পূর্বে তিনি ভারতীতে লোক-সাহিত্য সম্বন্ধে সুদীর্ঘ আলোচনা করিলেন। 'লোক-সাহিত্য' গ্রন্থে ঐগুলি পরে সংকলিত হইয়াছে।

'লোক-সাহিত্য' সম্বন্ধে আলোচনার ইহা উপযুক্ত ক্ষেত্র নহে। তবুও একটি কথা এখানে বলা দরকার,—জনগণের প্রতি অপরিস্রবী জ্যোতির্বাণী না থাকিলে, জনতার রসবোধ, শিক্ষাবোধ ও সৃজনশক্তির উত্তর অগ্রাধ প্রাণা ও আশা না থাকিলে লোক-সাহিত্য সংকলনে উৎসাহ ও প্রচেষ্টা সম্ভব হয় না।

॥ বর্ষশেষ ॥

ইহার কিছুদিন পরই কবি লিখিলেন তাহার অন্যতম শ্রেষ্ঠ কবিতা ‘বর্ষশেষ’ (৩০শে চৈত্র, ১৩০৫)। এই কবিতাটি লইয়া বহু আলোচনা—বহু তর্ক-বিতর্ক হইয়াছে। কেহ কেহ ইহাতে শেলীর ‘Ode to the West Wind’-এর পরোক্ষ প্রভাব লক্ষ্য করিয়াছেন। কি তু কেহই তৎকালীন রাজ-নৈতিক পটভূমিকার কবির বিক্ষুব্ধ মানসিক অবস্থাটিব কথা চিন্তা করেন নাই। অথচ একটু ভালো করিয়া লক্ষ্য করিলেই দেখা যায়, এই কবিতা রচনার পশ্চাতে অলঙ্কিতে কবি-মনে রহিয়াছে,—পরাধীনতা ও দাসত্বের চাপে ন্যূন-পূর্ণ শান্তিশিষ্ট ভীরা জাতীয় চর্বিয়ের আলোখাটি।

প্রাত্যহিক জীবনের তুচ্ছতাকে অতিক্রম করিয়া মৃত্ত ও বলিষ্ঠ প্রাণের আহবান তখন কোথাও শূন্যে ঘাইতেছে না। রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দ সেই ঘৃণা ভোষণ-নীতি অবলম্বন করিয়া ইংরেজের দৃষ্যাবে মাথা কুটিতেছেন। দেশের চারিদিকে ভীরা, ক্রীষ, দাস-মনোবাস্তি কবিকে অহরহ তীব্র পীড়ন করিতেছে। সাধনা ও ভারতীয় রাজনৈতিক প্রবন্ধগুলিতে এই ক্ষুব্ধ, অশান্ত কবি-মানুষটি যে কী দৃঃসহ যন্ত্রণায় ছটফট করিয়াছেন, পূর্বেই তাহা আমরা দেখিয়াছি। মাঝে মাঝে তাহার নিজের মধ্যে সংগ্রামেব বাসনা প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু বাধা, তাহার ভিতরকার শান্তিশিষ্ট নির্বিরোধ কবি ও সাংসারিক মানুসটি—যে মানুসটি আর দশজন বাঙালী ছা-পোষা মানুসের মত প্রাত্যহিক তুচ্ছতার মধ্যে আঙুটেপুটে বাঁধা। (স্মরণ থাকিতে পারে কবি তখন শিলাইদহে স্ত্রী-পুত্র-কন্যাসহ ঘোর সংসারী জীবন যাপন করিতেছেন। ওদিকে কৃষ্ণায়ার ঠাকুর-কোম্পানির অবস্থাও অত্যন্ত শোচনীয় এবং এইসব লইয়া কবিকেও চিন্তা করিতে হয়)।

কবি-জীবনের এই ম্বন্দ-সংঘাত সম্পূর্ণ নূতন নহে। ‘চন্দ্রার বদুগে’ ‘এবার ফিরাও মোরে’ কবিতার মধ্যে এই ম্বন্দ-সংঘাত তীব্র আকার ধারণ করিয়াছিল; পূর্বেই তাহা আলোচনা করিয়াছি। কি ব্যক্তি-জীবনে, কি জাতীয় জীবনে দণ্ডে-দণ্ডে পলে-পলে জীবনের এই অবক্ষয়—প্রতি মূহূর্তের এই মৃত্যু ও পরাজয়ের বিরুদ্ধে কবি যেন বিদ্রোহ ঘোষণা করিতেছেন। ১৩০৫ সালের ৩০শে চৈত্রের ভয়ঙ্কর কাল-বৈশাখীর ঝড়ে সহসা কবি-মনের এই বিদ্রোহ মর্ন্তি পাইয়া যেন বহু-বিদ্যুতের মত আকাশে-আকাশে গর্জন করিয়া ফিরিতেছে। অশান্ত বিক্ষুব্ধ কবি আজ মহাপ্রাণের জয়গান গাহিয়া উঠিলেন,

“বীণাতন্ডে হানো হানো খরতর ঝংকারঝঞ্ঝা,
তোলো উচ্চস্বর।

হৃদয় নির্দর ঘাতে কবীরিয়া কড়িয়া পড়ুক
প্রবল প্রচুর।

গাও গান প্রাণভরা কড়ের মতন উদ্‌বেগে
 অনন্ত আকাশে।
 উড়ে যাক, দূরে যাক বিবর্ণ বিশীর্ণ জীর্ণ পাতা
 বিপুল নিশ্বাসে ॥
 হে কিশোর, তুলে লও তোমার উদার জয়ভেরি,
 করহ আহ্বান।
 আমরা দাঁড়াব উঠি, আমরা ছুটিয়া বাহিরিব,
 অর্পিব পরান ॥
 চাব না পশ্চাতে মোরা, মানিব না বন্ধন ব্রন্দন,
 হেরিব না দিক,
 গণিব না দিনকণ, কবিব না বিতর্ক বিচার—
 উদ্‌দাম পথিক।
 মূহূর্ত কবিব পান মৃত্যুর ফেনিল উন্মত্ততা
 উপকণ্ঠ ভরি—
 বিন শার্ণ জীবনের শতলক্ষ খিঙ্কাব লাঞ্ছনা
 উৎসর্জন করি ॥
 শূন্য নিষাপনেব, শূন্য প্রাণধারণের গ্লানি.
 শবমেব ডালি,
 নিশি নিশি রুদ্ধ ঘরে ক্ষুদ্র শিখা স্তিমিত দীপের
 ধূমাংকিত কালি,
 লাভক্ষতি-টানাটানি, অতি সূক্ষ্ম ভ্রম-অংশ-ভাগ,
 কলহ সংশয়—
 সহে না সহে না আর জীবনেরে খুঁড় খুঁড় করি
 দন্ডে দন্ডে ক্ষয় ॥

শ্যানসম অকস্মাৎ ছিন্ন করে উর্ধ্ব লয়ে যাও
 পক্ষকুণ্ড হতে,
 মহান মৃত্যুর সাথে মূখোমুখি করে দাও মোরে
 বস্ত্রের আলোতে।”

লক্ষ্য কবিবাব বিষয়—কবি শূন্য ‘আমি’র কথাই বলিতেছেন না, ‘আমাদের’
 কথাও বলিতেছেন। ‘আমি’ এখানে উপলক্ষ মাত্র—‘আমরা’ (অর্থাৎ জাতি)
 লক্ষ্য। রোমান্টিক কবি, কড়ের রাগে আকাশের বৃক হইতে বজ্র আহরণ করিয়া
 জাতিব জন্য যেন এক মতাজ্বরী মহাপ্রাণ সঞ্চিত করিতে চাহিলেন।

বহুকাল পাব সবি স্বয়ং ইহার একটা ব্যাখ্যা দিরা বলিয়াছিলেন, “১৩০৫
 সালে বর্ষশেষ ও দিনশেষের মূহূর্তে একটা প্রকান্ড বড় দেখোছি।...এই কড়ে
 আমার কাছে রক্তের আহ্বান এসেছিল। বা-কিছু পুরাতন ও জীর্ণ তার
 আসক্তি ত্যাগ করতে হবে—বড় এসে শূন্যে পাতা উড়িয়ে দিলে সেই ডাক
 দিলে গেল। এমনভাবে চিরনবীন কিন্ত তিনি প্রলয়কে পারিরেছিলেন মোহের
 আবরণ উড়িয়ে দেবার জন্যে। তিনি জীর্ণতার আড়াল সরিয়ে দিলে আপনাকে
 প্রকাশ করলেন। বড় ধাক্কা! বললুম, অভ্যস্ত কর্ম নিরে এই-ব এতদিন

কাটাগদম, এতে জে চিন্তা প্রসন্ন হইলো না। সে আমার জীবন হরে যার তাকেও নিজের হাতে ভাঙতে সমতার বাধা দেয়। বড় এসে আমার মনের ভিতরে তার ভিতকে নাক দিইল দেল ; আমি ঝুঁকগদম, বেগিরে আলসিত হবে।”

[গ্রন্থপরিচয়-রবীন্দ্র-রচনাবলী : ৭ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫০৮]

প্রশ্ন হইতেছে, কীধ কী রূপে ভৈরবের আহ্বানে গাড়া দিয়া তাহার পদ্রাতন জীর্ণ আবাস থানি ত্যাগ করিয়া ‘অহাম মৃত্যুর সাথে মধোমদুখি’ হইতে পাবিবাহারজন ?

২ রবীন্দ্রনাথ ও ত্রিপুরা-রাজপরিবার ।

১৩০৫-০৬ সাল—এই কালের মধ্যে রবীন্দ্রনাথকে কোনো উল্লেখযোগ্য রাজনৈতিক বা জাতীয় সমস্যা লইয়া চিন্তা করিতে দেখা যায় না। কাব্য-সাহিত্যে এই কালের মধ্যে ‘কণিকা’, ‘কথা’, ‘কাহিনী’ ও ‘কণিকা’ কবির উল্লেখযোগ্য সৃষ্টি।

ব্যক্তিগত দৃষ্টান্তেও, জগদীশচন্দ্রের বিলাতযাত্রা (তৃতীয় বারের জন্য) উপলক্ষে ত্রিপুরা-রাজপরিবারের সহিত কবির ঘনিষ্ঠতা, উল্লেখযোগ্য।

কয়েক বর্ষের পূর্বেই জগদীশচন্দ্রের সহিত রবীন্দ্রনাথের ঘনিষ্ঠতা হয়। জগদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিবরণসমূহের উপর রবীন্দ্রনাথের অসীম আগ্রহ ছিল। ১৩০৭ সালে জগদীশচন্দ্র তাঁহার গবেষণা প্রকাশ করিবার জন্য বিলাত যাত্রা করিলেন। রবীন্দ্রজীবনের পাতক মাত্রেরি জ্ঞাতসময়ে জগদীশচন্দ্রের বিলাতের যাত্রার সংক্রমের ব্যাপারে ব্যক্তিগত কত সাক্ষর ও হীনতা স্বীকার করিয়াও কবিকে ত্রিপুরা-রাজপরিবারের স্মরণস্থ হইতে হইয়াছে। এই সম্পর্কে তিনি ফরেন্স ব্রহ্মচন্দ্র ঠাকুরকে লিখিয়াছিলেন (১৯০৯),

“কেবল জগদীশবাবুর কার্যে আমি মনে অপমান অভিমান কিছুই মনে স্থান দিতে পারি না—লোকে আমাকে বাহাই বলুক এবং যতই বাধা পাই না কেন তাহাকে বশব্দেও ভয়বশ করিতে পারিলে আমি কৃতার্থ হইব—ইহা কেবল বশব্দেই কার্য নহে, স্বদেশের কার্য। সুতরাং ভিত্তভাবে আমি এবার অসংকোচে মহারাজের দ্বারে দাঁড়াইব।”

এই সময় উপর একটি পত্রে ত্রিপুরার মহারাজকে লিখিতেছেন,

“মহারাজ আপনাকে স্পষ্ট কথা বলি—যদি দর্ভাগ্যক্রমে পরের অর্ধবর্ষেকা দোষে ঋণজালে আপাদমস্তক জড়িত হইয়া না-ধাকিতাম, তবে জগদীশবাবুর জন্য আমি কাহারও দ্বারের দণ্ডায়মান হইতাম না, আমি একাকী তাঁহার সমস্ত ভার গ্রহণ করিতাম। দূরবস্থায় পড়িয়া আমার সর্বপ্রধান আক্ষেপ এই যে দেশের হিতকার্যের জন্য পরকে উত্তেজনা করা ছাড়া আমার শ্বারা আর কিছুই হইতে পারে না।...জগদীশবাবুর জন্য আমি প্রত্যেকভাবে মহারাজের নিকট দরবার করিতে ইচ্ছুক—এজন্য আমি আগন্তুকার বাইতে প্রস্তুত।”

“মহারাজের পরিবারবর্গ নানা কথাই বলিবে, নানা অভিসন্ধি জাৰ্জিকা করিয়া আমাকে বঞ্চিত করিবে, আমি তাহা শিরোधार করিব।”

[বিশ্বভারতী পত্রিকা—জগদীশচন্দ্র-বিপ্লবচন্দ্র সংখ্যা ২ পৃঃ ১৫৭-৫৮]

সাঁওতাল রাজপরিবারের সহিত পূর্ব হইতেই কবির ঘনিষ্ঠতা ছিল। কিন্তু ত্রিপুরা-রাজপরিবারের সহিত কবির পূর্ব হইতে জগদীশচন্দ্রের জীবনকালেও এই সময় হইতেই উহা সত্য কারণে ও উপলক্ষে ঘনিষ্ঠতা হইতে উঠিয়া থাকে।

রবীন্দ্রনাথ দেশের জমিদার শ্রেণী বা রাজা-মহারাজাদের সম্পর্কে যে খুব ভালো ধারণা রাখতেন, তাহা নহে। কিছুকাল পূর্বেই ‘মুখুন্ডে বনাম বাঁড়ুন্ডে’, ‘আল্টা-কন্সালভেটিভ’ প্রবন্ধগুলি আলোচনাকালে আমরা উহা দেখিয়াছি। তবুও বিশেষ কয়েকটি রাজপরিবার এবং দেশীয় রাজ্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ এই সময় যেন বেশ কিছুটা আশাবাদী মত পোষণ করিতেছিলেন। কবি এমন কথাও ভাবিতেছিলেন যে, আমাদের জাতীয় ও স্বাদেশিক আন্দোলনে এক শ্রেণীর উচ্চ রাজপরিবার বিশেষ একটি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা গ্রহণ করিতে পারেন। ‘মুখুন্ডে বনাম বাঁড়ুন্ডে’ প্রবন্ধটিতে তিনি এই ‘আদর্শ জমিদারের’ চিত্র আঁকিতে গিয়া লিখিয়াছিলেন,

“পুত্রকালের বড়ো জমিদারগণ রাস্তাঘাট করিয়া সাধারণের অভাবমোচন, যাত্রাগান প্রভৃতি উৎসবের দ্বারা সাধারণের আমোদবিধান, এবং গুণী পণ্ডিত ও কবিদের প্রতিপালন দ্বারা দেশের শিক্ষা-সাহিত্যের রক্ষণ ও পালন করিতেন। তাহারাই আমাদের দেশে দানশীলতার ও সমাজহিতৈষণার উচ্চ আদর্শ জাগ্রত করিয়া রাখিয়াছিলেন।

“বর্তমান জমিদারগণ যদি সেকালের দৃষ্টান্ত অনুসারে, কেবল রাজার মুখ না চাহিয়া, খেতাবের লক্ষ্য ছাড়িয়া, জনহিতসাধন ও দেশের শিক্ষা সাহিত্যের রক্ষণপালনে সহায়তা করেন তবেই তাহাদের ক্ষমতার সার্থকতা হয় এবং গৌরব বাড়িয়া উঠে।”

নাটোর ও ত্রিপুরা-রাজপরিবারের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ প্রাচীনকালের সেই আদর্শ জমিদারের স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। এই দুইটি পরিবারই রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও সাহিত্যের গুণগ্রাহী ছিলেন। জগদীশচন্দ্রের জন্য অর্থসাহায্য এবং ‘বঙ্গদর্শন’ ও শান্তিনিকেতন ব্রহ্মবিদ্যালয়ের জন্য ত্রিপুরারাজের আনন্দের লাভ করিয়া রবীন্দ্রনাথ কিছুটা যেন আশাবিত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

বিশ্ব জুড়িয়া সাম্রাজ্যবাদের উল্লস আত্মপ্রকাশ ইতিপূর্বেই কবির মনে এক তীব্র প্রতিক্রিয়ার সঞ্চার করিয়াছিল। তাহারই ফলে আধুনিক রাজনীতির প্রতি কবির এই সন্দেহ ও বিমুখতা : তাহারই ফলে কবি কিছুটা প্রাচীন ভারতের ঐতিহ্যের কোলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি তখন প্রাচীন ভারতের পুনরুজ্জীবনের স্বপ্ন দেখিতেছিলেন, ত্রিপুরার রাজা হইবেন যেন সেই প্রাচীন ভারতের অন্যতম আদর্শ নপতি। এই প্রসঙ্গে প্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিতেছেন,

“কবির মনে এই স্বপ্ন জাগিতেছিল যে ত্রিপুরা রাজদরবারের মধ্য দিয়া একটি আদর্শ রাজ্যশাসনতন্ত্র গড়িয়া তুলিবেন, বাহার পটভূমে থাকিবে হিন্দু নপতির শ্রেষ্ঠ আদর্শ। সাহিত্যে, শিক্ষায়, শাসন-পরিচালনায় তিনি মহারাজকে নানাভাবে সদুপদেশ ও সহায়তা দ্বারা উদ্ভুদ্ধ করিতে প্রয়াস পান। ত্রিপুরার মহারাজকে বর্ণাশ্রমের মাহিমা ও ব্রাহ্মণধর্মের গৌরব ব্যাখ্যা করিয়া যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশিত হইয়াছে।...বঙ্গদর্শনের জন্য যে সাহায্য চাহিয়াছিলেন, তাহা ভারতের শ্রেষ্ঠ আদর্শ প্রচারের জন্য, ভগোবতের পরিচালনা ও ভারতের হিন্দু-বর্ণাশ্রমের শ্রেষ্ঠ আদর্শকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য। রবীন্দ্রনাথ মহারাজকে যেসব পত্র লেখেন তাহার অধিকাংশের মধ্যে ভারতীয় হিন্দু

আদর্শবাদের আলোচনা থাকিত ; তাহার চিত্তকে নানা মঙ্গলকর্মে উদ্বুদ্ধ করিবার সকল প্রকার সাধু চেষ্টা রবীন্দ্রনাথ সাধ্যমত করেন। কুমার ব্রজেন্দ্র-কিশোরকেও যেসব পত্র লেখেন তাহাও ক্ষতিস্বার্থের গৌরব ও স্বাক্ষরার্থের মহিমা সম্বন্ধে উপদেশ। মোট কথা ত্রিপুরা-রাজদরবারের সহিত রবীন্দ্রনাথের ঘনিষ্ঠতার কথা আলোচনা করিলে গ্যেটের সহিত Wimer রাজদরবারের সম্বন্ধের কথা স্মরণ হয়।”

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ১ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৩৮১-৮২]

অবশ্য পরবর্তী কালে, ত্রিপুরা এবং অন্যান্য রাজপরিবার সম্পর্কেও কবির সম্পূর্ণ মোহভগ্ন হয়।

॥ নৈবেদ্য ॥

১৩০৭ সাল। রবীন্দ্রনাথ তখন স্ত্রী-পুত্র-কন্যাদের সহিত শিল্পীদলের কুঠিবাড়িতে বাস করিতেছেন। মাঝে মাঝে কাব্যপত্রকে কালকান্তে অর্পিত হইয়াছে। এই সময় তিনি নৈবেদ্যের কবিতাপুর্ন রচনা করেন (১৩০৭ জ্যৈষ্ঠ-ফাল্গুন)। ১৩০৮ সালের প্রথমভাগে উহা পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হয়।

নৈবেদ্যের আলোচনার স্থান অন্যতর হইলেও ইহাতে কবির আধ্যাত্মিক ধর্মান্বেষণের সহিত তাহার স্বাদেশিকতাবোধের অন্তর্ভূত সংমিশ্রণ দেখা যায়। এইজন্যই ইহার মূল কথাটা আমাদের আলোচনার আওতার মধ্যে আসিয়া যায়।

প্রথমেই দেখা দরকার, মানসিক কোন অবস্থায় এবং কিদের প্রেরণায় রবীন্দ্রনাথ নৈবেদ্য রচনা করিলেন।

রবীন্দ্রজীবনী ও রচনাবলী ভালো করিয়া আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, ইহার কিছুকাল পূর্বে হইতেই তাহার মানস-প্রকৃতিতে দুইটি পরস্পরবিরোধী ধারার স্বন্দ-সংঘাত অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠিতে থাকে। একদিকে তাহার বিশেষ কবি-প্রকৃতি, অপরদিকে সমাজচেতনা ও স্বদেশের সেবা করিবার বাসনা—একদিকে ভাববিলাস ও কল্পনাপ্রসূতা, অপরদিকে বাস্তবতাবোধ—একদিকে সংগ্রামবুদ্ধতা, অপরদিকে সংগ্রামশীলতা। ‘চিত্রার যুগে এবার কিরাও মোরে’ এবং পরে ‘বর্ষশেষ’ কবিতাটির মধ্যে এই স্বন্দ-সংঘাত তাঁর আকার ধারণ করিয়াছিল। পূর্বেই তাহা আলোচনা করিয়াছি। ইহার পর হইতেই তাহার এই মানসিক স্বন্দ-সংঘাত বেশ কিছুকাল তাহার মধ্যে প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল।

উনিশ শতকের শেষভাগে পর পর দুইটি ভয়ঙ্কর দর্ভঙ্ক (১৮৯৭ ও ১৯০০), প্লেগ-কলেরা-মহামারী এবং একটি বড়ো রক্তমের ভূমিকম্পের ফলে দেশবাসীর দুঃখকষ্ট অবর্ণনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। কবির সংবেদনশীল ও স্পর্শচেতন মনে ইহার তাঁর প্রতিক্রিয়া সূত্র হইল। ফলে কবির মনে সংগ্রাম-শীলতা ও দেশসেবা করিবার ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিতে থাকে। নৈবেদ্যই হইতেছে কবির সেই মানসিক সংগ্রাম-প্রসূতি। কেউ কেউ বলেন, রবীন্দ্রনাথ প্রধানত অধ্যাত্মবাদী ও অতীন্দ্রীয় রহস্যবাদী কবি। স্বভাবতই কবি তাহার জীবন ও জীবনদেহতার নিকট সংগ্রামের উদ্দীপনা প্রেরণা ও শক্তি ভিক্ষা করিতেছেন। কথাটা অংশত সত্য। কবির জীবনের সেই বিশেষ পর্বে,—পূর্বোক্ত নানা ঘটনাপ্রবাহের অভিব্যক্তি মনটা তাহার অধ্যাত্মবাদী হয়। কিন্তু পাশাপাশি বাস্তবতাবোধ ও সংগ্রামপরতাও সমানভাবে প্রবহমান ছিল। কল্পিত এই শেষোক্ত ভাবটাই বেশ প্রবলতর হয়। নৈবেদ্য-এ তাহারই অভিব্যক্তি দেখা যায়।

এই সংগ্রামের জন্য কবির মানসিক প্রসূতির স্বরূপটি কী, দেখা যাক। ৪৭ সংখ্যক কবিতার তিন লিখিলেন,

“আশাতসংঘাত-মাঝে দাঁড়াইবু আসি।

অপদ কুণ্ডল কঠী অলংকার্যামি

খুলিয়া কেলেছি দুরে। দাও হস্তে তুলি

নিজ হাতে তোমার অমোঘ শরঙ্গীল,

তোমার অক্ষরভূষণ। অস্ত্র দীক্ষা দেহো
রঙ্গদ্রুদ। তোমার প্রবল শিকড়টাই
ধনিনীরা উঠুক আজ কঠিন আদেশে।

...
...
...
ভাবের ললিত ক্রোড়ে না রাখি নিষ্কাম
কর্মক্ষেত্রে করি দণ্ড সক্ষম স্বাধীন।”

৫৩ সংখ্যক কবিতার বর্ণিলেন:

“রাজভর কার তরে
হে রাজেশ্বর? তুমি যার বিরাজে অন্তরে
লভে দে কারিণি মাঝে দ্বিধুবনমর
তব ক্রৌড়, স্বাধীন সে বন্দীশালে।
মৃত্যুভর কী লাগিলে হে অমৃত?... ”

৫৪ সংখ্যক কবিতার,

“মোর মনুষ্য সে যে তোমারি প্রতিমা,
আখ্যার মহত্ত্ব মম তোমারি মহিমা
মহেশ্বর।

সেখায় যে পদক্ষেপ করে,
অবমান বহি আনে অবজ্ঞার ভরে,
হোক-না সে মহারাজ বিশ্বমহীতলে
তারে বেন দণ্ড দিই দেবদ্রোহী বলে
দর্শনান্ত লয়ে মোর। ”

৭০ সংখ্যক কবিতার কবি বলিলেন,

“ কমা বেথা ক্রীণ দূর্বলতা,
হে রুদ্র, নিষ্ঠুর বেন হতে পারি তথা
তোমার আদেশে। বেন রসনার মম
সত্যবাক্য কলি উঠে ধরখড়গসম
তোমার ইচ্ছাতে। বেন রাখি তব মান
তোমার বিচারাসনে লয়ে নিজ স্থান।
অন্যায় যে করে আর অন্যায় যে সহে
তব ঘোষা বেন তারে তুলসম সহে। ”

৮৪ সংখ্যক কবিতার,

“মৃত্ত করো, মৃত্ত করো নিন্দা-প্রশংসার
দুগ্ধেন্দ্র শৃঙ্খল হতে। সে কঠিন ভার
বান্ধ খসে যায় তবে মানুষ্যের মাঝে
সহজে কীরকব আমি সর্বপায়ের কাজে—
তোমারি আদেশ শ্রুতি করী হবে নাথ।

৯১ সংখ্যক কবিতার কবি লিখিলেন,

“তব কাঁধে এই মোর শৈব নিবেদন—
সকল কীরকব মম করিই হেঁচন
দুঃখের, অশ্রুর, অশ্রুর হইছে

প্রভু মোর।...

...বীৰ্য দেহো ক্ষুদ্র জনে

না করিতে হীন জ্ঞান, বলের চরণে

না লুটিতে।..."

এইভাবে কবি তাঁহার জীবনদেবতার নিকট শক্তি-ভিক্ষা করিয়া, মহত্তর মান-বতা ও ন্যায়নীতিতে আপনাকে দীক্ষিত করিয়া সংগ্রামের সংকল্প গ্রহণ করিতে-ছেন। কবি যেন তাঁহার নির্বিরোধ সংগ্রামবিমুখ কবি-প্রকৃতিটিকে তজ্জনী তালিয়া শাসন করিতেছেন—সকল কবিতাতেই অলক্ষ্য এই ভাবটি ফুটিয়া উঠিয়াছে।

উনিশ শতকের শেষভাগে সাম্রাজ্যবাদ তাহার উল্লেখ বর্বর মূর্তিতে আত্মপ্রকাশ করিল। ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দে ট্রান্সভালে বোয়ার প্রজাতন্ত্র এলাকায় স্বর্ণখনি আবিষ্কৃত হইলে দলে দলে ইংরেজ উপনিবেশিক বা বোয়ার অঞ্চলে গিয়া ভিড় করে। দীক্ষণ আফ্রিকার ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী সৈসল্ রোডস্ কায়রো হইতে কেপ্ পর্যন্ত ব্রিটিশ রাজ্য সম্প্রসারণে উদ্যোগী হইয়া উঠিলেন। সামান্যতম অজুহাতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ তাহার প্রবল সামরিক শক্তি লইয়া বোয়ার প্রজাতন্ত্রের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িল। ইহাই বোয়ার যুদ্ধ নামে পরিচিত (১৮৯৯—১৯০২)। হীনবল বোয়ার কৃষকদের হাতে দুর্ভিক্ষিত ও প্রবল পবাক্রান্ত ইংরেজশক্তিকে প্রথম দিকে বারবার পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়াছে। কিন্তু অবশেষে বোয়ারদের পরাজয় ঘটে। অপবাদকে প্রাচ্য ভূখণ্ডে সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুলি মহাচীনেকে ভাগাভাগি করিয়া লইতে ব্যস্ত হইয়া পড়ে। ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে জার্মানী চীনের 'কিয়াংচা' অংশটি দখল করিয়া লয়। দেখাধর্মি রাশিয়াও চীনের কাছে পোর্টআর্থার দাবি করিয়া বসে। ফ্রান্স ও ইংলন্ড পুনর্বার দক্ষিণ ও মধ্যচীনে আরও খানিকটা আধিপত্য বিস্তার করিয়া লয়। আমেরিকা ইতিমধ্যে ফিলিপাইন গ্রাস করিয়া চীনের কাছে 'বাণিজ্যের দ্বার উন্মুক্ত করিবার' (*Open door Policy*) দাবি লইয়া উপস্থিত হয়। সাম্রাজ্যবাদীদের এই উন্মত্ত বর্বরতার বিরুদ্ধে চীনে এক ভীষণ বিদ্রোহ দেখা দেয়। ইহাই 'বক্সার-বিদ্রোহ' (১৮৯৯-১৯০১) নামে পরিচিত। এই বিদ্রোহকে দমন করিতে ব্রিটেন, ফ্রান্স, আমেরিকা, জার্মানী, রাশিয়া, জাপান প্রভৃতি শক্তিগুলি একজোটে চীন আক্রমণ করে।

শতাব্দীর অন্তে সাম্রাজ্যবাদীদের এই উন্মত্ত দানবিকতা ও দস্যুবৃত্তি রবীন্দ্রনাথের মনে পাশ্চাত্য সভ্যতা সম্পর্কে এক গভীর প্রতিক্রিয়ার সঞ্চিত করে। তাহারই অভিধাতু তাঁহার সন পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রতি বিমুখ হইয়া উঠে। দেশের চারিদিকে তখন বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্ম-আন্দোলনও নতুন করিয়া দেখা দিয়াছে—এটা জাতীয় আন্দোলনেরই অন্যতম বাহ্যিকপ্রকাশ। এই অবস্থায় কবিও জাতীয় আদর্শের প্রশ্নে ধর্মগতভাবেই চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার ধারণা হয়, পাশ্চাত্যের আদর্শ কখনও ভারতবর্ষের পক্ষে গণগলজনক হইবে না। ভারতের প্রাচীন ধর্মাদর্শ ও তপোবন সভ্যতার বৃগুই আবার ভারতকে ফিরিয়া যাইতে হইবে।

কিন্তু সাম্রাজ্যবাদকে তিনি ক্ষমা করিতে পারিলেন না : অস্তরের সমস্ত যগাৎকু দিয়া তিনি (৬৪ গণ্যক কবিভার) ইহার প্রতি বিনিপাত জানাইলেন,
 "গভাব্দীর সুখ আজি রক্তমেষ-মাধে
 অস্ত গেল, হিংসার উলসে আজি থাকে

অস্বে অস্বে মরণের উন্মাদ রাগিণী
ভয়ংকরী!...

স্বার্থে স্বার্থে বেধেছে সংঘাত, লোভে লোভে
ঘটেছে সংগ্রাম—প্রলয়মণ্ডন কোভে
ভদ্রবেশী বর্বরতা উঠিয়াছে জাগি
পঙ্কশয্যা হতে। লজ্জা শরম তেয়াগি
জাতিপ্রেম নাম ধরি প্রচন্ড অন্যায়
ধর্মের ভাসাতে চাহে বলের বন্যায়।
কবিদল চীৎকারিছে জাগাইয়া ভীতি
শ্মশানকুন্ডরদের কাড়াকাড়ি-গীতি।”

এই সময় কিপলিং প্রমুখ একদল কবি ব্রিটিশ এম্পায়ার ও ইংরেজ জাতির মহিমা প্রচাৰ করিয়া বর্ণ ও জাতি বিম্বেষ প্রচাৰ করিতেছিলেন। তাহাদের বক্তব্যের পিছনে সাম্রাজ্যবাদী লালসা যে রকম উৎকট ও নির্লজ্জ ভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছিল রবীন্দ্রনাথ তাহাকে তীব্র ঘৃণাভরে বিদ্রূপ ও বিনিপাত করিতে ছাড়িলেন না। বাংলার কাব্য সাহিত্যে এ ভাব সম্পূর্ণ অভিনব ও অনাস্বাদিত। শূদ্ৰ এদেশেই নয়—বিশ্বের তৎকালীন কবিকুলের মধ্যে খুব অল্পসংখ্যক কবিই সাম্রাজ্যবাদ ও জাতীয়তাবাদের প্রতি বিনিপাত জানাইয়া সেই সময়ে কিছু লিখিয়াছেন।

অপর একটি কবিতায় কবি লিখিলেন,

“একের স্পর্ধারে কভু নাহি দেয় স্থান
দীর্ঘকাল নিখিলের বিরাট বিধান।
স্বার্থ যত পূর্ণ হয় লোভক্ষুদ্রানল
তত তার বেড়ে ওঠে—বিশ্বধরাতল
আপনার খাদ্য বলি না করি বিচার
জঠরে পুড়িতে চায়। বীভৎস আহাৰ
বীভৎস ক্ষুধারে করে নিদ্রয় নিলাজ—
তখন গর্জিয়া নামে তব রুদ্ধ বাজ।
ছুটিয়াছে জাতিপ্রেম মৃত্যুর সম্মানে
বাহি স্বার্থতরী, গুস্ত পর্বতের পানে।”

‘জাতীয়তাবাদের বিরুদ্ধে ইহাই বোধহয় তাহার প্রথম কবিতা। জাতীয়তার নামে সাম্রাজ্যবাদী শক্তিবর্গ কিভাবে দুর্নিয়াকে আপনাদের মধ্যে ভাগ-বাটোয়ারা করিয়া লইবার উদ্দেশ্যে স্বার্থ-সংঘাতে লিপ্ত হইয়াছে, কবি তাহা গভীরভাবে লক্ষ্য করিয়াছেন। কবি ইহাকে কঠোর ভাষায় নিন্দা করিলেন বটে, কিন্তু এই আগ্রাসন ও সাম্রাজ্যবাদী অভিযানের বিরুদ্ধে তিনি বিদ্রোহ বা প্রতিরোধ-সংগ্রামেরও ডাক দিতে পারিলেন না। কবির ধারণা, ঈশ্বরের রাজ্যে কোনো অন্যায়, কোনো পাপাচারই বরদাস্ত হইবে না, কঠিন শাস্তি একদিন অন্যায়কারীর মাথার উপর নামিয়া আসিবে। সেই পবনশক্তিমান ঈশ্বরের দরবারেই এই অন্যায় ও পাপাচারের বিরুদ্ধে তিনি নালিশ জানাইয়া তাহার মানসিক বশুণা ও বেদনার ভার কিছুটা লাঘব করিতে চাহিলেন।

বিংশ শতাব্দীর সূচনাতেই পাশ্চাত্য জাতিগুলির এই উন্মত্ত সাম্রাজ্যবাদী

লালসার বহন্যুৎসব প্রত্যক্ষ করিয়া পাশ্চাত্য সভ্যতা সম্পর্কে তাঁহার মোহ ভগ্ন হইতেছে। তাঁহার ধারণা ভারতবর্ষই একদিন পৃথিবীর পরিমার্জন আনিবে—

“এই পশ্চিমের কোণে রক্তরাগরেখা
নহে কজ্জ সৌম্যরশ্মি অরুণের লেখা
তব নব প্রভাতের। এ শব্দ দারুণ
সম্মার প্রলয়দীপ্ত। চিতার আগুন
পশ্চিমসমুদ্রতটে করিছে উদগার
বিস্ফুটিলগ্ন, স্বার্থদীপ্ত লুপ্ত সভ্যতার
মশাল হইতে লগ্নে শেষ অগ্নিকণা।
তোমার নিখিলস্খাবী আনন্দ-আলোক
হরতো লুকারে আছে পূর্বসিদ্ধতীরে
বহু খৈবে নল স্তম্ভ দ্বন্দ্বের ভিত্তিরে
সর্বরিত্ত অপ্রদীপ্ত দৈন্যের দীকার
দীর্ঘকাল, ব্রাহ্মমুহূর্তের প্রতীকার।”

অপর একটি কবিতায় কবি বলিলেন,

“কোরো না কোরো না লজ্জা হে ভারতবাসী,
শক্তিমনহন্ত ওই বলিক বিলাসী
ধন দপ্ত পশ্চিমের কটাক্ষ সম্মুখে
শত্রু উত্তরীর পরি ক্ষান্ত সৌম্য মুখে
সরল জীবনখানি করিতে বহন।

...স্বাধীন আত্মবে

দারিদ্রেয়ে ক্ষিৎসনে করে প্রতিষ্ঠিত
রিত্তভার অক্যাশে পূর্ণ করি চিত।”

নৈবেদ্যের আরো কয়েকটি কবিতায় এই মূল ভাবটিই কবুটিয়া উঠিয়াছে।

লক্ষ্য করা যায়—পাশ্চাত্যকে বর্জনের নামে আধুনিক সভ্যতার সম্পদ-
গুলিকেও তিনি বর্জন করিতে চাহিলেন এবং উপকরণহীন প্রাচীন ভারতীয়
সভ্যতাকে পুনরুদ্ধার করিবার আহ্বান জানাইলেন। ‘নৈবেদ্যের যুগ হইতেই
রবীন্দ্রনাথের চিন্তাজগতে নানা পরস্পরবিরোধী চিন্তার মধ্যে একটি প্রতি-
ক্রিয়াশীল ধারা প্রবল হইয়া উঠিতে থাকে, এটাও লক্ষ্য না করিয়া পারা যায়
না এবং তাহা হইতেছে ‘হিন্দু পুনরুদ্ধারবাদ’।

॥ বঙ্গবর্ষে হিন্দু জাতিতত্ত্বাবাদ ॥

১৮৯৭ ও ১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে দেশে পরপর দুইটি ভয়ঙ্কর দর্ভিক্ষের পর কংগ্রেস নেতৃবর্গ দেশের কৃষি ও অর্থনৈতিক সমস্যা সম্পর্কে কিছুটা সজাগ হইয়া উঠিলেন। ইহারা যে কৃষিতে সামন্ততান্ত্রিক শোষণের অবসান কিংবা কোনো গণতান্ত্রিক ভূমি-সংস্কার আইনের কথা চিন্তা করিতেছিলেন, তাহা নহে। তৎকালীন প্রচলিত চিন্তাধারা অনুযায়ী কৃষকের দৃষ্টকণ্ঠের লাঘব হয় এমন কিছু কিছু আইন সংস্কারের কথা ইহারা চিন্তা করিতেছিলেন। দর্ভিক্ষের কারণ ও দেশের অর্থনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে একটা পূর্ণাঙ্গ তদন্তও তাহারা দাবি করিলেন। দেশের দর্ভিক্ষ ও অর্থনৈতিক সমস্যা সম্পর্কে ইহারা কি ধরনের চিন্তা ভাবনা করিতেন, তাহা নিম্নের দৃষ্টান্ত হইতে কিছুটা পবিষ্কার হইবে। ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে ডিসেম্বর মাসে লাহোর-কংগ্রেস অধিবেশনে, সভাপতি চন্দভারকর (N. G. Chandavarkar) বলিলেন,

“ That famines occur because the monsoon fails; no one denies. In a sense they are inevitable in India; but no more inevitable, for instance, than in Ireland or Egypt. If the latter country was able to tide over this year of the lowest Nile in the century without a famine, why should not India be able to do the same when the rainfall fails? The question which has been forcing itself on the attention of all serious thinkers and responsible Administrators is not—Why do famines occur? but—Why do they occur in increasing severity, and why is the staying power of the people growing down? I do not think that anybody seriously believes in the population theory which is so often propounded in certain quarters as an answer to the question.. ”

এই দর্ভিক্ষের ও আর্থিক দারিদ্র্যের সুযোগে মহাজনপ্রেমীর হাতে রাণতের জমি হস্তান্তরিত হইতেছে, এ কথাও তিনি উল্লেখ করেন। ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দে ‘Deccan Agriculturists’ Relief Act’ এবং ‘Punjab Alienation Bill’-এর সমালোচনা করিয়া তিনি বলিলেন যে, উহার কোনো ক্ষেত্রেই মূল উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে না, এক মহাজনের পরিবর্তে অন্য মহাজন আসিতেছে—রাষ্ট্রের দৃষ্ট কণ্ঠ বা খণের বোঝা লাঘব হইতেছে না। তিনি জমির রাজস্বও কিছুটা কমাইবার দাবি করিলেন। এবং এই উপলক্ষে তিনি স্বল্প-কর্মসম্পাদনা ও শিল্প-বিস্তারের (industrial development) দাবি জানাইতেও ছাড়িলেন না। চন্দভারকর তাহার অভিভাষণে বলিলেন,

“...The first Famine Commission declared that ‘the multiplication of industries was the only complete remedy for famine.’ That was twenty years ago. But since that report was made, very little has been done to advance the suggestion

into the region of practice. On the contrary, some things have been done, unconsciously perhaps, which have had the effect of reducing the number of our industries. Is it any wonder that, under the circumstances, with millions of people coming on the land, millions of them should go out of it, and that Sir James Lyall and his colleagues on the second Famine Commission should find that numbers of the peasantry have been, and are being, reduced to landless day-labourers? These are the people whom a famine first touches, and who flock to relief-works the moment they are opened..."

ভারতবর্ষে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী শোষণের হাত হইতে জাতীয় শিল্পগুলি সংরক্ষণের দাবি জানাইয়া তিনি বলিলেন,

"The excise duty levied on the Bombay mill industry clearly shows that under the present policy, no Indian industry will be allowed to outgrow European competition"

[Congress Presidential Address: Vol. I. pp. 433-44]

বিশ্বায়ের কথা, দেশের এই দর্ভিক্ষ ও আর্থিক বিপর্যয়ের দিনে রবীন্দ্রনাথকে এ সম্পর্কে প্রত্যক্ষভাবে কোনো কথা বলিতে দেখা গেল না। কংগ্রেসের এই নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের উপর তাহার কোনো আস্থা ছিল না—জাত্য কথা, কিন্তু কৃষক ও গ্রামজীবনের দুঃস্থতার ব্যাপারে তাহার একটি বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি ও আগ্রহ ছিল। অথচ এই সময় কৃষকের দুঃস্থতার কথা লইয়া তাহাকে বিশেষভাবে কিছু বলিতে বা মন্তব্য করিতে দেখা গেল না।

তাহার প্রধান কারণ, তখন রবীন্দ্রনাথের মনে আদর্শগত (ideological) প্রশ্নে বিরাট সন্দেহ-সংঘাত চলিতেছিল। ভারতবর্ষে শিল্প-বিশ্বব হইবে কিনা, কিংবা ইউরোপের ব্যক্তিস্বাধীনতা ও গণতান্ত্রিক শাসন-সংস্কার হইবে কি হইবে না—এই সব প্রশ্ন তাহাকে বিচলিত করে নাই। ভারতবর্ষের জাতীয় আদর্শ কী হইবে, ইহাই তাহার কাছে তখন প্রধান প্রশ্ন। জাতীয় আদর্শের প্রশ্নে ভারতবর্ষ কি ইউরোপীয় 'ন্যাশনালিজম' ও সভ্যতাসংস্কৃতিকে অনুকরণ করিবে, না—ভারতের প্রাচীন ধর্ম-সমাজ-সভ্যতাকে পুনরুজ্জীবিত করিয়া তুলিবে?

১৩০৮ সালের প্রথমভাগেই রবীন্দ্রনাথের সম্পাদনায় 'বঙ্গদর্শন' নবপর্বের বাহির হয়। জাতীয় আদর্শ নির্ণয়ের প্রশ্নটি তখন সবার উপর বড়ো হইয়া দেখা দিয়াছে। কলা বাহুল্য, আমাদের জাতীয় চেতনার এই পর্বটি অত্যন্ত বিচ্যুতির বহন। আমাদের দৃষ্টিভঙ্গি ও চেতনার বর্ধন নাকি বহুবাহুলী ভাবধারার একান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছে, তখন আমরা নতুন করিয়া ধর্ম ও সাম্প্রদায়িক আন্দোলনে যত্ন হইয়া উঠিয়াছি। কলে, ভারতবর্ষের ব্যার বহু জাতি-উপজাতি, বহু ধর্ম ও বহু সম্প্রদায়ের সঙ্গে জাতীয় একমুখিতার প্রশ্নে দেখান ধর্ম-নিরপেক্ষতা ও গণতান্ত্রিক জ্ঞানের ব্যাপক প্রসার হইয়া উঠিত ছিল, সেখানে নতুন করিয়া পুনরুজ্জীবনবার (Hindu Revivalism) দেখা গেল। জাতীয়তাবাদ, আন্তর্জাতিকতা ও আনন্দবিজ্ঞানের সুরাধ দেখা দিয়া পুনরুজ্জীবন

সর্বকিছুকে বর্জনেরও একটা ঝোঁক দেখা গেল। স্বভাবতই 'বঙ্গদর্শনে' এইসব ভাবধারার প্রতিফলন দেখা দেয়।

'বঙ্গদর্শনে'র সম্পাদনাভার গ্রহণ করিয়াই রবীন্দ্রনাথ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার মূল্যায়নে প্রবৃত্ত হইলেন। পাশ্চাত্য সভ্যতার ইতিহাস সম্পর্কে ফরাসী ঐতিহাসিক গিজোর (Guizot) দৃষ্টিভঙ্গি ও মতামতের সহিত পূর্বেই তিনি পরিচিত ছিলেন। তাহারই সমালোচনা প্রসঙ্গে তিনি বঙ্গদর্শনে 'প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা' নামে প্রবন্ধটি লিখিলেন (বঙ্গদর্শন, ১৩০৮ জ্যৈষ্ঠ)।

এই প্রবন্ধের শুরুরভেই তিনি গিজোর মত উদ্ধৃত করিয়া বাসিলেন যে অন্যান্য সভ্যতার সহিত পাশ্চাত্য সভ্যতার মূল পার্থক্য এই যে, "অন্যান্য সভ্যতার এক ভাব—এক আদর্শের একাধিপত্যে অধীনতা-বন্ধনের সৃষ্টি করিয়াছিল, কিন্তু যুরোপে কোনো এক সামাজিক শক্তি অপর শক্তিগুলিকে সম্পূর্ণ অভিভূত করিতে না পারায়, এবং ধাত প্রতিঘাতে পরস্পরকে সচেতন অথচ সংযত করিয়া রাখায়, যুরোপীয় সভ্যতার স্বাধীনতার জন্ম হইয়াছে। ক্রমাগত বিবাদে এই সকল বিরোধী শক্তি আপসে একটা বোঝাপড়া করিয়া সমাজে আপন আপন অধিকার নির্দিষ্ট করিয়া লইয়াছে; এইজন্য ইহারা পরস্পরকে উচ্ছেদ করিবার জন্য সচেতন থাকে না, এবং নানা প্রতিকূলপক্ষ আপন স্বাভাবিক রক্ষা করিয়া চলিতে পারে।"

"ইহাই আধুনিক যুরোপীয় সভ্যতার মূলপ্রকৃতি, ইহাই ইহার শ্রেষ্ঠত্ব।"

রবীন্দ্রনাথ গিজোর মতকে অস্বীকার করিলেন না। তিনি ইউরোপীয় সভ্যতার আসল রহস্য উদ্ঘাটন করিতে চাহিলেন। তিনি বলিলেন,

'যুরোপীয় সভ্যতাকে দেশে দেশে খণ্ড খণ্ড করিয়া দেখিলে, অন্য সকল বিষয়েই তাহার স্বাভাবিক্য ও বৈচিত্র্য দেখা যায়, কেবল একটা বিষয়ে তাহার একা দেখিতে পাই। তাহা রাষ্ট্রীয় স্বার্থ।'

'ইংল্যান্ড বল, ফ্রান্স বল, আর সকল বিষয়েই জনসাধারণের মধ্যে মত-বিশ্বাসের প্রভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু স্ব স্ব রাষ্ট্রীয় স্বার্থ প্রাপণপণে রক্ষা ও পোষণ করিতে হইবে, এ সম্বন্ধে মতভেদ নাই। সেইখানে একাদমি একাগ্র, তাহারা প্রবল, তাহারা নিষ্ঠুর। সেইখানে ভাষাত লাগিলেই সন্ত দেশ এক মূর্তি ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান হয়। জাতিরক্ষা আমাদের যেমন একটা গভীর সংস্কারের মতো হইয়া গেছে, রাষ্ট্রীয় স্বার্থরক্ষা যুরোপের সর্বসাধারণের তেমন একটি অন্তর্নিহিত সংস্কার।'

এই রাষ্ট্রীয় স্বার্থের প্রকৃতিটি কি? তাহার উত্তরে রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

"প্রত্যেক জাতির যেমন একটি জাতিধর্ম আছে তেমন জাতিধর্মের অতীত একটি শ্রেষ্ঠ ধর্ম আছে, তাহা মানবসাধারণের।...

"যুরোপীয় সভ্যতার মূলভিত্তি রাষ্ট্রীয় স্বার্থ যদি এত অধিক স্থায়ীতা লাভ করে যে ধর্মের সীমাকে অতিক্রম করিতে থাকে, তবে বিনাশের ছিদ্র দেখা দিবে এবং সেই পথে শনি প্রবেশ করিবে।

"স্বার্থের প্রকৃতিই বিরোধ। যুরোপীয় সভ্যতার সীমায় সেই বিরোধ উত্তরোত্তর কণ্টকিত হইয়া উঠিতেছে। পৃথিবী লইয়া ঠেলাঠেলি কাড়াকাড়ি পড়িবে, তাহার পূর্বসূচনা দেখা যাইতেছে।

"ইহাও মৌখ্যেই, যুরোপের এই রাষ্ট্রীয় স্বার্থপরতা ধর্মকে প্রকাশভাবে অবজ্ঞা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। 'জোর বার মূল্যক তাব' এ নীতি স্বীকার

করিতে আর লজ্জা বোধ করিতেছে না।

“...রাষ্ট্রতন্ত্রে মিথ্যাচরণ, সভ্যভঙ্গ, প্রবণতা, এখন আর লজ্জাজনক বলিয়া গণ্য হয় না। যে-সকল জাতি মনুষ্যে মনুষ্যে ব্যবহারে সত্যের মর্যাদা রাখে ন্যায়াচরণকে প্রয়োজ্ঞান করে, রাষ্ট্রতন্ত্রে তাহাদেরও ধর্মবোধ অসাড় হইয়া থাকে। সেইজন্য ফরাসী, ইংরেজ, জার্মান, ব্রুশ, ইহারা পরস্পরকে কপট, ভণ্ড, প্রবঞ্চক বলিয়া উচ্চস্রব গালি দিতেছে।

‘ইহা হইতে এই প্রমাণ হয় যে, রাষ্ট্রীয় স্বার্থকে যুরোপীয় সভ্যতা এত আত্মনিতক প্রাধান্য দিতেছে যে, সে ক্রমশই স্পর্ধিত হইয়া ধ্রুবধর্মের উৎ হস্তক্ষেপ করিতে উদ্যত হইয়াছে। এখন গত শতাব্দীর সাম্য-সাম্রাজ্যের মত যুরোপের মধ্যে পবিত্রতা বান্ধা হইয়া উঠিয়াছে।’

কবির ধারণা, পাশ্চাত্য দেশের নেশন ও রাষ্ট্রীয় স্বার্থভিত্তিক সভ্যতাই হইল যত নষ্টের ও সর্বনাশের। এখনও বা তিন ত্রিশকে ‘রিপদর তেতা তড়না’ বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। কিন্তু তিনি তখনো পর্যন্ত এই সং দর্শিতে পাইলেন না যে, পাশ্চাত্যের নেশন ও রাষ্ট্রগুণী সেখানকার পন্থিজবাদী উৎপাদন-ব্যবস্থার উপর ভিত্তি করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। পন্থিজবাদের নিশাশ ও স্বার্থের কাণে আধুনিক নেশন এবং রাষ্ট্র গড়িয়া উঠিয়াছে। পন্থিজবাদের অন্তর্নিহিত কাণের মধ্যেই বহিয়াছে তাহার সাম্রাজ্যবাদী লালসা অর্থাৎ লোভ, কামনা ও রিপূ তাড়না, যাহা অন্যায়সেই মানবতা, ধর্মধর্মবোধ ও ন্যায়নীতির পদদলিত করে। তখনও এদেশে বিজ্ঞানসম্মত অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রচলন হয় নাই। যলে তাহার চিন্তা ও দৃষ্টি অতীত এবং প্রতিক্রিয়ার দিকে ঝুঁকিত। ইহাব ধারণা হয়, ভারতের প্রচীন সমাজ ও ধর্মের আদর্শে জাতিকে গড়িয়া তোলাই শ্রেয়স্কর। পাশ্চাত্যের ছাঁদে নেশন গঠিত তুলিলে তাহা আমাদের মতাব কাণ হইবে। তিনি বলিলেন,

“‘নেশন’ শব্দ আমাদের ভাষায় নাই, আমাদের দেশে ছিল না। সম্প্রতি যুরোপীয় শিক্ষাগুণে ন্যাশনাল মহত্বকে আমবা অত্যধিক আদর দিতে শিখিয়াছি। অথচ তাহার আদর্শ আমাদের অন্তঃকরণের মধ্যে নাই। আমাদের ইতিহাস, আমাদের ধর্ম, আমাদের সমাজ, আমাদের গৃহ কিছুই নেশন-গঠনের প্রশস্ত স্বীকার করে না। যুরোপে স্বাধীনতাকে যে স্থান দেয়, আমরা মৃত্তিকে সেই স্থান দিই। বিপ্লব বন্ধনই প্রধান বন্ধন—তাহা ছেদন করিতে পারিলে রাজ-মহারাজার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠপদ লাভ করি। আমরা গৃহের মধ্যেই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড ও ব্রহ্মাণ্ডপতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। এই আদর্শ যথার্থভাবে বক্ষা স্বা ন্যাশনাল কর্তব্য অপেক্ষা দৃব্ধ এবং মহত্তর।”

বলা বাহুল্য, সে সূত্রে এই ধরনের চিন্তা-ভাবনারই রেওয়াজ ছিল। স্মরণ বাধা দবকার, কবি তখন আদি বাল্মীকির সম্পাদক। পৌষ দ্বৈত এবং মাঘোৎসবে তিনি আচার্যের কার্য করিয়াছেন। উপসংহারে তিনি বলিলেন,

“আমাদের হিন্দু-সভ্যতার মূলে সমাজ, যুরোপীয় সভ্যতার মূলে রাষ্ট্রনীতি। সামাজিক মহত্বও মানব মহাত্মা লাভ করিতে পারে, রাষ্ট্রনীতিক মহত্বও পারে। কিন্তু আমবা যদি মনে করি, যুরোপীয় ছাঁদে নেশন গড়িয়া তোলাই সভ্যতার একমাত্র প্রকৃতি এবং মনুষ্যের একমাত্র লক্ষ্য, তবে আমরা

ভুল বুদ্ধি।”

[প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা—স্বদেশ II পৃঃ ৫৫-৬১]

তখন বোয়্যার-বুদ্ধি চলিতেছে, অপরদিকে সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুলিও সম্মিলিতভাবে চীনের বিরুদ্ধে আক্রমণ চালাইতেছে। রবীন্দ্রনাথ গভীর আগ্রহের সহিত বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় এইসব সংবাদ পাঠ করিতেছিলেন। এইসব ঘটনা-বলীতে ইউরোপীয় সভ্যতা সম্পর্কে তাহার মনোভাব আরও বিরূপ হইয়া উঠিতে থাকে। বঙ্গদর্শনে ‘সমাজভেদ’ (বঙ্গদর্শন, ১৩০৪ আষাঢ়) নামক একটি প্রবন্ধে তাহার এই সময়ের মানসিক প্রতিক্রিয়াটি লক্ষ্য করা যায়। কোন্ প্রসঙ্গে তিনি এই প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, কবি নিজেই প্রবন্ধের শুরুরূপে তাহার উল্লেখ করিয়া লিখিতেছেন,

“গত জানুয়ারি মাসের ‘কন্টেম্পোরারি রিভিউ’ পত্রে ডাক্তার ডিলন ‘ব্যান্ড চীন এবং মেষশাবক যুরোপ’ নাম দিয়া একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহাতে বুদ্ধি উপলক্ষে চীনবাসীদের প্রতি যুরোপের অকথ্য অত্যাচার বর্ণিত হইয়াছে। জিগিস্ খাঁ তৈমুরলং প্রভৃতি লোকশত্রুদিগের ইতিহাসবিখ্যাত নিদারুণ কীর্তি সভ্য যুরোপের উন্মত্ত বর্বরতার নিকট নতিশির হইল।

“আমরা যখন যুরোপের শিক্ষা প্রথম পাইলাম, তখন মানদ্রবে মানদ্রবে অভদ্র, এই ধুরোটাই সে শিক্ষা হইতে গ্রহণ করিয়াছিলাম। সেইজন্য আমাদের নতুন শিক্ষকটির সঙ্গে আমাদের সমস্ত প্রভেদ বাহাতে ঘুচিয়া যায়, আমরা সেইভাবে প্রস্তুত হইয়া উঠিতেছিলাম। এমন সময় মাস্টার মশার তাহার ধর্ম-শাস্ত্র বন্ধ করিয়া বলিলেন, পূর্ব-পশ্চিমে এমন প্রভেদ যে, সে আর লঙ্ঘন করিবাব জো নাই।

“এখন তো দেখিতেছি, গোলাগালি গোলাগুলির আদান-প্রদান চলিতেছে। নতুন খ্রীষ্টান শতাব্দী এমনি করিয়া আয়ত্ব হইল।

“ভেদ আছে স্বীকার করিয়া লইয়া বুদ্ধির সহিত, প্রীতির সহিত, সহৃদয়ের বিনয়ের সহিত, তাহার অভ্যন্তরে যদি প্রবেশ করিবার ক্ষমতা না থাকে, তবেই খ্রীষ্টীয় শিক্ষায় উনিশ শত বৎসর কী কাজ করিল? কামানের গোলায় প্রাচ্য দুর্গের দেয়াল ভাঙিয়া একাকার করিবে, না চাৰি দিয়া তার সিংহাসার খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিবে?”

চীনবাসীরা ইউরোপীয় কলোনিয়াল ও ইউরোপীয় মিশনারীদের উপর আক্রমণ করিয়াছে—এই অজুহাতে সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুলি সম্মিলিতভাবে চীনকে আক্রমণ করে। রবীন্দ্রনাথ এই বুদ্ধি খণ্ডন করিতে গিয়া বলিলেন,

“যুরোপ একথা সহজেই মনে করিতে পারে যে, ধর্মপ্রচার বা শিক্ষা-বিস্তার লইয়া অধৈর্য ও অনোদার্য চীনের বর্বরতা সপ্রমাণ করিতেছে। মিশনারী তো চীন রাজত্ব জয় করিতে যায় নাই।

“এই খানেই পূর্ব পশ্চিমের ভেদ আছে এবং সেই ভেদ যুরোপ প্রস্থার সহিত, সহিষ্ণুতার সহিত বুদ্ধিতে চেষ্টা করে না—কারণ, তাহার গায়ের জোর আছে।

“...বিবেকানন্দ বিলাতে যদি বেদান্ত প্রচার করেন এবং ধর্মপাল যদি সেখানে ইংরেজ বৌদ্ধসম্প্রদায় স্থাপন করেন, তাহাতে যুরোপের গায়ে বাজে না, কারণ যুরোপের গা রাশ্ত্রীভন্দ। জিহ্বাটুকু সমস্ত ইংলন্ড প্রাণ দিয়া রক্ষা করিবে, কিন্তু খ্রীষ্টান ধর্ম দৃষ্টান্তে সত্যক হওয়া সে আবশ্যিক বোধ

করে না।

“পূর্বদেশে তাহার বিপরীত। প্রাচ্য সভ্যতার কলেবর ধর্ম। ধর্ম বলিতে রিলিজন্ নহে, সামাজিক কর্তব্যতন্ত্র, —তাহার মধ্যে যথাযোগ্য ভাবে রিলিজন্ পার্টিটিকস সমস্তই আছে। তাহাকে আঘাত করিলে সমস্ত দেশ ব্যাধিত হইয়া উঠে কারণ সমাজেই তাহার মর্মস্থান, তাহাৰ জীবনী-শক্তির অন্য কোনো আগ্রহ নাই। সেই ধর্মে আঘাত লাগিলে চীন মৃত্যুবেদনা পায় এবং আত্মরক্ষার জন্য নিষ্ঠুর হইয়া উঠে। তখন রাআই বা কে, বাজার সৈন্যই বা কে, তখন চীন সাম্রাজ্য নহে, চীন জাতি জাগ্রত হইয়া উঠে।”

কিন্তু চীনের ব্যাপারটি অন্যরূপ ছিল। ১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দে প্রথম অহিফেন যুদ্ধের পর হইতেই ইউরোপীয় সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগণ একে একে একটু একটু করিয়া সমগ্র চীনকে গ্রাস করিতে বসিল। ব্যবসা বাণিজ্য, শিক্ষা-বিস্তার ও ধর্ম-প্রচারের নামে ইউরোপীয় ঔপনিবেশিকগণ ও ধর্মপ্রচারকগণ সাম্রাজ্যবাদী শাসন-শোষণের পক্ষে দালাল ও অনুচরের কাজ করিতেছিলেন। এইসব ঘটনার পরে সারা চীনে ইউরোপীয়দের উপর দাব্ধগ সংগ্ৰহ, ঘণা ও বৈষম্যের ভাব দেখা দেয়। দীর্ঘদিন ধরিয়া পুঞ্জীভূত এই বিক্ষোভ এলদিন বিদ্রোহের পাত্র প্রকাশ পায়। তাহারই ফলে বক্সার-বিদ্রোহ। বিদ্রোহের নেতৃবর্গের সম্মুখে কোনো সুস্পষ্ট আদর্শ ও সুষ্ঠু কর্মপন্থা ছিল না, পক্ষ উদ্ভ্রান্ত ও উন্মাদনাবৃত। তাহারা ইউরোপীয় কলোনীগুলি আক্রমণ কবে এবং বহু ইউরোপীয় হত্যা করে। চীন ইতিহাসকাব্য এই বিদ্রোহের ‘*Yü Ho Guan Uprising*,’ 1898-1901— নামে অভিহিত। ববিন্দ্রনাথ।

সাহাই ইউক, ববিন্দ্রনাথ কিন্তু সাম্রাজ্যবাদকে কিছুতেই ক্ষমা করিলেন না। এই প্রবন্ধে তিনি অবশ্য নির্বিচারে য়ুরোপীয় দর্বকিছুকেই নিন্দা করেন নাই— ইউরোপীয় স্বাধীন প্রেমের সৌন্দর্য এবং ইউরোপীয় বহু মহাত্মা লোকের চরিত্র ও ব্যক্তিত্বের প্রতি তিনি তাঁহাৰ আন্তরিক শ্রদ্ধা নিবদ্ধ। কিন্তু তিনি যে তত্ত্বটি দাঁড় করাইতে চাহিলেন, তাহাত পক্ষপাতিত্ব তিনি সাম্রাজ্যবাদী প্রবন্ধের যুক্তি কবলেই জড়াইয়া পড়িলেন। কারণ তাহাৰ বক্তব্য হইতে এই কথাটিই পবিষ্ফুট হইয়া উঠিল যে চীনের ধর্মীয় আবেগই বক্সার বিদ্রোহের অন্যতম প্রধান কারণ। পরবর্তীকালে তিনি আনাতোল ফ্রান্সের বচনা হইতে বক্সার বিদ্রোহের প্রকৃত কারণগুলি জানাব পর ‘বাতার্মানিকের পত্র’ (১৯১১) নিবান্দ্র সে-সম্পর্কে বিস্তারিত লেখেন। সমাজভেদ প্রবন্ধের উপসংহাৰে কবি বলিলেন,

“বস্তুত সভ্যতার ভিন্নতা আছে সেই বৈচিত্র্যই বিধাতাৰ অভিপ্রেত। এই ভিন্নতা মধ্যে জ্ঞানোজ্জ্বল সহৃদয়তা লইয়া পরস্পর প্রবেশ কবিত্তে পারিলে, তবুই এই বৈচিত্র্যের সার্থকতা। যে শিক্ষা ও অভ্যাসে এই পরোক্ষ মৈত্রী কলিত্ত হয়, তাহা বর্বরতার সোপান। তাহাতেই অন্যায় অবিচার নিষ্ঠুরতার সঞ্চিত করিতে থাকে। প্রকৃত সভ্যতার লক্ষণ কি? সেই সভ্যতা যাহাকে অধিকাৰ কলিত্ত—সে সর্বজ্ঞ, সর্বমেবাবিশ—তিনি সকলকে জানেন ও সকলের মধ্যে প্রবেশ করেন। যাহা পাশ্চাত্য সভ্যতাকে সর্বদাই উপহাস করে ও খিক্সার দেয়, তাহা হিন্দুয়ানী, কিন্তু হিন্দু সভ্যতা নহে। তেমনি যাহা প্রাচ্য সভ্যতাকে সম্পূর্ণ অস্বীকার করে, তাহা সাহেবিরানা কিন্তু য়ুরোপীয় সভ্যতা নহে। যে-

আদর্শ অন্য আদর্শের প্রতি বিশ্বেষপরায়ণ, তাহা আদর্শই নহে।

“সম্প্রতি য়ুরোপে এই অন্ধবিশ্বেষ সভ্যতার শান্তিকে কলুষিত করিয়া তুলিয়াছে।...সেইজনাই বোয়ার পল্লীতে আগুন লাগিয়াছে, চীনে পাশবতা লঙ্কাবরণ পরিভ্যাগ করিয়াছে এবং ধর্মপ্রচারকগণের নিষ্ঠুর উদ্ভিতে ধর্ম উৎপীড়িত হইয়া উঠিতেছে।” [সমাজভেদ-স্বদেশ ॥ পৃঃ ৭৭-৮০]

রবীন্দ্রনাথের প্রধান অভিযোগ ইউরোপের পন্থিজবাদী বা ধনতান্ত্রিক কৃষ্টি—ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতার বিরুদ্ধে। কিছুকাল পরে বঙ্গদর্শনে (১৩০৯ আষাঢ়) ব্রাহ্মণ প্রবন্ধে ইউরোপের পন্থিজবাদী ও সাম্রাজ্যবাদী সংস্কৃতির সমালোচনা করিতে গিয়া তিনি বাললেন,

‘ইংলন্ডে যখন আমরা ধনী বালি, তখন অগণ্য দরিদ্রকে হিসাবের মধ্যে আনি না। য়ুরোপকে যখন আমরা স্বাধীন বালি, তখন তাহার বিপুল জনসাধারণের দুঃসহ অমানতাকে গণ্য কর না। সেখানে উপরের কয়েকজন লোকই ধনী, উপরের কয়েকজন লোকই স্বাধীন, উপরের কয়েকজন লোকই পাশবতা হইতে মুক্ত।

‘সেখানে প্রাতিযোগিতার তাড়নায় পাশের লোককে ছাড়াইয়া উঠিবার অভিলাষ প্রত্যেকে প্রতিমুহূর্তেই লড়াই করিতে হইতেছে, সেখানে বৎসর আদর্শকে বিশুদ্ধ রাখা কঠিন।

‘য়ুরোপে বড়ো বড়ো সাম্রাজ্যগুলি পরস্পর পরস্পরকে লঙ্ঘন করিয়া বাইবার প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে, এ অবস্থায় এমন কথা কাহারো মনে দিয়া বাহির হইতে পারে না যে, বরষ পিছাইয়া প্রথম শ্রেণী হইতে দ্বিতীয় শ্রেণীতে পড়িব, তব্দ অন্যায় করিব না। এমন কথাও কাহারো মনে আসে না যে, বরষ জলে স্থলে সৈন্যসত্তা কম করিয়া রাজকীয় ক্ষমতার প্রতিবেশীর কাছে লাঘব স্বীকার করিব, কিন্তু সমাজের অভ্যন্তরে সুখসন্তোষ ও জ্ঞানধর্মের বিস্তার করিতে হইবে।’

তিনি আরও বাললেন,

‘য়ুরোপেও অবিভ্রাম কর্মালোড়নের মাঝে মাঝে এক-একজন মনীষী উঠিয়া ঘূর্ণগতির উন্মত্ত নেশার মধ্যে স্থিতির আদর্শ, লক্ষ্যের আদর্শ, পরিণতির আদর্শ ধরিয়া থাকেন। কিন্তু দুই দণ্ড দাঁড়ইয়া শূন্যবে কে? সম্মিলিত প্রকাশ স্বার্থের প্রচণ্ড বেগকে এই প্রকারের দুই-একজন লোক তর্জনী উঠাইয়া রুদ্ধিবেন কী করিয়া? বাণিজ্য-জাহাজে উপনগ্ণাশ পালে হাওয়া লাগিয়াছে, য়ুরোপের প্রান্তরে উন্মত্ত দর্শকবৃন্দের মাঝখানে সারি সারি শূন্য-ঘোড়ার ঘোড়োড় চলিতেছে, এখন ক্ষণকালের জন্য থামিবে কে?...বর্তমান-কালে সাম্রাজ্যলোলুপতা সকলকে গ্রাস করিয়াছে এবং জগৎ জুড়িয়া লঙ্কাভাগ চলিতেছে।...” [ব্রাহ্মণ-স্বদেশ ॥ পৃঃ ৬৫-৬৭]

রবীন্দ্রনাথ অর্থনীতি ও রাজনীতি শাস্ত্র পাঠ করিয়া এ-সব কথা বালিতেছেন না। আডাম স্মিথ, রিকার্ডো, মার্কস, এঙ্গেলস তিনি পাঠ করেন নাই। তিনি মূলত কবি। তাহার স্বাভাবিক মানবতাবোধ, ন্যায়-সীতি ও বিচারবুদ্ধি হইতে তিনি ইউরোপীয় সভ্যতা ও কৃষ্টির বিচার করিতেছিলেন। এশিয়া ও আফ্রিকার পরাধীন ও নিপীড়িত জাতিগুলির প্রতি ছিল তাহার অপকিসমী দয় ও গভীর আন্তরিক সহানুভূতি। বরষ যখন অত্যন্ত অল্প তখনই তিনি

‘চীনে মরণের ব্যবসায়’ প্রবন্ধে ইংরেজ ও ইউরোপীয় সাম্রাজ্যবাদের জন্ম অপ-
কৌশলকে কী তীর ও কঠোর ভাষায় নিন্দা ও তিরস্কার করিয়াছিলেন, সে-
কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। তখন হইতেই সাম্রাজ্যবাদীদের একটি অপকর্ম
—একটি লন্ঠনকার্য ও তাহার সতর্ক দৃষ্টিকে এড়াইতে পারে নাই। বিংশ
শতাব্দীর প্রারম্ভেই সাম্রাজ্যবাদীদের এই পৈশাচিক উন্মাদনায় তিনি যেন
অদূর ভবিষ্যতের প্রলয়ঙ্করী ছবিটি স্পষ্ট দেখিতে পাইলেন—‘পৃথিবী লইয়া
ঠেলাঠেলি কাড়াকাড়ি পড়িবে, তাহার পূর্বসূচনা দেখা যাইতেছে।’

অত্যন্ত বিস্ময়ের কথা, ভারতবর্ষে সমকালীন কোনো রাজনীতিবিদ বা
জাতীয় নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিকে সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে সচেতন হইতে দেখা গেল না।
এমনকি ভারতবর্ষের তথা সমগ্র বিশ্বের অন্যতম ‘শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ’ স্বয়ং
গান্ধীজীকেও তখন আমবা সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে সচেতন দেখিতে পাই
না।

গান্ধীজী তখন দক্ষিণ আফ্রিকায়। সেখানে তিনি নিগহীত ভারতীয়দের
পক্ষ গ্রহণ করিয়া আন্দোলন করিলেও, তখনও পর্যন্ত প্রত্যক্ষ সংগ্রাম (সভ্যাগ্রহ)
শুরু করেন নাই। এমন সময় বুয়র বা ‘বোয়ার-যুদ্ধ’ দেখা দেয়। ট্রান্সভাল
প্রজাতন্ত্রে বোয়াররা ভারতীয়দের কোনো নাগরিক সত্ত্ব বা নাগরিক অধিকার
দিতে রাজী হয় নাই। ইংরেজ উপনিবেশিকরা এই অজুহাত লইয়া বোয়ারদের
বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং এই অজুহাতেই তাহারা আফ্রিকায় ও ভারতবর্ষে
ভারতীয়দের সমর্থন ও সহযোগিতা আদায় করিতে চাহে। অবশ্য এই অজুহাত
যে কতখানি মিথ্যা ও ভণ্ডামী, তাহা বোয়ার যুদ্ধের অনতিকাল পবেই
ভারতীয়দের মর্মমর্মে অনুভব করিতে হয়। আব তছাড়া—ফ্রী স্টেট
(Free State), কেপ কলোনী (Cape Colony), ট্রান্সভাল ও নাটাল,
কোথাও ভারতীয়দের অবস্থা ও সুযোগ-সুবিধার বিশেষ কোনো ভাবতম্য ছিল
না। আসল কথা—ট্রান্সভালের নবানিষ্কৃত স্বর্ণখনির উপর সাম্রাজ্যবাদী লালসা
ছাড়া ইংরেজদের অন্য কোনো মহৎ উদ্দেশ্য ছিল না। স্বয়ং গান্ধীজী পর্যন্ত
বিশ্বাস করিতেন—“It must be largely conceded that justice is
on the side of the Boers.”

কিন্তু অত্যন্ত বিস্ময়ের কথা এই যে, দক্ষিণ আফ্রিকায় ভারতীয়দের লইয়া
একটি সেবা-বাহিনী (ambulance corps) সংগঠিত করিয়া এই যুদ্ধে
গান্ধীজী ইংরেজদের প্রভূত সাহায্য ও উপকার করিলেন। *British Empire*-
এব উপর তখন তাহার অসীম শ্রদ্ধা ও আস্থা। যুদ্ধে ইংরেজপক্ষ সমর্থনের
যুক্তিতে গান্ধীজী বলিলেন,

“If we desire to win our freedom and achieve our welfare
as members of the British Empire, here is a golden oppor-
tunity for us to do so by helping the British in the war by
all the means at our disposal. The authorities may not always
be right, but so long as the subjects owe allegiance to a state,
it is their clear duty generally to accommodate themselves,
and accord their support, to acts of the state.”

অবশ্য এই বক্তৃতি গান্ধীজীর সহগামী ও অনুগামীদের পক্ষে মানিয়া লওয়া

সহজ হয় নাই। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এমন কথাও বলিলেন যে, দক্ষিণ আফ্রিকায় ভারতীয়রা নিজেরাই একটি দাস-গোষ্ঠী,—এক্ষেত্রে বোয়ারদের ন্যায় একটি দুর্বল জাতির স্বাধীনতা-রক্ষার সংগ্রামে ভারতীয়দের সাহায্য করা উচিত। গান্ধীজী অংশা প্রধানত এই যুক্তিতে এটল রহিলেন যে,

“...The Indian's existence in South Africa is only in our capacity of British subjects...what little rights we still retain, we retain because we are British subjects.”

[Gandhiji : A Study, p. 22]

‘গান্ধীবাদের’ ভাষ্যকারগণ গান্ধীজীর এই সময়কার নীতির তাৎপর্য তাঁহার ‘নান্দনীর’ প্রতি নিষ্ঠা ও তাঁহার জীবনদর্শনের মধ্যে খুঁজিতে বলিবেন। সে সাহাই হউক, গান্ধীজী তখনও সাম্রাজ্যবাদকে বর্জিতে পারেন নাই। সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুলি যখন চীন, কিংবা এশিয়া ও আফ্রিকার বিভিন্ন দেশের শক্তি-সম্পদকে আয়ত্বে করিবার জন্য ঐ দেশগুলিকে লইয়া শৃগাল-কুকুরের ন্যায় ‘টানা-ছেঁড়া’ করিতেছে, তখন সেইসব হতভাগ্য দেশগুলির পক্ষ লইয়া গান্ধীজীকে কোনো কথা বলিতে শোনা যায় না।

১৯০৬ সালে ‘বম্বাট-বিদ্রোহ’ (Bombata rebellion) দেখা দিল : সে সময়ও তিনি একটি ambulance corps গঠন করিয়া ইংরেজদের সাহায্য করিয়াছিলেন। গান্ধীজীর জীবনীকার টেন্ডলকর লিখিতেছেন, “Gandhi had doubts about the ‘rebellion’, itself but he believed that the British Empire existed for the welfare of the world.....”

[Mahatma : Vol. I.]

টেন্ডলকর আরও লিখিয়াছেন যে, ‘এই বিদ্রোহের ফলে গান্ধীজীর চোখ খুলিয়া যায়। তাহার ফলে তিনি দুইটি বিষয়ের উপর গভীরভাবে চিন্তা করিতে থাকেন। প্রথমত ব্রহ্মচর্য, দ্বিতীয়ত স্বেচ্ছাপ্রণোদিত দরিদ্র জীবন-ধারণ।’ লিষ্ট বিস্ময়ের কথা, - সাম্রাজ্যবাদকে তিনি চিন্তিত পারিলেন না।

তৎকালীন কংগ্রেস-নেতৃবর্গ সাম্রাজ্যবাদকে কী চোখে দেখিতেছিলেন দেখা যাক। ১৮৯৭ খ্রীষ্টাব্দে অমরাবতী কংগ্রেস-অধিবেশনে শঙ্করন নায়ার তাঁহার সভাপতির অভিভাষণে তৎকালীন ইংরেজ সরকারের বৈদেশিক নীতি ও Indian Finance-এর সমালোচনা করিতে গিয়া বলিলেন,

“...The biggest item of expenditure is the Military expenditure. Our true policy is a peaceful policy. We have little if anything to expect from conquests. With such capacity for internal development as our country possesses, with such crying need to carry out the reforms absolutely necessary for our well-being, we want a period of prolonged peace. We have no complaint against our neighbours, either on our north-west or our north-east frontier. If ever our country is involved in war, it will be due to the policy of aggrandizement of the English Government at London or Calcutta. An Army is maintained at our cost far in excess of what is re-

ভাৰতে জাতীয়তা ও আন্তৰ্জাতিকতা এবং ববীন্দ্রনাথ
quired for us. As England directs our foreign policy and as

wars are undertaken to maintain English Rule, the English Treasury ought to pay the entire cost, claiming contribution from India to the extent of India's interest in the struggle. .”

[Congress Presidential Addresses: Vol. I pp. 327-28]

১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে বংগ্রেসের লন্ডন-অধিবেশনে সভাপতি রমেশচন্দ্র দত্ত বলিলেন,

“ There is the question of the enormous Military Expenditure, and the maintenance of a vast army out of the resources of India, not for the requirements of India, but for the requirements of the British Empire in Asia, Africa, and even in Europe. ” [Ibid p 413]

১৯০১ খ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসের কলিকাতা অধিবেশনে ডি. ই. ওয়ালচা তাঁহার সভাপতিত্ব অভিভাষণে বলিলেন,

“ the increased Military expenditure which has steadily grown since the seizure of Upper Burma and Penjdeh &c, there might have arisen no necessity for additional taxation; and the pretext of low exchange was utterly unfounded. The question is whether there is any necessity for the large increase in the Army which has been witnessed since 1886. ”

ইহাব পর তিনি এই প্রসঙ্গে যথেষ্ট কমিশনের একটি বিপোর্ট হইতে উদ্ধৃতি দিয়া বলিলেন

“It is clear from the above extract that it is owing to the maintenance of British supremacy in the East that this Army is maintained. Equity, therefore, demands that the British Treasury should bear all the expenses. What we have to incessantly urge on the Government and Parliament is the injustice of making India pay the piper while the British nation calls for the tune ” [Ibid pp 518-19]

এই বক্তৃতা গালিস পাশাপাশি ববীন্দ্রনাথের বক্তব্যটি রাখিয়া বিচার করিলে উহার পার্থক্য স্পষ্ট হইয়া উঠবে। ববীন্দ্রনাথ মোটামুটি সাম্রাজ্যবাদের সামগ্রিক রূপটি দেখিতে পাইতেছেন ; অদ্বৈত ভবিষ্যতে উহারা যে পৃথিবীব্যাপী মহাসমব বাধাইয়া ফুলিবে, তাহাও যেন স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছেন। এবং তখনই তিনি দেশবাসীকে সতর্ক করিয়া দিতেছেন, ভারতবর্ষ যেন এই স্বর্ণ সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতাকে অনুসরণ না করে। কংগ্রেস নেতৃবর্গ ইংরেজ সরকারের বৈদেশিক নীতির প্রতি কোথাও বিনিপাত জানাইলেন না ; তাহাদের আপত্তি : ভারতবর্ষকে বিপুল সামগ্রিক ব্যয়ভার বহন করিতে হইতেছে বলিয়া। একদিক দিয়া কংগ্রেসের এই আন্দোলনের তাৎপৰ্য ছিল, কিন্তু সাম্রাজ্যবাদকে তাহারা কোথাও বিস্তৃত করেন নাই। সীমালতের দেশগুলিতে কিংবা এশিয়া ও আফ্রিকার দেশগুলিতে সাম্রাজ্যবাদীদের জঘন্য আক্রমণগুলিকে নিন্দা করিয়া কংগ্রেসে কোনো দিম্বাল্লত গৃহীত হয় নাই।

নেশন কী, ন্যাশনালিজম্ কী, ভারতবর্ষের জাতীয় ঐক্য বিধানে কি ইউরোপীয় 'ন্যাশনালিজম্' (Nationalism)-এর আদর্শ ভারতের জাতীয় ঐতিহ্যের পরিপন্থী হইবে না—এইসব প্রশ্ন রবীন্দ্রনাথকে ক্রমাগতই আরো গভীরভাবে বিচালিত করিতে লাগিল। এই সম্পর্কে তিনি ইউরোপীয় লেখকদের পুস্তক হাতের কাছে বাহা মিলিল তাহাই পাঠ করিতে লাগিলেন। কিন্তু সেই সকল পুস্তক পাঠ করিয়া তিনি সন্তুষ্ট হইতে পারিলেন না। এই সম্পর্কে তিনি বঙ্গদর্শনে 'নেশন কী' এবং 'হিন্দুত্ব' (বঙ্গদর্শন ১৩০৮ শ্রাবণ) নামে দুইটি প্রবন্ধ লিখিলেন।

এই প্রবন্ধে তিনি ফরাসী চিন্তাবিদ রেনার 'নেশন-তত্ত্ব' লইয়া আলোচনা করিয়া নেশনের মূল সংজ্ঞাটি খুঁজিয়া বাহির করিতে চাহিলেন। ইউরোপের বিভিন্ন নেশন গঠনের মৌলিক উপাদানগুলির পর্যালোচনা করিতে গিয়া তিনি দেখাইলেন— "জাতি, ভাষা, বৈষয়িক স্বার্থ, ধর্মের ঐক্য ও ভৌগোলিক সংস্থান নেশন নামক মানস পদার্থ-সৃজনের মূল উপাদান নহে। তবে তাহার মূল উপাদান কী? ইহাব উত্তরে এঁনি রেনার মতই উল্লেখ করিয়া বলিলেন,

"নেশন একটি সজীব সত্তা, একটি মানস পদার্থ। দুটি জিনিস এই পদার্থের অন্তঃপ্রকৃতি গঠিত করিয়াছে। সেই দুটি জিনিস বস্তুত একই। তাহার মধ্যে একটি অতীতে অবস্থিত, আর একটি বর্তমানে।

... "অতীতে সকল মিলিয়া ত্যাগদুঃখ স্বীকার এবং পুনর্বীর সেইজন্য সকলে মিলিয়া প্রস্তুত থাকিবার ভাব হইতে জনসাধারণকে যে একটি একীভূত নিবিড় অভিব্যক্তি দান করে তাহাই নেশন। তাহা আর কিছু নহে— সাধারণ সম্মতি, সকলে মিলিয়া একত্র এক জীবন বহন করিবার সুস্পষ্ট পরিবাক্ত ইচ্ছা।"

[নেশন কী—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ৩য় খণ্ড II পৃঃ ৮১৮-১৯]

রবীন্দ্রনাথ এই ঐক্যবোধকে স্বাগত জানাইতেছেন, কিন্তু তাহা ইউরোপের আধুনিক 'রাষ্ট্রতন্ত্রমূলক ন্যাশনাল ঐক্য' নহে। তিনি বলিলেন,

"সভ্যতার যে মহৎ গঠনকার্য—বিচিত্রকে এক করিয়া তোলা—হিন্দু তাহার কী করিয়াছে দেখিতে হইবে। এই এক করিবার শক্তি ও কার্যকে ন্যাশনাল নাম দাও বা যে-কোনো নাম দাও, তাহাতে কিছু আসে যায় না, মানদুষ-বাঁধা লইয়াই বিষয়।"

ইউরোপের ন্যাশনাল ঐক্যের সহিত ভারতের সামাজিক ঐক্যের প্রভেদ নির্ণয়ে তিনি কতকগুলি ঐতিহাসিক তথ্য খাড়া করিতে চাহিলেন,

"আমেরিকা-অস্ট্রেলিয়ায় কী ঘটিয়াছে? যুরোপীয়গণ যখন সেখানে পদা-র্পণ করিল, তখন তাহারা খ্রীষ্টান, শত্রুর প্রতি প্রীতি করিবার মন্ত্র দীক্ষিত। কিন্তু আমেরিকা-অস্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাসীদিগকে দেশ হইতে একেবারে উন্মূলিত না করিয়া তাহারা ছাড়ে নাই—তাহাদিগকে পশুর মতো হত্যা করিয়াছে। আমেরিকা ও অস্ট্রেলিয়ায় যে নেশন বাঁধিয়াছে, তাহার মধ্যে আদিম অধিবাসীরা মিশিয়া বাইতে পারে নাই।

"হিন্দুসভ্যতা যে এক অত্যাশ্চর্য প্রগাণ্ড সমাজ বাঁধিয়াছে, তাহার মধ্যে স্থান পায় নাই এমন জাত নাই। প্রাচীন শকজাতীয় জাতি ও রাজপুত্র; মিশ্র-জাতীয় নেপালী, আসামী, রাজবংশী, দ্রাবিড়ী, তৈলঙ্গী, নায়র—সকলে আপন ভাষা, বর্ণ, ধর্ম ও আচারের নানা প্রভেদ সত্ত্বেও সুবিশাল হিন্দুসমাজের

মধ্যে একটি বৃহৎ সামাজ্য রক্ষা করিয়া একত্রে বাস করিতেছে। হিন্দুসভ্যতা এত বিচিত্র লোককে আশ্রয় দিতে গিয়া নিজেকে নানাপ্রকারে বশীভূত করিয়াছে, কিন্তু তবু কাহাকেও পরিত্যাগ করে নাই—উচ্চ-নীচ, সর্বর্ণ-অসর্বর্ণ, সকলকেই ঘনিষ্ঠ করিয়া বাঁধিয়াছে, সকলকে ধর্মের আশ্রয় দিয়াছে, সকলকে কর্তব্যপথে সংযত করিয়া শৈথিল্য ও অধঃপতন হইতে টানিয়া রাখিয়াছে।

“পরিধি যত বৃহৎ, তাহার কেন্দ্র খুঁজিয়া পাওয়া ততই শক্ত। হিন্দু-সমাজের ঐক্যের ক্ষেত্র নিরতিশয় বৃহৎ, সেইজন্য এত বিশালত্ব ও বৈচিত্র্যের মধ্যে তাহার মূল আশ্রয়টি বাহির করা সহজ নহে।”

ববীন্দ্রনাথের এই তত্ত্ব ও ব্যাখ্যা সম্পর্কে আধুনিক ঐতিহাসিকগণের মধ্যে মতভেদ থাকিতে পারে। সেই জাতীয় উন্মাদনার যুগে তাঁহার ধর্মীয় আবেগ-উচ্ছ্বাস যেন অতিরিক্ত মাত্রায় ছাপাইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু একথা অনস্বীকার্য যে, যে-সব পাশ্চাত্য জ্ঞাত তাহাদের জাতীয়তাবাদের মহিমা প্রচার করিতে গিয়া এত দম্ভ ও বড়াই কবে, উপনিবেশগুলিতে তাহারা সেখানকার জাতি ও গোষ্ঠীগগুলির প্রতি যে অমানুষিক নির্যাতন শোষণ অপমান লাঞ্ছনা ও ঘণার ভাব পোষণ কবে, ববীন্দ্রনাথ অতি সুন্দরভাবে তাহার উদঘাটন এবং তীর নিন্দা করিয়াছেন। যদিও হিন্দুধর্ম ও হিন্দু সমাজ-সভ্যতার ইতিহাসে ধর্ম বা জাতি-বিশেষ নাই, হিন্দু বর্ণসমাজে বর্ণবিশেষ, সামাজিক লাঞ্ছনা, পীড়ন ও শোষণ-নির্যাতন ছিল না বা নাই, একথা ঐতিহাসিক মানিয়া লইবেন না। বস্তুত কল্পনায় তিনি এমন একটি আদর্শ হিন্দুসমাজের চিত্র দেশবাসীর সামান্য উপস্থিত করিলেন যেখানে শোষণ, অত্যাচার, ঘৃণা, পব-জাতিবিশেষ নাই। যেখানে সকলে পাবস্পরিক গভীর সম্প্রীতি প্রেম ও ভালোবাসার নিবিড় সম্পর্কে আবদ্ধ এবং মহৎ উচ্চ আদর্শে বিশ্বাসী।

লক্ষ্য করিবার বিষয়, ববীন্দ্রনাথ বাদনৈতিক দিক হইতে জাতীয় ঐক্য-চেতনার তাৎপৰ্য ও ভূমিকাটো অস্বীকার করিতেছেন না। প্রশ্নটি তিনি স্বয়ং এইভাবে উত্থাপন করিয়া নিজেই উহা জবাব দিতেছেন,

“এ-স্থলে আমাদের প্রশ্ন এই, আমরা প্রধানত কোন দিকে মন দিব? ঐক্যের কোন আদর্শকে প্রাধান্য দিব।

“বাস্তবনৈতিক ঐক্যচেতাকে উপেক্ষা করিতে পারি না। কারণ, মিলন যত প্রকারে হয় ততই ভালো। কংগ্রেসের সভাপতি হাজারা উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারা ইহা অনুভব করিয়াছেন যে, সমস্তই যদি বার্থ হয়, তথাপি মিলনই কংগ্রেসের চরম ফল।...

“কিন্তু এ-কথা আমাদের দৃষ্টিতে হইবে, আমাদের দেশ সমাজ সকলের বড়ো। অন্য দেশে নেশন নানা বিপ্লবের মধ্যে আত্মরক্ষা করিয়া জয়ী হইয়াছে—আমাদের দেশে তদপেক্ষা দীর্ঘকাল সমাজ নিজেকে সকলপ্রকার সংকটের মধ্যে বন্ধা করিয়াছে। আমরা যে হাজার বৎসরের বিপ্লবে, উৎপীড়নে, পরাধীনতার, অধঃপতনের শেষ সীমার তলাইয়া বাই নাই, এখনো যে আমাদের নিম্নপ্রণীর মধ্যে সাধুতা ও ভদ্রমণ্ডলীর মধ্যে মনুষ্যত্বের উপকরণ রহিয়াছে, আমাদের আহ্বারে সংকর এবং ব্যবহারে শীলতা প্রকাশ পাইতেছে, এখনো যে আমরা পদে পদে ভ্রান্ত স্বীকার করিতেছি, বহুদুঃখের ধনকে সকলের সঙ্গে ভাগ করিয়া ভাগ করাই প্রেরণ করিয়া জানিতেছি, সাহেবের বেহারা সাত টাকা বেতনের তিন

টাকা পেটে খাইয়া চার টাকা বাড়ি পাঠাইতেছে, পনেরো টাকা বেতনের মদহুরী নিজে আখমরা হইয়া ছোটো ভাইকে কলেজে পড়াইতেছে—সে কেবল আমাদের প্রাচীন সমাজের জোরে। এ সমাজ আমাদের পক্ষে বড়ো করিয়া জানায় নাই—সকল কথাতেই, সকল কাজেই, সকল সম্পর্কেই, কেবল কল্যাণ, কেবল পুণ্য এবং ধর্মের মন্ত্র কানে দিয়াছে। সেই সমাজকেই আমাদের সর্বোচ্চ আশ্রয় বলিয়া তাহার প্রতিই আমাদের বিশেষ করিয়া দৃষ্টিক্ষেপ করা আবশ্যিক।”

প্রাচীনের মোহ তাহাকে এতখানি পাইয়া বাঁসিয়াছিল যে, হিন্দুধর্ম বা হিন্দু বর্ণ-সমাজের সামন্ততান্ত্রিক শোষণ-অত্যাচারকে তিনি প্রায় একেবারেই দেখিতে পাইলেন না, পরন্তু হিন্দুসমাজের মধ্যে কেবল তিনি মহৎ মানবতাবোধ ও সমাজবোধকেই আবিষ্কার করিলেন। এই মানবতাবোধ ও সমাজবোধকে তিনি ‘ব্রহ্মচেতনা’ বলিয়াও অনেক সময় অভিহিত করিয়াছেন। ‘কী করিতে হইবে’ এই প্রশ্নের জবাবে তিনি বলিলেন,

“.. আমাদের পূর্ব-পুরুষের সেই নিম্নত-জাগ্রত মঙ্গলের ভাবটিকে হৃদয়ের মধ্যে প্রাণবন্তরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সমাজের সর্বত্র তাহাকে প্রয়োগ করি, তবেই বিপুল হিন্দুসভ্যতাকে পুনর্বীর প্রাপ্ত হইব। সমাজকে শিক্ষাদান, স্বাস্থ্যাদান, ভ্রমদান, ধনসম্পদ-দান, ইহা আমাদের নিজের কর্ম ; ইহাতেই আমাদের মঙ্গল.. স্বার্থের আদর্শকেই মানবসমাজের কেন্দ্রস্থলে না স্থাপন করিয়া, ব্রহ্মের মধ্যে মানবসমাজকে নিরীক্ষণ করা ইহাই হিন্দুত্ব। সমাজের নিচে হইতে উপর পর্যন্ত সকলকে একটি বৃহৎ নিঃস্বার্থ কল্যাণবন্ধনে বাঁধা, ইহাই আমাদের সকল চেষ্টার অপেক্ষা বড়ো চেষ্টার বিষয়। এই ঐক্যসূত্রেই হিন্দুসম্প্রদায়ের একের সহিত অন্যের এবং বর্তমানের সহিত অতীতের ধর্মবোণ সাধন করিতে হইবে।”

[হিন্দুত্ব (ভারতবর্ষীয় সমাজ)-রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ তৃতীয় খণ্ড ॥ পৃঃ ৫১৫-২৫]

এই প্রবন্ধের প্রায় দুই মাস পরে বঙ্গদর্শনে বিরোধমূলক আদর্শ নামক প্রবন্ধটি লিখিলেন (বঙ্গদর্শন, ১৩০৮ আশ্বিন)। এই প্রবন্ধটির মধ্যে তিনি ইউরোপীয় ‘ন্যাশনালিজম’ ও ‘প্যাট্রিয়ার্টিজম’কে খুব গভীরভাবে বুদ্ধিবাদ চেষ্টা করিয়াছেন, লক্ষ্য করা যায়। ‘কন্টেম্পোরারি রিভিউ’ পত্রিকার জনৈক ওগ্‌স্‌ও ব্রেয়াল, ইংরেজ ও ফরাসীদের মধ্যে আজন্ম শত্রুতা ও জাতিবিশেষের কথা উল্লেখ করিতে গিয়া গভীর আক্ষেপ করিয়া মন্তব্য করিয়াছিলেন, ‘স্বরূপে কি ইচ্ছা করিয়া বিধিমাতে বর্বরতার ফিরিয়া যাইবে।’

রবীন্দ্রনাথ এই সময় বিভিন্ন ইউরোপীয় পত্র-পত্রিকার মাধ্যমে ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী দেশগুলির পরজাতিবিশেষের খবরাখবর রাখিতেছিলেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি তাহার উপর মন্তব্য করিতে গিয়া বলিলেন,

“ইউরোপের বিদ্যালয়ে যে ইতিহাস শিক্ষা দেওয়া হয় তাহাতে অন্য দেশের প্রতি বিরোধ প্রকাশ করিয়া নিজেদের দেশের গৌরব ঘোষণা করা হয়। প্যাট্রিয়ার্টিক ভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ছেলেরাও অন্য দেশের সহিত স্বদেশের জাতিবৈর্যের কগড়ার কথা শ্রবণ করাইয়া ভবিষ্যৎ পর্যন্ত সেই বিরোধ টানিয়া রাখা হয়।..

“আজকাল দুই পরস্পর মিলেই খবরের কাগজে পড়িতে পাওয়া যায় যে, খাড়াগড় বিরোধের ভান, অধিকারের পার্থক্য এবং জাতিগত বিশেষ অঙ্গপন্থার

বংশানুক্রমিক শত্রুজাতির সহিত, আজ হউক বা কাল হউক, একটা সংঘব হইবেই। তাহাদের মতে মানুষের প্রবলতম প্রবৃত্তি এবং ন্যায়ধর্মের উচ্চতম নীতিসকল দ্বাই জাতিকে দ্বাই বিপরীত দিকে ঠেলিয়া লইয়া গেছে। তাহারা বলে, নেশনদের মধ্যে শান্তি স্থাপনের আশা বাতুলের খেলায়মাত্র। ইত্যাদি।

“এই-সকল বিরোধ-বিশেষের বাক্য লক্ষ লক্ষ খণ্ড ছাপা হইয়া দেশে-বিদেশে বিতরিত হইতেছে। এই প্রার্থনিক বিষয়ের মাত্রা নিম্নমমতো পান করিয়া দেশেব ক্ষতি হইতেছে সন্দেহ নাই।

এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ ভারতবর্ষীয়দের তথা প্রাচ্যদেশীয়দের প্রতি ইংরেজদের জাতিবিশেষ ও নির্যাতনের কথাও পুনর্ব্দ্বন্দ্বিত করিতে ছাড়িলেন না। এইসব তথ্য ও ঘটনাবলী হইতে ন্যাশনালিজম সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ক্রমশই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছেন যে,

“মিথ্যার দ্বারা হউক, ভ্রমের দ্বারা হউক, নিজের কাছে নিজেকে বড়ো করিয়া প্রমাণ করিতেই হইবে এবং সেই উপলক্ষে অন্য নেশনকে ক্ষুদ্র করিতে হইবে, ইহা নেশনের ধর্ম, ইহা প্যাট্রিস্টিজমের প্রধান অবলম্বন। গায়েব জোর, ঠেলাঠেলি, অন্যায় ও সর্বপ্রকার মিথ্যাচারের হাত হইতে নেশনতন্ত্রকে উপরে তুলিতে পাবে, এমন সভ্যতার নিদর্শন তো আমরা এখনো য়ুরোপে দেখিতে পাই না।

“স্বার্থের বিরোধ অবশ্যম্ভাবী এবং স্বার্থের সংঘাতে মানুষকে অন্ধ করিবেই। ইংরেজ যদি সুদূর এশিয়ায় কোনো প্রকার সুযোগ ঘটাইতে পারে ফ্রান্স তখনই সচকিত হইয়া ভাবিত থাকিবে, ইংরেজের বলবৃদ্ধি হইতেছে। প্রত্যক্ষ সংঘাত না হইলেও পরস্পরের সম্বন্ধিত ও পরস্পরের চিত্তকে বিযাক্ত করে। এক নেশনের প্রবলতা অন্য নেশনের পক্ষে সর্বদাই আশঙ্কাজনক। গ্রন্থালে বিরোধ বিশেষ অম্ভতা মিথ্যাপবাদ সত্যগোপন, এ-সমস্ত না ঘটিয়া থাকিতে পারে না।”

স্পষ্টই লক্ষ্য করা যায়,—ন্যাশনালিজম সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ পূর্বাপেক্ষা অধিকতর সচেতন হইতেছেন। ‘ন্যাশনাল স্বার্থ’ ও ‘রাষ্ট্রীয় স্বার্থ’ যে এশিয়া-আফ্রিকার উপনিবেশ বিস্তারের স্বার্থ ছাড়া আর কিছু নহে, এবং এই স্বার্থের অবশ্যম্ভাবী পরিণতি যে বিরোধ-সংঘর্ষ, এটাও তিনি লক্ষ্য করিতেছেন। এই ‘ন্যাশনাল স্বার্থ’ যে সভ্যতা, ধর্মবোধ ও ন্যায়নীতিকে চক্ষের নিম্নে পদদলিত করিতে এতটুকু লক্ষ্য বা মনোবোধ করে না, রবীন্দ্রনাথ তাহাও লক্ষ্য করিতেছেন। এহেন ন্যাশনালিজম কখনই ভারতবর্ষের জাতি-গঠনের আদর্শ হইতে পারে না, ইহাই কবির মত। তাই তিনি দেশবাসীকে এই বলিয়া সতর্ক করিয়া দিলেন,

“...নেশন অনেক সময় ধর্মকে উপেক্ষা ও উপহাস করা আবশ্যক বলিয়া জ্ঞান করে, বাহুবলকে ন্যায়ধর্মের অপেক্ষা বড়ো বলিয়া স্পষ্টতই ঘোষণা করে।।...

“আমরা যদি বাঁধবোলে না উঠি, যদি ‘প্যাট্রিস্টিকেই সর্বোচ্চ বলিয়া না মনে করি, যদি সত্যকে ন্যায়কে ধর্মকে ন্যাশনালিজমের অপেক্ষাও বড়ো বলিয়া জানি, তবে আমাদের ভাবিবার বিষয় বিস্তর আছে। আমরা নিকৃষ্ট আদর্শের আকর্ষণে কণ্ট্রীতা প্রবৃত্তি ও অসন্তোষ পাষাণে বাড়াইয়াছি কিনা, তাহা চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে। এবং ধর্মের দিকে না তাকাইলেও সুদীর্ঘস্থিতি হইতে

একথা পর্যালোচনা করিতে হইবে যে, ন্যাশনাল স্বার্থের আদর্শকে খাড়া করিলেই বিরোধের আদর্শকে খাড়া করা হয়—সেই আদর্শ লইয়া আমরা কি কোনো কালে রুরোপের মহাকায় স্বার্থদানবের সাহত লড়াই করিয়া উঠিতে পারিব?

“আমরা লড়াই করিতে পারি জ্ঞানে, ধর্মে। সেখানে আমাদের পৈতৃক মূলধন আছে। সেখানে কেহ আমাদেরকে ঠেকাইবে না সেখানে যে মহত্বের উপাদান আছে, তাহা সকল মহত্বের ডাঙে।”

আমাদের জাতীয় সাধনার সেই প্রথম পর্বে ইউরোপীয় ন্যাশনালিজম সম্পর্কে এইরূপ সতর্কবাণী আর কাহাকেও করিতে দেখা যায় না। যদিও রবীন্দ্রনাথ এই সময়ে ধর্ম ও ন্যায়নীতিতে আগ্রহ গ্রহণ করিয়াছেন, তবু সেই-সঙ্গে এটাও স্মরণ রাখা কর্তব্য যে, ‘ধর্ম’ বলিতে তিনি এখানে সভ্যসামাজ্য-দম্ভের প্রচালিত ন্যায়নীতিগুণ্ডিলের কথাই বুঝাইতেছেন। সেই সঙ্গে এটাও লক্ষণীয় যে, এই ধর্মবোধের সঙ্গে তিনি তখন হইতেই ‘বিশ্ব নেশন’ের কথাটিও অস্পষ্টভাবে চিন্তা করিতেছেন,

“স্বার্থের আদর্শ, বিরোধের আদর্শ যতই দৃঢ়, যতই উচ্চ, যতই রম্ভহীন হইয়া ধর্মের গতিকে বাধা দিতে থাকে, ততই তাহার বিনাশ আসন্ন হইয়া আসে। রুরোপের নেশনভন্ডে এই স্বার্থ বিরোধ ও বিশ্বব্ধের প্রাচীর প্রতিদিনই কঠিন ও উন্নত হইয়া উঠিতেছে। নেশনের মূল প্রবাহকে অতি-নেশন’ের দিকে যাইতে না দিয়া, নিজের মধ্যেই তাহাকে বন্ধ করিবার চেষ্টা প্রত্যহ প্রবল হইতেছে। আগে আমরা নেশন, তারপরে বাকি আর-সমস্ত কিছ, এই স্পর্ধা সমস্ত বিশ্ব-বিধানের প্রতি ব্রুকটিব্রুকটি কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতেছে। তাহার প্রলয়পিণ্ডগাম যদি-বা বিলম্বে আসে, তথাপি তাহা যে কিরূপ নিঃসন্দেহ, কিরূপ সূচনশীল, তাহা আশ্চর্য দৃঢ়কণ্ঠে বলিয়া গিয়াছেন

অধর্মোণৈধতে তাবৎ ততো ভদ্রাণি পশ্যতি।

ততঃ সপল্লব জয়তি সমূলস্তু বিনশ্যতি॥

“এই ধর্মবাণী সকল দেশের সকল কালের চিবন্তন সত্য, ন্যাশনালিজমের মূলমন্ত্র ইহার নিকট ক্ষুদ্র ও ক্ষণিক। নেশন শব্দের অর্থ যখন লোকে ভুলিয়া যাইবে তখনও এ সত্য অম্লান রহিব এবং স্বাধ-উচ্চাষিত এই বাক্য স্পর্ধা-মদমত্ত মানবসমাজের উর্ধ্ব বস্ত্রমস্ত্রে আপন অন্তর্দৃষ্টির প্রচার করিতে থাকিবে।”

‘বিরোধমূলক আদর্শ—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৯২-৯৬।

রবীন্দ্রনাথ তাহার বিবেকবোধ এবং সহজ ধর্ম ও নীতি-নিষ্ঠা হইতে ন্যাশনালিজমের প্রতি বিনশ্রুতি জানাইতেছেন। আবার সেই সঙ্গে ইহাও লক্ষণীয় যে, রবীন্দ্রনাথ এই সময় আধুনিক বৃহদস্যায় সমাধানে প্রাচীন আর্থ স্বাধিদের নীতিকথা ও ধর্মোপদেশগুলির এক নূতন তাৎপর্য ও ব্যাখ্যা আবিস্কার করিলেন।

সেই সময় প্রায় এই একই দৃষ্টিভঙ্গিতে ইউরোপের জগী ও আগ্রাসী ন্যাশনালিজমের তীব্র নিন্দাবাদ করিতেছিলেন একজন প্রবলপ্রাণ ধর্মীয় নেতা। তিনি স্বামী বিবেকানন্দ। তিনি বলিলেন,

“তুমি ইউরোপী, কোন দেশকে কবে ভালো করো? অপেক্ষাকৃত অবনত জাতিকে তোমার তোমার শক্তি কোথায়? যেখানে দুর্বল জাতি পেরেছে, তাদের সম্মুখে উৎপাটন করেছে, তাদের জমিতে তোমরা বাস করেছে, তারা একে-

বারে বিনষ্ট হয়ে গেছে। তোমাদের আমেরিকার ইতিহাস কি? তোমাদের অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড, প্যাসিফিক শ্বীপপুঞ্জ, তোমাদের আফ্রিকা?

“কোথা সে সকল বুনো জাত আজ? একবারে নিপাত, বন্য পশুদ্বং তাদের তোমরা মেরে ফেলেছ।”

“আর ভারতবর্ষ তা কস্মিন্ কালেও করেন নি। আর্ষরা অতি দয়াল ছিলেন। তাদের অখণ্ড সমুদ্রবৎ বিশাল হৃদয়ে, অমানব-প্রতিভাসম্পন্ন মাথায়, ওসব আপাত-রমণীয় পাশবপ্রণালী কোনও কালেও স্থান পায় নি। স্বদেশী আহাম্মক! যদি আর্ষরা বুনোদের মেরে ধরে বাস করত, তাহলে এ বর্ণপ্রশ্রমব সৃষ্টি কি হত?

“ইউরোপের উদ্দেশ্য—সকলকে নাশ কোরে, আমরা বেঁচে থাকবো। আর্ষদের উদ্দেশ্য—সকলকে আমাদের সমান করবো, আমাদের চেয়ে বড়ো করবো। ইউরোপের সভ্যতার উপায় তলওয়ার; আর্ষের উপায় বর্ণ-বিভাগ। শিক্ষা, সভ্যতার তারতম্যে, সভ্যতা শেখবার সোপান বর্ণ-বিভাগ।...”

[প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ॥ পৃঃ ১১০-১১]

লক্ষ্য করিবার বিষয়, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার তুলনামূলক সমালোচনাব দৃষ্টিভঙ্গিতে রবীন্দ্রনাথ ও বিবেকানন্দ উভয়েরই একটি মূলগত এক্সা রাহি-
য়াছে। উভয়েই পাশ্চাত্য সভ্যতার সাম্রাজ্যলোলুপতা, আগ্রাসন ও পরজাতি-
বিশেষকে নিন্দাবাদ করিতেছেন, আবার উভয়েই হিন্দুসমাজের বর্ণপ্রশ্রমধর্মের
প্রশংসায় পণ্ডিত। অবশ্য অল্পকালের মধ্যেই বর্ণসমাজ সম্পর্কে বিবেকানন্দের
মোহ দূর হয়; শেষ-জীবনে তিনি দারা পৃথিবীব্যাপী ‘শুদ্ধরাজ্যের’ পদধ্বনি
শুনিতেন দেখিতেন পাই।

রবীন্দ্রনাথ বঙ্গদর্শনে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা বিষয়ক প্রবন্ধগুলি লিখি-
বার অল্পকাল পূর্বেই বিবেকানন্দ ‘উদ্ভোধন’ পত্রিকার ‘প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য’
প্রবন্ধটি লিখিয়াছিলেন। শূন্যায়, বিবেকানন্দের এই প্রবন্ধটি পড়িয়া রবীন্দ্র-
নাথ অত্যন্ত মুগ্ধ হইয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গে ডঃ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত তাহার
‘*Swami Vivekananda—Patriot & Prophet*’ পুস্তিকার কুমুদ-
বন্ধু সেনের একটি লেখার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন। তিনি
লিখিতেছেন,

“The first who gave proper appreciation to it (প্রাচ্য ও
পাশ্চাত্য—লেখক) was another person with manifold talents. He
was poet Rabindranath Tagore himself. Regarding it, Sri
Kumudbandhu Sen says the following in the Udbodhan Gol-
den Jubilee number :

‘A little after the publication of ‘*Bangadarshan*’ in new
second series (edited by Rabindranath Tagore), the late Rai
Bahadur Dinesh Chandra Sen came one evening at 8 o’clock
to the writer and asked for the book ‘*Prachya O Paschatya...*’

“..Sen answered, ‘I am just coming from Rabibabu to
you. Today, Rabibabu was praising this book unstintingly.
He was surprised to hear that I did not read it.’ He said,

'you go at once and read this book of Vivekananda. How colloquial Bengalee can appear as a living and forceful language that you will realize after reading it...Such ideas, such language, similarly such penetrating liberal vision, and the ideal of synthesis between the East and the West that this book contains is surprising to one. Besides this he began to praise the book hundred-fold.' Dineshbabu taking the book went away'."

[*Swami Vivekananda*, pp. 293-94]

ডঃ দত্ত তাঁহার এই গ্রন্থে বিবেকানন্দের প্রগতিশীল চিন্তার কয়েকটি দিক তুলিয়া ধরিয়াছেন।

॥ শান্তিনিকেতন ব্রহ্মবিভ্যালয় ॥

১৯০৮ সালের আশ্বিন মাস নাগাদ রবীন্দ্রনাথ ন্যায়পারবারে শান্তিনিকেতনে আসিলেন। এ বৎসরই 'পৌষ-উৎসবের সময় শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের উদ্‌ঘোষন হয় (১৩০৮ ৮ই পৌষ ॥ ১৯০১ ২২শে ডিসেম্বর)।

রবীন্দ্রনাথ তখন প্রাচীন বৌদ্ধ ভারতের পুনরুদ্ভূত্বানের স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। ইতিপূর্বে বঙ্গদর্শনের পূর্বাপর প্রবন্ধগুলির আলোচনাকালে আমরা কবির এত সমরকার চিন্তাধারায় একটি বিস্তারিত পরিচয় পাইয়াছি। পাশ্চাত্য দেশগদ্যের জাতীয়তাবাদী রাজনীতির উপর তাঁর সন্দেহ ও অবিশ্বাসের ফলে কাঁব ক্রমশই ভারতের প্রাচীন ধর্ম ও ন্যায়নীতিকে প্রবলভাবে আঁকড়িয়া ধরিতে চাহিলেন। সেইসঙ্গে স্বাদেশিকতাকে তাঁর ধর্ম ও ন্যায়নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত কারণে চাহিলেন। শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের মধ্য দিয়া তিনি কিছু নৈঃস্বার্থ আদর্শ চরিত্রের মানুস সৃষ্টি করিবার পরিকল্পনা করিতেছিলেন। কাঁব সেই সময় তাহার পরিকল্পনার কথা জানাইয়া বিলাতে জগদীশচন্দ্রকে লিখিতেছেন,

“তুমি এখানে কখনো আস নাই। জায়গাটি বড়ো রমণীয় কলিকাতায় আবেতব মধ্যে আমার আর কিছুতেই ফিরিতে ইচ্ছা করে না...পূর্বেই লিখিয়াছি এখানে একটি বোর্ডিং-বিদ্যালয় স্থাপনের আয়োজন করিয়াছি। পৌষ-মাস হইতে খোলা হইবে। গুটিদেশকে ছেলেকে আমাদেব ভারতবর্ষেব নির্মল শূচি আদর্শে মানুস করিবার চেষ্টায় আছি।

[প্রবাসী, ১৩৪৫ বৈশাখ ।

বহুকাল পূর্বেই তিনি আব একটি চিঠিতে জগদীশচন্দ্রকে লিখিয়াছিলেন,

“শান্তিনিকেতনে আমি একটি বিদ্যালয় খুলিবার জন্য চেষ্টা করিতেছি। সেখানে ঠিক প্রাচীনকালের গুরুশ্রম বাসব মতো সমস্ত নিয়ম। বিলাসিতার নাম-গন্ধ থাকিবে না—খনী-দাবিত সকলেই কঠিন ব্রহ্মচর্য না শিখিলে আমরা প্রকৃত হিন্দু হইতে পারিব না। অসংযত প্রকৃতি ও বিলাসিতার আমাদিগকে দ্রষ্ট করিতেছে—দাবিতকে সহজে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না বলিয়াই সকল প্রকার দৈন্য আমাদিগকে পবিত্র করিতেছে।” [প্রবাসী, ১৩৩৩ চৈত্র ।

১৩০৮ সালের পৌষ-উৎসবের সময় ব্রহ্মচর্যাশ্রমের আনুষ্ঠানিকভাবে উদ্‌ঘোষন হইল। উহা করেকমাস পরে (১৩০৮ ২৮শে চৈত্র) দ্বিপদার মহারাজকুমার ব্রজেন্দ্রকিশোর দেবমাণিক্যকে লিখিতেছেন,

“আমি ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মচর্যের প্রাচীন আদর্শে আমার ছাত্রদিগকে নির্জনে নিরুদ্বেগে পবিত্র নির্মলভাবে মানুস করিয়া তুলিতে চাই—তাহাদিগকে সর্বপ্রকার বিলাসী বিলাস ও বিলাভের অশ্ব মোহ হইতে দূরে রাখিয়া ভারতবর্ষের প্লামহীন পবিত্র দারিদ্র্যে দীক্ষিত করিতে চাই। তুমিও বাহিরে না হউক, অন্তরে সেই দীক্ষা গ্রহণ কর। মনে দৃঢ়রূপে জান যে, দারিদ্র্যে অপমান নাই, কোঁপনেও লজ্জা নাই, চৌকি টেবিল প্রভৃতি আসবাবের অভাবে লেশমাত্র অসভ্যতা নাই। যাহারা ধনসম্পদ বাণিজ্য ব্যবসায় আসবাব আয়োজনের প্রাচুর্য

সভ্যতার লক্ষণ বলিয়া প্রচার করে তাহারা বর্বরতাকেই সভ্যতা বলিয়া স্পর্ধা করে। শান্তিতে সন্তোষে মগ্নুলে ক্ষমার জ্ঞানে ধ্যানেই সভ্যতা ; সাহস্কৃ হইয়া, সংবৃত হইয়া, পবিত্র হইয়া, আপনার মধ্যে আপনি সমাহিত হইয়া বাহিরের সমস্ত কলরব ও আকর্ষণকে তুচ্ছ করিয়া দিয়া পরিপূর্ণ প্রস্থার সহিত একান্ত সাধনার দ্বারা পৃথিবীর মধ্যে প্রাচীনতম দেশের সন্তান হইতে প্রথমতম সভ্যতার অধিকারী হইতে পরমতম বন্ধনমুক্তির আশ্বাদ লাভ করিতে প্রস্তুত হও।... বিদেশী স্পেচ্ছতাকে বরণ করা অপেক্ষা মৃত্যু শ্রেয়, ইহা হৃদয়ে গাঁথিয়া রাখিলো। ‘স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পর ধর্মো ভয়াবহ’।”

[প্রবাসী, ১৩৪৮ আশ্বিন]

উহার দিন দশ পরে (১৩০৯ ৭ই বৈশাখ) অপর একখানি পত্রে তিনি লিখিতেছেন,

“ভারতবর্ষে যথার্থ ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় সমাজের অভাব হইয়াছে—দুর্গতিতে আক্রান্ত হইয়া আমরা সকলে মিলিয়াই শূদ্র হইয়া পড়িয়াছি।...আমি ব্রাহ্মণ আদর্শকে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবার সংকল্প হৃদয়ে লইয়া যথাসাধ্য চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি ক্ষত্রিয় আদর্শকে নিজের মধ্যে অনুভব করিয়া সেই আদর্শকে ক্ষত্রিয় সমাজে প্রচার করিবার সংকল্প হৃদয়ে পোষণ করিলো। ব্রাহ্মণের শান্ত সমাহিত সাত্ত্বিক ভাবে তোমার বরণ করিলে চলিবে না। ক্ষত্রিতেজ ক্ষত্রবীৰ্য না থাকিলে ব্রাহ্মণের প্রতিষ্ঠা কোথায়! সমাজে ধর্মের উচ্চতম আদর্শকে সর্বপ্রকার অত্যাচার ও বিষয় হইতে সুরক্ষিত করিয়া আশ্রয় দিবার জন্যই ক্ষত্রিতেজের মাহাত্ম্য।...”

রবীন্দ্রনাথের ধর্মচেতনা প্রবল হইয়া উঠিলেও—হাজার হউক তিনি কবি। প্রাচীন যুগকে তিনি যথার্থ ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে না দেখিয়া কালিদাস-ভবভূতি-প্রমুখ সংস্কৃত কবিদের কল্পনার দৃষ্টিতে দেখিতেছিলেন। শান্তিনিকেতন ব্রহ্মচর্যাশ্রমকেও তিনি একটি আদর্শ তপোবনে পরিণত করার স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। ‘তপোবন’ কবিতাটির মধ্যে কল্পনায় যে তপোবনের চিত্র আঁকিয়াছিলেন (১৯শে চৈত্র ১৩০২),

“মনশ্চক্ষে হেরি যবে ভারত প্রাচীন—
পূর্বব পশ্চিম হতে উত্তর দক্ষিণ
মহারণ্য দেখা দেয় মহাচ্ছায়া লয়ে।
রাজা রাজ্য-অভিমান রাখি লোকালয়ে
অশ্ববরষ দূরে বাঁধি যায় নভাশিরে
গুরুদর মন্ত্রণা লাগি—স্নোতশ্বিনীতীরে
মহাবীৰ বসিয়া যোগাসনে, শিষ্যগণ
বিরলে ভরদূর তলে করে অধ্যয়ন
প্রশান্ত প্রভাত বায়ে, ঋষিকন্যাদলে
পেলব বোবন বাঁধি পরদূষ বক্ষলে
আলবালে করিতেছে দলিল সেচন।
প্রবেশিছে বনম্বারে তাজি সিংহাসন
মুকুটবিহীন রাজা, পক্ষ কেশজালে,
ভাগ্যের বহির্মাঝ্যোতি লয়ে শান্ত ভালে।”

সেইরূপ তপোবনের মাধ্যমে দেশ ও জাতির স্বাদেশিক প্রস্তুতির উদ্দেশ্যে কতখানি সাধিত হইবে কবি তাহা চিন্তা করেন নাই। লক্ষ্য করিবার বিষয়,—কবিতাটিতে ধর্ম-সাধন অপেক্ষা কবি-কল্পনাই মৃদুভাবে গ্রহণ করিয়াছে। বিদ্যালয় পরিচালন ব্যাপারেও কবির কোনো বাস্তব অভিজ্ঞতা ছিল না। এই কাহ্নে তাহার প্রধান সহায় হইলেন ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়। রবীন্দ্রনাথের মত তিনিও তখন আদর্শ হিন্দুভারত গড়িয়া তুলিবার স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। তিনিও ছিলেন হিন্দু-বর্ণাশ্রম ধর্মের একজন উগ্র পৃষ্ঠপোষক।

রবীন্দ্রনাথ ও ব্রহ্মবান্ধব যখন ব্রহ্মচর্যাশ্রমের মাধ্যমে দেশে কিছু আদর্শ চরিত্রের মানুষ সৃষ্টি করিবার পরিকল্পনা করিতেছিলেন, ভারতের অন্যতম প্রেষ্ঠ ধর্মনেতা স্বামী বিবেকানন্দ তখন পদচারী সম্রাসীদের সংঘবন্ধ করিয়া ব্যাপক জনশিক্ষার কাজে তাহাদের নিয়োজিত করিবার স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। আমেরিকা হইতে ফিরিয়া আসিয়াই তিনি একটি ব্রহ্মচর্যাশ্রম ও দংগঠনেব প্রয়োজন অনুভব করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহা তপোবন নহে। তিনি বালিলেন —“What I now want is a band of fiery missionaries.”

তাহার ফলে বেলুড় রামকৃষ্ণ মিশনের সৃষ্টি। পরবর্তী কালে পুনরায় ইউরোপ ভ্রমণের ফলে বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি ক্রমশই প্রগতির পথে অগ্রসর হইয়াছে। সারা ভারত পরিভ্রমণের সময় দেশের জনগণের দুঃখকষ্ট দেখিয়া তিনি বিচলিত হইয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন, ব্রাহ্মণ ও বর্ণ-হিন্দুদের নিষাধনের ফলে দেশের ‘শূদ্র’ সম্প্রদায়গুলি অহরহ কিভাবে অত্যাচারিত হইতেছে। ফলে বর্ণাশ্রম ধর্মের মোহ তাহাব ভাঙিয়া যায়। মতাব কিছুকাল পূর্বে তিনি এই নিষাধিত জনগণের কথাই কেবল চিন্তা করিতেন। তাহার পরিকল্পনাটি ছিল,

“My plan for India, as it has been developed and centralised, is this : I have told you of our lives as monks there, how we go from door to door, so that religion is brought to everybody without charge, except perhaps, a broken piece of bread. That is why you see the lowest of the low in India holding the most exalted religious ideas...It is a practical want of intellectual education about life on this earth they suffer from....They must have a better piece of bread and a better piece of rag on their bodies. The great question is, how to get that better bread and better rag for these sunken millions..

Their instinct, however, is to plough...They never interfere with the religion of others...But that is not the case in India, where the poor fellows work hard from morning to sunset, and some-body else takes the bread out of their hands, and their children go hungry....He lives upon the poorest corn, which he would not feed to your canary birds.

“Now there is no reason why they should suffer such

distress... Well then, my plans are, therefore, to reach these masses of India. Suppose you start schools all over India for the poor, still you cannot educate them. How can you? The boys of four years would better go to the plough or to work, than to your school.... Why should not education go from door to door, say I. If a ploughman's boy cannot come to education, why not meet him at the plough, at the factory, just wherever he is? Go along with him, like his shadow. But there are these hundreds and thousands of monks, educating the people on the spiritual plane; why not let these men do the same work on the intellectual plane? Why should they not talk to the masses a little about history—about many things...

"Well, I must tell you that I am not a very great believer in monastic systems. They have great merits, and also great defects. What I mean to say is this, that it represents a tremendous power. What we can do is just to transform it, give it another form. This tremendous power in the hands of the roving Sannyasins of India has got to be transformed, and it will raise the masses up."

[Works: Vol. VIII. pp. 85-90]

ইহাও এক ধবনের স্বপ্ন—বিক্ষুব্ধ, অশান্ত এক সন্ন্যাসীর মহান স্বপ্ন ও পরিকল্পনা, বাস্তব অবস্থায় ইহা কার্যকর হইবার কিছুমাত্র সম্ভাবনা ছিল না। তবুও বিবেকানন্দ ভারতের অগণিত ক্ষুধার্ত নিপীড়িত জনগণকে দেখিতে পাইতেছিলেন। তিনি ভারতের জনগণের মধ্যে এক "*Sleeping Leviathan*" দেখিতে পাইলেন, ইহাদের জন্যই ব্যাপক জন-শিক্ষার কথা বলিলেন।

তিনি এমন কথাও ঘোষণা করিলেন,

"...Material civilization, nay, even luxury, is necessary to create work for the poor. Bread! Bread! I do not believe in a God who cannot give me bread here, giving me eternal bliss in heaven! Pooh! India is to be raised, the poor are to be fed, education is to spread, and the evil of priestcraft is to be removed. No priestcraft, no social tyranny! More bread, more opportunity for everybody!" [Works: Vol. IV. p. 318]

এই চিন্তাধারার সহিত রবীন্দ্রনাথের চিন্তাধারার যে বিরাট একটি পার্থক্য আছে—তাহা নহে। রবীন্দ্রনাথও ব্যাপক জনশিক্ষার কথা চিন্তা করিয়াছেন। তিনিও বলিয়া আসিতেছেন,

"অন্ন চাই, প্রাণ চাই. আলো চাই, চাই মৃত্ত বারু,

চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ-উজ্জ্বল পরমারু,

সাহস বিস্তৃত বক্ষগট।"

সাধনা ও ভারতীতে কবি দেশের জনসাধারণের বিভিন্ন সমস্যা সম্পর্কে যে দূর রাজনৈতিক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন, সেগুলি সম্বন্ধে ইতিপূর্বেই আমরা

আলোচনা করিয়াছি। সেই সকল প্রবন্ধে কবির যে চিন্তাধারা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহার পাশাপাশি ব্রহ্মচর্যপ্রেমের পুণ্যকালে কবির এই ধর্মভাব ও উগ্র হিন্দুয়ানি উৎকটভাবে চোখে লাগে।

১৩০৯ সালে নববর্ষের দিন শান্তিনিকেতন আগ্রমে রবীন্দ্রনাথ তাহার বিখ্যাত ‘নববর্ষ’ প্রবন্ধটি পাঠ করিলেন। এই দীর্ঘ প্রবন্ধটিতে তিনি পুনরায় প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সংস্কৃতির তুলনামূলক সমালোচনা করিয়া দেশকে প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতিতে ফিরিয়া যাইবার আহ্বান জানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“আজ নববর্ষে এই শূন্য প্রান্তরের মধ্যে ভারতবর্ষের আর একটি ভাব আমরা হৃদয়ের মধ্যে গ্রহণ করিব। তাহা ভারতের একাকিক্ষ। এই একাকিক্ষের অধিকার বহুং অধিকার।...পিতামহগণ এই একাকিক্ষ ভারতবর্ষকে দান করিয়া গেছেন। মহাভারত রামায়ণের ন্যায় ইহা আমাদের জাতীয় সম্পত্তি।”

ইউরোপীয় ও ভারতীয় সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করিতে গিয়া বলিলেন,

“রুরোপ ভোগে একাকী, কর্মে দলবদ্ধ। ভারতবর্ষ তাহার বিপরীত। ভারত-বর্ষ ভাগ করিয়া ভোগ করে, কর্ম করে একাকী। রুরোপের ধন-সম্পদ, আরাম-সুখ নিজের—কিন্তু তাহার দান-ধ্যান, স্কুল-কলেজ, ধর্মচর্চা, বাণিজ্য-ব্যবসায়, সমস্ত দল বাঁধিয়া। আমাদের সুখ সম্পত্তি একলার নহে,—আমাদের দান ধ্যান অধ্যাপন, আমাদের কর্তব্য একলার।

“এই ভাবটাকে চেষ্টা করিয়া নষ্ট করিতে হইবে, এমন প্রতিজ্ঞা করা কিছু নহে,—করিয়াও বিশেষ ফল হয় নাই, হইবে না। এমন কি বাণিজ্য ব্যবসারে প্রকাশ্য মূলধন এক জারগার মস্ত করিয়া উঠাইয়া তাহার আওতার ছোটো ছোটো সামর্থ্যগুলিকে বলপূর্বক নিষ্ফল করিয়া তোলা শ্রেয়স্কর বোধ করি না। বস্ত-তত্ত্বকে অত্যন্ত সরল ও সহজ করিয়া কাজকে সকলের আয়ত্ত করা, অল্পকে সকলের পক্ষে সুলভ করা প্রাচ্য আদর্শ। একথা আমাদেরগকে মনে রাখিতে হইবে।”

তিনি আরও বলিলেন,

“...বাহির হইতে সভ্যতার বহুং আরোজন দেখিয়া স্তম্ভিত হই—তাহার তলদেশে যে নিদারুণ নরমেধযজ্ঞ অহোরাত্র অনর্ন্তিত হইতেছে, তাহা গোপনে থাকে।...মাঝে মাঝে সামাজিক ভূমিকম্প তাহার পরিণামের সংবাদ পাওয়া যায়। রুরোপের বড়ো দল ছোটো দলকে পিষিয়া ফেলে, বড়ো টাকা ছোটো টাকাকে উপবাসে ক্ষীণ করিয়া আনিয়া শেষকালে কটিকার মতো চোখ বদ্বিজিয়া গ্রাস করিয়া ফেলে।

“...আমি কেবল ভাবিয়া দেখিতেছি, এই সকল কৃষ্ণধূমশ্বাসিত দানবীর কারখানাগুলোর ভিতরে, বাহিরে, চারিদিকে মানুষ্যগুলোকে যে-ভাবে তাল পাকাইয়া থাকিতে হয়, তাহাতে তাহাদের নিজস্ব স্বয়ং সহজ অধিকার—একাকিক্ষের আর্জেন্ট, থাকে না।...কাজের একটু ফাঁক পাইলেই মদ খাইয়া প্রমোদে মাতিয়া বলপূর্বক নিজের হাত হইতে নিষ্কৃত পাইবার চেষ্টা করে।...

“বাহার প্রমজ্ঞাধী, তাহাদের এই দশা। বাহার ভোগী, তাহারা ভোগের নব নব উত্তেজনার ক্রান্তি নিমন্ত্রণ, খেলা, নৃত্য, ঘোড়দৌড়, শিকার, প্রমদের কড়ের মধ্যে শূন্য পত্রের মতো দিনরাতি তাহারা নিজেকে আবার্তিত করিয়া ফেড়ার।...বর্ষ এক হইতেই জন্ম তাহার প্রমোদচক্র ধামিয়া বায়, তবে সেই

ক্ষণকালের জন্য নিজের সহিত সাক্ষাৎকার, বহু জগতের সহিত মিলনলাভ, তাহার পক্ষে অত্যন্ত দুঃসহ বোধ হয়।”

পন্থিজবাদী কৃষ্টি বা সাংস্কৃতিক জীবনের এত সুন্দর ও নিখুঁত বর্ণনা সে-যুগে বড়ো একটা দেখা যায় না। কিন্তু ইহা ত একদেশদর্শী সমালোচনা—সর্বোপরি ইহা নৈতিমূলক ও বর্জনমূলক সমালোচনা। পন্থিজবাদী সংস্কৃতিকে বর্জন করিবার নামে রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে আধুনিক যন্ত্র-বিজ্ঞান ও শিল্প-সভ্যতাকেই বর্জন করিয়া ভারতের প্রাচীন সামন্ততান্ত্রিক উৎপাদন ব্যবস্থায় ফিরিয়া যাইবার আহ্বান জানাইলেন,

“ভাবতবর্ষের এই একাকী থাকিয়া কাজ করিবার রতকে যদি আমরা প্রত্যেকে গ্রহণ করি, তবে এবারকার নববর্ষ আশিসবর্ষণে ও কল্যাণ-শস্যে পরিপূর্ণ হইবে। অপেক্ষা না করিয়া যে যেখানে, আপনার গ্রামে, প্রান্তরে, পল্লীতে, গৃহে, স্থিরশান্ত চিন্তে ধৈর্যের সহিত সন্তোষের সহিত পুণ্যকর্ম—মঙ্গলকর্ম সাধন কবিত্তে আরম্ভ করি : আড়ম্বরের অভাবে ক্ষুধা না হইয়া, দরিদ্র আরোজনে কুণ্ঠিত না হইয়া, দেশীয় ভাবে লজ্জিত না হইয়া, কুটীরে থাকিয়া, মাটিতে বসিয়া, উত্তরীয় পরিয়া সহজভাবে কর্মে প্রবৃত্ত হই : ধর্মের সহিত কর্মকে, কর্মের সহিত শান্তিকে জড়িত করিয়া রাখি : চাতক পক্ষীর ন্যায় বিদেশীর করতালিবর্ষণের দিকে উদ্‌মুখে তাকাইয়া না থাকি : তবে ভারতবর্ষের ভিতরকার যথার্থ বলে আমরা বলী হইব।...

“আমাদের প্রকৃতির নিভৃততম কক্ষে যে অমর ভারতবর্ষ বিরাজ করিতেছেন, আজ নববর্ষের দিনে তাহাকে প্রণাম করিয়া আসিলাম। দেখিলাম, তিনি ফললোলুপ কর্মের অনন্ত তাড়না হইতে মুক্ত হইয়া শান্তির ধ্যানাগনে বিরাজমান, অবিরাম জনতার জড় পেষণ হইতে মুক্ত হইয়া আপন একাকিত্বের মধ্যে আসীন, এবং প্রতিযোগিতাব নিবিড় সংঘর্ষ ও ঈর্ষাকালিমা হইতে মুক্ত হইয়া তিনি আপন অবিচলিত মর্যাদার মধ্যে পরিবেষ্টিত। এই যে কর্মের বাসনা, জনসংঘের সংঘাত ও জিগীষাব উত্তেজনা হইতে মুক্তি, ইহাই সমস্ত ভারতবর্ষকে ব্রহ্মের পথে ভরহীন, শোকহীন, মৃত্যুহীন পরম মন্দির পথে স্থাপিত করিয়াছে।”

[নববর্ষ—স্বদেশ ॥ পৃ. ২৫-৩২]

তীর মানসিক প্রতিব্রজ্য ভাবাবেগে কবি বাহা বলিলেন, তাহার প্রকৃত অর্থ হইতেছে—স্থিতিশীল, জড়বৎ বা গতিহীন ‘এশিয়াটিকসমাজব্যবস্থার’ দৃঢ়-আবদ্ধ হইয়া থাকা। গতিশীল বৈচিত্র্যপূর্ণ ইউরোপীয় সমাজসভ্যতার দুরন্ত প্রাণচাঞ্চল্য ও কর্মচাঞ্চল্যকে কবি সহ্য করিতে পারিলেন না। অবশ্য তাহার জন্য ইউরোপীয় পন্থিজবাদী ও সাম্রাজ্যবাদী বর্বরতাই অধিক দায়ী। স্থিতিরত, কবির বিশেষ মানসপ্রকৃতিও যে কিছু পরিমাণে দায়ী নয়,—একথাও বলা যায় না। বিলাত-ভ্রমণের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে জীবনস্মৃতির খসড়ায় এই বিশেষ কবি-প্রকৃতিটির তিনি বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছেন,—পূর্বেই তাহা উল্লেখ করিয়াছি।

বিবেকানন্দ তখন ‘Dynamic Religion’ ও ‘Dynamic Society’-র স্বপ্ন ঘোষণা করিয়াছেন। ইউরোপ-আমেরিকা ঘুরিয়া আসিবার পর তাহার আধ্যাত্মিক সংকীর্ণতা অনেকখানি কাটিয়া গিয়াছে। ১৯৯১ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে

"The problem of India and its solution"— এই প্রসঙ্গে তিনি বলিতেছেন,

"Would the sky of India again appear clouded over by waving masses of smoke springing from the Vedic Sacrificial fire?...Or is the deluge of a Buddhistic propaganda again going to turn the whole of India into a big monastery?...Or is the discrimination of food,...going to have its all-powerful domination over the length and breadth of the country? Is the caste-system, to remain.....Are the marriages of the different 'Varnas' to take place?...To give a conclusive answer to all the questions, is extremely difficult....Then what is to be done?"

"What we should have is, what we have not, perhaps what our fore-fathers—even had not"; that which the Yavanas had; —that, impelled by the life-vibration of which is issuing forth in rapid succession from the great dynamo of Europe, the electric flow of that tremendous power, vivifying the whole world.....we want that energy, that love of independence, that spirit of self-reliance, that immovable fortitude, that dexterity in action, that bond of unity of purpose, that thirst for improvement. Checking a little the constant looking back to the past, we want that expansive vision infinitely projected forward; and we want—that intense spirit of activity (Rajas) which will flow through our every vein, from head to foot."

[*Works: Vol. IV. pp. 336-37*]

আবার অন্যত্র তিনি বলিলেন,

"Give and take is the law. and if India wants to raise herself once more. it is absolutely necessary that she brings out her treasures and throw them broadcast among the nations of the earth, and in return be ready to receive what others have to give her. Expansion is life contraction is death."

[*Works : Vol. VI. pp. 310-11*]

পাঠক এই দুই ভাববাদী মহান চিন্তানায়কের ভাবধারার পার্থক্যটি অবশ্যই বুদ্ধিতে পারিতেছেন।

বিবেকানন্দ ইউরোপীয় সভ্যতার প্রতিভ্রম্যশীল ও প্রগতিশীল, এই দুইটি দিকই লক্ষ্য করিয়াছিলেন। কিন্তু তবুও তিনি হিন্দুধর্ম ও সাম্প্রদায়িকতার উর্ধ্বে চিন্তা করিতে পারিলেন না। তাঁহার চিন্তাধারার মধ্যে এক তীব্র স্ব-বিরোধিতা লক্ষ্য না করিয়া পারা যায় না।

বিবেকানন্দ হিন্দু বর্ণ-সমাজের পীড়ন-অত্যাচারকে দেখিতে পাইলেন—অগণিত দরিদ্র নিরক্ষর জনগণকে দেখিতে পাইলেন—এমনকি ইউরোপের প্রগতিশীল সমাজতান্ত্রিক ভাবধারার প্রতিও আকৃষ্ট হইলেন, কিন্তু তবুও ধর্ম ও

সাম্প্রদায়িকতার প্রভাব তিনি কাটাইয়া উঠিতে পারিলেন না। পরবর্তীকালে তিনি বেলুড় মঠে নূতন করিয়া মূর্তিপূজার উৎসবও প্রচলন করিলেন। এই প্রসঙ্গে গিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী মহাশয় লিখিতেছেন,

“১৯০১। অক্টোবর মাসে স্বামীজী বেলুড়মঠে দূর্গাপূজা করিলেন। ঋমে লক্ষ্মীপূজা ও শ্যামাপূজাও হইল। এ তিনটি পূজাতেই কুমারটুলি হইতে মূর্তি আনা হইল। যিনি মায়াবতী আশ্রমে পরমহংসদেবের ছবিপূজা এই বলিয়া আপত্তি করিলেন যে—অশ্বৈতবাদীর পক্ষে নরপূজা নিষ্প্রয়োজন, তিনি বেলুড়মঠে মূর্তি আনিয়া লৌকিক বাহ্যপূজা কেন প্রবর্তন করিলেন? বিশেষত সন্ন্যাসীর নামে সংকল্প করিয়া কোনো পূজা চলে না—অশাস্ত্রীয়। ইহার এই এক তাৎপৰ্য আছে বলিয়া অনেকে অনুমান করেন যে—এই সকল পূজানুষ্ঠান দেখিয়া চলতি নৌকার গডালিকা-প্রবাহে ভাসমান আরোহিণী আশ্বস্ত হইবেন যে বেলুড়মঠ হিন্দু মঠ এবং স্বামী বিবেকানন্দ হিন্দু।... রক্ষণশীল হিন্দুসমাজে মূর্তিপূজা প্রচলিত। অতএব বেলুড়মঠ বাংলার রক্ষণশীল হিন্দুসমাজের অন্তর্ভুক্ত।”

[শ্রীঅরবিন্দ ও বাঙলায় স্বদেশী যুগ ॥ পৃঃ ২৫৩]

যাহাই হউক, বিংশ শতাব্দীর সূচনাকালে স্বামী বিবেকানন্দ বা রবীন্দ্রনাথ—কেহই ধর্ম ও সাম্প্রদায়িকতা সম্পূর্ণভাবে কাটাইয়া উঠিতে পারিলেন না। ভারতবিশাল মুসলিম জনগণ সম্পর্কে তখনও পর্যন্ত এই দুই মহাপুরুষ গভীরভাবে কিছু চিন্তা করিতেও পারেন নাই।

কিন্তু তবুও বিবেকানন্দের রচনা ও বক্তৃতার মধ্যে কোনো কোনো দিকে আমরা অধিকতর প্রগতিশীল ভাবধারার প্রতিধ্বনি শ্রুতিতে পাই। ইহার কারণ, আধুনিক ইউরোপের সহিত তাহার প্রত্যক্ষ ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় হইতে পারিয়াছিল। যদিও তিনি বাস্তবক্ষেত্রে সেই সব মতাদর্শের জন্য কোথাও সংগ্রাম শূন্য করিতে পারেন নাই। বার বার আমেরিকা ও ইউরোপ ভ্রমণের ফলে বিবেকানন্দের পক্ষে ইউরোপের বিভিন্ন প্রগতিশীল মহলের চিন্তাধারার সহিত পরিচয় হইবার সুযোগ হইয়াছিল। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের পক্ষে তাহা তখনও সম্ভব হয় নাই। এই কারণেই তখনও ইউরোপের প্রগতিশীল চিন্তাধারার সহিত তাহার সম্যক পরিচয়ও হইতে পারে নাই। অথচ পরবর্তীকালে তাহার চিন্তাধারায় কী বিস্ময়কর পরিবর্তনই না আসিয়াছে! তবে একটা দিকে রবীন্দ্রনাথের নাগাল কেহই পান নাই—সেটা হইতেছে ইউরোপের পন্থিজবাদী সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতা ও তার রাজনৈতিক ভাবাদর্শ ন্যাশনালিজিমের স্বরূপ বিশ্লেষণে। যথাস্থানে তাহা আলোচিত হইয়াছে।

রবীন্দ্রনাথ তখন প্রাচীন ভারতের ঐতিহ্য হইতে শক্তি-ভিক্ষা করিতেছেন। কবি এই সময়েই ‘নববর্ষের গান’টি রচনা করেন। এই নববর্ষের গানে কবি জাতির জন্য শক্তি-ভিক্ষা করিয়া বলিলেন,

“দাও আমাদের অভয়মন্ত্র

অশোকমন্ত্র তব।

দাও আমাদের অমৃতমন্ত্র,

দাও গো জীবন নব।

যে জীবন ছিল ওষু উপোষনে

যে জীবন ছিল তব রাজ্যসনে

মৃত্ত দীপ্ত সে মহাজীবনে

চিন্ত ভরিয়া লব।

মৃত্যুতরণ শঙ্কাহরণ

দাও সে মন্ত্র তব।

[বঙ্গদর্শন, ১৩০৯ জ্যৈষ্ঠ]

পর মাসেই 'ব্রাহ্মণ' প্রবন্ধে (বঙ্গদর্শন, ১৩০৯ আষাঢ়) ব্রাহ্মণ্যধর্মের আধুনিক ব্যাখ্যা করিয়া কবি জাতিকে সত্যিকারের 'ব্রাহ্মণ হইবার আহ্বান জানাইলেন। কবি উপলক্ষে তিনি এই প্রবন্ধ লিখেন, সূচনাতেই কবি তাহা উল্লেখ করিয়াছেন,

"সকলেই জানেন, সম্প্রতি কোনো মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণকে তাহার প্রভু পাদুকা-ঘাত করিয়াছিল—তাহার বিচার উচ্চতম বিচারালয় পর্যন্ত গড়াইয়াছিল—শেষ বিচারক ব্যাপারটাকে তুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন।"

এই প্রবন্ধটি লইয়া পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। হিন্দু বর্ণ-সমাজে ব্রাহ্মণের ঐতিহাসিক ভূমিকা সম্পর্কে কবির ধারণা,

"আমাদের দেশে সমাজতন্ত্র একটি সুবৃহৎ ব্যাপার। ইহাই সমস্ত দেশকে নিৰ্ম্মিত ধারণ করিয়া রাখিয়াছে। ইহাই বিশাল লোক-সম্প্রদায়কে অপরাধ হইতে, স্থলন হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছে।...

"সেই বৃহৎ সমাজের আদর্শ রক্ষা করিবার ও বিধিবিধান স্মরণ করাইয়া দিবার ভার ব্রাহ্মণের উপর ছিল। ব্রাহ্মণ এই সমাজের চালক ও ব্যবস্থাপক।"

এই ব্রাহ্মণের ভূমিকা প্রতিটি দেশের সমাজ-জীবনে বিভিন্ন রূপে আছে। কবি দৃষ্ট করিতেছেন, এই ব্রাহ্মণকে আজ কোনো দেশেই দেখা যাইতেছে না—না এদেশে, না ইউরোপে। তাহার জন্য জাতীয় ও সমাজ-জীবনে এই মহা-পাপাচার স্থলন ও বিচ্যুতি দেখা দিয়াছে।

ইউরোপের ধনতান্ত্রিক ও সাম্রাজ্যবাদী লালসার ফলে মানব সভ্যতার জাগ্রাক্ষেণে যে বিপদ ও মহাবিপর্ষয়ের কালো মেঘ ঘনীভূত হইয়া উঠিতেছে, তাহারও কারণ, তাহার মতে সে দেশে প্রকৃত 'ব্রাহ্মণের' অভাব। জগতের এই সমস্যা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ধারণা,

"...কাজের একটা বেগ আছেই। সেই বেগে সে আপনার পরিণাম ভুলিয়া যায়। কাজ তখন নিজের লক্ষ্য হইয়া উঠে। সুস্বাস্থ্য কর্মের বেগের মধ্যে নিজেকে ছাড়িয়া দেওয়াতে সুখ আছে। কর্মের ভূত কর্মী লোককে পাইয়া বসে।

"সুস্থ তাহাই নহে। কার্যসাধনই যখন অত্যন্ত প্রাধান্য লাভ করে তখন উপায়ের বিচার ক্রমেই চলিয়া যায়। সংসারের সহিত, উপস্থিত আবশ্যকের সহিত কর্মকে লানাপ্রকার রক্ষা করিয়া চলিতেই হয়।

"অন্তএব যে সমাজে কর্ম আছে সেই সমাজেই কর্মকে সংযত রাখিবার বিধান থাকা চাই—অর্থ কর্মই বাহাতে অনুষ্ঠানের উপর কর্তৃত্ব লাভ না করে এমন সতর্ক পাহারা থাকা চাই। কর্মদলকে বারবার ঠিক পথটি দেখাইবার জন্য, কর্মকোলাহলের মধ্যে বিশুদ্ধ সূত্রটি বরাবর অবিচলিতভাবে ধরিয়া রাখিবার জন্য, এমন একমুখের আবশ্যক, বাহারা যথাসম্ভব কর্ম ও স্বার্থ হইতে নিজেকে মুক্ত রাখিবেন। তাহাই ব্রাহ্মণ। এই ব্রাহ্মণেরাই স্বার্থ স্বাধীন।...

“ধর্ম ও কর্মের সামঞ্জস্য রক্ষা করা এবং মানুষের চিন্তা হইতে কর্মের নাগ-পাশ শিথিল করিয়া তাহাকে একদিকে সংসারবৃত্তপরায়ণ, অন্যদিকে মৃত্তির অধিকারী করিবার অন্য কোনো উপায় তো দেখি না।”

এখানে রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্যটি বুদ্ধিতে কাহারও অপদ্বিধা হয় না। কর্ম ও ধর্ম বলিতে তিনি যাহা বলিতে চাহিতেছেন, আধুনিক দর্শনের ভাষায় তাহাকে বলা যায় ‘Material life’ ও ‘Spiritual life’। অবশ্য এই কর্ম ও ধর্মের সামঞ্জস্যরক্ষার নামে তিনি প্রকৃতপক্ষে বর্ণ-সমাজকেই সমর্থন করিলেন।

“এই জন্যই কর্মকে সীমাবদ্ধ করা, কর্মকে ধর্মের সহিত যুক্ত করা, কর্মকে প্রবৃত্তির হাতে, উত্তেজনার হাতে, কর্মজনিত বিপদুল বেগের হাতে ছাড়িয়া না দেওয়া, এবং এইজন্যই ভারতবর্ষে কর্মভেদ বিশেষ বিশেষ জনশ্রেণীতে নির্দিষ্ট করা।”

[ব্রাহ্মণ-স্বদেশ ॥ পৃঃ ৬১-৭৪]

কিন্তু ‘প্রকৃত ও যথার্থ ব্রাহ্মণ’ হওয়ার যে সব গুণাবলী ও শর্ত তিনি আরোপ করেন, বাস্তবে এ-যুগে যে তাহা অসম্ভব তাহা বলাই বাহুল্য। তিনি বলেন,

“যদি প্রাচ্যভাবেই আমাদের দেশে সমাজ রক্ষা করিতে হয়, যদি যুরোপীয় প্রণালীতে এই বহুদিনে বহু সমাজকে আমূল পরিবর্তন করা সম্ভবপর বা বাঞ্ছনীয় না হয়, তবে যথার্থ ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের একান্ত প্রয়োজন আছে। তাঁহারা দরিদ্র হইবেন, পণ্ডিত হইবেন, ধর্মনিষ্ঠ হইবেন, সর্বপ্রকার আশ্রম-ধর্মের আদর্শ ও আশ্রয়স্বরূপ হইবেন ও গুরু হইবেন।”

রবীন্দ্রনাথের এই আদর্শ প্রতিক্রিয়াশীল কিনা, সেই বিতর্কে না গিয়াও অলতত একথা বলা যায় যে, উহা প্রগতিশীল আদর্শ ও চিন্তাধারা নহে।

রবীন্দ্রনাথ যখন বর্ণ-সমাজ ও প্রাচীন ব্রাহ্মণ্যধর্মের আদর্শে জাতীয় পুনর্গঠনের কথা চিন্তা করিতেছেন, বিবেকানন্দ তখন পৃথিবীব্যাপী ‘শূদ্ররাজ্য’ (নিপীড়িতদের রাজ্য) ও ‘সমাজতন্ত্র’র পদধ্বনি শুনিতে পাইতেছেন। এমন কি, তখন তিনি নিজেকে ‘সোসালিস্ট’ বলিয়া দাবি করিতেও স্বিধাবোধ করিতেছেন না। নানা স্বেচ্ছা-স্বদেশের মাঝেও তিনি ‘শূদ্ররাজ্য’কে অভ্যর্থনা জানানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“Last will come the labourer (Sudra) rule. Its advantages will be the distribution of physical comforts—its disadvantages, (perhaps) the lowering of culture. There will be a great distribution of ordinary education, but extraordinary geniuses will be less and less.

“Yet, the first three have had their day. Now is the time for the last—they must have it—none can resist it. I do not know all the difficulties about the gold or silver standards (nobody seems to know much as to that), but this much I see that the gold standard has been making the poor poorer, and the rich richer....I am a ‘Socialist’ not because I think it is a perfect system, but half a loaf is better than no bread.”

"The other systems have been tried and found wanting. Let this one be tried—if for nothing else, for the novelty of the thing. A redistribution of pain and pleasure is better than always the same persons having pious and pleasures." *

[*Works: Vol. VI, p. 343*]

বলা বাহুল্য, বিবেকানন্দের এই 'প্রমিকরাজ' ও 'সমাজতন্ত্র'ের সহিত আধুনিক বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের সম্পর্ক নাই। ইউরোপের সমাজতান্ত্রিক আদর্শ ও তত্ত্বের গভীরেও তিনি প্রবেশ করেন নাই। তাছাড়া খাস ইউরোপেও তখন নানা দল ও গোষ্ঠীর মধ্যে সমাজতান্ত্রিক আদর্শের ও নীতিগত নানা তাত্ত্বিক গোলমাল ও বিতর্ক চলিতেছিল। ভারতবর্ষের 'Upper class'-গর্দল সম্পর্কে বিবেকানন্দ বলিলেন,

"The only hope of India is from the masses. The upper classes are physically and morally dead...."

[*Works : Vol. V, p. 81*]

আবেগ-আত্মতৃপ্তিতে তিনি ভারতের মহান জনগণকে অভিভাবদ জানাইলেন,

"Ye, ever-trampled labouring masses of India! I bow to you."

[*Works: Vol. VII, p. 241.*]

দেশের অভিজাত সম্প্রদায় ও আত্মম্ভরী উচ্চবর্ণের প্রতি তিনি বলিলেন,

"...You are but mummies ten thousand years old!... Fleshless and bloodless skeletons of the dead body of Past India that you are—why do you not quickly reduce yourselves into dust and disappear in the air?...you merge yourselves in the void and disappear, and let New India arise in your place. Let her arise—out of the peasant's cottage, grasping the plough out of the huts of the fisherman, the cobbler and the sweeper. Let her spring from the grocer's shop, from beside the oven of the fritter-seller. Let her emanate from the factory, from marts and from markets...Living on a handful of grain they can convulse the world;...Skeletons of the Past, there before you, are your successors, the India that is to be. ...you—vanish into air, and be seen no more—only keep your ears open. No sooner will you disappear than you will hear the inaugural shout of Renaissant India ringing with the voice of million thunders and reverberating throughout the universe."

[*Works: Vol. VII, pp. 308-10*]

বিবেকানন্দ ভারতের নিপীড়িত জনগণের মধ্যে এক নতুন রেনাসাঁস, এক নতুন ভারতবর্ষকে দেখিতে পাইলেন। ঠিক এই কথা সেদিন আর কাহাকেও বলিতে শোনা গেল না—এমন কি রবীন্দ্রনাথকেও নয়।

এই সময় জগদীশচন্দ্র বিলাত হইতে '*Letters of John Chinaman*' নামে একটি পুস্তক রবীন্দ্রনাথকে পাঠাইয়া দেন। Lowes Dickinson নামে জনৈক ইংরেজ ক্সম্যানে এই বই লিখিয়াছিলেন। পরে ১৯১২ সালে

বিলাতপ্রমণকালে কবির সহিত ইহার প্রত্যক্ষ পরিচয় হয়। রবীন্দ্রনাথ বঙ্গদর্শনে এই পুস্তিকাটির উপর 'চীনেম্যানের চিঠি' নামে একটি দীর্ঘ সমালোচনা প্রকাশ করেন (বঙ্গদর্শন, ১৩০৯ আষাঢ়)।

ডিকিনসনের এই পুস্তকখানি রবীন্দ্রনাথের সম্মুখে এক নতুন দিক উদ্ঘাটিত করে। লেখক এশিয়ার বিভিন্ন দেশের সমাজ-সভ্যতা ও সংস্কৃতির একটি মূলগত-ঐক্য প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ গভীর আগ্রহের সহিত এই তত্ত্বটি অনুধাবন করিতে চাহিয়াছিলেন। সমালোচনা প্রসঙ্গে তিনি বলিলেন,

“প্রথমত ভারতবর্ষের সভ্যতা এশিয়ার সভ্যতার মধ্যে একা পাইয়াছে,— ইহাতেও আমাদের বল ; দ্বিতীয়ত এশিয়ার সভ্যতার এমন একটি মৌলিক আছে, যাহা সত্য বলিয়াই প্রাচীন হইয়াছে, যাহা পত্য বলিয়াই চিরন্তন হইবার অধিকারী, ইহাতেও আমাদের বল।”

অবশ্য এই তত্ত্ব রবীন্দ্রনাথের কাছে সম্পূর্ণ নতুন নহে। ক্ষরণ থাকিতে পারে, ইহার প্রায় এক বৎসর আগে চীনের বন্ধুর-বিদ্রোহ উপলক্ষে বঙ্গদর্শনে ‘সমাজভেদ’ নামক প্রবন্ধে তিনি এইরকমই একটি কথা চিন্তা করিতেছিলেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি প্রাচ্য-সভ্যতার বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বলিয়াছেন,

“রাস্ত্রতন্ত্রই য়ুরোপীয় সভ্যতার কলেবর,—এই কলেবরটি আঘাত হইতে রক্ষা না করিলে তাহার প্রাণ বাঁচে না।...পূর্বদেশে তাহার বিপরীত। প্রাচ্য সভ্যতার কলেবর ধর্ম।...বিপদে চীনদেশ শস্তুশাসনে সংযত হইয়া নাই, ধর্ম শাসনেই সে নিম্নমিত।...সেই ধর্মে আঘাত লাগিলে চীন মৃত্যু-বেদনা পায়।”... ঐ প্রবন্ধে তিনি চীন ও ভারতের একটি প্রকৃতিগত ও মূলগত ঐক্য (অস্পষ্ট-ভাবের) প্রতিপন্ন করিতে চাহিয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথ চীনেম্যানের চিঠি প্রবন্ধে চীনেম্যানের মূল বক্তব্যগুলি ব্যাখ্যা করিয়া চীন ও ভারতবর্ষের সমালোচনা প্রসঙ্গে বলিলেন,

“ভারতবর্ষ সমাজকে সংযত সরল করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা সমাজের মধ্যে আবদ্ধ হইবার জন্য নহে।...সে আপন সংহত শক্তিকে অনন্তের অভিমুখে একাগ্র করিবার জন্যই ইচ্ছাপূর্বক বাহ্যবিষয়ে সংকীর্ণতা আশ্রয় করিয়াছিল।... কেবল-মাত্র পারিবারিক শৃঙ্খলা এবং সামাজিক সুব্যবস্থার স্বারা আমি অমর হইব না, তাহাতে আমার আত্মার বিকাশ হইবে না। সমাজ যদি আমাকে সম্পূর্ণ দীর্ঘকতা না দেয়, তবে সমাজ আমার কে? সমাজকে রাখিবার জন্য যে আমাকে বশিত হইতে হইবে, একথা স্বীকার করা যায় না—য়ুরোপও বলে, ‘ইনডিভিডুয়াল’-কে যে-সমাজ পঙ্গু ও প্রতিহত করে, যে-সমাজের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ না করিলে হীনতা স্বীকার করা হয়। ভারতবর্ষ অত্যন্ত অসংকোচে নির্ভয়ে বলিয়াছে, আত্মার্থে পৃথিবীই ত্যজ্যে। সমাজকে মূখ্য করিলে উপায়কে উদ্দেশ্য করা হয়। ভারতবর্ষ তাহা করিতে চাহে নাই, সেইজন্য তাহার বন্ধন যেমন দুট, তাহার ত্যাগও সেইরূপ সম্পূর্ণ।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ৪র্থ খণ্ড II পঃ ৪০৩-১৫]

অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ আমাদের সামাজিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের ব্যাখ্যা-ভাব্য প্রসঙ্গে একটি আধ্যাত্মিকতা আরোপ করিতে চাহিতেছেন, যাহা ‘ব্যক্তি’ বা ব্যক্তির স্বতন্ত্র ভূমিকাকেও স্বীকৃতি এবং মর্যাদা দেয়।

ক্ষরণ থাকিতে পারে, স্বামী বিবেকানন্দও তখন প্রাচ্য সভ্যতার একটি

ঐক্যসূত্রের অনুসন্ধান করিতেছেন। জাপানী শিল্পশাস্ত্রী ওকাকুরা তখন বিবেকানন্দকে জাপানে লইয়া বাইবার জন্য এদেশে আসিয়াছেন। বিবেকানন্দ ও নিবেদিতার আদর্শ ও ব্যক্তিত্ব তাঁহাকে অভিভূত করিয়াছে। ওকাকুরার 'The Ideals of the East'-এর মধ্যে স্বামী বিবেকানন্দেরই চিন্তাধারার প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। তাহার প্রথম কথাই ছিল 'Asia is one' !, নিবেদিতা এই গ্রন্থের ভূমিকা লিখিতে গিয়া বলিলেন,

"...Asia is a united living organism, each part dependent on all the others, the whole breathing a single complex life that Asia, the Great Mother, is forever one."

এই প্রসঙ্গে শ্রদ্ধাস্পদ ডঃ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত তাঁহার 'Swami Vivekananda' পুস্তকে লিখিতেছেন,

"When Swamiji returned from the West for the second time, he introduced a Japanese Professor of Art named Kakasu Okakura to India. Miss MacLeod told the writer in the U.S.A. in 1911, that it was she who was responsible for the introduction of Okakura, the Japanese artist. Perhaps it was she who found him out in Japan. Okakura, accompanied by another Japanese youngman named Hori, came to India and stayed at the Belur Math. Hori came as a student of Indian religion and later on transferred himself to Shanti-Niketan, Bolpur, where he died.

"Okakura did not know much of English but it seems that he had written a manuscript dealing with Pan-Asiatic cultural connections. It was re-written by the Sister as she told the writer. It contained the stamp of Swamiji's ideology on Asia. The book was named 'The Ideals of the East.' With the publication of the book, a *furor* went amongst the intellectuals of India. It was also alleged that he was the bearer of a Pan-Asiatic mission to unite the Asian countries against Occidental Imperialism. It is said that he met B. G. Tilak and others and talked over the same proposals. As a result, a batch of intellectuals of advanced views formed a loose group talking about politics. Some of Calcutta's notables and rich men were in it...."

[Swami Vivekananda—Patriot Prophet, pp. 116-17]

বাহাই হউক, বাংলাদেশে আর্টের নব-উন্মোচনে ওকাকুরা ও নিবেদিতাব অবদান কম নহে, এ-কথা শিল্পশাস্ত্রীরা অনেকেই স্বীকার করেন। অনেকের মতে ওকাকুরাই সর্বপ্রথম এদেশে প্রাচ্য দেশগুলির ধর্ম ও শিল্পসংস্কৃতির ঐক্যভঙ্গি উপস্থাপন করেন। কিছুকাল পরে তিনি জাপানী শিল্পী টাইকন ও হিজিদাকে অবনীন্দ্রনাথের নিকট প্রেরণ করেন। তবে ওকাকুরার ভারত আগমনে এবং ভারত-জাপান শিল্পসংস্কৃতিক সম্পর্ক স্থাপনের তাহার উল্লেখ্য প্রহসের পশ্চাত্তে জাপানের ঈশ্বর আত্মজ্যবাদী অভিসন্ধি ছিল বলে কেউ কেউ মনে করেন।

॥ ভারতবর্ষের ইতিহাস-বিচারে রবীন্দ্রনাথ ॥

১৩০৯ সালে জ্যৈষ্ঠ মাসে ‘আলোচনা সমিতি’ (মজুমদার লাইব্রেরির সাহিত্য সংশ্লিষ্ট) -তে রবীন্দ্রনাথ দীনেশচন্দ্রের ‘বঙ্গভাষা ও সাহিত্য’র একটি দীর্ঘ সমালোচনা পাঠ করিলেন। কিছুদিন পর ঐ সমিতিতেই তিনি ‘ভারত-বর্ষের ইতিহাস’ নামক প্রবন্ধটি পাঠ করেন। এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“ভারতবর্ষের যে ইতিহাস আমরা পড়ি এবং মৃদুস্থ করিয়া পরীক্ষা দিই, তাহা ভারতবর্ষের নিশীথকালের একটা দৃশ্যস্বপ্ন-কাহিনীমাত্র। কোথা হইতে কাহার আসিল, কাটাকাটি-মারামারি পড়িয়া গেল, বাপছেলেয়ে ভাইয়ে-ভাইয়ে সিংহাসন লইয়া টানাটানি চলিতে লাগিল, একদল যদি বা যায়, কোথা হইতে আর-একদল উঠিয়া পড়ে—পাঠান-মোগল, পুতুগীজ-ফরাসী-ইংরেজ, সকলে মিলিয়া এই স্বপ্নকে উত্তরোত্তর জটিল করিয়া তুলিয়াছে।

“কিন্তু এই রক্তবর্ণে রঞ্জিত পরিবর্তমান স্বপ্নদৃশ্যপটের দ্বারা ভারত-বর্ষকে আচ্ছন্ন করিয়া দেখিলে, যথার্থ ভারতবর্ষকে দেখা হয় না। ভারতবাসী কোথায়,—এ-সকল ইতিহাস তাহার কোনো উত্তর দেয় না। যেন ভারতবাসী নাই—কেবল যাহারা কাটাকাটি-খুনোখুনি করিয়াছে, তাহারাই আছে।

“নিজের দেশের সঙ্গে নিজের সম্বন্ধ এইরূপ অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জানিলে, কোথা হইতে আমরা প্রাণ আকর্ষণ করিব? এইরূপ অবস্থায় বিদেশকে স্বদেশের স্থানে বসাইতে আমাদের মনে স্বেচ্ছামাত্র হয় না—ভারতবর্ষের অগৌরবে আমাদের প্রাণান্তকর লজ্জাবোধ হইতে পারে না। আমরা অনায়াসেই বলিয়া থাকি, পূর্বে আমাদের কিছুই ছিল না এবং এখন আমাদের অশন-বসন আচার-ব্যবহার, সমস্তই বিদেশীর কাছ হইতে শিক্ষা করিয়া লইতে হইবে।”

স্পষ্টই বুঝা যায়, ভারতবর্ষের ইতিহাস প্রণয়নের ব্যাপারে ইংরেজ ও ইউরোপীয় ঐতিহাসিকদের প্রচলিত দৃষ্টিভঙ্গিকে রবীন্দ্রনাথ স্বীকার করিয়া লইতে রাজী নহেন। রবীন্দ্রনাথের মতে—কেবল বৈদেশিক শক্তিগুলির ক্রমান্বয় অভিযান কিংবা বিভিন্ন রাজবংশের উত্থান-পতনের সাল, তারিখ এবং কাহিনীই ভারতবর্ষের ইতিহাস নহে। “সুদূতান-প্রেমসীদের স্বেতমর্মররচিত, কারুখচিত কবরচুড়া,...অশ্বের খুরখুনি, হস্তীর বৃহতি, অশ্বের স্বর্ণনা, সুদূরব্যাপী শিবিরের তরঙ্গিত পাণ্ডুরতা, কিংবাব-আস্তরণের স্বর্ণচ্ছটা, খোজাপ্রহরী-রক্ষিত প্রাসাদ-অন্তঃপুরে রহস্যানিকেতনের নিস্তব্ধ মৌন...”—ইহাও ভারত-বর্ষের ইতিহাস নহে। এই দৃষ্টিভঙ্গী প্রসঙ্গে কবি যাহা বলিলেন তাহা বিজ্ঞানসম্মত। একথা তখনকার ইতিহাসকাররা কেহই বলেন নাই, এটাও লভ্য কিন্তু ইতিহাস-জিজ্ঞাসায় রবীন্দ্রনাথ সম্পূর্ণ জীবনব্যয়ে অনুসন্ধান করিতেছেন—দৃষ্টিভঙ্গিও তাহার স্বতন্ত্র। তিনি ভারতীয় সভ্যতার মর্মবাণী ও বৈশিষ্ট্যেরই অনুসন্ধান করিলেন। তিনি বলিলেন,

“ভারতবর্ষের প্রাচীন সাধকতা কী এ-কথার স্পষ্ট উত্তর যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন সে উত্তর আছে ; ভারতবর্ষের ইতিহাস সেই উত্তরকেই সমর্থন করিবে। ভারতবর্ষের চিরদিনই একমাত্র দ্রষ্টা দেখিতেছি, প্রভেদের মধ্যে ঐক্যস্থাপন করা

নানা পথকেই একই লক্ষ্যে অভিমুখীন করিয়া দেওয়া এবং বহুর মধ্যে এককে নিঃসংশয়রূপে অন্তরতররূপে উপলব্ধি করা,—বাহিরে যে সকল পার্থক্য প্রতীয়মান হয়, তাহাকে নষ্ট না করিয়া তাহার ভিতরকার নিগূঢ় যোগকে অধিকার করা।

"...রুরোপীয় সভ্যতা যে-ঐক্যকে আশ্রয় করিয়াছে, তাহা বিরোধ-মূলক ; ভারতবর্ষীয় সভ্যতা যে-ঐক্যকে আশ্রয় করিয়াছে তাহা মিলন-মূলক।..."

"বিধাতা ভারতবর্ষের মধ্যে বিচিত্র জাতিকে টানিয়া আনিয়াছেন। ঐক্য-মূলক যে সভ্যতা মানবজাতির চরম সভ্যতা, ভারতবর্ষ চিরদিন ধরিয়া বিচিত্র উপকরণে তাহার ভিত্তি নির্মাণ করিয়া আসিয়াছে। পর বলিয়া সে কাহাকেও দূর করে নাই, অনার্থ বলিয়া সে কাহাকেও বহিস্কৃত করে নাই, অসঙ্গত বলিয়া সে কিছুকেই উপহাস করে নাই। ভারতবর্ষ সমস্তই গ্রহণ করিয়াছে, সমস্তই স্বীকার করিয়াছে।...রুরোপ পরকে দূর করিয়া, উৎপাদন করিয়া, সমাজকে নিরাপদ রাখিতে চায় ; আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া, নিউজিল্যান্ড, কেপ-কলনিতে তাহার পরিচয় আমরা আজ পর্যন্ত পাইতেছি। হয় পরকে কাটিয়া-মারিয়া-খেদাইয়া নিজের সমাজ ও সভ্যতাকে রক্ষা করা, নয় পরকে নিজের বিধানে সংযত করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার মধ্যে স্থান করিয়া দেওয়া, এই দুই রকম হইতে পারে। রুরোপ প্রথম প্রণালীটি অবলম্বন করিয়া সমস্ত বিশ্বের সঙ্গে বিরোধ উদ্ভূত করিয়া রাখিয়াছে—ভারতবর্ষ দ্বিতীয় প্রণালী অবলম্বন করিয়া সকলকেই ধীরে ধীরে আপনায় করিয়া লইবার চেষ্টা করিয়াছে। যদি ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা থাকে, যদি ধর্মকেই মানব-সভ্যতাব চরম আদর্শ বলিয়া স্থির করা যায়, তবে ভারতবর্ষের প্রণালীকেই প্রেম্যতা দিতে হইবে।"

[ভারতবর্ষের ইতিহাস—স্বদেশ ॥ পৃঃ ৩৫-৪২]

রবীন্দ্রনাথ এখানে ভারতবর্ষের দৃষ্টিতেই ভারত-ইতিহাসের মর্মবাণীটি যেমন ভুলিয়া খবিলেন, তেমনি সেইসঙ্গে ভারতবর্ষের ইতিহাস-প্রণেতা—সেই ইউরোপীয়দের সাম্রাজ্য-লোলুপতা, মিথ্যা স্বাভ্যাস-অহমিকা ও পরজাতি-বিশ্বেষকে তিনি মানবতা ও সাংস্কৃতিক মানদণ্ড হইতে তীব্র আক্রমণ করিতে ছাড়িলেন না।

বলা বাহুল্য ইতিহাস-বিচারে রবীন্দ্রনাথের সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গি কতখানি বিজ্ঞানসম্মত, সে-সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ রহিয়াছে। অবশ্য একথাও স্বীকার্য যে, সত্যকারের বিজ্ঞানসম্মত ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঙ্গি তৎকালীন ভারতবর্ষে আশা করা যাইতে পারে না।

সেটা স্বদেশী আন্দোলনের পূর্বমুহূর্ত। স্মরণ থাকিতে পারে—তাহার পূর্বে, জাতীয় জাগরণের সেই প্রভাবে, বঙ্কিমচন্দ্র, রমেশচন্দ্র, বোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ প্রভৃতি সাহিত্যিক ও ঐতিহাসিক ভারতের প্রাচীন ইতিহাস খাঁটিয়া জাতীয় শৌর্য ও বীর্যের কাহিনী রচনা করিয়া গিয়াছেন। সেই সময় হইতেই একটি উগ্র জাতীয়তাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া আমরা ভারতবর্ষের ইতিহাস বিচার ও প্রণয়নের চেষ্টা করিয়া আসিতেছিলাম। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ সেই দৃষ্টিভঙ্গিও গ্রহণ করেন নাই। তিনি প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে শুরু করিয়া মধ্যযুগীয় সাংস্কৃতিক-সম্প্রদায় পর্যন্ত—ভারতবর্ষের এই দীর্ঘ ঐতিহাসিক যুগ ও মিলনমূলক ধর্ম ও অধ্যাত্মসাধনারই কেবল অন্বেষণ করিলেন,

“পৃথিবীর সভ্যসমাজের মধ্যে ভারতবর্ষ নানাকে এক করিবার আদর্শরূপে বিরাজ করিতেছে, তাহার ইতিহাস হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হইবে। এককে বিশ্বের মধ্যে ও নিজের আত্মার মধ্যে অনুভব করিয়া সেই এককে বিচিত্রের মধ্যে স্থাপন করা, জ্ঞানের দ্বারা আবিষ্কার করা, কর্মের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত করা, প্রেমের দ্বারা উপলব্ধি করা এবং জীবনের দ্বারা প্রচার করা—নানা বাধা-বিপত্তি-দুর্গতি-সুদুর্গতির মধ্যে ভারতবর্ষ ইহাই করিতেছে। ইতিহাসের ভিতর দিয়া যখন ভারতের সেই চিরন্তন ভাবটি অনুভব করিব তখন আমাদের বর্তমানের সহিত অতীতের বিশুদ্ধ বিলুপ্ত হইবে।” [ঐ—স্বদেশ II পৃঃ ৪৩-৪৪]

একথা কবি পরেও বহুবার নানা উপলক্ষেই বলিয়াছেন। বহুস্থানে তাহা আলোচিত হইয়াছে।

॥ বঙ্গদর্শনে রাজনৈতিক প্রবন্ধ ॥

কবি বঙ্গদর্শনে কেবল যে জাতীয় আদর্শমূলক প্রবন্ধ লিখিতোছিলেন তাহা নহে, সেই সময় তিনি উহাতে পর পর এমন করেকটি রাজনৈতিক প্রবন্ধও লিখিলেন, তৎকালীন পটভূমিকায় যোগদানের তাৎপৰ্য কম নহে। ‘মা ভৈঃ’ প্রবন্ধে (১৩০৯ কার্তিক) তিনি নিষ্ঠাক মৃত্যুবরণের আহ্বান জানাইয়া জাতিকে ‘মা ভৈঃ’ মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে চাহিলেন। তিনি বলিলেন,

“মৃত্যু একটা প্রকাশ্য কালো কঠিন কষ্টপাথরের মতো। ইহারই গায়ে কষিয়া সংসারের সমস্ত খাঁটি সোনার পরীক্ষা হইয়া থাকে।

“তুমি দেশকে যথার্থ ভালোবাস, তাহার চরম পরীক্ষা তুমি দেশের জন্য মরিতে পার কি না। তুমি আপনাকে যথার্থ ভালোবাস, তাহারও চরম পরীক্ষা আপনার উন্নতির জন্য প্রাণ বিসর্জন করা তোমার পক্ষে সম্ভবপর কি না।

“এমন একটা বিশ্বব্যাপী সার্বজনীন ভয় পৃথিবীর মাথার উপরে যদি না ঝুলিত, তবে সত্য-মিথ্যাকে, ছোটো-বড়ো-মাঝারিকে বিশৃঙ্খলভাবে তুলে করিয়া দেখবার কোনো উপায় থাকিত না।

“এই মৃত্যুর তুলায় যে-সব জাতির তৌল হইয়া গেছে, তাহারা পাস-মার্ক পাইয়াছে। তাহারা আপনাদিগকে প্রমাণ করিয়াছে, নিজের কাছে ও পরের কাছে তাহাদের আর কিছুতেই কুণ্ঠিত হইবার কোনো কারণ নাই। মৃত্যুর স্মারাই তাহাদের জীবন পরীক্ষিত হইয়া গেছে। যাহার প্রাণ আছে তাহার যথার্থ পরীক্ষা প্রাণ দিবার শক্তিতে। যাহার প্রাণ নাই বলিলেই হয় সে-ই মরিতে কৃপণতা করে।”

কিন্তু হঠাৎ প্রাণ দিবার কথা কবির মনে কেন উদয় হইল? রবীন্দ্রনাথ কি বাংলাব আসন্ন স্বাধীনতা-সংগ্রামকে প্রত্যক্ষ করিতেছেন?

“আরাম-কেন্দরায় হেলান দিয়া পোলিটিক্যাল গুদুখবনে যখন কল্পনা করি ‘সমস্ত ভারতবর্ষ এক হইয়া মিথিয়া যাইতেছে’, তখন মাঝখানে এই একটা দৃশ্যচিন্তা উঠে যে, বাঙালির সঙ্গে শিখ আপন ভাইয়ের মতো মিথিবে কেন? বাঙালি বি. এ. এবং এম. এ. পরীক্ষায় পাস হইয়াছে বলিয়া? কিন্তু যখন তাহার চেয়ে কড়া পরীক্ষার কথা উঠিবে তখন সার্টিফিকেট বাহির করিবে কোথা হইতে? গুদুখবান কথায় অনেক কাজ হয়, কিন্তু সকলেই জানেন চিড়ে ভিজাইবার সময় কথা দখির স্থান অধিকার করিতে পারে না; তেমনি যেখানে রক্তের প্রয়োজন সেখানে বিশৃঙ্খল কথা তাহার অভাব পূরণ করিতে অশক্ত।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী: ৫ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৪১-৪৩]

বুঝিতে কষ্ট হয় না, তৎকালীন কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের বক্তৃতা বাগাড়ম্বরে কবি যেন ক্ষুদ্র ও অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছেন। কবি যেন আসন্ন সংগ্রাম ও সংঘর্ষের জন্য দেশকে প্রস্তুত হইবার আহ্বান জানাইলেন।

ভারতবর্ষে সেটা ‘কার্জনী যুগ’। ঘোরতর সাম্রাজ্যবাদী দার্শনিক বড়লাট কার্জনের ভারত-বিশেষ এদেশে একটি প্রবাদের মত হইয়া আছে। অঙ্গকালি পূর্বে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্ডোকেশন-উৎসবে ভাষণ-দান প্রসঙ্গে

(১৯০২, ১৫ই ফেব্রুয়ারির কন্ভোকেশন বক্তৃতা) তিনি ভারতবাসীকে ‘অত্যাচারবাদী’ ও ‘অতিরঞ্জনপ্রিয়’ বলিয়া নিন্দাবাদ করিয়াছিলেন। কিন্তু অন্যত-কালের মধ্যেই বাঙালী শিক্ষিত সম্প্রদায় কলিকাতা টাউন হলে তাঁর প্রতিবাদ করিয়া তাহার যোগ্য প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন। এই ঘটনার কয়েক মাস পর, সন্মাত সন্তম এডওয়ার্ডের অভিষেক উপলক্ষে, লর্ড কার্জন দিল্লী নগরীতে এক বিরাট বাদশাহী দরবারের আয়োজন করিলেন (আগস্ট ১৯০৩)।

এই সময় রবীন্দ্রনাথ ‘অত্যাচার’ প্রবন্ধটি (বঙ্গদর্শন, ১৩০৯ কার্তিক) রচনা করেন। পর পর কয়েকটি ভঙ্গুর দার্ভিক, মহামারী ও ভূমিকম্পের ফলে দেশবাসীর দঃখ কষ্ট তখন অবর্ণনীয় হইয়া উঠিয়াছে। এমন দিনে দিল্লীর দরবারের ঐ নয়নাখকারী ঐশ্বর্য-বিলাসকে তিনি অত্যাচার, অতিরঞ্জন ও অতিশয়া বলিয়া অভিহিত করিয়া কার্জন-সাহেবের কথারই যেন প্রত্যুত্তর দিলেন। তিনি বলিলেন,

“...এদিকে আমাদের প্রতি দিক-পয়সার বিশ্বাস ইংরেজের মনের মধ্যে নাই। এত বড়ো দেশটা সমস্ত নিঃশেষে নিরস্ত, .. অথচ জগতের কাছে সাম্রাজ্যে বলপ্রমাণ উপলক্ষে আমাদের অটলভক্তি রটাইবার বেলা আমরা আছি।..

“তাই বলিতেছিলাম, আগামী দিল্লীর দরবার পাশ্চাত্য অত্যাচার, তাহা মেকি অত্যাচার। এদিকে হিসাবকিতাব এবং দোকানদারিটুকু আছে—ওদিকে প্রাচ্য-সম্রাটের নকলটুকু না করিলে নয়। আমরা দেশবাসী অনশনের দিনে এই নিতান্ত ভয়া দরবারের আড়ম্বর দেখিয়া ভীত হইয়াছিলাম বলিয়া কতৃপক্ষ আশ্বাস দিয়া বলিয়াছেন—খরচ খুব বেশি হইবে না...। কিন্তু সেদিন উল্লেখ করা চলে না, যেদিন খরচপত্র সামলাইয়া চলিতে হয়।..

“...তত বালুকা সূর্যের মতো তাপ দেয়, কিন্তু আলোক দেয় না। সেইজন্য তত বালুকার তাপকে আমাদের দেশে অলহা আতিশয্যের উদাহরণ বলিয়া উল্লেখ করে। আগামী দিল্লীদরবারও সেইরূপ প্রতাপ বিকিরণ করিবে, কিন্তু আশা ও আনন্দ দিবে না। শৃঙ্খলিত দম্ভপ্রকাশ সম্রাটকেও শোভা পায় না—ঔদায্যের ম্বারা, দয়াদাক্ষিণ্যের ম্বারা দঃসহ দম্ভকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখাই যথার্থ রাজোচিত।...” [রবীন্দ্র-রচনাবলী : ৪র্থ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৪৩-৪৭]

বহুকাল পরে, এই রচনাটির পটভূমি ও তাৎপর্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং একটা ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন (ডঃ শচীন সেনের *Political Philosophy of Rabindranath* পুস্তকের সমালোচনা প্রসঙ্গে)। তিনি বলিয়াছিলেন,

“ইতিমধ্যে কার্জন লাটের হুকুমে দিল্লীর দরবারের উদ্‌ঘোষ হল। তখন রাজশাসনের তর্জন স্বীকার করেও আমি তাকে তাঁর ভাবের আক্রমণ করে-ছিলাম। সেই প্রবন্ধ যদি হাল আমলের পাঠকেরা পড়ে দেখেন তবে দেখবেন, ইংরেজের সঙ্গে ভারতবাসীর রাষ্ট্রিক সম্বন্ধের বেদনা ও অপমানটা যে কোথায় আমার সেই লেখার কতকটা প্রকাশ করেছে। আমি এই বলতে চেয়েছিলাম, দরবার জিনিসটা প্রাজ্ঞ : পাশ্চাত্য কতৃপক্ষ যখন সেটা ব্যবহার করেন তখন তার যেটা শ্রমের দিক সেইটিকেই জাহির করেন, যেটা পুণের দিক সেটাকে নয়। প্রাচ্য অন্তঃস্থানের প্রাচ্যতা কিসে। সে হচ্ছে দুই পক্ষের মধ্যে আর্থিক সম্বন্ধ স্বীকার করা। ভারতবাসীর জোরে প্রতাপের যে সম্বন্ধ সে হল বিরুদ্ধসম্বন্ধ, আর প্রজ্ঞ দাক্ষিণ্যের ম্বারা যে-সম্বন্ধ সেইটাই লিঙ্কটের।; দরবারে সম্রাট আপন

অজ্ঞান উদার প্রকাশ করার উপলক্ষ পেভেন—সোদন তার ম্বার অব্যাহত, তার দান অপরিমিত। পাশ্চাত্য নকল দরবারে সেই দৈক্যেতে কাঠন কৃপণতা, সেখানে জনসাধারণের স্থান সংকীর্ণ, পাহারাওয়ালার অস্ত্রশস্ত্রে রাজপুরুষদের সংশ্ল-বুদ্ধি কটকিট, তার উপরে এই দরবারের ব্যয়বহনের ভার দরবারের আঁতখি-দেই পরে। কেবলমাত্র নত মস্তকে রাজার প্রতাপকে স্বীকার করবার জন্যেই এই দরবার।

“বরং এই রকম কৃত্রিম উৎসবে স্পষ্ট করে প্রকাশ করে দেওয়া হয় যে, ভারতবর্ষে ইংবেজ খুব কঠিন হয়ে আছে কিন্তু তাব সঙ্গে আমাদের মানব-সম্বন্ধ নেই, যান্ত্রিক সম্বন্ধ। এ দেশের সঙ্গে তার লাভের যোগ আছে, ব্যব-হারের যোগ আছে, হৃদয়ের যোগ নেই।..” [কালান্তর II পৃঃ ৩৪৬-৪৭]

এই দিল্লীদরবার সম্পর্কে তৎকালীন কংগ্রেস-সভাপতি সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যো-পাধ্যায়ের মন্তব্যটি একবার এই সঙ্গে লক্ষণীয়। ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে কংগ্রেসের আমেদাবাদ-অধিবেশনে তিনি তাহার অভিভাষণে বলিলেন,

“He (Congressman) loves his Sovereign, because he loves his country, and because his Sovereign is the Head of the State. Inspired by this feeling of love and reverence for the Head of the British Constitution, our august Sovereign we heard of his Majesty's illness with profound sorrow and we rejoiced beyond measure on His Majesty's recovery. The Coronation postponed by His Majesty's illness took place in August last. It was an event of Imperial, of world-wide significance. To the people of India, the Coronation was an event of unique importance. For the first time in the history of our relations with Britain, a king of England was crowned Emperor of Hindustan. It is proposed to celebrate the Coronation by a great Durbar to be held at Delhi in the course of the next few days. The Durbar has been the subject of animated controversy both here and in England. One of them has described it as “an act of uncalled for extravagance”, specially out of place at a time when the country is just emerging from the throes of a great famine ..”

[Congress Presidential Addresses : Vol. I pp. 537-38]

সুরেন্দ্রনাথ তাঁহার দীর্ঘ অভিভাষণে দরবারের বাদশাহী জাঁকজমক ও অপব্যয়ের খুবই মন্দ আপত্তি তুলিলেন। বরং অজ্ঞান ইংরেজ-প্রশাস্তিবাদ গাহিয়া বলিলেন, প্রতিটি দরবার-অধিবেশনেই ভারতবর্ষ গুরুত্বপূর্ণ অধিকার লাভ করিয়াছে, আগামী দরবারেও বড়লাট কার্জন বেন তাঁহার পূর্বসূরীদের গৌরবময় ঐতিহ্য অনুসরণ করুন। রবীন্দ্রনাথ ও তৎকালীন কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের মতো দৃষ্টিভঙ্গি, মেজাজ ও কণ্ঠস্বরের কী পরিমাণ পাথক—আশা করি, পাঠক নিশ্চয়ই তাহা বুঝিতে পারিতেছেন।

কিছুকাল পূর্বে সোমেশ্বর দাস নামে ‘এলাহাবাদের কোনো দেশীয় ধনী পুঁজির ব্যক্তি’র উপর ভাঁহার কোনো ইংরেজ জমিদারকে বদল গাছের টব

লইতে বাধা দেন—সেই স্পর্ধায় তাহার কারাদণ্ড হয়।’ এই ঘটনাটি উপলক্ষ করিয়া রবীন্দ্রনাথ বঙ্গদর্শনে ‘রাষ্ট্রনীতি ও ধর্মনীতি’ নামক প্রবন্ধটি (বঙ্গদর্শন, ১৩০৯ কার্তিক) লিখেন। এদেশে ইংরেজ-শাসনের এবং সামগ্রিকভাবে ইউরোপের সাম্রাজ্যনীতির স্বরূপ উদ্ঘাটন করিতে গিয়া রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে বলিলেন যে, এই রাজনীতি বা রাষ্ট্রনীতি তাহার পোলিটিকাল স্বার্থের প্রয়োজনে মানবের প্রচলিত ন্যায়নীতি ও ধর্মাদর্মবোধকে মর্হুত্রে জলাঞ্জলি দিতেও কুণ্ঠিত হয় না। তিনি বলিলেন,

“...বিচারের নীতিতে সক্ষম-অক্ষম এবং কালো-সাদা ও জনের কমবেশি নাই। কিন্তু পোলিটিকাল প্রয়োজন বলিয়া একটা ভারী জিনিস আছে, সেটা বোধিকে ভর করে, সৌদিকে নীতি হেলে। এ দেশে ইংরেজের প্রতি দেশী লোকের অন্ধ সম্ভ্রম একটা পোলিটিকাল প্রয়োজন, অতএব সেরূপ স্থলে সন্ধুর্বিচার অসম্ভব। ন্যায় বিচারের মতে একথা ঠিক বটে যে, ইংরেজের প্রতি দেশী লোক যে-ব্যবহার করিয়া যে-দণ্ড পায়, দেশী লোকের প্রতিও ইংরেজ সেই ব্যবহার করিয়া সেই দণ্ডই পাইবে। আইনের বহিতেও এসম্বন্ধে কোনো বিশেষ বিধি নাই। কিন্তু পোলিটিকাল প্রয়োজন ন্যায়বিচারের চেয়েও নিজেকে বড়ো বলিয়া জানে।

“একথা ঠিক বটে, পাশ্চাত্য সভ্যতার আধুনিক ধর্মশাস্ত্রে পলিটিক্স সর্বোচ্চ, ধর্ম তাহার নীচে।..পোলিটিকাল প্রয়োজনে ন্যায়বিচারকেও বিকারপ্রাপ্ত হইতে হয়, পায়োনিয়র তাহা একপ্রকারে স্বীকার করিয়াছেন। জজ বার্কট সোমেশ্বরের ব্যবহারকে audacity অর্থাৎ দৃঃসাহস বলিয়াছেন। স্বত্বরক্ষা উপলক্ষে ইংরেজকে বাধা দেওয়া যে দৃঃসাহস, বিচারক তাহাই দেখাইয়াছেন, এবং এই সাহসিকতার অপরাধে সম্প্রাপ্ত ব্যক্তিকে কারাদণ্ড দিয়া বিচারক যে মানসিক গুণের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাকে আমরা কোনোমতেই সাহসের কোটার ফেলিতে পারি না। এস্থলে দণ্ডিত যদি audacious হয়, তবে দণ্ডদাতার প্রতি ইংরেজি কান্ বিশেষণ প্রয়োগ করা যাইতে পারে।”

উপসংহারে কবি বলিলেন,

“ভয়ের কারণ এই যে, আমাদের মনে হইতে ধ্রুবধর্মে বিশ্বাস শিথিল, দত্তের আদর্শ বিকৃত হইয়া যাইতেছে। আমরাও প্রয়োজনকে সকলের উচ্ছেদ স্থান দিতে উদ্যত হইয়াছি। আমরাও বুঝিতেছি, পোলিটিকাল উদ্দেশ্যসাধনে ধর্মবুদ্ধিতে বিশ্বা অনুভব করা অনাবশ্যক। অপমানের স্বারা যে-শিক্ষা অস্বীয়মন্ত্রার মধ্যে প্রবেশ করে, সে-শিক্ষার হাত হইতে নিজেকে রক্ষা করিব কী করিয়া? ধর্মকে যদি অকর্মণ্য বলিয়া ঠেলিয়া রাখিতে আরম্ভ করি তবে কিসের উপর নির্ভর করিব। বিলাতি সভ্যতার আদর্শের উপর? বিশ্বজগতের মধ্যে এই সভ্যতাটাই কি সর্বাপেক্ষা স্থায়ী?”

[রাষ্ট্রনীতি ও ধর্মনীতি—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৯৪-৯৯]

অল্পকাল পরেই কবির পারিবারিক জীবনে এক দারুণ বিপর্যয় আসে—অগ্রহারণের পঞ্চম ভাগেই কবিপ্রিয়া মণালিনী দেবীর মৃত্যু হয় (৭ই অগ্রহারণ : ১৩০৯)। কবির পক্ষে এ যে কতবড়ো মর্মস্পিক আঘাত তাঁর কানাই বাহাদুর দত্ত পঞ্চম আশ্বিনের এই বিয়োগ-সাপা ও মৃত্যু-বাহাত কবিকে খুব বিচলিত করিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। ইহঁদের অল্পকাল পরেই জীবন-সঙ্গী হইলেন—

সমস্যা লইয়া পর পর কয়েকটি প্রবন্ধ লিখিলেন।

বিপিনচন্দ্র পালের সম্পাদনায় *New India* পত্রিকা তখন খুব উত্তেজনা-পূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়া দেশের মধ্যে চাঞ্চল্য সৃষ্টি করিতেছে। বাংলাদেশের রাজনৈতিক আন্দোলনের ক্ষেত্রে তিনিই উগ্রপন্থী ও বিদ্রোহাত্মক আন্দোলনের সূত্রপাত করিলেন। ১২ই মার্চের *New India* পত্রিকায় বিপিনচন্দ্র ‘ভারতবর্ষে রুরোপীয় ক্রিমিন্যাল’ নামক একটি প্রবন্ধে ইংরেজের ঘৃষির পরিবর্তে পাল্টা ঘৃষি ফিরাইয়া দিবার জন্য দেশবাসীর প্রতি আহ্বান জানাইয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ ইহারই সমালোচনা প্রসঙ্গে ‘রাজকুটুম্ব’ ও ‘ঘৃষাঘৃষি’ (বঙ্গদর্শন, ১৩১০ বৈশাখ ও ভাদ্র) নামক দুইটি প্রবন্ধ লিখিলেন। উক্ত প্রবন্ধদ্বয়ে রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“সম্পাদক মহাশয় বলেন, আমরা যদি ঘৃষির পরিবর্তে ঘৃষি ফিরাইতে পারি, তবে রাস্তায় ঘাটে ইংরেজকে অনেক অনায়াস হইতে নিরস্ত রাখিতে পারি। কথাটা সত্য—মুষ্টিযোগের মতো চাঁকৎসা নাই—কিন্তু সম্পাদকের উপদেশ সহসা কেহ মানিতে রাজি হইবে না। তাহার গুটিকতক কারণ আছে।

“একটি কারণ এই যে, আমরা একাক্ষবর্তী পরিবারে মানুষ হইয়াছি—পরস্পর মিলিয়া-মিশিয়া থাকিবার বৃত্ত-কিছু আদেশ-উপদেশ-অনুশাসন সমস্তই শিশুকাল হইতে আমাদের কাছে প্রত্যহ পালন করিতে হইয়াছে। ঘৃষাঘৃষি করা, বিবাদ করা, পরের অধিকারে হস্তক্ষেপ করা ও নিজের অধিকার লড়াই করিয়া রাখা, একাক্ষবর্তী পরিবারে কিছুতেই চলে না। আমাদের পরিবার ভালোমানুষ হইবার, পরস্পরের অনুকূলকারী হইবার, একটি কারখানা বিশেষ। অতএব ঘৃষিশিক্ষা করিলেও মানুষের নাসিকাগ্রে ও চক্ষুভারকার তাহা নির্বিচারে প্রয়োগ করিবার ক্ষমতাকারিতা আমাদের অভ্যাস হয় না।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬০২]

অর্থাৎ ঘৃষির পরিবর্তে ঘৃষি ফিরাইয়া দিতে পারিলে ভালোই হয়, তবে উহা বাঙালী শিক্ষা-দীক্ষা ও কালচারেব বাহিরে—বাস্তবত উহা সম্ভব নহে। তাছাড়া এই নীতির একটা বিপদও আছে। ‘ঘৃষাঘৃষিতে’ সেই সম্পর্কে বলিলেন,

“আমি এ কথা ভুল হইতে বলিতেছি না। দাঁতভাঙা, নাক খ্যাবড়ানো, জেলে যাওয়া অত্যন্ত গুরুতর অশুভ বলিয়া গণ্য না-ই হইল। কিন্তু যে গরলকে পরিপাক করিতে আমরা স্বাভাবিক কারণেই অক্ষম, সেই গরলকে উদ্ভিত করিয়া তোলা দেশের পক্ষে মঙ্গলজনক কি না, জানি না।”

“কিন্তু একটা অবস্থা আছে, যখন ফলাফল বিচার অসংগত এবং অনায়াস। ইংরেজ যখন অনায়াস করিয়া আমাকে অপমান করে, তখন বতর্ক আমার সামর্থ্য আছে তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতিকার করিয়া জেলে যাওয়া এবং মরাও উচিত। ইহা নিশ্চয় জানিতে হইবে যে, হয়তো ঘৃষায় পারিব না এবং হয়তো বিচারশালাতেও দোষী সাব্যস্ত হইব : তথাপি অনায়াস দমন করিবার জন্য প্রত্যেক মানুষের সে স্বাভাবিক অধিকার আছে। যথাসময়ে তাহা যদি না খাটাইতে পারি, তবে মনুষ্যের নিকট হেয় এবং ধর্মের নিকট পতিত হইব।...”

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের “...ভয়ের বিষয় এই যে, ধর্মকে কিম্বদন্তি হইয়া প্রবর্তিত হইতে পারে অস্বাভাবিক করি, পরকে দণ্ড দিতে গিয়া পাঁছে আপনাকে কলঙ্কিত করি, বিজয়ক হইতে গিয়া পাঁছে পরাভূ হইয়া উঠি।...প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তি

যে সামঞ্জস্যপথ আছে তাহা অত্যন্ত দূরদূর হইলেও, তাহাই আমাদের কাছে নিম্নতম, যত্নে অনুসন্ধান ও অবলম্বন করিতে হইবে—নতুবা বিনাশপ্রাপ্ত হইতেই হইবে। ধর্মের এই অমোঘ নিয়ম হইতে রূপের বা এশিয়া কাহারও নিন্দিত নাই।

“অতএব যদ্বাধু-মি-মারামারির কথা যখন ওঠে, তখন সাবধান হইতে বাল। দেবতার তুণেও অস্ত্র আছে, দানবের তুণেও শূন্য নহে—অপ্রমত্ত হইয়া অস্ত্র নির্বাচন যদি করিতে পারি তবেই যুদ্ধের অধিকার জন্মে।...”

[রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬১১-১২]

স্মরণ থাকিতে পারে, কিছুকাল পূর্বে রবীন্দ্রনাথ নিজেই ইংরেজের অত্যাচারের বিরুদ্ধে সক্রিয় প্রতিবাদ অবলম্বনের কথা বলিয়াছিলেন (সাধনার প্রবন্ধাবলী)। এখন কিন্তু এই সম্পর্কে তাহার বিশ্বাস-স্বপ্ন উপস্থিত হইয়াছে। তাহাব কাণে, তাহার অতিরিক্ত নৈতিকতা বা ন্যায়বোধ ও ধর্ম-ভীরুতা। ইংরেজ এবং ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী রাজনীতির বিরুদ্ধে তিনি এই বলিয়া অভিযোগ করিয়া আসিতেছিলেন যে, উহা পলিটিক্যাল স্বার্থ-প্ররোজনে ন্যায়নীতি ও ধর্মকে নির্মিথ্য জলাঞ্জলি দিয়া থাকে। অন্যায়ের প্রতিরোধ ও প্রতিকারের নামে পাছে আমরাই ন্যায়নীতি ও ধর্ম-নীতির সুক্ষ্ম গণ্ডিগুলি অতিক্রম করিয়া ফেলি—ইহাই রবীন্দ্রনাথের স্বপ্ন ও বিশ্বাস। ‘Means’ ও ‘End’-এর প্রশ্নটি এই সময় হইতেই তাহাকে যেন ভাবিত করিয়া তুলিয়াছে। পরবর্তীকালে, ঠিক এই কারণেই বাংলার স্বাধীনবাদী আন্দোলনকে তিনি সমর্থন করিতে পারেন নাই। যথাসময়ে আমরা সেই আলোচনার আসিব।

পরের মাসে রবীন্দ্রনাথ ‘ধর্মবোধের দৃষ্টান্ত’ প্রবন্ধটি লিখিলেন (বঙ্গদর্শন, ১০১০ আশ্বিন)। একদা র্যাভেন শ কলেজের ইংরেজ-অধ্যাপক, এ-দেশীয়রা ‘প্রাণের মাহাত্ম্য’ (sanctity of life) বোঝে না, এই বলিয়া বিদ্বেষ করিয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে ‘স্লেব’, ‘ভেলি নিউজ’ প্রভৃতি বিদেশী পত্র-পত্রিকা হইতে ইংরেজ ও ইউরোপীয়দের পরজাতি-বিস্বেষ ও উপনিবেশগুলিতে তাহাদের অমানুষিক পীড়ন-নির্বাসনের বহু তথ্য সংকলন করিয়া ইউরোপীয়দের ‘প্রাণের মাহাত্ম্যবোধ’ ও ‘ধর্মবোধের দৃষ্টান্ত’ দিলেন। হেনরি জ্যাভেজ ল্যাণ্ডর নামক জনৈক ইংরেজ পর্বটক গোপনে ভিত্তিত প্রমাণ করিবার কালে তাহার পাহাড়ী অনুচর ও বাহকদের উপর কী অকথ্য অত্যাচার করিয়াছিলেন, তিব্বতী ‘ভীরু’ রক্ষীবাহিনীকে তাহার আট শ’-গজী বাইকেল দ্বারা কিভাবে ‘উচিতশিক্ষা’ দিয়াছিলেন—রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে তাহার বিস্তারিত বিবরণ দিলেন। তিনি ইউরোপীয় সভ্যতার মর্ম উদ্ঘাটন করিতে গিয়া বলিলেন,

“...ধর্মবোধ পাশ্চাত্য সভ্যতার আভ্যন্তরিক নহে—স্বার্থরক্ষার প্রাকৃতিক নিয়মে তাহা বাহির হইতে অভিব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছে। এইজন্য ইউরোপীয় গণ্ডির বাহিরে তাহা বিকৃত হইয়া থাকে...দযাধর্ম রক্ষা করার চেষ্টাকে রূপের দুর্বলতা বলিয়া ঘণা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। যুদ্ধের সময় বিরুদ্ধপক্ষের সর্বস্ব জ্বালাইয়া দেওয়া, তাহাদের অনাথ শিশু ও স্ত্রীলোকদিগকে বন্দী করিবার বিরুদ্ধে কথা কহা ‘পলিটিক্যালিটি’। রূপের সাধারণত অসত্যপরতা দর্শনীয়, কিন্তু পলিটিক্সে একপক্ষ অপর পক্ষকে অসত্যের অপবাদ সর্বদাই দিতেছে। ‘ল্যাঙ্কটোন’ এই অপবাদ হইতে নিষ্কৃতি পান নাই। এই কারণেই

চীনবন্দুকে মদ্রোপীয় সৈন্যের উপদ্রব বর্ধিতরূপে সীমা লঙ্ঘন করিয়াছিল এবং কংগো-প্রদেশে স্বাধীনমন্ত বেলজিয়ামের ব্যবহার পৈশাচিকতার গিন্মা পৌঁছিয়াছে।

“দক্ষিণ আমেরিকায় নিগ্রোদের প্রতি বিরূপ আচরণ চলিতেছে, তাহা নিউইয়র্কে প্রকাশিত ‘পোস্ট’ সংবাদপত্র হইতে গত ২রা তারিখের বিলাতী ডেইলি নিউজ সংকলিত হইয়াছে। তুচ্ছ অপরাধের অছিলায় নিগ্রো স্ত্রী-পুরুষকে পুন্ডলি-কোর্টে হাজির করা হয়—সেখানে ম্যাজিস্ট্রেট তাহাদিগকে জরিমানা করে, সেই জরিমানা আদালতে উপস্থিত শ্বেতাঙ্গেরা শ্রদ্ধিয়া দেয় এবং এই সামান্য টাকার পরিবর্তে তাহারা সেই নিগ্রোদিগকে দাসত্বে র্ত্তী করে। তাহার পর হইতে চাবুক, লোহশৃঙ্খল এবং অন্যান্য সকল প্রকার উপায়েই তাহাদিগকেই অবাধ্যতা ও পলায়ন হইতে রক্ষা করা হয়। একটি নিগ্রো স্ত্রীলোককে তো চাবুক মারিতে মারিতে মারিয়া ফেলা হইয়াছে। একটি নিগ্রো স্ত্রীলোককে স্বেদ্য (Bigamy)-অপরাধে গ্রেফতার করা হইয়াছিল। হাজতে থাকার সময় একজন ব্যারিস্টার তাহার পক্ষ অবলম্বন করিতে স্বীকার করে।...ব্যারিস্টার ফী-এর দাবি করিয়া তাহার প্রাপ্য টাকার পরিবর্তে এই নিগ্রো স্ত্রীলোকটিকে গ্যারি-ক্যাম্পে চৌদ্দমাস কাজ করিবার জন্য পাঠায়। সেখানে তাহাকে নরমাস চাষাভালা দিয়া বন্দ করিয়া খাটানো হইয়াছে, জোর করিয়া আর-এক ব্যক্তির সহিত তাহার বিবাহ দিয়া বলা হইয়াছে...পলায়নের আশঙ্কা করিয়া তাহার পশ্চাতে কুকুর ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহার প্রভু ম্যাক্সরা তাহাকে নিজের হাতে চাবুক মারিয়াছে, এবং তাহাকে শপথ করাইয়া লইয়াছে যে, খালাস পাইলে তাহাকে স্বীকার করিতে হইবে যে, সে মাসে পাঁচ ডলাব করিয়া বেতন পাইত।

“ডেইলি নিউজ বলিতেছেন, রাশিয়ায় ইহুদী হত্যা, কংগোর বেলজিয়ামের অত্যাচার প্রভৃতি লইয়া প্রতিবেশীদের প্রতি দোষারোপ করা দুরূহ হইয়াছে।

“After all no great power is entirely innocent of the charge of treating with barbarous harshness the alien races which are subject to its rule.”

[স্বদেশ ৥ পৃঃ ৮৯-৯০]

বিংশ শতাব্দীর সূচনাকালেই রবীন্দ্রনাথ সাম্রাজ্যবাদের বিশ্বজোড়া দানবীয় ভাণ্ডবলীলার সামগ্রিক রূপটি প্রত্যক্ষ করিতেছেন—কোনো ঘটনাই তাহার দৃষ্টি এড়ায় নাই। ‘প্রাণের মাহাত্ম্যবোধ’, ‘মানবতা’, ‘ন্যায়নীতি’, ‘গণতন্ত্র’, ‘সাম্রাজ্য-সৌভ্রাত্য’ প্রভৃতি বড়ো-বড়ো কথা বলিয়া যে-সব সাম্রাজ্যবাদী প্রবক্তা বড়াই করে, রবীন্দ্রনাথ তাহাদের প্রকৃত স্বরূপটি উদ্ঘাটন করিয়া দিলেন। লক্ষ-ণীয়, প্রবন্ধটির ছদ্রে ছদ্রে পরিষ্কৃত হইয়া উঠিয়াছে নিখিল বিশ্বের নিপীড়িত ও লাঞ্ছিত মানবের প্রতি তাহার অকুণ্ঠ দরদ ও গহানুভূতি।

কবির মনে তখন হইতেই ভিতরে ভিতরে বিশ্বমানবতা ও আন্তর্জাতিকতাবোধের ক্রিয়া চলিতেছে : সভ্যতা ও সংস্কৃতির সংকট কবিকে তখন হইতেই ভাবিত করিয়া তুলিতেছে। এতখানি বিশাল দৃষ্টি, এইরূপ বিশ্ববোধ ও সংস্কৃতি-সচেতনতা রবীন্দ্রনাথ ও বিবেকানন্দ ছাড়া সমকালীন ভারতবর্ষে বড়ো একটা দোঁখিতে পাকিয়া যায় না।

স্ত্রীর ক্ষুদ্রতার পর রবীন্দ্রনাথের পারিবারিক জীবনে শোক-দুঃখ লাগিয়াই উঠিল। স্বর্গীয় কন্যা কুমুদকান্ত দীর্ঘকাল রোগশয্যায়ের পর মারা যান। কবি এই

সময়েই তাহার ‘উৎসর্গ’ কাব্যগ্রন্থের অধিকাংশ কবিতা রচনা করেন। উৎসর্গের মধ্যে কয়েকটি স্বদেশমূলক গান ও কবিতা আছে। পরবর্তীকালে ঐগুণি ‘সংকল্প ও স্বদেশ’ গ্রন্থে সংকলিত হয়। ইহাদের মধ্যে ‘স্বদেশ’, ‘নববর্ষের গান’, ‘নববর্ষের দীক্ষা’ প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। স্বদেশ কবিতায় কবি বলিলেন (উৎসর্গ : ১৬ সংখ্যক কবিতা),

“হে বিশ্বদেব, মোর কাছে তুমি
দেখা দিলে আজি কী বেশে।
দেখিন্দু তোমারে পূর্বগগনে,
দেখিন্দু তোমারে স্বদেশে।...
“হৃদয় খুলিয়া চাহিন্দু বাহিরে,
হেরিন্দু আজিকে নিমেষে—
মিলে গেছ ও’গা বিশ্বদেবতা,
মোর সনাতন স্বদেশে।...”

কবির দৃষ্টিতে স্বদেশ ও বিশ্বদেবতা যেন একাকার হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেইসঙ্গে অতীত ভারতের তপোমূর্তি কবিকে তখনও আচ্ছন্ন করিয়া রাখিয়াছে। তিনি লিখিলেন,

“শুনিন্দু তোমাব স্তবের মন্ত্র
অতীতের তপোবনেতে—
অমব ঋষির হৃদয় ভেদিয়া
ধ্বনিতেছে ঘ্রিভুবনেতে।
তখন ভারতে শূনি চারি ভিতে
মিলি কাননের বিহঙ্গগীতে
প্রাচীন নীরব কণ্ঠ হইতে
উঠে গায়ত্রী গাথা।
হৃদয় খুলিয়া দাঁড়ান্দু বাহির
শুনিন্দু আজিকে নিমেষে,
অতীত হইতে উঠিছে ‘হ দেব,
তব গান মোর স্বদেশে।...”

নববর্ষের দীক্ষায় কবি দেশবাসীকে এই পণ লইতে আহ্বান জানাইলেন,

“নব বৎসরে করিলাম পণ—
লব স্বদেশের দীক্ষা,
তব আশ্রমে তোমার চরণে
হে ভারত, লব শিক্ষা।

পরের ভাষণ পরের বসন
তেরাগিব আজ পরের অশন :
বদি হই দীন, না হইব হীন
ছাড়িব পরের শিক্ষা।...”

এই গান গাহিয়াই যেন স্বদেশী আন্দোলনের উদ্দেশ্য হইল।

॥ স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার স্বদেশী আন্দোলনের স্থান ॥

উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে সাম্রাজ্যবাদ বীভৎস নৃশংসমূর্তিতে আত্মপ্রকাশ করে। চীন, পারস্য, কঙ্গো, ট্রান্সভাল, তিস্ত-সর্বত্র তখন সাম্রাজ্যবাদের হিংস্র খাবার নৃশংস নখরাঘাত। তথাপি ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে প্রবীণ কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের তখনও মোহভঙ্গ হইল না। *British Empire*-এর 'মঙ্গলকারী' শক্তির উপর তখনও তাঁহাদের অবিচল আস্থা। আবেদন-এ্যাজি-টেশন করিতে পারিলে একদিন-না-একদিন ইংরেজ তাঁহাদের কানাডার মত ঔপনিবেশিক স্বায়ত্তশাসনের দাবি মানিয়া লইবে—তৎকালীন কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের এই জাতীয় মনোবৃত্তিতে দেশের যুব-শক্তি লজ্জার, ক্রোধে ও ক্রোধে অধীর হইয়া উঠিতেছিল। সেই অশান্ত যুবশক্তির পক্ষ হইতে বিপিনচন্দ্র তীর্থ ভাষায় বলিলেন,

"We have always been begging and begging. The Congress here and its British committee in London, are both begging institutions. We have given a new name to begging : we call it agitation."
[*New India*, 1902]

এদিকে পূর্বাঙ্গিতে তখন জাপানের বলিষ্ঠ পদক্ষেপ সমগ্র এশিয়ার প্রবল বিস্ময়ের সঞ্চার করিয়াছে। ১৮৯৪-৯৫ খ্রীষ্টাব্দে জাপান কোরিয়া ও ফরমোজা অধিকার করিয়া লইল। ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে ইংলণ্ডের মত প্রবল পরাক্রমশালী দেশও জাপানের সঙ্গে সমতার ভিত্তিতে সম্মি স্থাপন করিল। রুশ্বনিঃস্বাসে তখন বাংলার যুবশক্তি এই দৃশ্য দেখিয়াছে। দেখিয়াছে, ইহার পূর্বে প্রবল পরাক্রান্ত ইংরেজ সৈন্য কিভাবে অশিক্ষিত বোম্বার কৃষকদের হাতে বারে বারে লাহুত হইয়াছে। ইতিমধ্যে আয়ারল্যান্ডের সিন্‌ফিন্-আন্দোলন ও রাশিয়ার সন্ত্রাসবাদী আন্দোলনের বহু রোমাঞ্চকর খবরও আসিয়া পৌঁছিল। বাংলার যুবশক্তি এইসব সংবাদে উৎসাহিত ও চঞ্চল হইয়া উঠিতে লাগিল। এমন সময় কাজনের 'বঙ্গদেহ' যেন দেশের জন-জাগরণ এবং প্রত্যক্ষ সংগ্রামের ক্ষেত্রে একটি আধীর্বাদে মত আসিয়া উপস্থিত হইল।

১৯০৫ সালে এই আগস্ট বঙ্গদেহের প্রতিবাদে বাংলাদেশে ঐতিহাসিক বরকট ও স্বদেশী আন্দোলনের সূত্রপাত হয়। অল্প কিছুদিন আগে ডঃ সান ইয়াং-সেনের নেতৃত্বে চীনে আমেরিকার পণ্যদ্রব্য-বরকট আন্দোলন অভূতপূর্ব সাফল্য লাভ করে (১৯০৪)। অপরদিকে 'রুশ-জাপান যুদ্ধে'ও (১৯০৪ ফেব্রুয়ারী-১৯০৫ অক্টোবর) ক্ষুদ্র জাপানের হাতে প্রবল পরাক্রান্ত রুশ সৈন্য-বাহিনী বার বার পরাস্ত হইতে থাকে। এই সকল সংবাদে বাংলার যুবশক্তি উত্তেজিত ও উদ্দীপিত হইয়া উঠিল। বাংলাদেশে বরকট আন্দোলনে ইহার সুস্পষ্ট প্রভাবও লক্ষ্য করা যায়। এ সম্পর্কে সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিয়াছেন,

"...boycott of British goods was publicly started—by whom I cannot say—by several, I think, at once and the same time. It first found expression at public meeting in the

district of Pabna, and it was repeated at public meetings held in other mofussil towns; and the successful boycott of American goods by the Chinese was proclaimed throughout Asia and reproduced by the Indian newspapers."

[*Nation In Making*]

বলা বাহুল্য, বাংলা দেশে স্বদেশী আন্দোলন মূলত সাম্রাজ্যবাদবিরোধী জাতীয় মুক্তিসংগ্রাম হইলেও উহার নেতৃবর্গ তখনও ইউরোপের জড়বাদী দর্শন কিংবা গণতান্ত্রিক বিপ্লবের রাজনৈতিক দর্শন গ্রহণ করিতে পারেন নাই। পক্ষান্তরে উহা প্রধানত হিন্দু জাতীয়তাবাদী আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া প্রায় সমগ্র দেশের শিক্ষিত সমাজে এক স্ফূর্তী স্বদেশিকতা ও স্বাভাভ্যাভিমানের প্লাবন আনিয়াছিল।

স্বদেশী আন্দোলন বাংলাদেশে একটা আকস্মিক ঘটনামাত্র নয়। রামমোহন-বিদ্যাসাগর-বঙ্কিমচন্দ্র হইতে শুরু করিয়া দীর্ঘ দিন যাবৎ বাংলায় যে আন্দোলনের ধারা চলিয়া আসিতেছিল, তাহাই এই স্বদেশী আন্দোলনের ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিল। ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষ দিকে ও বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে স্বামী বিবেকানন্দ ও রবীন্দ্রনাথ কিভাবে জাতীয় আদর্শ নির্ণয়ের প্রশ্নে চিন্তার আলোড়ন তুলিয়াছিলেন, পূর্বেই তাহা আলোচিত হইয়াছে।

ভারতবর্ষের জাতীয় চেতনায় বাংলাদেশের স্বদেশী আন্দোলনের একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা ও অবদান আছে।

রাজনৈতিকঃ আলোচনা করিলে দেখা যায়, বাংলাদেশে এই সময় পাশাপাশি তিনটি রাজনৈতিক ধারা চলিতে থাকে।

(ক) সুরেন্দ্রনাথ, রাসবিহারী ঘোষ প্রমুখ মডারেটপন্থীগণ, যাহারা কংগ্রেসের চিরাচরিত আবেদন-নিবেদনের নীতিতে বিশ্বাস রাখিয়া ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অধীনে ঔপনিবেশিক স্বায়ত্তশাসন চাহিতেছিলেন।

(খ) বিপিনচন্দ্রের বয়কট ও নিষ্ক্রিয়-প্রতিরোধ (*passive resistance*) আন্দোলন। বিপিনচন্দ্র দাবি করিলেন বিদেশী প্রভাবমুক্ত স্বাধীনতা। ১৯০৬ সালে তিনি '*Bandemataram*' পত্রিকায় পরিষ্কার ঘোষণা করিলেন,

"Our ideal is freedom, which means absence of all foreign control. Our method is passive resistance, which means organised determination to refuse, to render any voluntary or honorary service to the Government."

(গ) অরবিন্দ নিবেদিতা বারান্ন ঘোষ প্রমুখ সন্তাসবাদীদের গুরুত্বপূর্ণ মূলক আন্দোলন। প্রকাশ্যে ইহারা সকলেই *passive resistance* নীতির পক্ষে বিপিনচন্দ্রের সঙ্গে একযোগ কাজ করিতেছিলেন। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দ প্রমুখ নেতৃবৃন্দ প্রবর্তিত রাজনৈতিক আন্দোলনের ধারা ভারতবর্ষের রাজনীতিতে বৈপ্লবিক সংগ্রামের সূত্রপাত করে। বলা বাহুল্য, অরবিন্দ প্রবর্তিত বিপ্লব আন্দোলন মহারাষ্ট্রের চরমপন্থী আন্দোলন হইতে অনুপ্রেরণা লাভ করিয়াছিল। অবশেষে একটি আঁতর্জন আন্দোলনের ধারা রবীন্দ্রনাথ প্রবর্তন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। সেটা ছিল : ব্রিটিশ গভর্ণমেন্টের পাশাপাশি স্বাভাভ 'স্বদেশীসমাজ' গঠনমূলক আন্দোলন?—এক হিসাবে ডাইরেক্ট 'পারালেল গভর্ণমেন্ট'(Parallel Government)

বলিয়া গণ্য করা যায়। মূলত উহা জনসংযোগ ও পল্লীসমাজ গঠনমূলক আন্দোলন। যথাসময়ে আমরা ইহার বিস্তারিত আলোচনা করিব।

অর্থনৈতিক: অর্থনৈতিক দিক হইতে বাংলাদেশের বয়স্কট ও স্বদেশী আন্দোলনের একটি বিশেষ অবদান আছে। এই আন্দোলন সারা ভারতের দেশীয় শিল্প ও কলকারখানাগুলিতে অভূতপূর্ব উন্নতির গতিবেগ সঞ্চারিত করিয়াছে। বস্তুতপক্ষে স্বদেশী আন্দোলন দেশীয় শিল্পকে (*indigenous industry*) আপেক্ষিকভাবে অধিকতর দৃঢ় ও সংগঠিত করিয়াছে। স্বয়ং গোথলে বেনারস-কংগ্রেস বলিলেন (1905),

"Gentlemen, the true *Swadeshi* movement is both a patriotic and an economic movement. The idea of *Swadeshi* or 'one's own country' is one of the noblest conceptions that have ever stirred the heart of humanity. But the movement on its material side is an economic one; and though self-denying ordinances, extensively entered into, must serve a valuable economic purpose, namely, to ensure a ready consumption of such articles as are produced in the country and to furnish a perpetual stimulus to production by keeping the demand for indigenous things largely in excess of the supply, the difficulties that surround the question economically are so great that they require the co-operation of every available agency to surmount them. Whoever can help in any one of these fields is, therefore, a worker in the *Swadeshi* cause and should be welcomed as such."

[*Congress Presidential Addresses: Vol. I* pp. 698-99]

শিক্ষা: শিক্ষার ক্ষেত্রে স্বদেশী আন্দোলন ভারতবর্ষে সর্বপ্রথম জাতীয় শিক্ষার আদর্শ ও নীতি সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ চিন্তা ও আলোচনার সূত্রপাত করে। ভারতবর্ষে সর্বপ্রথম কলিকাতাতেই জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশের সর্বপ্রথম জাতীয় কারিগরী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান 'বেঙ্গল টেকনিকেল স্কুল'-ও এই সময় কলিকাতায় স্থাপিত হয়।

সাহিত্য-শিল্প ও সাংস্কৃতিক আন্দোলন: বিংশ শতাব্দীর সূচনাকাল হইতেই বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ, নিবেদিতা, ওকাকুরা, হ্যাভেল, অবনীন্দ্রনাথ প্রভৃতি চিন্তানায়ক ও শিল্পশাস্ত্রীগণ স্বদেশী সংস্কৃতিতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভারতের প্রাচীন চারুশিল্প ও কারুশিল্পকে ইহারা জাতীয়তাবাদী দৃষ্টিভঙ্গিতে পুনরুজ্জীবিত করিবার আন্দোলন শুরু করিলেন। স্বদেশীযুগে বাংলাদেশেই ভারতীয় চিত্রশিল্প ও ললিতকলায় প্রকৃত রেনাসাঁস হয়। এ-ব্যাপারে বাংলাদেশে সারা ভারতের দীক্ষা-গরে। এই আন্দোলনের ফল সাহিত্য, শিল্প, সংগীত, নাটক, অভিনয়, পোশাক-পরিচ্ছদ—এক কথায় জাতির সমস্ত সংস্কৃতি-জীবনে স্বাধীনিকতা ও স্বাভাৱ্যবোধের এক প্রবল জোয়ার আসিল।

॥ বঙ্গভঙ্গের প্রস্তাব ও মুনিভার্সিটি বিল ॥

১৯০১-০২ সালে লর্ড কার্জন শিক্ষা সংস্কারে প্রবৃত্ত হন। এই উদ্দেশ্যে ১৯০২ সালে 'বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন' গঠিত হয় (২৭শে জানুয়ারী)। মোট ছয়জন সদস্যের এই কমিশনে একজন মুসলিম সদস্য ছাড়া প্রায় সকলেই ইউরোপীয় ছিলেন। কংগ্রেস নেতৃবৃন্দ এই লইয়া আন্দোলন শুরুর করিলে প্রায় মাসখানেক পরে হিন্দুদের পক্ষ হইতে বিচারপতি স্যর গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে কমিশনে গ্রহণ করা হয়। কমিশন প্রায় চার মাস পরে তাঁহাদের রিপোর্ট প্রকাশ করেন (১৯০২, ৯ই জুন)। এই রিপোর্ট অনুসারেই লর্ড কার্জন তাহার 'মুনিভার্সিটি বিল' আনয়ন করিলেন। স্যর গুরুদাস এই কমিশনের সহিত একমত হইতে পারেন নাই।

লর্ড কার্জনের এই বিল একদিকে মুনিভার্সিটিগুলিকে সরকারের তাবৎ দায়িত্বে পরিণত করিতে এবং অপবদিকে ভারতীয়দের উচ্চশিক্ষার সকল পথ বন্ধ করিতে উদ্যত হয়। কার্জনের কূট অভিসন্ধি কাহারও নিকট অবদিত রহিল না। কার্জনের ধারণা হইয়াছিল যে, উচ্চশিক্ষার ফলে এদেশীয়দের মধ্যে ক্রমেই রাজনৈতিক-চেতনা ও স্বাধীনতা-স্পৃহা প্রবল হইয়া উঠিতেছে; বিশেষ করিয়া বাঙালী শিক্ষিত সম্প্রদায় বেশী রাজনৈতিক আন্দোলন ও 'হৈ-চৈ' করে। তাছাড়া তখন বেকার সমস্যাও বন্ধি পাইতেছিল। নূতন আইনে শিক্ষা অত্যন্ত ব্যয়বহুল হইবে, ফলে দরিদ্র দেশবাসীর পক্ষে উচ্চশিক্ষা গ্রহণের সম্ভাবনাও কমিয়া আসিবে। এই সকল কারণে সারা দেশে মুনিভার্সিটি বিলের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ-আন্দোলন শুরুর হয়।

মুনিভার্সিটি বিল লইয়া যখন দেশময় আন্দোলন চলিতেছে, প্রায় সেই সময় লর্ড কার্জন 'বঙ্গবিভাগ' বিল উপস্থাপিত করিলেন (১৯০৩, ৩রা ডিসেম্বর ক্যালকাতা গেজেটে প্রকাশিত)। বঙ্গদেশ বলিতে তখন—বঙ্গ, বিহার ও উড়িষ্যা—এই তিনটি মিলিত প্রদেশ বোঝাইত। একজন ছোটলাট বা লেফটেন্যান্ট গভর্নর এই প্রদেশ শাসন করিতেন। বঙ্গবিভাগের স্বপক্ষে কার্জনের একমাত্র যুক্তি ছিল এই যে, এতবড়ো প্রদেশের প্রশাসনিক কাজে বহু সমস্যা ও অসুবিধা, সুতরাং বঙ্গদেশকে প্রশাসনিক সুবিধা অনুযায়ী পুনর্গঠিত করা প্রয়োজন। প্রস্তাবিত বিলে আসাম প্রদেশের সহিত রাজসাহী, ঢাকা ও চট্টগ্রাম বিভাগকে সংযুক্ত করিয়া 'পূর্ববঙ্গ ও আসাম' নামে একটি নূতন প্রদেশ এবং অবশিষ্ট অংশ অর্থাৎ বর্ধমান ও প্রেসিডেন্সী বিভাগ এবং উড়িষ্যা, ছোটনাগপুর ও বিহার লইয়া বঙ্গদেশ গঠনের পরিকল্পনা হয়।

এই বঙ্গবিভাগের পশ্চাতেও কার্জনের যে কূট রাজনৈতিক অভিসন্ধি ছিল, সকলের নিকট তাহা সুস্পষ্ট হইয়া উঠিল। বর্তমান রাজনৈতিক উত্তেজনা ও আন্দোলনের উপলব্ধিমান এই বাংলাদেশ। সুতরাং বঙ্গবিভাগের ফলে বাঙালী জাতির শক্তি খর্ব ও খণ্ডিত হইবে। তাছাড়া 'বঙ্গবিভাগের ফলে পূর্ববঙ্গে মুসলিমদের আধিপত্য সুনিশ্চিত হইবে'—এই প্রচোদন দিয়া কার্জন গোপনে গোপনে প্রতিদ্বন্দ্বিতাশীল মুসলিম অভিজাত সম্প্রদায়কে বঙ্গবিভাগের

পক্ষে প্ররোচিত করিতে লাগিলেন। কার্জনের এই হীন অপকৌশলে সারা বাংলাদেশ হতবুদ্ধ ও বিহ্বল হইয়া উঠে। সারা দেশে প্রতিবাদের ঝড় বহিতে শুরুর করিল।

রূনিভার্সিটি বিল ও বঙ্গবিভাগ প্রস্তাবকে উপলক্ষ করিয়া সারা বাংলাদেশে যে প্রচণ্ড উদ্দীপনা ও উন্মাদনার সৃষ্টি হইল, এবং তাহার ফলে যে অভূতপূর্ব স্বদেশিকতা-বোধ ও প্রত্যক্ষ-সংগ্রামের সূচনা হইল, রবীন্দ্রনাথ যেন তাহাকে দুইহাত বাড়াইয়া অভ্যর্থনা জানাইলেন। বাংলাদেশের স্বদেশী সংগ্রামে তিনি যেন একটি অশ্রুতপূর্ব সূত্র শূন্যে পাইলেন। বঙ্গদর্শনে 'বঙ্গবিভাগ' প্রবন্ধের (বঙ্গদর্শন, ১৩১১, জ্যৈষ্ঠ) সূচনাতেই কবি বলিলেন, "বঙ্গবিভাগ ও শিক্ষাবিধি লইয়া আমাদের দেশে সম্প্রতি যে আন্দোলন হইয়া গেছে, তাহার মধ্যে একটি অপূর্ব স্বদেশী লোকেরাও লক্ষ্য করিয়াছে। সকলেই বলিতেছে, এবারকার বক্তৃতাাদিতে রাজভাষির ভড়ং নাই, সামলাইয়া কথা কহিবার প্রয়াস নাই, মনের কথা স্পষ্ট বলিবার একটা চেষ্টা দেখা গিয়াছে।...কংগ্রেস প্রভৃতি রাষ্ট্রনৈতিক সভাস্থলে আমরা বার বার দুইকূল বাঁচাইয়া কথা কহিবার চেষ্টা করিয়াছি।...এবার কিন্তু দুর্বল ভাবের স্বভাবসম্মত ছলাকলা বিশেষ দেখা যায় নাই—প্রাক্ত প্রবীণ ব্যক্তিরাও একেবারে হাল ছাড়িয়া দিয়া সোজা সোজা কথা কহিয়াছেন।"

রবীন্দ্রনাথ এই সূত্রে স্বাগত জানাইলেন। কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি কংগ্রেসের যে সকল প্রবীণ নেতার মধ্যে তখন দো-মনা ভাব রহিয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ্যে বলিলেন,

"যদি সত্যি তোমার এই ধারণা হইয়া থাকে যে, বাঙালিজাতিকে দুর্বল করিবার উদ্দেশ্যেই বাংলাদেশকে খণ্ডিত করা হইতেছে,—যদি সত্যি তোমার বিশ্বাস যে, রূনিভার্সিটি বিলের দ্বারা ইচ্ছাপূর্বক রূনিভার্সিটির প্রতি মত্বাবাগ বর্ষণ করা হইতেছে, তবে সেকথার উল্লেখ করিয়া তুমি কাহার কবুগা আকর্ষণ করিতে ইচ্ছা করিতেছ।...

"...আর, মনের মধ্যে যদি অবিশ্বাস না জন্মিয়া থাকে, তবে অবিশ্বাস প্রকাশ করিতেছ কেন—অমন চড়া সুরে কথা কহিতেছ কেন—কেন বলিতেছ, 'তোমাদের মতলব আমরা বুঝিয়াছি, তোমরা আমাদের নষ্ট করিতে চাও।' এবং তাহার পরক্ষণই কাদিয়া বলিতেছ,—'তোমরা যাহা সংকল্প করিয়াছ তাহাতে আমরা নষ্ট হইব, অতএব নিরস্ত হও।' বলিহারি এই 'অতএব!'"

রবীন্দ্রনাথ যে ন্যায় স্বাধিকার অর্জনের জন্য বিদ্রোহ এবং সংগ্রাম করিবার কথা কল্পনা করিতেছিলেন তাহা নহে। তাহার ধারণা ও বক্তব্য,—

"পরর কাছে সম্পূর্ণ আঘাত পাইলে পরতন্ত্রতা শিথিল হইয়া নিজেদের মধ্যে ঐক্য সৃষ্টি হয়। সংঘাত ব্যতীত বড়ো কোনো জিনিস গড়িয়া উঠে না, ইতিহাসে তাহার অনেক প্রমাণ আছে।

"দেশের প্রতি আমাদের কথা এই—আমরা আক্ষেপ করিব না, পরের কাছে বিলাপ করিয়া আমরা দুর্বল হইব না। কেন এই রুদ্ধস্বরে মাথা-খোঁড়াখুঁড়ি, কেন এটা নৈরাশোর কন্দন।..."

তিনি বলিলেন,

"আমরা নিজের দিকে যদি সম্পূর্ণ করিয়া দাঁড়াইতে পারি, তবে

নৈরাশ্যের লেশমাত্র কারণ দেখি না। বাহিরের কিছুতে আমাদেরকে বিচলিত করিবে এ কথা আমরা কোনো মতেই স্বীকার করিব না। বিচ্ছেদের চেষ্টাতেই আমাদের একতানুভূতি স্বেচ্ছা করিয়া তুলিবে। পূর্বে জড়ভাবে আমরা একত্র ছিলাম, এখন সচেতনভাবে আমরা এক হইব। বাহিরের শক্তি যদি প্রতিকূল হয়, তবেই প্রেমের শক্তি জাগ্রত হইয়া উঠিয়া প্রতিকার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইবে। সেই চেষ্টাই আমাদের মধ্যার্থ লাভ।”

ইংরেজ সরকারের উদ্দেশ্যে কবি বলিলেন,

“হে রাজন, আমাদেরকে যাহা ঘটিত ও অঘটিত দান করিয়াছে তাহা একে একে ফিরাইয়া লও, আমাদেরকে অর্জন করিতে দাও। আমরা প্রহর চাহি না, প্রতিকূলতার স্ফারাই আমাদের শক্তির উদ্‌বোধন হইবে। আমাদের নিদ্রায় সহায়তা করিও না, আরাম আমাদের জন্য নহে, পরবশতার অহিংসের মায়া প্রতিদিন আর বাড়িতে দিয়ো না—তোমাদের রুদ্ধমর্দিতই আমাদের পরিচয়। জগতে জড়কে সচেতন করিয়া তুলিবার একইমাত্র উপায় আছে—আঘাত, অপমান ও একান্ত অভাব; সমাদর নহে, সহায়তা নহে, সন্নিধি নহে।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬১৩-১৯]

ইংরেজের নিকট হইতে আঘাত ও সংঘাতই আমাদের পথ দেখাইবে—অর্থাৎ তিনি শত্রুকে শত্রু হিসাবেই—বিরোধকে বিরোধ হিসাবেই দেখিবার আহ্বান জানাইলেন। অবশ্য সংগ্রামের বিষয়, লক্ষ্য ও পন্থা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের নিজস্ব করেকটি ধারণা ও মত ছিল,—যথাসময়ে আমরা এই প্রসঙ্গে আসিব।

১৯০৪ খ্রীষ্টাব্দে কার্জন সাহেব সমস্ত দেশের জনমতকে উপেক্ষা ও পদদলিত করিয়া রুনিভার্সিটি বিল পাশ করাইয়া লইলেন। বিলটি উত্থাপন-কালে যে এ্যাজিটেশন ও প্রতিবাদ আন্দোলন দেখা গিয়াছিল ত্রমশই তাহা নিশ্চেষ্ট হইয়া আসে। দেশবাসীর এই নিষ্ক্রিয় নিশ্চেষ্টতা ও নৈরাশ্যবোধ কবিকে অত্যন্ত ক্ষুব্ধ ও ব্যথিত করে। বঙ্গদর্শনে ‘রুনিভার্সিটি বিল’ প্রবন্ধে (বঙ্গদর্শন, ১০১১, আষাঢ়) ক্ষুব্ধ রবীন্দ্রনাথ ইহারই উল্লেখ করিয়া বলিলেন,

“রুনিভার্সিটি বিল পাশ হইয়া গেছে, আমরাও নিশ্চেষ্ট হইয়াছি। যতক্ষণ পাশ হয় নাই, ততক্ষণ আমরা এমন ভাব ধারণ করিয়াছিলাম, যেন আমাদের মহা অনর্থপাত ঘটিয়াছে। যদি বস্তুতই আমাদের সেইরূপ বিশ্বাসই হয়, তবে বিল পাশ হইয়া গেল বলিয়াই অমনি সন্নিদ্রায় আরোজন করিতে হইবে, ইহার হেতু খজিয়া পাওয়া যায় না।

“দেশের সত্যই যদি কোনো দারুণ অনিষ্ট ঘটিবার কারণ থাকে, তবে গবর্নমেন্ট আমাদের দোহাই মানিলেন না বলিয়াই আমরা নিজেরাও যথাসম্ভব প্রতিকার-চেষ্টা করিব না, ইহার অর্থ কী। আন্দোলন সভার আমরা যে পরিমাণে সর চড়াইয়া কাঁদিয়াছিলাম, রং ফলাইয়া ভাবী সর্বনাশের ছবি আঁকিয়াছিলাম, আমাদের বর্তমান নিশ্চেষ্টতা কি আমাদের সেই পরিমাণ লক্ষ্যের বিষয় নহে?...”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ৩য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৬৪৭]

বিলটির সমালোচনা করিতে গিয়া রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“আমাদের ভাবনার বিষয় এই যে, দেশের বিচার, দৃষ্টি, আর দৃষ্টান্ত, শিক্ষাও যদি দৃষ্টান্ত হয়, তবে ধনী-দরিদ্রের মধ্যে নিদারুণ বিভেদ আমাদের

দেশেও অত্যন্ত বৃহৎ হইয়া উঠিবে।

“...বিলাতি লাট আজকাল বলিতেছেন, বাহার টাকা নাই, ক্ষমতা নাই, তাহার বিদ্যাশিক্ষার প্রতি অত্যন্ত লোভ করিবার দরকার কী? আমাদের কানে এই কথাটা অত্যন্ত বিদেশী, অত্যন্ত নিষ্ঠুর বলিয়া ঠেকে।” তিনি আরও বলিলেন,

“...তাই বলিয়া বসিয়া বসিয়া আক্ষেপ করিলে চলিবে না। আমরা নিজেরা যাহা করিতে পারি তাহারই জন্য আমাদেরকে কোমর বাঁধিতে হইবে। বিদ্যা-শিক্ষার ব্যবস্থা আমাদের দেশে সমাজের ব্যবস্থা ছিল—বাজার উপরে, বাহিরের সাহায্যের উপরে ইহার নির্ভর ছিল না—সমাজ ইহাকে রক্ষা করিয়াছে এবং সমাজকে ইহা রক্ষা করিয়াছে।

“সর্বাপেক্ষা এই জনাই বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছে—নিজের বিদ্যাদানের ব্যবস্থাভার নিজেরা গ্রহণ করা। তাহাতে আমাদের বিদ্যামন্দিরে কেম্ব্রিজ-অক্সফোর্ডের প্রকাণ্ড পাষাণ প্রতিবৃপ প্রতিষ্ঠিত হইবে না জানি, তাহার সাজ সরঞ্জাম দরিদ্রের উপযুক্ত হইবে, ধনীর চক্ষে তাহার অসম্পূর্ণতাও লক্ষিত হইবে, কিন্তু জাগ্রত সরস্বতী শ্রমশাস্তদলে আসীন হইবেন, দূর হইতে ভিক্ষুক বিদায় করিবেন না।

“...এ স্থলে আমাদের একমাত্র কর্তব্য, নিজেরা পচেষ্টা হওয়া; আমাদের দেশে ডাক্তার জগদীশ বসু প্রভৃতির মতো যে-সকল প্রতিভাসম্পন্ন মনস্বী প্রতি-কূলতার মধ্যে থাকিয়াও মাথা তুলিয়াছেন, তাহাদিগকে মদ্রি দিয়া তাহাদের হস্তে দেশের ছেলেদের মানুষ করিয়া তুলিবার স্বাধীন অবকাশ দেওয়া। ”

[রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ৩য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৯৬-৯৯]

অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ ইংরেজ সরকারের সহিত সংশ্লবহীন স্বাধীন জাতীয় বিদ্যালয় ও জাতীয় শিক্ষার কথা উত্থাপন করিলেন। কিন্তু কংগ্রেস নেতৃবর্গ তখনও স্বাধীন জাতীয় শিক্ষার কথা ভাবিতেছেন না; তাহারা বিলাটিরই কেবল সংশোধনের দাবি জানাইলেন। যদিও ১৯০৩ সালে (ডিসেম্বর) মাদ্রাজ-কংগ্রেসে সভাপতির অভিভাষণে লালমোহন ঘোষ রুদ্দিনভাসিটি বিলের সমালোচনা করিয়া উহার সংস্কার দাবি করেন, তাহাতে অন্য সদরও শুন্য যায়। তিনি বলেন,

“...With his Lordship's Tory and aristocratic ideas, he wanted to make our educational institutions approach as nearly as possible the standard of Eton and Oxford. It was naturally difficult for him to understand why poor men (such as the majority of our middle classes happen to be) should be anxious to receive a sort of education which poor people's children in England do not aspire to receive.”

তিনি আরও বলিলেন,

“...Subject to your approval, I desire to lay down the following principles: Firstly, the education of the people should be as much as possible in the hands of the people; secondly, the popular control over our educational institutions should not be lightly interfered with until it has been

plainly shewn that popular control has been found altogether a failure....

"...We want as little Government control as possible. We do not want difficulties to be put in the way of our poorer students....We do not want our indigenous colleges to be harassed by undue interference....we do not want aristocratic standard of Eton and Oxford to be established in this poor country."

[*Congress Presidential Addresses : Vol. I. pp. 649-52*]

এই সময় দীনেশচন্দ্র সেন সখারাম দেউস্করের 'দেশের কথা' পুস্তকের সমালোচনা করিয়া বঙ্গদর্শনের জন্য উহা রবীন্দ্রনাথের নিকট পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। এই পুস্তক এবং উহার সমালোচনা পাঠ করিয়া রবীন্দ্রনাথের মনে প্যাট্রিটিজম্ ও দেশের রাজনৈতিক আদর্শ সম্বন্ধে কয়েকটি গভীর প্রশ্ন দেখা দেয়। বঙ্গদর্শনে 'দেশের কথা' নামক একটি প্রবন্ধ (বঙ্গদর্শন, ১৩১১, প্রাবণ) তিনি এই প্রসঙ্গে আলোচনা করিতে গিয়া বলিলেন,

"...প্যাট্রিটিজমের প্রতিশব্দ দেশহিতৈষিতা নহে। জিনিষটা বিদেশী, নামটাও বিদেশী থাকিলে ক্ষতি নাই। যদি কোনো বাংলা শব্দই চালাইতে হয়, তবে 'স্বাদেশিকতা' কথাটা ব্যবহার করা যাইতে পারে।

"স্বাদেশিকতার ভাবখানা এই যে, স্বদেশের উদ্দেশ্য আর কিছুকেই স্বীকার না করা। স্বদেশের লেশমাত্র স্বার্থে যেখানে বাধে না সেইখানেই ধর্ম বল, দয়া বল, আপনার দাবি উত্থাপন করিতে পারে—কিন্তু যেখানে স্বদেশের স্বার্থ লইয়া কথা সেখানে সত্য, দয়া, মঙ্গল সমস্ত নীচে তলাইয়া যায়। স্বদেশীয় স্বার্থ-পরতাকে ধর্মের স্থান দিলে যে ব্যাপারটা হয় তাহাই প্যাট্রিটিজম্ শব্দের বাচ্য হইয়াছে।"

ইংলন্ড, ফ্রান্স, জার্মানী, অস্ট্রিয়া প্রভৃতি সাম্রাজ্যবাদী দেশের ন্যাশনালিজম্ ও প্যাট্রিটিজমের প্রকৃত তাৎপর্যটি রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে যেভাবে ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করিলেন, সমকালীন ভারতবর্ষে এমনিটি আর কাহাকেও করিতে দেখা যায় না। রবীন্দ্রনাথ এখানে নূতন কথা কিছু বলিতেছেন না ; এইরূপ কথা তিনি অনেক দিন আগে হইতেই 'বিরোধমূলক আদর্শ', 'রাষ্ট্রনীতি ও ধর্মনীতি' প্রভৃতি প্রবন্ধে এবং সাধনা, ভারতী ও বঙ্গদর্শনের রাজনৈতিক প্রবন্ধগুলিতে বলিয়া আসিতেছেন। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে সেই তাঁর স্বাদেশিক উদ্ভাবনার পাছে আমরা ইউরোপের এই ন্যাশনালিজম্ ও প্যাট্রিটিজমের আদর্শ পূজা করি,—ইহাই রবীন্দ্রনাথের উদ্বেগ ও আশঙ্কা। বারবার তিনি দেশকে নানাভাবে নানা তত্ত্ব ও তথ্যাদি দ্বারা এবং বহু পত্র-পত্রিকা ও মনীষীর রচনা উদ্ভূত করিয়া এ বিষয়ে সতর্ক করিয়া দিতে চাহিলেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি আরও বলিলেন,

"...এই সময়েই আমাদের মোহমুক্ত হওয়া দরকার। অনিবার্য প্রয়োজনে বাহা আমাকে লইতেই হইবে, তাহার সম্বন্ধে অতিমাত্রায় মন্থনভাব থাকা কিছু নয়। একথা যেন মনে না করি, জাতীয় স্বার্থতন্ময়ই মন্থনভাবের চরম লাভ। তাহার উপরেও ধর্মকে রক্ষা করিতে হইবে—যদুবাক্যকে ন্যাশনালিজমের চেরে বড়ো

বলিয়া জানিতে হইবে। ন্যাশনালিস্টের দুর্বিধার খাতিরে মনুষ্যকে পদে পদে বিকাইয়া দেওয়া, মিথ্যাকে আশ্রয় করা, ছলনাকে আশ্রয় করা, নির্দয়তাকে আশ্রয় করা প্রকৃতপক্ষে ঠকা সেইরূপ ঠকিতে ঠকিতে অবশেষে একদিন দেখা যাইবে, ন্যাশনালিস্ট সূক্ষ্ম দেউলে হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাহার প্রমাণ, বোয়ার যুদ্ধে ইংরেজের তরফের রসদের মধ্যে রাশিরাশি ভেজাল। জাপানের সঙ্গে যুদ্ধে রাশিয়ার পক্ষেও সেইরূপ দেখা গেছে। মনুষ্যের মঙ্গলকে যদি ন্যাশনালিস্ট বিকাইয়া দেয়, তবে ন্যাশনালিস্টের মঙ্গলকেও একদিন ব্যক্তিগত স্বার্থ বিকাইতে আরম্ভ করিবে। ইহার অন্যথা হইতেই পারে না।...”

লক্ষ্য করিবার বিষয়, তখনও পৰ্যন্ত তিনি ‘ধর্ম’ ও ‘মনুষ্য’কে ন্যাশনালিস্টের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ও বড়ো করিয়া দেখিবার আহবান জানাইতেছেন। কিন্তু ভারতবর্ষের মত পরাধীন ঔপনিবেশিক দেশে স্বাধীনতা ও জাতীয়তাবাদেরও একটি প্রগতিশীল এবং ঐতিহাসিক ভূমিকা আছে,—বিশেষ করিয়া যতক্ষণ পৰ্যন্ত না সে-দেশ সাম্রাজ্যবাদী শাসনের নাগপাশ-বন্ধন ছিন্ন করিবার জন্য স্বাধীনতা-সংগ্রামে জাতীয় ঐক্যকে সংহত ও দৃঢ়তর করে। রবীন্দ্রনাথ ন্যাশনালিজম্, প্যাট্রিটিজম্ বা স্বাধীনতা-সংগ্রাম, এই ঐতিহাসিক ভূমিকাকে অস্বীকার করিতেছেন না ; পরন্তু তিনি উহাকে একান্তই ভারতীয় ঐতিহ্য-সাধনায় গাঁড়িয়া তুলিবার আহবান জানাইতেছেন। তাই ঐ প্রবন্ধের উপসংহারে তিনি বলিলেন,

“যাহা হউক, আমাদিগকে নেশন বাঁধিতে হইবে—কিন্তু বিলাতের নকলে নহে। আমাদের জাতির মধ্যে যে নিত্যপদার্থটি, যে প্রাগপদার্থটি আছে, তাহাকেই পর্বতোভাবে রক্ষা করিবার জন্য আমাদিগকে ঐক্যবদ্ধ হইতে হইবে—আমাদের চিন্তকে, আমাদের প্রতিভাকে মূঢ় করিতে হইবে, আমাদের সমাজকে সম্পূর্ণ স্বাধীন ও বলশালী কবিতে হইবে। এ কার্যে স্বদেশের দিকে আমাদের সম্পূর্ণ হৃদয়, স্বদেশের প্রতি আমাদের সম্পূর্ণ শ্রদ্ধা চাই—যাহা শিক্ষা ও অবস্থার গুণে অনাদিকে ধাবিত হইয়াছে তাহাকে ঘরের দিকে ফিরাইতে হইবে।...”

স্বদেশী আন্দোলন চলাকালেই জাতীয়তাবাদ ও স্বাধীনতা-সংগ্রামের সংকীর্ণ ও অন্ধ উন্মাদনার দিকটা কবির নিকট উদ্ঘাটিত হইয়া পড়ে। তাই এই আন্দোলনের সূচনাপর্বেই লেখকের সমালোচনা প্রসঙ্গে স্বাধীনতা ও উগ্র জাতীয়তাবাদের প্রধান দুটি ও বিপদ সম্পর্কে কবি দেশবাসীকে হুঁসিয়ার করিয়া দিতে চাহিলেন।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য—রবীন্দ্রনাথ সেই সময় বিখ্যাত ভ্রমণকারী Sven Hedin-এর একটা রচনা পড়িয়া ইংরেজদের তিস্তত অভিযান সম্পর্কে অনেক চাঞ্চল্যকর তথ্য জানিতে পারেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি তাহা উদ্ঘাটন করিয়া ইংরেজ-সাম্রাজ্যসীমার সম্পর্কে দেশকে আরো সচেতন করিয়া দিতে চাহিলেন। তিনি বলিলেন,

“ইংরেজ কখনোই একথা ভাবে না যে, পৃথিবীতে ফরাসী সভ্যতার একটা উপকারিতা আছে, অতএব সে সভ্যতার আঘাত করিলে সমস্ত মানবের সুভাৱ্য আশঙ্কায় কঁপিত। নিজের পেট ভরাইবার জন্য আবশ্যক হইলে ফরাসীকে সে ষাট্কার মত দীলিয়া ফেলিতে পারে।...এখানে কখনোই নৈতিকতার জন্য এদিক-আনিকের ডালপালা সঙ্কত হুঁকাইয়া থাকিলে কোন দোষ দেখি না। অতএব

তিব্বতে শান্তিদূত প্রেরণের ব্যবস্থাকালে কপোলব্দগল রক্তিম বর্ণ করিবার কোনো প্রয়োজন নাই।...

“বিখ্যাত প্রমথকারী Sven Hedin-এর নাম সকলেই শুনিনাছেন। ইংরেজের তিব্বত-আক্রমণ প্রসঙ্গে তিনি বলিয়াছেনঃ

“The English campaign in Tibet is a fresh proof of the Imperialist brutality which seems to characterise the political tendencies of our times, and in face of which the position of the smaller states appears precarious. A small state which does not possess the power to defend itself is doomed to decay, whether it is Christian or not. If our priests taught the people the meaning of the words ‘Love thy neighbours as thyself,’ ‘Thou shalt not steal,’ ‘Thou shalt do no murder,’ ‘Peace on earth and good will towards men,’ instead of losing themselves and their hearers in unfathomable and completely useless dogmas, such an injustice as the present one would be impossible. But probably such really Christian feelings are nonsense in modern policy. And the same Christians send our missionaries to Japan. In the name of truth one ought to protect the Asiatics from such Christianity.”

[রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬১৯-২০]

অল্প কয়েকদিন পরেই তিনি তাঁহার বিখ্যাত প্রবন্ধ ‘স্বদেশী সমাজ’ মিনার্ভা রঙ্গমঞ্চে চৈতন্য লাইব্রেরীর বিশেষ অধিবেশনে পাঠ করেন (৭ই শ্রাবণ, ১৩১১)। সভাপতি ছিলেন রমেশচন্দ্র দত্ত। সভায় এমন ভীষণ ভিড় হয় যে শেষ পর্যন্ত ঘোড়সওয়ার পদূলিসকে ভিড় সামলাইতে হয়। পরে, ঐ প্রবন্ধটি পরিবর্ধিত আকারে ১৬ই শ্রাবণ কার্জন রঙ্গমঞ্চে পুনঃ পাঠিত হয়।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, এই সময়ে বাংলাদেশে অনাবৃষ্টির ফলে জলকষ্ট দেখা দেয়, তাহার নিবারণ সম্বন্ধে গভর্নমেন্টের প্রতিবেদন ও মন্তব্য প্রকাশিত হইলে পর এই প্রবন্ধ লিখিত হয়।

দেশের লোক জলকষ্ট নিবারণের বা অন্যান্য গ্রাম-সংস্কার ও লোকহিতকর কার্যের জন্য অসহায়ভাবে ইংরেজ সরকারের দিকে তাকাইয়া থাকিবেন, বা আবেদন-নিবেদন ও ‘অ্যাজিটেশন’ করিবেন, রবীন্দ্রনাথ তাহা আদৌ সহ্য বা সমর্থন করিতে পারেন নাই। এই ঘটনা বা বিষয়টিকে উপলক্ষ করিয়াই কবি দেশের মূল সমস্যার কথাটাই আলোচনা করেন।

এই সম্পর্কে কবির প্রথম বক্তব্যই হইতেছে : পূর্বে এই সব লোকহিতকর কার্য আমাদের সমাজই গ্রহণ করিয়া আসিত, তাহা রাষ্ট্রের মদ্যপেক্ষী ছিল না। তিনি বলিলেন,

“...ব্রিটিশ গবর্নমেন্ট আজিবার পূর্বে আমাদের জলপিপাসা ছিল এবং এতকাল তাহার নিবৃত্তির উপায় বেশ ভালোরূপেই হইয়া আসিয়াছে...।

“আমাদের দেশে বুদ্ধিবিশিষ্ট, রাজ্যরক্ষা এবং বিচারকার্য রাজ্য করিয়াছেন, কিন্তু বিদ্যাদান হইতে জলসরী পর্যন্ত সমস্তই সমাজ এমন সহজভাবে সম্পন্ন (১ম)—২০

করিয়েছে যে এত নব নব শতাব্দীতে এত নব নব রাজার রাজত্ব আমাদের দেশের উপর দিয়া বন্যার মতো বহিরা গেল, তবু আমাদের ধর্ম নষ্ট করিয়া আমাদের পশুর মতো করিয়া দিতে পারে নাই...।

“দেশে এই সমস্ত লোকহিতকর মঙ্গলকর্ম ও আনন্দ-উৎসব এতকাল অব্যাহতভাবে সমস্ত ধনিদরিদ্রকে ধন্য করিয়া আসিয়াছে..।

“ইংরেজিতে যাহাকে স্টেট বলে, আমাদের দেশে আধুনিক ভাষায় তাহাকে বলে সরকার।...বিলাত, দেশের সমস্ত কল্যাণকর্মের ভার স্টেটের হাতে সমর্পণ করিয়াছে—ভারতবর্ষ তাহা আংশিকভাবে মাত্র করিয়াছিল।...

“বিলাতে প্রত্যেকে আপন আরাম-আমোদ ও স্বার্থসাধনে স্বাধীন—তাহারা কর্তব্যভারে আক্রান্ত নহে—তাহাদের সমস্ত বড়ো বড়ো কর্তব্যভার রাজশক্তির উপর স্থাপিত। আমাদের দেশে রাজশক্তি অপেক্ষাকৃত স্বাধীন—প্রজাসাধারণ সামাজিক কর্তব্য দ্বারা আবদ্ধ।

“বিলাতে রাজশক্তি যদি বিপর্যস্ত হয়, তবে সমস্ত দেশের বিনাশ উপস্থিত হয়।..আমাদের দেশে সমাজ যদি পঙ্গু হয়, তবেই যথার্থভাবে দেশের সংকটাবস্থা উপস্থিত হয়।

“আজ আমরা সমাজের সমস্ত কর্তব্য নিজের চেষ্টায় একে একে সমাজ-বহির্ভূত স্টেটের হাতে তুলিয়া দিবার জন্য উদ্যত হইয়াছি।.. ইহাই বিপদ, জলকন্ড বিপদ নহে।”

লক্ষ্য কবিবাব বিষয়, কবি এখানে আধুনিক ‘বাস্তব’ ভূমিকাটি সমাজ উপলব্ধি কবিত্তে পাবিতেছেন না। প্রাচীন সামন্ততান্ত্রিক এশিয়াটিক সমাজের সহিত আধুনিক পুঞ্জিবাদী বাস্তবের তুলনায় প্রশ্নে যে বৈজ্ঞানিক সমাজচেতনাব্যবসায়িক হয় ববীন্দ্রনাথের (বা সমকালীন ভারতবর্ষের) তাহা ছিল না। অবশ্য ইংরেজ সরকারের ‘বাস্তব’-এব নিকট হতে বিশেষ কিছু আশা করাই ভুল। কংগ্রেস নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের পথে দেশবাসীকে ক্রমেই এই রাষ্ট্রের ভূমিকাটি সম্পর্কে সচেতন করিতেছিলেন। সেই হিসাবে কংগ্রেসের একটি ঐতিহাসিক ভূমিকা আছে। কিন্তু ইংরেজ-শাসিত সাম্রাজ্যবাদী রাষ্ট্র বা রাষ্ট্র কাঠামো সম্পর্কে অতিমাত্রায় আশা পোষণ কবাতাই ছিল। কংগ্রেসী নেতৃত্বের প্রধান বিচ্ছিন্নতা। ববীন্দ্রনাথ তাহাব্য পবিত্বের মোটামুটি স্বয়ংসম্পূর্ণ একটি স্বদেশী সমাজের মাধ্যমে দেশবাসীর স্বাধীনতা ও সমাজচেতনাব্য সমাজবোধকে জাগ্রত কবিবাব আহবান জানাইলেন। সেই সমাজে জনহিতকর ও সমাজ-উন্নয়নমূলক কাজগুলি দেশবাসীকেই স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাই কবির মূল বক্তব্য। তিনি জাতির আত্মশক্তি ও জনশক্তির উপর নির্ভর করার জন্য বারবার গুরুত্ব আরোপ করিলেন।

স্বতন্ত্রত, কবি কংগ্রেসের তৎকালীন সভ্য-সম্মেলনগুলির কর্মসূচীর উপর আস্থা স্থাপন কবিত্তে পারেন নাই এটাও লক্ষণীয়। তৎপরিবর্তে তিনি দেশের মেলাগুলিকে সঙ্গীতকল্পিতভাবে সংগঠিত করিবাব আহবান জানাইলেন, ‘পোলিটিক্যাল সাধনার চরম উদ্দেশ্য একমাত্র দেশের হৃদয়কে এক করা। কিন্তু দেশের ভাষা ছাড়িয়া, দেশের প্রথা ছাড়িয়া কেবল বিদেশীর হৃদয় আকর্ষণের জন্য বহির্বিধ আরোজনকেই মহোপকারী পোলিটিক্যাল শিক্ষা দিয়া গদ্য করা আমাদেরই হৃদয়কে দেশে প্রত্যন্ত হইয়াছে।

“...প্রাচীনশ্যাল কনকারেন্সকে যদি আমরা যথার্থই দেশের মঙ্গলার্থে নিষ্পত্ত করিতাম, তবে আমরা কি করিতাম? তাহা হইলে আমরা বিলাতি খাচের একটা পড়া না বানাইয়া দেশী ধরনের একটা বৃহৎ মেলা করিতাম। সেখানে যাত্রা-গান-আমোদ-আহ্লাদে দেশের লোক দূরদূরান্ত হইতে একত্র হইত। সেখানে দেশী পণ্য ও কৃষিপণ্যের প্রদর্শনী হইত। সেখানে ভালো কথক, কীর্তন-গায়ক ও যাত্রার দলকে পুরস্কার দেওয়া হইত। সেখানে ম্যাজিকলশন প্রভৃতির সাহায্যে সাধারণ লোকদিগকে স্বাস্থ্যতত্ত্বের উপদেশ পুষ্পট করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হইত এবং আমাদের বাহা-কিছ্ বলিবার কথা আছে, বাহা-কিছ্ পুঙ্খদৃশ্যের পরামর্শ আছে, তাহা ভদ্রাভদ্রে একত্রে মিলিয়া সহজ বাংলা ভাষায় আলোচনা করা যাইত।”

ইহার সপক্ষে যুক্তি দিতে গিয়া কবি বলিলেন,

“আমাদের দেশ প্রধানত পল্লীবাসী। এই পল্লী মাঝে মাঝে যখন আপনার নাড়ীর মধ্যে বাহিরের বৃহৎ জগতের রক্ত চলাচল অনুভব করিবার জন্য উৎসুক হইয়া উঠে, তখন মেলাই তাহার প্রধান উপায়।..

“এই মেলা আমাদের দেশে অত্যন্ত স্বাভাবিক। একটা পড়া উপলক্ষে যদি দেশের লোককে ডাক দাও, তবে তাহারা সংশয় লইয়া আসিবে, তাহাদের মন খুলিতে অনেক দেরি হইবে—কিন্তু মেলা উপলক্ষে যাহারা একত্র হয় তাহারা সহজেই হৃদয় খুলিয়া আসে—সুতরাং এইখানেই দেশের মন পাইবার প্রকৃত অবকাশ ঘটে।

“বাংলাদেশে এমন জেলা নাই যেখানে নান্দ স্থানে বৎসরে নানা সময়ে মেলা না হইয়া থাকে—প্রথমত, মেলাগুলির তালিকা ও বিবরণ সংগ্রহ করা আমাদের কতব্য। তাহার পরে এই মেলাগুলির সূত্রে দেশের লোকের সঙ্গে যথার্থভাবে পরিচিত হইবার উপলক্ষ আমরা যেন অবলম্বন করি।

“প্রত্যেক জেলার ভদ্র শিক্ষিত সম্প্রদায় তাহাদের জেলার মেলাগুলিকে যদি নবভাবে জাগ্রত, নবপ্রাণে সজীব করিয়া তুলিতে পারেন, ইহার মধ্যে দেশের শিক্ষিতগণ যদি তাহাদের হৃদয় সঞ্চার করিয়া দেন, এই সকল মেলায় যদি তাহারা হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সম্প্রদায় স্থাপন করেন—কোনোপ্রকার নিষ্ফল পলিটিকের সংস্রব না রাখিয়া বিদ্যালয়, পথঘাট, জলাশয়, গোচর-জমি প্রভৃতি সম্বন্ধে জেলার বৈ-সমস্ত অভাব আছে, তাহার প্রতিকারের পরামর্শ করেন, তবে অতি অল্পকালের মধ্যে স্বদেশকে যথার্থই লক্ষ্য করিয়া তুলিতে পারেন।”

সে-যুগের কংগ্রেস সংগঠন ও তাহার সভাসম্মেলনগুলির সঙ্গে বিন্দুমাত্র জন-সংযোগ ছিল না। শিক্ষিত বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায়, উচ্চপদস্থ কিংবা অবসর-প্রাপ্ত সিভিলিয়ানগণ, উকিল-ব্যারিস্টার-ডাক্তার—ইহারা ই তখন কংগ্রেসে ভুক্ত করিতেন, এমন কি নিম্নমধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ও তখনও পর্যন্ত কংগ্রেসে যোগ দেন নাই। দেশের গ্রামাঞ্চলের শিক্ষা, স্বাস্থ্য, পথঘাট প্রভৃতি সম্পর্কে কংগ্রেস নেতৃ-বর্গ ছিলেন উদাসীন। কংগ্রেসের এই জনসংযোগহীনতা—গ্রাম-সমস্যা ও লোক-সংস্কৃতি সম্পর্কে তাহাদের এই উদাসীন্য ও অবজ্ঞা রবীন্দ্রনাথকে অত্যন্ত পীড়িত ও কষ্ট করিয়া তুলিতছিল। সত্যকথা সেই সব কারণেই তাহার এই ‘রাজনীতি-বিমুখতা’।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, আধুনিক রাজনৈতিক দল আমাদের দেশে পূর্বে ছিল না—কংগ্রেসের মাধ্যমেই সর্বপ্রথম সারা ভারত-ভিত্তিতে এই রাজনৈতিক দলের সৃষ্টি হয়। প্রথম যুগে কংগ্রেস বা এই জাতীয় রাজনৈতিক দলগুলির কর্মসূচী যতই দৃষ্টিপূর্ণ হউক, তা সত্ত্বেও তৎকালীন দেশের অবস্থায় সেই সকল দলের যে একটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ ভূমিকা ছিল রবীন্দ্রনাথ তখনও তাহা সম্যক উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। কিন্তু এটাও স্মরণীয় যে, তিনিই সর্বপ্রথম দেশের মেলাগুলির গুরুত্বপূর্ণ তাৎপর্য সম্পর্কে দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। দেশের অবলুপ্তপ্রায় লোক-সংস্কৃতিগুলির সম্পর্কে তিনিই সর্বপ্রথম, দেশবাসীকে অবহিত করিতে চাহিলেন, উহাদের সংরক্ষণের দাবি জানাইলেন। সর্বোপরি উচ্চ শ্রেণীর বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে কংগ্রেসকে সীমাবদ্ধ না-রেখে তাহাকে সত্যিকারের জনগণের রাজনৈতিক প্রাতিষ্ঠানে পরিণত করার আহ্বান জানাইলেন। আমাদের স্বাদেশিক সাধনার ইতিহাসে রবীন্দ্রনাথের এই প্রচেষ্টা অতীব গুরুত্বপূর্ণ।

তৃতীয়ত, লক্ষণীয়, এই প্রবন্ধে অর্থনৈতিক পুনর্গঠনের প্রশ্নে তিনি যন্ত্রশিল্প বা কলকারখানার প্রয়োজনীয়তার কথা স্বীকার করিলেন। তিনি বলিলেন,

“...একটা ছোট পল্লীকেই আমরা প্রত্যক্ষভাবে আপনার করিয়া লইয়া তাহার সমস্ত দায়িত্ব স্বীকার করিতে পারি—কিন্তু পরিধি বিস্তীর্ণ করিলেই কলের দরকার হয়—দেশকে আমরা কখনই পল্লীর মতো করিয়া দেখিতে পারি না—এইজন্য অব্যবহিতভাবে দেশের কাজ করা যায় না, কলের সাহায্যে করিতে হয়। এই কল-জিনিসটা আমাদের ছিল না, সুতরাং ইহা বিদেশ হইতে আনা হইতে হইবে এবং কারখানা-ঘরের সমস্ত সাজসরঞ্জাম-আইনকানুন গ্রহণ না করিলে কল চলিবে না।

“কথাটা অসংগত নহে। কল পাতিতেই হইবে। এবং কলের নিয়ম যে-দেশী হউক না কেন, তাহা মানিয়া না লইলে সমস্তই ব্যর্থ হইবে। একথা সম্পূর্ণ স্বীকার করিয়াও বলিতে হইবে, শৃঙ্খল কলে ভারতবর্ষ চলিবে না—যেখানে আমাদের ব্যক্তিগত হৃদয়ের সম্বন্ধ আমরা প্রত্যক্ষভাবে অনুভব না করিব, সেখানে আমাদের সমস্ত প্রকৃতিকে আকর্ষণ করিতে পারিবে না।...”

যন্ত্র-সভ্যতা মানুষের মধ্যে হৃদয়হীন যান্ত্রিক-সম্পর্ক সৃষ্টি করিতেছে, ইহাই রবীন্দ্রনাথের ভয়। এবং সেই কারণেই আধুনিক কলকারখানা বা শিল্প-সভ্যতাকে গ্রহণ করিবার প্রশ্নে তখনও তাহার মনে কিছুটা শিথিলতা ও সন্দেহ-সংঘাত চলিতেছে।

চতুর্থত, রবীন্দ্রনাথ দেশে আদর্শ সমাজপতি বা নেতার আহ্বান জানাইলেন,

“এক্ষণে আমাদের সমাজপতি চাই। তাহার সঙ্গে তাহার পার্শ্বসভা থাকিবে, কিন্তু তিনিই প্রত্যক্ষভাবে আমাদের সমাজের অধিপতি হইবেন।...”

“আমাদের প্রথম কাজ হইবে—যেমন করিয়া হউক, একটি লোক স্থির করা এবং তাহার নিকটে বাধ্যতা স্বীকার করিয়া ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে তাহার চারিদিকে একটা ব্যবস্থাপিত গড়িয়া তোলা।...”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ৩য় খণ্ড : পৃঃ ৫২৬-৪৩]

রবীন্দ্রনাথের এই প্রবন্ধটি চারিদিক হইতে নানা সংশয় ও বিতর্ক তুলিল। 'বঙ্গবাদী' পত্রিকার বলাইচাঁদ গোস্বামী হিন্দু-সমাজের পক্ষ হইতে ঐ প্রবন্ধের বক্তব্য সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথকে কয়েকটি প্রশ্ন করেন। রবীন্দ্রনাথ উহার জবাবে 'স্বদেশী সমাজ প্রবন্ধের পরিশিষ্ট' নামক প্রবন্ধটি লিখিলেন (বঙ্গদর্শন, ১৩১১ আশ্বিন)। ঐ প্রবন্ধে তিনি তাহার বক্তব্যকে আরো পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করিয়া উপসংহারে বলিলেন,

"...আমি এ-কথা বলিতেছি না যে, আমার মতেই সমাজ গঠন করিতে হইবে। আমি বলিতেছি, আত্মরক্ষার জন্য সমাজকে জাগ্রত হইতে হইবে, কর্তৃত্ব গ্রহণ করিতে হইবে। সমাজ যে-কোনো উপায়ে সেই কর্তৃত্বলাভ করিলেই আপনার সমস্ত সমস্যার মীমাংসা আপনি করিবে। তাহার সেই স্বকৃত মীমাংসা কখন কিরূপ হইবে আমি তাহা গণনা করিয়া বলিতে পারি না। অতএব প্রসঙ্গক্রমে আমি দু-চারিটা কথা যাহা বলিয়াছি, অতিশয় লক্ষ্যভাবে তাহার বিচার করিতে বসি মিথ্যা। "

[রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ৩য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৫-৫৮]

রবীন্দ্রনাথের এই স্বদেশী সমাজের পরিকল্পনার তাহার ছেলেবেলাকার হিন্দুমেলার স্মৃতির স্পষ্ট প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। যাহা হউক, এই স্বদেশী সমাজের পরিকল্পনার একটি বিশেষ তাৎপৰ্য আছে। ব্রিটিশ রাজত্বের অভ্যন্তরেই আর একটি 'পাল্টা সরকার' না হইলেও, একটি 'স্বয়ংসম্পূর্ণ' পাল্টা সমাজ-নিয়ন্ত্রণ-ব্যবস্থার পরিকল্পনা রবীন্দ্রনাথ দেশবাসীর সামনে উপস্থিত করিয়াছিলেন। শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় বলিতেছেন,

"রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধ লিখিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না, নিজ জমিদারীতে পৰ্যন্ত ইহার পরীক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেশের কাজ সম্বন্ধে একটি বৈস্তৃত খসড়া তালিকা এই সময় মন্দিত হয়।"

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ১১৪]

স্বদেশী সমাজের সদস্যদের জন্য প্রতিজ্ঞাপত্রের ভূমিকাটি এইরূপ ছিলঃ

"স্বদেশী সমাজ

[পাঠক দয়া করিয়া নিজের অভিপ্রায়মত এই নিয়মাবলীর পরিবর্তন পরিবর্ধন ও পরিবর্জন করিয়া জোড়াসাঁকোর ৬নং ম্বারকানাথ ঠাকুরের গলিতে শ্রীযুক্ত বাবু গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নিকট পাঠাইয়া দিবেন। ইহা সর্বসাধারণের নিকট প্রকাশ্য নহে। বন্ধু-বান্ধবদের মধ্যে বাহারা এই কার্যে যোগ দিতে ইচ্ছুক আছেন তাহাদের নাম ও ঠিকানা এই সঙ্গে পাঠাইলে বাধিত হইবে।]

আমরা স্থির করিয়াছি আমরা কয়েকজনে মিলিয়া একটি সমাজ স্থাপন করিব।

আমাদের নিজের দক্ষিণ চেষ্টার বখাসাধ্য আমাদের অভাব মোচন ও কর্তব্যসাধন আমরা নিজেরা করিব, আমাদের শাসনভার নিজে গ্রহণ করিব, যে সকল কর্ম আমাদের স্বদেশীয়ের দ্বারা সাধ্য তাহার জন্য অন্যের সাহায্য লইব না। এই অভিপ্রায়ে আমাদের সমাজের বিধি আমাদের প্রত্যেককে একান্ত বাধ্যভাবে পালন করিতে হইবে। অন্যথা করিলে লমাজীবিত দণ্ড স্বীকার করিব।

সমাজের অধিনায়ক ও তাঁহার সহায়কারী সচিবগণকে তাঁহাদের সমাজ-নির্দিষ্ট অধিকার অনুসারে নির্বিচারে যথাযোগ্য সম্মান করিব।

বাঙালি মায়েই এ সমাজে যোগ দিতে পারিবেন।

সাধারণত ২১ বৎসর বয়সের নীচে কাহাকেও গ্রহণ করা হইবে না।

এ সভার সভ্যগণের নিম্নলিখিত বিষয়ে সম্মতি থাকা আবশ্যিক :

১। আমাদের সমাজের ও সাধারণত ভারতবর্ষীয় সমাজের কোনো প্রকার সামাজিক বিধিব্যবস্থার জন্য আমরা গবর্নমেন্টের শরণাপন্ন হইব না।

২। ইচ্ছাপূর্বক আমরা বিলাতি পরিচ্ছদ ও বিলাতি দ্রব্য ব্যবহার করিব না।

৩। কর্মের অনুরোধ ব্যতীত বাঙালিকে ইংরেজিতে পত্র লিখিব না।

৪। ক্রিয়াকর্মে ইংরেজি খানা, ইংরেজি সাজ, ইংরেজি বাদ্য, মদ্যসেবন এবং আড়ম্বরের উদ্দেশ্যে ইংরেজি নিমন্ত্রণ বন্ধ করিব। যদি বন্ধুত্ব বা অন্য বিশেষ কারণে ইংরেজি নিমন্ত্রণ করি তবে তাহাকে বাংলা রীতিতে খাওয়াইব।

৫। যতদিন না আমরা নিজে স্বদেশী বিদ্যালয় স্থাপন করি ততদিন যথা-সাধ্য স্বদেশ-চালিত বিদ্যালয়ে সন্তানদিগকে পড়াইব।

৬। সমাজস্থ ব্যক্তিগণের মধ্যে যদি কোনো প্রকার বিরোধ উপস্থিত হয় তবে আদালতে না গিয়া সর্বাগ্রে সমাজ-নির্দিষ্ট বিচারব্যবস্থা গ্রহণ করিবার চেষ্টা করিব।

৭। স্বদেশীয় দোকান হইতে আমাদের ব্যবহার্য দ্রব্য ক্রয় করিব।

৮। পরস্পরের মধ্যে মতান্তর ঘটিলেও বাহিরেব লোকের নিকট সমাজের বা সামাজিকের নিন্দাজনক কোনো কথা বলিব না।"

[পরিশিষ্ট ববীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড॥ পঃ ৪৮২-৪৪।

এ ছাড়া এই প্রচাব-পুস্তিকায় স্বদেশী সমাজেব সামাজিক ব্যবহার, অর্থনৈতিক পরিকল্পনা, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, কলাবিদ্যা, ব্যবসা-বাণিজ্য, বিচার ও সাহিত্য সম্বন্ধে বিস্তারিত পরিকল্পনা পেশ করা হইয়াছিল।

পরবর্তীকালে ১৯২০ সালে গান্ধীজী পরিকল্পিত অসহযোগ-আন্দোলনের মূল চরিত্রের সহিত ইহার সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়। অথচ রবীন্দ্রনাথের চিন্তার মৌলিকত্ব সম্পর্কে জাতীয় নেতৃবৃন্দকে কোথাও অকপট স্বীকৃতি দিতে দেখি না। চিরদিনই তিনি শৃঙ্খলিত কবি ও কল্পনাবিলাসী বলিয়াই অভিহিত হইয়াছেন।

স্বাধীনতাযোদ্ধাকে তীব্র করিবার জন্য এই সময় কলিকাতায় 'বীরপূজা' ও 'শিবাজী উৎসব'ের প্রবর্তন হয়। প্রায় সাত বৎসর পূর্বে মহারাষ্ট্রে তিলকের নেতৃত্বে এই শিবাজী উৎসব প্রচলিত হয়—পূর্বেই সে সম্পর্কে আলোচনা করিয়াছি। কলিকাতায় শিবাজী উৎসবের প্রচলন সম্পর্কে প্রফুল্লকুমার সরকার লিখিতেছেন,

"১৯০৪ সালের আর একটি স্মরণীয় ঘটনা কলিকাতায় 'শিবাজী উৎসব'। স্বাধীনতা উপাধায়, বিপিনচন্দ্র পাল প্রভৃতি নব জাতীয়তাবাদীদের উদ্যোগে এই শিবাজী উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। মহারাষ্ট্র-নেতা লোকম্যান্য বালগঙ্গাধর তিলক এই উৎসবে যোগ দিবার জন্য পূনা হইতে কলিকাতায় আসেন। এই শিবাজী উৎসবের একটা প্রধান অঙ্গ ছিল শক্তিরূপী ভবানীর পূজা!...এই

উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা টাউন হলে যে বিরাট সভা হয়, রবীন্দ্রনাথ তাহাতে তাহার বিখ্যাত কবিতা ‘শিবাজী উৎসব’ পাঠ করেন।..”

[জাতীয় আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ ॥ পৃঃ ৪৪]

বাংলাদেশে শিবাজী উৎসবের অন্যতম প্রবর্তক ছিলেন সখারাম গণেশ দেউস্কর। এই সময় তিনি ‘শিবাজী দীক্ষা’ নামে একটি পুস্তক লিখেন ; রবীন্দ্রনাথ উহার ভূমিকায় ‘শিবাজী উৎসব’ কবিতাটি লিখিয়া দিয়াছিলেন এবং এটি তিনি টাউন হলের উৎসবে পাঠ করিয়াছিলেন। এই কবিতায় তিনি শিবাজীকে শৃঙ্খল স্বাধীনতা সংগ্রামের বীর অধিনায়করূপেই দেখেন নাই, তিনি দেখিয়াছেন,

“তব ভাল উদ্ভাসিয়া এ ভাবনা তড়িৎপ্রভাবৎ

এসেছিল নামি—

‘এক ধর্মরাজ্য’-পাশে খণ্ড ছিন্ন বিক্ষিপ্ত ভারত

বেঁধে দিব আমি।”

‘এক ধর্মরাজ্য’-পাশে খণ্ড ছিন্ন বিক্ষিপ্ত ভারত বেঁধে দিব আমি’ এই কথাটিই প্রধানত রবীন্দ্রনাথকে আকৃষ্ট করিয়াছিল নতুবা শিবাজী উৎসবের অন্য কোনো তাৎপর্য বা আকর্ষণ তাহার ছিল বলিয়া মনে হয় না।

ভারতের জাতীয় একা বৈদিক ধর্মের ভিত্তিতেই গড়িয়া উঠিবে, এটাই কবির তৎকালীন ধারণা। এই এক ধর্মরাজ্যে যে, মুসলমান ও ভারতের অন্যান্য সম্প্রদায়ের গৌরববোধ করিবার কিংবা মিলিত হইবার কোনোই সম্ভাবনা নাই— রবীন্দ্রনাথ সে কথা তখনও বদ্বিষা উঠিতে পারেন নাই। বঙ্কিমচন্দ্র-রমেশচন্দ্রের যুগ হইতে যে হিন্দু-জাতীয়তাবাদ আস্তে আস্তে আমাদের দেশে পরিপুষ্ট হইতেছিল, ক্রমশই তাহা উগ্রপন্থী রাজনৈতিক আন্দোলনের উপর ভরানক প্রভাব বিস্তার করিতে থাকে। রবীন্দ্রনাথও তখনও পর্যন্ত সে প্রভাব হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হইতে পারেন নাই। তবে একথাও ঠিক, রবীন্দ্রনাথের তখনকার হিন্দু-জাতীয়তাবাদ উহা হইতে ভিন্ন ধরনের। তাহার হিন্দু-জাতীয়তাবাদ প্রতিষ্ঠিত ছিল এক মহান মানবতা ও ন্যায়নীতির উপর। লক্ষ্য করিবার বিষয়, উগ্রপন্থীদের মত অশ্বপুষ্ঠারোহী উদ্যত তরবারি হস্তে শৌর্যবীর্যের প্রতীক কোনো শিবাজীর মূর্তি তিনি পূজা করিলেন না। তিনি বলিলেন,

“সৈদিন শূর্নি নি কথা—আজ মোরা তোমার আদেশ

শির পাতি লব।

কণ্ঠে কণ্ঠে বন্ধে বন্ধে ভারতে মিলিবে সর্বদেশ

ধ্যানমগ্ন তব।

ধ্বজা করি উড়াইব বৈরাগীর উত্তরীবসন—

দাঁরদ্রুব বল।

‘এক ধর্মরাজ্য চাব এ ভারত’ এ মহাবচন

করিব সর্বল ॥”

শিবাজী উৎসবে এটাই চল রবীন্দ্রনাথের মূল আকর্ষণ। তাই দেখিতে পাই, ইহার কিছুকাল পরে শিবাজী উৎসবের সঙ্গে যখন ‘ভবানীপূজা’ যুক্ত হয়, তখন সেই ভবানীপূজার সঙ্গে তাহার কোনো সংলগ্ন ছিল না।

। সকলতার সদুপায় ।

মুদ্রানভিসিটি আইন পাস হইয়া গিয়াছে, বঙ্গবিভাগ প্রস্তাব লইয়া দেশে তখন তুমুল আন্দোলন চালাতেছে। এমন সময় লর্ড কার্জন ভাষা-বচ্ছেদ পরিকল্পনা লইয়া অগ্রসর হইলেন। ভারত সরকার বাংলার প্রাথমিক শিক্ষার সংস্কার সম্বন্ধে একটি পরিকল্পনা প্রকাশ করিলেন (১৯ই মার্চ, ১৯০৪)।

তখন গ্রামাঞ্চলে প্রাথমিক শিক্ষা যে ভাষার মাধ্যমে প্রচলিত ছিল, তাহা ছিল অত্যন্ত দূরদূর সংস্কৃতায়িত। সেই কারণে উহার সংস্কারের প্রশ্ন উঠে। সরকার এই উদ্দেশ্যে একটি তদন্ত-কমিটি বসাইলেন। কমিটিতে ছিলেন চারজন ইংরেজ এবং ভারতীয়দের পক্ষ হইতে কৃষ্ণগোবিন্দ গদস্ত। এই তদন্ত-কমিটির রিপোর্ট প্রকাশিত হইলে বাংলাদেশে তুমুল উত্তেজনা দেখা দেয়। কলিকাতার জেনারেল এ্যাসেমব্লি হলে রামেন্দ্রসুন্দর দ্বিবেদী মহাশয়ের সভাপতিত্বে প্রতিবাদ-সভা হয় (১০১১, ফাল্গুন ২৭)। এই সভায় রবীন্দ্রনাথ 'সকলতার সদুপায়' প্রবন্ধটি পাঠ করেন। কমিটির প্রস্তাবের সমালোচনা করিতে গিয়া তিনি বলিলেন,

“দশম প্যারাগ্রাফে কমিটি বলিতেছেন—বাংলা নিম্ন প্রাইমারী স্কুলের প্রচলিত পাঠ্যপুস্তকগুলির অধিকাংশ ন্যূনাধিক সংস্কৃতায়িত (Sanskritized) ভাষায় লেখা হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে এমন সকল পরিভাষা থাকে যাহা পল্লীবাসীরা বোঝে না। অতএব, এই-স্কুলের উপযুক্ত আদর্শ-পাঠ্যগ্রন্থ তৈরি করিবার জন্য কয়েকটি বিচক্ষণ কর্মচারী লইয়া একটি বিশেষ সমিতি স্থাপিত হউক। বইগুলি প্রথমে ইংরেজিতে লেখা হইবে, তাহার পরে সরকার মঞ্জুর করিলে কমিশনারসাহেব ও স্কুল-ইন্স্পেক্টরদের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর বইগুলিকে স্থানীয় প্রচলিত ভাষায় (local vernaculars) তর্জমা করিবার জন্য লোক নির্বাচিত করিবেন।

“একাদশ প্যারাগ্রাফে কমিটি বলিতেছেন—ইংরেজি আদর্শ-পাঠ্যপুস্তকগুলি যথেষ্ট পরিমাণ স্থানীয় প্রচলিত ভাষায় তর্জমা হওয়াটাকে কমিটি অত্যন্ত প্রয়োজনীয় ব্যাপার বলিয়া মনে করেন। যথা, তাহাদের বিবেচনায় বেহারে অস্তত তিন উপভাষায় তর্জমা হওয়া চাই, ত্রিহুতি, ভোজপুরি এবং মৈথিলি ; এবং বাংলাদেশে অস্ততপক্ষে উত্তর, পূর্ব, মধ্য এবং পশ্চিম ভাষায় তর্জমা হওয়া উচিত হইবে।..”

এই আপাতসুন্দর কথাগুলি পিছনে মূল ভাষাগুলিকে দুর্বল করিবার যে অভিপসি ছিল, সে সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“বোঝা যাইতেছে, কর্তৃপক্ষের তরফ হইতে আমাদের দেশটাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেওয়াটা একটা matter of great importance হইয়া উঠিয়াছে।..

“কর্তৃপক্ষ বলিতেছেন, আমরা নিতান্তই চাষীদের উপকার করিতে চাই। হয়তো চান.. সে কথাটা বিশ্বাস করা সহজ হইত, যদি সৈখিতাম কর্তৃপক্ষের স্বদেশেও তাহাদের স্বজাতীয় চাষীদের এই প্রণালীতে উপকার করা হইয়া থাকে।

“ইংরেজের দেশেও চাষা যথেষ্ট আছে এবং সেখানে যে ভাষার পাঠ্যগ্রন্থ লেখা হয়, তাহা দকল চাষার মধ্যে প্রচলিত নহে।...ল্যাংকাশিয়রের উপভাষার ল্যাংকাশিয়রের চাষীদের বিশেষ উপকারের জন্য পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন হইতেছে না। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, ইংলণ্ডে চাষীদের শিক্ষা সুগম করা যদিও নিশ্চয়ই matter of great importance, তথাপি ইংলণ্ডের সর্বত্র ইংরেজিভাষার এক্ষর রক্ষা করা matter of great importance। কিন্তু সে দেশে চাষীদের উপকার ও ভাষার অখণ্ডতা রক্ষা উভয়ই এক স্বার্থের অন্তর্গত, এ সম্বন্ধে কোনো পক্ষভেদ নাই—সুতরাং সেখানে ভাষাকে চার টুকরা করিয়া চাষীদের কিঞ্চিৎ ক্লেশলাঘব করার কম্পনামাত্রও কোনো পাঁচজন বুদ্ধিমানের একত্র-সম্মিলিত মাতার মধ্যে উদয় হইতে পারে না।...জনসাধারণের শিক্ষার উপসর্গ লইয়াই হউক বা যে উপলক্ষেই হউক, দেশের উপভাষার অনেকে প্রণালীবদ্ধ উপায়ে ক্রমশ পাকা করিয়া তুলিলে তাতে দেশের সাধারণ মঙ্গলের মূলে কুঠারাঘাত করা হয়, তাহা নিশ্চয়ই আমাদের পাশ্চাত্য কর্তৃপক্ষেরা, এমন-কি, তাহাদের বিশ্বস্ত বাঙালী সদস্য, আমাদের চেয়ে বরঞ্চ ভালোই বোঝেন।”

বাংলা সাহিত্যের ভাষা বড়ই বেশী সংস্কৃতায়িত, এই অজুহাতে কর্তৃপক্ষ উহাকে গ্রামাঙ্গুল হইতে নির্বাসিত করিবার মতলব করিতেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ এই যুক্তি খণ্ডন করিতে গিয়া বলিলেন,

“...পূরাণপাঠ, কীর্তন, পৌরাণিক যাত্রা, কথকতা, তরঙ্গা, কবির লড়াই প্রভৃতি যাহা-কিছু আমাদের সাধারণ লোকের উপদেশ ও আমোদের উপকরণ, সমস্তই স্বভাবতই সংস্কৃতকথাকে দেশের সর্বত্র সঞ্চারিত করিয়া দিতেছে। দেশের পাণ্ডিত্যমণ্ডলীর সহিত দেশের সাধারণের এই জ্ঞানসম্বন্ধের ভাব-সম্বন্ধের পথ চিরদিন অব্যাহত আছে।...সেই ভাষার সহিত নিম্ন-সাধারণের চিন্তের যোগ কৃত্রিম বাধার দ্বারা বিচ্ছিন্ন করিয়া দেওয়া সরকারের পক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে, এ কথা বলিলে অবশ্য আমরাগকে বিশ্বাস করিতেই হইবে—কিন্তু চাষাদের মঙ্গলের পক্ষেও ইহা প্রয়োজনীয়, এ কথা স্বয়ং কৃষ্ণগোবিন্দ গুপ্ত মহাশয় বলিলেও বিশ্বাস করিব না।”

ভাষার প্রশ্নটি অত্যন্ত জটিল, বিশেষ করিয়া আসামের ক্ষেত্রে এবং বাংলা-বিহারের উপজাতি-এলাকাগুলির ক্ষেত্রে। রবীন্দ্রনাথের পক্ষে সে-যুগে ভাষাতত্ত্বের ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি আয়ত্ত করা সম্ভব ছিল না। তা সত্ত্বেও রবীন্দ্রনাথ ভাষাগত ঐক্যসাধার প্রশ্নে যে-সব যুক্তি দিলেন তাহার সারবত্তা স্বীকার না করিয়া পারা যায় না। কবি যাহা বলিলেন, এক শ্রেণীর ভাষা-তাত্ত্বিকের অভিমত তাহাই। আরও একটা কথা এই যে, কবি দেশের অন্যান্য নেতৃবর্গের মত জাতীয় ঐক্যের প্রশ্নটাই বড়ো করিয়া দেখিতেছিলেন। তিনি দেখিতেছিলেন, বাংলার প্রাথমিক শিক্ষার ভাষাকে উপলক্ষ করিয়া কর্তৃপক্ষ দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সঙ্গে গ্রামাঙ্গুলের কৃষকদের একটি বিশেষ ও ব্যবধানের প্রাচীর খাড়া করিবার অভিসন্ধি করিতেছেন!

কিছুদিন আগে লর্ড কার্জন ভারতবাদীকে নিম্নশব্দচিহ্নে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যতন্ত্রে আত্মসমর্পণ করিবার আহ্বান জনাইয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাহার জবাবে কার্জন এবং সাম্রাজ্যবাদীদের উদ্দেশে তাঁর বিদ্রূপ করিয়া বলিলেন,

“...সর্বনাশ! আমাদের প্রতি এ কিরূপ ব্যবহার! এ যে একেবারে প্রণয়-সম্ভাষণের মত শুনাইতেছে!...আমরা অস্ট্রেলিয়ার তাড়িত, নাটলে লাঞ্ছিত, স্বদেশেও কর্তৃত্ব-অধিকার হইতে কর্তাদিকেই বঞ্চিত, এমন স্থলে ইম্পারিয়ল বাসরঘরে আমাদিগকে কোন্ কাজের জন্য নিমন্ত্রণ করা হইতেছে!”

কবি ইহাকে বলির ছাগশিশুর সহিত তুলনা করিয়া বলিলেন,

“হায়, অন্যের যোগ দেওয়া এবং তাহার যোগ দেওয়াতে যে কত প্রভেদ, তাহা যে সে এক মৃদুহৃৎও ভুলিতে পারিতেছে না। যজ্ঞে আত্মবিসর্জন দেওয়ার অধিকার ছাড়া আর কোনো অধিকারই যে তাহার নাই!...ইম্পারিয়লতন্ত্র নিরীহ তিস্তবতে লড়াই করিতে যাইবেন, আমাদের অধিকার তাহার খরচ জোগানো; সোমালিল্যান্ডে বিপ্লব নিবারণ করিবেন, আমাদের অধিকার প্রাণদান করা; উষ্ণপ্রধান উপনিবেশে ফসল উৎপাদন করিবেন, আমাদের অধিকার সম্ভার মজুর জোগান দেওয়া। বড়োয়-ছোটোয় মিলিয়া যজ্ঞ করিবার এই নিয়ম।”

কবি বলিতেছেন, ইহার কারণ—আমরা সতাই দুর্বল, আমরা পরনির্ভরশীল, আমরা আত্মশক্তিহীন। রুনিভার্জিটি আইন, বঙ্গ-বিভাগ, ভাষা-বিচ্ছেদ—ইংরেজ সরকারের প্রত্যেকটি আঘাত বারবার অঙ্গদ্বি-সংকেত করিয়া আমাদের এই দুর্বলতার দিকটি পরিস্কারভাবে দেখাইয়া দিতেছে। তাই তিনি বলিলেন,

“আমি পুনরায় বলিতেছি, দেশের বিদ্যাশিক্ষার ভার আমাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে।...অতএব সর্বপ্রথমে আমাদিগকে এমন একটি স্বদেশী কর্মক্ষেত্র গাড়িয়া তুলিতে হইবে যেখানে স্বদেশী বিদ্যালয়ের শিক্ষিতগণ শিক্ষকতা, পূর্তকার্য, চিকিৎসা প্রভৃতি দেশের বিচিত্র মঙ্গলকর্মের ব্যবস্থায় নিযুক্ত থাকিবেন।...”

“...দেশের সেবা বিদেশীর হাতে চলাইবার চাতুরী, যথার্থ প্রীতির চিহ্ন নহে; তাহাকে যথার্থ বৃক্ষের লক্ষণ বিন্ধ্যাও স্বীকার করিতে পারি না, কারণ এরূপ চেষ্টা কোনো মতেই সফল হইবার নহে।

“এমন একটা স্থান করিতে হইবে যেখানে দেশ জিনিসটা যে কী তাহা ভূরিপরিমাণে মূখের কথায় বুঝাইবার ব্যথা চেষ্টা করিতে হইবে না—যেখানে সেবাসূত্রে দেশের ছোটো-বড়ো, দেশের পণ্ডিত-মূর্খ সকলের মিলন ঘটিবে।

“দেশের বিচ্ছিন্ন শক্তিকে একস্থানে সংহত করিবার জন্য, কর্তব্যবৃদ্ধি এক-স্থানে আকৃষ্ট করিবার জন্য আমি যে একটি স্বদেশী সংসদ গঠিত করিবার প্রস্তাব করিতেছি তাহা যে একদিনেই হইবে, কথাটা পাড়িবামাত্রই অর্মান যে দেশের চারিদিক হইতে সকলে সমাজের এক পতাকার তলে সমবেত হইবে, এমন আমি আশা করি না।...কিন্তু এক জ্বালগায় এক হইবার চেষ্টা, যত ক্ষুদ্র আকারে হউক, আরম্ভ করিতে হইবে।...”

কবি ‘স্বদেশী সমাজ’ প্রবন্ধে যে কথা বলিয়াছিলেন, তাহাই এখানে আরো পরিস্কারভাবে ব্যাখ্যা করিলেন। উপসংহারে তিনি দেশের স্ববকদের আহ্বান করিয়া বলিলেন,

“...এই দুর্তাগ্য দেশের বিনা পুরস্কারের কর্মে দুর্গম পথে যাত্রা আরম্ভ করিতে কে কে প্রস্তুত আত্ম। আমি সেই বীর স্ববকদিগকে অগ্নি আহ্বান করিতেছি—রাজস্বারের আভিমুখে নয়, পুরাতন স্বপ্নের তপস্বিপণ্ডিত ভারতের স্বকীর

শক্তি যে খনির মধ্যে নিহিত আছে, সেই খনির সম্বন্ধে। কিন্তু খনি আমাদের দেশের মর্মস্থানেই আছে—যে জনসাধারণকে অবজ্ঞা করি তাহাদেরই নির্বাক হৃদয়ের গোপন স্তরের মধ্যে আছে।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী ৩ তম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬৪৪-৪৭ ও ৫৭-৬৮]

এই ধরনের চিন্তা সে যুগের কোনো কংগ্রেস নেতার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে সে যুগের রাজনৈতিক সংগ্রামগুলির—বিশেষ করিয়া বঙ্গবিভাগ-আন্দোলনের মত প্রতিরোধ সংগ্রামগুলির যে একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক ভূমিকা আছে, কবি তাহা ঠিক উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। রবীন্দ্রনাথ যে এই সকল আন্দোলনের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন, তাহা নহে। বরঞ্চ বহু আন্দোলন তিনি সমর্থন করিয়াছিলেন এবং বিশেষ করিয়া বঙ্গভাগ-আন্দোলনেও তিনি সক্রিয় অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। আসল কথাটা হইতেছে—এইসব আন্দোলনের কোনো স্থায়ী ফলপ্রসূ ক্ষমতা বা কার্যকারিতা দৃষ্টে তাহার বিশেষ আস্থা ছিল না। এইজন্যই তিনি স্থায়ী গঠনমূলক কাজে আত্মশক্তি অর্জন করিবার আহ্বান জানাইলেন। এবং তাহাই হইতেছে ‘স্বদেশী সমাজ’। এই স্বদেশী সমাজ পরিকল্পনা যে সম্পূর্ণ কল্পনাবিলাস বা *Utopian*, এমন মনে করিবার কোনো কারণ নাই। বহু দেশে এইরূপ গঠনমূলক আদর্শ সমাজ মুক্তি-সংগ্রামের সাথে সাথেই অগ্রসর হইয়াছে। ইতিহাসে তাহার নজির আছে। চীনের ‘আঞ্চলিক সরকার’ তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। গান্ধীজী যে পরবর্তীকালে আদর্শ গ্রামগুলি সংগঠিত করিয়াছিলেন, তাহার মূলকথা রবীন্দ্রনাথ-পরিকল্পিত স্বদেশী সমাজের মধ্যে রহিয়াছে। কিন্তু আসল কথা হইল, রাজনৈতিক মুক্তি-সংগ্রামকে বাদ দিয়া যে এইসব আদর্শ স্বদেশী সমাজের স্বতন্ত্র কোনো ক্ষমতা বা ভূমিকা নাই এবং বাস্তবত উহা সম্ভবও নহে, ইহা রবীন্দ্রনাথ সম্যক উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। এবং জনগণের জন্য কর্মসূচী গ্রহণ করিলেও, জনসাধারণের শক্তির উপর আস্থা স্থাপন করিলেও তিনি ঠিক গণসংগ্রামে (*mass struggle*) বিশ্বাস করিতেন না। যথাসময়েই আমরা এই আলোচনায় আসিব।

এই প্রবন্ধ পাঠের কিছুদিন পর বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের পক্ষ হইতে এণ্ট্রান্স (প্রবেশিকা) পরীক্ষার্থী ছাত্রদের অভ্যর্থনা জানাইবার জন্য একটি ছাত্র-সভা আহ্বান করা হয় (১৭ চৈত্র, ১৩১১)। এই সভায় রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য-পরিষদের বিভিন্ন বিভাগের গবেষণামূলক কার্যে ছাত্রসমাজকে সক্রিয় সাহায্য ও সহযোগিতা করিবার আহ্বান জানাইলেন। ছাত্রদের সম্বোধন করিয়া তিনি বলিলেন,

“পরীক্ষাশালা হইতে আজ তোমরা সদ্য আসিতেছ, সেইজন্য ঘরের কথা আজই তোমাদিগকে স্মরণ করাইবার যথার্থ অবকাশ উপস্থিত হইয়াছে—সেই-জন্যই বঙ্গবাণীর হইয়া বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ আজ তোমাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন।

“কলেজের বাহিরে যে দেশ পড়িয়া আছে তাহার মহত্ব একেবারে ভুলিলে চলিবে না। কলেজের শিক্ষার লগ্নে দেশের একটা স্বাভাবিক যোগ স্থাপন করিতে হইবে।

“অন্য দেশে সে যোগ চেষ্টা করিয়া স্থাপন করিতে হয় না। সে-সকল

দেশের কলেজ দেশেরই একটা অঙ্গ...।

“এমন অবস্থায় আমাদের বিশেষ চিন্তার বিষয় এই হইয়াছে, কী করিলে বিদেশী-চালিত কলেজের শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রদিগকে একটা স্বাধীন শিক্ষায় নিবৃত্ত করিয়া শিক্ষা কার্যকে যথার্থভাবে সম্পূর্ণ করা যাইতে পারে। তাহা না করিলে শিক্ষাকে কোনোমতে পদ্ধতির গণ্ডির বাহিরে আনা দুঃসাধ্য হইবে।”

দেশের শিক্ষাবিধির মারাত্মক দুটিগুণাল সম্পর্কে এই বক্তৃতায় রবীন্দ্রনাথ যে সতর্কবাণী উচ্চারণ করিলেন, তাহার ঐতিহাসিক মূল্য কম নহে। প্রসঙ্গত স্মরণীয়, এ সম্পর্কে জাতীয় নেতৃবৃন্দের তখনও কোনো পরিস্কার ধারণা ছিল না এবং এইরূপ সতর্ক-সজাগ দৃষ্টিও তাহাদের কাহারও ছিল না। রবীন্দ্রনাথ সাহিত্য-পরিষৎকে আবেদন জানাইয়া বলিলেন,

“বাংলাদেশ আমাদের নিকটতম-ইহারই ভাষা সাহিত্য ইতিহাস সমাজতত্ত্ব প্রভৃতিকে বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ আপনার আলোচ্য বিষয় করিয়াছেন। পরিষদের নিকট আমার আবেদন এই যে, এই আলোচনাব্যাপারে তাহারা ছাত্রদিগকে আহ্বান করিয়া লউন। তাহা হইলে প্রত্যক্ষবস্তুর সম্পর্কে ছাত্রদের বীক্ষণশক্তি ও মননশক্তি সবল হইয়া উঠিবে এবং নিজের চারিদিককে, নিজের দেশকে ভালো করিয়া জানিবার অভ্যাস হইলে অন্য সমস্ত জানিবার যথার্থ ভিত্তিপুঙ্ক্ত হইতে পারিবে। তা ছাড়া, নিজের দেশকে ভালো করিয়া জানার চর্চা নিজের দেশকে যথার্থভাবে প্রীতির চর্চার অঙ্গ।”

পরিশেষে আবেগরুদ্ধকণ্ঠে তিনি ছাত্রসমাজকে আহ্বান জানাইলেন,

“...তোমাদিগকে আহ্বান করিয়া এপর্যন্ত কেহ তো সম্পূর্ণ নিরাশ হন নাই,...আর আজ সাহিত্য-পরিষৎ তোমাদিগকে যে আহ্বান করিতেছেন তাহার ভাষা মাতৃভাষা ও তাহার কার্য মাতার অন্তঃপদের কার্য বলিয়াই কি তাহা বর্থ হইবে...সাহিত্য পরিষদে আমরা দেশকে জানিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি—দেশের কাব্য, গানে, ছডাষ, প্রাচীন মন্দিরের ভূনাবশেষে, কীটদন্ট পদ্ধতির জীর্ণ পত্রে, গ্রাম্য পার্বণে, ব্রতকথায়, পল্লীর কৃষি-কুটিরের পরিষৎ যেখানে স্বদেশকে সম্মান করিবার জন্য উদ্যত হইয়াছেন সেখানে বিদেশী লোকে কোনো দিন বিস্ময় দৃষ্টিপাত করে না, সেখানে হইতে সংবাদপত্রবাহনখ্যাতি সমুদ্ভূতপারে জয়যোষণা করিতে যায় না, সেখানে তোমাদের কোনো প্রলোভন নাই—কিন্তু তোমাদের মধ্যে কেহ মাতার নিঃশব্দ আশিসমাত্রকে যদি রাজমহিষীর ভোজ্য-বাশষের চেয়ে অধিক মনে করিতে পার তবে মাতার নিভৃত-অন্তঃপুরচারী এই-সকল মাতৃসেবকদের পার্শ্বে আসিয়া দন্ডায়মান হও এবং দিনের পর দিন বিনা বেতনে বিনা পুরস্কারে খ্যাতিবিহীন কর্মে স্বদেশপ্রেমকে সার্থক করো।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ৩য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৮৩-৯২]

ছাত্রদের প্রতি ঠিক এই ধরনের আহ্বান জানাইতে সমকালীন কোনো রাজ-নৈতিক নেতাকে দেখা যায় না। নিজের দেশকে ভালো করিয়া জানার চর্চা নিজের দেশকে যথার্থভাবে প্রীতির চর্চার অঙ্গ—ঠিক এই কথা এই ভাবে ইতিপূর্বে আমাদের দেশে আর কেহ বলিয়াছেন বলিয়া জানা নাই।

॥ ইম্পীরিয়লিজ্‌ম ॥

ইহার অল্প কয়েকদিন পরেই রবীন্দ্রনাথ তাহার বিখ্যাত 'ইম্পীরিয়লিজ্‌ম' প্রবন্ধটি (ভারতী, ১৩১২, বৈশাখ) লিখিলেন। কিছুদিন পূর্বে লত কাজ'ন ভারতবর্ষীয়দের 'ব্রিটিশ এম্পায়ার'র মধ্যে একাধ হইয়া মিশিয়া যাইবার আহ্বান জানাইয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ 'সফলতার পদপায়' প্রবন্ধে তাহার যোগ্য প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, পূর্বেই তাহার উল্লেখ করিয়াছি। ইম্পীরিয়লিজ্‌ম প্রবন্ধে তিনি সাম্রাজ্যবাদের স্বরূপটি ভালো করিয়া উদ্ঘাটন করিয়া দেশবাসীকে এই সম্পর্কে আর একবার সতর্ক করিয়া দিলেন। তিনি প্রবন্ধের শুরুরূপেই বলিলেন,

“বিলাতে ইম্পীরিয়লিজ্‌মের একটা নেশা ধরিয়াছে। অধীন দেশ ও উপনিবেশ প্রভৃতি জড়াইয়া ইংরেজ-সাম্রাজ্যকে একটা বৃহৎ উপসর্গ করিয়া তুলিবার ধ্যানে সেদেশে অনেকে নিযুক্ত আছেন।.. দেখা যাইতেছে, এইরূপ বড়ো বড়ো মতলব পৃথিবীতে অনেক সময়ে অনেক লোকে মনে মনে আঁটিয়াছে। এ-সকল মতলব টেকে না : কিন্তু নষ্ট হইবার পূর্বে পৃথিবীতে কিছু অমঙ্গল না সাধিয়া যায় না।

“তাহাদের দেশের এই খেলার ঢেউ লর্ড কাজ'নের মনের মধ্যেও যে তোলপাড় করিতেছে সেদিনকার এক অলক্ষণে বস্তুতঃ তিনি তাহার আভাস দিয়াছেন। দেখিয়াছি, আমাদের দেশের কোনো কোনো খবরের কাগজ কখনও কখনও এই বিষয়টাতে একটু উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাহারা বলেন, বেশ কথা, ভারতবর্ষকে ব্রিটিশ 'এম্পায়ারে' একাধ হইবার অধিকার দাও না।”

ব্রিটিশ ইম্পীরিয়লিজ্‌ম বা ইংরেজ-সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে দেশের কোনো কোনো মহলের এই ধরনের মারাত্মক অসতর্ক মন্তব্যে রবীন্দ্রনাথ উদ্ভিগ্ন ও শঙ্কিত হইয়া উঠিলেন। ঐ প্রবন্ধেই তিনি সাম্রাজ্যবাদের জগৎ-জোড়া রূপটি আর একবার পর্যালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিলেন,

“যাহারা ইম্পীরিয়লিজ্‌মের খেলায় আছেন তাহারা দুর্বলের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব ও অধিকার সম্বন্ধে অকাতরে নির্মম হইতে পারেন এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। পৃথিবীর নানা দিকেই তাহার দৃষ্টান্ত দেখা যাইতেছে।

“রাশিয়া, ফিনল্যান্ড-পোল্যান্ডকে নিজের বিপুল কলেবরের সহিত একেবারে বেমালাম মিশাইয়া লইবার জন্য যে কী পর্যন্ত চাপ দিতেছে তাহা দৃষ্টিতেই জানেন। এতদূর পর্যন্ত কখনোই সম্ভব হইত না যদি-না রাশিয়া মনে করিত, তাহার অধীন দেশের স্বাভাবিক বৈষম্যগুলি জ্বরদস্তির সহিত দূর করিয়া দেওয়াই ইম্পীরিয়লিজ্‌ম-নামক একটা সর্বাঙ্গীণ বৃহৎ স্বার্থের পক্ষে প্রয়োজনীয়। এই স্বার্থকে রাশিয়া পোল্যান্ড-ফিনল্যান্ডেরও স্বার্থ বলিয়া গণ্য করে।

“লর্ড কাজ'নও সেইভাবেই বলিতেছেন, জাতীয়তার কথা ভুলিয়া এম্পায়ারের স্বার্থকে তোমাদের নিজের স্বার্থ করিয়া তোলা।

“কোনো শক্তিমানের ঋণে এ কথা বলিলে তাহার ভয় পাইবার কারণ নাই : কেননা, শৃঙ্খল কথার সে ভুলিবে না। কিন্তু তাই তাহার স্বার্থ কড়ার

গম্ভীর সপ্রমাণ হওয়া চাই।...

“ইংলন্ডের উপনিবেশগদ্গলি তাহার দৃষ্টান্ত। ইংরেজ ক্রমাগতই তাহাদের কানে মন্ত্র আওড়াইতেছে, ‘বদেতং হৃদয়ং মম তদন্ত হৃদয়ং তব’ ; কিন্তু তাহার শব্দ মন্ত্রে ভুলিবার নয়—পণের টাকা গণিয়া দেখিতেছে। হতভাগ্য আমাদের বেলায় মন্ত্রেরও কোনো প্রয়োজন নাই, পণের কাড়ি তো দূরে থাক।”

ভারতবর্ষের পক্ষে এই ব্রিটিশ এম্পায়ারে আত্মসমর্পণের প্রকৃত তাৎপর্যটি কী হইবে, সেই সম্পর্কে তিনি ব্যাঙ্গাত্মক সূত্রে বলিলেন,

“...ব্রিটিশ এম্পায়ারের মধ্যে এক হইয়া যাওয়াই ভারতবর্ষের পক্ষে যখন পরমার্থ লাভ তখন সেই মহদুদ্দেশ্যে ইহাকে জাঁতায় পিষিয়া বিশ্লিষ্ট করা হইয়াছে।”

“ভারতবর্ষের কোনো স্থানে তাহার স্বাধীন শক্তিকে সঞ্চিত হইতে না দেওয়া ইংরেজ-সভ্যনীতি অনুসারে নিশ্চয়ই লজ্জাকর ; কিন্তু যদি মন্ত্র বলা যায় ‘ইম্পারিয়ালিজম্’—তবে যাহা মনুষ্যের পক্ষে একান্ত লজ্জা তাহা রাষ্ট্র-নীতিকতার পক্ষে চূড়ান্ত গৌরব হইয়া উঠিতে পারে।

“নিজেদের নিশ্চিন্ত একাধিপত্যের জন্য একটি বৃহৎ দেশের অসংখ্য লোককে নিরস্ত করিয়া তাহাদিগকে চিরকালের জন্য পৃথিবীর জনসমাজে সম্পূর্ণ নিষ্কণ্টক করিয়া তোলা যে কত বড়ো অধর্ম, কী প্রকাণ্ড নিষ্ঠুরতা, তাহা ব্যাখ্যা করিবার প্রয়োজন নাই ; কিন্তু এই অধর্মের শ্লানি হইতে আপনার মনকে বাঁচাইতে হইলে একটা বড়ো বুলির ছায়া লইতে হয়।

“সেসিল রোড্‌স্ একজন ইম্পারিয়াল বায়ুগ্রস্ত লোক ছিলেন ; সেইজন্য দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে বোয়ারদের স্বাভাব্য লোপ করিবার জন্য তাহাদের দলের লোকের কিরূপ আগ্রহ ছিল তাহা সকলেই জানেন।”

ইম্পারিয়ালিজমের মূল বা সারকথা কি, এই প্রশ্নে তিনি বলিলেন,

“ব্যক্তিগত ব্যবহারে যে-সকল কাজকে চৌর্ষ মিথ্যাচার বলে, যাহাকে জাল খন ডাকাতি নাম দেয়, একটা ইজ্‌ম্-প্রত্যয়-যুক্ত শব্দে তাহাকে শোধন করিয়া কতদূর গৌরবের বিষয় করিয়া তোলে, বিলাতি ইতিহাসের মান্যব্যক্তিদের চরিত্র হইতে তাহার ভ্রূরিভ্রূরি প্রমাণ পাওয়া যায়।

“এইজন্য আমাদের কর্তাদের মন্থ হইতে ইম্পারিয়ালিজমের আভাস পাইলে আমরা সন্নিহিত হইতে পারি না। এতবড়ো রথের চাকার তলে যদি আমাদের মর্মস্থান পিষ্ট হয় তবে ধর্মের দোহাই দিলে কাহারও কর্ণগোচর হইবে না।...”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৩১-৩৪।

রবীন্দ্রনাথের ভাষা—রাজনীতির ভাষা নহে। চিন্তা করিবার পদ্ধতিটিও (methodology) বৈজ্ঞানিক নহে। তবুও সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে তাহার বিচারটি মূলত যথার্থ হইয়াছে। কিন্তু বিস্ময়ের কথা, ইম্পারিয়ালিজম্ সম্পর্কে, বিশেষত ব্রিটিশ এম্পায়ার সম্পর্কে, তখনও কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের কোনো স্বচ্ছ বা সঙ্গত বিচার-বিশ্লেষণ দেখিতে পাই না। কংগ্রেস প্রেসিডেন্টদের মধ্যে সম্ভবত জুরেপ্পনাথই সর্বপ্রথম ইম্পারিয়ালিজম্ সম্পর্কে বিচার-বিশ্লেষণ করিতে প্রবৃত্ত হন। ১৯০২ দাঙ্গে আমেদাবাদ-কংগ্রেসে *New Imperia: 'The Iism'* সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“Imperialism blocks the way. Imperialism is now the

prevailing creed.. British Imperialism does not, indeed, imply the extinction of British democracy. It means Self-Government for Great Britain and her colonics, autocracy for the rest of the British Empire. Let us not however speculate about the future. British Imperialism implies the closer union—the more intimate federation between the English-speaking subjects of His Majesty. We stand outside the pale of this federation. . We are not permitted to enter the threshold of the Holy of Holies. We are privileged only to serve and to admire from a distance. As a part of the Empire, we sent out troops to South Africa, and they saved Natal. As a part of the Empire, we sent out troops to China, and our Indian soldiery planted imperial standard on the walls of Peking. Our loyalty is admittedly so genuine, so deep and so intensely realistic that even the Secretary of State had no conception of it. All the same, we are not the children of the empire, entitled to its great constitutional privileges. We are Utilanders in the land of our birth, worse than helots in the British Colonies... I would welcome an Imperialism which would draw us nearer to Britain by the ties of a common citizenship and which would enhance our self-respect, by making us feel that we are participators in the priceless heritage of British freedom.

[*Congress Presidential Addresses* : Vol. I. pp. 612-13]

পরিশেষে সুরেন্দ্রনাথ বলিলেন, “ভারতবর্ষে যে মূর্তিতে ইম্পীরিয়লিজম্ আমাদের কাছে দেখা দিতেছে ইহাকে আমরা অভ্যর্থনা জানাইতে পারিব না, বরঞ্চ ইহা অপেক্ষা গ্লাডস্টোনের ‘লিবারেলিজম’ অনেক বেশী কাম্য।”

বলা বাহুল্য, সুরেন্দ্রনাথের এই বক্তব্যের মধ্যে কোথাও সাম্রাজ্যবাদের মূল চরিত্ররূপ সম্পর্কে সচেতনতার বিশেষ কোন প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে না। ভারতবর্ষ কমনওয়েলথভুক্ত স্বায়ত্তশাসিত রাষ্ট্রগুলির অন্তর্ভুক্ত কিছ্ সদ্ব্যোগ-সুবিধা পাইলে বিনিময়ে তিনি ইংরেজের সাম্রাজ্যপ্রসারী লক্ষ্য-বল্লে সৈন্য সংগ্রহ ও অন্যান্যভাবে ইংরেজকে সক্রিয় সমর্থন করিতেও প্রস্তুত আছেন। তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায় অনতিকাল পরেই প্রথম মহাযুদ্ধের সময় কংগ্রেসের রাজনীতিতে। এই ভাবে সুরেন্দ্রনাথ কোথাও সাম্রাজ্যবাদীদের পররাজ্য লক্ষ্য ও ঔপনিবেশিক শোষণকে, ইংরেজের সাম্রাজ্যজালসাকে দ্বিষ্ট করিলেন না, পরাধীন দেশগুলির জন্য মুক্তি ও স্বাধীনতার দাবী তিনি জানাইতেও পারিলেন না। এইখানেই রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে কংগ্রেস-নেতৃবৃন্দের চিন্তাধারা ও দৃষ্টিভঙ্গির বিরাট পার্থক্যটি লক্ষণীয়।

॥ দেশীয় রাজ্য এবং অবস্থা ও ব্যবস্থা ॥

এই বৎসরই আষাঢ় মাসে ত্রিপুরারাজ্যে আঞ্চলিক সাহিত্য-পরিষৎ গঠিত হয়। এই উপলক্ষে আগরতলায় সাহিত্য-সম্মেলনের পক্ষ হইতে কবির নিমন্ত্রণ আসিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ আগরতলায় পৌঁছিলে ত্রিপুরারাজ্য রাখাকিশোর দেব-মাণিক্য সাহিত্য-সম্মেলনের পক্ষ হইতে কবিকে সভাপতিরূপে বরণ করিয়া লইলেন (১৭ আষাঢ় ১৩১২)। এই সাহিত্য-সম্মেলনেই কবি তাঁহার দেশীয়-রাজ্য প্রবন্ধটি (বঙ্গদর্শন, ১৩১২) পাঠ করেন।

এই প্রবন্ধে কবি দেশীয় রাজ্যগুণির প্রাতি একটি বিশেষ মৰ্যাদা ও তাৎ-পর্য আরোপ করিতে গিয়া বলিলেন,

“দেশীয় রাজ্যের ভুলত্রুটি-মন্দগতির মধ্যেও আমাদের পাল্শনার বিষয় এই যে, তাহাতে যেটুকু লাভ আছে, তাহা বস্তুতই আমাদের নিজের লাভ। তাহা পরের স্বক্ষে চাঁড়বার লাভ নহে, তাহা নিজের পায়ে চলিবার লাভ। এই কারণেই আমাদের বাংলাদেশের এই ক্ষুদ্র ত্রিপুরারাজ্যের প্রাতি উৎসুকদৃষ্টি না মেলিয়া আমি থাকিতে পারি না।...

“আমাদের দেশীয় রাজ্যগুণি গিছাইয়া-পড়িয়া থাকুন, আর যাহাই হউক এইখানেই স্বদেশের বথার্থ স্বরূপকে আমরা দেখিতে চাই। বিকৃতি-অনুদৃতির মহামারী এখানে প্রবেশলাভ করিতে না পারুক, এই আমাদের একান্ত আশা।...”

রবীন্দ্রনাথ এ কথা বলিতেছেন দেশের সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্যের দিক হইতে। পৃথিবীর বিভিন্ন সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রকৃতিগত বৈচিত্র্য থাকিলেও, সমাজের মূল বিন্যাস, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিষয়-গুণিতে মানব সভ্যতা যে মূলত কতকগুলি বিশেষ নিয়ম মানিয়া চলিতেছে, তৎকালে সে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি আমাদের দেশে ছিল না। কবির নিকট হইতেও তাহা প্রত্যাশা করা যায় না। তিনি আরও বলিলেন,

“ইহার কারণ এই নয় যে, ভারতের সভ্যতাই সকল সভ্যতার শ্রেষ্ঠ। রূরোপে সভ্যতা মানব জাতিকে যে সম্পর্শ দিতেছে, তাহা যে মহামূল্য, এ-সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করা খণ্ডতা।

“অতএব রূরোপীয় সভ্যতাকে নিকৃষ্ট বলিয়া বর্জন করিতে হইবে, এ-কথা আমার বক্তব্য নহে—তাহা আমাদের পক্ষে অস্বাভাবিক বলিয়াই, অসাধ্য বলিয়াই স্বদেশী আদর্শের প্রতি আমাদের মন দিতে হইবে।...”

কিন্তু স্বদেশী সভ্যতা ও সংস্কৃতিকে দেশীয় রাজ্যগুণিতে আদর্শায়িত করিতে গেলে তৎকালীন বাস্তব অবস্থায় সেখানকার সামন্ততান্ত্রিক ব্যবস্থাকেও যে অক্ষুন্ন রাখিতে হয়, এইসব জটিল প্রশ্ন ও তত্ত্ব রবীন্দ্রনাথ ভাবিতেও পারেন নাই। আসল কথা তিনি ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রশ্নটি প্রধানত গিল্প-সংস্কৃতির সামগ্রিক দিক হইতেই বিচার করিতেছেন। তখন তাঁহার প্রধান চিন্তার বিষয়গুলি হইতেছে :

“আর্টস্কুলে ভর্তি হইয়াছি, কিন্তু আমাদের দেশে গিল্পকলার আদর্শ”
যে কী, তাহা আমরা জানিই না। এ আদর্শ দেশের মধ্যেই আছে—একবার

বাদ আমাদের দুর্দৃষ্ট খুলিয়া যায়, তবে ইহাকে আমাদের সমস্ত দেশের মধ্যে, থালার, ঘাটতে, বাউতে, ব্দাডতে, চুপাডতে, নাওরে, মঠে, বসনে, ভুবনে, পটে, গৃহাভ্যন্তরে নানা-অঙ্গপ্রত্যঙ্গপরিপূর্ণ একাট সমগ্রমুখ রূপে দোখতে পাইতাম, ইহার প্রাচ আমাদের সচেতন চক্ৰকে প্রয়োগ করিতে পারিতাম—পৈতৃক সম্পত্তি লাভ করিয়া তাহাকে ব্যবসারে খাটাইতে পারিতাম।

“...বিলাতী সামগ্রীকে যথার্থভাবে চিনিতে শেখা বিলাতেই সম্ভব।... আমরা তাহার কিছুই না জানিয়া কেবল টাকার খলি লইয়া মুখ্য দোকানদারের সাহায্যে অশুদ্ধভাবে কতকগুলো খাপছাড়া জিনিসপত্র লইয়া ধরের মধ্যে পুঞ্জীভূত করিয়া তুলি - তাহাদের সম্বন্ধে বিচার করা আমাদের সাধ্যাত্ত নহে।”

লক্ষ্য করিবার বিষয়, জাতীয় শিল্প সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের এই বক্তব্যে যে খুব একটা স্বদেশীকতার গোড়ামি আছে, তাহা নহে। শব্দ ঐতিহ্যগত দরবারী ও ধ্রুপদী শিল্প-সংস্কৃতিই নয়—সেই সঙ্গে দেশের বিভিন্ন অঞ্চলের ঐতিহ্যগত লোকশিল্প ও সংস্কৃতির উপর মূল ভিত্তি করেই আধুনিক শিল্প-সংস্কৃতি গড়ে তুলতে হবে, এই ছিল কবির বক্তব্য। সেই স্বদেশী যুগের আবেগ-উত্তেজনা প্লাবনে তিনি আমাদের জাতীয় শিল্প-সংস্কৃতির একটি সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। বিবেকানন্দ, নিবেদিতা, ওকাকুরা, হ্যাভেল, অবনীন্দ্রনাথ প্রমুখ শিল্প-রসিক ও শিল্পশাস্ত্রীরা প্রায় একই দৃষ্টিভঙ্গিতে জাতীয় শিল্প সংস্কৃতি পুনরুদ্ধারের স্বপ্ন দেখিতেছিলেন। তবুও রবীন্দ্রনাথের মত তাহারা এতখানি ভারসাম্য রাখিয়া চলিতে পারেন নাই। উপসংহারে কবি বলিলেন,

“যেমন শিল্পে, তেমনই সকল বিষয়ে আমরা বিদেশী প্রণালীকেই একমাত্র প্রণালী বলিয়া বুদ্ধিতেছি। কেবল বাহিরের সামগ্রীতে নহে, আমাদের মনে, এমন কি, হৃদয়ে নকলের বিষবীজ প্রবেশ করিতেছে। দেশের পক্ষে এমন বিপদ আব হইতে পারে না।

‘এই মহাবিপদ হইতে উদ্ধারের জন্য একমাত্র দেশীয় রাজ্যের প্রতি আমরা তাকাইয়া আছি। একথা আমরা বলি না যে, বিদেশী সামগ্রী আমরা গ্রহণ করিব না। গ্রহণ করিতেই হইবে, কিন্তু দেশীয় আধারে গ্রহণ করিব।..’

[দেশীয় রাজ্য—স্বদেশ ॥ পৃঃ ৪৫-৫০]

এই সময় রবীন্দ্রনাথ কয়েকটি জাপানী কবিতার অনুবাদ করেন (ভান্ডার, ১০১২ আঘাট)। তখন রুশ-জাপান যুদ্ধ চলিতেছে। বাশিয়ার বিখ্যাত বাল্টিক নৌবাহিনী দুর্ধর্ষ জাপানী শক্তির নিকট সম্পূর্ণ ধ্বংস হইল। জাপানের এই জয়লাভে ভারতবর্ষে বিপুল আনন্দ ও হর্ষোচ্ছ্বাস ধ্বনিত হইয়াছিল। জাপানের এই জয় মূলত প্রাচ্য ও এশিয়ারই জয়—এমন একটা ভাব সমগ্র দেশবাসীকে উদ্দীপিত করিয়াছিল, এবং আমাদের জাতীয় আন্দোলনে ইহার একটা পরোক্ষ প্রভাব যে কাজ করিয়াছিল, একথাও অস্বীকার করা যায় না। এমন কি রবীন্দ্রনাথও তখন জাপান সম্পর্কে অত্যন্ত আগ্রহী হইয়া উঠেন। ইতিমধ্যে ওকাকুরা ও হারিসানোর মাধ্যমে তিনি জাপানের জাতীয় অভ্যুদয় সম্পর্কে কিছুটা অবগত হইয়াছিলেন। কিন্তু জাপানের সাম্রাজ্যবাদী মালসার কোন পরিচয় তখনও পৰ্যন্ত তিনি পান নাই। তাই তাহার এই সময়কার প্রায় প্রত্যেকটি প্রবন্ধে (স্বদেশী সমাজ, স্বদেশীর সদপার, ছাত্রদের প্রতি সম্ভাষণ, মূনি-

ভার্সিটি বিল) নবজাগ্রত জাপানের মহিমা কীর্তন শুনতে পাওয়া যায়।

এদিকে ইংরেজ সরকার বঙ্গবাবুকে দৃঢ়সংকল্প। অপর দিকে, সমগ্র বাঙালীজাতিই উহাকে চ্যালেঞ্জস্বরূপ গ্রহণ করিয়া বঙ্গবাবুকে প্রতিরোধে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এই প্রতিরোধ আন্দোলন ক্রমশ বয়কট-আন্দোলনে রূপান্তরিত হয়। ১৯০৫ সালে ৭ই আগস্ট (১৩১২ শ্রাবণ ২২) বঙ্গভঙ্গের প্রতিরোধ-কক্ষে সমস্ত ব্রিটিশ পণ্য বর্জন (বয়কট) কারবার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। নগরে-শহরে-বন্দরে, বাংলার সাদরে গ্রামাঞ্চলে লোকে মূর্ছিত প্রতিজ্ঞাপত্র স্বাক্ষর করিল—যতদিন না বঙ্গভেদ রহিত হয়, ততদিন তাহারা ব্রিটিশ পণ্য ব্যবহার করিবে না।

রবীন্দ্রনাথ ইহার প্রায় তিন সপ্তাহ পরে কলিকাতা টাউন হলে 'অবস্থা ও ব্যবস্থা' প্রবন্ধটি পাঠ করেন (৯ই ভাদ্র ১৩১২)। কাঁব স্বদেশী সমাজ ও সফলতার সদুপায় প্রবন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহাই আরো তথ্য দ্বারা এখানে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করিলেন। এই প্রবন্ধে তিনি বয়কট আন্দোলনের নীতিগত দিকটি কেবল সমর্থন করিতে পারিলেন না। যথার্থ স্বদেশপ্রীতি, এবং সেই সঙ্গে স্বদেশীসমাজের যথার্থ গঠনমূলক কার্যপদ্ধতির উপর তিনি উৎসাহ জ্ঞোর দিলেন। তিনি বলিলেন,

“দেশের প্রতি আমাদের যে-সফল কর্তব্য আর আমরা স্থির করিয়াছি, সে যদি দেশের প্রতি প্রীতির উপরেই প্রতিষ্ঠিত হয় তবেই তাহার গৌরব এবং স্থায়িত্ব, ইংরেজের প্রতি রাগের উপরে যদি তাহার নির্ভর হয় তবে তাহার উপরে ভরসা রাখা বোঝা কঠিন।

“এখন তবে কথা এই যে, আমাদের দেশে বঙ্গবাবুদের আক্ষেপে আমরা যথাসম্ভব বিলম্বিত জিনিস কেনা বন্ধ করিয়া দেশী জিনিস কিনিবাব জন্যে সে সংকল্প করিয়াছি সেই সংকল্পটিকে সতর্কভাবে, গভীরভাবে, স্থায়ী মঙ্গলের উপরে স্থাপিত করিতে হইবে। আমি আমাদের এই বর্তমান উদ্যোগটির সম্বন্ধে যদি আশঙ্কিত অনুভব করি তবে তাহার কারণ এ নয় যে তাহাতে ইংরেজের ক্ষতি হইবে, তাহার কারণ সম্পর্কভাবে এও নহে যে, তাহাতে আমাদের দেশী ব্যবসায়ীদের লাভ হইবে...। আমি আমাদের দেশের লোকের দিকটা দেখিতেছি। আমি দেখিতেছি, আমরা যদি সর্বদা সচেষ্ট হইয়া দেশী জিনিস ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হই, সে জিনিসটা দেশী নহে তাহার ব্যবহারে লাভ হইতে হইলে যদি কষ্ট অনুভব করিতে থাকি, দেশী জিনিস ব্যবহারের গতিতে যদি কতকটা পরিমাণে আরাম ও আড়ম্বর হইতে বঞ্চিত হইতে হয়, যদি সেজন্য মাঝে মাঝে স্বদেশের উপহাস ও নিন্দা সহ্য করিতে প্রস্তুত হই, তবে স্বদেশ আমাদের হৃদয়কে অধিকার করিতে পারিবে।...”

প্রসঙ্গত তিনি জাতীয় ঐক্য ও হিন্দু-মুসলমানের যক্ষ্ম-নেত্রের উপরও বিশেষ জোর দিলেন। তিনি বলিলেন,

“...এখন হইতে আমরা হিন্দু ও মুসলমান, শহরবাসী ও পল্লীবাসী, পার্শ্ব ও পাশ্চিম, পরস্পরের দৃঢ়বন্ধ করতলের বন্ধন প্রতিক্রমে অনুভব করিতে থাকিব।...”

মিলন কেমন করিয়া ঘটিতে পারে? একত্রে মিলিয়া কাজ করিলেই মিলন ঘটে, তাহা ছাড়া যথার্থ মিলনের আর-কোনো উপায় নাই।

“এই অভিপ্রায়টি মনে রাখিয়া দেশের কর্ম-শক্তিকে একটি বিশেষ কর্তৃসভার মধ্যে বন্ধ করিতে হইবে। অন্তত একজন হিন্দু ও একজন মুসলমানকে আমরা এই সভার আধিনায়ক করিব— তাহাদের নিকটে নিজেকে সম্পূর্ণ অধীন, সম্পূর্ণ নত করিয়া রাখিব ; তাহাদিগকে কর দান করিব ; তাহাদের আদেশ পালন করিব ; নিষিদ্ধারে তাহাদের শাসন মানিয়া চলিব ; তাহাদিগকে সম্মান করিয়া আমাদের দেশকে সম্মানিত করিব।”

কিছুদিন পূর্বে তিনি একজন আধিনায়ক খুজিয়া বাহির করিবার কথা বলিয়াছিলেন ; এখন তিনি হিন্দু-মুসলমানের যুগ্ম-নেতৃত্বের কথা বলিতেছেন।

তাহার দ্বিতীয় ও প্রধান বক্তব্য ইংরেজ-শাসনের অভ্যন্তরেই স্বতন্ত্রভাবে আমাদের জনসাধারণের ‘স্বদেশী সমাজ’ গঠন করিতে হইবে। ইহার যুক্তির স্বপক্ষে তিনি ‘স্টেটসম্যান’ পত্রিকা হইতে জার-শাসিত রাশিয়ার জঙ্গীয়গণ ও আ-নিগণ কিভাবে তাহাদের শাসন ও স্বতন্ত্র বা পাল্টা-বিচার-ব্যবস্থা ও শিক্ষা-ব্যবস্থা চালাইয়া যাইতেছে তাহার নজির দিলেন,

“The peasants aver that these secret courts work with much greater expedition, accuracy and fairness than the Crown Courts, and that the Judges have the invaluable characteristic of incorruptibility. (The Drozhakisti, or Armenian Nationalist Party, had previously established a similar system of justice in the rural districts of the province of Erwan and more than that, they had practically supplanted the whole of the government system of rural administration and were employing agricultural experts, teachers and physicians of their own choosing. It has long been a matter of notoriety that ever since the suppression of Armenian schools by the Russian minister of Education, Delyanoff, who by the way, was himself an Armenian, the Armenian population of the Caucasus has maintained clandestine national schools of its own.”

রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

“আমি কেবল এই বক্তব্যটি উদাহরণ স্বরূপে উদ্ধৃত করিয়াছি—অর্থাৎ ইহার মধ্যে এইটুকু দ্রষ্টব্য যে, স্বদেশের কর্মভার দেশের লোকের নিজেদের গ্রহণ করিবার চেষ্টা একটা পাগলামি নহে।...

“...আবেদনের দ্বারা সরকারের চাকরি নহে, পৌরদুষের দ্বারা স্বদেশের কর্মক্ষেত্র বিস্তার করিতে হইবে। যাহাতে আমাদের ডাক্তার, আমাদের শিক্ষক, আমাদের এঞ্জিনিয়ারগণ দেশের অধীন থাকিয়া দেশের কাজেই আপনার যোগ্যতার স্ফূর্তিসাধন করিতে পারেন আমাদের কাছে তাহার ব্যবস্থা করিতেই হইবে।...

“জঙ্গীয়গণ, আ-নিগণ প্রবল জাতি নহে—ইহারা যে-সকল কাজ প্রতিষ্ঠা অবস্থাতেও নিজে করিতেছে আমরা কি সেই-সকল কাজেরই জন্য দরবার করিতে দৌড়াই না?...”

এই প্রসঙ্গে তিনি পল্লীর প্রচলিত পঞ্চায়তগুলি কিভাবে সরকারী হস্ত-ক্ষেপের ফলে ইংরেজের তাবৈদারী শাসনবশত পরিণত হইতে চলিয়াছে, তাহার

উল্লেখ করিলেন। তিনি বলিলেন,

“ভারতবর্ষের যে-সকল গ্রামে এখনো পঞ্চায়েতের প্রভাব বর্তমান আছে, যে পঞ্চায়েত কালক্রমে শিক্ষার বিস্তার ও অবস্থার পরিবর্তন-অনুসারে স্বভাবতই স্বাদেশিক পঞ্চায়েতে পরিণত হইতে পারিত, যে গ্রামে পঞ্চায়েতগণ একদিন স্বদেশের সাধারণ কার্যে পরস্পরের মধ্যে যোগ বাঁধিয়া দাঁড়াইবে এমন আশা করা যাইত—সেই-সকল গ্রামের পঞ্চায়েতগণের মধ্যে একবার যদি গব-মেন্টের বেনো জল প্রবেশ করে, তবে পঞ্চায়েতের পঞ্চায়েতত্ব চিরদিনের মতো ঘুঁচিল। দেশের জিনিস হইয়া তাহারা যে-কাজ করিত গবর্মেন্টের জিনিস হইয়া তাহার সম্পূর্ণ উল্টা রকম কাজ করিবে।”

অর্থাৎ তিনি দেশের বাস্তব অবস্থা ও কালের প্রয়োজনের সঙ্গে সঙ্গতি রাখিয়া পঞ্চায়েতগণকে স্বদেশী পঞ্চায়েতে পরিণত করিবার আহ্বান জানাইলেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য-গান্ধীজী বা অন্য কেহ তখনও পঞ্চায়েতগণকে সম্পর্কে এই ধরনের চিন্তা করিতে পারেন নাই।

উপসংহারে তিনি বলিলেন,

“অভাব আর শ্বিধা না করিয়া আমাদের গ্রামের স্বকীয় শাসনকার্য আমাদিগকে নিজের হাতে লইতেই হইবে। সরকারি পঞ্চায়েতের মন্দির আমাদের পঞ্জীর কণ্ঠে দৃঢ় হইবার পূর্বেই আমাদের নিজের পঞ্জী-পঞ্চায়েতকে জাগাইয়া তুলিতে হইবে।

“...এখন আর বাদবিবাদ তর্কবিতর্ক না করিয়া আমরা যে-কয়জনেই উৎসাহ অনুভব করি, সেই পাঁচদশজনেই মিলিয়া আমরা আপনাদের অধিনায়ক নির্বাচন করিব, তাঁহার নিয়োগক্রমে জীবনযাত্রা নিয়মিত করিব, কর্তব্য পালন করিব, এবং সাধামতে আপনার পরিবার প্রতিবেশী ও পঞ্জীকে লইয়া সুখ-স্বাস্থ্য-শিক্ষাবিধান সম্বন্ধে একটি স্বকীয় শাসনজাল বিস্তার করিব। এই প্রত্যেক দলের নিজের পাঠশালা, পুস্তকালয় ব্যায়ামাগার, ব্যবহার্য দ্রব্যাদি বিক্রয়ভান্ডার (কো-অপারেটিভ স্টোর), ঔষধালয়, সঞ্চয়-ব্যাঙ্ক, জালিস নিষ্পত্তি সভা ও নির্দেশ আমোদের মিলনগৃহ থাকিবে।

“এমন করিয়া যদি আপাতত খণ্ড খণ্ড ভাবে দেশের নানা স্থানে এইরূপ এক একটি কর্তৃসভা স্থাপিত হইতে থাকে, তবে ক্রমে একদিন এই সমস্ত খণ্ড সভাগুলিকে যোগসূত্রে এক করিয়া তুলিয়া একটি বিশ্ববঙ্গ প্রতিনিধি সভা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে।” [রবীন্দ্র-রচনাবলী: ৩য় খণ্ড ॥ পৃ: ৬০৭-১৭]

এই প্রসঙ্গে তিনি বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎকে জেলায় জেলায় আপনার শাখাসভা স্থাপন করিবার আহ্বান জানাইলেন।

। স্বদেশী সংগীত ।

ইহার অন্যতকাল পরেই রবীন্দ্রনাথ গিরিডি চলিয়া গেলেন। বয়স্কট-আন্দোলন তখন প্রবল বেগে চলিতেছে ; সারা দেশে স্বদেশীক উত্তেজনা ও উন্মাদনার জোয়ার আসিয়াছে। এমনদিনে রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রকৃতি সাড়া না-দিয়া পারে না। এই গিরিডিতে বসিয়াই তিনি তাঁহার অধিকাংশ স্বদেশী কবিতা ও গান রচনা করেন। সেগুঁলি 'ভান্ডার' (ভাদ্র-আশ্বিন ১৩১২) ও 'বঙ্গদর্শনে' (আশ্বিন) প্রকাশিত হইয়াছিল। অল্পকাল পরে ঐগুঁলি একত্র সংকলন করিয়া 'বাউল' নামক পুস্তিকাকারে প্রকাশিত হয়।

সে-যুগের রাজনীতিই ছিল ভাবাবেগ ও উচ্ছ্বাসে ভরা। দেশকে মাতৃজ্ঞানে পূজা করিয়া, আবেগময়ী ভাষায় বক্তৃতা করিয়া ও গান গাহিয়া দেশবাসীকে উদ্বেগিত করা হইত। বিশেষ করিয়া, বাংলাদেশ কবিতা ও গানের দেশ। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাংলাদেশে যেন স্বদেশী গানের জোয়ার আসিল। এবং বলিতে কি বাংলার জাতীয় সংগীত ও স্বদেশী সংগীতের ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথেরই অবদান সর্বাপেক্ষা বেশী। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাংলার সর্বত্র শত শত জনসভায় হাটে, মাঠে, ঘাটে রবীন্দ্রনাথের এই সব গান গাওয়া হইত। তাঁহার স্বদেশ সংগীত সম্পর্কে এই গ্রন্থে বিস্তারিত আলোচনার অবকাশ কম। তাঁহার এই যুগের শ্রেষ্ঠ এবং জনপ্রিয় গানগুঁলির মধ্যে নিম্নোক্ত গানগুঁলি উল্লেখযোগ্য :

- ১। “যদি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে তবে একলা চলো রে।
একলা চলো একলা চলো একলা চলো রে...”
- ২। “বাঙলার মাটি, বাংলার জল, বাংলার বায়ু, বাংলার ফল—
পুণ্য হউক, পুণ্য হউক, পুণ্য হউক হে ভগবান্...”
- ৩। “অগ্নি ভুবন-মনোমোহিনী
অগ্নি নির্মল সূর্যকরোজ্জ্বল ধরণী জনকজননীজননী...”
- ৪। “ও আমার দেশের মাটি, তোমার 'পরে' ঠেকাই মাথা।
তোমাতে বিশ্বময়ীর, তোমাতে বিশ্বমায়ের অঁচিল পাতা...”
- ৫। “আজি বাঙলা দেশের হৃদয় হতে কখন আপনি
তুমি এই অপরূপ রূপে বাহির হলে, জননী...”
- ৬। “আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি...”
- ৭। “সার্থক জন্ম আমার জন্মেছি এ দেশে।
সার্থক জন্ম মা গো তোমায় ভালোবেসে...”
- ৮। “তোরা আপন জনে ছাড়বে তোরে,
তা ব'লে ভাবনা করা চলবে না...”
- ৯। “এবার তোর মরা গাঙে বান এসেছে, 'জর মা' ব'লে ভাসা তরী...”
- ১০। “আমি ভয় করব না, ভয় করব না।
দু' বেলা মরার আগে মরব না জাই, মরব না...”

১১ ॥ “যে তোমারে ছাড়ে ছাড়ুক, আমি তোমার ছাড়ব না, মা।...”

স্বদেশী আন্দোলনের যুগে এই গানগুলি দেশবাসীর স্বদেশিকতাবোধকে জাগ্রিত করিতে যেরূপ সহায়তা করিয়াছে, ঐতিহাসিক দিক হইতে তাহার মূল্য বা অবদান কম নহে। অথচ এই স্বদেশপ্রেমের মধ্যে কোন উগ্র জাতীয়তাবাদ কিংবা পরজাতিবিশেষ কিংবা স্বদেশ বা স্বজাতি শ্রেষ্ঠত্ববোধের লেশমাত্র নাই, উগ্র-সাম্প্রদায়িকতাও নাই। স্বদেশের বন্দনাগানে কবি কখনোই স্বদেশকে পৃথিবীর সেরা দেশ বলিয়া অভিহিত করেন নাই। কবি ইক্বালের বিখ্যাত ‘সারে জাহাঙ্গে আচ্ছা’ কিংবা ডি. এল. রায়ের সবচেয়ে জনপ্রিয় ‘খনধান্যে পুপে ভরা’ গানটিতে স্বদেশের বন্দনায় ‘সকল দেশের সেরা’ বলা হইয়াছে, রবীন্দ্রনাথ তাহার কোনো স্বদেশীগানে তাহা করেন নাই। অবশ্য ‘ভারতলক্ষ্মী’ গানটির মধ্যে বিশেষভাবে প্রাচীন হিন্দু-সংস্কৃতির মহিমা-কীর্তন করা হইয়াছে। পরবর্তীকালে এই গানটির সম্পর্কে তিনি পুর্নিন্দ্র ‘সন মহাশয়কে লিখিয়াছিলেন,

“একদিন আমার পরলোকগত বন্ধু হেমচন্দ্র মল্লিক বিপিন পাল মহাশয়কে সঙ্গে করে একটি অনুবোধ নিয়ে আমার কাছে এসেছিলেন। তাঁদের কথা ছিল এই যে, বিশেষভাবে দুর্গাপূজার সঙ্গে মাতৃভূমির দেবীরূপ মিশিয়ে দিয়ে তাঁরা শারদীয়া পূজার অনুষ্ঠানকে নতুনভাবে দেশে প্রবর্তিত করতে চান, তার উপযুক্ত ভক্তি ও উদ্দীপনা মিশ্রিত পুরোনো গান রচনা করবার জন্য আমার প্রতি তাঁদের ছিল বিশেষ অনুরোধ। আমি অস্বীকার করে বলছিলাম, এ ভক্তি আমার আন্তরিক হতে পারে না, সত্বেও এতে আমার অপরাধের কারণ ঘটবে। বিষয়টা যদি কেবলমাত্র সাহিত্যক্ষেত্রে অধিকারগত হতো তাহলে আমার ধর্মবিশ্বাস যাই হোক আমার পক্ষে তাতে সংশোধনের কারণ থাকত না; কিন্তু ভক্তির ক্ষেত্রে, পূজার ক্ষেত্রে অধিকার প্রবেশ গভীর নয়। আমার বন্ধুরা সন্তুষ্ট হন নি। আমি রচনা করেছিলাম ‘ভুবনমনোমোহিনী’।...এ গান সর্বজনীন ভারতরাস্ত্রপ্ৰভায় গাবার উপযুক্ত নয় কেননা এ কবিতাটি একান্তভাবে হিন্দুসংস্কৃতি আশ্রয় করে রচিত। হিন্দু এটা সুপরিচিত ভাবে মর্মগম্য হবে না।”

[রবীন্দ্রজীবনী: ২য় খণ্ড ॥ প: ১২৪।

স্বদেশী যুগে ও তৎপরবর্তী সন্তাসবাদী আন্দোলনের যুগে স্বদেশিকতাবোধকে তীব্র করিবার জন্য কালীপূজা, দুর্গাপূজা ও ভুবানীপূজার প্লাবন আসিয়াছিল। কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয়, রবীন্দ্রনাথ এই ‘শক্তি পূজা’র এলোবারে সায় দিতে পারেন নাই। স্বদেশী আন্দোলনের পূর্বযুগে তিনি প্রাচীন বৈদিক ভাবতের পুনরুজ্জীবনের স্বপ্ন দেখিতেছিলেন বটে, কিন্তু ঠিক স্বদেশী আন্দোলনের সূচনাকালে (১৯০৪) তিনি হিন্দু জাতীয়তাবাদের উদ্বেগ জাতীয় এক্যকে রক্ষা ও দৃঢ় করিবার কথা চিন্তা করিতে শুরু করেন। এইজন্যই তিনি ‘অবস্থা ও ব্যবস্থা’ প্রবন্ধে হিন্দু-মুসলমানের ঐক্য ও উহাদের যুগ্ম-নেতৃত্বের প্রস্তাব রাখিলেন।

এই প্রসঙ্গে এটাও লক্ষণীয় যে, স্বদেশী যুগের দেশাত্মবোধক গানগুলির সুর-সংযোজনের ব্যাপারে তিনি কোন বিদেশী সুর সংযোজন বা মিশ্রণ করেন নাই। রবীন্দ্রনাথ তখন লোক-সংস্কৃতি ও লোক-সংগীতের পুনরুদ্ধারের উপর পুনঃপুনঃ গুরুত্ব আরোপ করিতেছিলেন। বিশেষ করিয়া বাংলার বাউল-সং-

গীতের উপর তাঁহার ছিল বিশেষ আকর্ষণ। এইজন্য তিনি অধিকাংশ স্বদেশী গানে বাউল ও সারিগানের সুর সংযোজন করিয়াছিলেন। স্বদেশী যুগ হইতেই দেশীয় সুরের প্রতি তাঁহার প্রবল আকর্ষণ লক্ষ্য করা যায়।

রবীন্দ্রজীবনীকার প্রণালীবিন্দুভাবে এই যুগের স্বদেশমূলক গানগুলির একটি তালিকা দিয়াছেন।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য স্বদেশী আন্দোলনের সময়ই শ্রীজেন্দ্রলাল তাঁহার বিখ্যাত 'বঙ্গ আমার জননী আমার' গানটি (১৩১৩ আশ্বিন) রচনা করিয়াছিলেন। এই যুগেই শ্রীজেন্দ্রলাল পর পর তাঁহার জাতীয়তাবাদমূলক নাটক-গুলি রচনা করেন 'প্রতাপসিংহ' (১৩১২), 'দুর্গাদাস', 'নরজাহান' (১৩-১৩), 'মেঘাবপণ' ও 'সাজাহান' (১৩১৫)।। বলা বাহুল্য, শ্রীজেন্দ্রলালের স্বদেশমূলক গানগুলিও সর্বাংশ জনপ্রিয়তা লাভ করে। রজনীকান্তের 'মায়ের দেওয়া মাটা মাগড মাথা' ভুলে নে রে ভাই' গানটিও এই যুগে জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছিল।

। স্বদেশী আন্দোলনে ও জাতীয় শিকার প্রবেশ ।

১৯০৫ সালের ১৬ই অক্টোবর (১৩১২ আশ্বিন ৩৩) বঙ্গভেদ ঘোষিত হইল। এই আঘাত বাংলার বুকে যেন একটা আশীর্বাদে মত নামিয়া আসিল।—বাংলাদেশের স্বাধীনতা আন্দোলন যেন এমনই একটি আঘাতের অপেক্ষার উন্মুখ হইয়াছিল। বাংলার অভিজাত ও উচ্চশিক্ষিত বুদ্ধিজীবীদের সংগে মধ্যবিত্ত বুদ্ধিজীবীদের মিলন ঘটিল। এই সম্মিলিত জনশক্তি বাংলাদেশ তথা সমগ্র ভারতের স্বাধীনতা-আন্দোলনের ক্ষেত্রে এক অভিনব রণনীতির প্রবর্তন করিল এবং তাহাই হইতেছে ‘প্রত্যক্ষ সংগ্রাম’ (*direct action*) । যদিও নীচু জেলার কুবব ও শ্রমজীবী সম্প্রদায় এই আন্দোলনে যোগ দিতে পারেন নাই, তবুও একতরফা নিঃসংশয়ে বলা যায় যে, এতখানি ব্যাপক গণবিক্ষোভ ও গণআন্দোলন ইতিপূর্বে সারা ভারত আর কোথাও দেখা যায় নাই। রণকৌশলের দিক হইতে ‘নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ-আন্দোলনের’ (*passive resistance*) ইহাই প্রথম সূত্রপাত। সংগ্রামের বিশেষ ‘প্রকৃতি’ বা ‘সুপ্তি’ (*form of struggle*) দিক হইতে বিচার করিলে ইহাকে গান্ধীজীর অসহযোগ-আন্দোলনের পূর্বগামী বলিলে ভুল হইবে না। পক্ষান্তরে বাংলাদেশের আন্দোলন প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সারা ভারতের জাতীয়-চেতনাকে প্রবলভাবে উদ্বেলিত করিয়াছে। ১৯০৫ সালে বেনারস-কংগ্রেস সভাপতি গোখলে বাংলার এই অবদানকে স্বীকৃতি দিয়া বলিলেন,

“...The tremendous upheaval of popular feeling, which has taken place in Bengal in consequence of the partition, will constitute a landmark in the history of our national progress. For the first time since British rule began, all sections of the Indian community, without distinction of caste or creed, have been moved by a common impulse and without the stimulus of external pressure to act together in offering resistance to a common wrong. A wave of true national consciousness has swept over the Province...Bengal's heroic stand against the oppression of a harsh and uncontrolled bureaucracy has astonished and gratified all India, and her sufferings have not been endured in vain, when they have helped to draw closer all parts of the country in sympathy and in aspiration...The most outstanding fact of the situation is that the public life of this country has received an accession of strength of great importance, and for this all India owes a deep debt of gratitude to Bengal.” [*Congress Presidential Addresses : Vol. I, p. 696*]

১৬ই অক্টোবর (আশ্বিন ৩০) বঙ্গভেদের দ্বারা বাঙালীর শক্তিকে বিচ্ছিন্ন ও বিভক্ত করিবার চেষ্টা হয়। বাঙালী তাহার জবাবে ঐ দিনটিকে স্মরণীয় করিয়া রাখিবার জন্য ‘রাখীবন্দন’ উৎসবের মাধ্যমে বাঙালীর জাতীয়

একাকে আরও দৃঢ়তর করিতে চাহিল। রবীন্দ্রনাথ ও রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী এই উৎসবের পরিকল্পনা করেন। রবীন্দ্রনাথ বঙ্গদর্শনে লিখিলেন,

“আগামী ৩০শে আশ্বিন (১৩১২) বাংলাদেশ আইনের দ্বারা বিভক্ত হইবে। কিন্তু ঈশ্বর যে বাঙালিকে বিচ্ছিন্ন করেন নাই তাহাই বিশেষরূপে স্মরণ ও প্রচার করিবার জন্য সেই দিনকে আমরা বাঙালির রাষ্ট্রবান্ধবের দিন করিয়া পরস্পরের হাতে হরিদ্রাবর্ণের সূত্র বাঁধিয়া দিব। রাষ্ট্রবান্ধবের মন্তাটি এই ‘ভাই ভাই এক ঠাই’।”

রামেন্দ্রসুন্দরের প্রস্তাবানুক্রমে ঐ দিনটি সমগ্র বাংলাদেশে ‘অরব্বনের দিন’ ধার্য হয়। বিশেষ করিয়া এই রাষ্ট্র-উৎসবের জন্যই রবীন্দ্রনাথ ‘বাংলার মাটি বাংলার জল’ গানটি রচনা করিলেন। রাষ্ট্র-উৎসবের দিন এই গান গাহিতে গাহিতে লোকে পরস্পরের হাতে রাষ্ট্র-সূত্র বাঁধিয়া দিতেন।

৩০শে আশ্বিন কলিকাতার রাষ্ট্র-উৎসবের অনুষ্ঠানে সকলের সহিত রবীন্দ্রনাথও অংশ গ্রহণ করিলেন এবং শোভাযাত্রার পুরোভাগে থাকিয়া শহর পরিভ্রমণ করিলেন। অবনীন্দ্রনাথ তাঁহার ‘ঘরোয়া’ গ্রন্থে এই অবিস্মরণীয় দিনটির একটি সুন্দর চিত্র দিয়াছেন,

“ঠিক হল সকালবেলা সবাই গঙ্গাস্নান করে সবার হাতে রাষ্ট্রী পল্লাবে। এই সামনেই জগন্নাথ ঘাট, সেখানে যাব। রবিকাকা বললেন, সবাই হেঁটে যাব, গাড়ি ঘোড়া নয়।... রবিকাকার পাশ্চাত্য পড়েছি, তিনি তো কিছু শুনবেন না।... রওনা হলুম সবাই গ গঙ্গাস্নানের উদ্দেশ্যে, রাস্তার দুধারে বাড়ির ছাদ থেকে আরম্ভ করে ফুটপাথ অবধি লোক দাঁড়িয়ে গেছে মেয়েরা থেঁ ছড়াচ্ছে, শাঁক বাজাচ্ছে, মহা ধুমধাম—যেন একটা শোভাযাত্রা। দিনুও ছিল সঙ্গে, গান গাইতে গাইতে রাস্তা দিয়ে মিছিল চলল—

বাঙলার মাটি, বাঙলার জল

বাঙলার বায়ু, বাঙলার ফল

পুণ্য হউক, পুণ্য হউক, পুণ্য হউক হে ভগবান্।

“এ গানটি সে-সময়েই তৈরী হয়েছিল। ঘাটে সকাল থেকে লোকে লোকাবণ্য। রবিকাকাকে দেখবার জন্য আমাদের চারিদিকে ভিড় জমে গেল। স্নান সারা হল—সঙ্গে নেওয়া হয়েছিল একগাদা রাষ্ট্রী, সবাই এ ওর হাতে রাষ্ট্রী পরালুম। অনার্য যারা কাছাকাছি ছিল তাদেরও রাষ্ট্রী পরানো হল। হাতের কাছে ছেলেমেয়ে থাকে পাওয়া যাচ্ছে, কেউ বাদ পড়ছে না, সবাইকে রাষ্ট্রী পরানো হচ্ছে গঙ্গার ঘাটে সে এক ব্যাপার। পাথুরেঘাটা দিয়ে আসছি, দেখি বীর মল্লিকের আস্তাবলে কতকগুলো সহিস ঘোড়া মলছে, হঠাৎ রবিকাকার খাঁ করে বোঁকে গিয়ে ওদের হাতে রাষ্ট্রী পরিয়ে দিলেন। ভাবলুম রবিকাকার করলেন কী, ওরা যে মুসলমান, মুসলমানকে রাষ্ট্রী পরালো—এইবার একটা মারপিট হবে। মারপিট আর হবে কী। রাষ্ট্রী পরিয়ে আবার কোলাহুলি, সহিস-গুলো হো হতভম্ব, কান্ড দেখে। আসছি, হঠাৎ রবিকাকার খেরাল গেল চাঁৎ-পরের বড় মসজিদে গিয়ে সবাইকে রাষ্ট্রী পরাবেন। হুকুম হল, চলো সব। এইবারে বেগতিক—আমি ভাবলুম, গেলুম রে বাবা, মসজিদের ভিতরে গিয়ে মুসলমানসব রাষ্ট্রী পরালে একটা রক্তাক্তি ব্যাপার না হয়ে যার না।...

“...আমরা সব বলে উঠছি—এক ঘণ্টা কি দেড় ঘণ্টা বাদে রবিকাকার

সবাই ফিরে এলেন। আমরা সুদূরেনকে দৌড়ে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলুম, কী কী হল সব তোমাদের।...বললে, কী আর হবে, গেলুম মসাজদের ভিতরে, মৌলবী-টৌলবী যাদের পেলুম, হাতে রাখী পরিয়ে দলুম। আমি বললুম, আর মারামারি! সুদূরেন বললে, মারামারি বেন হবে—ওরা একটু হাসলে মাত্র।...”

[ঘরোয়া ॥ পৃঃ ১১-১২]

ঐদিন অপরাহ্নে অপার সার্কুলার রোডের পার্শ্বস্থিত ময়দানে এক বিরাট জনসভায় ফেডারেশন হলের ভিত্তি স্থাপন হইল। সভাপতি ছিলেন আনন্দমোহন বসু। এই সম্পর্কে প্রফুল্লকুমার সরকার লিখিতেছেন,

“...আনন্দমোহনবাবু তখন বন্ধু—রোগে শয্যাশায়ী। তৎসঙ্গেও সেই জাতীয় সংকটের দিনে তিনি দেশমাতৃকার আহবানে রোগশয্যা হইতেই উঠিয়া আসিলেন। আমার বেশ মনে পড়িতেছে, তাকে ‘ইনভ্যালিড চেয়ারে’ করিয়া সভা-স্থলে আনা হইল। ঐক্যবন্ধ অখণ্ড বাঙলার প্রতীকস্বরূপ ফেডারেশন হল বা ‘মিলন হৃদির’-এর ভিত্তিও ঐদিন আনন্দমোহন স্থাপন করিলেন। আনন্দমোহন নিজে তাঁহার লিখিত বক্তৃতা পাঠ করিতে পারিলেন না, দেশপূজা সুদেবপ্রনাথ বসু দ্বারা পাঠ্য হইতে ঐ বক্তৃতা জলদগম্ভীর স্বরে পাঠ করিলেন।

“রবীন্দ্রনাথ সেই বিরাট সভায় যোগ দিয়াছিলেন এবং তিনিই আনন্দমোহনের বক্তৃতা বাঙলায় অনুবাদ করিয়া পাঠ করেন।...”

[জাতীয় স্মৃতিদালনে রবীন্দ্রনাথ ॥ পৃঃ ৬৩-৬৪]

এই আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ ও বামেন্দ্রসুন্দর বাংলার মহিলা সমাজকেও স্বদেশীয়ত্ব গ্রহণের আহবান জানাইলেন। এই সময়েই রবীন্দ্রনাথ ব্রতধারণ প্রবন্ধটি লিখিলেন। উক্ত “কোনো ‘স্ট্রীসমাজ’ জনৈক মহিলা কতক পঠিত” হয়। এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বাঙলাদেশের মহিলা সমাজকে আহবান জানাইয়া বলিলেন,

“আজ আমাদের বঙ্গদেশ রাজশক্তির নির্দয় আঘাতে বিকৃত হইয়াছে। আজ বঙ্গরমণীদের ত্যাগের দিন। আজ আমরা ব্রত গ্রহণ করিব। আজ আমরা কোনো ক্লেশকে ভরিব না। উপহাসকে অগ্রাহ্য করিব, আজ আমরা পীড়িত জন-নীর রোগশয্যায় বিলাতোব সাজ পরিয়া শোখিনতা করিতে যাইব না।

“...আমরা যেন পরের অনুকরণে আরাম এবং পরের বাজারে কেনা জিনিসে গোরববোধ না করি। বিলাতি আসবাব পরিত্যাগ করিয়া আমাদের যদি কিছু কষ্ট হয়, তবে সে কষ্টই আমাদের মস্তকে ভুলিতে দিবে না।...আমাদের দেশের নারীগণ আত্মীয়স্বজনের আরোগ্য কামনা করিয়া দীর্ঘকালের জন্য কুচ্ছত্রত গ্রহণ করিয়া আসিয়াছেন। নারীদের সেই তপস্যাধন বাড়িলির সংসারে যে নিষ্ফল হইয়াছে তাহা আমি মনে করি না। আজ আমরা দেশের নারীগণ দেশের জন্য যদি সেইরূপ ব্রত গ্রহণ করি, যদি বিদেশের বিলাস দ্রুত নিষ্ঠার সহিত পরিত্যাগ করি, তবে আমাদের এই তপস্যায় দেশের মঙ্গল হইবে—তবে এই স্বস্ত্যয়নে আমরা পুণ্যলাভ করিব এবং আমাদের পুরুষগণ শক্তিশালী করিবেন।”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী: ৩য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৬২০-২৫]

আন্দোলন সর্বাপেক্ষা প্রবল হইয়া উঠিল ছাত্রসমাজের মধ্যে। এবং স্কুল-কলেজের ছাত্ররাই এই আন্দোলনকে দ্রুত সংগঠিত ও প্রসারিত করিতে

লাগলেন। ৭ই আগস্ট হইতেই এই ছাত্র বাহিনীই সভা-পরিমিত ও শোভাযাত্রা করিয়া স্বদেশী দ্রব্য বয়কট ও স্বদেশী পণ্য ক্রয়-আভিযানকে গ্রামে গ্রামে প্রসারিত করিতে লাগিলেন। 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনি এই আন্দোলনের প্রধান রণ-ধ্বনি (slogan) এবং রবীন্দ্রনাথের স্বদেশী সংগীতগুণাল প্রধান জাতীয় সংগীতে পরিণত হইল। ছাত্রগণ বন্দে মাতরম্ ধ্বনি করিয়া রবীন্দ্রনাথ ও রজনাকান্ত প্রমুখের স্বদেশী সংগীত গাহিতে গাহিতে গ্রামে গ্রামে স্বদেশী পণ্য ফেরি করিয়া ঘুরিতে লাগিলেন। ভারতের ছাত্র-আন্দোলনের এইভাবে দূরপ্রাপ্ত হয়। জাতীয় আন্দোলনের ইতিহাসে ছাত্রসমাজ এই সর্বপ্রথম জাতীয় আন্দোলনে ব্যাপক ও সক্রিয় অংশ গ্রহণ করিলেন।

সম্ভ্রান্ত ইংরেজ সরকার ছাত্রদের এই আন্দোলনকে দমন করিবার জন্য তাড়াহাড়ি কতকগুলি নিয়মশৃঙ্খলা প্রবর্তন করিলেন এবং পরে একটি আইন এবং বিধিবিধান পাস করিয়া লইলেন (২২শে অক্টোবর, ১৯০৫)। এই দোকলারিটিই হটেল কুখাত 'কার্লাইল সাকুলার'। এই প্রসঙ্গে প্রফুল্লকুমার সন্দিকৈ লিখিতেছেন,

“শ্রীঅনিবন্দ প্রমুখ নবীন জাতীয়তাবাদীদের নেতৃত্বে 'বন্দে মাতরম্' শব্দটি 'জাতীয় মন্ত্র' হইয়া উঠে। ঠিক এই কারণেই পুলিস ও সিভিলিয়ান-সংস্কপে আমলাহরের পক্ষে 'বন্দে মাতরম্' শব্দটি বিষয় মনে হইতে লাগিল, তাহা উহার 'বিদ্রোহ-ধ্বনি' বলিয়াই গণ্য করিতে লাগিলেন। বাঙলা সরকারের শিক্ষা-বিভাগ এক সাকুলার জারি করিয়া বলিলেন যে, কোন ছাত্র স্বদেশী সভায় যোগদান করিল অথবা 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনি উচ্চারণ করিলে তাহাকে বিদ্যালয় হইতে বিতাড়িত করা হইবে। ইহাই কুখাত কার্লাইল সাকুলার। এই সাকুলারের ফলে বাঙলার ছাত্র ও যুবক সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল উত্তেজনার সঞ্চার হইল। উহার প্রতিবাদ করিয়া বাঙলার পর্বত জনসভা হইতে লাগিল। রবীন্দ্রনাথ কলিকাতা হুগল এইরূপ কয়েকটি সভায় সরকারী স্বেচ্ছা-চাবের প্রতিবাদে জ্বালাময়ী ভাষায় বক্তৃতা করেন।... যুবক ও ছাত্রেরা ভীত হওয়া দূরে থাকুক, বরং তাহারা আরও ম্বিগ্গণ উৎসাহে স্বদেশী সভায় যোগ দিতে লাগিল এবং 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনি করিতে লাগিল। ফলে পুলিসের লাঠি তাহাদের মাথায় পড়িল, বহু ছাত্র বিদ্যালয় হইতেও বিতাড়িত হইল। শেষ পর্যন্ত এমন অবস্থা দাঁড়াইল যে, 'বন্দে মাতরম্' ধ্বনি উচ্চারণ করাই রাজ-দ্রোহের তুল্য একটা অপরাধ বলিয়া গণ্য হইয়া উঠিল।...”

[জাতীয় আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ ॥ পৃঃ ৬৫-৬৬]

স্বদেশী আন্দোলনের সূচনাকালেই জাতীয় নেতৃবৃন্দ দেশের শিক্ষাকে জাতীয় আদর্শের ভিত্তিতে পুনর্গঠনের কথা চিন্তা করিতেছিলেন; কার্লাইল সাকুলার আশ্চর্যজনক হইলেও জাতীয় শিক্ষা-আন্দোলনের প্রশ্নটিও তাহাদের নিকট আশ্চর্য প্রয়োজনীয় করিয়া তুলিল। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রজীবনীকার শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

“কার্লাইল সাকুলার ঘোষিত হইবার দুইদিন পরে ৭ই কার্তিক (২৪শে অক্টোবর) ফীল্ড এনড একাডেমির ভবনে কলিকাতার নেতৃস্থানীয় ভদ্র-লোকদের এক সভা হয়। সভাপতি ছিলেন আবদুল রহমান, কলিকাতা হাইকোর্টের তরুণ ব্যারিস্টার। ব্যারিস্টার জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায়, বিপিনচন্দ্র পাল,

শ্যামসুন্দর চক্রবর্তী প্রভৃতি অনেকেই তাহাতে উপস্থিত ছিলেন, সেখানে কথা উঠিল, গবর্নমেন্ট স্বদেশী আন্দোলন নষ্ট করিবার জন্য ছাত্রগণকে বোগদান করিতে নিষেধ করিতেছে, ইহার প্রতিকার জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করিয়া আমাদের শিক্ষাকে স্বাধীন করা।

“সেইদিনই (লর্ড) সত্যেন্দ্রপ্রসন্ন সিংহের ভ্রাতা মেজর নরেন্দ্রপ্রসাদ সিংহের সভাপতিত্বে কলেজ অব ফির্জিশিয়ানস্ এন্ড সার্জনস্ গৃহে যে সভার অধিবেশন হয়, সেখানেও এই প্রস্তাব গৃহীত হইল যে, ‘গবর্নমেন্টের বিশ্ববিদ্যালয় এবং গবর্নমেন্টের চাকরি দুইই পরিত্যাগ করিতে হইবে।’ অর্থাৎ নন-কো-অপারেশন।”

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ১২৮]

রবীন্দ্রনাথ এই দুইটি সভায় উপস্থিত ছিলেন না। ইহার দুই-তিন দিন পর পটলভাঙার মল্লিক বাড়িতে সহস্রাধিক দ্বারের একটি সভা হয়। রবীন্দ্রনাথ উহার সভাপতি ছিলেন। এই সভায় কৃষ্ণকুমার মিত্র, বিপিনচন্দ্র পাল, সত্যীশ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি তৎকালীন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাহার সভাপতির অভিভাষণে দেশের বিদ্যা-শিক্ষার ভার দেশবাসীকে স্বহস্তে গ্রহণ করিবার জন্য পুনরায় আহবান জানাইলেন।

ঐ বৎসরই দুর্গাপূজার কয়েকদিন ধরিয়া কলিকাতার বিভিন্ন স্থানে পব পর কয়েকটি জনসভায় জাতীয় শিক্ষা-সমস্যা লইয়া আলোচনা চলিতে লাগিল। বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ মনীষী ও গণ্যমান্য ব্যক্তিগণ এইসব সভায় উপস্থিত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথও এই সভাগুলিতে যোগদান করিয়া দেশের স্বাধীন জাতীয় শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার উপর জোর দিয়া বক্তৃতা করেন।

ছাত্র-আন্দোলন মফস্সবেলও বৎসে জাগ্রাণ তীব্র আকার ধারণ করে বিশেষ করিয়া বরিশালে ও রংপুরে। আন্দোলনে অংশগ্রহণ করার জন্য রংপুর স্কুলের কর্তৃপক্ষ কয়েকজন ছাত্রকে দণ্ডিত করিয়াছিলেন। প্রতিবাদে সমস্ত ছাত্র বিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইয়া আসেন। কালীপ্রসন্ন দাসগুপ্ত ও ব্রজসুন্দর রায় নামক দুইজন তরুণ অধ্যাপক ইহাদের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহারাই রংপুরে প্রথম ‘জাতীয় বিদ্যালয়’ প্রতিষ্ঠা করিলেন (২৩শ কার্তিক ১৩১২)।

ঐদিনই কলিকাতায় ‘প্যাক্তির মাঠে’ (বর্তমানে কন’ওয়েলিস স্ট্রীটে স্বেচ্ছা-বিদ্যাসাগর কলেজের হোস্টেল অবস্থিত) এক বিবোর্ড জনসভায় ‘জাতীয়-বিশ্ব বিদ্যালয়’ স্থাপন করিবার সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। সুবোধচন্দ্র বসুমল্লিক এই সভায় সভাপতিত্ব করিয়াছিলেন। তিনি নিজেই জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য একলক্ষ টাকা দিবার প্রতিশ্রুতি দেন।

এইসময় তরুণ ছাত্রনেতা শচীন্দ্রপ্রসাদ বসু ‘কার্লাইল ও রিসলী সার্কুলাব’-এর বিরুদ্ধে প্রতিবোধ-আন্দোলনের জন্য ‘অ্যান্টি-সার্কুলাব সোসাইটি’ প্রতিষ্ঠা করেন।

উহার কয়েকদিন পরে (৩০শে কার্তিক ১৩১২) বেঙ্গল ল্যান্ডহোল্ডার্স এ্যাসোসিয়েশন-এর গৃহে “জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাকল্পে কমিটি গঠন ও কর্তব্য নির্ধারণের জন্য যে মন্তগাঙ্গা হয় তাহাতে বাংলাদেশের ধনী মানী স্ত্রীশ্রী গণী লোক অনেকে উপস্থিত ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ তাহাদের অন্যতম। জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের নাম দেওয়া হইল Bengal Council of Education.

তারকনাথ পালিত, রাজা প্যারামোহন মদুখোপাধ্যায়, গণেশচন্দ্র চন্দ্র, কালীনাথ মিত্র, সুবোধচন্দ্র বসুমাল্লিক হইলেন ড্রাফ্ট।' [রবীন্দ্রজাবনাঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ১৩০]। প্রায় দিন পঁচিশেক পর পারষদের সদস্যগণের এক পভায় উহার গঠন-ভঙ্গের খসড়া প্রণয়ন হয় (২৪শে অগ্রহায়ণ)। ডাঃ নীলরতন সরকার শিক্ষা-পারষদের সম্পাদক নির্বাচিত হন। রবীন্দ্রনাথ এই সভায় উপস্থিত ছিলেন।

কিন্তু এই সকল কার্যে রবীন্দ্রনাথের সহযোগিতা থাকলেও প্রথম হইতেই স্বদেশী আন্দোলনের নীতি ও কর্মপন্থা লইয়া নেতৃবর্গের সাহিত তাহার মত-ভেদ ছিল। সেই কারণে ঐ সভার পরেই (সম্ভবত পরদিনই) রবীন্দ্রনাথ শান্তি নিকেতনে ফিরিয়া যান। স্বদেশী আন্দোলন মূলত তখন শ্লোগান ও রাজ-নৈতিক উত্তেজনাকেই ব্যাপকতর করিতেছিল, স্বদেশী শিপের উন্নতি, জাতীয় শিক্ষা প্রণালী নির্ণয়, গ্রাম-সংগঠন প্রভৃতি গঠনমূলক কাজে জাতীয় নেতৃবর্গের তেমন কোনো উৎসাহ বা বাস্তব কার্যকরী প্রচেষ্টা লক্ষ্য করা গেল না। এমনকি শিক্ষাক্ষেত্রেও কোনো মৌলিক চিন্তাধারা বা কর্মসূচী গ্রহণেও তাহাদের প্রচেষ্টা ছিল না। তাহাদের পরিকল্পনা সীমাবদ্ধ ছিল কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুকরণে কোনো শিক্ষায়তন প্রতিষ্ঠায়। স্বভাবতই রবীন্দ্রনাথের পক্ষে উহা সমর্থন করা সম্ভব হইল না। তিনি শান্তিনিকেতনে ও শিলাইদহে তাহার পরিকল্পনামত গঠনমূলক কার্যে আত্মনিয়োগ করিলেন। শান্তিনিকেতন হইতে তাহার মানসিক যন্ত্রণা ও ক্ষোভের কথা জানাইয়া রামেন্দ্রসুন্দরকে লিখিলেন (২৬শে অগ্রহায়ণ ১৩১২),

“দেশে যদি বর্তমান কালে এইরূপ লোকেরই সংখ্যা এবং ইহাদের প্রভাব অধিক থাকে তবে আমাদের মতো লোকের কর্তব্য নিভৃতে যথাসাধ্য নিজের কাজে মনোযোগ করা।... উদ্ভাদনায় যোগ দিলে কিয়ৎ পরিমাণে লক্ষ্যদ্রষ্ট হই-তেই হয়, এবং তাহার পরিণামে অবসাদ ভোগ করিতেই হয়। আমি তাই ঠিক করিয়াছি যে, অগ্নিকাণ্ডের আয়োজনে উল্লসিত না হইয়া যতদিন আয়, আছে, আমার এই প্রদীপটিকে জ্বালিয়া পথের ধারে বসিয়া থাকিব।”

[বঙ্গবাসী, ১৩২৬ ফাল্গুন]

এই মানসিক বেদনা ও নিঃসঙ্গতার মধ্যেই কবি তাহার বিদ্যালয় ও গঠন-মূলক কার্যে নিজেকে ব্যাপ্ত রাখার চেষ্টা করেন।

॥ গ্রামসংগঠনে ও এদেশে ইংরাজ-শাসন প্রসঙ্গে ॥

অত্যধিক উত্তেজনার অবশ্যই একটা প্রাতীক্ষা আছে, অবসাদ আছে—
এখেষ করিয়া রবীন্দ্রনাথের মতো কাব ও শাস্ত্রপার পক্ষে। তবুও কালকাতার
স্বদেশী আন্দোলনে তিনি যোগদান না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। শব্দ
তাহাই নহে, কলিকাতার আন্দোলনে তিনি অন্যতম পুরোধাস্বরূপ ছিলেন।
কিন্তু অল্পকাল পরেই তাঁহার মনে একটি অবসাদ ও ক্লান্তি আসে। এই মান-
সিক প্রাতীক্ষায় তিনি 'খেয়া'র অধিকাংশ কবিতা রচনা করেন (১৩১২
আষাঢ়—১৩১৩ জ্যৈষ্ঠ)।

'খেয়া'র কবিতাগুচ্ছের মধ্যে 'শেষখেয়া', 'বিদায়', 'প্রতীক্ষা', 'প্রভ্রম
প্রভৃতি কবিতায় খেয়াকাবোর মূল সুরটি ধ্বনিত হইয়াছে। 'নৈবেদ্য'র এবং
স্বদেশী সংগীত রচনার যুগে যে বীণায় বলিষ্ঠ সংগ্রামের সুর শুন্য গিয়াছিল
সেই বীণাতেই কেন এই অবসাদ ও বৈরাগ্যের ক্লান্ত-করুণ সুর বাজিয়া উঠিল ?

এই প্রশ্নের জবাব আমাদের কাছে কবির মানস-প্রকৃতির মধ্যেই খুঁজিতে
হইবে। 'এবার ফিরাও মোরে', 'বর্ষশেষ' হইতে শব্দ করিয়া মৃত্যুর শেষদিন
পর্যন্ত কবির এই অন্তর্মবন্দ ও অন্তর্বেদনাব অন্ত ছিল না। কবি যে নির্বাতন
ও পীড়নকে ভয় কবিতেন এমন নহে। জীবনে বহুবার বহু ক্ষেত্রে দেশের চরম
সংকট ও দুর্যোগ-মহর্ভেদে তিনি যথেষ্ট সাহসের পরিচয় দিয়াছেন। যখন দেশের
বড়ো বড়ো নেতাবাও 'টুং' শব্দটি উচ্চারণ করিতেছেন না, কবি তখন সন্তানের
পুরোভাগে আসিয়া দেশের লাঞ্ছনা এবং ইংরেজের দমন ও দলননীতিব প্র-
স্তাব জ্ঞাপন করিয়াছেন।

স্বদেশীষুদ্বগের রাজনৈতিক আন্দোলন হইতে রবীন্দ্রনাথের সরিষা আসিবার
অন্যতম প্রধান কারণ ছিল, নেতৃবর্গের সহিত তাঁহার মৌলিক আদর্শগত মত-
পার্থক্য—এ সম্পর্কে পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি।

রবীন্দ্রনাথ বঙ্গকট-আন্দোলনকে নিছক বিদেশী পণ্য বঙ্গকট হিসাবে, কিংবা
ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদকে 'চাপ দিবার নীতি' (pressure tactics) হিসাবে
দেখেন নাই। প্রকৃত স্বাধীনতা-লাভ কিংবা ক্ষমতা-লাভের পূর্বেই ইংরেজ-
শাসনের অভ্যন্তরেই স্বদেশী সমাজ, স্বদেশী শিক্ষা, স্বদেশী শিল্প, স্বদেশী
অর্থনীতি ও স্বদেশী সংস্কৃতি গড়িয়া তুলিতে হইবে, ইহাই ছিল রবীন্দ্রনাথের
পরিকল্পনা। এসব কথা তিনি তাঁহার পূর্বাগের প্রবন্ধগুলিতে বিস্তারিত ব্যাখ্যা
করিয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথের এই 'স্বদেশী সমাজ' একেবারেই কাল্পনিক (utopian)
ছিল না। অথচ এই 'স্বদেশী সমাজ' পরিকল্পনাকে তৎকালীন নেতৃবর্গে গ্রহণ
করিতে পারিলেন না। এ সম্পর্কে আমরা পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি।

অপর দিকে রবীন্দ্রনাথের 'স্বদেশী সমাজ' বা 'আদর্শ স্বদেশী পণ্যায়ত'
পরিকল্পনাবও মূলগত দুটি ছিল এবং তাহা হইল স্বাধীনতা-আন্দোলন ও
ক্ষমতাদখলের সংগ্রামের সহিত তিনি উহাদের যোগসাধন করিতে পারেন নাই
বা করিতে চাহেন নাই। কিন্তু কংগ্রেস যদি যথার্থই গণ-সংগ্রাম চাহিত, তবে

ঐ ধরনের স্বদেশী সনাজ বা স্বদেশী পণ্ডায়িত পরিকল্পনাকে সে যথার্থ কাজে লাগাইতে পারিত।

বঙ্গবিচ্ছেদকে উপলক্ষ করিয়া দেশে যে বয়কট ও স্বদেশী আন্দোলন শুরু হয়, বাংলাদেশে মধ্যবিত্ত বৃদ্ধিমানের সংপ্রদায় এই উপলক্ষেই এই সব প্রথম জাতীয় আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করিলেন। বলা বাহুল্য, ইংহা বা প্রায় সকলেই ছিলেন তবুগ ও যুবক। এই যুবশক্তির নেতৃত্ব দিতেছিলেন বিপিনচন্দ্র ও অববিন্দ ঘোষ। কিন্তু বাংলা দেশে কংগ্রেস নেতৃত্ব তখন ছিল প্রবীণ মডারেট বা সংস্কারপন্থীদের হাতে। সুবেন্দ্রনাথ, বাসাবহাদুর ঘোষ, লালমোহন ঘোষ প্রভৃতি নেতৃবর্গ সেই প্রাচীনপন্থীদের নেতৃত্ব দিতেছিলেন। বয়কট ও স্বদেশী আন্দোলনকে ওংকালী, নেতৃত্ব দিষ্ট, সাম্রাজ্যবাদকে চাপ দিবার অস্ত্র হিসাবেই দেখা হইছিল। জাতীয় স্বদেশী সনাজ, স্বদেশী শিল্প, স্বদেশী তত্ত্বাবধি প্রভৃতি সংগঠিত করিবার কোনো আন্তরিক ইচ্ছা যেমন তাহাদের ছিল না, তেমনি এই সব সম্পর্কে তাহারা বিস্তারিত কোনো কর্মসূচীও গ্রহণ করেন নাই। অপর দিকে বিপিনচন্দ্র, অববিন্দ, সন্ন্যাস মত্যা-পাধ্যায় প্রমুখ চরমপন্থী নেতৃবন্দ এবং ডন সোসাইটি ও অগার্টিসার্কলাব সোসাইটির উদীয়মান নেতৃবর্গ পবিচারিত আন্দোলন শিক্ষিত মধ্যবিত্ত মত সম্প্রদায়ের মধ্যেই শুধু সীমাবদ্ধ বহিল। ফল স্বদেশী আন্দোলন গ্রামাঞ্চলের বিপুল কৃষক জনসাধারণের মধ্যে বিশেষ প্রসার লাভ করিতে পারিল না। অথচ এই স্বদেশী আন্দোলনের সমাধি পর্ণমালায় গণন করিলেন রোম্‌কাই ও আমদাবাদব বন্ধুশিল্পের মালিকরা। এই সমাধিতে তাহারা তাহাদের ব্যবসাকে ক্ষতি ও সম্প্রসারিত করিয়া তুলিলেন।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, প্রায় একই সময়ে চীনে ডঃ সান ইয়াং-সেনের নেতৃত্বে আমেরিকার পণ্যদ্রব্য বয়কট-আন্দোলন বিপুল জনসমর্থন লাভ করে (১৯০৪)। এই আন্দোলন ক্রমশ সেখানে গণবিশ্ববের প্রস্তুতিকে জোবদায় করিয়াছে। ১৯০৬ সালে চীনে কৃষক ও কলকারখানব শ্রমিকেরা একযোগে বিদ্রোহ ঘোষণা করে। হাঙ্গাওতে সৈন্যবিদ্রোহ দেখা দেয়। কোরাষ্টং প্রদেশে কৃষক টাক্স বন্ধ আন্দোলন আরম্ভ করে। ১৯০৯ সালে এই বিদ্রোহ দক্ষিণাঞ্চল হইতে প্রায় সমগ্র চীন দেশে ছড়াইয়া পড়ে এবং অবশেষে ডঃ সান ইয়াং-সেনের নেতৃত্বে চীনে প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হয় (১লা জানুয়ারী, ১৯১২)। এই চীন-বিশ্ববের সাফল্যের পশ্চাতে রহিয়াছে ডঃ সান ইয়াং-সেনের বিখ্যাত তিন-নীতি (Three Principles) — (১) চীনকে বিদেশীয় কবল হইতে মুক্ত করিতে হইবে, (২) চীন হইতে মাঞ্চুরাজাদের বিতাড়িত করিয়া চীনে স্বাধীন প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এবং (৩) চীনের জনগণের জীবিকার সংস্থান করিতে হইবে।

এই আন্দোলনের সহিত আমাদের স্বদেশী আন্দোলনের পার্থক্য কতখানি, সে সম্পর্কে নিশ্চয়ই আর কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই।

যাহা হউক, স্বদেশী আন্দোলনের উদ্বেজনা হইতে দরব সন্ন্যাস শিষ্য রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরনিকেন্তন ও শিল্পীসহের ক্ষুদ্র সীমাবদ্ধ এলাকার তাহার পরিকল্পনাকে বাস্তবায়িত করিবার চেষ্টা শুরু করিলেন। তাহারই চেষ্টার

কুষ্টিয়াতে বয়ন-বিদ্যালয় স্থাপিত হইল। অবশ্য এই কাষে রবীন্দ্রনাথের প্রধান সহায় ছিলেন গগনেন্দ্রনাথ ও সুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর। অল্প কিছুদিন পরে তিনি পতিসরে একটি সমবায় ব্যাংক স্থাপন করিলেন। এই প্রসঙ্গে শ্রীপ্রভাতকুমার ন্দুখোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

“রবীন্দ্রনাথ স্বদেশী সমাজে গ্রামের সমস্যা ও তাহার সমাধান সম্বন্ধে যেসব কথা বলিয়াছিলেন, তাহার কয়েকটি কার্য স্বয়ং গ্রহণ করিলেন ; প্রজাদের মধ্যে মিতব্যয়িতা, সংঘকর্ম ও সপ্তয় অভ্যাস শিক্ষা দিবার জন্য জমিদারিতে সমবায় ব্যাংক স্থাপন করিলেন, সেই সপ্তয় ব্যাংক পতিসর কৃষি ব্যাংক নামে পরিচিত হয়। এ ছাড়া কৃষক প্রজাদের মধ্যে আত্মসম্মান ও আত্মশক্তি উদ্‌বুদ্ধ করিবার জন্য লোকসভা স্থাপন করা হইল। এখন বাংলাদেশে সরকারী কো-অপারেটিভ্‌ আন্দোলন আরম্ভ হয় নাই।” [রবীন্দ্রজীবনী, ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ১৩৩]

এই সময় যুবরাজ পঞ্চম জর্জ ভারত পরিদর্শনে আসেন (ডিসেম্বর ১৯০৫)। অবশ্য ইহার পশ্চাতে কার্জনের অন্য উদ্দেশ্যও ছিল। যুবরাজের ভারত সফরের ফলে বিক্ষুব্ধ ভারতবাসী কিছুটা শান্ত হইবে—ইহাই ছিল কার্জনের ধারণা।

বলা বাহুল্য, সমস্ত ব্যাপারটাই রবীন্দ্রনাথের নিকট কুরূচি ও অভিসন্ধি-পূর্ণ মনে হইয়াছিল। তাহার পক্ষে চূপ করিয়া থাকা সম্ভব হইল না। এই সময়ে রবীন্দ্রনাথ ‘রাজভক্তি’ নামক একটি প্রবন্ধে (ভাণ্ডার, ১৩১২ মাঘ) যুবরাজের ভারত সফরের প্রকৃত উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করিলেন। প্রবন্ধের শুরুরূতেই তিনি বলিলেন,

“রাজপুত্র আসিলেন। রাজ্যের যত পাত্রের পুত্র তাঁহাকে গান্ধি দিয়া ঘিরিয়া বসিল—তাহার মধ্যে একটু ফাঁক পায় এমন সাধ্য কাহারও রহিল না। এই ফাঁক যতদূর সম্ভব সংকীর্ণ করিবার জন্য কোটালের পুত্র পাহারা দিতে লাগিল—সেজন্য সে শিরোপা পাইল। তাহার পর? তাহার পর বিস্তর বাজি পড়াইয়া রাজপুত্র জাহাজে চড়িয়া গেলেন—এবং আমার কথাটি ফুরাল, নটেশাকটি মড়াল।

“ব্যাপারখানা কী!...অবশ্যই রাজপুত্রেরা ইহার মধ্যে একটা কিছু পলিসি, কিছু-একটা প্রয়োজন বুঝিয়াছিলেন : নিহলে এত বাজে খবচ করিবেন কেন!..”

এইরূপ শ্লেষ এবং বিদ্রূপ-বাণ্যোক্তি পর তিনি যুবরাজের ভারতসফরের প্রকৃত উদ্দেশ্য ও অভিসন্ধি দেশবাসীর সমক্ষে উদ্ঘাটন করিলেন।

“এবারে রাজপুত্রকে ভারতবর্ষে আনা হইল। রাজনীতির তরফ হইতে পরামর্শ উত্তম হইয়াছে। কারণ, সাধারণত রাজবংশীরের প্রতি ভারতবর্ষীয় হৃদয়ের অভিমুখিতা বহুকালের প্রকৃতিগত!...

“যাই হোক, ভারতবর্ষের রাজভক্তিকে নাড়া দিবার জন্য রাজপুত্রকে সমস্ত দেশের উপর দিয়া বলাইরা লওয়া উচিত—বোধ করি এইরূপ পরামর্শ হইয়া থাকিবে। কিন্তু ভারতবর্ষের ইংরেজ হৃদয়ের কারবার কোনোদিন করে নাই। তাহারো একেধাঙে হৃদয় দেরও নাই, এ দেশের হৃদয় চারও নাই, দেশের হৃদয়টা কোথায় আছে তাহার খবরও রহে নাই!...”

ইংরেজ-শাসনের বিরুদ্ধে ইহাই রবীন্দ্রনাথের অন্যতম প্রধান এবং পুরাতন অভিযোগ। 'রাজভক্তি ভারতবর্ষের প্রকৃতিগত'—ইহাও মানিয়া লইতে তিনি রাজ্যী। কিন্তু ঐশ্বর্যলোলুপ ও ক্ষমতালোভী এদেশের ইংরেজ শাসকদের হৃদয়হীনতা তাহার নিকট অসহ্য। তিনি বলিলেন,

"...রাজভক্তিতে দীক্ষিত ভারতবর্ষের অস্তঃকরণ কাতরভাবে প্রার্থনা করিতেছে যে, হে ভারতের প্রতি বিমুখ ভগবান, আমি এই-সকল ক্ষুদ্র রাজা, ক্ষণিক রাজা, অনেক রাজা আর সহিতে পারি না, আমাকে এক রাজা দাও। এমন রাজা দাও যিনি বলিতে পারিবেন, ভারতবর্ষ আমারই রাজ্য—বর্ণিকের নয়, খনিকের নয়, চা-করের নয়, ল্যাংকাশিয়রের নয়। ভারতবর্ষ বাঁহাকে অস্তরের সহিত বলিতে পারিবে, আমারই রাজ্য : হ্যালিডে রাজা নয়, ফুলর রাজা নয়, পায়োনিয়র-সম্পাদক রাজা নয়।

[রাজভক্তি—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৩৫-৪০]

ইহার অল্প কিছুকাল পূর্বে লিখিত কবির 'বহু-রাজকতা' (ভাষ্য, ১৩১২ আঘাট) প্রবন্ধটি এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। ঐ প্রবন্ধেও তিনি মোটা-মটিভাবে এই একই কথা বলিয়াছিলেন,

"...একটা আস্ত জাত নিজের দেশে বাস করিয়া অন্য দেশকে শাসন করিতেছে, ইতিপূর্বে এমন ঘটনা ইতিহাসে ঘটে নাই। অত্যন্ত ভালো রাজা হইলেও এ রকম অবস্থায় রাজার বোঝা বহন করা দেশের পক্ষে বড়ো কঠিন!...

"অতএব কংগ্রেসের যদি কোনো সংগত প্রার্থনা থাকে তবে তাহা এই যে, সম্রাট এডোয়ার্ডের পুত্রই হউন, স্বয়ং লর্ড কার্জন বা কিচেনারই হউন, অথবা ইংলিশমান-পায়োনিয়রের সম্পাদকই হউন, ভালো মন্দ বা মাঝারি যে-কোনো একজন ইংরেজ বাহিয়া পার্লামেন্ট আমাদের রাজ্য করিয়া দিল্লির সিংহাসনে বসাইয়া দিন। একটা দেশ যতই রসালো হউক-না, একজন রাজাকেই পাণ্ডিতে পারে, দেশসমৃদ্ধ রাজাকে পারে না।"

[বহু-রাজকতা—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৪৪]

বাংলাদেশের আন্দোলনকে দমন করিবার জন্য ইংরেজ সরকার কী উল্লংঘ্য বীভৎস মূর্তিতে আত্মপ্রকাশ করিতেছে তাহাও যেন রবীন্দ্রনাথ মনোহৃতের জন্য ভুলিতে পারিতেছেন না। তাই যদ্বরাজের ভারত সফরে তিনি হর্ষধ্বনি ন্য করিয়া এই মদোষত অত্যাচারী ইংরেজ শাসকসম্প্রদায়কে উপেক্ষা ও অবজ্ঞা করিবার আহ্বান জানাইয়া রাজভক্তি প্রবন্ধের উপসংহার করিলেন,

"...আমাদের হৃদয় বশ করা ফুলর, পর্নিটিভ পলিশ এবং জোর-জুলুমের কর্ম নহে।

"দেবই হউন আর মানবই হউন, লাটই হউন আর জ্যাকই হউন, যেখানে কেবল প্রতাপের প্রকাশ, বলের বাহুল্য, সেখানে ভীত হওয়া নত হওয়ার মতো আত্মবিস্ময়, অস্তর্ভাবী ঈশ্বরের অবমাননা, আর নাই। হে ভারতবর্ষ, সেখানে ভীম তোমার চিরদিনের উদার অভয় ব্রহ্মজ্ঞানের সাহায্য এই-সমস্ত লাজলব উদ্বেগ তোমার মস্তককে অবিচলিত রাখা, এই সমস্ত বড়ো বড়ো নামধারী

মিথাকে তোমার সর্বান্তঃকরণের স্মায়া অস্বীকার করো ; ইহারা যেন বিভী-
ষিকার মূখোশ পরিয়া অন্তরাত্মাকে লেশমাত্র জংকুচিত করিতে না পারে।...”

[রাজভাষ্য—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৪১]

ঠিক সেই সময় বেনারস-কংগ্রেসে যুবরাজের ভারত-সফর উপলক্ষে আনন্দ
প্রকাশ ও অভিনন্দন স্জাপন করিয়া প্রথম প্রস্তাবটি পাশ হইয়া গেল। সভাপতি
গোখলে তাঁহার অভিভাষণেব শব্দরূতেই বলিলেন,

“Gentlemen, our first duty to-day is to offer our most
loyal and dutiful welcome to Their Royal Highnesses, the
Prince and Princess of Wales on the occasion of this their
first visit to India. The Throne in England is above all
parties—beyond all controversies. It is the permanent seat
of the majesty, the honour and the beneficence of the British
Empire. And in offering our homage to its illustrious
occupants and their heirs and representatives, we not only
perform a loyal duty, but also express the gratitude of our
hearts for all that is noble and high minded in England's
connection with India...”

... [Congress Presidential Addresses : Vol I. p. 686]

রবীন্দ্রনাথ গোখলের মত সর্বভারতীয় কোনো কংগ্রেস-নেতা ছিলেন না।
কিন্তু ব্রিটিশ পল্লট বা সিংহাসনের এই ধরনের স্তুতিবাদ কখনও তাঁহার নিকট
হইতে শুন্য যায় নাই।

স্বদেশী আন্দোলনকারীদের উপর তখন ইংরেজের দমননীতি প্রবলভর
হইয়া উঠিতেছে। এমন অবস্থায় রবীন্দ্রনাথের পক্ষে চুপ করিয়া থাকা সম্ভব
হইল না। স্বদেশী আন্দোলনে নিগৃহীতদের প্রতি ‘নিবেদন’ নামক প্রবন্ধে
(ভাণ্ডার, ১০১২ ফাল্গুন) তিনি লিখিলেন,

“বাংলাদেশের বর্তমান স্বদেশী আন্দোলনে কুপিত রাজদণ্ড বাহাদিগকে
পীড়িত করিয়াছে, তাহাদের প্রতি আমার নিবেদন এই যে, তাহাদের বেদনা
আজ যখন সমস্ত বাংলাদেশ হৃদয়ের মধ্যে বহন করিয়া লইল তখন এই বেদনা
অমতে পরিণত হইয়া তাহাদিগকে অমব কবিষা ভুলিয়াছে। বাহারা মহারত
গ্রহণ কবিয়া থাকেন বিধাতা জগৎসমক্ষে তাহাদের অগ্নিপর্বীক্ষা করাইয়া সেই
ব্রতের মহত্বকে উজ্জ্বল করিয়া প্রকাশ করেন। অদ্য কঠিনব্রতনিষ্ঠ বগাভমির
পাতিনিধিস্বরূপ যাই কয়জন এই দঃসহ অগ্নিপর্বীক্ষার জন্য বিধাতা কর্তক
বিশেষরূপে নির্বাচিত হইয়াছেন তাহাদের জীবন সার্থক। বাজবোমরস্ত অগ্নি-
শিখা তাহাদের জীবনের ইতিহাসে লেশমাত্র কালিমাপাত না করিয়া বার বার
সুবর্ণ অক্ষর লিখিয়া দিয়াছে। বন্দে মাতরম্।”

[গল্পপরিচয়—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬৬০।

রবীন্দ্রনাথ জাহাৰ আপন জমিদারিতে পল্লী-উন্নয়ন ও পল্লীর অর্থনৈতিক
ভিত্তিকে পুনর্গঠিত কবিবার জন্য নানা রকম পরিকল্পনা করিতেছিলেন, একথা
পূর্বেই উল্লেখ কবিয়াছি। চিরাচরিত গ্রাম্যতা-আমলের কৃষি-পদ্ধতিতে যে

গ্রামের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার উন্নতির কোনোই সম্ভাবনা নাই, তাহা তিনি বিশ্বাস করিতেন। আধুনিক উন্নততর বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে কৃষি ও গোপালন-ব্যবস্থা এদেশে প্রবর্তিত না করিলে গ্রামের অর্থনৈতিক পুনর্গঠন সম্ভব নহে— এমন কথাও তিনি তখন চিন্তা করিতেছিলেন। এবং এই উদ্দেশ্যে তিনি পুত্র রথীন্দ্রনাথ ও পুত্রোত্তর মজুমদারকে আমেরিকায় বিজ্ঞান ও কৃষি-বিদ্যা আয়ত্ত করিবার জন্য প্রেরণ করেন (২০শে চৈত্র ১৩১২)। ঐ সকল বিদ্যায় পারদর্শী হইয়া তাঁহারা এদেশের গ্রামোন্নয়ন কার্যে তাঁহাদের শিক্ষা প্রয়োগ করিবেন, ইহাই ছিল কবির আশা ও কামনা।

। বরিশাল প্রাদেশিক সম্মেলন ।

সকলেই জানেন, বরিশালে মহাত্মা অশ্বিনীকুমারের নেতৃত্বে স্বদেশী আন্দোলন কী তীব্র ও ব্যাপক আকার ধারণ করিয়াছিল। ফলে তখন কুখ্যাত অত্যাচারী দাম্ভিক ফুলাবের নির্দেশে সারা বরিশাল শহরে গদুর্খসৈন্যদের অত্যাচার চরমে উঠে, বয়কটকে উপলক্ষ করিয়া হিন্দু-মুসলমান বিরোধকে প্ররোচিত করিবার চেষ্টা হয়; এবং আন্দোলনকারীদের উপর পিউনিটিভ পদ্বীসের অত্যাচার সীমা ছাড়াইয়া যায়।—এমন অবস্থায় নেতৃবর্গ বরিশাল শহরেই প্রাদেশিক সম্মেলন আহ্বান করিয়া বাসিলেন। এই প্রাদেশিক সম্মেলনের সভাপতি মনোনীত হন আবদুল রসূল। এই সঙ্গে সেখানে প্রাদেশিক সাহিত্য-সম্মেলনেরও আয়োজন হয়। রবীন্দ্রনাথ সেই সাহিত্য-সম্মেলনের সভাপতি মনোনীত হন।

কিন্তু সম্মেলনের উন্মোচনের দিন (১লা বৈশাখ ১৩১৩) যখন সুরেন্দ্রনাথ, আবদুল রসূল ও অন্যান্য নেতৃবৃন্দের সহিত স্বেচ্ছাসেবক বাহিনীর মিছিলটি সভামণ্ডপের দিকে অগ্রসর হইতেছিল, তখন অকস্মাৎ পদ্বীসবাহিনী সেই শোভাযাত্রার উপর ঝাঁপাইয়া পড়িয়া লাঠি ও বেটন চালাইয়া শোভাযাত্রাটিকে ছত্রভঙ্গ করিয়া দেয়। এইসময় সুরেন্দ্রনাথ প্রমুখ নেতৃবর্গের অনেকে এবং বহু শোভাযাত্রাকারী পদ্বীসের লাঠিতে আহত হন। অতঃপর ম্যাজিস্ট্রেটের আদেশে প্রাদেশিক সম্মেলন নিষিদ্ধ হইল। ‘বন্দে মাতরম্’ ধ্বনি উচ্চারণ করিতে পারিবে না, এই অপমানজনক শর্তে নেতৃবৃন্দ রাজী না হওয়ায় প্রাদেশিক সাহিত্য-সম্মেলনও স্থগিত বাহিল। নিদাৰ্ণ অপমান লাঞ্ছনা পরাজয়ের শ্লাঘা লইয়া নেতারা ফিরিয়া গেলেন। রবীন্দ্রনাথও বোলপুড়ে ফিরিলেন।

বরিশালের পরাজয়ের পরই বাংলা-কংগ্রেস আদর্শ ও নীতিগত বিরোধ দেখা দিল। যে স্ববশক্তি এই আন্দোলনের প্রধান প্রাণশক্তিস্বরূপ ছিলেন, বরিশালে ও দেশের সর্বত্র তাহাদের উপরই নির্বাতনের ঝড় বহিয়া গেল। কংগ্রেসের চিরাচরিত নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের উপর ক্রমশই তাহাদের প্রবল ঘৃণা ও বিতৃষ্ণা জন্মিতে লাগিল। প্রথমেই নেতৃত্ব লইয়া বিবোধের প্রকাশ দেখা গেল। প্রাচীনপন্থীদের নেতৃত্ব করিতেছিলেন সুরেন্দ্রনাথ এবং নব্যপন্থী ‘এক্সট্রিমিস্টস্’ বা ‘চরমপন্থী’দের নেতৃত্ব করিতেছিলেন বিপিনচন্দ্র। সুরেন্দ্রনাথ তখনও বাংলাদেশের একছত্র নেতা। কিন্তু নবীনদের মধ্যে এবং সাধারণ মধ্যবিত্ত বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে বিপিনচন্দ্রের প্রভাবও কম ছিল না। বিশেষত বিপিনচন্দ্রের তেজোদস্ত বাস্মাতা ও রচনা বাংলার তরুণ ও যুবসমাজের হৃদয় জয় করিয়া লইয়াছিল। তাহা ছাড়া, বয়কট ও নিষ্ক্রিয়-প্রতিবোধের মূল পরিকল্পনা ছিল বিপিনচন্দ্রের। বিপিনচন্দ্রের জয়লাভের অর্থ—তাহার বয়কট ও অসহযোগনীতির জয়লাভ। সুতরাং নেতৃত্বের জয়পরাজয়ের সহিত আদর্শ ও নীতিগত প্রশ্নটি জড়িত ছিল।

স্বদেশী আন্দোলনের এই সংকট-মহর্তে রবীন্দ্রনাথ রাজনীতি হইতে একেবারে দূরে থাকিতে পারিলেন না। তাই অল্প কয়েকদিন পরেই তিনি এ সম্পর্কে লিখিলেন ‘দেশনায়ক’ প্রবন্ধ এবং তাহা কলিকাতার পঞ্চপতিনাথ বসব সান্থপ্রাঙ্গণে এক বিবটি জনসভায় পাঠ করিলেন (১৫ই বৈশাখ ১৩১৩)।

এই প্রবন্ধের প্রথমেই তিনি বরিশালের ঘটনাবলি উল্লেখ করিতে গিয়া বলিলেন,

“এবারে বরিশাল প্রাদেশিক সমিতিতে বাঙালি খুব একটা আঘাত পাইয়াছে, সে কথা সকলেই জানেন।...আইন কলের রোলারের মতো নির্মমভাবে আমাদের অনেক আশা দলন করিতে পারে, কিন্তু পদাঙ্গকের সাক্ষাৎ হস্তক্ষেপ বলিতে কী বুঝায়, শরীরে তাহার অভিজ্ঞতালাভ সম্প্রান্ত ভ্রমলোকদের সদা-সর্বদা ঘটে না। এবারে অকস্মাৎ তাহার প্রত্যক্ষ পরিচয় পাইয়া দেশের মান্যগণ্য লোকের চিত্ত উদ্ভ্রান্ত হইয়া উঠিয়াছে।...”

“সেদিনকার উপদ্রবে যাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা সকলেই আমাদের ছাত্রদলের, যুবকগণের ও নায়কবর্গের অবিচলিত স্বেচ্ছা দেখিয়া বিস্ময়ান্বিত হইয়াছেন।...”

বরিশালের ঘটনার পর সারা দেশের যুবশক্তি তখন নিষ্ফল আক্কেশে ফুঁসিতেছে। রবীন্দ্রনাথ এমতাবস্থায় ধৈর্য ধরিয়া আপন লক্ষ্য ও কর্তব্যপথে অবিচল থাকিবাব জন্য দেশের প্রতি আহ্বান জানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“দেশের হিতসাধন একটা বৃহৎ মণ্ডলের ব্যাপার, নিজের প্রবৃত্তির উপস্থিত চরিতার্থসাধন তাহাব কাছে নিতান্তই তুচ্ছ। যদি এই বৃহৎ লক্ষ্যটিকে আমাদের হৃদয়ে পশ্চাদ্ধে যথার্থভাবে ধরিয়া রাখিতে পারি, তবে ক্ষণিক উত্তেজনা, ক্ষুদ্র অন্তর্দাহ আমাদের পথপ্রশ্রম করিতে পারে না।”

তারপর তিনি বয়স্কট আন্দোলনের আদর্শ ও নীতিগত প্রশ্নটি পুনর্বিচার করিতে গিয়া বলিলেন,

“আপনাদের কাছে আমি স্পষ্ট স্বীকার করিতেছি, বাঙালির মধ্যে ‘বয়স্কট’ শব্দের আশ্ফালনে আমি বারংবার মাথা হেঁট করিয়াছি। আমাদের পক্ষে এমন সংকোচজনক কথা আব নাহি। বয়স্কট দুর্বলের প্রশাসন নহে, ইহা দুর্বলের কলহ। আমরা নিজের মঙ্গলসাধনের উপলক্ষে নিজের ভালো করিলাম না, আজ পরের মন্দ করিবার উৎসাহেই নিজের ভালো করিতে বসিয়াছি, একথা মধ্যে উচ্চারণ করিবার নহে। আমি অনেক বক্তাকে উচ্চৈশ্বরে বলিতে শুনিয়াছি—‘আমরা যুনিভার্সিটিকে বয়স্কট করিব।’ কেন করিব। যুনিভার্সিটি যদি ভালো জিনিস হয় তবে তাহার সঙ্গে গায়ে পড়িয়া আঁড়ি করিয়া দেশের অহিত করিবার অধিকার আমাদের কাহারও নাই। কচ দৈত্যগুরুর আগ্রমে আপিয়া দৈত্যদের উপাড়া ও গুরুর অনিচ্ছাসত্ত্বেও ধৈর্য ও কৌশল অবলম্বনপূর্বক বিদ্যালয় করিয়া দেবগণকে জয়ী করিয়াছেন। জাপানও রুরোপের আগ্রম হইতে এইরূপ কচের মতোই বিদ্যালয় করিয়া আজ জয়যুক্ত হইয়াছেন। দেশের যাহাতে ইষ্ট, তাহা যেমন করিয়াই হউক সংগ্রহ করিতে হইবে, সেজন্য সমস্ত সহ্য করা পাব্যবসায়ী লক্ষণ—তাহার পর সংগ্রহকারী শেষ হইলে স্বাভাব্যপ্রকাশ করিবার দিন আসিতে পারে।...”

“আমাদের সৌভাগ্যক্রমে দেশে স্বদেশী উদ্যোগ আজ যে এমন ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, বয়স্কট তাহাব প্রাণ নহে। একটা তুচ্ছ কলহের ভাব কখনোই দেশের অন্তঃকরণকে এমন করিয়া টানিতে পারিত না। এই যে স্বদেশী উদ্যোগের আহ্বানমাত্রে দেশ এক মহাভারত সাঁজা দিয়াছে, কার্জন্যের সঙ্গে আঁড়ি তাহার করণ হইতেই পারে না...আজ আমরা স্বাধীনভাবে দেশের শিক্ষার উন্নয়নসাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছি। বাণীব্যক্তি যদি তাহার ভিত্তি স্থাপন হয়, তবে এই বিদ্যালয়ে আমরা জাতীয় অঙ্গীকারের স্বয়ংসন্তুষ্ট রূপে পরিণত হইব।”

রবীন্দ্রনাথ এখানে বয়স্কটের বিরুদ্ধে কথা বলিলেও তিনি যে বয়স্কট আন্দোলনের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধে, তাহা নহে। তিনি পূর্বেই বারবার বথাসম্মভব বিলাতী পণ্য (বিশেষ করিয়া বিলাসিতার দ্রব্য) বর্জন করিয়া স্বদেশী পণ্য ব্যবহারের আবেদন জানাইয়াছিলেন। কিন্তু নরমপন্থী ও চরমপন্থী—উভয়-পক্ষই বয়স্কট আন্দোলনকে ইংরেজের বিরুদ্ধে একটা বিশেষ চাপ দিবার অস্ত্র ও কৌশল হিসাবেই দেখিতেছিলেন। স্বদেশী শিল্প, ও আর্থনৈতিক পুনর্গঠন, এবং জাতীয় শিক্ষা-পুনর্গঠন তাহাদের কাছে অনেকটা গোণ ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছিল : তাছাড়া পল্লীসমস্যা ও পল্লীউন্নয়ন সম্পর্কে ইহাদের কাহারও কোনো আন্তরিক আগ্রহ ছিল না। এবং এটাই ছিল নেতৃবর্গের বিরুদ্ধে রবীন্দ্রনাথের প্রধান অভিযোগ। রবীন্দ্রনাথ বয়স্কটকে রাজনৈতিক অস্ত্র হিসাবে না দেখিয়া উহার মাধ্যমে স্বদেশীয়ানা ও পল্লীসমাজ পুনর্গঠনকেই মূখ্য করিতে চাহিলেন। বয়স্কট আন্দোলন ও উহার নেতৃবর্গের দুর্বলতা সম্পর্কে পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। তবু একথা অনস্বীকার্য যে, নেতিবাচক দিকটা প্রধান হইয়া উঠিলেও ভারতবর্ষের রাজনৈতিক আন্দোলনে এই বয়স্কট আন্দোলনের একটি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা ও অবদান আছে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ উহার তৎপর্যটি সম্যক উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।

যাহা হউক, দেশের তৎকালীন রাজনৈতিক আদর্শ-নীতির বিরোধের প্রশ্নে রবীন্দ্রনাথ যে কিছুটা বিভ্রান্ত, তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি নীতিগত বিরোধের প্রশ্নটি এড়াইয়া গিয়া নেতৃবর্গের প্রশ্নটিই বড়ো করিয়া তুলিয়া ধরিলেন,

“দেশের সমস্ত উদ্যমকে বিক্ষিপের ব্যর্থতা হইতে একের দিকে ফিরাইয়া আনিবার একমাত্র উপায় আছে—কোনো একজনকে আমাদের অধিনায়ক বলিয়া স্বীকার করা।...ঝগড়া করিতে গেলে হট্টগোল করা সাজে, কিন্তু যুদ্ধ করিতে গেলে সেনাপতি চাই।..”

নেতৃবর্গের সেই বিরোধের দিনে তিনি সুরেন্দ্রনাথকেই নেতা বলিয়া বরণ করিয়া লইবার আহ্বান জানাইয়া বলিলেন,

“আপনাদের যদি অভিমত হয়, তবে আর কালবিলম্বমাত্র না করিয়া বঙ্গ-দেশের এই মঙ্গলমহাসনে সুরেন্দ্রনাথকে অভিষেক করি। জানি, এরূপ কোনো প্রস্তাব কখনোই সর্ববাদিসম্মত হইতে পারে না, কিন্তু তাহার জন্য অপেক্ষা করিয়া থাকিলে চিরদিন কেবল অপেক্ষা করিয়াই থাকা হইবে।..”

কিন্তু সুরেন্দ্রনাথের নাম প্রস্তাব করিলেও তিনি যে সুরেন্দ্রনাথের বা মডারেটদের রাজনীতিকে সমর্থন করিলেন, তাহা নহে। তাই, এই প্রস্তাব করার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি বলিলেন,

“বাহায়া পিটিশন্ বা প্রোটেষ্ট, প্রণয় বা কলহ করিবার জন্য রাজবাড়ির বাঁধা রাস্তাটাতেই ঘন ঘন দৌড়াদৌড়ি করাকেই দেশের প্রধান কাজ বলিয়া গণ্য করেন আমি সে দলের লোক নই, সে কথা পুনশ্চ বলা বাহুল্য।...”

তারপর কবি বলিলেন,

“তবে নায়ক হইবার সার্থকতা কী, এ প্রশ্ন উঠিতে পারে। নায়কের কর্তব্য চালনা করা—ভ্রমের পথেই হউক; আর ভ্রম-সংশোধনের পথেই হউক। অপ্রান্ত তত্ত্বদর্শীর জন্য দেশকে অপেক্ষা করিয়া বাসিয়া থাকিতে বলা কোনো কাজের কথা নহে। দেশকে চলিতে হইবে ; কারণ, চল্য স্বাধীন্যের, বলের।...ভুল করাকে

আমি ভয় করি না, ভুলের আশঙ্কার নিশ্চেষ্ট থাকাকেই আমি ভয় করি। দেশের বিধাতা দেশকে বারংবার অপথে ফোলায় তাহাকে পথ চিনাইয়া দেন— গুরুমহাশয় পাঠশালার বসিয়া তাহাকে পথ চিনাইতে পারেন না।...

“অতএব দেশকে চলিতে হইবে। চলিলেই তাহার সকল শক্তি আপনি জাগিবে, আপনি খেলিবে।...”

[রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬৫৭-৬০ ও ৬৫৫ (গ্রন্থপরিচয়) এবং পৃঃ ৪৯২-৯৫]

পূর্বাধার বিভিন্ন প্রবন্ধের ন্যায় এই প্রবন্ধেও রবীন্দ্রনাথ পল্লীউন্নয়ন ও পল্লীসংস্কারের দিকে দেশকর্মীগণের মনোযোগ আকর্ষণের চেষ্টা করিলেন।

এর পর রবীন্দ্রনাথ ‘ডন্ সোসাইটি’র ছাত্রসমাজে পর পর দুইটি বক্তৃতা করেন। এই বক্তৃতায়ও তিনি বার বার পল্লী সংগঠনের উপর জোর দেন। একটি বক্তৃতায় তিনি বলিলেন,

“এখন আমাদের ছোটো ছোটো জায়গায় organisation তৈরি করা উচিত। কিছুদিন হইতে আমি ‘পল্লী-সমিতি’ স্থাপনের চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু সেটা সফল হয় নাই।...আমাদিগকে এখন পল্লীর patriotism জাগাইয়া তুলিতে হইবে। আমরা যদি পল্লীর সকল অভাবমোচনের ভার নিজেরা গ্রহণ করি, তাহা হইলে পল্লীকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিতে পারি।... আত্মশক্তি চালনা করিয়া কৃষকের প্রকৃত অধিকারী হওয়ার জন্য এইরূপ ‘পল্লী-সমিতি’তে আমাদের এখন হাতে খড়ি করিতে হইবে।”

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ১৪১]

রবীন্দ্রনাথ ‘স্বদেশী সমাজ’ ও অন্যান্য প্রবন্ধে পল্লী-উন্নয়ন সম্পর্কে যে সব কথা বলিয়াছিলেন, ‘পল্লী-সমিতি’র খসড়া উহা আরও পরিষ্কার ও সংবদ্ধভাবে উপস্থাপন করিলেন। এই খসড়াটি পাঠ করিলে দেখা যায়, পল্লীর বাবতীয় সমস্যা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ কী গভীরভাবে চিন্তা করিয়াছেন। পল্লীর শিক্ষা স্বাস্থ্য কৃষি এবং সামাজিক ও অর্থনৈতিক পুনর্গঠনের জন্য রবীন্দ্রনাথ যে সব কথা চিন্তা করিয়া গিয়াছেন, তাহা সত্যই বিস্ময়জনক। আজও সেগুলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা খুব কম নহে। রবীন্দ্রনাথ যে এই পল্লী-সমিতিগুলিকে নিছক পল্লী-উন্নয়ন ও গঠনমূলক কাজেই সীমাবদ্ধ রাখিতে চাহিয়াছিলেন তাহা নহে। বস্তৃত কংগ্রেসের পরিপূরক ও সহায়ক সংগঠন হিসেবেই তিনি পল্লী সমিতির পরিকল্পনা করেন। ঐ খসড়ায় ১৫নং অনুচ্ছেদে পরিষ্কার উল্লেখ করিয়াছিলেন, “জেলা সমিতি, প্রাদেশিক সমিতি ও জাতীয় মহা-সমিতির উদ্দেশ্যে [কংগ্রেস] ও কার্যের সহায়তা করা” এই সমিতিগুলির অন্যতম উদ্দেশ্য।

কিন্তু তবুও একটি কথা এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, রবীন্দ্রনাথ গ্রাম-দেশের প্রধানতম সমস্যা, সেই সামন্ততান্ত্রিক শোষণ-ব্যবস্থাকে যেন কোথাও দেখিতে পাঠলেন না। জমিদার-ব্রহ্মজনের শোষণ-অত্যাচারের হাত হইতে রক্ষা করিবার হাতিয়ার বা অস্ত্রহিসাবে ঐ পল্লী-সমিতিগুলিকে ব্যবহার করিবার কথা তিনি চিন্তা করিতে পারিলেন না। ঐ-সব সামন্ততান্ত্রিক শোষণ-অত্যাচার সম্পর্কে পল্লীসমিতিগুলির ভূমিকা কী হইবে, সে-সম্পর্কেও কোন্সে সন্দেহই নির্দেশও গঠনভঙ্গ ছিল না।

॥ শিক্ষা-সমস্যা ও রবীন্দ্রনাথ ॥

স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাংলার জাতীয় চিন্তের যে সামগ্রিক উন্মেষ দেখা দেয়, তাহার ফলেই জাতীয় শিক্ষার প্রশ্নটি বড়ো হইয়া দেখা দেয়। বরকট ও স্বদেশী আন্দোলনের মূখে নেতৃত্ব দিইয়া জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও জাতীয় শিক্ষাসমস্যা লইয়া চিন্তা-ভাবনা শূন্য কার্যে বাধ্য হইলেন, পূর্বেই তাহা আলোচিত হইয়াছে। সেই সময়েই 'জাতীয় শিক্ষা-পরিষদ' গঠিত এবং কয়েকটি জাতীয় বিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশের কারিগরি শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য 'বেঙ্গল টেকনিকেল ইনস্টিটিউট' নামে একটি টেকনিকেল স্কুলও এই সময় প্রতিষ্ঠিত হয়। এখন প্রধান প্রশ্ন দেখা দেয়—জাতীয় শিক্ষার আদর্শ ও শিক্ষামীতি কী হইবে? জাতীয় শিক্ষায়তনগুলি কি তৎকালীন ইংরেজ-শাসিত রুনিভার্সিটিগুলির হুবহু নকল হইবে, না কি স্বকীয় জাতীয় বৈশিষ্ট্য গড়িয়া উঠিবে?

জাতীয় নেতৃবৃন্দের কেহ কেহ নিজেদের স্বাধীন পরিচালনায় সরকারী প্রভাবমুক্ত একটি বিশ্ববিদ্যালয় গড়িয়া তুলিবার কথা ভাবিতেছিলেন। তাঁহারা ছিলেন বিলাতের শিক্ষা-বর্ধি ও শিক্ষাদর্শ এদেশে প্রবর্তন করিবার পক্ষপাতী। জাতীয় নেতৃবৃন্দের অপর এক অংশ আমাদের জাতীয় শিক্ষার মধ্যে হিন্দু ধর্মীয় চিন্তা ও হিন্দু জাতীয়তাবাদ ভাবধারা প্রতিষ্ঠিত করিবার স্বপ্ন দেখিতেছিলেন।

এমন দিনে জাতীয় শিক্ষা-সমস্যা লইয়া রবীন্দ্রনাথও যে বিশেষভাবে চিন্তা ভাবনা করিবেন, তাহাতে বিস্ময়েব কিছু নাই। স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বারবার তিনি স্মরণ করাইয়া দিলেন, 'দেশের বিদ্যাশিক্ষার ভার আমাদেরকেই গ্রহণ করিতে হইবে।'

'দেশনায়ক' প্রবন্ধটি পাঠ করিবার পর রবীন্দ্রনাথ দেশের শিক্ষা-সমস্যা লইয়া পর পর চারটি প্রবন্ধ লিখিলেন। ইহার মধ্যে 'শিক্ষা-সংস্কার' প্রবন্ধটি ভাষ্যার পত্রিকায় (১৩১৩ আষাঢ়) এবং 'শিক্ষা-সমস্যা', 'জাতীয় বিদ্যালয়' ও 'আবরণ' নামক প্রবন্ধ তিনটি বঙ্গদর্শন পত্রিকায় (১৩১৩ আষাঢ় ও ভাদ্র) প্রকাশিত হয়।

ইংরেজরা কিভাবে আয়ল্যান্ডের জাতীয় ভাষা ও শিক্ষা-সংস্কৃতিকে ধ্বংস করিয়া আইরিশদের হ্রাস করিয়া 'ইংলিশ' বানাষ্টবার চেষ্টা করিতেছে, শিক্ষা-সংস্কার প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ তাহা বিস্তারিত ইতিহাস তুলিয়া ধরিলেন। কবি এই প্রবন্ধে নানা তথ্যাদির দ্বারা সতর্ক করিতে চাছিলেন যে, যেদিন ইহাতে আইরিশদের শাস্ত্রভাষান পবিত্র ইংলিশী ভাষায় শিক্ষাদানের প্রচলন হয় তাহার পর হইতেই তাহাদের শিক্ষা-সংস্কৃতি এবং সামগ্রিকভাবে জাতীয় অধঃপতন ঘব্ব হয়। তিনি লিখিলেন যে সিক্ত অনবপ মানোবাসি ও জন্মসমিধ লইয়া ইংরেজরা আমাদের শিক্ষা-সংস্কৃতিকে ঢালিয়া সজিবার চেষ্টা করিতেছে। তিনি আরও বলিলেন,

"কর্তৃপক্ষ আজকাল আমাদের শিক্ষার মধ্যে পোলিটিক্যাল মতলবকে সাধু করাইবার চেষ্টা করিতেছেন তাহা বলা কঠিন নয়। সেজন্য তাঁহারা শিক্ষা-সাপায়ে দেশীয় লোকের স্বাধীনতা নানা দিক হইতে ধ্বংস করিতে উদ্যত হইয়া-

ছেন। শিক্ষাকে তাহারা শাস্ত্রবিভাগের আপিসভুক্ত করিয়া লইতে চন। এখন হইতে অনাভিজ্ঞ ডাইরেক্টরের পরীক্ষিত, অনাভিজ্ঞ ম্যাকমিলান কেম্পনিস রচিত, অতি সংকীর্ণ, অতি দরিদ্র এবং বিকৃত বাংলায় পাঠ্যগ্রন্থ পড়িয়া বাঙালির ছেলেকে মানুষ হইতে হইবে এবং বিদ্যালয়ের বইগুলি এমনভাবে প্রস্তুত ও নির্বাচিত হইবে বাহাতে নিরপেক্ষ উদার জ্ঞানচর্চা পোলিটিক্যাল প্রসোজন-সাম্প্রদায় কাছ খাঁড়িত হইয়া যায়।

“শুধু তাই নয়। ডির্জালিনের বস্ত্রটাকে যে পরিমাণে পাক দিলে ছেলের সম্ভব হয়, তাহার চেয়ে পাক বাড়াইবার চেষ্টা দেখা যাইতেছে, ইহাতে তাহার দৃষ্টিকে নিঃশেষ করা হইবে।...”

এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্য,

“অমরা বিদ্যালয়ের সাহায্যে এদেশে তাব্দেদারির চিরস্থায়ী ভিত্তিপত্তন করিতে কিছুতেই সক্ষম হইতে পারি না। কাজেই, সমস্ত উপস্থিত হইয়াছে, এখন বিদ্যাশিক্ষাকে যেমন করিয়া হউক নিজের হাতে গ্রহণ করিতেই হইবে।

“...চাকরির অধিকার নহে, মনুষ্যের অধিকারের বোগ্য হইবার প্রতি বাঁধ লক্ষ্য রাখি, তবে শিক্ষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ স্বাভাব্য-চেষ্টার দিন আগিয়াছে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।...”

[শিক্ষাসংস্কার—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১২শ খণ্ডঃ পৃঃ ২১০-১৪]

উপসংহরে রবীন্দ্রনাথ রাশিয়ার স্বেচ্ছাচারী জারের প্রতিষ্ঠানশীল শিক্ষা-নীতির বিরুদ্ধে মনীষী টলস্টয়ের একটি মন্তব্য উদ্ধৃত করিলেন।

শিক্ষাসমস্যা প্রবন্ধটি রবীন্দ্রনাথ ওভারটুন হলের এক বিরাট জনসভায় পাঠ করেন (২৩ জ্যৈষ্ঠ ১৩১০)। এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ জাতীয় শিক্ষার আদর্শ ও নীতি কী হওয়া উচিত, সেই সম্পর্কে তাহার মতামত বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করিলেন। জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের কর্তৃকজন সভা এই পরিষদের স্কুল-বিভাগের একটি গঠন-পত্রিকা রচনা করিবার ভার রবীন্দ্রনাথের উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। এই কার্যে আগ্রহের হইতে গিয়া রবীন্দ্রনাথ যে সব বাধা-বিপত্তি অনুভব করেন, শিক্ষা সম্বন্ধে তৎকালীন প্রচলিত ধ্যান-ধারণার সহিত যে-সব ক্ষেত্রে তাহার মতাদর্শগত মৌলিক বিরোধ দেখা দেন, এই প্রবন্ধে সেই-গুলিই তিনি বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করিলেন।

সর্বপ্রথম তিনি দেশের তৎকালীন প্রচলিত স্কুলগুলির বাস্তবিক শিক্ষা-ব্যবস্থার তীব্র সমালোচনা করিয়া বলিলেন,

“ইস্কুল বলিতে আমরা বাহা বুঝি সে একটা শিক্ষা দিবার কল। মাস্টার এই কারখানার একটা অংশ। সড়ে দশটার সময় ঘণ্টা বাজাইয়া কারখানা খোলে। কল চলিতে আরম্ভ হয়, মাস্টারেরও মূখ চলিতে থাকে। চারটির সময় কারখানা বন্ধ হয় মাস্টার-কলও তখন মূখ বন্ধ করেন, ছাত্ররা গৃহ-চার পাতা কলে-ছাত্রি বিদ্যা লইয়া বাড়ি ফেরে। তাবপর পরীক্ষার সময় এই বিদ্যার বাচাই হইয়া তাহার উপরে মার্কা পড়িয়া যায়।...”

“সরোপে মানুষ সমাজের ভিতরে থাকিয়া মানুষ হইতেছে, ইস্কুল তাহাকে কখনো সাহায্য করিতেছে।”

“এইজন্য সেখানকার বিদ্যালয় সমাজের সঙ্গে মিশিয়া আছে, তাহা সমাজের দৃষ্টি হইতেই রস টানিতেছে এবং সমাজকেই কলদান করিতেছে।”

“কিন্তু বিদ্যালয় বৈধানে চারিদিকের সমাজের সঙ্গে এমন এক হইয়া মিশিতে পারে নাই, বাহা বাহর হইতে সমাজের উপর চাপাইয়া দেওয়া, তাহা মন্দ্রুক্ষ জ্ঞান নিজেই। তাহার কছ হইতে বাহা পাই তাহা কণ্ঠে পাই, এবং সে-বিদ্যা প্রয়োগ করিবার বেলা কোনো স্বেচ্ছা করিয়া উঠিতে পারি না। দশটা হইতে চারটে পর্যন্ত বাহা মন্দ্রুক্ষ করি, জীবনের সঙ্গে, চারিদিকের মানুষের সঙ্গে, ঘরের সঙ্গে, তাহার মিল দেখিতে পাই না।...এমন অবস্থায় বিদ্যালয় একটা অজান মাত্র হইয়া থাকে—তাহা বস্তু জোগার, প্রাণ জোগার না।

“বিদ্যালয়ে বসি বসাইলে তাহা বোডিংইস্কুল আকার ধারণ করে। এই বোডিংইস্কুল বলিতে যে-ছবি মনে জাগিয়া উঠে তাহা মনোহর নয়—তার বারিক, পাগলাগারদ, হাসপাতাল বা জেলেরই এক গোষ্ঠীভূত।”

ইংরেজী স্কুলগুলির শিক্ষাবিধির চুড়টি-বিচ্যুত সম্পর্কে এমন মন্দ্রুক্ষ বিশ্লেষণ সেদিন অন্তত এদেশে আর কাহারও মন্দ্রুক্ষ হইতে শুন্য যায় নাই।

এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ প্রাচীন তপোবনের আদর্শে জাতীয় শিক্ষা ও বিদ্যানিকেতনগুলি পুনর্গঠিত করিবার প্রস্তাব করিলেন। অবশ্য তিনি যে প্রাচীন তপোবনের হুবহু অনুকরণ বা সেই যুগেপ্রভাবত্বের কথা বলিলেন, এমন নহে। তাই তিনি সতর্ক করিয়া দিলেন, ঠিক সেই দিনকে আজ ফিরাইয়া আনিবার চেষ্টা করিলে সেও একটা নকল হইবে মাত্র। অর্থাৎ প্রাচীন তপোবন বা অশ্রম শিক্ষার মূল ভাবটি আধুনিক যুগেপযোগী করিয়া উহার প্রয়োগ করিতে হইবে। এইসব আশ্রম-বিদ্যানিকেতনে ছেলেরা ব্রহ্মচর্যের দ্বারা জীবনকে ও প্রবৃত্তিগুলিকে সংযত করিতে শিক্ষা করিবে। ব্রহ্মচর্য বলিতে নীতিকথা শুনানো নয়, এবং সেইজন্যই তিনি নীতি উপদেশের তীর সমালে চলা করিতে গিয়া বলিলেন,

“ব্রহ্মচর্য পালনের পরিবর্তে এ সকাল নীতিপাঠের প্রাদুর্ভাব হইয়াছে। ইহাও ঐ কালের ব্যাপার। নিয়মিত প্রত্যহর নিকটা করিয়া দালসা খাওয়ানোর মতো খানিকটা নীতি-উপদেশ—ইহা একটা বরাদ্দ; শিশুকে ভালো করিয়া তুলিবার এই একটা বাঁধা উপায়। নীতি-উপদেশ জিনিসটা একটা বিরোধ। ইহা কোনোমতেই মনোরম হইতে পারে না। বাহাকে উপদেশ দেওয়া হয় তাহাকে অসামীর কাঠগড়ায় দাঁড়ি কবানো হয়।”

স্বাভাবিক আশ্রম-শিক্ষার মধ্যে তিনি বলাকাল হইতেই ছেলেরদের সহিত বিশ্বপ্রকৃতির একটি নিবিড় সম্পর্ক গড়িয়া তুলিয়া শিক্ষাকে আনন্দজনক ও প্রাণবন্ত করিয়া তুলিবার প্রস্তাব জানাইলেন,

“শুধু এই ব্রহ্মচর্যপালন নয়, তাহার সঙ্গে বিশ্বপ্রকৃতির আনন্দকলা খেলা চাই..”

“গাছপালা, স্বচ্ছ আকাশ, মৃদু বায়ু, নির্মল জলাশয়, উদার দৃশ্য, ইহারো বর্ণনা এবং বোর্ড, পুঁথি এবং পরীক্ষার চেয়ে কম আবশ্যক নয়।”

“যে জলস্রোতআকাশবায়ুর চৈতন্যজন ধর্মীকোড়ের মধ্যে জন্মিয়াছে, তাহার সঙ্গে বখাড়াভাবে পরিচয় হইয়া থাকে, মাতৃস্তনের মতো তাহার অমৃতরস স্নানকর্মে করিয়া লয়, তাকর উদারমস্ত গৃহণ করি, তবেই সম্পূর্ণরূপে মানুষ হইতে পারি..”

“অমাদের অক্ষমতা ও বর্বরত্ববশত জ্ঞানশিক্ষাকে যদি আমরা অনঙ্গ-

জনক করিয়া না তুলিতে পারি তবু চেষ্টা করিয়া, ইচ্ছা করিয়া, নিতান্ত নিষ্ঠুরতাপূর্বক নিরপরাধ শিশুদের বিদ্যালয়কে কেন আমরা ক্রমাগতের আকৃতি দিই!...হরিণবাড়ির প্রাচীর ভাঙিয়া ফেলো—মাতৃগর্ভের দশমাসে পিণ্ডিত হইয়া উঠে নাই বলিয়া শিশুদের প্রতি সপ্রম কারাদণ্ডের বিধান করিয়া না, তাহা-দিগকে দয়া করো।”

শিক্ষাশাস্ত্রীদের মধ্যে নানা মতপার্থক্য থাকিলেও তাঁহার রবীন্দ্রনাথের এই মূল বক্তব্যটির সহিত প্রায় সকলেই একমত হইবেন।

এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার আশ্রমবিদ্যালয়ের পরিকল্পনার আর একটু বিস্তারিত বর্ণনা করিলেন। যথা—বিদ্যালয়ের সঙ্গে খানিকটা জমি থাকিবে, ছাত্রেরা তাহাতে বিদ্যালয়ের প্রয়োজনীয় কিছু আহাৰ্য উৎপন্ন করিবে, কৃষি ও গোপালনে ছাত্রেরা যোগ দিবে, স্বহস্তে ফলের বাগান করিবে এবং অযথা টেবিল চেয়ার ও ইমারতের হাঙ্গামা না করিয়া অনুকূল ঋতুতে বড়ো বড়ো ছায়াময় গাছের তলায় ছাত্রদের ক্লাস বসিবে ; এবং সেই সব বিদ্যালয়কেতনে শিক্ষকগণও আদর্শ-জীবন যাপন করিয়া ছাত্রদেরও আদর্শ চরিত্রগঠনে উৎসাহ করিবেন। তিনি বলিলেন,

“..যেখানে অধ্যাপকগণ জ্ঞানের চর্চায় স্বয়ং প্রবৃত্ত সেইখানেই ছাত্রগণ বিদ্যাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পায় ; বাহিরে বিশ্বপ্রকৃতির আবির্ভাব যেখানে বাধা-হীন, অন্তরে সেইখানেই মন সম্পূর্ণ বিকশিত ; ব্রহ্মচর্যের সাধনায় চরিত্র যেখানে সুস্থ এবং আশ্রয়বশ, ধর্মশিক্ষা সেইখানেই সরল ও স্বাভাবিক...”।

[শিক্ষাসমস্যা—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১২শ খণ্ড ॥ পৃঃ ২৯৭-৩১৩]

বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথ এই পরিকল্পনাটিকে শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্য-প্রমের মধ্যে বাস্তবে রূপায়ণের সাধনায় আপনাকে নিয়োজিত রাখিয়াছিলেন।

এই প্রসঙ্গে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, রবীন্দ্রনাথের এই আশ্রম-বিদ্যালয় পরিকল্পনাটি মূলত হিন্দু জাতীয়তাবাদের উপর ছিল প্রতিষ্ঠিত। এই প্রসঙ্গে শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় লিখিতেছেন,

“..রবীন্দ্রনাথ যাহাকে জাতীয় শিক্ষার আদর্শ বলিয়া প্রচার করিলেন, তাহা যথার্থত হিন্দুদের ব্রহ্মচর্যপ্রমের আদর্শ, তাঁহার শান্তিনিকেতনে বিদ্যালয়ের আদর্শ। বলা বাহুল্য, তখন পর্যন্ত শান্তিনিকেতনের আদর্শে হিন্দু ব্যতীত অন্য কোন ধর্মের লোকের স্থান নির্দিষ্ট হয় নাই ; এমন কি হরিজনদেরও স্থান পাওয়া কঠিন ছিল ; সুতরাং রবীন্দ্রনাথের এই আদর্শকে পর্বদেশ, সর্বজাতি গ্রহণ করিতে পারে নাই বলিয়া উহাকেও ‘জাতীয়’ বলা যায় না।”

[রবীন্দ্রজীবনী : ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ১৫০]

রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাসমস্যা প্রবন্ধটি লইয়া তখনই এই ধরনের কিছু কিছু সমালোচনা উঠিয়াছিল। ঐ সময় চট্টগ্রামের কবি জীবেন্দ্রকুমার দত্ত ভাঙারে রবীন্দ্রনাথের শিক্ষানীতির সমালোচনা করিতে গিয়া লিখিলেন,

“আমাদের জাতীয় বিদ্যালয়গুলিতে প্রামাণ্য রবীন্দ্রবাবুর প্রস্তাবানুযায়ী শিক্ষাদানপ্রণালী পরিবর্তন করিলে তেমন সার্বজনীন সামান্যতম সর্বথা রক্ষিত হইতে পারিবে কিনা, তিস্থির সংশয় আছে। আশা ছিল তাঁহার প্রবন্ধে হিন্দু-মুসলমান বালকবাল্যের শিক্ষার একটা সুন্দর সামঞ্জস্য দেখিতে পাইব। দৃষ্টান্ত বিস্ময়, আমাদের সে আশা তেমনভাবে পূর্ণ হয় নাই। তাঁহার অন্তর্নিহিত বাস্তবতা কেবলমাত্র হিন্দুসন্তানগণেরই সর্বাংশে উপযোগী ও কল্যাণকর হইলেও হইতে

পারে।”

[ভাণ্ডার, ১০১৩ জৈষ্ঠ]

পরবর্তীকালে রবীন্দ্রনাথের এই হিন্দুজাতীয়তাবাদের মোহ-আবরণ কি-ভাবে ভাঙিয়া যায়, কিভাবে তাহার শান্তিনিকেতন রক্ষচর্চাপ্রম একদিন নিখল-মানবের ও আন্তর্জাতিক শিক্ষা-সংস্কৃতির মিলনকেন্দ্রে পরিণত হয়, যথাসময়ে আমরা সে ইতিহাস আলোচনা করিব।

পূর্বোক্ত প্রবন্ধের প্রায় মাস দেড়েক পর জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের উদ্বেগজনক সভায় রবীন্দ্রনাথ জাতীয় বিদ্যালয় প্রবন্ধটি পাঠ করেন (২৯শে শ্রাবণ, ১৩১৩)। ডঃ রাসবিহারী ঘোষ এই সভায় সভাপতিত্ব করেন। এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ জাতীয় বিদ্যালয় বা শিক্ষানীতি লইয়া বিশেষ কিছু আলোচনা করিলেন না। তিনি শুধু আমাদের শিক্ষার মূল লক্ষ্যটি সম্পর্কে সতর্ক করিয়া দিয়া বলিলেন,

“আজ আমি আশা করিতেছি, এবারে আমরা শিক্ষার নাগপাশ কাটিয়া ফেলিয়া শিক্ষার মূল অবস্থায় উত্তীর্ণ হইব। আমরা এতকাল যেখানে নিভৃত হিলাম, আজ সেখানে সমস্ত জগৎ আসিয়া দাঁড়াইয়াছে, নানা জাতির ইতিহাস তাহার বিচিত্র অধ্যায় উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছে। দেশ-দেশান্তর হইতে যুগ-যুগান্তরের আলোকতরঙ্গ আমাদের চিন্তাকে নানা দিকে আঘাত করিতেছে—জ্ঞান সামগ্রীর সীমা নাই, ভাবের পণ্য বোঝাই হইয়া উঠিল। এখন সময় আদিয়াছে, আমাদের স্বাধীন সম্মুখবর্তী এই মেলায় আমরা বালকের মতো হতবুদ্ধি হইয়া কেবল পথ হারাইয়া ঘুরিয়া বেড়াইব না।—সময় আসিয়াছে যখন ভারতবর্ষের মন লইয়া এই সকল নানা স্থানের বিক্ষিপ্ত বিচিত্র উপকরণের উপর সাহসের সহিত গিয়া পড়িব, তাহাদিগকে সম্পূর্ণ আপনার করিয়া লইব, আমাদের চিন্ত তাহাদিগকে একটি অপূর্ণ একাদান করিবে, আমাদের চিন্তাক্ষেত্রে তাহারা যথায় যথানে বিভক্ত হইয়া একটি অপরূপ ব্যবস্থায় পরিণত হইবে; সেই ব্যবস্থার মধ্যে সত্য নূতন দীপ্তিতে নূতন ব্যাপ্তিলাভ করিবে এবং মানবের জ্ঞানভাণ্ডারে তাহা নূতন সম্পত্তির মধ্যে গণ্য হইয়া উঠিবে।...”

এই প্রবন্ধে তিনি আমাদের সংস্কারাচ্ছন্ন শিক্ষা ও ভীরু প্রকৃতিটিকে আঘাত করিয়া বলিলেন,

“...হে পূজ্যগণ, আমরা চোখ দিয়া যেন ভালো করিয়া দেখি, পরের বচন দিয়া না দেখি।...পাঠ্যপুস্তকটির সহিত আমাদের যে কথাটি না মিলিবে তাহার জন্য আমরা যেন লজ্জিত না হই। এমনকি, আমরা ভুল করিতেও সংকোচ বোধ করিব না। কারণ ভুল করিবার অধিকার যাহার নাই, সেতাকে আবিষ্কার করিবার অধিকারও সে পায় নাই। পরেব শত শত ভুল জড়ভাবে মুখস্থ করিয়া রাখার চেয়ে সচেষ্টভাবে নিজের ভুল করা অনেক ভালো।...”

[জাতীয় বিদ্যালয়—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১২শ খণ্ড ৥ পৃঃ ৩২০-২১।

ইংরেজীর মত একটি সম্পূর্ণ বিদেশী ভাষা শিক্ষার সাহিন বা মাধ্যম হওয়ার জন্যই আমাদের নিজস্ব বিচারবলি প্রকাশ পাইতেছে না। এর ফলে ইউরোপের সব কিছু তত্ত্ব এবং যান্ত্রিক-ভাষ্যকই অপ্রান্ত বৈদবাক্য-জ্ঞান করিয়া আমরা তোতা মূচ্ছস্ত করিয়া শিক্ষাধার্য করিয়া লষ্টাতি। তাই তিনি স্বাধীন ও স্বকীয় চিন্তা—অর্থাৎ জ্ঞান ও চিন্তার ক্ষেত্রে নিজস্ব কৌশল প্রদর্শনের জন্য দেশ-বাসীকে আত্মবিশ্বাসী করিতে চান।

। হিন্দু-মুসলমান সমস্যা ও গণসংযোগের প্রক্ষেপ ।

এই বৎসরই (১৯০৬) ১৬ সেপ্টেম্বর মাসে কালকাতায় কংগ্রেসের স্বেচ্ছাশ্রিত আধিবেশন হয়। এই আধিবেশনের শুরুতেই কংগ্রেসের ‘চরমপন্থী’ ও ‘চরমপন্থী’দের মধ্যে বিরোধ দেখা দেয়। কিন্তু সভাপতি, প্রবীণ কংগ্রেস নেতা, দাদাভাই নোরজীর মধ্যস্থতায় এই বিরোধ সাময়িকভাবে চাপা রহিল। লালু লাজপৎ রায়, বালগঙ্গাধর তিলক ও বিপিনচন্দ্র পাল চরমপন্থীদের এই তিনজন নেতাই সম্মেলনে উপস্থিত ছিলেন। এই আধিবেশনেই বিপিনচন্দ্র বরকট-প্রস্তাব জমর্থন করিয়া তাহার বিখ্যাত ও ঐতিহাসিক ভাষণ ‘*Boycott of Association with Government*’ পাঠ করিলেন। দাদা ভাই নোরজী বিরোধ এড়াইবার জন্য এই আধিবেশনেই স্বরাজ বা *Self-Government*-এর লক্ষ্যের কথা ঘোষণা করিলেন। সংক্ষেপে তিনি ঔপনিবেশিক স্বরাজের ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন,

“...Instead of going into any further divisions or details of our rights as British citizens, the whole matter can be compromised in one word—‘Self-Government’ or *Swaraj* like that of the United Kingdom or the Colonies”.

[*Congress Presidential Addresses* : Vol. I. p. 724]

অবশ্য দেশ যে তখনো সেই স্বরাজের জন্য উপযুক্তভাবে প্রস্তুত হইতে পারে নাই, সাথে সাথে তিনি সে কথারও উল্লেখ করিলেন। তাহার জন্য তিনি দেশকে নিয়মতান্ত্রিক পথে ধাপে ধাপে অগ্রসর হইবার আহবান জানাইলেন। মর্শাকিল বাষিল সংগ্রামের নীতি-কৌশল লইয়া। বিপিনচন্দ্রের বরকট ও নিক্কর প্রতিরোধ আন্দোলন সর্বভারতীয় ক্ষেত্রে গহীত হইল না বটে, তবে বঙ্গবিচ্ছেদ প্রতিরোধ করিবার ক্ষেত্রে উহার বৌদ্ধিকতা স্বীকৃত হইল। সর্বভারতীয় ক্ষেত্রে কংগ্রেসের নীতি হইল—সমগ্র দেশব্যাপী এ্যাজিটেশন আন্দোলনকে ব্যাপকতর ও তীব্রতর করিয়া তোলা। নোরজী বলিলেন,

“...Agitate, agitate, over the whole length and breadth of India in every nook and corner—*peacefully of course*—if we really mean to get justice from John Bull...The Bengalees, I am glad, have learnt the lesson and have led the march....

“Agitate ; agitate means inform. Inform, inform the Indian people what their rights are.. and inform the British people of the rights of the Indian People and why they should grant them. If we do not speak, they say we are satisfied.”

[*Ibid.* pp. 739-40]

যাহাই হউক, বাংলা দেশের ক্ষেত্রে ‘স্বরাজ’, ‘স্বদেশী’, ‘বরকট’ ও ‘জাতীয় শিক্ষা’—এই চারটি প্রস্তাবই জমর্খিত হইল। সাময়িকভাবে বাংলার চরমপন্থীরা ইহাতে অনেকটা আশ্বস্তবোধ করিলেন।

রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের এই আধিবেশনে ষোল দিরাছিলেন সভ্য, তবে কোন বিভক্তে ষোল দেন নাই বা কোন পক্ষ অবলম্বন করেন নাই ; বাদও তিনি

ভারতে জাতীয়তা ও আন্তর্জাতিকতা এবং রবীন্দ্রনাথ বসুকে অন্দোলনকে সম্পূর্ণভাবে সমর্থন করতে পারেন নাই এবং কিছুদিন আগে সুরেন্দ্রনাথকেই দেশের নেতা বলিয়া বরণ করিয়া লইবার আহ্বান জানাইয়াছিলেন। এই অধিবেশনে একটি শিল্প-প্রদর্শনী ও সাহিত্য-সম্মেলন হইয়াছিল। রবীন্দ্রনাথের প্রধান আকর্ষণ ছিল এই সাহিত্য-সম্মেলনের উপর। এই সম্মেলনেই তিনি ‘স্বদেশী বিবরণ সংগ্রহ’ করিবার জন্য দেশবাসীর নিকট আহ্বান জানাইলেন।

ইতিমধ্যে বসুকে অন্দোলনকে উপলক্ষ করিয়া পূর্ববঙ্গে হিন্দুমুসলমান-বিরোধ ও সংঘর্ষ দেখা দেয়। বলা বাহুল্য, এইসব সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষের পিছনে ইংরেজের অদৃশ্য হস্ত অনেকখানি কাজ করিয়াছে। বসুকে অন্দোলনের নামে হিন্দুরা বিদেশী সন্তা ও উৎকৃষ্ট পণ্যদ্রব্যগুলির পরিবর্তে অধিকতর মূল্যবান দেশী পণ্যগুলি গরীব মুসলমানদের ক্রয় করিতে বাধ্য করিতেছে—ইহাই দাঙ্গার প্রত্যক্ষ কারণ বলিয়া সরকারী মহল হইতে প্রচার করা হয়। কিন্তু বস্তুতপক্ষে বসুকে অন্দোলনে এক শ্রেণীর মুসলমান তত্ত্বাব্য ও জোলা সম্প্রদায়ই অনেকখানি লাভবান হইয়াছিল। আসল কথা, বসুকে একটি তুচ্ছ অছিলা মাত্র—পূর্ববঙ্গের একশ্রেণীর অভিজাত মুসলিম সম্প্রদায় যে তখন কোন গোপন শক্তির ইঙ্গিতে গরীব মুসলমানগণকে দাঙ্গা ও লুটতরাজের উপকানি দিতেছিল, তাহা দিবালোকের মত সকলের নিকট স্পষ্ট হইয়া উঠিল।

সার সৈয়দ আহমদ, বদরুদ্দীন তয়াবজী, মুন্সী কেরামত আলি, নাজির আহমদ, মোলানা শিবালি নোমানি প্রভৃতি নেতৃস্থানীয়দের প্রচেষ্টায় মুসলিম সমাজের মধ্যে আস্তে আস্তে ইংরেজী শিক্ষার প্রসার ঘটিতে থাকে। প্রথম হইতেই মুসলিম সমাজের এই নেতৃস্থানীয়দের মধ্যে দুইটি বোঁক লক্ষ্য করা যায়। একটি অংশ জাতীয় অন্দোলনের বিরোধিতা করিয়া ইংরেজের আনুকূল্য-লাভের চেষ্টা শুরুর করেন। সৈয়দ আহমদ ছিলেন ইহাদের নেতৃস্থানীয়।

সার সৈয়দ আহমদকে আধুনিক মুসলিম সমাজের জনক বলিলে হয়ত ভুল বলা হয় না। তিনি প্রথম হইতেই ছিলেন মুসলিমদের কংগ্রেসে যোগ দেওয়ার বিরুদ্ধে। তিনি যে নিছক কংগ্রেস বিরোধিতাকেই সমর্থন করিতেন, তাহা নহে। তিনি বক্রিয়াছিলেন, পশ্চাৎপদ মুসলিম সমাজকে উন্নত করিতে হইলে আপাতত কোনরূমেই ইংরেজ-বিরোধিতা করা ঠিক হইবে না। মুসলিমদের ভালো করা এবং উন্নত করাই ছিল তাঁহার আন্তরিক ইচ্ছা। ইংরেজ-ভাষণকে তাই তিনি কতকটা কৌশলগত দিক হইতে ব্যবহার করিয়া তাহার সুযোগ লইতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু এই নীতির পূর্ণ সুযোগ লইয়াছিল ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদ। কারণ, এই নীতির ফলে সাম্রাজ্যবিরোধী জাতীয় মুক্তি আন্দোলন হইতে ভারতের বিরাট মুসলিমসমাজের একটি বড়ো অংশ দূরে থাকিয়া যায়। এবং ইংরেজ-কুটনীতি কংগ্রেসের সহিত এই বিচ্ছেদকে আরও ইশ্বন যোগাইয়া স্থায়ী করিতে থাকে।

আর একটি অংশ কংগ্রেসে যোগদান করিয়া জাতীয় আন্দোলনকে শক্তি-শালী ও দৃঢ় করিতে চাহিলেন। ইহাদের নেতৃত্ব করিতেছিলেন বদরুদ্দীন তয়াবজী, আর. এম. জালালী প্রমুখ নেতৃবর্গ। (এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, বাংলাদেশের স্বদেশী আন্দোলনে একশ্রেণীর শিক্ষিত মুসলমান যোগদান করেন। আবদুল রসূল ও জিন্নাং হোসেন ছিলেন ইহাদের নেতৃত্ব। স্বদেশী আন্দোলন

লেন তাহাদের অবদান নিতান্ত অল্প নহে। অবশ্য সংখ্যান্ন তাহারা ছিলেন আত অল্প। সুতরাং মুসলিম সম্প্রদায়ের বৃহত্তর অংশাট জাতীয় আন্দোলনের বাহরেই থাকিয়া যায়। এবং তাহার ফলে প্রাত্যহিকশাল শান্তিগদল মুসলিম সমাজের মধ্যে মাথা চাড়া দিয়া উঠতে থাকে। ইহাদের চেষ্টায় ১৯০৬ সালে আগা খাঁ এবং ঢাকার নবাব প্রমুখ কয়েকজনের নেতৃত্বে 'মুসলিম লীগ' দল গঠিত হয়।

মুসলিমদের রাজনৈতিক প্রতিনিধিত্বের নামে কংগ্রেসের বিরোধিতা ও ইংরেজের আনুকূল্যলাভ করাই হইল এইদলের মূল লক্ষ্য। শব্দ তাহাই নহে, এইসব প্রতিক্রিয়াশাল নেতৃবর্গ মুসলিম জনগণের মধ্যে একাট তীর সাম্প্রদায়িক চেতনা ও ধর্মীয় উন্মাদনা সৃষ্টি করিতে লাগিলেন। অবশ্য ইহার ক্ষেত্র-প্রস্তুতির জন্য হিন্দু জাতীয়তাবাদ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে যে কিছুটা দায়ী, একথা কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না। ভারতের জাতীয় সংস্কৃতিতে ঐশ্বর্যময় সভ্যতার অবদানগুলিকে তৎকালীন হিন্দু জাতীয়তাবাদী নেতারা বিশেষ স্বীকৃতি দিতেন না।

দেশের এইসব গুরুতর সমস্যা রবীন্দ্রনাথকে গভীরভাবে বিচলিত ও চিন্তিত করিয়া তুলিল। তাই কিছুকাল পরে 'ব্যাধি ও প্রতিকার' নামক একটি প্রবন্ধে (প্রবাসী, ১৩১৪ প্রাবণ) জাতীয় সমস্যা ও হিন্দু-মুসলমান সমস্যা লইয়া তিনি বিস্তারিত আলোচনা করিলেন। বরকট ও স্বদেশী আন্দোলনের ব্যর্থতার পর্যালোচনা করিতে গিয়া, তিনি এই আন্দোলনের প্রধান দুর্বলতা-গুলি সম্পর্কে আলোচনা প্রসঙ্গে হিন্দু-মুসলমান বিরোধের প্রশ্নটি উত্থাপন করিলেন। তিনি বলিলেন,

“আজ আমরা সকলেই এই কথা বলিয়া আক্ষেপ করিতেছি যে, ইংরেজ মুসলমানদিগকে গোপনে হিন্দুর বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিয়া দিতেছে। কথাটা যদি সত্যই হয় তবে ইংরেজের বিরুদ্ধে রাগ করিব কেন।...”

“মুসলমানকে যে হিন্দুর বিরুদ্ধে লাগানো বাইতে পারে এই তথ্যটাই ভাবিয়া দেখিবার বিষয়, কে লাগাইল সেটা তত গুরুতর বিষয় নয়।...আমাদের মধ্যে যেখানে পাপ আছে শত্রু সেখানে জোর করিবেই...”

কিন্তু কি সেই পাপ? তাহার উত্তরে কবি বলিলেন,

“হিন্দু-মুসলমানের সম্বন্ধ লইয়া আমাদের দেশের একটা পাপ আছে। এ পাপ অনেকদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে। ইহার যা ফল তাহা না ভোগ করিয়া আমাদের কোনো মতেই নিষ্কৃতি নাই।...”

“...এবার আমাদের কাছে স্বীকার করিতেই হইবে হিন্দু-মুসলমানের মাঝখানে একটা বিরোধ আছে। আমরা যে কেবল স্বতন্ত্র তাহা নয়। আমরা বিরুদ্ধ।

“আমরা বহুশত বৎসর পাশে পাশে থাকিয়া এক খেতের ফল, এক নদীর জল, এক সূর্যের আলোক ভোগ করিয়া আসিয়াছি। আমরা এক ভাষার কথা কই, আমরা একই মতদর্শনে মানব-তত্ত্ব প্রতিবেশীর সঙ্গে প্রতিবেশীর যে সম্বন্ধ মনুষ্যোচিত, বাহা ধর্মবাহিত, তাহা আমাদের মধ্যে হয় নাই।...”

“আমরা জানি, বাংলাদেশের অনেক স্থানে এক ফরাশে হিন্দু-মুসলমানে বসে না—যে মুসলমান আসিলে জাজমে এক অংশ তুলিয়া দেওয়া হয়, হৃদয়

জল ফেলিয়া দেওয়া হয়।

“...যদি-বা শাস্ত্রের সেই বিধানই হয় তবে সে শাস্ত্র লইয়া স্বদেশ-স্বজাতি-স্বরাজ্যের প্রতিষ্ঠা কোনোদিন হইবে না। মানুষকে ঘৃণা করা যে দেশে-ধর্মেই নিয়ম, প্রতিবেশীর হাতে জল খাইলে যাহাদের পরকাল নষ্ট হয়, পরকে অপমান করিয়া যাহাদিগকে জাতিরক্ষা করিতে হইবে, পরের হাতে চিরদিন অপমানিত না হইয়া তাহাদের গতি নাই। তাহারা যাহাদিগকে স্বেচ্ছা বলিয়া অবজ্ঞা করিতেছে সেই স্বেচ্ছের অবজ্ঞা তাহাদিগকে সহ্য করিতে হইবেই।”

লক্ষ্য করিবার বিষয়, রবীন্দ্রনাথ হিন্দুসমাজকেই উদ্দেশ্য করিয়া হিন্দু-সমাজের দোষত্রুটিগুলির দিকে অ-গদূলি নির্দেশ করিলেন। মুসলমান বা ‘স্বেচ্ছ’ সমাজের প্রতি হিন্দু-সমাজের ঘৃণা, অবজ্ঞা এবং সামাজিক অবমাননা-কর ব্যবহারগুলিই যে পাব্যাক্তভাবে মুসলমানদের সাম্প্রদায়িক চেতনা ও হিন্দু-বিশেষকে প্ররোচিত করিয়া তুলিতেছে, রবীন্দ্রনাথ তাহা স্পষ্ট করিয়া ঘোষণা করিলেন। স্বদেশকে উদ্ভাষন করিতে হইলে নিজেদেরকে এই সামাজিক পাপ হইতে উদ্ধার পাইতে হইবে, ইহাই কবির মূল বক্তব্য।

স্বাভাবিক এই প্রবন্ধে তিনি পুনরায় জাতির দৃষ্টিকে গ্রাম-সমস্যার দিকে আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিলেন। কবি বক্তব্য, এই দরিদ্র কৃষকদের উপেক্ষা ও অবজ্ঞা করার মধ্যেই আমাদের স্বাধীনতা বা জাতীয় আন্দোলনের প্রধান দুর্বলতাটি নিহিত রহিয়াছে। তাই তিনি বলিলেন,

“আজ আমাদের ইংরেজি-পড়া শহরের লোক যখন নিরক্ষর গ্রামেব লোকের কাছে গিয়া বল আমরা উভয়ে ‘ভাই’—তখন এই ভাই কথাটার মানে সে বেচারী কিছুই বুঝিতে পারে না। যাহাদিগকে আমরা ‘চাষা বেটা’ বলিয়া জানি, যাহাদের পুখুড়পুখুর মূলা আমাদের কাছে অতি সামান্য, যাহাদের অবস্থা জানিতে হইলে আমাদের গবমেণ্টের প্রকাশিত তথ্যতালিকা পড়িতে হয়, সুদিনে দুদিনে আমরা যাহাদের ছায়া মাড়াই না, আজ হঠাৎ ইংরেজের প্রতি স্পর্ধা প্রকাশ করিবার বেলায় তাহাদের নিকট ভাই-সম্পর্কের পরিচয় দিয়া তাহাদিগকে চড়া দামে জিনিস কিনিতে ও গুচ্ছাব গদ্বতা খাইতে আহবান করিলে আমাদের উদ্দেশ্যের প্রতি সন্দেহ জন্মিবার কথা। সন্দেহ জন্মিয়াও ছিল। কোনো বিখ্যাত ‘স্বদেশী’ প্রচারকের কাছে শুনিয়াছি যে পূর্ববঙ্গে মুসলমান প্রোভারা তাহাদের বক্তৃতা শুনিয়া পরস্পর বলাবলি করিয়াছে যে, বাবুরা বোধ কবি বিপদে ঠেকিয়াছে। চাষী ঠিক বুঝিয়াছিল। উদ্দেশ্যসাধনের উপলক্ষে প্রেমের সম্বন্ধ পাতাইতে গেলে ক্ষুদ্রবাক্তির কাছও তাহা বিস্বাদ বোধ হয়—সে উদ্দেশ্য খুব বড়ো হইতে পারে, হউক তাহার নাম ‘বয়কট’ বা ‘স্বরাজ’ দেশের উন্নতি বা আর কিছু।”

হিন্দু-মুসলিম ঐক্যের প্রশ্নেও তিনি বলিলেন যে, শত্রু মাত্র রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের উপলক্ষে কখনই এই ঐক্য গড়িয়া উঠিতে পারে না যদি না সামাজিক ও দৈনন্দিন জীবনেও তাহা স্বার্থ আন্তরিক প্রেম ও নিঃস্বার্থ ভালোবাসার মিলন হয়। উপসংহারে কবি দেশের স্ববকবন্দকে গ্রামে আগিবার আহবান জানাইয়া বলিলেন,

“যে-কোনো একটি পল্লীর মাঝখানে বসিয়া হাতাক কেহ কোনদিন ডাকিয়া কথা কহে নাই তাহাকে জানি দাও, আনন্দ দাও, আশা দাও, তাহার

সেবা করো, তাহাকে জানিতে দাও মানুষ বলিয়া তাহার মাহাত্ম্য আছে, সে জগৎসংসারের অবজ্ঞার অধিকারী নহে। অজ্ঞান তাহাকে নিজের ছায়ার কাছেও দ্রুত করিয়া রাখিয়াছে ; সেই সকল ভয়ের বন্ধন ছিন্ন করিয়া তাহার বন্ধপট প্রশস্ত করিয়া দাও। তাহাকে অন্যান্য হইতে, অনশন হইতে, অশ্বসংস্কার হইতে রক্ষা করো। নূতন বা পুরাতন কোনো দলেই তোমার নাম না জানুক, বাহাদের হিতৈব জন্য আত্মসমর্পণ করিয়াছ প্রীতিদিন তাহাদের প্রতি অবজ্ঞা ও অবিশ্বাস ঠেলিয়া এক পা এক পা করিয়া ক্ষয়লতার দিকে অগ্রসর হইতে থাকো।...দেশের যে-কোনো একটি কর্মকে গাড়িয়া তুলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে থাকুন—এই আমাদের সাধনা।...”

[রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬২৭-৩২]

রবীন্দ্রনাথের এই গ্রাম-সংগঠনের প্রস্তাব স্থির মস্তিষ্কে চিন্তা করিবার মত মানসিক ঐশ্বর্য তখন কাহারও ছিল না—না নরমপন্থীদের, না চরমপন্থীদের। এই সময় রামেন্দ্রসুন্দর দ্বিবদী মহাশয় প্রবাসী পত্রিকায় (১৩১৪ আশ্বিন) “রবীন্দ্রনাথের এই প্রবন্ধে নির্দিষ্ট ‘পথকেই আমাদের গন্তব্য পথ বলিয়া নির্দিষ্ট’ করিয়াও ‘সেই পথে বিনা বাধায় চলিতে পাইব কিনা’ তাহা আলোচনা করেন, এবং প্রসঙ্গক্রমে রবীন্দ্রনাথের কোনো কোনো মন্তব্যের প্রতিবাদও করেন।” যদিও তাহার প্রবন্ধের উপক্রমণিকায় তিনি স্বদেশী আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথের অতুলনীয় অবদানের অকুণ্ঠ স্বীকৃতি জানাইলেন,

“আজ যিনি আমাদের আশ্ফালনে ক্লান্ত হইবার জন্য উপদেশ দিতেছেন, বাংলার ইতিহাসে এই নূতন অধ্যায়ের আরম্ভ আমি তাহারই কৃতিত্ব দেখিতে পাইতেছি। ইংরেজের নিকট ‘আবেদন-নিবেদন’ করিয়া তাহার প্রসাদ গ্রহণ করিলে কিছুই স্থায়ীলাভ হইবে না, ইংরেজের মধুখাপেক্ষা না করিয়া আপনার বলে ও আপনার চেষ্টার ষেটুকু পাওয়া যায় তাহাই স্থায়ীলাভ, বঙ্গবিভাগের কিছুদিন পূর্ব হইতে তাহার কণ্ঠস্বর অত্যন্ত উচ্চ ও অত্যন্ত তীব্র হইয়া মৃদু-মৃদু ঐ কথা আমাদের কানে প্রবেশ করাইতেছিল।...

“স্বদেশী আগুন যখন জ্বলিয়া উঠিয়াছিল, তখন রবীন্দ্রনাথের লেখনী তাহাতে বাতাস দিতে দ্রুতি করে নাই। বেশ মনে আছে, ৩০শে আশ্বিনের পূর্ব হইতে হস্তার তাহার একটা নূতন গান বা কবিতা বাহির হইত, আর আমাদের স্নায়ুতন্ত্র কাঁপিয়া আর নাচিয়া উঠিত। নিষ্ফল ও অনাবশ্যক আন্দোলনে তিনি কখনোই উপদেশ দেন নাই ; কিন্তু সে-সময়টার যে উত্তেজনা ও উদ্ভাসনা ঘটিয়াছিল, তাহার জন্য রবীন্দ্রনাথের কৃতিত্ব নিতান্ত অল্প ছিল না।

“উত্তেজনার বশে আমরা দুই বৎসর ধরিয়া ইংরেজের অনুগ্রহ লইব না—ইংরেজের শাসনব্যবস্থা অচল করিয়া দিব বলিয়া লাফালাফি করিয়া আসিতেছি ; এবং ইংরেজরাজা যখন সেই লাফালাফিতে মৈব্রপ্রস্তু হইয়া লগড় তুলিয়া আমাদের গলা চাপিয়া ধরিয়াছেন, তখন আমাদের সেই অস্বাভাবিক আশ্ফালনের নিষ্ফলতা দর্শনে ব্যথিত হইয়া রবীন্দ্রনাথ বলিতেছেন—ও-পথে চলিলে হইবে না—স্বাভাবিক-লাফালাফির কর্ম নহে, নৈসর্গিক ধীরভাবে কাজ করিতে হইবে।...

“স্ববিবাহ কেবল ‘কাজ করো’ ‘কাজ করো’ বলিয়া উপদেশ দিয়া চীৎকারের মাত্রা বাড়াইতেছেন না, বরং কোন পথে কাজ করা বাইতে পারে তাহার দু-একটা নমুনাও নিজের হাতে লইয়া দেখাইতেছেন।”

[গ্রন্থপরিচয়—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬৬৪-৬৫]

যাহাই হউক, রবীন্দ্রনাথের এই 'গ্রামে চল' ধ্বনি রাজনৈতিক উত্তেজনার মৃদুহৃদে কোথাও বিশেষ স্বীকৃতি বা সম্মাদর পাইল না। রাজনৈতিক মতবিরোধ ও বিতর্কগুলি রবীন্দ্রনাথকে আকৃষ্ট করিতে পারে নাই, তাহার কারণ সেযুগের জনসংযোগহীন বন্দ্যো রাজনীতি। মৃদুশ্রুতিময় বুদ্ধিজীবীদের এগজিটেশন-আন্দোলনে যে স্বরাজ পাওয়া যাইবে না, এবং ইংরেজ যে উহাকে প্রদক্ষেপও করে না, রবীন্দ্রনাথ তাহা ভালো করিয়াই বুদ্ধিগাছিলেন। বরকট আন্দোলনের সময় গ্রামের গরীব কৃষকদের কোনই সাড়া পাওয়া যায় নাই—উহার কোন তাৎপৰ্যও তাহারা বোঝে নাই; রবীন্দ্রনাথ তাহা ভালো করিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন। বরকট আন্দোলনের সময় নেতারা যে গ্রামে গিয়া গরীব মানুষের কাছে আবেদন জানাইয়াছিলেন, তাহার কারণ তাহাদের কৃষকপ্রীতি নহে,—পলিটিক্যাল উদ্দেশ্য-সিঁথির জন্য জনগণকে অস্ত্র হিসাবে ব্যবহার করিয়া লইবার মতলব ছাড়া অন্য কোন মহৎ উদ্দেশ্য তাহাদের ছিল না। রবীন্দ্রনাথ স্বাদেশিক সংগ্রামে কোথাও কোনোদিন জনগণকে অন্ধশক্তি বা 'বন্দ' হিসাবে ব্যবহার করিয়া লইবার কথা সমর্থন করেন নাই। তিনি গ্রামের মানুষকে সত্যই গভীরভাবে ভালোবাসিতেন। জনগণই যে দেশের প্রধান শক্তি বা সকল শক্তির মূল উৎস—এ কথা গভীরভাবে তিনি বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের এই 'জনগণ' অন্ধ অশিক্ষিত জনসাধারণ নহে,—বলিষ্ঠমনা সচেতন জনগণেরই তিনি অভ্যুদয়ের স্বপ্ন দেখিয়াছিলেন। দেশকর্মীরা গ্রামে গ্রামে জনগণকে শিক্ষিত করিয়া তুলিবে, তাহারা গ্রামের বাবতীয় উন্নয়নকার্যে আত্মনিয়োগ করিবে, ইহাই ছিল রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্য। ইহাকেই তিনি স্বরাজলাভের 'পূর্বশর্ত' বলিয়া ঘোষণা করিলেন।

রবীন্দ্রনাথ শব্দ এই উত্তেজনাহীন নীরব সাংগঠনিক কর্মসূচীর প্রতি দেশকর্মীদের আহ্বান জানাইলেন না, সেইসঙ্গে তিনি নবযুগের বিদ্রোহী চেতনাকেও আহ্বান জানাইলেন। ইহার অল্পকাল আগেই তিনি তাহার বিখ্যাত 'সুপ্রভাত' কবিতাটি রচনা করিয়াছিলেন। বাংলার নবজাগ্রত বিদ্রোহী বুদ্ধশক্তিকে মা ভৈঃ জানাইয়া তিনি লিখিলেন,

“খেলো খেলো স্মার ওগো গৃহস্থ,

থেকো না থেকো না লুকারে—

যার যাহা আছে আনো বঁহি আনো,

সব দিতে হবে চুকারে।

ঘুমায়ো না আর কেহ রে।

হৃদয়পিণ্ড ছিন্ন করিয়া

ডাণ্ড ভরিয়া দেহো রে।

ওরে দীনপ্রাণ, কী মোহের লাগি

রেখেছিস মিছে স্নেহ রে॥

উদয়ের পথে শূন্য কীর বাণী,

ভয় নাই, ওরে ভয় নাই।

নিঃশেষে প্রাণ বে করিবে দান

ক্ষয় নাই, তার ক্ষয় নাই।”

এই কবিতা জাতীয় করিতে করিতে একদিন বাংলার মত্মপাগল বীর লক্ষ্মীনারায়ণ স্বর্গজালাল সাহিত্য হইয়া পড়িয়াছিল।

॥ অরবিন্দ ও রবীন্দ্র ॥

বাংলাদেশে ইতিমধ্যে রাজনৈতিক মতাবিরোধ তীব্র আকার ধারণ করিতে থাকে। নরমপন্থী ও চরমপন্থী উভয় পক্ষই তাঁহাদের আপন সংবাদপত্রের মাধ্যমে নিজের মতাদর্শ প্রচার করিতে লাগিলেন। 'বেঙ্গলি', 'হিতবাদী' প্রভৃতি পত্রিকাগুলি ছিল নরমপন্থী বা মডারেটদের মতপত্র; অপরদিকে 'অমৃতবাজার পত্রিকা', 'ষড়্গান্ধার', 'সম্মা' প্রভৃতি পত্রিকাগুলি মতাত্তর এক্সট্রিমিস্ট বা চরমপন্থীদেরই মতাদর্শ প্রচার করিত। ইতিমধ্যে 'বন্দে মাতরম্' পত্রিকার অভ্যুদয় হয়। ১৯০৬ সালের শেষদিকে বিপিনচন্দ্র, অরবিন্দ ঘোষ, শ্যামসুন্দর চক্রবর্তী ও হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষকে লইয়া এই পত্রিকার সম্পাদকমণ্ডলী গঠিত হয়। বিপিনচন্দ্র ছিলেন পত্রিকার প্রধান সম্পাদক। পত্রিকার বৌশল্য ভাগ লেখাই থাকিত বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দের। প্রথম হতেই অরবিন্দের কণ্ঠস্বর উচ্চগ্রামে ধ্বনিত হইল। প্রত্যহই প্রত্যুষে বন্দে মাতরমে শব্দনা যাইতে লাগিল তাঁহার বলিষ্ঠ সংগ্রামের উদাত্ত আহ্বান। অবশ্য অরবিন্দ যতখানি সম্ভব নিজেকে প্রচ্ছন্ন রাখিয়া কাজ করিয়া যাইতেছিলেন।

ইতিমধ্যে বাংলাদেশে সন্তাসবাদী আন্দোলনের সূত্রপাত হয়। ইংরেজের নৃশংস নিৰ্বাণের বিরুদ্ধে বাংলার জাগ্রত যুবশক্তি বলিষ্ঠ পদক্ষেপে রুদ্ধিয়া দাঁড়াইল। বাংলাদেশের প্রথম সন্তাসবাদী সংগঠন 'বেঙ্গল রেভলুশ্যনারি পার্টি' সবার অগাধতায় গড়িয়া ওঠে। ভাঙ্গনী নিবেদিতাই ছিলেন এই আদর্শের অন্যতম প্রধান প্রবক্তা। প্রথমে পাঁচজন সদস্য লইয়া ইহার কাউন্সিল গঠিত হয়; নিবেদিতা ছিলেন তাহার অন্যতম মহিলা সদস্য। তিনিই বরোদা হইতে অরবিন্দকে কলিকাতায় লইয়া আসেন। কলিকাতায় জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের কলেজে অরবিন্দ কিছুদিন অধ্যাপনা করেন। ১৯০৭ সালের মার্চ-মাসে তিনি বন্দে মাতরম্ পত্রিকার ভার গ্রহণ করিয়া পত্রিকার মাধ্যমে 'বিশ্বববাদ' প্রচার করিতে শুরু করেন। অল্প কয়েকদিন পরেই তিনি বন্দে মাতরম্ পত্রিকায় ধারাবাহিকভাবে "The Doctrine of Passive Resistance"-এর উপর পর পর সাতটি প্রবন্ধ লিখেন (১১-২০ এপ্রিল ১৯০৭)। এই প্রবন্ধগুলিতে অরবিন্দ মূলত বিপিনচন্দ্রের passive resistance-কে সমর্থন করিলেও ইংরেজের সন্তাসমূলক দমননীতির বিরুদ্ধে সারা দেশব্যাপী একটি শক্তিশালী প্রতিরোধ বা defensive resistance গড়িয়া তুলিবার আহ্বান জানাইলেন [গিরিজাশংকর রায়চৌধুরী—শ্রী অরবিন্দ ও বাংলাব স্বদেশী যুগ' গল্প দ্রষ্টব্য]। Defensive resistance বলিতে অরবিন্দ সন্তাসবাদী ক্রিয়াকলাপই বুঝাইতেছিলেন—গণ-প্রতিরোধ সংগ্রাম নহে। আয়ারল্যান্ডের 'সিন্‌ফিন' সন্তাসবাদ' তাঁহাকে বিশেষভাবে প্রভাবান্বিত করিয়াছিল। তাছাড়া, প্রত্যক্ষভাবে নিবেদিতার সন্তাসবাদী চিন্তাধারা ও পরিকল্পনার প্রভাবও তাঁহার উপর কম ছিল না। অরবিন্দ একদিকে প্রকাশ্যে বন্দে মাতরমে তীব্র উত্তেজনাপূর্ণ প্রবন্ধাবলী রচনা, অপরদিকে বাস্তবিকভাবে

ঘোষ প্রভৃতির সহায়তায় সন্তাসবাদী গদ্যস্ত সমিতিগুলি সংগঠিত করিতে লাগিলেন।

বারীন্দ্রের সম্পাদনায় যদুগান্তর পত্রিকাও তখন বাংলার যুবশক্তির মধ্যে তীব্র উত্তেজনার সঞ্চার করিতেছে। প্রায় একই সময়ে সরলা দেবী, ব্যারিস্টার পি. মিথ্র ও ঢাকার পদ্বিন দাসের প্রচেষ্টায় ‘অনুদর্শীলন সমিতি’র গদ্যস্ত সংগঠনগুলি গড়িয়া উঠিতে থাকে। প্রথম হ’তেই অরবিন্দ প্রমুখ বাংলার সন্তাসবাদীরা উগ্র হিন্দু জাতীয়তাবাদের উপর ভিত্তি করিয়া জাতীয় মন্বন্তরসংগ্রামের আহ্বান জানাইলেন। ইতিমধ্যে বিপিনচন্দ্রের সহিত অরবিন্দের মতবিরোধ দেখা দেয়। বিপিনচন্দ্র প্রকাশ্যেই বন্দে মাতরম্ পত্রিকায় গদ্যস্তহত্যা ও সন্তাসবাদী ভাবধারার তীব্র নিন্দাবাদ করিলেন। অপরদিকে অরবিন্দ প্রমুখ সম্পাদক-মণ্ডলীর অন্যান্য সদস্য সন্তাসবাদী আদর্শের সমর্থন করিলেন। ফলে বিপিনচন্দ্র সম্পাদকমণ্ডলী হইতে নীরবে সরিয়া আসিলেন।

ইহার অল্পকাল পরেই বন্দে মাতরমে রাজদ্রোহমূলক প্রবন্ধ লিখিবার অভিযোগে অরবিন্দ গ্রেপ্তার হইলেন (১৬ই আগস্ট ১৯০৭)। এই মামলার বিপিনচন্দ্র সম্পাদকরূপে সাক্ষ্য দিবার জন্য আহৃত হন। তিনি আদালতে এই মামলার সাক্ষ্য দিতে অস্বীকার করিয়া বলিলেন,

“I have conscientious objection against taking part in a prosecution which I believe to be unjust and injurious to the cause of popular freedom and the interests of public peace.”

ফলে আদালত-অবমাননার দায়ে বিপিনচন্দ্রের ছয়মাস বিনাপ্রশ্ন কারাদণ্ড হইল। ইহার অল্পকাল আগেই যদুগান্তরে রাজদ্রোহমূলক প্রবন্ধ লিখিবার অভিযোগে ভূপেন্দ্রনাথ দত্তেরও কারাদণ্ড হয়।

রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে থাকিয়াই বন্দে মাতরমের মামলার খবরাখবর রাখিতেছিলেন। এই সময়ই তিনি অরবিন্দের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া ‘নমস্কার’ কবিতাটি লিখিলেন (এই ভাদ্র ১৩১৪)। খুব সম্ভবত রবীন্দ্রনাথ তখনও অরবিন্দের সন্তাসবাদী কার্যকলাপের কোনো সংবাদ জানিতেন না। অরবিন্দের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধানিবেদন উপলক্ষে তিনি স্বদেশীয়দের বাংলার জাগ্রত যুব-শক্তিকে ‘মাঠে’ জানাইলেন :

“..শান্তি? শান্তি তারি তরে
যে পারে না শান্তিভয়ে হইতে বাঁহব
লিখিয়া নিজের গড়া মিথ্যার প্রাচীর—
কপট বেষ্টন, যে নপৎস কোনোদিন
চাহিয়া ধর্মের পানে নিষ্ঠুর স্বাধীন
অন্যায়েরে বলে নি অন্যায়, আপনায়
মনুষ্য বিধিহীন নিত্য-অধিকার
যে নির্লজ্জ ভয়ে লোভে করে অস্বীকার
গভী-মাঝে, দুর্গতির করে অহংকার,
দেশের দুর্দশা লয়ে যায় ব্যবসার,

অন্ন বার অকল্যাণ মাতুরক্ত-প্রাণ—
সেই ভীরা নভাশির চিরশান্তিভারে
রাজকারা-বাহিরিতে নিত্যকারাগারে ॥”

রবীন্দ্রনাথ কিছুদিন আগে সুরেন্দ্রনাথকে নেতা বলিয়া বরণ করিয়া লইবার আহ্বান জানাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু সুরেন্দ্রনাথ বা মডারেটদের রাজনীতিকে তিনি কোনোদিনই গম্ভীর করিতে পারেন নাই। কংগ্রেসের জন্মকাল হতেই রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের নিয়মতান্ত্রিক রাজনীতিকে তীব্রভাবে আক্রমণ করিয়া আসিতেছেন। পক্ষান্তরে, চরমপন্থীদের রাজনৈতিক আদর্শ ও নীতিকে তিনি সমর্থন না করিলেও তাঁহাদের বলিষ্ঠ সংগ্রামশীলতার প্রতি তাঁহার একটি অন্তরের আকর্ষণ ছিল। অরবিন্দের রাজনৈতিক মতবাদের বিস্তারিত খবরও তিনি রাখিতেন কিনা সন্দেহ। তবু অরবিন্দের বলিষ্ঠ মৃত্যুঞ্জয়ী সংগ্রামের আহ্বান যেন তাঁহাকে খুবই আকৃষ্ট ও বিচলিত করিয়াছিল। অরবিন্দের কণ্ঠ-স্বরে যেন তিনি মৃত্যুঞ্জয়ী বাংলার চরণধ্বনি শুনিতেন—

“.. তাই শুনি আজ

কোথা হতে ঝঙ্কা-সাথে সিংহের গর্জন,
অন্ধবেগে নির্ব্বরের উন্মত্ত নর্তন
পাষণিপঞ্জর টুটি, বজ্রগর্জরব
ভেবিমন্ডে মেঘপদুজ জাগার ভৈরব।
এ উদাস্ত সংগীতেব তরঙ্গ-মাকার
অরবিন্দ, রবীন্দ্রের লহ নমস্কার ॥

অরবিন্দ বাংলার যুবকদের আত্মশক্তি উদ্বেগু করার জন্য ব্রিটিশ রাজত্ব, পদলিসী অত্যাচার ও পীড়ন প্রভৃতি সব কিছুকেই ‘মারা’ (illusion) বলিয়া উড়াইয়া দিবার কথা বলিয়াছিলেন ; তিনি হিন্দুর আধ্যাত্মিকতা হইতে আত্মশক্তি আহরণের আহ্বান জানাইয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথও অনেক আগে হইতেই এই আধ্যাত্মিক শক্তির জয়গান করিয়া আসিতেছেন। এই কবিতার উপ-সংহারেও আমরা সেই সুরেরই প্রতিধ্বনি শুনিতো পাই,

“.. দৃষ্ট কিছ নর,

ক্ষতি মিথ্যা, ক্ষতি মিথ্যা, মিথ্যা পর্বভর ;
কোথা মিথ্যা রাজা, কোথা রাজদণ্ড তার ;
কোথা মৃত্যু, অন্যায়ের কোথা অত্যাচার।
ওরে ভীরু, ওরে মূঢ়, তোলো তোলো শির,

আমি আছি, তুমি আছ, সত্য আছে স্থির।”

অল্পকাল পরে ‘সম্মা’ পত্রিকার রাজদ্রোহমূলক প্রবন্ধ লিখিবার অভিযোগে ব্রজবান্ধব উপাধ্যায় গ্রেপ্তার হইলেন (৩১শে আগস্ট)। প্রায় দুইমাস পরে বিচারার্থীন অবস্থায় ক্যান্সেল হাসপাতালে তাঁহার মৃত্যু হয় (২৭শে অক্টোবর)। অত্যন্ত বিস্ময়ের কথা, রবীন্দ্রনাথ ব্রজবান্ধবের মৃত্যু উপলক্ষে কোনো কিছু লিখেন নাই। অথচ ব্রজবান্ধবই ছিলেন শান্তিনিকেতন ব্রজবিদ্যালয়ের অন্যতম মূল সংগঠক। উভয়ে বহুদিন একসাথে শান্তিনিকেতনে কাজ করিয়াছিলেন।

বাহা হউক রবীন্দ্রনাথ তখন শান্তিনিকেতনে 'গোরা' উপন্যাস রচনার ব্যস্ত। তাছাড়া বিদ্যালয়ের বহু ব্যাপারেই তাঁহাকে দেখাশুনা করিতে হয়। এমন সময় তাঁহার পারিবারিক জীবনে আর একটি বিপর্ষয় দেখা দেয়,—কনিষ্ঠ পুত্র শমীন্দ্রনাথ মৃৎগেরে কলেরা রোগে আক্রান্ত হইয়া মারা যান (৭ই অগ্রহায়ণ ১৩১৪)। রবীন্দ্রনাথ শমীন্দ্রনাথকে পুত্রকন্যাদের মধ্যে সর্বাধিক স্নেহ করিতেন। পুত্রের মৃত্যুর পর অগ্রহায়ণের শেষদিকে কবি কিছুদিনের জন্য শিলাইদহে চলিয়া গেলেন।

॥ স্মার্ট কংগ্রেস ও পাবনা প্রাদেশিক সন্মেলন ॥

১৯০৭ সালে ডিসেম্বর মাসে কংগ্রেসের ঐতিহাসিক স্মার্ট-অধিবেশন হয়। এর আগের বৎসর কলিকাতা কংগ্রেসে বৃন্দ কংগ্রেস-নেতা নৌরজী সূর্যকোশলে নরমপন্থী ও চরমপন্থীদের যে বিরোধটিকে ধামা-চাপা দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, স্মার্ট কংগ্রেসের সূচনাতেই তাহা বেন প্রচণ্ড ভাবে বিস্ফোরিত হইল।

বিপিনচন্দ্র তখন কারাগারে। এই সুযোগে মডারেটপন্থীগণ ব্রিটিশ-বরকট ও অসহযোগনীতিকের খবর করিয়া কংগ্রেসের পুরাতন নিয়মতান্ত্রিক রাজনীতিকের এই অধিবেশনে পাস করাইয়া লইবার মতলব করিয়াছিলেন। তাহারা পূর্ব হইতেই রাসবিহারী ঘোষকে সভাপতি নির্বাচন করিবেন স্থির করিয়া গিয়াছিলেন। এমনকি, শূনা যায়, সভাপতির অভিভাষণটি পূর্বেই কলিকাতার কোনো কোনো সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছিল। রাসবিহারী ঘোষ তাহার এই অভিভাষণে ‘বরকট’ আন্দোলন ও চরমপন্থীদের তাঁর আক্রমণ করিয়াছিলেন। ইহার ফলে চরমপন্থীদের অনেকদিনের পুঞ্জীভূত ক্রোধ ও আক্রোশ বেন ফাটরা পড়িতে চাহিল। প্রথমেই বিরোধ বাধিল সভাপতি নির্বাচন লইয়া। তিলক প্রমুখ চরমপন্থীরা রাসবিহারী ঘোষের পরিবর্তে লাল্লা লাজপৎ রায়ের নাম প্রস্তাব করিতে উঠিলেন। সুরেন্দ্রনাথ রাসবিহারীর পক্ষ সমর্থন করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তারপর দুই পক্ষের সমর্থকদের প্রবল তর্ক, চিৎকার, হট্টগোল এবং শেষপর্যন্ত হাতাহাতি, টেবিল-চেয়ার-জুতা ছোড়াছড়িতে সে-বেন এক দক্ষবল্ল বাধিয়া গেল। গোলমাল ও হট্টগোলে অধিবেশন ভাঙিয়া গেল। অবশেষে মডারেটপন্থী ও চরমপন্থীরা স্বতন্ত্রভাবে সন্মেলন করিলেন। কংগ্রেসে তখনও মডারেটপন্থীদের প্রবল প্রতাপ। অপর দিকে চরমপন্থী বা অগ্রাম-পন্থীরা ছিলেন সংখ্যাগরিষ্ঠ। বস্তুতপক্ষে চরমপন্থীরা কংগ্রেস হইতে একরকম বহিস্কৃতই হইলেন বলিতে হইবে। রাসবিহারী ঘোষ তাহার অভিভাষণে পরিষ্কার ঘোষণা করিলেন,

“ We must not forget that the National Congress is definitely committed only to constitutional methods of agitation to which it is fast moored, and if the new party does not approve of such methods and cannot work harmoniously with the old, everybody must admit it has no place within the pale of the Congress. Secession, therefore, is the only course open to it....”

মডারেটপন্থীরা চরমপন্থীদের রাজনীতিকের কী চোখে দেখিতেছিলেন তাহা রাসবিহারী ঘোষের বক্তৃতার অন্ত্যন্ত পরিষ্কারভাবে প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। চরমপন্থীদের সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“ ..Like the Sinn Féin party in Ireland, it has lost all faith in constitutional movements but it must be said to its credit that it has also no faith in physical force ; nor does it realise the

people not to pay taxes with the object of embarrassing the Government. I am of course speaking of the leaders. All its hopes are centred in passive resistance of a most comprehensive kind, derived, I presume, from the modern history of Hungary, the pacific boycott of all things English. If I understand its programme aright, we must refuse to serve Government in any capacity either as paid servants or as members of Legislative Councils, Local Boards or Municipalities. British Courts of Justice should be placed under a ban and courts of arbitration substituted for them. All schools and colleges maintained by the Government should also be boycotted. All this, however, is to be effected not by physical force but by social pressure; for there has yet arisen no party to counsel violence or any other breach of the law."

বলা বাহুল্য, যথার্থ অভিজ্ঞ ব্যবহারজীবীর মত রাসবিহারী ঘোষ চরম-পন্থীদের আন্দোলনের দুর্বলতাগুলি উদ্ঘাটন করিলেন, কিন্তু ইহা কেবল সংগ্রামকে এড়াইবার জন্য। পরক্ষণই তিনি কংগ্রেসের নিয়মতান্ত্রিক আন্দোলনের নীতির সপক্ষে যুক্তি দিতে গিয়া বলিলেন,

"You cannot put an end to British Rule by boycotting the administration. Your only chance under the present circumstances of gaining your object lies in co-operation with the Government in every measure which is likely to hasten our political emancipation; for so long as we do not show ourselves worthy of it, rely upon in England will maintain her rule, and if you really want Self-Government, you must show that you are fit for such responsibility. Then and then only will the English retire from India, their task completely accomplished, and their duty done."

[*Congress's Presidential Addresses: Vol. I. pp. 770-75*]

চরমপন্থীরা অরবিন্দ ঘোষের দৃষ্টান্তে স্বতন্ত্রভাবে সম্মেলন করিলেন। কিন্তু তাঁহাদের তখনও কোনো সুস্পষ্ট আদর্শ ও কর্মপন্থা নির্দিষ্ট হয় নাই। বিজ্ঞ নেতা স্ব স্ব দৃষ্টিভঙ্গিতে চিন্তা করিতেছেন। তিলক মডারেটদের সহিত *responsive co-operation* নীতিতে আস্থা প্রকাশ করিলেন। অরবিন্দ তাঁহার আপসহীন সম্মানবাদী কর্মনীতির পক্ষে গুরুত্ব দিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ তিলক পুর্বেই অরবিন্দের সম্মানবাদী নীতির বিরুদ্ধেই মতপ্রকাশ করিয়াছিলেন। বৎসর খানেক আগে জনৈক ইংরেজ সাংবাদিক বন্ধুর (Nevinson) কাছে তিনি পরিস্কারভাবে সম্মানবাদের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করেন। রাসবিহারী ঘোষ তাঁহার ভাষণে ইহার উল্লেখ করিতে ছাড়িলেন না। বিপিনচন্দ্র তখন কলিকাতায়। লাজপত রায়ও অবশেষে মডারেটদের সহিত সম্মেলনে যোগ দিলেন। ফলত বাংলার দলে অরবিন্দ প্রায় একাকী পড়িয়া গেলেন।

রবীন্দ্রনাথ তখন শিলাইদহে। এমন সময় সদ্যুত-কংগ্রেসের দলাদলির খবর পৌঁছিল তাহার কাছে। এই সংবাদে কবি যে কিরূপ মর্মান্বিত হইয়াছিলেন, তাহা অনুমান করা শক্ত নহে। শিলাইদহ হইতে গভীর ক্ষোভে ও দুঃখে তিনি বিলাতে জগদীশচন্দ্রকে লিখিতেছেন (২৩শে পৌষ ১৩১৪),

“এবারকার কংগ্রেসের যজ্ঞভণ্ডার কথা তো শুনিয়াছি—তাহার পর হইতে দুই পক্ষ পরস্পরের প্রতি দোষারোপ করিতে দিনরাত নিবৃত্ত রহিয়াছে। অর্থাৎ বিচ্ছেদের কাটা ঘায়ের উপর দুই দলে মিলিয়াই নুনের ছিটা লাগাইতে ব্যস্ত হইয়াছে। কেহ ভুলিবে না, কেহ ক্ষমা করিবে না—আত্মীয়কে পর করিয়া তুলিবার যতগুণি উপায় আছে তাহা অবলম্বন করিবে। কিছুদিন হইতে গবর্নমেন্টের হাড়ে বাতাস লাগিয়াছে—এখন আর সিঁড়িগণের সময় নাই—যেটুকু উত্তাপ এতদিন আমাদের মধ্যে জন্মিয়াছিল তাহা নিজেদের ঘরে আগুন দিতেই নিবৃত্ত হইয়াছে। বহুদিন ধরিয়া ‘বন্দে মাতরম্’ কাগজে স্বাধীনতার অভয়মন্ত্রণাপূর্ণ কোনো উদার কথা আর পাড়িতে পাই না, এখন কেবল অন্যপক্ষের সঙ্গো তাহার কলহ চলিতেছে। এখন দেশে দুই পক্ষ হইতে তিন পক্ষ দাঁড়াইয়াছে—চরমপন্থী মধ্যপন্থী এবং মদুসলমান—চতুর্থ পক্ষটি গবর্নমেন্টের প্রাসাদ-বাতাসনে দাঁড়াইয়া মূর্চক হাসিতেছে। ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বয়। আমাদিগকে নষ্ট করিবার জন্য আর কারো প্রয়োজন হইবে না—মর্গিরও নয় কিচেনারেরও নয়, আমরা নিজেই পারিব। আমরা বন্দে মাতরম্ ধ্বনি করিতে করিতে পরস্পরকে ভূমিসাৎ করিতে পারিব।” [প্রবাসী, ১৩৪৫ জ্যৈষ্ঠ ৥ পৃঃ ১৭৫]

রবীন্দ্রনাথ এই দুইপক্ষের স্বন্দ-কলহের উদ্দেশে দেশের সামগ্রিক স্বাধীনতার কথাই বেশী করিয়া দেখিতেছেন। কংগ্রেসের এই আভ্যন্তরীণ স্বন্দ-কলহ যদি শেষ পর্যন্ত কংগ্রেস সংগঠনকেই ভাঙিয়া দেয়, তবে তাহাতে এক ইংরেজের ছাড়া আর কাহারও উদ্দেশ্য সাধিত হইবে না। প্রসঙ্গত একটি জিনিস লক্ষ্য করিবার মত,—‘বন্দে মাতরম্’ কাগজে স্বাধীনতার অভয়মন্ত্রণাপূর্ণ প্রবন্ধগুলি যে রবীন্দ্রনাথকে বিশেষভাবে আকৃষ্ট করিয়াছিল, এই চিঠিতে তাহার উল্লেখ দেখা যায়। অর্থাৎ বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দ প্রমুখ চরমপন্থীদের নিষ্ঠুর কঠোর রবীন্দ্রনাথকে আপেক্ষিকভাবে অধিক আকৃষ্ট করে।

ইহার অল্প কয়েকদিন পরে সমস্ত ঘটনা শুনিয়া তিনি উভয়পক্ষের সমালোচনা করিয়া প্রবাসীতে (১৩১৪ মাঘ) ‘যজ্ঞভণ্ডা’ নামে একটি প্রবন্ধ লিখিলেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি বলিলেন,

“কংগ্রেস তো ভাঙিয়া গেল।

“এবারকার কংগ্রেসের বাঁহারা অধ্যক্ষ ছিলেন তাঁহারা অপ্রিয় বা বিরুদ্ধ সত্যকে স্বীকার করিবেন না বলিয়া ঘর হইতে পণ করিয়া আসিয়াছিলেন। স্বীকার করিলেই পাছে তাহাকে খাতির করা হয়, এই তাহাদের আশঙ্কা।

“চরমপন্থী বলিরা একটা দল যে কারণেই হউক দেশে জাগিয়া উঠিয়াছে, একথা লইয়া আক্ষেপ করিতে পারোঁ কিন্তু ইহাকে অস্বীকার করিতে পারোঁ না। এই দলের ওজন কতটা তাহা বুঝিয়া তোমাকে চলিতেই হইবে। কিন্তু যখন স্বয়ং সভাপতি মহাশয়ের দস্তবোও এই দলের প্রতি কটাক্ষপাত করা হইয়াছিল তখন স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে তিনি নিজের বিরতি প্রকাশকেই কঠোর-সিদ্ধি বলিয়া মনে করিয়াছেন...। ইহা যে ওকালতি নহে, বিরুদ্ধ পক্ষকে

বক্তৃতার গদ্যমাতে পাড়িয়া ফেলাই যে এই বৃহৎ কাজের পরিণাম নহে, দেশের সকল মতের লোককে একত্রে টানিয়া সকলেরই শক্তিকে দেশের মঙ্গলসাধনে নিয়োগ করিতে উৎসাহিত করাই যে ইহার সকলের চেয়ে বড়ো উদ্দেশ্য তাহা সাময়িক উত্তেজনায় তিনি মনে রাখেন নাই।...

স্পষ্টতই রবীন্দ্রনাথ মিঃ মালভি, রাসবিহারী, পদুন্দ্রনাথ প্রমুখ মডারেট নেতৃবৃন্দের মনোবৃত্তিকে নিন্দা করিলেন। অপরাধকে চরমপন্থীদের অসহিষ্ণুতা এবং মডারেট রাজনীতির যথার্থ ভূমিকা ও অবদান স্বীকার না করার মনোবৃত্তিকে তিনি সমর্থন করিলেন না। তিনি বলিলেন,

“আবার চরমপন্থীরাও এমনভাবে কোমর বাঁধিয়া কন্‌গ্রেসের রণক্ষেত্রের মধ্যে প্রবেশ করিলেন যেন, যে মধ্যমপন্থীরা এতদিন ধরিয়া কন্‌গ্রেসকে চালনা করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা এমন একটা বাধা বাহাকে ঠেলিয়া অভিভূত করিয়া চলিয়া যাইবেন, ইহাতে বাধা হয় তা হোক। এবং এটা এখনই করিতে হইবে—এইবারেই জয়ধ্বজা উড়াইয়া না গেলেই নয়।

“দেশের মধ্যে এবং কন্‌গ্রেসের সভায় মধ্যপন্থীর স্থানটা যে কী তাহা সম্পূর্ণভাবে এবং ধীরতার সহিত স্বীকার না করিবার জন্য মনের মধ্যে যেন প্রচণ্ড আগ্রহ।”

এক কথায় তিনি বলিলেন, “বিরুদ্ধ পক্ষের সম্মুখীন হইয়া সত্য বলিয়া স্বীকার না করিবার চেষ্টাতেই এবার কন্‌গ্রেস ভাঙিয়াছে।...”

রবীন্দ্রনাথ নরমপন্থী ও চরমপন্থীদের রাজনীতির কোনো বিতর্কের প্রশ্নে গেলেন না। কিন্তু উভয় পক্ষের রাজনীতি যে অন্তঃসারহীন—দেশের জনগণের সহিত যে উহার কোনো সংস্রব নাই, এই মূল কথাটি তিনি বুঝিয়াছিলেন। উপদংশহারা তাই তিনি জনসংযোগের জন্য আহবান জানাইয়া বলিলেন,

“এই প্রসঙ্গে আমার নিবেদন এই যে, কন্‌গ্রেসকে সত্য করিয়া তুলিতে গেলে তাহা কন্‌গ্রেসের মধ্যে বসিয়াই করা যায় না। দেশের ভিতরে সত্য কার্যে প্রবৃত্ত হইলে, সমস্ত দেশের লোককে গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে গিয়া গিয়া সত্যমস্তে দীক্ষিত করিয়া তুলিলে, তবেই সমস্ত দেশের যোগে ওই কন্‌গ্রেস সত্য হইয়া উঠিবে... কন্‌গ্রেসকে দিনে দিনে বর্ষে বর্ষে দেশের ভিতর দিয়া সত্য করিয়া তুলিব এই চেষ্টাই কোনো-এক পন্থীর হউক। তাহাকে এ বৎসর বা ও বৎসর কোনো রকমে দখল করিয়া বসিব এ চেষ্টা এমন মহৎ চেষ্টা নহে বাহার জন্য দুই ভাইয়ে লড়াই করিয়া কিস্কন্ধাকাণ্ডের অভিনয় করা যাইতে পারে।”

[যজ্ঞভঙ্গ—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬৩৫-৩৮]

কিন্তু শত্রু উপদেশ দিয়া ক্রান্ত হইবার লোক রবীন্দ্রনাথ ছিলেন না। সেই সময় তিনি শিলাইদহে কিছু স্থানীয় স্বাক্ষর সম্বন্ধে করিয়া স্বয়ং পল্লী-উন্নয়ন ও পল্লী-সংস্কার কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন। এমন সময় ব্যারিস্টার যোগেশ চৌধুরী পাশ্চাত্য প্রাদেশিক সম্মেলনের সভাপতিত্ব করিবার প্রস্তাব লইয়া রবীন্দ্রনাথের নিকট উপস্থিত হইলেন। গত বৎসর বারিশালে প্রাদেশিক সম্মেলনে পুণ্ড্রী অধ্যাক্ষকের ফলে স্থগিত রাখিতে হয়। এদিকে সুরাট-কংগ্রেসের লক্ষ্যভেদে পর বাংলার উত্তরপন্থীদের স্বল্প-সংখ্যক অগ্র ও ভূমি ও স্বেচ্ছাচার আদর্শ ধারণ করিয়াছিল। এমন অবস্থায় রবীন্দ্রনাথ পুনর্বার প্রাদেশিক সম্মেলনে সভাপতিত্ব করিবার প্রস্তাব দিয়াছিলেন।

নরমপন্থী ও চরমপন্থীরা প্রায় সকলেই রবীন্দ্রনাথকে অত্যন্ত প্রাধিকার করিতেন, সুতরাং রবীন্দ্রনাথ সভাপতিত্ব করিলে সম্মেলনে বিরোধের সম্ভাবনা ছিল না বলিলেই চলে। তবুও তাঁহার বিরোধী পক্ষ যে একেবারেই ছিল না, এমন কথা বলা যায় না। অলক্ষিতে থাকিয়া এইদব ব্যক্তি নানা বেনামী পত্রে রবীন্দ্রনাথকে শাসাইয়া পাবনা সম্মেলনে তাঁহাকে সভাপতিত্ব হইতে নিরস্ত করিতে চাহিলেন। কয়েকদিন পরেই কবি রামেন্দ্রসুন্দর দ্বিবেদী মহাশয়কে ইহার উল্লেখ করিয়া লিখিলেন (১২ই ফাল্গুন ১৩১৪),

“কনফারেন্স আমাকে সভাপতি পদে আহ্বান করার সংবাদ পাঠাইবামাত্র নানা পক্ষ হইতে গালি সংবৃত্ত এত বিনামী পত্র পাইয়াছি যে, আমি কোন দলের লোক তাহা স্থির করা আমার পক্ষে কঠিন হইয়াছিল।”

[বঙ্গবাসীঃ ৬ষ্ঠ ভাগ ॥ পৃঃ ১২০]

যাহাই হউক প্রাদেশিক সম্মেলনে সভাপতিত্ব করিতে রবীন্দ্রনাথ পাবনার উপস্থিত হইলেন। সম্মেলনের উদ্দেশ্যের দিন (১১ই ফেব্রুয়ারী ১৯০৮) তখনকার প্রধানমন্ত্রী আশুতোষ চৌধুরী মহাশয় অভ্যর্থনা-সমিতির পক্ষ হইতে কবিকে ইংরেজীতে স্বাগত জানাইলেন। রবীন্দ্রনাথ সেই প্রথা ও সংস্কার ভাঙিয়া দিয়া বাংলাতেই তাঁহার লিখিত ভাষণটি পাঠ করিলেন। সে-এক স্মরণীয় ঐতিহাসিক দিন। ইহার প্রায় দশ বৎসর আগে নাটোরে প্রাদেশিক সম্মেলনে বাংলা ভাষা চালু করিবার চেষ্টায় রবীন্দ্রনাথই বিরোধ সৃষ্টি করিয়াছিলেন, পূর্বেই ইহা বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করিয়াছি। এইবার পাবনা প্রাদেশিক সম্মেলনে সভাপতির পদাধিকারবলে তিনি লাঞ্চিত বাংলা ভাষাকে যথার্থ মর্যাদা দিবার বহু আকাঙ্ক্ষিত সুযোগ পাইলেন।

রবীন্দ্রনাথ সভাপতির অভিভাষণে প্রথমেই কংগ্রেসের এই আভ্যন্তরীণ মন্দ-কলহ সম্পর্কে বলিলেন,

“সমস্ত বৈচিত্র্য ও বিরোধকে একটা বৃহৎ ব্যবস্থার মধ্যে বাঁধিয়া তোলাই আমাদের পক্ষে সকলের চেয়ে বড়ো শিক্ষা। এই শিক্ষা যদি আমাদের অসম্পূর্ণ থাকে তবে স্বায়ত্তশাসন আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে। যথার্থ স্বায়ত্তশাসনের অধীনে মতবৈচিত্র্য দলিত হয় না, সকল মতই আপনার যথায়োগ্যস্থান অধিকার করিয়া লয় এবং বিরোধের বেগেই পরস্পরের শক্তিকে পরিপূর্ণরূপে সচেতন করিয়া রাখে।”

উদাহরণস্বরূপ তিনি ইউরোপীয় দেশগুলির গণতান্ত্রিক বিধিব্যবস্থার উল্লেখ করিলেন,

“রুরোপের রাষ্ট্রকার্যে পর্বতই বহুতর বিরোধী দলের একত্র সমাবেশ দেখা যায়। প্রত্যেক দলই প্রাধান্যলাভের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছে। লেবার পার্টি, সোশ্যালিস্ট প্রভৃতি এমন-সকল দলও রাষ্ট্রসভার স্থান পাইয়াছে যাহারা বর্তমান সমাজব্যবস্থাকে নানা দিকে বিপর্যস্ত করিয়া দিতে চায়।”

এখানে আমরা রবীন্দ্রনাথকে পরিষ্কার গণতান্ত্রিক গঠনভঙ্গীসংকলিত সরকার গঠনের অনুকূলে মতপ্রকাশ করিতে দেখি। কংগ্রেসের পার্টি-নীতি হিংসা-বেণু তিনি গণতান্ত্রিক ঐক্যনীতির উপর তির্যক করিয়া বিরোধী দল ও মতাবলম্বীদের ধ্বংসাত্মক মর্যাদাদানের আহ্বান জানান। ‘অর্থ’ কংগ্রেসকে সামাজিক-নীতিবাহী সকল দল যত সোমতীর দলবদ্ধ হইলেন এবং

মতাবলম্বী প্রতিষ্ঠানরূপে গড়িয়া তোলার আহ্বান জানান। তিনি বলিলেন,
 “...দমস্ত দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সন্মিলিত চেষ্টা যে মহাসভার
 আমাদের ইচ্ছাশক্তির বোধন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে তাহার মধ্যে এমন ঔদার্য
 যদি না থাকে বাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সকল শ্রেণী ও সকল মতের লোকই
 সেখানে স্থান পাইতে পারেন তবে তাহাতে আমাদের ক্ষমতার অসম্পূর্ণতা
 প্রকাশ পায়।

“এই মিলনকে সম্ভবপর করিবার জন্য মতবিরোধকে বিলুপ্ত করিতে
 হইবে এরূপ ইচ্ছা করিলেও তাহা সফল হইবে না, এবং সফল হইলেও তাহাতে
 কল্যাণ নাই।...রাষ্ট্রসভাতেও নিয়মের দ্বারা সংঘত হইয়াও প্রত্যেক মতকেই
 প্রাধান্যলাভের চেষ্টা করিতে না দিলে এরূপ সভার স্বাস্থ্য নষ্ট, শিক্ষা অসম্পূর্ণ,
 ও ভবিষ্যৎ পরিণতি সংকীর্ণ হইতে থাকিবে। অতএব মতবিরোধ যখন কেবল-
 মাত্র অবশ্যম্ভাবী নহে, তাহা মঙ্গলকর, তখন মিলিতে গেলে নিয়মের শাসন
 অমোঘ হওয়া চাই।..”

এই মূলনীতির উপর ভিত্তি করিয়া রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের গণতান্ত্রিক গঠন-
 তন্ত্র প্রণয়ন করিবার প্রস্তাব জানাইলেন,

“আমরা এ-পর্যন্ত কংগ্রেসের ও কনফারেন্সের জন্য প্রতিনিধিনির্বাচনের
 যথারীতি নিয়ম স্থির করি নাই।...কিন্তু যখন দেশের মনটা জাগিয়া উঠিয়াছে
 ...তখন প্রতিনিধিনির্বাচনকালে সভ্যভাবে দেশের সম্মতি লইতে হইবে, এই-প
 শব্দ নির্বাচনের নহে, কংগ্রেসের ও কনফারেন্সের কার্য প্রণালীরও বিধি
 সুনির্দিষ্ট হওয়ার সময় আসিয়াছে।”

স্মরণ থাকিতে পারে, সূরাট অধিবেশনেই কংগ্রেসের প্রথম গঠনতন্ত্র
 প্রণয়ন করিবার জন্য একটি কমিটি নিযুক্ত হয়। চারমাস পরে এই কমিটি
 এলাহাবাদে বিশেষ সম্মেলনে [১৮-১৯ এপ্রিল, ১৯০৮] তাহাদের খসড়া
 পেশ করিলে ঐ সম্মেলনে উহা আলোচিত ও সংশোধিত হইয়া পাশ হইয়া যায়।

স্বতীয়ত, এই অভিভাষণে রবীন্দ্রনাথ হিন্দু-মুসলমান সাম্প্রদায়িক বিরোধ-
 বিস্ফোরণের কারণগুলি উৎপাটিত করিয়া উভয় সম্প্রদায়ের আন্তরিক মিলনের
 উপরও গুরুত্ব আরোপ করিলেন। তিনি বলিলেন,

“বাহির হইতে এই হিন্দু-মুসলমানের প্রভেদকে যদি বিরোধে পরিণত
 করিবার চেষ্টা করা হয় তবে তাহাতে আমরা ভীত হইব না—আমাদের নিজের
 ভিতরে যে ভেদবৃদ্ধির পাপ আছে তাহাকে নিরস্ত করিতে পারিলেই আমরা
 পরের কৃত উত্তেজনাকে অতিক্রম করিতে নিশ্চয়ই পাবিব।”

এই উপলক্ষে তিনি সংখ্যালঘুদের স্বার্থ রক্ষার প্রশ্নে সহদয়তা দেখাই-
 বার জন্য হিন্দু বুদ্ধিজীবীগণের প্রতি আবেদন জানাইলেন,

“...আমরা গোড়া হইতে ইংরেজের ইস্কুলে বেশি মনোযোগের সত্ত্বে পড়া
 মধ্যস্থ করিয়াছি বলিয়া গবর্নমেন্টের চাকরি ও সম্মানের জগৎ মুসলমান ভ্রাতা-
 দের চেয়ে আমাদের অংশে বেশি পড়িয়াছে সন্দেহ নাই। এইরূপে আমাদের মধ্যে
 একটা পার্থক্য ঘটিয়াছে। এইটুকু কোনোমতে না মিটিয়া গেলে আমাদের ঠিক
 মনের মিলি হইবে না, আমাদের মাঝখানে একটা অসুহার অন্তরাল থাকিয়া
 যাইবে। মুসলমানেরা যদি যথেষ্ট পরিমাণে পদমান লাভ করিতে থাকেন তবে
 ..অকস্মিক অসামান্য জাতীয়দের মধ্যে যে মনোমালিন্য ঘটে তাহা ঘটিয়া পিত্ত

আমাদের মধ্যে সমকক্ষতা স্থাপিত হইবে।...'

কাব এই নীতিতে হিন্দু-মুসলমান-একোত্র পূর্বশর্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। এই নীতি বা-৩বা-৩ হইলে শাহু হিন্দু-মুসলমানগণ এই ক্ষুদ্র রাজ-প্রশাদের মোহ কাটাইয়া ডাঠরা একাদিন হিন্দুদের সাহিত এক রাষ্ট্রীয় মহাসভার (কংগ্রেসের) পতাকাভালে ধর্মবেত হইবেন, হাই কাব বস্তব্য।

তৃতীয়ত, এই অভিভাষণে কাব চরমপন্থীদের হৃদয়বেগকে সহৃদয়তার সাহিত বুঝিবাব চেষ্টা করিলেন। বর্ণাভাগ ও ইংরেজের নিষ্ঠুর দলননীতিই যে দেশের মধ্যে চরমপন্থী চিন্তাধারাকে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে প্ররোচিত করিতেছে, ইহাই কবির দৃঢ় বিশ্বাস। এজন্য তিনি ইংরেজ শাসননীতিকেই দায়ী করিয়া বলিলেন,

“আমরা দুর্বল হই আর অক্ষম হই, বিধাতা আমাদের যে একটা হিংস্র পিণ্ড গড়িয়াছিলেন সেটা তো নিতান্তই এমটা মৃৎপিণ্ড নহে, আমরাও সহসা আঘাত পাইলে চকিত হইয়া উঠি, সেটা একটা স্বাভাবিক প্রতিবর্ত্তিমা, বাহাকে ইংরেজিতে বলে রিফ্লেক্স অ্যাকশন।...”

অবশ্য তাই বলিয়া তিনি চরমপন্থীদের রাজনীতিকে সমর্থন করিতে পারিলেন না এই কারণে যে, এই রাজনীতির গতি কখন কোন্ দিকে বাইবে তাহাও যেমন বলা যায় না, তেমনি ইহাকে নিরান্বিত ও সংঘত করিবার ক্ষমতাও ইহার নেতাদের নাই। তিনি আরও বলিলেন,

“...এক্সট্রিমিস্ট নাম দিয়া আমাদের মাঝখানে যে-একটা সীমানার চিহ্ন টানিয়া দেওয়া হইয়াছে সেটা আমাদের নিজের দস্ত নহে। সেটা ইংরেজের কালো কালির দাগ। সুতরাং এই জরিপের চিহ্নটা কখন কতদূর পর্বন্ত ব্যস্ত হইবে বলা যায় না। দলের গঠন অনুসারে নহে, সময়ের গতি ও কর্তৃত্বভিত্তির মর্জি অনুসারে এই রেখার পরিবর্তন হইতে থাকিবে।”

চতুর্থত, রবীন্দ্রনাথ এই অভিভাষণে সর্বাধিক পরিমাণে গুরুত্ব আরোপ করিলেন স্বদেশী সমাজ বা পঞ্জী-সমাজ সংগঠনের উপর। ‘স্বদেশী সমাজ’ ও পূর্বাপর প্রবন্ধগুলিতে তিনি যে কর্মসূচী উদ্ভাপন করিয়াছিলেন এই অভিভাষণে তিনি উহার আরো বিস্তারিত আলোচনা করিলেন। দেশের রাজনীতিবিদদের ও যুবকর্মীদের উদ্দেশ্য করিয়া পুনর্বীর তাহার পঞ্জীউন্নয়ন ও পঞ্জীসংগঠনের পরিকল্পনা পেশ করিলেন,

“প্রত্যেক প্রদেশে একটি করিয়া প্রাদেশিক প্রতিনিধি সভা স্থাপিত হইবে। এই সভা যথাসম্ভব গ্রামে গ্রামে আপনার শাখা বিস্তার করিয়া সমস্ত জেলাকে আচ্ছন্ন করিবে।...

“দেশের সমস্ত গ্রামকে নিজের দ্বর্ভপ্রকার প্রয়োজন সক্ষম করিয়া গড়িয়া তুলিতে হইবে। কতকগুলি পঞ্জী লইয়া এক-একটি মণ্ডলী স্থাপিত হইবে।... নিজের পাঠশালা, শিক্ষাপ্রকালন, ধর্মগোষ্ঠা, সমবেত পণ্যভান্ডার ও ব্যাঙ্ক-স্থাপনের জন্য ইহাদিগকে শিক্ষা লাহায্য ও উৎসাহ দান করিতে হইবে। প্রত্যেক মণ্ডলীর একটি করিয়া সাধারণ মণ্ডপ থাকিবে, সেখানে কর্মে ও আমোদে সকলে একত্র হইবার স্থান পাইবে এবং সেখানে ভ্রমরসমূহ প্রধানেয়া মিলিয়া মালিশের মতো গ্রামের বিবাদ ও মাংস মিটাইয়া দিবে।”

লক্ষ্য করিবার বিষয় এই লক্ষ্য হইতেই, রবীন্দ্রনাথ গ্রামীণ কুটিলিত্বের

প্রচলিত সেকেলে যন্ত্রপাতির বদলে আধুনিক হাল্কা যন্ত্রপাতি সংবলিত ছোট ছোট সমবায়-শিল্প (co-operative industry) প্রবর্তনের উপর অত্যন্ত গুরুত্ব দিতেছেন,

যুরোপে আমেরিকায় কৃষির নানা প্রকার মিতপ্রমিক যন্ত্র বাহির হইয়াছে—নিতান্ত দারিদ্র্যবশত সে-সমস্ত আমাদের কোনো কাজেই লাগিতেছে না—অল্প জমি ও অল্প শক্তি লইয়া সে-সমস্ত যন্ত্রের ব্যবহার সম্ভব নহে। যদি এক-একটি মণ্ডলী অথবা এক-একটি গ্রামের সকলে সমবেত হইয়া নিজেদের সমস্ত জমি একত্র মিলাইয়া দিয়া কৃষিকার্যে প্রবৃত্ত হয় তবে আধুনিক যন্ত্রাদির সাহায্যে অনেক খরচ বাঁচিয়া ও কাজের সর্বাধিক হইয়া তাহারা লাভবান হইতে পারে।...”

লক্ষণীয়, রবীন্দ্রনাথ শহরাঞ্চলে কেন্দ্রীভূত বড়ো বড়ো কলকারখানার প্রসারে আপত্তি এবং তাহার পরিবর্তে তিনি গ্রামাঞ্চলে চাষীদের সন্মিলিত ছোট ছোট হাল্কা যন্ত্রপাতি সংবলিত সমবায়-শিল্প গড়িয়া তুলিবার প্রস্তাব করিতেছেন।

স্বভাবতই মনে প্রশ্ন জাগে—কবি গ্রামদেশে রাজা-জমিদারদের সামন্ত-তান্ত্রিক শোষণ সম্পর্কে কী চিন্তা করিতেছিলেন?

সে যুগের রাজনীতিতে ভূমিসংস্কার বা সামন্ততান্ত্রিক শোষণ সম্পর্কে কী নরমপন্থী, কী চরমপন্থী—কেহ একটিও কথা বলেন নাই। তখনও পর্যন্ত সকলেই রাজা-জমিদারদের সামন্ততান্ত্রিক অধিকারকে ঈশ্বর-প্রদত্ত পবিত্র অধিকাররূপে গণ্য করিয়া আসিতেছিলেন। সে-যুগে রবীন্দ্রনাথের পক্ষেও উহার ব্যতিক্রমে কিছু চিন্তা করা সম্ভব ছিল না। কিন্তু তবুও ঐ অভিভাষণে দেশের জমিদারদের সতর্ক করিয়া দিয়া তিনি বলিলেন,

“এই উপলক্ষে দেশের জমিদারের প্রতি আমার নিবেদন এই যে, বাংলাব পঞ্জীর মধ্যে প্রাণসঞ্চারের জন্য তাহারা উদ্বোধনী না হইলে একাজ কখনোই সম্ভব হইবে না। পঞ্জী সচেতন হইয়া নিজের শক্তি নিজে অনুভব করিতে থাকিলে জমিদারের কর্তৃত্ব ও স্বার্থ খর্ব হইবে বলিয়া আপাতত আশঙ্কা হইতে পারে, কিন্তু এক পক্ষকে দুর্বল করিয়া নিজের স্বৈচ্ছাচারের শক্তিকেই কেবলই বাধাহীন করিতে থাকা আর ডাইনামাইট বৃকের পকেটে লইয়া বেড়ানো একই কথা—একদিন প্রলয়ের অস্ত্র বিমুখ হইয়া অস্ট্রীকেই বধ করে। রায়তদিগকে এমনভাবে দবল ও শিক্ষিত করিয়া রাখা উচিত যে, ইচ্ছা করিলেও তাহাদের প্রতি অন্যায় করিবার প্রলোভনমাত্র জমিদারের মনে না উঠিতে পারে। জমিদার কি বণিকের মতো কেবল দীনভাবে আদায় করিবার পথগুলিই সর্বপ্রকারে মূক্ত রাখিবেন।

“...ইহাদিগকে (রায়তদিগকে—লেখক) দেখিলামাত্র সকলেরই জিহবা লালারিত হইবে। এমনি করিয়া দেশের অধিকাংশ লোককেই যদি জমিদার, মহাজন, পল্লিস, কানুনগো, আদালতের আমলা, যে ইচ্ছা সে অনায়াসেই মারিয়া ধান ও মারিতে পারে তবে দেশের লোককে মানুষ হইতে না শিখাইয়া রাজা হইতে শিখাইব কী করিয়া।”

আর যাঁহা ইউক, এটা জমিদারী ব্যবস্থার ওকালতী নহে। কবি এ-কথাও পরিস্কার বলিলেন যে, এইসব অত্যাচারিত ও শোষিত রায়তদের মানুষ হইতে

না শিখাইয়া' ইহাদের স্বাধীন করিতে বাওয়ার চেষ্টা বৃথা।

উপসংহারে কংগ্রেসের দুই বিষদমান গোষ্ঠীর অধিনায়ক ও কর্মীদের লক্ষ্য করিয়া কবি তাঁহার সাংগঠনিক পরিকল্পনার মূল তত্ত্বটি ধীর মন্থিতক্ষে বিচার-বিবেচনা করিয়া দেখিবার অন্তর্য জানাইলেন,

“দেশের সমস্ত কাষই যে লক্ষ্য ধরিয়া চলিবে আমি তাহার মূলতত্ত্ব কর্ণটি নির্দেশ করিয়াছি মাত্র। সে-কর্ণটি এই :

“প্রথম, বর্তমানকালের প্রকৃতির সহিত আমাদের দেশের অবস্থার সামঞ্জস্য করিতে না পারিলে আমাদের বিলুপ্ত হইতে হইবে। বর্তমানের সেই প্রকৃতিটি জৈটবাঁধা, বৃহৎ বৃদ্ধতা, অর্গ্যানিজেশ্যন।...অতএব গ্রামে গ্রামে আমাদের মধ্যে যে বিশ্লিষ্টতা, যে মৃত্যুলক্ষণ দেখা দিয়াছে, গ্রামগুলিকে সজ্ঞ বাবস্থাবন্ধ করিয়া তাহা ঠেকাইতে হইবে।

“দ্বিতীয়, আমাদের চেতনা জাতীয় কলেবরের সর্বত্র গিয়া পৌঁছিতেছে না।...জনসমাজের সহিত শিক্ষিতসমাজের নানাপ্রকারেই বিচ্ছেদ ঘটতে জাতির একবোধ সভ্য হইয়া উঠিতেছে না।

“তৃতীয়, এই একবোধ কোনোমতেই কেবল উপদেশ বা আলোচনার দ্বারা সভ্য হইতে পারে না। শিক্ষিতসমাজ গণসমাজের মধ্যে তাহাদের কর্মক্ষেত্রে প্রসারিত করিলে তবেই আমাদের প্রাণের যোগ আপনি সর্বত্র অবোধে সঞ্চারিত হইতে পারিবে।

“সর্বসাধারণকে একত্র আকর্ষণ করিয়া একটি বৃহৎ কর্মব্যবস্থাকে গড়িয়া তুলিতে হইলে শিক্ষিতসমাজে নিজের মধ্যে বিরোধ করিয়া তাহা কখনও সম্ভবপর হইবে না।...” [রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৯৮-৫২১]

অর্থাৎ এককথায় বলিতে গেলে—অর্গ্যানিজেশ্যন, গণচেতনা ও গণসংযোগ—ইহাই রবীন্দ্রনাথের সাংগঠনিক পরিকল্পনার মূল তিন নীতি।

এই সময় বঙ্গদর্শনে (১৩১৪ ফাল্গুন) ‘শক্তি’ নামে অপর একটি প্রবন্ধে তিনি প্রায় একই কথা বলিলেন। দেশের প্রাণশক্তি যে গ্রামের মধ্যে স্দ্রুত আকারে বিদ্যমান এবং সেই শক্তিকে জাগরিত করার প্রস্নটিই যে এখন আমাদের নিকট প্রধান সমস্যা—ইহাই ঐ প্রবন্ধে কবির মূল বক্তব্য-বিষয়।

ইতিপূর্বেই শিলাইদহে একদল উৎসাহী যুবকমণী লইয়া তিনি যে পল্লী-সংগঠনকার্যে রতী হইয়াছিলেন, সে-কথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এর প্রায় মাসখানেক পরে কবি অবলা দেবীকে এই প্রসঙ্গে লিখিতেছেন,

“আমি সম্প্রতি পল্লীসমাজ নিয়ে পড়িছি। আমাদের জমিদারীর মধ্যে পল্লীসংগঠনকার্যের দৃষ্টান্ত দেখাব বলে স্থির করিছি। কাজ আরম্ভ করে দিয়েছি। কয়েকজন পূর্ববঙ্গের ছেলে আমার কাছে ধরা দিয়েছে। তারা পল্লীর মধ্যে থেকে সেখানকার লোকদের সঙ্গে বাস করে তাদের শিক্ষা স্বাস্থ্য বিচার প্রভৃতি সকল কাজের ব্যবস্থা তাদের নিজেদের দিয়ে করার চেষ্টা করছে। তাদের দিয়ে রাস্তাঘাট বাঁধানো, পুকুর খোঁড়ানো, ড্রেন কাটানো, জঙ্গল সাফ করানো প্রভৃতি দ্রুত কাজের উদ্যোগ হচ্ছে।...আমি সভ্যসমাজের আহ্বানে আর সাড়া দিচ্ছি নে কিন্তু সেই জন্যই দেশের যেটা সকলের চেয়ে প্রয়োজন সেটা পাখনের জন্যে আমার যেটুকু পাখ্য তা প্রয়োগ করতেই হবে।”

[প্রবাসী, ১৩৪৫ শ্রাবণ ॥ পৃঃ ৪৬৭।

বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথের এই রাজনৈতিক উত্তেজনাহীন জনসংযোগ ও পল্লী উন্নয়নমূলক কর্মসূচীতে কেহই কণ্ঠপাত করিলেন না।

এপ্রিল মাসে এলাহাবাদে কংগ্রেসের বিশেষ কন্ভেনশনে (১৮-১৯শে এপ্রিল ১৯০৮) কংগ্রেসের প্রথম গঠনতন্ত্র পাস হইয়া যায়। সেই গঠনতন্ত্রের প্রথম অনুচ্ছেদই (first article) হইল,

“The objects of the Indian National Congress are the attainment by the people of India of a system of government similar to that enjoyed by the self-governing members of the British Empire and a participation by them in the rights and responsibilities of the Empire on equal terms with those members. These objects are to be achieved by constitutional means by bringing about a steady reform of the existing system of administration and by promoting national unity, fostering public spirit and developing and organising the intellectual, moral, economic and industrial resources of the country.”

[*Congress Presidential Addresses* Vol. I. Appendix p. XII]

বাংলাদেশের চরমপন্থীরা তখন বিপিনচন্দ্র ও অরবিন্দের নেতৃত্বে পূর্ণ-স্বরাজ্য ও বয়কট এবং নিক্তিক্স প্রতিবোধ আন্দোলনের প্রচার চালাইতেছেন। অরবিন্দ বলিলেন “We preach the gospel of unqualified Swaraj.”

এপ্রিলের শেষের দিকে মৈমনসিংহে কিশোরগঞ্জের পল্লীসমিতির এক সভায় অরবিন্দ ঘোষণা করিলেন,

“Foreign rule can never be for the good of a Nation..... Foreign rule is inorganic and therefore, tends to disintegrate the subjects body-politic by destroying its proper organs and centres of life.” [‘শ্রীঅরবিন্দ ও বাঙালার স্বদেশী যুগ’]

প্রকাশ্যে বয়কট আন্দোলনের অন্তরালে অরবিন্দ তখন বারীন্দ্র, নিবেদিতা, হেমচন্দ্র দাস, উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতির সহায়তায় গুপ্তভাবে এই Foreign rule উৎখাত করিবার ষড়যন্ত্রে লিপ্ত।

॥ সজ্জাবাদ ও রবীন্দ্রনাথ ॥

অকস্মাৎ মজুমদারপুত্রে প্রচণ্ড বোমার বিস্ফোরণে সমগ্র ভারতবর্ষ সচকিত হইয়া উঠিল। কুখ্যাত অত্যাচারী ম্যাজিস্ট্রেট কিংসফোর্ডকে হত্যা করিতে গিয়া ভুলক্রমে ক্ষুদিরাম ও প্রফুল্লের বোমার আঘাতে মিসেস্ কেনেডি ও তাঁহার কন্যা নিহত হইলেন (৩০ এপ্রিল ১৯০৮)। সুদূর-কংগ্রেসের তিনদিন আগে গোয়ালন্দে ঢাকার ম্যাজিস্ট্রেট অ্যালেন বিম্বলবীদেব হাতে অতর্কিতে গুলিবিদ্ধ হইলেন।

একে একে বাড়ন্ত আবিষ্কৃত হইল। বারীন্দ্র, উপেন্দ্র, কানাই, সত্যেন, নরেন গোসাই ও অরবিন্দ—সকলেই একে একে গ্রেফতার হইলেন। দেশের ধর্মনীতে অকস্মাৎ বেন প্রাণের প্রবল স্পন্দন শূন্য গেল। আনন্দে বিস্ময়ে আতঙ্কে সমগ্র দেশ শিহরিয়া উঠিল, ‘এতদিনে বুঝিবা বাঙালীর ভীত অপবাদ কাটে!’ গ্রেফতার হইয়াই বারীন্দ্র বলিলেন, “My mission is over”. মন্তব্যের স্বপক্ষে বুদ্ধি দিতে গিয়া তিনি বলিলেন,—“আমাদিগকে প্রকাশ্যে রাজস্বারে ঘাতকহন্তে স্বেচ্ছায় বাচিয়া জীবন দিতে না দেখিলে, বুঝি এ মরণভীত জাতি মরিতে শিখে না।” [আত্মকাহিনী ॥ পৃঃ ৫০-৫১]। ভারতবর্ষের রাজনীতিতে এক অভিনব ধারা আসিয়া মিলিল এবং উহাই হইল সন্তানবাদ।

অপরদিকে গভর্নর হইতে শূন্য করিয়া দেশী-বিদেশী পত্রিকাগুলি এক-বাক্যে এইসব কার্যকলাপের তীব্র নিন্দা করিতে লাগিলেন। কংগ্রেসের প্রবীণ নেতারাও একবাক্যে ইহার নিন্দা ও ভৎসনা করিয়া যুবকদের বহু উপদেশ দিতে লাগিলেন। একমাত্র তিলকই ‘কেশরী’ পত্রিকায় ইহাকে পরোক্ষভাবে কিছুটা সমর্থন করিলেন। তিলক গভর্নমেন্টের কার্যকলাপ ও দমননীতিকেই এই ধরনের সন্তানবাদী কার্যকলাপের উদ্ভবের কারণ বলিয়া সরকারের প্রতি অভিযোগ করিলেন। ফলে তিলকের ছয় বৎসর কারাদণ্ড হয়। এমন অবস্থায় রবীন্দ্রনাথের পক্ষে চুপ করিয়া থাকা সম্ভব হইল না। কয়েকদিন পর কলিকাতার আসিয়া তিনি চৈতন্য লাইব্রেরীতে ‘পথ ও পাত্থের’ নামক প্রবন্ধটি (বঙ্গদর্শন, জ্যৈষ্ঠ ১০১৫) পাঠ করিলেন (১২ই জ্যৈষ্ঠ)।

যে সব প্রবীণ কংগ্রেস-নেতা নিরাপদ বিবৃতির অন্তরালে “আমি ইহার মধ্যে নাই ; এ কেবল অমদকদের কীর্তি, এ কেবল অমদক লোকের অন্যায় ; আমি পূর্ব হইতেই বলিয়া আসিতেছি, এ-সব ভালো হইতেছে না...” ইত্যাদি বলিয়া নিজেরদের নির্দোষ বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টার অতিমাত্র উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছিলেন, রবীন্দ্রনাথ তাঁহার ভাষণে প্রথমেই তাহাদের তিরস্কার করিয়া বলিলেন,

“কোনো আত্মকজনক দুঃখটনার পর এই প্রকার অশোভন উৎকর্ষের সাহিত্য পড়ের প্রতি অভিযোগ বা নিজের সুবুদ্ধি লইয়া অভিমান আমার কাছে দুর্বলতার পরিচয় পুত্ররাজ লজ্জার বিষয় বলিয়া মনে হয়। বিশেষত আমরা প্রবন্ধের শাসনাধীনে আছি এইজন্য রাজস্বদেবদের বিরোধের দিনে অনেকে গুলি দিয়া নিজেকে ডায়েম্যান্টের মতো বুদ্ধি করাষ্টতে গেলেন তাহার মধ্যে কেহন একটা হইলেন আসিয়া পড়ই।

“তাহার পরে, বাহারা অপরাধ করিয়াছে, ধরা পড়িয়াছে, নির্মম রাজদণ্ড বাহাদের 'পরে' উদাত হইয়া উঠিয়াছে, আর-কিছু বিচার না করিয়া কেবলমাত্র বিপদ ঘটাইয়াছে বলিয়াই তাহাদের প্রতি তীব্রতা প্রকাশ করাও কাপুরুষতা।”

দেশের তৎকালীন অবস্থার পটভূমিতে বাংলাদেশে বিপ্লববাদী প্রচেষ্টার সম্বন্ধে বলিলেন,

“...বস্তুত বহুদিন হইতে বাঙালিজাতি ভীরা অপবাদের দুঃসহ ভার বহন করিয়া নভিশর হইয়াছে বলিয়াই ঘটনা সম্বন্ধে ন্যায় অন্যান্য ইষ্ট অনিষ্ট বিচার অতিক্রম করিয়াও অপমান-মোচনের উপলক্ষে বাঙালির মনে একটা আনন্দ না জন্মিয়া থাকিতে পারে নাই।”

কিন্তু কবি এই সম্মানবাদী নীতিকে সমর্থন করিতে পারিলেন না। বোয়ার যুদ্ধের সময় হইতে তিনি পুনঃ পুনঃ একটি কথাই কেবল জোর দিয়া বলিয়া আসিতেছেন যে, ইউরোপের রাষ্ট্রনীতি তাহার রাষ্ট্রীয় স্বার্থের জন্য মানবতা, ন্যায়নীতি ও ধর্মধর্মবোধকে নিষ্ঠুরভাবে পদদলিত করিয়া আসিতেছে। এই ভাষণেও তিনি ইহার বিস্তারিত সমালোচনা করিয়া বলিলেন,

“ইউরোপের এই অবিশ্বাসী রাষ্ট্রনীতি আজ পৃথিবীর সর্বত্রই ধর্মবিশ্বাসকে বিবাক্ত করিয়া তুলিতেছে। এমন অবস্থায় যখন বিশেষ ঘটনার বিশেষ কারণে কোনো অধীন জাতি সহসা নিজেদের অধীনতার ঐকান্তিক মূর্তি দেখিয়া পরিতাপকরণে পাণ্ডিত হইয়া উঠে, অথচ নিজেদের সর্বপ্রকার নিরুপায়তার অপমানে উত্তম্বত হইতে থাকে, তখন তাহাদের মধ্যে একদল অধীর অসহিষ্ণু ব্যক্তি যখন গোপন পন্থা অবলম্বন করিয়া কেবল ধর্মবিশ্বাসকে নহে কর্মবিশ্বাসকেও বিসর্জন দেয় তখন দেশের আন্দোলনকারী বক্তাদিগকেই এইজন্য দারী করা বলদর্পে-অশ্ব গারের জোরের মৃদুতা মাত্র।

“অতএব দেশের যে-সকল লোক গুরুতপন্থাকেই রাষ্ট্রহিত সাধনের একমাত্র পন্থা বলিয়া স্থির করিয়াছে তাহাদিগকে গালি দিয়াও কোনো ফল হইবে না এবং তাহাদিগকে ধর্মোপদেশ দিতে গেলেও তাহারা হাসিয়া উড়াইয়া দিবে। আমরা যে যুগে বর্তমান এ যুগে ধর্ম যখন রাষ্ট্রীয় স্বার্থের নিকট প্রকাশ্যভাবে কুণ্ঠিত তখন এরূপ ধর্মপ্রাণতাব যে দৃষ্ট তাহা সমস্ত মানবকেই নানা আকারে যতন করিতেই হইবে . রাজা ও প্রজা, প্রবল ও দুর্বল, ধনী ও শ্রমিক কেহ তাহা হইতে নিষ্কৃতি পাইবে না। রাজাও প্রবোজন্যের জন্য প্রজাকে দুর্নীতির স্ভারা আঘাত করিবে এবং প্রজাও প্রবোজন্যের জন্য রাজাকে দুর্নীতির স্ভারা আঘাত করিতে চেষ্টা করিবে এবং যে সকল তৃতীয়পক্ষের লোক এই-সমস্ত ব্যাপারে প্রত্যক্ষভাবে লিপ্ত নহে তাহাদিগকেও এই অধম সংঘর্ষের অগ্নিদাহ সহ্য করিতে হইবে।”

ভবিষ্যৎ প্রচেষ্টার মতো রবীন্দ্রনাথ যেন ঘটনাক্রান্তের অনিবার্য অমোঘ পরিণতি স্পষ্ট প্রত্যক্ষ করিতেছেন। রবীন্দ্রনাথের বাহা ও মানসিক বস্তুগাটী যে কোথায়, তাহা বলাতে কষ্ট হয় না। যে-সব ব্যক্তি ও ন্যায়-শাস্ত্রের উপর ভিত্তি করিয়া ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী রাষ্ট্রনীতি ও লভ্যতা-সংকীর্ণ গণিতের উত্তীর্ণ, জাতিত্ববোধের মতো প্রধান দেশের ব্যক্তি-আন্দোলন সেই সব নীতির উপরই ভিত্তি করিয়া গঠিত উঠিবে, রবীন্দ্রনাথ ইহা, কখনই ভুলে যা সমর্থন করিতে পারেন না। তিনি বলিলেন,

“...প্রয়োজন অত্যন্ত গুরুতর হইলেও প্রশস্ত পথ দিরাই ভয়া মিটাইতে হয়—কোনো পংকীর্ণ রাস্তা ধরিয়া কাজ সংক্ষেপ করিতে গেলে একদিন দিক হারাইয়া শেষে পথও পাইব না, কাজও নষ্ট হইবে। আমার মনের তাগিদ অত্যন্ত বেশি বলিয়া জগতে কোনোদিন রাস্তাও নিজেকে ছাটি—স্বর না, সমরও নিজেকে খাটো করে না।”

তিনি আরও বলিলেন,

“দুঃখ সহ্য করা তত কঠিন নহে, কিন্তু দুঃখীত্বের পক্ষেপণ করা অত্যন্ত দুরূহ। অন্যায়কে অত্যাচারকে একবার যদি কর্মসাধনের সহায় বলিয়া গণ্য করি তবে অন্তঃকরণকে বিকৃতি হইতে রক্ষা করিবার সমস্ত স্বাভাবিক শক্তি চলিয়া যায়, ন্যায়ধর্মের ধ্রুব কেন্দ্রকে একবার ছাড়িলেই বুদ্ধির নশ্টতা ঘটে, কর্মের স্থিরতা থাকে না, তখন বিশ্বব্যাপী ধর্মব্যবস্থার সঙ্গে আবার আমাদের দ্রুত জীবনের সামঞ্জস্য ঘটাইবার জন্য প্রচণ্ড সংঘাত অনিবার্য হইয়া উঠে।”

সংগ্রামের নীতি সম্পর্কে ইহাই কবির (এই ভাষণের) মূল কথা। Means- ও End-এর বিতর্ক তখনও এদেশে আমদানি হয় নাই। ভারতবর্ষের মূল্য-সংগ্রাম মহোত্তম ন্যায়-নীতি ও ধর্মবুদ্ধির উপর ভিত্তি করিয়া উত্তরোত্তর ক্রম-পরিণতি লাভ করুক, ইহাই কবির মূল বক্তব্য।

কবি রাষ্ট্রবিশ্ববকে বা তার প্রয়োজনীয়তাকে একেবারে অস্বীকার করিতেছেন না। কিন্তু রাষ্ট্রবিশ্ববের নৈতিমূলক অপেক্ষা ইতিমূলক বা গঠনমূলক কর্মপন্থার উপর অধিকতর গুরুত্ব আরোপ করিতে গিয়া তিনি বলিলেন

“...রাষ্ট্র বা সমাজে অপামঞ্জস্যের বোঝা অনেকদিন হইতে নিঃশেষে পুঞ্জীভূত হইতে হইতে একদিন একটা আঘাতে হঠাৎ তাহা বিশ্লেবে ভাঙিয়া পড়ে। সেই সময় দেশের মধ্যে যদি অনুকূল উপকরণ প্রস্তুত থাকে, পূর্ব হইতেই যদি তাহার ভাঙারে নিগূঢ়ভাবে জ্ঞান ও শক্তির সম্বল সঞ্চিত থাকে, তবেই সেই বিশ্লেবের দারুণ আঘাতকে কাটাইয়া সে দেশ আপনার নূতন জীবনকে নবীন সামঞ্জস্য দান করিয়া গাড়িয়া তোলে।

“...গাড়িয়া তুলিবার বাঁধিয়া তুলিবার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বাহাদের মধ্যে সজীবভাবে বিদ্যমান। ভাঙনের আঘাত তাহাদের এই জীবনধর্মকেই তাহাদের সজ্ঞানীশক্তিকেই সচেষ্ট সচেতন করিয়া তোলে। এইরূপে সৃষ্টিকেই নূতন বলে উত্তেজিত করে বলিয়াই প্রলয়ের গোরব। নতুবা শূন্যমাত্র ভাঙন, নির্বিকার বিশ্লেব কোনো মতেই কল্যাণকর হইতে পারে না।”

কবি দেশের রাজনৈতিক আন্দোলনে এই গঠনমূলক প্রচেষ্টার একান্তই অভাব লক্ষ্য করিতেছেন বলিয়াই তিনি কোনো পক্ষেরই রাজনীতিকে সমর্থন করিতে পারিতেছেন না। রাজনৈতিক দলগুলির প্রতি তাহার অভিমোহ,

“...বাহার ভিতরে গড়নের শক্তি নাই ভাঙন তাহার পক্ষে মৃত্যু। জিজ্ঞাসা করি, আমাদের দেশে সেই গঠনতত্ত্বটি কোথায় প্রকাশ পাইতেছে। কোনো সজ্ঞানীশক্তি আমাদের মধ্যে ভিতর হইতে কাজ করিয়া আমাদেরকে সার্থীরা এক করিয়া তুলিতেছে। ভেদের লক্ষণই তেজ চাহিবৃকে।...

“...কর্মতত্ত্বের এক আভিবিজ্ঞানসম্মত ভেদন করিয়া এক বহুভাষী বহুভাষী সমাজে প্রতিষ্ঠা করিতে এই প্রশ্ন মূল্য উঠে তখন আমাদেরই মধ্যে সার্থীরা এক করিয়া তুলিতেছে। এই আভিবিজ্ঞানসম্মত ভেদন করিয়া এক বহুভাষী বহুভাষী সমাজে প্রতিষ্ঠা করিতে এই প্রশ্ন মূল্য উঠে তখন আমাদেরই মধ্যে সার্থীরা এক করিয়া তুলিতেছে।

তো একাধিক জাতির সমাবেশ হইয়াছে, কিন্তু সেখানে কি তাহাতে স্বরাজের বাধা ঘটিয়াছে।”

কবি তাহার উত্তরে বলিতেছেন,

“...সুইজারল্যান্ড যদি নানা জাতিকে লইয়াই এক হইয়া থাকে তবে ইহাই বৃদ্ধিতে হইবে সেখানে নানাধিকে অতিক্রম করিয়াও একত্ব কর্তা হইয়া উঠিতে পারিয়াছে। সেখানকার সমাজে এমন একটি ঐক্যধর্ম আছে। আমাদের দেশে বৈচিত্র্যই আছে, কিন্তু ঐক্যধর্মের অভাবে বিশ্লিষ্টতাই ভাষা জাতি ধর্ম সমাজ ও লোকাচারে নানাবিধ আকার ধারণ করিয়া এই বৃহৎ দেশকে ছোটো বড়ো বহু-ভর ভাগে বিভাগে শতধা বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিয়াছে।”

আর একদল বলেন, ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদ আমাদের সকলেরই সাধারণ শত্রু। কারণ ইংরেজের অভ্যাচারে সকল জাতি ধর্ম ও সম্প্রদায়গুলি নিষ্পেষিত হইতেছে। সুতরাং সকলেই ইংরেজের প্রতি বিশ্বেষভাবাপন্ন এবং ইংরেজের বিরুদ্ধে এই সাধারণ বিশ্বেষই আমাদের ‘মহাজাতীয় ঐক্য’ গড়িয়া তুলিবে। কবি তাহা বিশ্বাস করেন না। উহার জবাবে তিনি বলিলেন,

“একথা যদি সত্য হয় তবে বিশ্বেষের কারণটি যখন চলিয়া যাইবে, ইংরেজ যখনই এ দেশ ত্যাগ করিবে তখনই কৃত্রিম ঐক্যদ্রুটি তো এক মূহুর্তে ছিন্ন হইয়া যাইবে। তখন স্বাভাবিক বিশ্বেষের বিষয় আমরা কোথায় খুঁজিয়া পাইব। তখন আর দূরে খুঁজিতে হইবে না, বাহিরে যাইতে হইবে না, রক্তপিপাসু বিশ্বেষবৃদ্ধির দ্বারা আমরা পরস্পরকে ক্ষতবিক্ষত করিতে থাকিব।”

রবীন্দ্রনাথের এই সত্যকথাটির প্রতি উপেক্ষা আজ অভিশাপের মত ভারতবর্ষকে বার বার আঘাত করিতেছে—ভারতের সাম্প্রতিক ধর্ম, সম্প্রদায়, ভাষা ও জাতি-বিশ্বেষ ভারতের মর্মকেন্দ্রকে পীড়িত ও কলুষিত করিয়া তুলিতেছে।

অবশ্য রবীন্দ্রনাথ যে ভাষা ও জাতি-সমস্যাকে আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত দিক হইতে বিচার করিতেছিলেন, এমন নহে। তাঁহার মূল কথা, ইংরেজের প্রতি বিশ্বেষের উপর ভিত্তি করিয়া নয়, আত্মিক আধ্যাত্মিক সামাজিক ও সাংস্কৃতিক মিলনের উপর ভিত্তি করিয়াই ভারতের যথার্থ জাতীয় ঐক্য গড়িয়া উঠিতে পারে। বহুদিন হইতেই রবীন্দ্রনাথ এই তত্ত্বটি প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন যে, ‘ভাবতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির প্রধান ঐতিহ্য মিলনমূলক।’ ভারতবর্ষের স্বাধীনতা সাধনায় এই মিলনতত্ত্বকেই সচেষ্টভাবে সফল করিয়া তুলিতে হইবে—ইহাই কবির বক্তব্য। বক্তৃতার উপসংহারে তিনি আবেগরুদ্ধ-কণ্ঠে বলিলেন,

“...এই ভারতবর্ষে যুগযুগান্তরীয় মানবাচিত্তের সমস্ত আকাঙ্ক্ষাবিগলিত হইয়াছে—এইখানেই জ্ঞানের সহিত জ্ঞানের মিলন হইবে, জাতির সহিত জাতির মিলন ঘটিবে। বৈচিত্র্য এখানে অত্যন্ত জটিল, বিচ্ছেদ এখানে অত্যন্ত প্রবল, বিপরীতের সমাবেশ এখানে অত্যন্ত বিরোধপরাকুল—এত বহুত্ব এত বেদনা এত সংঘাত কোনো দেশই এত দীর্ঘকাল বহন করিয়া বাঁচিতে পারিত না—কিন্তু একটি অতিবৃহৎ অতিমহৎ সমস্বয়ের পরম আভিপ্রায়ই এই—সমস্ত একান্ত বিরুদ্ধতাকে ধারণ করিয়া আছে, পরস্পরের আঘাতে কাহাকেও উৎ-সাদিত হইতে দেয় নাই।.. জানিয়া এবং না জানিয়া বিশ্বের মানব এই ভারত-

ক্ষেত্রে মনুষ্যত্বের যে পরমাশ্চর্য মন্দির নানা ধর্ম, নানা শাস্ত্র, নানা জাতির সম্মিলনে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছে সেই সাধনাতেই যোগদান করিব, নিজের অন্তরের সমস্ত শক্তিকে একমাত্র সৃষ্টিশক্তিতে পরিণত করিয়া এই রচনাকার্যে তাহাকে প্রবৃত্ত করিব। তাহা যদি করিতে পারি, যদি জ্ঞানে প্রেমে ও কর্মে ভারতবর্ষের এই অভিপ্রায়ের মধ্যে সমস্ত প্রাণ দিয়া নিষ্পত্ত হইতে পারি, তবেই মোহমুক্ত পবিত্র দৃষ্টিতে স্বদেশের ইতিহাসের মধ্যে সেই একসত্য, সেই নিত্যসত্যকে দেখিতে পাইব। ঋষিরা বাঁহাকে বলিয়াছেন, 'স সেতু-বিন্দুতীরেবাং লোকানাম্'—তিনিই সমস্ত লোকের বিন্দুতীর, তিনিই সমস্ত বিচ্ছেদের সেতু..."

[পথ ও পাথেয়—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৪৫-৬৭]

নিঃসন্দেহ ইহা কবির আধ্যাত্মিক মহৎ ভাবোচ্ছ্বাস। কিন্তু সেইসঙ্গে আরও একটি বিষয় লক্ষণীয়। এতদিন পর্যন্ত—বিশেষ করিয়া স্বদেশী আন্দোলনের যুগে রবীন্দ্রনাথ রাজনৈতিক আন্দোলনের চূড়ি-বিচ্যুতিগুলি বাস্তব দৃষ্টি-ভঙ্গিতে সমালোচনা করিয়া জনসংযোগ ও পল্লী-উন্নয়নমূলক কর্মসূচীর ভিত্তিতে দেশের সাংগঠনিক প্রস্তুতির উপর অধিক গুরুত্ব আরোপ করিয়া আসিচছিলেন। কিন্তু এই ভাষণে তিনি সম্প্রদায়বাদী আন্দোলনের আবেগ-উন্মত্ততার মাঝে যেন রাজনীতি কিংবা সমাজ-উন্নয়ন অপেক্ষা আধ্যাত্মিক মানবতার উপরই অধিকতর গুরুত্ব আরোপ করিলেন। হিংসা, বিরোধ, পীড়ন ও অত্যাচারের সমস্ত কালিমা ধুইয়া-মুছিয়া ভারতবর্ষেই পর্বজাতিক-মিলনের প্রথম ও প্রধান কেন্দ্র গড়িয়া উঠুক—ইহাই কবির কামনা।

ইহার কিছুদিন পরে 'সমস্যা' নামক একটি প্রবন্ধে (প্রবাসী, আষাঢ় ১৩১৫) তিনি তাহার বক্তব্য-বিষয়কে আরো পবিস্কার করিয়া বলার চেষ্টা করেন।

ভারতবর্ষের মত বিশাল দেশে বিভিন্ন জাতি, গোষ্ঠী ও সম্প্রদায় লইয়া এখনও পর্যন্ত একটি মহাজাতি বা মহাজাতীয় ঐক্য এবং সংহতি গড়িয়া উঠিল না—রবীন্দ্রনাথের মতে ইহাই ভারতবর্ষের স্বরাজলাভের অন্যতম প্রধান অন্তবায়। তিনি বলিলেন,

“এ কথা বলাই বাহুল্য, যে দেশে একটি মহাজাতি বাঁধিয়া ওঠে নাই সে দেশে স্বাধীনতা হইতেই পারে না। কারণ স্বাধীনতার 'স্ব' জিনিসটা কোথায়? স্বাধীনতা কাহার স্বাধীনতা? ভারতবর্ষে বাঙালি যদি স্বাধীন হয় তবে দক্ষিণাভাব নায়ার জাতি নিজেকে স্বাধীন বলিয়া গণ্য করিবে না এবং পশ্চিমের জাতি যদি স্বাধীনতা লাভ করে তবে পূর্বপ্রান্তের আসামি তাহার সঙ্গে একই ফল পাইল বলিয়া গৌরব করিবে না। এক বাংলাদেশেই হিন্দু, বঙ্গ, মুসলমান যে নিজের ভাগ্য মিলাইবার জন্য প্রস্তুত এমন কোনো লক্ষণ দেখা যাইতেছে না। ”

হিন্দু-মুসলমান ঐক্যের সমস্যা বলিলেন,

“..আমরা হিন্দু ও মুসলমান, আমরা ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশীয় হিন্দুজাতি এক জায়গায় বাস করিতেছি বটে কিন্তু...আমাদের সমস্ত হৃদয়-বাস্তি সমস্ত হিতচেষ্টা পরিবার ও বংশের মধ্যে এবং এক-একটি সংকীর্ণ সমাজের মধ্যে এঁতাই অতিশয় পরিমাণে মিশ্রিত হইয়া পড়িয়াছে যে, সাধারণ মনুষ্যত্বের

সঙ্গে সাধারণ আত্মীয়তার যে বৃহৎ সম্বন্ধ তাহাকে স্বীকার করিবার সম্ভব। আমরা কিছুই উদ্ভূত রাখি নাই। সেই কারণে আমরা স্বাীপদ্মজের মতোই খণ্ড খণ্ড হইয়া আছি, মহাদেশের মতো ব্যাপ্ত বিস্তৃত ও এক হইয়া উঠিতে পারি নাই।”

রবীন্দ্রনাথ জাতীয় ও সাম্প্রদায়িক অনৈক্যের সমস্যাগুলি বারে বারে বিভিন্ন দিক হইতে দেখিতেছেন। তিনি বলিলেন,

“...পৃথিবীতে মানুষ বর্ণে ভাষায় স্বভাবে আচরণে ধর্মে বিচিত্র—নরদেবতা এই বিচিত্রকে লইয়াই বিরাট—সেই বিচিত্রকে আমরা এই ভারতবর্ষের মন্দিরে একাঙ্গ করিয়া দেখিব। পার্থক্যকে নির্বাসিত বা বিলুপ্ত করিয়া নহে, কিন্তু সর্বত্র ব্রহ্মের উদার উপলব্ধি স্বারা, মানবের প্রতি সর্বদাই হৃদয় পরমপ্রেমের স্বারা, উচ্চনীচ আত্মীয়পূর সকলের সেবাতেই ভগবানের সেবা স্বীকার করিয়া। আর কিছু নহে, শুভচেষ্টার স্বারা দেশকে জয় করিয়া লও—যাহারা তোমাকে সন্দেহ করে তাহাদের সন্দেহকে জয় করো, যাহারা তোমার প্রতি বিদ্বেষ করে তাহাদের বিদ্বেষকে পরাস্ত করো। রুদ্ধ স্বারে আঘাত করো, বারংবার আঘাত করো—কোনো নৈরাশ্যে, কোনো আত্মাভিমানের ক্ষুদ্রতায় ফিরিয়া যাইয়ো না ; মানুষের হৃদয় মানুষের হৃদয়কে চিরদিন কখনোই প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না।”

[সমস্যা—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৭৯-৮৩]

রাজ্য ধর্মের ঐতিহ্যসম্পন্ন পারিবারিক ধর্মসাধনার আবহাওয়ায় রবীন্দ্রনাথ মানুষ হইয়াছেন। সূতরাং একদিকে তাঁহার ঈশ্বর ও ধর্মোপলব্ধি যেমন জাতীয় ও বিশ্বসমস্যার ক্ষেত্রে ক্রমশই তাঁহার চেতনায় একটি অখণ্ড বিশ্ব একানুভূতি আনিয়া দিতেছে, অপরদিকে তেমনি স্বদেশ ও স্বজাতির মরণাতীত দৃষ্ট ও সমস্যাগুলি এবং সাম্রাজ্যবাদী ইউরোপের জাতি-বিদ্বেষ ও পরজাতিশোষণের নিষ্ঠুর স্বরূপটি ক্রমশই তাঁহাকে বিশ্বমানবতার দিকে আকৃষ্ট করিতেছে। এক কথায়, জাতীয় সমস্যা ও বিশ্বসমস্যার সমাধানে তাঁহাকে কিছুটা ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছে। স্মরণ রাখা দরকার, তখনও পর্যন্ত এদেশে আধুনিক বস্তুবাদী দর্শন, সমাজবিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক অর্থনীতি-রাজনীতির অনুপ্রবেশ ঘটে নাই। এমনকি বিপিনচন্দ্র, অরবিন্দ প্রমুখ সংগ্রাম-পন্থীরাও পর্যন্ত তখন আধ্যাত্মিকতার সহিত প্যাট্রিসটিজমের অর্থার্থ ধর্মের সহিত স্বাদেশিকতার মিশ্রণ করিয়া জ্বালাময়ী ভাষায় প্রবন্ধ ও বক্তৃতার মাধ্যমে দেশের স্বাদেশিকতাবোধকে জাগ্রত করার চেষ্টা করিতেন। উল্লেখযোগ্য, বিপিনচন্দ্র তখন বক্সা জেলে বসিয়াই ‘Study of Hinduism’ পুস্তক লিখিতেছেন। অরবিন্দের গীতা ও বৈদান্তিক মায়াবাদ ছিল সে-সংগের সন্তাসবাদীদের প্রেরণার প্রধান উৎস। সে-সঙ্গে একমাত্র গডারেটপন্থীরাই শত্রু হইতেই ধর্ম ও সাম্প্রদায়িকতাকে যথাসম্ভব রাজনীতি হইতে দূরে রাখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইংল্যান্ডের পার্লিামেন্টারী রাজনীতির শিক্ষা-দীক্ষায় ইহারা রাজনীতিক বাজ্ঞনীতি হিসাবে বিচার করিবার চেষ্টা করিতেন।

পূর্ববঙ্গের স্থানে স্থানে তখনও বরকট আন্দোলন চলিতেছে। এই উপলক্ষে শিক্ষিত সম্প্রদায় এবং দেশকর্মীগণ স্থানে স্থানে অশিক্ষিত অনুন্নত শ্রেণীর উপর কিছুটা যে বল প্রয়োগ করিতেছিলেন না, এমন নয়। অপরদিকে, মুসলমান সম্প্রদায় বরকট আন্দোলনের বিরোধিতা করিতেছিলেন। এবং শ্রমে

বয়স্কট উপলক্ষেই নয়, নানা অজুহাতে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা-হাঙ্গামা ক্রমশই ব্যাপক আকার ধারণ করিতেছিল। রবীন্দ্রনাথ সমস্ত সংবাদই রাখিতেছিলেন। এমন অবস্থায় দেশনায়ক ও দেশকর্মীদের লক্ষ্য করিয়া তিনি ‘সদুপায়’ প্রবন্ধটি লিখিলেন (প্রবাসী, ১৩১৫ শ্রাবণ)। এই প্রবন্ধের প্রথমেই তিনি বয়স্কট আন্দোলনের বিস্তারিত পর্যালোচনা করিয়া উহার বিপক্ষজনক পরিণতিটি স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করিলেন।

লক্ষণীয়, রবীন্দ্রনাথ এই প্রবন্ধে ‘অখণ্ড বাংলা’র শ্লোগানটি মোহমুগ্ধ দৃষ্টিতে বিচার করিতে চাহিয়াছেন। তিনি স্মরণ করাইয়া দিলেন,

“...বেহারিগণ বাঙালির প্রতিবেশী এবং বাঙালি অনেকদিন হইতেই বেহারিগণের সঙ্গে কারবার করিতেছে, কিন্তু বাঙালির সঙ্গে বেহারির সৌহার্দ্য নাই সে কথা বেহারবাসী বাঙালি মাত্রেই জানেন। শিক্ষিত উড়িয়াগণ বাঙালি হইতে নিজেকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া দাঁড় করাইতে উৎসুক এবং আসামিদেরও সেইরূপ অবস্থা। অতএব উড়িয়া আসাম বেহার ও বাংলা জড়াইয়া আমরা যে দেশকে বহুদিন হইতে বাংলাদেশ বলিয়া জানিয়া আসিয়াছি তাহার সমস্ত অধিবাসী আপনাদিগকে বাঙালি বলিয়া কখনও স্বীকার করে নাই এবং বাঙালিও বেহারী উড়িয়া এবং আসামিকে আপন করিয়া লইতে কখনও চেষ্টা-মাত্র করে নাই, বরং তাহাদিগকে নিজেরদের অপেক্ষা হীন মনে করিয়া অবজ্ঞা দ্বারা পীড়িত করিয়াছে।

“অতএব বাংলাদেশের যে অংশের লোকেরা আপনাদিগকে বাঙালি বলিয়া জানে সে অংশটি খুব বড়ো নহে...”।

‘বাঙালিয়ানা’র সেন্টিমেন্টকে এতখানি আঘাত করিয়া এমন পত্য ভাষণ সে-বুকে শুনায় যায় নাই। ইহার দ্বারা রবীন্দ্রনাথ প্রতিপন্ন করিতে চাহিলেন,

“এমন অবস্থায় এই বাঙালির বাংলাটুকুকেও এমন করিয়া যদি ভাগ করা যায় বাহাতে মুসলমান-বাংলা ও হিন্দু-বাংলাকে মোটামুটি স্বতন্ত্র করিয়া ফেলা যায় তাহা হইলে বাংলাদেশের মতো এমন খণ্ডিত দেশ ভারতবর্ষে আর একটিও থাকিবে না।

“এমনস্থলে বঙ্গবিভাগের জন্য আমরা ইংরেজ-রাজের প্রতি যতই রাগ করিনা কেন, এবং সেই ক্ষোভ প্রকাশ করিবার জন্য বিলাতি-বর্জন আমাদের পক্ষে যতই একান্ত আবশ্যক হউক-না, তাহার চেয়ে বড়ো আবশ্যক আমাদের পক্ষে কী ছিল। না, রাজকৃত বিভাগের দ্বারা আমাদের মধ্যে বাহাতে বিভাগ না ঘটে নিজের চেষ্টায় তাহারই সর্বপ্রকার ব্যবস্থা করা।”

তিনি আঁও বলিলেন,

“সৈদিক দৃষ্টি না করিয়া আমরা বয়স্কট-ব্যাপারটাকেই এত একমাত্র কর্তব্য বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিলাম, যে-কোনো প্রকারেই হোক, বয়স্কটকে জয়ী করিয়া তোলাতেই আমাদের সমস্ত জেদ এত বেশিমাাত্রায় চড়িয়া গিয়াছিল যে, বঙ্গ-বিভাগে যে পরিলক্ষিত আশঙ্কা করিয়া পার্টিশনকে আমরা বিভীষিকা বলিয়া জানিয়াছিলাম সেই পবিত্রমতেই অগসব হইতে সহায়তা করিলাম!...

“ক্রমশ লোকের সম্মতি জয় করিয়া লইবার নিমিত্ত আমরা লইতে পারিলাম না। এই উপলক্ষে আমরা দেশের নিন্দিত প্রেরণিত প্রজাগণের উদ্ভট ও সন্ধিমতিকে দলন করিবার আয়োজন করিয়াছিলাম...তাহার ফল এই হইয়াছে, যাঁদের

অভ্যুত্থানের স্বারা আমরা নিজের চোখোতেই দেশের এক দলকে আমাদের বিরুদ্ধে দাঁড়ি করাঁইয়াছি।...আমরা যে দল স্থানীয় মুসলমান ও নিম্নশ্রেণীর হিন্দুদের অসুবিধা ঘটাইয়া বিরোধ জাগাইয়া তুলিয়াছি, একথা সত্য নহে। এমনকি, বাহারা বয়স্কটের কল্যাণে বিশেষ লাভবান হইয়াছে তাহারাও যে আমাদের বিরুদ্ধ হইয়াছে এমন প্রমাণও আছে।”

এর কারণ কি? কবি স্বীকার করেন যে, এই বিভেদ বিষেষ সৃষ্টির পিছনে ইংরেজেরও হাত আছে, কিন্তু সেটাও গোণ কারণ। মূখ্য কারণ : দেশের শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, হিন্দু ও মুসলমান ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে গতাকারের ব্যবধান। নিজেদের এই বিভেদ-বিষেষ দূর না করিয়া আমরা জোর করিয়া আমাদের মস্তিষ্কপ্রসূত চিন্তাগুদিলি গরীব হিন্দু-মুসলমানের ঘাড়ে চাপাইয়া দিতে চাইয়াছি। বয়স্কট বা স্বদেশী আপোলনের কোনো তাৎপৰ্য্যই এইসব দরিদ্র জনসাধারণ উপলব্ধি করে নাই। আর স্বদেশীকতাবোধ বা স্বদেশ-চেতনা কিংবা স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষাও জনসাধারণের মধ্যে সৃষ্টি করার চেষ্টাও তেমন হয় নাই। তাই তিনি বলিলেন,

“আমরা দেশের শিক্ষিত লোকেরা জন্মভূমিকে লক্ষ্য করিয়া ‘মা’ শব্দটাকে ধনীত করিয়া তুলিয়াছি। এই শব্দের স্বারা আমাদের হৃদয়বেগ এতই জাগিয়া উঠে যে আমরা মনে করিতে পারি না, দেশের মধ্যে মাকে আমরা সত্য করিয়া তুলি নাই।...এইজন্য দেশের সাধারণ গণসমাজ যদি স্বদেশের মধ্যে মাকে অনুভব না করে তবে আমরা অধৈর্য হইয়া মনে কবি, সেটা হয় তাহাদের ইচ্ছাকৃত অশ্বতার ভান, নয় আমাদের শত্রুপক্ষ তাহাদিগকে মাতৃবিদ্বেহে উত্তজ্জিত করিয়াছে। কিন্তু আমরা যে মাকে দেশের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করি নাই, এই অপরাধটা আমরা কোনোমতেই নিজেবন্ধ লইতে রাজি নহি।”

অর্থাৎ তিনি প্রকৃত জনসংযোগ ও গণচেতনার প্রশ্নে বেশী গুরুত্ব দিতে চাইলেন।

‘বয়স্কট’ আন্দোলন কার্যকর করিতে গিয়া ‘স্বদেশী’র যে কিছুটা জোর-জলুম করা হইলেন, রবীন্দ্রনাথ তাহাব তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন,

“ইজ্জতসা কবি, বাজারে আগুন লাগাইয়া অথবা অনিচ্ছক লোকের মাথা ভাঙিয়া যদি আমরা বিলাতি কাপড় ছাড়াইয়া একদল লোককে দেশী কাপড় ধবাই তবে বাহিবে মাত্র দেশী কাপড় পরাইয়া ইহাদের সমস্ত অন্তঃকরণকে কি স্বদেশীর বিরুদ্ধে চিরদিনের জন্য বিদ্বেহ করিয়া তুলি না। দেশের যে সম্প্রদায়ের লোক স্বদেশী-প্রচারের ব্রত লইয়াছেন তাহাদের প্রতি এই-সকল লোকের বিষেষকে কি চিরস্থায়ী করা হয় না।

“এইরূপ ঘটনাই কি ঘটিতেছে না! বাহারা কখনও বিপদে আপদে সূখে দুঃখে আমাদের স্নেহ করে নাই, আমাদের বাহারা সামাজিক ব্যবহারে পশুর অপেক্ষা অধিক ঘণা করে, তাহারা আজ কাপড়-পরানো বা অন্য যে কোনো উপলক্ষে আমাদের প্রতি জ্বরদস্তি প্রকাশ করিবে ইহা আমরা সহ্য করিব না’, দেশের নিম্নশ্রেণীর মুসলমান এবং নৃশংসদের মধ্যে এইরূপ অসহিষ্ণুতা জাগিয়া উঠিয়াছে। ইহারা জোর করিয়া এমনকি ক্রান্ত স্বীকার করিয়াও বিলাতী সামগ্রী ব্যবহার করিতেছে।

“তাই বলিওঁছি, বিলাতি দ্রব্য ব্যবহারই দেশের চরম অহিত নহে, গৃহ-

বিস্ফোরণের মতো এতবড়ো অহিত আর কিছু নাই।...সবলে গলা টিপিয়া ধরিয়া মিলনকে মিলন বলে না।..."

এসব ঘটনা ও সংবাদ শুধু লোকমুখে বা খবরের কাগজে পড়িয়া নয়, কবি নিজে তাঁহার জমিদারী এলাকার প্রজাদের মুখে শুনিয়াছিলেন বলিয়াই এতো জোর দিয়া বলিতে সাহস পাইয়াছিলেন। উপসংহারে, কবি এইসব বল-প্রয়োগ এবং গদ্যহত্যা ও 'সম্প্রদায়'-বিশ্ববীদ্যের কার্যকলাপের নিন্দা করিয়া, জাতীয় মূল্য-সংগ্রামের মূলনীতিটি কী হওয়া উচিত, সে-সম্পর্কে বলিলেন,

“একটি কথা আমাদের কখনও ভুলিলে চলবে না যে, অন্যায়ের দ্বারা, অবৈধ উপায়ের দ্বারা কারোঁ দ্বারা নীতি অবলম্বন করিলে কাজ আমরা অসম্পন্ন পাই, অথচ তাহাতে করিয়া সমস্ত দেশের বিচারবুদ্ধি বিকৃত হইয়া যায়।...অদ্য বারবার দেশকে স্মরণ করাইয়া দিতে হইবে যে অধ্যবসায়ই শক্তি এবং অধৈর্যই দুর্বলতা ; প্রশস্ত ধর্মের পথে চলাই নিজের শক্তির প্রতি সম্মান ; এবং উপায়ে সংকীর্ণ পথ সম্বন্ধন করাই কাপুরুষতা, তাহাই মানবের প্রকৃত শক্তির প্রতি অশ্রদ্ধা, মানবের মনুষ্যধর্মের প্রতি অবিশ্বাস।...প্রেমের কাজে, সজ্ঞের কাজে, পালনের কাজেই যথার্থভাবে আমাদের সমস্ত শক্তির বিকাশ ঘটে।..."

[সদ্যপায়-রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫২৩-৩১]

কিছুদিন আগে শ্রীমতী নিকারিণী সরকারের প্রশ্নের উত্তরে তিনি 'সম্প্রদায়'-বিশ্ববীদ্যের গদ্যহত্যার নিন্দা করিয়া লিখিয়াছিলেন (২৩শে বৈশাখ ১৩১৫)।

“মাতঃ, ইহা নিশ্চয় মনে রাখিবে, নিজের বা পরিবারের বা দেশের কাজে ধর্মকে লঙ্ঘন করিলে ঈশ্বর ক্ষমা করেন না। যদি মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে পাপকে আশ্রয় করি তবে তাহার প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে।...দেশের যে দুর্গতিদুঃখ আমরা আজ পর্বন্ত ভোগ করিয়া আসিতেছি তাহার গভীর কারণ আমাদের জাতির অভ্যন্তরে নিহিত রহিয়াছে—গদ্যহত্যা চক্রান্তের দ্বারা নরনারী হত্যা করিয়া আমরা সে কারণ দূর করিতে পারি না, আমাদের পাপের বোঝা কেবল বাড়িয়াই চলিবে। এই ব্যাপারে যে-সকল অপ্রাপ্তবয়স্ক বালক ও বিচলিতবুদ্ধি যুবক দমনীয় হইয়াছে তাহাদের জন্য হৃদয় ব্যথিত না হইয়া থাকিতে পারে না—কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, এই দণ্ড আমাদের সকলের দণ্ড—ঈশ্বর আমাদিগকে এই বেদনা দিলেন—কারণ, বেদনা ব্যতীত পাপ দূর হইতে পারে না—সহিষ্ণুতার সহিত এ সমস্তই আমাদিগকে বহন করিতে হইবে—এবং ধর্মের প্রশস্ততর পথকেই অবলম্বন করিতে হইবে।..."

[গ্রন্থপরিচয়-রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬৬২]

এই সময় হইতেই রবীন্দ্রনাথের মধ্যে যেন একটি 'উগ্র ধর্মবোধ' ও কঠোর ন্যায়নিষ্ঠার ভাব লক্ষ্য করা যায়,—একথা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। অত্যন্ত সচেতনভাবেই কবি দেশের রাজনৈতিক আন্দোলনের মধ্যে আধ্যাত্মিকতা আরোপ করিতে চাহিতেছিলেন। বাংলাদেশের ক্ষমতা স্বদেশী আন্দোলনেরই কতজন যেন একটি আধ্যাত্মিকতা-বোধ রূপ প্রত্যক্ষ করা যায়—এই মর্মে সে-সময়ে এদেশের কোনো কোনো ইংরেজী সংবাদপত্রে মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছিল।

কবির উহা নজরে আসে। তিনি এই মন্তব্যকে উপলব্ধি করিয়া ‘দেশহিত’ শীর্ষক একটি প্রবন্ধে (বঙ্গদর্শন, আশ্বিন ১৩১৫) জাতীয় সংগ্রামের লক্ষ্য ও পন্থা সম্পর্কে তাহার মতামত ব্যক্ত করেন। প্রবন্ধের শুরুরূপেই কবি ইংরেজী সংবাদ-পত্রের ঐ মন্তব্যের উল্লেখ করিলেন,

“...লেখক বলেন যে, আমাদের দেশের এই স্বদেশিকতার উৎসাহ গভীরতর আধ্যাত্মিকভাবে পূর্ণ; এইজন্য ইহা একটা ধর্মসাধনার আকার ধারণ করিতেছে।”

কবি যেন কিছুটা গর্বের সহিত মন্তব্যটি স্বীকার বা মানিয়া লইলেন,

“এ কথা নিশ্চয় মনে রাখিতে হইবে যে, আমাদের দেশের কোনো উদ্যোগ যদি দেশের সর্বসাধারণকে আশ্রয় করিতে চায় তবে তাহা ধর্মকে অবলম্বন না করিলে কোনো মতেই কৃতকার্য হইবে না। কোনো দেশব্যাপী সন্নিবিধা, কোনো রাষ্ট্রীয় স্বার্থসাধনের প্রলোভন কোনোদিন আমাদের দেশের সাধারণ লোকের মনে শক্তি সঞ্চার করে নাই।

“অতএব আমাদের দেশের বর্তমান উদ্দীপনা যদি ধর্মের উদ্দীপনাই হইয়া দাঁড়ায়, দেশের ধর্মবুদ্ধিকে যদি একটা নতুন চৈতন্যে উদ্বেষিত করিয়া তোলে, তবে তাহা সত্য হইবে, স্থায়ী হইবে, দেশের সর্বত্র ব্যাপ্ত হইবে সন্দেহ নাই।”

কবি বলিলেন, দেশের এই ‘যজ্ঞের পবিত্র হৃদাশন’কে ইংরেজের যথেষ্টাচারই নষ্ট করিতে চাহিতেছে না, পরন্তু একদল বিপথগামী স্বদেশের লোক ইহাকে পশু ও কলুষিত করিতে চলিয়াছে। বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথ এই কথার দ্বারা ‘সম্ভ্রাসবাদী’দেরই বুদ্ধাইতেছেন। এই প্রবন্ধে কবি ‘সম্ভ্রাসবাদ’ সম্পর্কে সমালোচনাই করিলেন না, অত্যন্ত কঠোরভাবে তিনি ‘সম্ভ্রাসবাদ’ের বিরুদ্ধে আক্রমণ চালাইবার আহ্বান জানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“...কিন্তু যেখানে আমাদের স্বদেশের লোক আমাদের যজ্ঞের পবিত্র হৃদাশনে পাপ-পদার্থ নিক্ষেপ করিয়া আমাদের হোমকে নষ্ট করিতেছে, তাহাদিগকে আমরা কেন সমস্ত মনের সহিত ভর্ৎসনা করিবার, তিরস্কৃত করিবার শক্তি অনুভব করিতেছি না। তাহারাই কি আমাদের সকলের চেয়ে ভয়ঙ্কর শত্রু নহে।

“...আজ দঙ্গদবস্তি, তস্করতা, অন্যায় পীড়ন দেশহিতের নাম ধরিয়া চারিদিকে সঞ্চার করিতেছে। একি মুহূর্তের জন্য তাহার সহ্য করিতে পারেন যাহারা জ্ঞান আত্মহিত, দেশহিত, লোকহিত, যে কোনো হিতসাধনই লক্ষ্য হউক—না কেন, কেবলমাত্র বীর ও ত্যাগী ও তপস্বী তাহারা স্বার্থ সাধক।...

“...ফল লক্ষ্য নহে, ধর্মই লক্ষ্য। ফললাভ চরমলাভ নহে, ধর্মলাভেই লাভ, একথা যদি কেবল দেশহিতের বেলাতেই না খাটে তবে দেশহিত মানবের স্বার্থ হিত নহে।” [দেশহিত—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১০ম খণ্ড II পৃঃ ৬৩৯-৪২।

‘সম্ভ্রাসবাদ’ সম্পর্কে এতখানি কঠোর উক্তি সত্যসত্যি কানে বাজে। কিন্তু কী কারণে রবীন্দ্রনাথকে এতখানি কঠোর ভাষা প্রয়োগ করিতে হইয়াছে, তাহা আমাদের বাকিতে কণ্ঠ হয় না। আমাদের দেশে ‘সম্ভ্রাসবাদী’ আন্দোলনের একটি গবেষণার্ক অবদান ও ঐতিহাসিক ভূমিকা আছে। কিন্তু সম্ভ্রাসবাদী নীতির নিজস্ব কোনো ধর্মিক মূল্য ও সত্যতা নাই, অন্তত সেই কালে রবীন্দ্রনাথের

মত একজন ‘ধর্মনিষ্ঠ’ ভাববাদী কবির নিকট উহার কোনো মূল্য ও সত্যতা থাকিবার কথা নয়। প্রয়োজনের জন্য হিংসা ও মিথ্যা দেশের পদ্যকর্ম ও সত্য-পন্থা হইতে পারে—এ তত্ত্ব রবীন্দ্রনাথের মত কবির পক্ষে মানিয়া লওয়া ছিল অসম্ভব।

তবে একথাও সত্য যে, কবির অধ্যাত্মবোধের মধ্যে তাঁহার সমাজচেতনা ও বাস্তবতাবোধ বিলুপ্ত হয় নাই। গ্রীষ্মের ছুটি ফুরাইলে আষাঢ়ের মাঝামাঝি তিনি শান্তিনিকেতনে ফিরিলেন। কিন্তু বর্তমদিন শিলাইদহে ছিলেন, ততদিন তিনি তাঁহার পল্লী উন্নয়নমূলক পরিকল্পনার একটা-না-একটা দিক বাস্তবায়িত করার চেষ্টা শুরুর করিয়া দিয়াছিলেন। শ্রম মৌখিক উপদেশ বা কাগজে লিখিয়াই তিনি ক্ষান্ত ছিলেন না। এই সময় (৩০শে আষাঢ় ১৩১৫) কবি একখানি পয়ে লিখিতেছেন,

“আমাদের জমিদারির মধ্যে একটা কাজ পশুন করে এসেছি। বিরাহিমপুর পরগণাকে পাঁচটি মণ্ডলে ভাগ করে প্রত্যেক মণ্ডলে একজন অধ্যক্ষ বসিয়ে এসেছি। এই অধ্যক্ষেরা সেখানে পল্লীসমাজ স্থাপনে নিযুক্ত। যাতে গ্রামের লোকে নিজেদের হিতসাধনে সচেষ্ট হয়ে ওঠে—পথঘাট সংস্কার করে, জলকন্ঠ দূর করে, সালিসের বিচারে বিবাদনিষ্পত্তি করে, বিদ্যালয় স্থাপন করে, জঙ্গল পরিষ্কার করে, দুর্ভিক্ষের জন্য ধর্মগোলা বসায় ইত্যাদি সর্বপ্রকারে গ্রাম্য সমাজের হিতে নিজের চেষ্টা নিয়োগ করতে উৎসাহিত হয়—তারই ব্যবস্থা করা গিয়েছে।

“আমার প্রজাদের মধ্যে যারা মুসলমান তাদের মধ্যে বেশ কাজ অগ্রসর হচ্ছে—হিন্দু-পল্লীতে বাধার অন্ত নেই। হিন্দুধর্ম হিন্দুসমাজের মূলেই এমন একটা গভীর ব্যাঘাত রয়েছে যাতে করে সমবেত লোকহিতের চেষ্টা অন্তর থেকে বাধা পেতে থাকে। এই সমস্ত প্রত্যক্ষ দেখে হিন্দুসমাজ প্রভৃতি সম্বন্ধে idealize করে কোনো আত্মঘাতী প্রতীতিমধুর মিথ্যাকে প্রস্তর দিতে আর আমার ইচ্ছাই হয় না।”

[স্মৃতি ৥ পৃঃ ৭০-৭১]

কবির ‘হিন্দুসন্ন্যাসী’র মোহ কিভাবে আস্তে আস্তে কাটিয়া যাইতেছে, এই প্রসঙ্গে শেষোক্ত মন্তব্যটি বিশেষভাবে লক্ষণীয়।

কিছুদিন পর তিনি পতিসরে পল্লীসমাজের গ্রাম্য অধ্যক্ষগণকে চাষীদের অর্থনৈতিক ও বৈষয়িক উন্নতি সাধনের ব্যাপারে বিস্তারিত পরিকল্পনা দিয়া লিখিলেন (১৭ই প্রাবণ ১৩১৫),

“প্রজাদের বাস্তববাড়ি ক্ষেতের আইল প্রভৃতি স্থানে আনারস, কলা, খেজুর প্রভৃতি ফলের গাছ লাগাইবার জন্য তাঁহাদিগকে উৎসাহিত করিও। আনারসের পাতা হইতে খুব মজবুত সূতা বাহির হয়, ফলও বিক্রয়যোগ্য। শিমূল-আঁঠুর গাছ বেড়া প্রভৃতির কাজে লাগাইয়া তাহার মূল হইতে কিরূপে খাদ্য বাহির করা যাইতে পারে তাহাও প্রজাদিগকে শিখানো আবশ্যক। আলুর চাষ প্রচলিত করিতে পারিলে বিশেষ লাভের হইবে!...কাঁছারিতে যে আমেরিকান ভুট্টার বীজ আছে তাহা পুনর্ব্যবহার লাগাইবার চেষ্টা করিতে হইবে!...কৃষি-বিজ্ঞানের উপদেশমত চেষ্টা করিবে!”

। রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ডঃ পৃঃ ১৭২।

প্রাকণের শেষভাগে রবীন্দ্রনাথ কলিকাতার আসিলেন। কলিকাতার সাধারণ

ব্রাহ্মসমাজের ছাত্রদের এক সভায় তিনি ‘পূর্ব ও পশ্চিম’ নামে একটি প্রবন্ধ (প্রবাসী, ১০১৫ ভাদ্র) পাঠ করিলেন। এই প্রবন্ধটির একটি সংক্ষিপ্ত পাঠ ‘প্রাচ্য ও প্রতীচ্য’ নামে বঙ্গদর্শনে (১০১৫ ভাদ্র) প্রকাশিত হয়। নানা দিক দিয়া এই প্রবন্ধটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। প্রায় ৭।৮ বৎসর পূর্বে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য, নববর্ষ, ভারতবর্ষের ইতিহাস প্রভৃতি প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ যে দৃষ্টিভঙ্গিতে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতাকে বিচার করিয়াছিলেন, বর্তমান প্রবন্ধের সূত্র তাহা হইতে বেশ কিছুটা স্বতন্ত্র বা পৃথক ধরনের। ভারতবর্ষের প্রাচীন ঐতিহ্য ও আদর্শ বলিতে তিনি এককাল যে হিন্দুমানবীর সংকীর্ণ দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছিলেন, এই প্রবন্ধে উহাকে অস্বীকার ও বর্জন করিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি বলিলেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস শুধু আর্য আর অনার্যদের ইতিহাস নয়। বিভিন্ন বৈদেশিক শক্তি এবং দীর্ঘ কয়েক শতাব্দীর মধ্যে মূলসলমানগণও এদেশের মাটিকে আপন করিয়া লইয়াছে। সুতরাং ভারতবর্ষের ঐতিহ্য বিশেষ কোনো একটিমাত্র জাতি বা ধর্ম-সম্প্রদায়ের নয়। এমন কি পশ্চিমীসভ্যতার পসরা লইয়া যে ইংরেজ আজ আমাদের শাসনকর্তারূপে উপস্থিত হইয়াছে, তাহারও এখানে স্থান আছে—তাহাকেও যথার্থভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। তিনি বলিলেন,

“আজ যে পশ্চিম হইতে ইংরেজ আসিয়া ভারতেতিহাসের একটা প্রধান অংশ জড়িড়া বসিয়াছে ইহা কি সম্পূর্ণ আকস্মিক, অপ্রয়োজনীয়। ইংরেজের নিকট কি আজ আমাদের শিক্ষার কিছুই নাই। তিন সহস্র বৎসর পূর্বে আমাদের পূর্বপুরুষগণ যাহা আমাদের দিয়া গিয়াছেন, বিশ্বমানব-ভাষ্যাবে তাহা অপেক্ষা নতুন জ্ঞান কি আর কিছুই থাকিতে পারে না। নিখিলমানবের পক্ষে জ্ঞান প্রেম কর্মের নানা আদানপ্রদানে আমাদের অনেক প্রয়োজন আছে, ইংরেজ বিধাতৃপ্রণোদিত হইয়া তাহারই উদ্যম আমাদের মধ্যে জাগাইতে আসিয়াছে, —সফল না হওনা পর্যন্ত সে নিশ্চিন্ত হইবে না। সে সফলতা পূর্ণ ও পশ্চিমের মিলনে, বিরোধে নহে।...”

তিনি অত্যন্ত জোর দিয়া বলিলেন,

“আসল কথা এই, পশ্চিমের সহিত প্রাচ্যকে মিলিতেই হইবে। পশ্চিমকে আপনার শক্তিতে আপনার করিয়া লইতেই হইবে।...”

“শক্তির নিকটেই যথার্থ মৰ্যাদা প্রকাশ পায়; অতএব সকল দিকেই আমাদের শক্তিশালী হইতে হইবে। আমাদের সকল দাবিই আমাদের জয় কবিতা লইতে হইবে—হীনতার দ্বারা নহে, কিন্তু মহত্ত্বের দ্বারা, মনুষ্যত্বের দ্বারা।...”

“তীর উত্তির দ্বারা নহে, দঙ্গাহাসিক কার্যের দ্বারা নহে, কিন্তু ত্যাগের দ্বারা আজ আমাদের শ্রেয়কে বরণ করিয়া লইতে হইবে।...”

[গ্রন্থপরিচয়—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১২শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৬১১-১৩]

বিংশ শতাব্দীর সচনাকালেই বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ, নিবেদিতা, ওকাকুরা, প্রমুখ মনীষীদের পায় সজুলবট দিগ্ভাষ উগ ‘প্রাচ্যবাদ’ প্রবল হইয়া দেখা দিয়াছিল। স্বদেশী স্বাঙ্গব শেষার্থ রবীন্দ্রনাথই সর্বপ্রথম এই উগ-প্রাচ্যবাদ এবং সৈষ্টসঙ্গে হিন্দুমানবীর বিরুদ্ধে সংগ্রামের আহ্বান জানাইয়া বলিলেন, “পশ্চিমের

সহিত প্রাচ্যকে মিলিতেই হইবে।” বস্তুত, এই সময় হতেই কবি পূর্ব ও পশ্চিমের মিলনতত্ত্বের উপর প্রচার শুরু করেন।—এই মিলন হইবে জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা, শিল্প, সাহিত্য, সংস্কৃতি—সমস্ত দিক হ’তেই এবং তাহা পারস্পরিক আদান-প্রদানের ভিত্তিতেই হইবে। শুধু উগ্র-প্রাচ্যবাদী এবং হিন্দু-য়ানার বিরুদ্ধেই নয়, কিপলিং প্রমুখ সাম্রাজ্যবাদী কবিরা যে উগ্র প্রতীচ্যবাদ প্রচার করিতেছিলেন, কবি এই সময় হ’তে তাহারও বিরুদ্ধে সংগ্রাম ঘোষণা করেন। এই সময় হ’তেই কবি নানা উপলক্ষেই কিপলিংয়ের ঐ উগ্র-প্রতীচ্যবাদতত্ত্ব’এর (*‘East is East West is West—twain shall never meet’*) তীব্র সমালোচনা করিয়া আসিয়াছেন, একেবারে জীবনের শেষদিন পর্যন্ত।

॥ প্রারম্ভিক ও শারদোৎসব ॥

১৯০৮ জালের ডিসেম্বর মাস। 'আলিপদ্র বোমার মামলা' চলিতেছে। জেলখানার রাজসাক্ষী নরেন গোসাইকে হত্যা করার অপরাধে কানাই ও সত্যেনের ফাঁসি হইয়া গেল (১০ই ও ২৩শে নভেম্বর)। গভর্নমেন্ট দেশের সন্তোষবাদী বিপ্লব-আন্দোলনকে কঠোর হস্তে দমন করিতে বন্ধপরিকর। ১১ই ও ১২ই ডিসেম্বর শ্যামসুন্দর চক্রবর্তী, কৃষ্ণকুমার মিত্র, ছায়নেতা শচীন্দ্রপ্রসাদ বসু, অশ্বিনীকুমার দত্ত, সত্যীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, জুবোধচন্দ্র মল্লিক, মনোরঞ্জন গদহ-ঠাকুরতা, পদ্বিন দাস ও ভূপেন্দ্রচন্দ্র নাগকে একে একে অন্তরায়িত করা হয়। সন্তোষবাদী আন্দোলন সাময়িকভাবে যেন কিছুটা স্তিমিত হইয়া আসে।

১৭ই ডিসেম্বর মর্লি-প্রস্তাবিত শাসন-সংস্কার প্রকাশিত হয়। মডারেট-পন্থীরা উল্লসিত হইয়া উঠিলেন। ২৮শে ডিসেম্বর মাদ্রাজে কংগ্রেস-অধিবেশন শুরুর হয়। রাসবিহারী ঘোষ এবারেও সভাপতি নির্বাচিত হইলেন। অভিভাষণের শুরুর্তেই বিদ্রোহী চরমপন্থীদের উদ্দেশ্যে তিনি বলিলেন,

...“It is true a few men have left us, but the Congress is as vigorous as ever. We have now closed up our ranks...There can be no reconciliation with the irreconcilable.”

মর্লি-প্রস্তাবিত শাসন-সংস্কার সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“The reforms which have now been announced where fore-shadowed in the king-Emperor's message which came to cheer us in our hour of deepest gloom and dejection, of affliction and of shame....

The reform scheme has no doubt been very carefully thought out, but it is impossible to say that it is not susceptible of improvement..I would therefore invite your attention to the best method of securing the proper representation of the people in the Legislative Councils, and in this connection I would ask you to consider the question of the constitution of the electoral colleges.”

[*Congress Presidential Addresses : vol.I. PP.: 779-84*]

দেশের এই নূতন রাজনৈতিক পরিস্থিতিতে এই সময় আমরা রবীন্দ্রনাথের মনে কোনো রাজনৈতিক প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাই না।

এই সময় হইতে তিনি যেন তাহার সমস্ত সময় ও উদ্যম সাহিত্য সৃষ্টি ও শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের উন্নতিকল্পে নিয়োজিত করিতে চাহিলেন। রবীন্দ্রনাথ তখন ‘গোরা’ উপন্যাস রচনায় রত, ইহারই ফাঁকে তিনি ‘প্রারম্ভিক’ নাটকটি এবং ‘শারদোৎসব’ গীতিনাটকটি প্রণয়ন করেন। স্মরণ থাকিতে পারে, প্রায় ছাব্বিশ বৎসর পূর্বে (১২৮৯ পোষ) রবীন্দ্রনাথ যে ‘বোঁঠাকুরাণীর হাট’ উপন্যাসটি রচনা করিয়াছিলেন, তাহারই কাহিনী ভাঙিয়া এবং স্থানে স্থানে পরিবর্তন করিয়া তিনি প্রারম্ভিক নাটকটি রচনা করেন (১৩১৫)।

বোঁঠাকুরাণীর হাটে রবীন্দ্রনাথ প্রতাপকে যে রকম স্বেচ্ছাচারী, স্বল্প ও অত্যাচারী রাজা হিসাবে চিত্রিত করিয়াছিলেন, প্রারম্ভিক নাটকেও প্রতাপকে অনুরূপভাবে চিত্রিত করিলেন। এই নাটকে তিনি একটি নূতন ঘটনায় সংযোজন বা সংঘটন করিলেন, তাহা হইতেছে, প্রজাবিদ্রোহ। প্রতাপাদিত্যের স্বেচ্ছাচার ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে তিনি প্রজাবিদ্রোহ সৃষ্টি করিলেন এবং ধনঞ্জয় বৈরাগী হইলেন সেই প্রজাবিদ্রোহের নামক।

ধনঞ্জয় মাধবপুত্র পরগনার দুই বৎসরের খাজনা দেওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। প্রতাপাদিত্য বলিলেন, ‘‘দেবে কিনা বলো।’’ নির্ভীক ধনঞ্জয় উত্তর দিল, ‘‘না মহারাজ দেব না।...বা তোমার নম্র, তা তোমাকে দিতে পারব না।...আমাদের ক্ষুধার অন্ন তোমার নম্র। যিনি আমাদের প্রাণ দিলেছেন এ অন্ন যে তাঁর, এ আমি তোমাকে দিই কী বলে!’’ প্রতাপ প্রশ্ন করিলেন, ‘‘তুমিই প্রজাদের বারণ করেছ খাজনা দিতে!’’ অবিলম্বে ধনঞ্জয় উত্তর করিলেন, ‘‘হাঁ মহারাজ, আমিই তো বারণ করেছি।’’ এই ধনঞ্জয় বৈরাগী একদিন বিদ্রোহী প্রজাদের লইয়া মিছিল করিয়া চলিলেন যশোহরে, রাজার সহিত বদ্বাপড়া করিতে—মিছিলের জনতা সম্পূর্ণ নিরস্ত্র।

মনে স্বভাবতই প্রশ্ন জাগে, রবীন্দ্রনাথ প্রতাপ-চরিত্রকে হেয় করিয়া ধনঞ্জয় বৈরাগীর চরিত্রকে আদর্শ দেশনায়করূপে গ্রহণ করিবার আঁহাদান জানাইলেন কেন?

স্মরণ থাকিতে পারে, দেশাত্মবোধের উজ্জীবনে স্বদেশী যুগের সূচনা-কালেই ইতিহাস হইতে আদর্শ বীর চরিত্র খুঁজিয়া বাহির করা শুরূ হয়, এবং সেই সময় হইতেই বীরপূজাও শুরূ হয়। এমনকি রবীন্দ্রনাথও একদা শিবাজী-উৎসবের জন্য কবিতা লিখিয়াছিলেন। এমন সময় সরলা দেবী বাংলাদেশে শিবাজী-উৎসবের অনুসরণে ‘প্রতাপাদিত্য-উৎসব’ শুরূ করিলেন। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ উহা সমর্থন করিতে পারিলেন না। কেননা ঐতিহাসিক দিক হইতে তিনি ষটটুকু তথ্যাদি সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন, তাহাতে প্রতাপাদিত্যকে তিনি একজন নিষ্ঠুর অত্যাচারী প্রজাপীড়ক রাজা হিসাবেই দেখিতে পাইয়া-ছিলেন, এবং সেই ভাবেই তিনি ‘বোঁঠাকুরাণীর হাটে’ প্রতাপচরিত্র অঙ্কিত করিয়াছিলেন। গিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী মহাশয় লিখিতেছেন,

“তিলক-প্রবর্তিত শিবাজী-উৎসবের (১৮৯৫ খ্রীঃ) অনুকরণে সরলা দেবী (১৯০০ এপ্রিল) বৈশাখী পূর্ণিমাতে প্রতাপাদিত্য-উৎসব আরম্ভ করিলেন।...প্রতাপাদিত্য-উৎসব লইয়া রবীন্দ্রনাথের সহিত সরলা দেবীর মতের অনৈক্য হয়। ‘বোঁঠাকুরাণীর হাটে’ রবীন্দ্রনাথ প্রতাপাদিত্যকে দিয়া তাহার খুঁড়া বসন্ত রায়কে খুন করাইয়াছেন। তিনি বলেন, সরলা একজন খুঁদী লোককে লইয়া মাতামাতি ও দাপাদাপি করিতেছে। সরলা দেবী বলেন যে, তিনি প্রতাপাদিত্যের বীরত্বকে পূজা করিতেছেন।”

[প্রীতরবিক ও বাংলার স্বদেশী যুগ ॥ পৃ. ৩০৯-৪১]

এই রকম একটা সময়ে কীর্ত্তিদেবপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ ‘প্রতাপাদিত্য’ (১৯০৩, ১৫ই আগস্ট স্টার রঙ্গমঞ্চে প্রথম অভিনীত) ও ‘বঙ্গের শেষবীর’ (১৯০৩, ২১শে আগস্ট ক্লাসিক রঙ্গমঞ্চে প্রথম অভিনীত) নাটক রচনা করিয়াছিলেন। তাছাড়া এই স্বদেশী যুগে খণ্ডিতমস্ত্র ও রক্তচক্ষুর অনুসরণে ঐতিহাসিক

চরিত্র ও কাহিনী অবলম্বনে তাঁর উদ্ভেজনাপূর্ণ নাটক প্রণয়ন করিয়া জাতীয়তা ও দেশাত্মবোধকে উদ্দীপ্ত করিবার চেষ্টা হয়। এই যুগে গিরিশচন্দ্র লিখিলেন 'সিরাজদ্দৌলা', 'মীরকাসিম', 'ছত্রপতি শিবাজী'; কীর্ত্তিলাল প্রসাদ লিখিলেন 'পলাশীর প্রায়শ্চিত্ত', 'রঘুবীর', 'আলমগীর', 'প্রতাপাদিত্য', 'বাঙলার মসনদ', 'নন্দকুমার'; 'নূরজাহান', শিবজীন্দ্রলাল লিখিলেন 'দুর্গাদাস', 'প্রতাপসিংহ', 'সাজাহান', 'মেবার পতন'। রবীন্দ্রনাথের 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটক এই সকল রচনা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। তিনি ঐতিহাসিক রাজরাজড়াদের শৌৰ্য, বীরত্ব, স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সৈন্যলক্ষীর মহিমা প্রচারে উচ্ছ্বাসিত হইয়া উঠেন নাই। তাঁহার আদর্শ বীর চরিত্র—বুদ্ধ, চৈতন্য, বিশদ, সজ্ঞেয়, ব্রহ্মো। যে চরিত্রের কথা তিনি 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতায় উল্লেখ করিয়াছিলেন, সেই ছিল তাঁহার আদর্শ চরিত্র।

“দহিয়াছে অগ্নি তারে,
বিস্ম করিয়াছে শূল, ছিন্ন তারে করেছে কুঠারে ;
... .. শুনিয়াছি, তারি লাগি
রাজপুত্র পরিয়াছে ছিন্ন কণ্ঠা, বিষয়ে বিরাগী
পথের ভিক্ষুক।”

রবীন্দ্রনাথ শিবাজীর বীর সেনাপতির মূর্তি পূজা করেন নাই, তিনি শিবাজীর ধর্মপ্রাণতার আদর্শকেই গ্রহণ করিতে বলিয়াছিলেন,

“ধ্বজা করি উড়াইব বৈরাগীর উত্তরীবসন—
দরিদ্রের বল।

‘এক ধর্মরাজ্য হবে এ ভারতে’ এ মহাবচন
করিব জম্বল।”

অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ মানুষের ধর্মনিষ্ঠা ও আধ্যাত্মিক শক্তির প্রচণ্ড ক্ষমতার বিশ্বাস রাখিবার আহ্বান জানাইতেছেন। এই ন্যায়ধর্ম ও আধ্যাত্মিক শক্তির সহিত গণশক্তির সংমিশ্রণ ঘটাইয়া তিনি গণবিদ্রোহের ইঙ্গিত দিলেন প্রায়শ্চিত্ত নাটকে। প্রতাপাদিত্য বা রানা প্রতাপ নয়—খনঞ্জর বৈরাগীর মত আদর্শ সম্ম্যাসী-চরিত্রের পদ্রুপেরাই হইতেছে তাঁহার নিকট দেশের ভাবীকালের আদর্শ দেশ-নায়ক।

প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য, ঠিক এই সময়ে (১৯০৮ আগস্ট) দক্ষিণ আফ্রিকার জোহান্সবার্গে সহস্র সহস্র ভারতীয় শ্রমিক (indentured labourers) গান্ধীজীর নেতৃত্বে এক বিরাট বহুত্বসংঘে ঘণ্য অবমাননাকর ‘পরিচয় পত্রগুণী’ (passes) দাখ করিতেছিল। বোয়ার যুদ্ধ ও জুর্জু বিদ্রোহে ইংরেজদের অকুণ্ঠ সাহায্য করা সত্ত্বেও সেই বোয়ার-আমলেরই ঘণ্য অবমাননাকর অবস্থা ও আইনগুণীই আরো দৃঢ় বা কড়াকড়ি হইয়াছিল ভারতীয়দের ও এশিয়া-বাসীদের ভাণ্ডে। প্রতিবাদে গান্ধীজী তাঁহার এই ঐতিহাসিক অহিংস সভ্যগ্রহ-সংগ্রামের প্রবর্তন করিলেন। সভ্যগ্রহীরা দলে দলে *Immigrants' Restriction Bill* অমান্য করিয়া ট্রান্সভালে প্রবেশ করিতে লাগিল। ট্রান্সভাল গভর্নমেন্ট তাঁহাদের গ্রেপ্তার করিয়া নাটালে ফেরৎ পাঠাইলেন। সভ্যগ্রহীরা পুনরায় আইন ভঙ্গ করিয়া ট্রান্সভালে প্রবেশ করে। গভর্নমেন্ট তখন সভ্যগ্রহীদের গ্রেপ্তার করিয়া ভারতবর্ষে আনিয়া ছাড়িয়া

দিতে লাগিলেন। দীর্ঘ প্রায় চার বৎসর ধরিয়া এই সংগ্রাম চলিল ; গান্ধীজী ও তাঁহার সহকর্মীরা অধিকাংশ সময়ই রহিলেন কারাগারে। গান্ধীজী পুনঃ পুনঃ ভারতবর্ষের কংগ্রেস-নেতৃত্বের নিকট সাহায্য ও সহযোগিতার আবেদন জানাইলেন। কংগ্রেস নেতৃবৃন্দ অত্যন্ত বিরত ও চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। ১৯০৯ সালে লাহোর-কংগ্রেসে সভাপতি মদনমোহন মালব্য বলিলেন,

"We admire the unflinching courage, the unbending determination with which our noble brother, Mr. Gandhi and our other countrymen have been fighting for the honour of the Indian name...It was but yesterday that the Government of England went to war with the Boers, one of the avowed grounds being that Indians had been badly treated by the Boers. Has the position become weaker since the Government has established the might of its power there, that it is afraid to require that the Boer-British Government should follow a course of conduct towards its Indian fellow-subjects different from the one pursued before—a course of conduct consistent with the claims of a common humanity and of fellowship as subjects of a common Sovereign ?..."

[*Congress Presidential Addresses ; Vol. I. pp. 840-44*]

বিশ্বায়ের কথা, দক্ষিণ আফ্রিকার এই রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের ভেতন কোনো প্রতিজ্ঞা লক্ষ্য করা যায় না ; অন্তত কোনো প্রতিবাদ লিপিও তিনি লিখিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায় না। অল্প পরবর্তীকালে কবি এনড্রু ও পিরল্লনকে দক্ষিণ-আফ্রিকার গান্ধীজীর নিকট পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু গান্ধীজী প্রবর্তিত সত্যগ্রহ-সংগ্রাম সম্পর্কে এই সময় তিনি কিছু লিখিয়াছিলেন, সেরূপ কোনো প্রমাণ এখনও পর্যন্ত পাওয়া যায় নাই। তবে কি প্রারম্ভিক নাটক কবি-মনে দক্ষিণ আফ্রিকার ঐ রাজনৈতিক পরিস্থিতির প্রতিফলন ফল বা ফলপ্রসূতি? অথচ ইতিপূর্বে আফ্রিকার সাম্রাজ্যবাদীদের জর্ডনকার্ভের প্রতিবাদে, সেখানকার ভারতীয় ও এশিয়াবাসীদের উপর শ্বেতাঙ্গ রাজপুরুষদের বর্ণবিশেষ, লাঞ্ছনা ও অবমাননাকর ব্যবহারের প্রতিবাদে রবীন্দ্রনাথ সাম্রাজ্যবাদীদের বিরূপ কঠোর ভাবসূচনা করিয়াছিলেন, সত্যসত্যি কোনো ভারতীয় রাজনৈতিক নেতাকে তাহা করিতে দেখা যায় নাই। কিন্তু এখন কবির এই নীরবতার হেতু কি? মনে হয়, এই সময় হইতেই কবি একটি কঠিন দায়-সংযম অবলম্বন করিয়াছেন। স্বদেশী আন্দোলনের সঙ্গে তিনি এতো বেশী জড়া বলিয়াছেন, অথচ তাহা কোনো মাত্রায় গ্রহ্য হইল না—এই নিদারুণ আক্কেসই বোধ হয় তাহার এই কঠিন নীরবতার কারণ।

বহির্জগৎ হইতে নিজেকে আলাদা রাখিয়া কবি আন্তরিকতায় আশ্রম-বিদগ্ধলগ্নিতক মনোভাব প্রকাশ করিতে চাহিলেন। এই সময়েই ক্রিতি-মোহন সেন শান্তিনিকেতন গিয়াছেন। ক্রিতিমোহন আসিয়াই আফ্রিকার সকল ভাজে কবির সহায়ক হইলেন। দক্ষিণ-আফ্রিকার সঙ্গে কবি যে

পারিকল্পনা করিয়াছিলেন, তাহাই এখন তিনি ক্ষিত্তিমোহন, বিধুশেখর প্রভৃতির সহায়তায় বাস্তবে পারণত করিতে উদ্যোগী হইলেন।

রবীন্দ্রনাথের শিক্ষা-দর্শনের মূলকথাই হইতেছে—স্বাধীনতা ও আনন্দের মধ্য দিয়া শিক্ষামনের সুকুমার প্রবৃত্তিগুলির উন্মেষ বাহাতে সম্ভবপর হয়, বিদ্যালয়ে তাহার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টি করা, এবং সে বিদ্যালয় হইবে আদর্শ তপোবন-বিদ্যালয়। ‘শিক্ষাদ্রুম্য’ প্রবন্ধে তিনি বলিয়াছিলেন,

“...যে জলস্থল, আকাশবায়ুর চিরন্তন ধাত্রীকোড়ের মধ্যে জন্মিয়াছে, তাহার সঙ্গে যথার্থভাবে পরিচয় হইয়া যাক, মাতৃস্তনের মতো তাহার অমৃত-রস আকর্ষণ করিয়া লই, তাহার উদার মন্ত্র গ্রহণ করি, তবেই সম্পূর্ণরূপে মানুষ হইতে পারিব। বালকদের হৃদয় যখন নবীন আছে, কোত-হল যখন সজীব এবং সমৃদ্ধ ইন্দ্রিয়শক্তি যখন সতেজ তখনই তাহাদিগকে মেঘ ও রৌদ্রের লীলাভূমি অব্যবহৃত আকাশের তলে খেলা করিতে দাও। তরুলতা শাখা-পল্লবিত নাট্যশালায় ছয় অঙ্কে ছয় ঋতুর নানারসবিচিত্র গীতিনাট্যাভিনয় তাহাদের সম্মুখে ঘটিতে দাও।”

কবি তাহার এই কল্পনাকে এই সময় হইতে শান্তিনিকেতন আগ্রহ-বিদ্যালয়ে বাস্তবে রূপদান করিতে লাগিলেন। এই সময় হইতেই সেখানে ঋতু-উৎসব প্রবর্তিত হয়, এবং কবি ঋতু-উৎসবের উপর গান ও নাটিকা লিখিতে প্রবৃত্ত হন। এই প্রসঙ্গে শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

‘১৩১৫ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে বিদ্যালয় খুলিলে তিনি (ক্ষিত্তিমোহন) কার্কে যোগদান করিয়াছিলেন ও সেই বৎসরই বর্ষাকালে কবির ইচ্ছানুসারে বর্ষা-উৎসব নিষ্পন্ন করেন। ক্ষিত্তিমোহন ও বিধুশেখর বেদাদি গ্রন্থ হইতে বর্ষার উপযোগী শ্লোক ও স্তোত্র সংগ্রহ করিয়া ছাত্রদের দ্বারা আবৃত্তি বাবস্থা করিলেন।...

“ এইবারকার বর্ষা-উৎসবের সময় হইতে আগ্রহের উৎসবদির মধ্যে বৈদিক মন্ত্রাদি প্রচলনের সূত্রপাত হইল।...

“রবীন্দ্রনাথের প্রগতিপরিচয় মন সংস্কৃতির ক্ষেত্রে প্রাচীনের সহিত অচ্ছেদ্য-ভাবে যুক্ত। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের প্রতি ‘শাস্ত্র’র মোহ কবির কোনো ক্ষেত্রেই ছিল না। কিন্তু সাংস্কৃতিক পারস্পর্যহেতু তাহাদিগের প্রতি অগ্রশ্রদ্ধা ও কখনো দেখান নাই। তবে বৈদিকাদি অনুষ্ঠানের প্রতি পক্ষপাতিত্ব ও আকর্ষণতা এই সময় হইতে ক্রমেই যেন বেশ কবিতা দেখা দিতে থাকে।...”

[রবীন্দ্রজীবনী: ২য় খণ্ড II পৃ: ১৭৭-৭৮।

বর্ষা-উৎসবের সময় রবীন্দ্রনাথ শিলাইদহে পল্লীপুনর্গঠন কার্যে ব্যস্ত ছিলেন। উৎসবের সংবাদ পাইবার পূর্বে কবি শারদোৎসবের জন্য গান রচনার প্রবৃত্ত হইলেন। অল্পকাল পরে শান্তিনিকেতনে ফিরিয়া তিনি ‘শারদোৎসব’ গীতিনাটিকাটি প্রণয়ন করিলেন (৭ই ভাদ্র ১৩১৫)।

॥ বিশ্বমানবতা ও বিশ্বজাগতিকতা-বোধের বিকাশ ॥

শারদোৎসবের পর রবীন্দ্রনাথের মধ্যে একটি প্রবল ধর্মজিজ্ঞাসা ও আধ্যাত্মিক আকুলতা প্রকাশ পায়। সেই আধ্যাত্মিক তন্ময়তার তিনি ‘শান্তিনিকেতন’ গ্রন্থের উপদেশমালা রচনা করেন (প্রথম আট খণ্ড—১৭ই অগ্রহায়ণ ১৩১৫ হইতে ৭ই বৈশাখ ১৩১৬)।

শান্তিনিকেতন উপদেশমালার বিস্তারিত আলোচনা এই গ্রন্থের বিষয়-বহির্ভূত। তবেও একটি কথা এখানে উল্লেখযোগ্য যে, এই উপদেশমালার রবীন্দ্রনাথ হিন্দুয়ানির কিংবা আদি ব্রাহ্মসমাজের সংকীর্ণ গণ্ডি ভাঙিয়া নিখিল-বিশ্ব-মানবতার সহিত যুক্ত হইয়াছেন। তিনি আর ‘ব্রাহ্মবাদী’ নহেন, তিনি এখন ‘ব্রহ্মবাদী’। তাহা বৈশ্বমানবতায় এখন হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান—এশিয়া, আফ্রিকা, ইউরোপ, আমেরিকা—সারা বিশ্বের মানব স্থান পাইয়াছে। তাহার ধর্মসাধনায় বুদ্ধ, খ্রীষ্ট, মহম্মদ, নানক, কবীর, চৈতন্য সকলেরই বাণী প্রেরণা আনিয়াছে। সব চেয়ে যেটা তাৎপর্যপূর্ণ ও লক্ষণীয় বিষয়ঃ শান্তিনিকেতনের বৌদ্ধভূমি হইতে কবি আধুনিক রাজনীতিককে,—এক কথায় জাগতিক ও মানবিক সমস্যাদি এবং তাহার সমাধানের পন্থাদির কথাও আলোচনা করিয়াছেন, বিশেষত প্রথম মহাবুদ্ধ শব্দ হওয়ার পর হইতে। বস্তুত আধ্যাত্মিকতা ও বাস্তবতাবোধ—এই দুই পরস্পর-বিরোধী প্রবণতা ও চিন্তার একটা সমন্বয়সাধনের চেষ্টা করিয়াছেন তিনি।

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের এই তীব্র আধ্যাত্মিক আকুলতা কিসের ফলপ্রসূতি?

এই সময়ে কবির পারিবারিক জীবনে পর পর কয়েকটি বিরোগ বিপর্যয় ও শোকঘাতজনিত মানসিক অকথ্য কষ্ট রবীন্দ্রজীবনীকার ইহার প্রত্যক্ষ কারণ বলিয়া মনে করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের মনে হয়, এই কাণ্ড গোণ। পক্ষান্তরে, বিগত বেশ কয়েক বৎসরের ঘটনাপরম্পরার পটভূমিকায় যদি কবির চিন্তাধারা ও কার্যকলাপের বিচার করা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে, তাহার এই ধর্মজিজ্ঞাসা ও আধ্যাত্মিক আকুলতার মূল কারণ তৎকালীন দেশের ও বিশ্বের সমাজ-আর্থনীতিক ও রাজনীতিক পরিস্থিতি। আরো গভীরে প্রবেশ করিলে দেখা যাইবে, মানবই তাহার ধর্মবোধ ও জীবনদর্শনের কেন্দ্র-বিন্দু—মানব-সমাজের ও যুগের প্রয়োজনে তিনি পুরাতন ধর্মসংস্কারগুলি নিম্নমুখী হইয়া ফেলিয়া যুগোপযোগী নূতন ধর্মমত ব্যাখ্যান করিলেন এবং উহাই শান্তিনিকেতন উপদেশমালা। বিশ্বের মানবের প্রয়োজনে তিনি বারবার তাহার জীবনদর্শন ও ধর্মদর্শনের সংস্কার করিয়া আসিয়াছেন।

পাশ্চাত্যের পন্থাবাদী সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতার নৃশংস বর্বরতা বর্ণনামূলক পবিত্র-স্মৃতি এবং সাম্রাজ্যবাদী বারবার কবিকে মর্মান্তিক দুঃখ ও পীড়া দিয়াছে। তিনি দেখিয়াছেন, পলিটিক্যাল ইকনমি-প্রয়োজনে পাশ্চাত্যের রাজনীতি কী অমানুষিক নিষ্ঠুরতা নৈরস্য ও বিচারহীনভাবে পদনিলিত করিতে পারে। আব ভাবতবর্ষে কিনা সেই রাজনীতি-আদর্শই পুঙ্খ হইতেছে! পাশ্চাত্যের সাম্রাজ্যবাদী জাতিরা যখন কবিকে পাশ্চাত্যের সব কিছুই ঈশ্বর (বিশেষ করিয়া রাজনীতির ঈশ্বর) সাক্ষ্য করিয়া দিয়াছেন। তাহা হইলে, স্বাধীনতা

কন্যা—পর পর এ-সব পরমাখ্যায়ের বিরোধব্যতীত কারণে তাহার অন্ত-মুখনিহিততা এবং ঈশ্বর নির্ভরতা ব্যুৎপন্ন হয়। এসব কারণে বিশ্ব-সমস্যার সমাধানের প্রশ্নটি তাহাকে আধ্যাত্মিক ভাবেই চিন্তা করিতে বাধ্য করিয়াছে। অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথের কাছে তখন নবযুগের সমস্যা—ধর্মাদর্শের সমস্যা, সঠিক অর্থে রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক সমস্যা নহে—সেই ধর্মাদর্শের সমস্যা, বাহ্যিক সর্বদেশ পর্বজাত ও বিশ্বমানবকে এক করিয়া মিলাইয়া দিবে। তাই এই-বারকার (১৩১৫) মাঘোৎসবের ভাষণে তিনি ঐ উৎসবকে ব্রাহ্মোৎসব' না বলিয়া 'ব্রাহ্মোৎসব' আখ্যা দান করিলেন। ব্রাহ্মসমাজের নহে, উহা মানবসমাজের উৎসব বলিয়া আজ তিনি অনুভব করিতেছেন, আজ তিনি ধর্ম-সমস্যার ও জাত-সমস্যার কথা চিন্তা করিতেছেন।

এই যুগে রবীন্দ্রনাথের ধর্মসাধনার স্বব্দপাটি গুরুত্বপূর্ণ বর্ণনা করিতে গিয়া শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় লিখিয়াছেন,

“শান্তিনিকেতনের উপদেশমালার পর্ব হইতে কবির জীবনে ধর্ম সম্বন্ধে প্রশ্ন নানাভাবে দেখা দিয়াছে। ধর্মের একমুখ ও সার্বভৌমত্ব সম্বন্ধে কবির যে জ্ঞান এতাবধিকাল উপনিষদের মধ্যে আবদ্ধ ছিল, তাহা এখন তাহার সংকীর্ণতা ত্যাগ করিয়া বিচিত্র ধর্ম ও মতের উদার ক্ষেত্রে আসিয়া পড়িয়াছে, ঈশ্বর যে সম্প্রদায়ের বাহিরে তাহা স্পষ্টতর হইতেছে। শান্তিনিকেতনের মন্দিরে কবি খন্ড ও চৈতন্য মহাপ্রভু সম্বন্ধে স্বয়ং ভাষণ দান করিলেন এবং অনতিকালের মধ্যে ভগবান কৃষ্ণ ও হজরত মহম্মদের স্মরণ দিন পালন-রীতি প্রচলিত হইল। এছাড়া কবির ধর্ম সম্বন্ধে যে জ্ঞান এতকাল উপনিষদের মধ্যে আবদ্ধ ছিল, তাহা বিস্তার লাভ করিল মধ্যযুগীয় সন্তদের জীবনের মধ্যে। এই সন্তদের বাণীর মধ্যে কবি তাহার অন্তরের বাণীর সার পাইলেন।...এই মধ্যযুগীয় সাধকদের লিখিত তাহার পরিচয় ঘটাইলেন অধ্যাপক ক্ষিতিমোহন সেন।”

[রবীন্দ্রজীবনী: ২য় খণ্ড ৥ পৃঃ ১৮৮]

স্মরণ রাখা দরকার, তখনও এ দেশে বস্তুবাদী ও বৈজ্ঞানিক দর্শন-চর্চার প্রসাব হয় নাই। এই উপদেশমালা লিখবার কয়েকমাস পরেই রবীন্দ্রনাথ ‘গীতাঞ্জলি’ রচনা শুরুর করেন (১৩১৬ আষাঢ়)। ইহারই ফাঁকে বিদ্যালয় পরিচালনা ও ‘গোরা’ উপন্যাস রচনার কাজ দ্রুত চলিতে থাকে। ভাদ্র মাসের শেষের দিকে রবীন্দ্রনাথ আমেরিকা হইতে পাঠ সমাপন করিয়া দেশে ফিরিলেন। প্রায় মাসখানেক পরে রবীন্দ্রনাথকে সঙ্গে লইয়া কবি শিলাইদহে যান। রবীন্দ্রনাথ সেখানে পল্লী-উন্নয়নের কাজে আত্মনিয়োগ করেন—ইহাই ছিল কবির ইচ্ছা। এই সময় রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনে এই বৎসরের রাধিক-উৎসব উদ্‌যাপনের সম্পর্কে কয়েকটি নির্দেশ দিয়া অজিতকুমারকে একটি পত্র লিখেন। নানাদিক দিয়া পত্রখানি অন্তিম গুরুত্বপূর্ণ। কবি লিখিতেছেন,

“দুটি পর্যন্ত আমি তোমাদের সঙ্গে থাকব মনে ছিল। যদি থাকতুম তাহলে ৩০শে আশ্বিনের উৎসবকে আমি একটা কড়া দিক থেকে সত্য দিক থেকে দেখবার ও দেখাবার বিশেষ চেষ্টা করতুম। আমি কোনো সংকীর্ণ বিরোধের ভাব এবং তৎসংক্রান্ত চিন্তাহকে প্রভাব দিতুম না, আমার রাধিকবৎসের মধ্যে কোনো সাময়িকতার ইচ্ছা ও খণ্ডতা থাকতে দিতুম না। যে-সম্মিলিত আত্মগত-কল্প-মিত স্বজাত-স্বজাত সকলকেই যদি সেই রাধিক শান্তিনিকেতনের রাধিক

ঈশ্বর শাস্তির বীজকে বিরোধের ভিতরেই নিহিত করেন, কিন্তু বিরোধকে ভেদ করে তাকে অতিক্রম করেই সে বড়ো হয়ে ওঠে—বিরোধের মাটির ভিতরেই বাদি এত থেকে যার তবে সে পচে মরে। আমাদের রাধিব-ধনের বীজ বিরোধের ভিতর থেকে তাকে ভেদ করেই ছায়াময় বনস্পতি হয়ে উঠবে। বর্তমান ভারতবর্ষে যাদের সঙ্গে আমাদের রাজনৈতিক স্বার্থের প্রতিকূলতা আছে এ-রাধি তাদের কাছ থেকেও নিরস্ত হবে না।...আমরা বারংবার সহস্রবার সকলকেই প্রীতির বন্ধনে, ঐক্যের বন্ধনে বাঁধবার চেষ্টা করব।...পূর্ব-পশ্চিম রাজা-প্রজা সকলকেই ভারতবর্ষ সকল প্রকার বিরুদ্ধতার ভিতরেও একক্ষেত্রে আকর্ষণ করবার জন্য চিরদিন চেষ্টা করেছে—এই তার ধর্ম, এই তার কাজ, অন্যদেশের পোলিটিকাল ইতিহাস থেকে এ-সম্বন্ধে আমি কোনো শিক্ষা নিতে প্রস্তুত নই, আমাদের ইতিহাস স্বতন্ত্র। আমাদের দেশে মনুষ্যত্বের একটি অতি উদার অতি বিরাট ইতিহাস সৃষ্টির আয়োজন চলছে এই আমার নিশ্চয় বিশ্বাস—যেমন ইংরেজ পূর্ব ও পশ্চিম বঙ্গকে সতাই স্বতন্ত্র করে দেবার মালিক নয় তেমনি আমরাও রাধিবন্ধনে গাঁড়ির স্বাধা ভারতবর্ষে কেবল আমাদের মনের মতো জাতিকেই গড়ব এবং অন্যকে বর্জন করব তা চলবে না। যারা আমাদের আঘাত করতেও এসেছে তাদেরও আমরা আত্মসাৎ করব, আমাদের উপর এই আদেশ আছে।

“তোমাদের আগ্রমে তোমাদের রাধিবন্ধনের দিনকে খুব একটা বড়োদিন করে তুলো। বড়োদিন মানে প্রেমের দিন, মিলনের দিন—যে-প্রেমে যে-মিলনে ভারতবর্ষ সকলেই আহুত, ভারতবর্ষের বঙ্গক্ষেত্রে আজ বিধাতা যাদের নিমন্ত্রণ করে এনেছেন আমরা তাদের কাউকে শত্রু বলে দূরে ফেলতে পারবো না। বঙ্গবিভাগের বিরোধক্ষেত্রে এই যে রাধিবন্ধনের দিনের অভ্যুদয় হয়েছে এর অশ্রুত আলোক এখন এই ক্ষেত্রে অতিক্রম করে সমস্ত ভারতের মিলনের সুপ্রভাতরূপে পরিণত হোক। তাহলেই এই দিনটি ভারতের বড়োদিন হবে। তাহলেই এই বড়োদিনে বৃন্দ, খল্ট, মহম্মদেব মিলন হবে। একথা কেউ বিশ্বাস করবে না কিন্তু আমাদের বিশ্বাস করতে হবে।...আমাদের মধ্যে অনেকেই সামরিক নেশার ভোর হয়ে আছি—সেইজন্য ৩০শে আশ্বিনের মতো দেশব্যাপী উদ্‌যাপন তার দিনে নিত্য সত্যকে অবজ্ঞা করার আশঙ্কা আছে—সেইজন্যই আমি বারবার করে তোমাদের সতর্ক করতে চাই। যা শ্রেষ্ঠ, যা মহত্তম, যা সত্যতম তার থেকে লক্ষ্য কোনো কাবণেই কোনোমতেই ফেরাতে দিও না। যদি লোকের কর্ণ বধির হয় তবু সত্যের মন্ত্রই শোনাতে হবে—অন্তত আমাদের আগ্রমে বেসুর না বাজে, যিনি শাস্তং শিবমঐশ্বর্যং তাকে বেন কোনোদিনই কোনোমতেই আমরা না ভুলি—তবু চেয়ে আর-কাউকে আমরা বেন বড়ো করে না তুলি।...”

[বিশ্বভারতী পত্রিকা: ১ম বর্ষ ॥ ৫ম সংখ্যা, ১০৪৯ অগ্রহারণ।]

এই পটটিতে আমরা বসীন্দনাথের ত্রুৎকালীন চিন্তাধারার একটি পূর্ণ চিত্র পাট। জাতীয়তাবাদী রাজনৈতিক আদর্শ মানবতাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া দেখিয়া নিখিল-বিশ্ব মানবের মাঝে বিভীষণ-বিশেষ বিভীষণ তুলিতেছে—রাজনীতির এই বিভীষণ-আদর্শ রবীন্দ্রনাথের মত সত্যনিষ্ঠ মানবপ্রিয় কবিকে সন্তুষ্ট করিতে পারে নাই। এরূপকি ইংরেজিক্রোধী জাতীয় আন্দোলন-কেও তিনি সামরিকতার ফোঁক বসিতা অতিবিস্তৃত করিতে দেখা করিতেন না। রাজনীতির সামরিক চরিত্র হইতে আমরা বর্ণনা করিয়া আসিয়াছি।

উচ্চে তুলিয়া ধরিতে হইবে ; এবং উহা হইতেছে পর্বদেশ-সর্বজাতি মিলনের আদর্শ।

ঐতিহাসিক ও রাজনীতিবিদের বিচারে হয়ত রবীন্দ্রনাথের এই অতিমাত্র বিশ্বপ্রেমের আদর্শ দেশের তৎকালীন রাজনৈতিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে প্রান্তিকজনক মতাদর্শ বলিয়া বিবেচিত হইবে। ভারতবর্ষের মত একটি পরাধীন দেশে জাতীয় মূল্যবোধই তখন প্রথম ও প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত ; পক্ষান্তরে রবীন্দ্রনাথের এই বিশ্বমৈত্রীর আদর্শ পরোক্ষভাবে জাতীয় মূল্যবোধ আন্দোলনের গুরুত্বকে লঘু করিয়া দিবে এবং পরোক্ষভাবে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের স্থায়িত্বকে সহায়তা করিবে—আপাতদৃষ্টিতে হয়ত এইরূপ মনে হইতে পারে।

কিন্তু ভুলিয়া গেলে চলিবে না যে, রবীন্দ্রনাথ আসলে মহান মানবপ্রেমিক কবি ও ভাবক। শব্দ এই সময়েই নয়, বিংশশতাব্দীর সূচনাকালেই তিনি সাম্রাজ্যবাদী দেশগুলির জাতীয়তাবাদী সংস্কৃতি ও দৃষ্টিভঙ্গিকে কী কঠোর ভাষায় আক্রমণ করিয়াছিলেন, তাহাও স্মরণ রাখা দরকার। ‘নৈবেদ্য’-এ সেদিন কবি লিখিয়াছিলেন,

“The naked passion of self-love of Nation, in its drunken delirium of greed, is dancing to the clash of steel and the howling verses of vengeance.”

রবীন্দ্রনাথের ভয়, জাতিপ্রেমের নামে পাশ্চাত্য দেশের এই জাতিবিশ্বেষ ও পরস্বাপহরণ-প্রবৃত্তি অলঙ্কিতে পাছে আমাদেরও পাইয়া বসে। তাই তিনি ভারতবর্ষের স্বাধীনতা সংগ্রামে পাশ্চাত্যের ন্যাশনালিজম বা জাতীয়তাবাদী আদর্শ গ্রহণ করিতে পারেন নাই। এই উন্মত্ত বর্বরতার মধ্যে কবি দেখিতেছেন, চারিদিকে সভ্যতা ও আদর্শের সংকট ও অবক্ষয়। পৃথিবীর এই সংকট-মুহুর্তে প্রাচ্যদেশ হইতেই, এবং হয়ত ভারতবর্ষ হইতেই, বিশ্বমানবের মূল্যবোধ ইশাবা ও সম্ভান মিলিবে। আর শান্তিনিকেতনই সারা পৃথিবীর সমক্ষে আজ সেই বিশ্বমানবতা ও বিশ্বমৈত্রীর আদর্শ তুলিয়া ধরুক, ইহাই কবির কামনা। তাই তিনি ঐ পদ্রে অজিতকুমারকে বার বার সতর্ক করিয়া দিয়া লিখিলেন,

“সাধারণত আমাদের দেশে যে ভাবের উত্তেজনা প্রচলিত হয়েছে আমি সেই ভাবটিকে শান্তিনিকেতনের বিদ্যালয়ের উপযোগী মনে করি নে—বস্তুত সে-ভাবটি ও-জায়গার পক্ষে অসংগত।”

ইহার কয়েক মাস পরে, ১৫ই অগ্রহায়ণ, কলিকাতায় ওভারটুনে হলে কবি তাঁহার বিখ্যাত ‘তপোবন’ প্রবন্ধটি (প্রবাসী, ১৩১৬ পৌষ) পাঠ করিলেন।

এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ ভারতের প্রাচীন তপোবন-সভ্যতাকে শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহিলেন। আধুনিক মূল্যবোধ দৃষ্টিতে তিনি উহাকে কিছুটা সংস্কার করিয়া লইতেও প্রস্তুত। কিন্তু জাতীয় শিক্ষাদর্শের প্রদর্শন প্রাচীন তপোবনের শিক্ষাপ্রণালীর মূল ভাবটিকেই গ্রহণ করিবার কথা বলিলেন,

“বর্তমানকালে এখন দেশে এইরকম তপস্যার স্থান, এইরকম বিদ্যালয় যে অনেকগুলি হবে, আমি এমনভরো আশা করি নে। কিন্তু আমরা যখন বিশেষ-

ভাবে জাতীয় বিদ্যালয়ের প্রাতিষ্ঠ্য করবার জন্যে সম্প্রতি জায়গত হয়ে উঠেছি তখন ভারতবর্ষের বিদ্যালয় যেমনটা হওয়া উচিত অতত তার একাডেমিক আদর্শ দেশের নানা চাঞ্চল্য, নানা বিরুদ্ধভাবের আন্দোলনের উদ্বেগ জেগে ওঠা দরকার হয়েছে।”

অর্থাৎ তিনি শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের কথাই এখানে উল্লেখ করিতেছেন। তিনি আরও বলিলেন,

“ন্যাশনাল বিদ্যাশিক্ষা বলতে রূপোপ যা বোঝে আমরা যদি তাই বুঝি তবে তা নিতান্তই বোঝার ভুল হবে। আমাদের দেশের কতকগুলি বিশেষ সংস্কার, আমাদের জাতের কতকগুলি লোকাচার, এইগুলির দ্বারা সীমাবদ্ধ করে আমাদের স্বাভাব্যের অভিমানেকে অত্যাগ করে তোলবার উপায়কে আমি কোনোমতে ন্যাশনাল শিক্ষা বলে গণ্য করতে পারি নে। জাতীয়তাকে আমরা পরম পদার্থ বলে পূজা করি নে এইটেই হচ্ছে আমাদের জাতীয়তা।...” উপসংহাবে কবি বলিলেন,

“তাই আজ আমাদের অবহিত হয়ে বিচার করতে হবে যে, যে সত্যে ভারতবর্ষ আপনাকে আপনি নিশ্চিতভাবে লাভ করতে পারে সে সত্যটি কী। সে সত্য প্রধানত ধর্মগত নয়, স্বরাজ্য নয়, স্বাদেশিকতা নয়, সে সত্য বিশ্ব-জাগতিকতা। সেই সত্য ভারতবর্ষের তপোবনে সঞ্চিত হয়েছে, উপনিষদে উচ্চারিত হয়েছে, গীতায় ব্যাখ্যাত হয়েছে, বুদ্ধদেব সেই সত্যকে পৃথিবীতে সর্বমানুষের নিত্য ব্যবহারে সফল করে তোলবার জন্যে তপস্যা করেছেন এবং কালক্রমে নানাবিধ দুর্গতি ও বিকৃতির মধ্যেও কবীর নানক প্রভৃতি ভারতবর্ষের পবিত্র মহাপুরুষগণ সেই সত্যকেই প্রকাশ করে গেছেন। ভারতবর্ষের সত্য হচ্ছে জ্ঞানে অশ্বৈতত্ত্ব, ভাবে বিশ্বমৈত্রী এবং কর্মে যোগসাধনা। ভারতবর্ষের অস্তিত্বের মধ্যে যে উদার তপস্যা গভীরভাবে সঞ্চিত হয়ে রয়েছে সেই তপস্যা তাজ হিন্দু মুসলমান বৌদ্ধ এবং ইংরেজকে আপনার মধ্যে এক করে নেবে বলে প্রতীক্ষা করছে—দাসভাবে নয়, জড়ভাবে নয়, সাত্ত্বিকভাবে সাধকভাবে।...”

[তপোবন—শিক্ষা (সংস্করণঃ ১৩৫৭ আষাঢ়) ॥ পঃ ১২৬-২৯]

এক কথায়, রবীন্দ্রনাথ দেশকে পাশ্চাত্যের উগ্র-জাতীয়তাবাদের আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া আন্তর্জাতিকতা বা বিশ্বজাগতিকতার আদর্শ গ্রহণ করিবার আহ্বান জানাইলেন। রবীন্দ্রনাথের এই আন্তর্জাতিকতাবাদকে ‘আধ্যাত্মিক বিশ্বজাগতিকতাবাদ’ (Spiritual Internationalism) নামে অভিহিত করা ই শ্রেয়।

ইহার প্রায় মাস দুই পরে কলিকাতার মাঘোৎসব উপলক্ষে কবি ‘বিশ্ব-বোধ’ নামক প্রবন্ধটি পাঠ করিলেন। তপোবন প্রবন্ধে তিনি যে কথা বলিয়াছেন, তাহাই এই ভাষণে আরো জোর দিয়া তিনি বলিলেন,

“আমাদের দেশে নানা জাতি এসেছে, বিপরীত দিক থেকে নানা বিরুদ্ধ শক্তি এসে পড়েছে, মতের অনৈক্য, আচারের পার্থক্য, স্বার্থের সংঘাত ঘনীভূত হয়ে উঠেছে। আমাদের সমস্ত শক্তি দিয়ে ভারতবর্ষের বাণীকে আলোকে সজ্জা করে তোলবার সময় এসেছে। যতক্ষণ তা না করব ততক্ষণ বারবার কেঁদে আঁখি

পেতে থাকব,—কেবলি অপমান কেবলি ব্যর্থতা ঘটে থাকবে, বিধাতা একদিনের জন্যেও আমাদের আরামে বিশ্রাম করতে দেবেন না।”

[শান্তিনিকেতন—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১৪শ খণ্ড ॥ পৃ: ৫১৬]

লক্ষণীয়, কবি এই বিশ্বজাগতিকতা শুদ্ধমাত্র একটা বোধ ও মানসিক অনুভূতিতেই শেষ হইতেছে না,—এই বিশ্ব ঐক্যানুভূতি হতেই বিভিন্ন দেশ জাতি ধর্ম ও গোষ্ঠীর সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান এবং মিলন-মিশ্রণের প্রয়োজনীয়তা মানুষ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে, এই ছিল কবির বক্তব্য।—আর ভারতবর্ষই হইবে সেই সাংস্কৃতিক আদান-প্রদান ও ‘মহামিলনের তীর্থক্ষেত্র’। ‘ভারততীর্থ’ কবিতায় কবি সেই আশার কথাই ব্যক্ত করেন।

ইতিমধ্যে প্রাৰণ মাস ১৩১৬ নাগাদ কবি 'গোরা' উপন্যাসখানি রচনা সমাপ্ত করিলেন।

গোরা উপন্যাসের বিস্তারিত আলোচনা এই গ্রন্থের বিষয়বহির্ভূত। কিন্তু এখানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, গোরা মূলত রাজনৈতিক উপন্যাস। ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ধের সংস্কারবাদী ও জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের মূল ধারাটি রবীন্দ্রনাথ সূনিপুণভাবে এই উপন্যাসে চিত্রিত করিয়াছেন। এই আন্দোলনেই সমগ্র উপন্যাসখানির পটভূমিকা রচিত হইয়াছে।

গোরা উপন্যাসের আখ্যানভাগ সকলেরই নিকট এতই পুর্নির্দিষ্ট যে উহার উল্লেখের প্রয়োজন নাই। গোরা চরিত্র যেন রবীন্দ্রনাথের নিজেরই আত্মকাহিনী। গোরার শূদ্র ধর্ম ও সাম্প্রদায়িকতায়, সমাস্তি ধর্ম ও সম্প্রদায়-নিরপেক্ষতায়। গোরার শূদ্র হিন্দু জাতীয়তাবাদে, সমাস্তি বিশ্বমানবতায়।

ঊনবিংশ শতাব্দীর অবসানকালে ও বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলার বুদ্ধি-জীবীদের মধ্যে যুক্তিবাদী চিন্তাভাবনার পরিবর্তে হিন্দু জাতীয়তাবাদী আদর্শ কিরূপ তীব্র ও প্রবল আকার ধারণ করিয়াছিল, সে-কথা আমরা পূর্বেই বিস্তারিত আলোচনা কবিয়াছি। সেই যুগে লিখিত রবীন্দ্রনাথের নববর্ষ, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য, হিন্দুত্ব, ব্রাহ্মণ, সমাজভেদ প্রভৃতি প্রবন্ধ আলোচনাকালে আমরা তাহার 'হিন্দুয়ানি'র একটা বিস্তারিত চিত্র পাইয়াছি। তারপর স্বদেশী আন্দোলনের পরবর্তীকালে নানা স্বন্দ-সংঘাতের মধ্য দিয়া রবীন্দ্রনাথ এই 'হিন্দুয়ানি'র গণ্ডি অতিক্রম করিয়া এক অখণ্ড বিশ্বমানবতার ও বিশ্বজাগতিকতার সত্য উপনীত হইতেছেন। হিন্দুধর্ম হইতে সর্বধর্মসম্মেলন, জাতীয়তাবাদ হইতে বিশ্বজাগতিকতাবাদ—কবি-জীবনের এই আদর্শ-অবীক্ষার সূদীর্ঘ গতিপথটিই যেন গোরা উপন্যাসের মূল বিষয়বস্তু হইয়া উঠিয়াছে।

গোরার মতো বলিষ্ঠ ও প্রবলপ্রাণ চরিত্র বাংলা-সাহিত্যে আজ পর্বন্ত সৃষ্টি হইয়াছে কিনা সন্দেহ। গোরা যেন বিবেকানন্দ, নিবেদিতা, ব্রহ্মবান্ধব, রবীন্দ্রনাথের বলিষ্ঠ হৃদয়বস্তুর মূর্ত প্রতীক। গোরা যেন সমগ্র ভারতের অপমানিত ও লাঞ্চিত জাতীয়তার প্রচণ্ড সংকোভ। তাহার ব্রহ্ম অশান্ত প্রাণ কালবৈশাখীর ঘন আঁধার দূর্বোঁগে যেন বজ্রের মত আকাশে-আকাশে গর্জন করিয়া ফিরিতেছে।

গোরার অস্বীক্স—ঈশ্বর নয়, ধর্মতত্ত্ব নয়, ন্যায়শাস্ত্র নয় : তাহার লক্ষ্য—পরার্থীনতার নাগপাশ ছিন্ন করিয়া ভারতের জাতীয় কলঙ্ক মোচন, ভারতের জাতীয় পুনেরুদ্ভাৱন। তাহার স্বপ্ন—প্রাচীন হিন্দুভারত।

গোরা—গৌড়া হিন্দু-ব্রাহ্মণ। কিন্তু তাহার হিন্দুত্ব জাতীয়তাবাদের জন্য। সে যে দ্বিবেদীতে গম্যাস্থানে চলিয়াছে তাহা পদসংস্কারের ফলস্রু নয়, গম্যাস্থানের প্রতি বিশ্বাসবশেষ নয় : পরম্পূর্ণ গোরা, যে দ্বিবেদীতে স্নান করিতে সংকল্প করিয়াছে তাহার কণ্ঠ এই যে, সেখানে জলকণীকৃত ব্রাহ্মী একত্র টটবে। সেই জনসাধারণের মধ্যে গোরা নিজেকে প্রকাশ করিয়া দিয়াই যেন একটুকু

বৃহৎ প্রবাহের মধ্যে আপনাকে সমর্পণ করিতে ও দেশের হৃদয়ের আন্দোলনকে আপনার হৃদয়ের মধ্যে অনুভব করিতে চায়।...দেশের সাধারণের সঙ্গে সমান ক্ষেত্রে নামিয়া দাঁড়াইয়া মনের সঙ্গে বলিতে চায়, 'আমি তোমাদের, তোমরা আমার।' [গোরা (পুনর্মুদ্রণ: ১৩৩৫ চৈত্র) ॥ পৃ: ৫১]

স্বদেশের যে মূর্তি গোরােকে বিক্ষুব্ধ অশান্ত করিয়া তুলিয়াছে, তাহাই কথাপ্রসঙ্গে সে বিনয়কে শুনাইল, “ভাই, আমার দেবীকে আমি যেখানে দেখতে পাচ্ছি সে তো সৌন্দর্যের মাঝখানে নয়—সেখানে দুর্ভিক্ষ দারিদ্র্য, সেখানে কষ্ট আর অপমান। সেখানে গান গেয়ে, ফুল দিয়ে পূজো নয় ; সেখানে প্রাণ দিয়ে, বস্ত্র দিয়ে পূজো করতে হবে—...এ একটা দুর্জয় দূঃসহ আবির্ভাব—এ নিষ্ঠুর, এ ভয়ংকর—এর মধ্যে সেই কঠিন ঝংকার আছে যাতে করে সস্ত সুর একসঙ্গে বেজে উঠে তার ছিঁড়ে পড়ে যায়। মনে করলে আমার বুকের মধ্যে উল্লাস জেগে ওঠে— রক্তবর্ণ আকাশক্ষেত্রে একটা বন্ধনমুক্ত জ্যোতির্ময় ভবিষ্যৎকে দেখতে পাচ্ছি—দেখো আমার বুকের ভিতরে কে ডমরু বাজাচ্ছে।”

[এ ॥ পৃ: ১২৭-২৮]

একদিন সূচরিতাকে সে বলিল, “ ভাবতবর্ষের নানা প্রকার প্রকাশে এবং বিচিত্র চেষ্টার মধ্যে আমি একটা গভীর ও বৃহৎ একা দেখতে পেয়েছি, সেই একোই আনন্দে আমি পাগল। সেই একোই আনন্দেই, ভাবতবর্ষের মধ্যে যারা ম চঃঃ তাহাদের সঙ্গে এক দলে মিশে ধলোয় গিয়ে বস’ত আমার মনে কিছু-মাত্র সংকোচ বোধ হয় না। আমি ওয়াব ভাবতবর্ষের সকলের সঙ্গে এক : তা’বা আমার সকলই আপন তাহাদের সকলের মধ্যেই চিবন্তন ভাবতবর্ষের নিগুঢ় আবির্ভাব নিষত কাজ করছে ।’

[এ ॥ পৃ: ১৯৭]

গোরা খালি পায়ে খালি গায়ে, মাথায় ছাদব জুড়াইয়া দেশেব মানুষের দহিত পণিচয় ও একান্ত হইয়া শিশিবাণ উদ্দেশ্যে গ্রাম পবিত্রমণ্ডে বাহির হইয়াছে যোষপণ চবে নীল কঠিন সাহেব ও পদলিসী দৌবাণ্যেব প্রতিবাদে ম্যাডিস্ট্রি সাহেবকে শাসাইয়া আসিয়াছে : ছেলেদের পক্ষ লইয়া পাহাবা-ওহালা সিপাহীদের ধরিয়া গ্রহাব করিয়াছে,—বিচারে একবৎসর কারাদণ্ডও ভোগ করিয়াছে। জেলখানা হইতেই মা-আনন্দময়ীকে সে লিখিতেছে,

“পৃথিবীতে যখন আমরা ঘবে বসিয়া অনায়াসেই আহাববিহার করিতে-ছিলাম, বাহিরের আকাশ এবং আলোকে অবাধ সম্ভবগণের অধিকার যে কত বড়ো প্রকাশ অধিকার তাহা অভ্যাসবশত অনুভবমাত্র করিতে পারিতোঁছিলাম না। সেই মহতেই পৃথিবীর বহুতর মানুষই দোষে এবং বিনা দোষে ঈশ্বরদত্ত বিশ্বের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া যে বন্ধন এবং অপমান ভোগ করিতোঁছিল আজ পর্যন্ত তাহাদের কথা ভাবি নাই, তাহাদের সঙ্গে কোনো সম্বন্ধই রাখি নাই—এবার আমি তাহাদের সমান দাগে দাগি হইয়া বাহির হইতে চাই : পৃথিবীর অধিকাংশ কৃত্রিম ভালোমানুষ যাহারা ভুল্ললোক সাজিয়া বসিয়া আছে তাহাদের দলে ভিড়িয়া আমি সম্মান বাঁচাইয়া চলিতে চাই না।

“হা, এবার পৃথিবীর সঙ্গে পরিচয় হইয়া আমার অনেক শিক্ষা হইয়াছে।... যাহারা দণ্ড পায় না, দণ্ড দেয়, তাহাদেরই পাপের শাস্তি জেলের কবেদিবা-ভোগ করিতেছে। স্পর্শরাধ গড়িয়া তুলিতেছে অনেক মিলিয়া প্রারম্ভিত করিতেছে ইহারাই।

[এ ॥ পৃ: ২৯৬-৯৭]

আর একদিন বিনয়কে গোরা বলিতেছে, “...সমস্ত পৃথিবী যে-ভারত-বর্ষকে ত্যাগ করেছে, যাকে অপমান করেছে, আমি তারই সঙ্গে এক অপমানের আসনে স্থান নিতে চাই—আমার এই জাতিভেদের ভারতবর্ষ, আমার এই কুসংস্কারের ভারতবর্ষ, আমার এই পৌত্তলিক ভারতবর্ষ। তুমি এর সঙ্গে যদি ভিন্ন হতে চাও তবে আমার সঙ্গেও ভিন্ন হবে।” [ঐ ॥ পৃঃ ৪৬২]

পূর্নচরিতার কাছে গোরা একদিন পরিষ্কার স্বীকার করিল, “দেখো, আমি তোমাকে সত্য কথা বলব। আমি ঠাকুরকে ভক্তি করি কি না ঠিক বলতে পারি নে, কিন্তু আমি আমার দেশের ভক্তিকে ভক্তি করি। এতকাল ধরে সমস্ত দেশের পূজা যেখানে পেঁচেছে আমার কাছে সে পূজনীয়। আমি কোনো মতেই খ্রিস্টান মিশনারির মতো সেখানে বিষদৃষ্টিপাত করতে পারি নে।”

আবার পরিষ্কার করিয়া গোরা বলিল, “অর্থাৎ, তুমি জানতে চাও, আমি কোনোদিনই ঈশ্বরকে চেয়েছি কি না। না, আমার মন শু দিকেই যায় নি। .. কিন্তু আমার দেশে লোকের ভক্তিকে তোমরা যে উপহাস করবে, এও আমি কোনোদিন সহ্য করতে পারব না।” [ঐ ॥ পৃঃ ৫৩২-৩৫]

তারপর একদিন কঠিন নির্মম আঘাতে গোরার হিন্দুয়ানির স্বপ্ন-সৌখ ভাঙিয়া গেল। সে জানিল—সে মিউটিং-র সময় কুড়াইয়া-পাওয়া ছেলে, সে আইবিশম্যান। কঠিন দ্বন্দ্ব ও আঘাতের মাঝে গোরা সত্যকে আবিষ্কার করিল। ধর্ম ও সাম্প্রদায়িকতার বন্ধ ভাঙিয়া গিয়া তাহাব মধ্য আসিল বিশ্বমানবতার প্লাবন। গোরা ছাটিয়া পরেশবাবুর কাছে গিয়া আছাড় খাইয়া পড়িল, “না, আমি হিন্দু নই। ভারতবর্ষের উত্তর থেকে দক্ষিণ পর্বন্ত সমস্ত দেবমন্দিরের দ্বার আজ আমার কাছে রুদ্ধ হয়ে গেছে—আজ সমস্ত দেশের মধ্যে কোনো পঙ্ক্তিতে কোনো জ্ঞানগায় আমার আহ্বানের আসন নেই।

“আজ আমি মৃত, পরেশবাবু। আমি যে পতিত হব, রাত্তি হব, সে-স্তর আর আমার নেই। আমাকে আর পদে পদে মাটির দিকে চেয়ে শূন্যতা বাঁচিয়ে চলতে হবে না।

“আমি একেবারে ছাড়া পেয়ে হঠাৎ একটা বৃহৎ সত্যের মধ্যে এঁসে পড়েছি।..আজ আমি সত্যকার সেবার অধিকারী হয়েছি। সত্যকার কর্মক্ষেত্র আমার সামনে এসে পড়েছে—সে আমার মনের ভিতরকার ক্ষেত্র নয়—সে এই বাইরের পৃথিবীতে কোটি লোকের যথার্থ কল্যাণক্ষেত্র।

“আমি যা দিনরাতি হতে চাচ্ছিলাম অথচ হতে পারছিলাম না, আজ আমি তাই হয়েছি। আমি আজ ভারতবর্ষী। আমার মধ্যে হিন্দু, মুসলমান খ্রিস্টান কোনো সমাজের কোনো বিরোধ নেই। আজ এই ভারতবর্ষের সকলের জাতই আমার জাত, সকলের অন্নই আমার অন্ন।” [ঐ ॥ পৃঃ ৬৭৩-৭৫]

এ কথা গোরার জবানীতে রবীন্দ্রনাথেরই কথা, তপোবন প্রবন্ধে যে কথা মাত্র কয়েকদিন আগেই তিনি বলিয়াছিলেন,

“ভারতবর্ষের অন্তরের মধ্যে যে উদার তপস্যা গভীরভাবে সংগঠিত হয়ে রয়েছে সেই তপস্যা আজ হিন্দু, মুসলমান বোধ এবং ইংরেজকে আপনার মধ্যে এক কবে নেবে বলে প্রতীক্ষা করছে—দাসত্বের নয়, জড়ত্বের নয়, পাক্কত্বের, সাধকত্বের।”

লম্বা উপন্যাসখানিতে রবীন্দ্রনাথ হিন্দু ও ব্রাহ্মসমাজের গোষ্ঠীকৃত গোড়াবী

ও সবরকম সংকীর্ণতাকে ত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম ও উপহাস করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং তখনও আদি ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক, তবুও এই সমাজের দোষ-দুর্গতি-গুণালকে নির্মমভাবে আঘাত ও সমালোচনা করিতে তিনি বিশ্ববোধ করেন নাই। মনে-প্রাণে তখন তিনি ধর্ম ও সম্প্রদায়ের সকল গািডিই অতিক্রম করিয়া আসিয়াছেন। গোরা উপন্যাসেও আমরা তাহারই প্রতিফলন দেখিতে পাই।

গোরা রচনার পর হইতে রবীন্দ্রনাথ আগ্রমের মধ্যে আস্তে আস্তে সামাজিক সংস্কারগুলি ভাঙিয়া ফেলিতে শুরু করিলেন। ইহার মাস পাঁচ-ছয় পরে তিনি রবীন্দ্রনাথের বিবাহ দিলেন। পদ্মবধু প্রতিমা দেবী ছিলেন বাল্যবিধবা।

কিছুকাল হইতেই কবি এই বাল্যবিধবা-সমস্যা লইয়া গভীরভাবে চিন্তিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। কথা প্রসঙ্গে একদিন তিনি উত্তেজিত হইয়া বলিয়াছিলেন, 'আমি রথীর বিবাহ হয় অসবর্ণে দিব, নয় বিধবার সহিত দিব।' শেষপর্যন্ত কবি তাহার এই কথা কার্যে পরিণত করিলেন। এই প্রসঙ্গে শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

“মাঘোৎসবের তিন দিন পরে রবীন্দ্রনাথের পদ্ম রবীন্দ্রনাথের বিবাহ হইল (১৩১৬ মাঘ ১৪)। এই বিবাহের মধ্যে বৈশিষ্ট্য ছিল; রবীন্দ্রনাথের বধু প্রতিমা দেবী,—গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভগ্নী বিনয়িনী দেবীর বিধবা কন্যা। বিধবাবিবাহ ঠাকুরবাড়িতে এই প্রথম, সুতরাং সামাজিক দিক হইতে আদি ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে ইহা বিস্মবাস্তবক। আইনের সাহায্যে হিন্দুসমাজের কোনো-প্রকার সামাজিক সংস্কার করা বিষয়ে মহর্ষির ঘোর আপত্তি ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয় আইন দ্বারা বিধবাবিবাহ সিদ্ধ করিবার জন্য আন্দোলন করায় মহর্ষির অন্ধকূলতা তিনি লাভ করেন নাই। যাহাই হউক, এতকাল পরে ঠাকুর পণ্ডিত-বারের বধু প্রাচীন সংস্কার রবীন্দ্রনাথের হাতেই আঘাত পাইল, তবে তিনি কোনো আইনের দ্বারা এই বিবাহ সিদ্ধ করেন নাই। এই ঘটনার পর আদি-সমাজের বধু সংস্কার একে একে ভাঙিয়া গেল।”

[রবীন্দ্রজীবনী: ২য় খণ্ড II পৃঃ ২১৯।

এই ঘটনার প্রায় চার মাস পরে তিনি আশ্রমের মধ্যে একটি অসবর্ণ বিবাহ দিলেন—অজিতকুমার চক্রবর্তীর সহিত আশ্রমের লাবণ্যলেখার বিবাহ।

॥ গীতাজলি ॥

১৩১৭ সালের শরতের প্রারম্ভেই রবীন্দ্রনাথ গীতাজলি রচনা সমাপ্ত করিলেন (২৯শে প্রাবণ)। পূজার পূর্বেই উহা পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়।

ভাবসম্পদেব দিক হইতে শান্তিনিকেতন উপদেশমালা ও গীতাজলির মধ্যে একটি অখণ্ড যোগসূত্র লক্ষ্য করা যায়। এককথায়—শান্তিনিকেতন উপদেশমালার মূল ভাবটি গীতাজলির কবিতা ও গানগুলিতে প্রকাশিত হইয়াছে।

এইসকল কবিতা ও গানের অধিকাংশই আমাদের আলোচনার এস্ত্রায়ের বাহিরে। কিন্তু গীতাজলির শেষের দিকের ‘ভারততীর্থ’ (১৮ই আষাঢ় ১৩১৭), ‘দীনেশ সংগীত’ (যেখানে থাকে সবার অধম ॥ ১৯শে আষাঢ়), ‘অপমানিত’ (২০শে আষাঢ়), ‘ছাড়িস নে ধরে থাকিস এঁটে’ (২১শে আষাঢ়) প্রভৃতি কয়েকটি কবিতায় কবিবিশ্বমানবতা ও দেশাত্মবোধ সূতীর হইয়া উঠিয়াছে।

‘ভারততীর্থ’ একটি ঐতিহাসিক তাৎপৰ্যপূর্ণ কবিতা। কবি স্বপ্ন দেখিতেছেন, ভারতবর্ষেই সৰ্বজাতির মিলনযজ্ঞের বেদীভূমি প্রস্তুত হইবে—ভারতবর্ষেই সর্বপ্রথম আন্তর্জাতিক সংস্কৃতির আদান-প্রদান ও মিলনের মহোৎসব হইবে,

“এসো হে আর্য, এসো অনার্য, হিন্দু মুসলমান—
এসো এসো আজ তুমি ইরাক, এসো এসো গ্রীস্টোন।
এসো ব্রাহ্মণ, শূচি করি মন ধরো হাত সবাকার—
এসো হে পতিত, করো অপনীত সব অপমানভার।
মার অভিষেকে এসো এসো স্বরা,
মঙ্গলঘট হয় নি যে ভরা
সবার-পরশে-পবিত্র-করা তীর্থনীরে
আজি ভারতের মহামানবের সাগরতীরে ॥”

তপোবন ও বিশ্ববোধ প্রবোধেও কবি এই কথা অন্যভাবে বলিয়াছিলেন।

অপমানিত কবিতায় তিনি ‘পতিত’ বা অস্পৃশ্য ও অসত্য সম্প্রদায়গুলির প্রতি উচ্চবর্ণের হিন্দু সমাজের সামাজিক লাঞ্ছনা পীড়ন ও অপমানের বিরুদ্ধে জানাইলেন তাঁর থিক্কার,

“দেখিতে পাও না ভূমি, মৃত্যুদূত দাঁড়ারেছে স্মার,—
অভিশাপ আঁকি দিল তোমার জাতির অহংকারে।
সবারে না যদি ডাক, এখনো গরিয়া থাক,
আপনারে বেঁধে রাখ চৌদিকে জড়ারে অভিমান—
মৃত্যু-মাঝে হবে তবে চিত্তাঙ্কশে সবার সমান ॥”

প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য, এই সময় জনৈক নির্ভাবতী হিন্দুসম্প্রদায় সহিত কবির ধর্ম ও সমাজসমস্যা সম্বন্ধে পঠালাপ চলিতেছিল। ২০শে আষাঢ় অর্থাৎ অপমানিত কবিতাটি রচনার দিন তিনি ঐ অহিংসকে এক পত্র লিখেন,

“..আমি আমাদের দেশ-প্রচলিত দেশদুসার প্রণালীকে কেন-ই সমস্ত

মন থেকে ত্যাগ করতে বাধ্য হয়েছি তা নিশ্চয়ই আমার সমস্ত শান্তিনিকেতনের লেখাগুলির ভিতরে কতকটা প্রচ্ছন্ন ও কতকটা প্রকাশ্যভাবে ব্যক্ত হয়েছে।...

"...আমাদের দেশে ধর্মই মানুষের সঙ্গে মানুষের প্রভেদ ঘটিয়েছে। আমরাই ভগবানের নাম করে পরস্পরকে ঘৃণা করেছি, স্ত্রীলোককে হত্যা করেছি, শিশুকে জলে ফেলেছি, বিধবাকে নিতান্ত অকারণে তুষার দম্ব করেছি, নব্বাঁহ পশুদের বলিদান করছি।...আমরা ধর্মের নামে পাছে জাত যায় (এ আমার জানা) অপরিচিত মৃতদেহকে সংকার করি নে—মানুষের স্পর্শকে বীভৎস জন্তুর চেয়ে বেশি ঘৃণা করি।...আর যাই হোক সাধনাকে নীচের দিকে নামতে দিলে কোনো মতেই চলবে না। কম্পনাকে, হৃদয়কে, বুদ্ধিকে, কর্মকে কেবল মূর্তির অভিমুখে আকর্ষণ করতে হবে..। আমি নিজের জন্য এবং দেশের জন্য সেই মূর্তি চাই। মনে করো না সেই মূর্তি—জ্ঞানের মধ্যে মূর্তি, স্নেহ-প্রেমের মধ্যে মূর্তি। "

[কয়েকখানি পত্র—প্রবাসী, ১৩০৪ পৌষ।]

গীতাজ্ঞানীর এই কবিতাগুলিকে রবীন্দ্রজীবনীকার সমসাময়িক কয়েকটি ঘটনার বিশেষ প্রতিক্রিয়া বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। তিনি লিখিতেছেন.

" ১৯১০ দালা মহামতি গোপালকৃষ্ণ গোখলে ভারতবর্ষে অবৈতনিক আবশ্যিক শিক্ষা (free and compulsory) ব্যবস্থা গবর্নমেন্টের সাহায্যে দেশমধ্যে প্রবর্তিত করিবার আন্দোলন উপস্থিত করেন। দেশের প্রায় সর্বত্রই উচ্চবর্ণের ধনী হিন্দুরা এই প্রস্তাবের বিরোধিতা করিয়াছিলেন। গোখলে এই বিল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাতেও পাস কবাইতে পারেন নাই। বিদেশী গবর্নমেন্ট যে কেবল জনশিক্ষার বিরোধী ছিল তাহা নহে,—দেশের সর্বহারা শ্রেণী ও সর্বহারাদের অস্থিতা ঘূচাইতেও পরাজয়। এই সময় হিন্দু অসবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে করিবার জন্য ভূপেন্দ্রনাথ বসু যে আন্দোলন উপস্থিত করেন : তাহাও শিক্ষিত হিন্দুদের দ্বারা বাধা পাইতেছিল। এই সব পারি-পার্মিত্ব ঘটনা কবি মনে যে গভীর বেথাপাত করিয়াছিল, তাহাবই প্রতিক্রিয়া কবিতা কলটির মধ্যে প্রস্ফুট। " [রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ৥ পঃ ২০২।]

কিন্তু হিন্দুসমাজের অত্যাচার বা তথাকথিত নিন্মশ্রেণীর গরীব মানুষের প্রতি তথাকথিত উচ্চবর্ণের ভ্রমশ্রেণীর মানুষের পীড়ন-অত্যাচারের বিরুদ্ধে কবি বহুকাল আগেই লেখনী-ধারণ করিয়াছিলেন। 'সাধনা' পত্রিকায় 'অপ-মানব প্রতিকার' প্রভৃতি প্রবন্ধে তথাকথিত 'ভ্রমশ্রেণী'র মানুষের এই মানসি-ক্লান্ত কবি তাঁর নিন্দা ও সমালোচনা করিয়াছিলেন।

॥ অচলায়তন ॥

গাতাজ্ঞানর পর কাব জীবনস্মৃতি এবং রাজা, 'অচলায়তন ও 'ডাকঘর প্রভৃতি বৃন্দ নাট্যগদ্য রচনা করেন। ইহাদের মধ্যে অচলায়তনই কিছুটা আমাদের আলোচনার আওতার মধ্যে আসে।

অচলায়তন (১৩১৮ আষাঢ়) এবং পরবর্তীকালের কালের যাত্রা' এসেব দেশ প্রভৃতি সাংকেতিক ও বৃন্দ নাট্যগদ্য ভাবসম্পদের দিক হইতে প্রায় এক শ্রেণীর রচনা।

অচলায়তন নগরী মায়া ও যাদুমন্ত্র দিয়া ঘেঁষা। পদবোধিততন্ত্রই সেখানে প্রকৃত শাসনকর্তা মন্ত্রওগ্র, সংস্কার ও সনাতন বিধিকে তাহারা কঠোর হস্তে নিয়ন্ত্রণ করিতেছেন, একচুল এদিক-ওদিক হইবার উপায় নাই। চারিদিকেই কঠিন নিষেধের সাংগীত খাড়া—বাহিবেব আলোবাতাস বাহাতে প্রবেশ করিতে না পারে। মহাপঞ্চক এই প্রাচীন বক্ষণশীলতার মূর্তি প্রতীক।

অচলায়তনের দাদাঠাকুর বা গুরু, আশ্রিতের দলপতি ও দুর্ভেদ্য প্রাচীর-গদ্য ভাঙিয়া দিয়া অস্পৃশ্য ও স্নেহদেব লইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলেন। বক্তৃকরী সংগ্রামেব মধ্যে অচলায়তন ধ্বংস হইল। কিন্তু শত্রু ভাঙেনবই নন নম—শত্রু ধ্বংসেই সমাপ্তি নম। দাদাঠাকুর পঞ্চকেব উপর ভার দিলেন নতুন নগরী গড়িয়া তুলিবার। সেই বিপ্লব ও ধ্বংসস্তূপের মাঝে দাঁড়াইয়া দাদাঠাকুর বলিলেন, 'আমাদের পঞ্চকদাদার সঙ্গে মিলে ভাঙা ভিতের উপর আবাব গাথিতে লেগে যেতে হবে।

সকলে। বেশ, বেশ, বার্জি আছি।

দাদাঠাকুর। ওই ভিতের উপরে কাল যুদ্ধেব বাত্রে স্থাবিবকেব রক্তেব সঙ্গে, শোনপাংশুর রক্ত মিলে গিবেছে।

সকলে। হাঁ মিলেছে।

দাদাঠাকুর। সেই মিলনেই শেষ কবলে চলবে না। এবাব আর লাল নয়, এবাব একেবারে শত্রু। নতুন সৌধের সাদা ভিতকে আকাশের আলোর মধ্যে অপ্রভেদী করে দাঁড় করাও। মেলা তোমবা দুই দলে, লাগো তোমাদের কাজে।"

অবশ্য মহাপঞ্চকে নির্বাসিত করা হইল না। তাহারও বিশেষ ভূমিকা আছে—“কী করে আপনাকে আপনি ছাড়িয়ে উঠতে হয় সেইটে শেখাবার ভাব ওর উপর। ক্ষুধাভুকা-লোভভর-জীবনমৃত্যুর আবরণ বিদারণ করে আপনাকে প্রকাশ করার রহস্য ওর হাতে আছে।"

অচলায়তন যে ভারতের কুসংস্কারাচ্ছন্ন সনাতন হিন্দুসমাজ, তাহা বুদ্ধিতে স্পষ্ট হয় না। কিন্তু প্রশ্ন এই, রবীন্দ্রনাথ নিপীড়িত অস্পৃশ্যদের দিয়া এই সনাতন অচলায়তন সমাজকে ভাঙিয়া চূর্ণবিচূর্ণ করিলেন কেন? রবীন্দ্রনাথ কি সমস্ত সমাজ-বিস্তারকে সমর্থন করিলেন?

কিছুটা তাই বৈকি,—যদিও নাটকের মধ্যে এই প্রলম্বকরী ধ্বংস ও ভাঙ-নকন ব্যাপারটা নেপথ্যে সম্পন্ন হইয়াছে। ধনজর বৈরাগী নিরস্ত পঞ্চ-বিদ্রোহের ইতিহাস লিখিতে, অচলায়তনের দাদাঠাকুর জেঁদে বক্তৃকরী বিপ্লবের রক্ত দিলেন। এই বিপ্লবে শত্রু ভাঙেনই নাই—নতুন সৃষ্টি ও নতুন জীবন আছে। অকস্মাৎ

বিশ্বব সম্পকে' রবীন্দ্রনাথের নিজস্ব কতকগুলি ধারণা ছিল। 'পথ ও পাথের' প্রবন্ধে তিনি সম্ভ্রাসবাদীদের উদ্দেশ্য করিয়া বিশ্ববের একটা ব্যাখ্যা দিয়াছিলেন। সোদন তিনি বাল্লাছিলেন,

'...সকল দেশের ইতিহাসেই কোনো বৃহৎ ঘটনা যখন মূর্তিগ্রহণ করিয়া দেখা দেয় তখন তাহার অব্যবাহিত পূর্বেই আমরা একটা প্রবল আঘাত ও আন্দোলন দেখিতে পাই। রাষ্ট্রে বা সমাজে অসামঞ্জস্যের বোঝা অনেকদিন হইতে নিঃশব্দে পুঞ্জীভূত হইতে হইতে একদিন একটা আঘাতে হঠাৎ তাহা বিশ্ববে ভাঙিয়া পড়ে। সেই সময় দেশের মধ্যে যদি অনুকূল উপকরণ প্রস্তুত থাকে, পূর্ব হইতেই যদি তাহা ভাঙারে নিগূঢ়ভাবে জ্ঞান ও শক্তির সম্মিলিত থাকে, তবে সেই বিশ্ববের দারুণ আঘাতকে কাটাইয়া সে দেশ আপনার নতুন জীবনকে নবীন সামঞ্জস্য দান করিয়া গড়িয়া তোলে।

"...গড়িয়া তুলিবার বাধিয়া তুলিবার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যাহাদের মধ্যে সজীবভাবে বিদ্যমান, ভাঙনের আঘাত তাহাদের সেই জীবনধর্মকেই তাহাদের সৃজনশীলতাকেই সচেতন করিয়া তোলে। এইরূপে সৃষ্টিকেই নতুন বলে উত্তেজিত করে বলিয়াই প্রলয়েব গোরব। নতুবা শূন্যমাত্র ভাঙন, নির্বিচার বিশ্বব কোনোমতেই কল্যাণকর হইতে পারে না।"

[পথ ও পাথের—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১০ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৫৪]

বিশ্ববের এই মূল ভাবটিই অচলারতনে পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে। অচলারতন প্রকাশিত হইলে অধ্যাপক ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় উহার সমালোচনা করিয়া একজারগার অভিব্যক্তি করিলেন যে, রবীন্দ্রনাথ সমাজ ভাঙিতেছেন, তিনি মন্দের প্রতি অগ্রস্থা প্রকাশ করিয়াছেন, ইত্যাদি ইত্যাদি।

জবাবে রবীন্দ্রনাথ একজারগার লিখিলেন,

"অচলারতনের গুরু কি ভাঙিবার কথাতেই শেষ করিয়াছেন। গড়িবার কথা বলেন নাই? পশ্চক যখন তাড়াতাড়ি বন্ধন ছাড়াইয়া উঠাও হইয়া বাইতে চাহিয়াছিল তখন কি তিনি বলেন নাই 'না, তা বাইতে পারিবে না—যেখানে ভাঙা হইল এইখানেই আবার প্রশস্ত করিয়া গাড়িতে হইবে'? গুরুর আঘাত, নষ্ট করিবার জন্য নহে, বড়ো করিবার জন্যই। তাহার উদ্দেশ্য ত্যাগ করা নহে, সার্থক করা।..."

কয়েকদিন পর পুনরায় ললিতকুমারকে লিখিতেছেন,

"...অচলারতন লেখার যদি কোনো চমকতা নাই না আনে তবে উহা বহু লেখা হইয়াছে বলিয়া জানিব। সংস্কারের জড়তা কে আঘাত করিব, অথচ তাহা আহত হইবে না, ইহাকেই বলে নিষ্ফলতা।...নিজের দেশের আদর্শকে যে ব্যক্তি যে পরিমাণে ভালোবাসিবে সে-ই তাহার বিকারকে সেই পরিমাণে আঘাত করিবে, ইহাই প্রেরণকর।...দেশের মধ্যে এমন অনেক আবজনি স্তম্ভ-পাকর হইয়া উঠিয়াছে বাহা আমাদের বুদ্ধিকে শক্তিকে ধ্বংসে চারি দিকে আবদ্ধ করিয়াছে।...অন্তরে যে-সকল মর্মাস্তিক বন্ধন আছে বাহিরের শূন্যতা তাহারই স্বল্প প্রকাশ মাত্র। অন্তরের সেই পাগলুলিকে কেবলই বাঁধ-বাঁধা বলিয়া নাচাইব, আর বিকার বিকার বেলার ওই বাঁহিরের শিকলটাই আছে? আমাদের পক্ষে আছে বলিয়াই শাস্তি আছে। বত লড়াই ওই শাস্তির সঙ্গে আর, বত মর্মজ ওই পাথের প্রতি?...আমার পক্ষে প্রতিদিন ইহা অসহ্য হইয়া উঠিয়াছে।"

আমাদের-সমস্ত-দেশ ব্যাপী এই বন্দীশালাকে একাদিন আমিও নানা মিস্ট্র নাম দিয়া ভালোবাসতে চেষ্টা করিয়াছি ; কিন্তু তাহাতে অন্তরাশ্রয়ী ভ্রান্তি পায় নাই । অচলান্নতনে আমার সেই বেদনা প্রকাশ পাইয়াছে। শূন্য বেদনা নয়, আশাও আছে।...”

[গ্রন্থপরিচয়—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১১শ খণ্ড ॥ পৃ: ৫০৬ ও ৫০৮-১০]

এই সময়ে রবীন্দ্রনাথের মধ্যে বিদেশ ভ্রমণের ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিতে থাকে। কখনও তিনি ভাবিতেছেন রবীন্দ্রনাথ ও পদ্রবধুকে লইয়া সিঙ্গাপুর যাইবেন, কখনও ভাবিতেছেন জাপান যাইবেন, আবার কখনও বা ভাবিতেছেন ইউরোপ যাইবেন। এই সময়কার প্রায় সমস্ত চিঠিপত্রেই কবির বিদেশ ভ্রমণের আকাঙ্ক্ষা প্রবলভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। এই সময়ে নির্বারণী দেবীকে এক পত্রে তিনি লিখিতেছেন (২২শে আশ্বিন ১৩১৮),

“সমস্ত পৃথিবীর নদী গিরি সমুদ্র এবং লোকালয় আমাকে ডাক দিচ্ছে—আমার চারিদিকের ক্ষুদ্র পরিবেষ্টনের ভিতর থেকে বেরিয়ে পড়বার জন্যে মন উৎসুক হয়ে পড়েছে।” [রবীন্দ্রজীবনী: ২য় খণ্ড ॥ পৃ: ২৪৯]

অল্পকাল পরেই শিলাইদহ হইতে কবি হেমলতা ঠাকুরকে লিখিতেছেন, “নিজের বাইরের আবেষ্টন ভেদ করে আপনার মথার সত্যরূপটিকে লাভ বববার জন্যে মনে ডারি একটা বেদনা বোধ করিচি। সেই চিন্তা আমাকে এক মূহূর্ত্ত বিপ্রাম দিচ্ছে না। কেবলি বলুচে, বেরও, বেরও—না বেরোতে পারলে অন্ধকারের পর অন্ধকার—আপনার প্রকাশ একেবারে আচ্ছন্ন।...আমি যেন আর দূর করিতে পারিচি নে, বেরও, বেরও, বেরও—সমস্ত অসত্য থেকে সমস্ত স্থূলভ জড়ভ থেকে বেরও, বেরও—একবার নির্মল মূর্ত্তির মধ্যে প্রাণ ভরে নিঃশ্বাস গ্রহণ কর—আর নয়—আর দিনের পর দিন এমন ব্যর্থতার মধ্যে কেবলি নষ্ট করে ফেলা নয়—কোথায় ভ্রমা কোথায়—কোথায় সমুদ্রের হাওয়া, আকাশের আলো, অপরিমিত প্রাণের বিস্তার।”

[রবীন্দ্রজীবনী: ২য় খণ্ড ॥ পৃ: ২৫০]

কবির প্রাণের এই আকুলতা কী কারণে, তাহা বলািতে কষ্ট হয় না। তাঁহার অখণ্ড ভ্রমাচেতনা ও বিশ্ববোধের আকাঙ্ক্ষা ভিতর হইতে ক্রমাগত তাঁহাকে বিশ্বজগতের প্রত্যক্ষ পরিচয়ের জন্য তাগিদ দিতেছে। বিশ্বভ্রমণ ছাড়া, বিশ্বোপলব্ধি সম্ভব নহে, ইহাই কবির ধারণা। উদ্দেশ্যহীন কিংবা নিষ্ক প্রমণের জন্যই তাঁহার এই বহিঃপ্রমণ নহে।

‘ডাকবর’ রচনার (১৩১৮) পর রবীন্দ্রনাথ কিছুকাল ‘তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা’র সম্পাদনা করেন। এই সময় ‘প্রবাসী’, ‘ভারতী’ ও ‘তত্ত্ববোধিনী’ পত্রিকায় তিনি পুনরায় ধর্ম ও আধ্যাত্মিক আলোচনার প্রবৃত্ত হন। এই সব পত্রিকায় তিনি ‘ব্রাহ্ম সমাজের সাধকতা’, ‘ধর্মের অর্থ’, ‘হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়’, ‘রূপ ও অরূপ’, ‘ধর্মের নবযুগ’ ‘ধর্মের অধিকার’, ‘ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা’ প্রভৃতি কতকগুলি প্রবন্ধ লিখেন। ইহাদের প্রায় সবগুলিই ‘পরিচয়’ ও ‘সম্ভার’ গ্রন্থে গৃহীত হইয়াছে। এই সকল প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ খুব বেশী দৃষ্টান্ত কথ্য কিছু বলিলেন তাহা নহে ; তবে এই পর্বের কয়েকটি লেখার ও কবিতার বেগম-সর ‘পৃথিবী’ বা ‘আত্মবিকাশ’ের (Creative Evolution) কিছুটা প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। তবে সামাজিক ন্যায়-নীতির ক্ষেত্রে বেগম-সর

(Bergsior-H) সঙ্গে অমিলও বিস্তর,—প্রায় মৌলিক। দুর্বল শ্রেণীর প্রাচ্য সবলের প্রভুত্ব পাইঁন শোষণকে স্বাভাবিক যুক্তিসংগত—এমনকি যুক্তি-কেও অনিবার্য ও ‘প্রকৃতির ধর্ম’ (Law of nature) বলিয়া বের্গস’ বিশ্বাস এবং প্রচুর করিয়া গিয়াছেন, রবীন্দ্রনাথ যাহা কখনও করেন নাই। যাহাই হউক, এইসব প্রবন্ধের বিস্তারিত আলোচনা আমাদের এতিয়ারের বাহরে। এই প্রবন্ধগুলির একটি সংক্ষিপ্তসার হিসাবে আমরা রবীন্দ্রজীবনীকারের মন্তব্যটুকুই মাত্র এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। তিনি লিখিতেছেন,

“সম্প্রসার ও পরিচয়ের পূর্ব-আলোচিত নয়টি প্রবন্ধের মধ্য দিয়া রবীন্দ্র-নাথ ধর্ম দর্শন ও ভারতীয় সমাজের সমস্যা বিষয়ে যে আলোচনা করিলেন তাহাতে ধর্মের নৈর্ব্যক্তিক, অসাম্প্রদায়িক তত্ত্বটি প্রধানত ব্যক্ত হইয়াছে। বিজ্ঞান বলিতে যেমন ইংরেজের বিজ্ঞান, ভারতীয় বিজ্ঞান বলিয়া পৃথক বস্তু থাকিতে পারে না, বিজ্ঞান সর্বত্র বিজ্ঞান,—তেমনি ধর্ম বলিতে মানুষের ধর্মই বুঝায়, কোন বিশেষ religion বুঝায় না। বিশেষ ধর্ম যদি মানবধর্মকে আঘাত করে তবে বুঝিতে হইবে অসত্য গোপনে কাজ করিতেছে তাহাই শয়তান, তাহাই মার। নবযুগের ধর্ম হইতেছে মানবের ধর্ম। ধর্মের নবযুগে ধর্মশিক্ষার আদর্শ বদলাইয়া গিয়াছে, ধর্মের অধিকার আজ বিশ্বব্যাপী মানবের জন্মাদি-কার। তৎসঙ্গেও যেসব পুরাতন বিশ্বজনীন ধর্ম আছে, তাহাদিগকেও নূতন আলোকে নূতন যুগের সমস্যায় সমাধানে প্রস্তুত হইতে হইবে।”

[রবীন্দ্রজীবনী : ২য় খণ্ড ॥ পঃ ২৬৯]

এ বৎসর কলিকাতার মাঘোৎসবে কবি যোগদান করেন, এবং সেখানেই তাঁহার বিখ্যাত ‘জনগণমন’ সংগীতটি ব্রহ্মসংগীতরূপে গীত হয়। মাসখানেক পূর্বে কলিকাতায় কংগ্রেস অধিবেশনেও গানটি গীত হইয়াছিল। বহুকাল পরে এক শ্রেণীর রবীন্দ্র-বিশ্বেষী রাষ্ট্র করেন যে, সম্রাট পঞ্চম জর্জের দিল্লীদরবার উপলক্ষে সম্রাটের জয়গান গেয়ে (১২ই ডিসেম্বর ১৯১১) নাকি রবীন্দ্রনাথ গানটি রচনা করিয়াছিলেন। শ্রীপদ্মলিনীবিহারী সেন এ ব্যাপারে কবির দৃষ্টি আকর্ষণ করিলে কবি এক পত্রে তাঁহাকে লিখিলেন (ইং ২০।১১।০৭),

“রাজসরকারে প্রতিষ্ঠাবান্ আমার কোনো বন্ধু সম্রাটের জয়গান রচনার জন্মে আমাকে বিশেষ করে অনুরোধ জানিবেছিলেন। শুনে বিস্মিত হই-ছিলাম, এই বিস্ময়ের সঙ্গে মনে উদ্ভাপেরও সম্ভার হইয়াছিল। তারই প্রবল প্রতিক্রিয়ার ধাক্কায আমি জনগণমন-অধিনায়ক গানে সেই ভারতভাগ্যবিধাতার জয় ঘোষণা করিছি। পতন-অভ্যুদয়-রত্নের পন্থায় যুগযুগধারিত রাষ্ট্রীদের বিনি চিরসারথি, বিনি জনগণের অন্তর্যামী পথপরিচায়ক। সেই যুগযুগান্তরের মানবভাগ্যরথচালক যে পঞ্চম বা ষষ্ঠ বা কোনো জজই কোনো ক্রমেই হতে পারেন না সে কথা রাজভক্ত বন্ধুও অনুভব করিয়াছিলেন। কেননা তাঁর ভীতি বতই প্রবল থাক কথিব অভাব ছিল না।”

[বিচিত্রা, ১৩৪৪ পৌষ]

চন্দ্রমল্লিক মাস পানরো বৎসর বয়সে বিনি দিল্লীদরবার উৎসবকে বিদ্রূপ কবিতা স্বরচিত্ত কবিতা পাঠ করিয়াছিলেন। বিনি প্রত্যেকটি দরবারের বিদ্রূপে তাল মিস্তরীক কবিতা জাতিয়াছেন, তিনি যে পঞ্চম জর্জের দরবার উপলক্ষে জয়গান গাইলেন ল্যাটিন ভাষা কলসময়ও অধিষ্ঠিত পারেন না। তাহা যাহাই বাতশা। এই পঞ্চম জর্জের দরবারে রবীন্দ্রনাথের জয়গান গাইয়া

এ 'India's National Anthem' পদ্যস্তক্য দুইটি দ্রষ্টব্য! প্রবোধচন্দ্র সেন মহাশয় বহু তথ্যাদি সংকলন করিয়া নিম্নদৃকদের অপপ্রচারের ভিত্তি খণ্ডন করিয়াছেন।

১০১৮ পাশ্বে চৈত্রের প্রথম ভাগেই (৫ই চৈত্র) কবি বিলাতযাত্রার আরোহণ করেন। কিন্তু শারীরিক অসুস্থতার জন্য তাহা স্বাগিত রাখিতে হয়।

অতঃপর কবি অসুস্থ শরীর লইয়া শিলাইদহে চালায়া আসেন। এই শিলাইদহে থাকাকালেই তিনি গীতাজলির ইংরেজি তর্জমা করিতে থাকেন। এই তর্জমাগুলিই যে একদিন তাহাকে জগন্নিখ্যাত করিবে, ইহা কি তিনি সৌন্দর্য স্বপ্নেও কল্পনা করিতে পারিয়াছিলেন!

শিলাইদহে শ্রদ্ধা যে তিনি কাব্যচর্চায়ই রত ছিলেন, তাহা নহে; এই সময়ে তিনি তাঁহার জমিদারির কৃষক প্রজাদের আর্থিক দমস্যার সুরাহা ও উন্নয়নের নানারকম পরিকল্পনাও করেন। রথীন্দ্রনাথ দেশে ফেরার পর কবি তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া পতিসর, কালিগ্রাম শিলাইদহ প্রভৃতি এলাকায় তাঁহার সমাজ-আর্থনীতিক এবং গ্রামোন্নয়ন পরিকল্পনার ও কর্মসূচীর বাস্তব প্রয়োগ-পরীক্ষা শুরু করেন তিনি। এই সময়ই পতিসরে ট্রাক্টর লইয়া বৈজ্ঞানিক প্রখ্যার কৃষি-খামার শুরু করেন। ব্যক্তিগত উদ্যোগে ট্রাক্টর লইয়া দেশে এই প্রথম চাষ-আবাদ। এই সময় কবি কলিকাতার রথীন্দ্রনাথকে এক পত্রে লিখিতেছেন,

"বোলপুরে একটি ধানভানা কল চলচে—সেইরকম একটা কল এখানে আনতে পারলে বিশেষ কাজে লাগবে। এ দেশ খানের দেশ—বোলপুরের চেনে অনেক বেশি ধান এখানে জন্মায়। আমার ইচ্ছা ৫।১০ টাকা শেরার করে এখানকার অনেক চাষায় মিলে এই কলটা যদি চালান তাহলেই ওদের মধ্যে মিলে কাজ করবার যথার্থ সুযোগ হতে পারবে। আমাদের ব্যাঙ্ক (পতিসর কৃষিব্যাঙ্ক) থেকে ধার দিয়ে এই ধানভানার ব্যবসাতো এখানে সহজেই চালানো যেতে পারে।...এই কলের স্থান দেখিস্।

"তারপরে এখানে চাষাদের কোন industry শেখানো যেতে পারে সেই কথা ভাবিছিন্। এখানে ধান ছাড়া আর কিছু জন্মায় না—এদের থাকবার মধ্যে কেবল শক্ত এটেল মাটি আছে। আমি জানতে চাই Pottery জিনিসটাকে cottage industry রূপে গণ্য করা চলে কিনা। একবার খবর নিয়ে দেখিস্—অর্থাৎ ছোটখাটো furnace আনিবো এক গ্রামের লোক মিলে একাজ সম্ভবপর কিনা। মুসলমানরা যে রকম সামান্য জিনিস ব্যবহার করে এরা যদি সেই রকম মোটা গোছের স্লেট বাটি প্রভৃতি তৈরি করতে পারে তাহলে উপকার হয়।...আরেকটা জিনিস আছে ছাতা তৈরি করতে শেখানো। সে রকম শেখাবার লোক যদি পাওয়া যায় তাহলে শিলাইদহ অন্তরে এই কাজটা চালানো যেতে পারবে।...বাই হোক ধানভানা কল, Pottery'র চাক ও ছাতা তৈরির শিক্ষকের খবর নিচ্—জুটিসেনে।"

[চিঠিপত্রঃ ২য় খণ্ডঃ পৃঃ ১৯-২০]

রথীন্দ্রনাথের এই পরিকল্পনা সে-সময়ে কতখানি বাস্তব বা কল্যাণকর দেখে-বিতর্কে না গিয়াও এ-কথা স্মরণ রাখিতে বলা যায় যে, গ্রামাঞ্চল জীবনের অর্থ-নৈতিক পুনর্গঠনের জন্য রথীন্দ্রনাথ এই সময়ে যেসকল চিন্তা ভাবনা, কল্যাণকর, সমকালীন প্রকল্প, পরিকল্পনা, উদ্দেশ্য, কার্যক্রম রচনা করে গিয়েছেন।

কথা, রবীন্দ্রনাথ গ্রামের গরীব মানুষের জন্য গভীরভাবে চিন্তা করিয়া গিয়াছেন, গভীরভাবে তাহাদের ভালোবাসিয়াছেন।

রবীন্দ্রনাথের বিলাত যাত্রার পূর্বে দেশের একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা এই যে, সন্ন্যাস পণ্ডিত জর্জের ঘোষণাবলে দীর্ঘ সাত বৎসর পরে বঙ্গচ্ছেদ রহিত করিয়া পূনরায় অখণ্ডবঙ্গকে নতুন ভাবে গড়া হইল (১লা এপ্রিল ১৯১২)। ১৯১১ সালের ডিসেম্বর মাসে, কংগ্রেসের কলিকাতা-অধিবেশনের প্রায় এক পক্ষকাল পূর্বে, দিল্লীদরবারেই পণ্ডিত জর্জ বঙ্গচ্ছেদ রহিত করার কথা ঘোষণা করেন। মডারেট পন্থীরা উল্লসিত হইয়া কলিকাতা-কংগ্রেসে পণ্ডিত জর্জ ও ব্রিটিশের প্রশস্তি গাহিলেন। অপরদিকে সন্ন্যাসবাদী আন্দোলনও দেশে পূনরায় মাথাচাড়া দিয়া উঠিতে লাগিল। দেশের এই রাজনৈতিক পরিস্থিতিতে আমরা এই সময় রবীন্দ্রনাথের মনে কোনো রাজনৈতিক প্রতিক্রিয়া দেখিতে পাই না। একদিকে কংগ্রেসের রাজনীতির মধ্যে কোনো নতুনত্ব ছিল না—চিরন্তন আবেদন-নিবেদনই ছিল কংগ্রেসের সেই রাজনীতির মূলকথা। স্দুতরাং ইহা যে কবি সমর্থন করিতে পারিবেন না, তাহাতে বিস্ময়ের কিছু নাই। অপরদিকে, সন্ন্যাসবাদী আন্দোলনের আদর্শ ও নীতিকেও তিনি সমর্থন করিতে পারিলেন না। সেই কারণে দেশের রাজনৈতিক প্রশ্নে তাঁহাকে একটি কঠিন নীরবতা অবলম্বন করিতে দেখা যায়। কবি ভাবিতেছেন, তাঁহার আদর্শ লইয়া তাঁহাকে একলাই অগ্রসর হইতে হইবে—“যদি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে তবে একলা চলরে।”

॥ তৃতীয়বার বিলাত ধাত্রা ॥

২৭শে মে, ১৯১২ রবীন্দ্রনাথ বোস্‌বাই হইতে ইংলন্ড যাত্রা করেন ; সঙ্গে ছিলেন রথীন্দ্রনাথ ও প্রাণমা দেবী।

পদ্মদ্রুপথের নৈসর্গিক চিত্র কবির মনের তন্ত্রীতে বিচিত্র সুরের ঝংকার
 হুলিতেছে, তাহারই আবেগে তিনি কবিতা ও গান রচনা করিয়া চলিয়াছেন।
 এখনও বা তিনি অনুবাদ করিতেছেন। দেশের সমস্যাও মনে জাগিতেছে।
 কখনও বা দেশে চিঠিপত্র লিখিতেছেন। চলার আনন্দে কবি গতির জয়গান
 গাহিয়া একসময় লিখিলেন (২১শে জ্যৈষ্ঠ ১৩১৯),

“..যাহা-কিছ্নু আমাদের বাধা তাহাকেই আমাদের চলবার পথ, আমাদের মুক্তির উপায় করিয়া লইতে হইবে, আমাদের প্রতি ঈশ্বরের এই আদেশ আছে। যাহারা এই আদেশ মানিয়াছে তাহারাই পৃথিবীতে ছাড়া পাইয়াছে। যাহারা মানে নাই এই পৃথিবীটা তাহাদের পক্ষে কারাগার।..

‘কেবলমাত্র এই চলিবার আনন্দটুকুই পাইব বলিয়া আমি বাহির হইয়াছি।

প্রাণ আপনি চলিতে চায়, সেই তাহার ধর্ম। না চলিলে সে যে মৃত্যুতে গিয়া ঠেকে। এইজন্য নানা প্রয়োজনের ও খেলার ছুতায় সে কেবল চলে।..."

[যাত্রা রবীন্দ্র-রচনাবলী: ২৬শ খণ্ড ॥ পৃ: ৪৯২-৯৩]

১৬ই জুন কবি লন্ডনে পৌঁছলেন। লন্ডনে আসিয়া প্রথমে তাঁহারা একটি হোটেলে আশ্রয় গ্রহণ করেন। পরে শিল্পী রোটেনস্টাইনের চেষ্টায় হাম্পস্টেড হাউস-এ একটি বাসা ভাড়া করিলেন।

প্রায় এক বৎসর পূর্বে বিখ্যাত চিত্রশিল্পী রোটেনস্টাইন ভারতবর্ষে আসিয়া-
ছিলেন। সেই সময় কলিকাতায় অবনীন্দ্রনাথ ও রবীন্দ্রনাথের সহিত তাঁহার
পরিচয় হয়। তিনি এই দুই প্রতিভাবান শিল্পীকে ইংলণ্ডে আসিবার জন্য
পুণঃ পুণঃ অনুরোধ জানাইয়াছিলেন। তারপর লন্ডনে আসিয়া তিনি রবীন্দ্র-
নাথের কিছু রচনার সহিত পরিচিত হন এবং তখন হইতেই তিনি কবির
আগমনের জন্য উদগ্রীব হইয়া প্রতীক্ষা করিতে থাকেন।

লন্ডনে পৌঁছিয়াই রবীন্দ্রনাথ রোটেমটাইনের সহিত দেখা করিয়া তাঁহার হস্তে গীতাঞ্জলির ইংরেজী অনুবাদ সংবলিত একটি নোটবই দিলেন। রোটেমটাইন 'গীতাঞ্জলির ইংরেজী টাইপকরা কপি ইংল্যান্ডের কলেকজন বিখ্যাত ভাবুক-কবির নিকট পাঠাইয়া দিলেন। ইয়েটস্ ছিলেন তাঁহাদের অন্যতম।

তাহার পরের ইতিহাস সকলেরই নিকট সুপরিচিত। স্মাটেনস্টাইন ও ইয়েটেস্—এই দুইজনে গীতাজলি লইয়া সারা ইংলণ্ডের কবি সমাজকে বিভাজিত করিয়া তুলিলেন। এই দুইজন লিপনীর উদ্যোগে ও প্রচেষ্টায় ইংলণ্ডের তৎকালীন প্রসিদ্ধ কবি ও সাহিত্যিকদের মধ্যে রবীন্দ্রনাথের পরিচয় ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠিল। ক্রমে কবির সঙ্গে স্যাকোফোর্ড ব্রুক, ব্রাউনে, হাডসান, শ, মেনকিউ, ওয়েলস, পল্‌স ওয়াটস, আর্নেস্ট ব্লীক, কুমারী লিনকোলার, ডে. এল. থমাস, আনডারহিল, কল্লিগান, রেন্ড, প্যাথারস্ট, রবার্ট ব্রিটল, এলবার্ট

প্রমুখ গুণীজনের সহিত আলাপ হয়। এই লন্ডনেই এক সাম্মান্যভোজের অংশীদার (C. F. Andrews) সাহিত্য কাবর প্রথম আলাপ এংলোজ্জ্ ছিলেন দিল্লীর সেন্ট স্টিফেনস্ কলেজের অধ্যাপক এবং সেই রবীন্দ্রনাথের রচনার সহিত তাহার কিছু কিছু পারচয় হয়। তবে কবি রচনা তাহার প্রত্যক্ষ পরিচয় ছিল না। পরবর্তীকালে এংলোজ্জ্ কবিভাবে রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতনের সহিত একাধি হইয়া গিয়াছিলেন, পরে তাহা আমরা দেখাইব।

রোটেনস্টাইন ও ইয়েটস্ প্রমুখ কয়েকজন ভারতবন্দুর প্রচেষ্টা ও উৎসাহেই জুলাই ইন্ডিয়া সোসাইটির পক্ষ হইতে ট্রেকেডাবে হোটেল রবীন্দ্রনাথ সংবর্ধনাব আয়োজন হয়। এই সাম্মান্যভায় অন্যান্য গুণীজনের সহিত এ. জি. ওয়েলস্, মিস্ মে সিন্‌ক্লেয়ার নোভেন্সন্, হ্যাভেল, কবি রলেস প্রমুখ অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। প্রথমে ইয়েটস্ উঠিয়া এক আবেগ ভাষায় রবীন্দ্রনাথের উচ্ছ্বাসিত প্রশংসাবাদ করিয়া তাহাকে অভিনন্দন জ্ঞা লেন। এইদিনের সভায় রবীন্দ্রনাথ যে সংক্ষিপ্ত ভাষণটি দেন, তাহাতে ও পশ্চিমের মিলনের উপরেই অধিক গুরুত্ব আরোপ করা হইয়াছিল। তাহার ভাষণের এক জায়গায় বলিলেন,

“আজ এই সম্মান্য আপনারা আমাকে যে সম্মানে সম্মানিত করি আমাব ভ্রম হয়, যে ভাষার মধ্যে আমি জন্মগ্রহণ করি নাই সে ভাষায় আদিগকে ধন্যবাদ জানাইবার যথেষ্ট ক্ষমতা আমাব নাই। সেইজন্য আমি বে মাত্র আপনাদিগকে এইটুকু স্পষ্ট কবিতা বলিতে পারি যে, এদেশে আসা ও যে নিরবচ্ছিন্ন প্রতিতি স্রাব্য আপনারা আমাকে গ্রহণ কবিয়াছেন, তাহা আ এত মন্থ কবিয়াছে সে আমি প্রকাশ কবিয়া বলিতে পারি না। আমি ও শিক্ষালাভ কবিয়াছি—এবং সহস্র মাইল পথ সেই শিক্ষালাভের জন্য আসা সার্থক যে, যদিও আমাদের ভাষা, আমাদের আচার-ব্যবহাৰ সম পক্ষে তথাপি ভিতরে ভিতরে আমাদের হৃদয় এক। নীলনদের তীরে যে বৈশেষ উৎপন্ন হয় সে যেমন সূদূর গঙ্গার উপত্যকাকে শস্যশ্যামলা কবিয়া তেমনি পূর্বাকাশের সূর্যালোকের অনিমেষ দৃষ্টির নিম্নে যে আইডিয়া আ প্রাপ্ত হইয়াছে তাহাকে হ্রত সমুদ্র পার হইয়া পশ্চিমে আসিতে হইবে—সে কার মনুষ্যহৃদয়ের মধ্যে তাহার সম্ভাষণ লাভের জন্য সেখানকার সমস্ত স বনাকে পরিপূর্ণ করিবার জন্য। প্রাচী প্রাচীই এবং প্রতীচীও প্রতীচী স নাই এবং ঈশ্বর না করুন যে ইহার অন্যথা হয়—তথাপি এই উভয়ই মি পাবে। না—সেথা, শান্তিতে এবং পরস্পরের প্রতি প্রাধিপূর্ণ পরিচয়ে ই একদিন মিলিবেই। ইহাদের মধ্যে ভিতরে প্রভেদ আছে বলিয়াই ইহাদের ম আরও সফল মিলন হইবে—কারণ সত্যাকারের প্রভেদ কখনই বিলুপ্ত হই ন—তাহা ইহাদের উভয়কে বিশ্বমানবের সাধারণ বৈদিকার সম্মুখে এক প বিবাহবন্ধনে মিলিত করিবার দিকেই লইয়া চলিবে।”

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ডঃ পৃঃ ৩০

বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথ এখানে পূর্ব ও পশ্চিমের আধ্যাত্মিক ও সাংস্কৃতিক মিলনের কথাই বলিতেছেন। স্বরণ থাকিতে পারে, ইতিপূর্বে অল্প বয়

গীত ও চিত্রকলা গভীর অভিনিবেশ সহকারে অনুধাবন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেশে ফিরিয়া ইউরোপীয় সংগীতের সাহিত্য দেখিয়া সুরের প্রণেতার নানা পরীক্ষা-নিরীক্ষাও করিয়াছিলেন। এসব কথা আমরা পূর্বেই বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। এবারেও লন্ডনবাসকালে তিনি পাশ্চাত্য গীত ও চিত্রকলা শ্রুতিবার ও দেখিবার সুযোগ ছাড়িলেন না। এই প্রসঙ্গে বাবুজীবনীকার লিখিতেছেন,

“লন্ডনে বাসকালে রবীন্দ্রনাথ সঙ্গীত ও সমস্ত পাইলেই পাশ্চাত্য সংগীত অভিনয় দেখিতে যাইতেন। তাহার যখন লন্ডনে পৌঁছিলেন, তখন তথায় সংগীতের আসর ভাঙিবার মুখে। তবুও তিনি গিয়া পাইলেন হানডেল (সেব। ক্রিস্টাল প্যালেসের গীতশালায় বিখ্যাত জার্মান সংগীতস্রষ্টা হানডেল *George Frederic Handel* : 1685-1759) স্মরণে উৎসব—চারি সহস্র শ্রমী গায়ক তজ্জন্ম মিলিত হইয়াছে। এই গীত-উৎসব হইতে ফিরিয়া কবির মনে রাত্তরী ও পাশ্চাত্য সংগীতকলার বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে যেসব চিন্তার উদয় হইতেছে তাহা তিনি ‘সংগীত’ নামক প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ করেন।

“ভারতীয় সংগীত পাছে যুরোপের সংসর্গে পড়িয়া আপনাকে বিস্মৃত হইবে, এই ভয়ের কথা আমরা চিরকাল শ্রুতিয়া আসিয়াছি ; রবীন্দ্রনাথ তাহা শ্রবণ করেন না, তিনি বলেন তার উল্টো কথাই সত্য ; ‘যুরোপের সংগীতের প্রাণ ভালো করিয়া পরিচয় হইলে আমাদের সংগীতকে আমরা সত্যকার বড়ো করিয়া ব্যবহার করিতে শিখিব।’ যুরোপের প্রবল সজীব শক্তির প্রথম সংঘাতে শুদ্ধকালের জন্য আমরা দিশে হারিয়ে থাকি কিন্তু শেষকালে আমরা নিজের চিত্তকেই জাগ্রত করে পাই।...আমাদের শিল্পকলায় সম্প্রতি যে উন্মোচন থা যাচ্ছে তার মূলেও যুরোপের প্রাণশক্তির আঘাত রয়েছে।’ সেইজন্য কবি চেষ্টা করিয়াই বলিলেন, ‘আমার বিশ্বাস সংগীতেও আমাদের সেই বাহিরের প্রবণ প্রয়োজন হইবেছে।’ [রবীন্দ্রজীবনী : ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৩০৫]”

তাছাড়া, রবীন্দ্রনাথ যে সমস্ত ইংলন্ড পরিভ্রমণ করিতেছিলেন, সে সমস্ত লন্ডনের বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায় একটা প্রতিক্রিয়া ও বিভ্রান্তিতে দিশাহারা হইয়া ছিল। টিউটর বৃদ্ধ হইতে ইংলন্ডের কবি ও বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায় সারা যুরোপের ক্ষেত্রে যে একটি বিশিষ্ট প্রগতিশীল ভূমিকা গ্রহণ করিয়া আসিতেছিল, ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে প্রায় তাহার অবসান ঘটে। মিলটন-ওয়ার্ডসওয়ার্থ-শেল্লীর ঐতিহ্যসম্পন্ন ইংলন্ড তখন একটা প্রতিক্রিয়ার মোড়ে আসিয়া পড়িয়া দাঁড়াইয়াছে। এক কথায় ইংলন্ড তখন ইউরোপের শ্রেষ্ঠ প্রগতিশীল বনা ও চিন্তারাজির প্রতিনিধিত্ব করিতেছে না, একথা বলিলে বোধ হয় লজ্জা বলা হইবে না। এবং এই কারণেই রবীন্দ্রনাথের পক্ষে ইংলন্ডে থাকিয়া যুরোপের প্রগতিশীল মতাদর্শের সহিত খুব ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইবার যোগ ঘটিয়া উঠিল না। বার্নার্ড শ্বা এইচ. জি. ওয়েলসের সহিত কবির মিল পরিচয় হইয়াছিল বটে, কিন্তু ‘ফেব্রুয়ারি সমাজের’ চিন্তাধারার সঙ্গে হার ঘনিষ্ঠ পরিচয় হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। ইংলন্ডের কবিবৃন্দ রবীন্দ্রনাথের গীতাজালির ভগবৎপ্রেম ও আধ্যাত্মিকতা লইয়া মাতিয়া উঠিলেন, কিন্তু তাহার বিশ্বমানবতার ও সর্বজাতিক মিলনমন্ত্রের এতদূরও আবেদন ল না তাহাদের কাছে।

ইংলণ্ডে আসিয়া কবি যে বিশেষ চমৎকৃত হইলেন তাহা নহে। একে যাদী স্টপফোর্ড ব্রুকের সহিত আলাপ আলোচনার তিনি আনন্দ পাইয়াছি বটে তবে ইংলণ্ডের কবিগুলোর মধ্যে আইরিশ কবি ইয়েট্‌স্‌ই তাঁহাকে স্পেক্টা আকৃষ্ট করিয়াছিল। এই সময়ই তিনি ‘কবি ইয়েট্‌স্‌’ প্রবন্ধটি (প্রব ১৩১৯ কীর্তিক) রচনা করেন। ইংলণ্ডের আধুনিক কবিদের প্রাণশক্তির মূখ্য যে শব্দকাইয়া আসিতেছে এই প্রবন্ধে কবি স্পষ্ট করিয়া তাহাই উল্লেখ করিলেন,

“ইংলণ্ডের বর্তমানকালের কবিদের কাব্য যখন পাড়িয়া দেখি তখন ইংহা অনেককেই আমার মনে হয়, ইংহারা বিশ্বজগতের কবি নহেন। ইংহা দাহিত্যজগতের কবি। এদেশে অনেকদিন হইতে কাব্যসাহিত্যের সৃষ্টি চলিতে—হইতে হইতে কাব্যের ভাষা উপমা অলংকার ভঙ্গী বিস্তর জন্মিয়া উঠিয়া শেষকালে এমন হইয়া উঠিয়াছে যে, কবিদের জন্য কাব্যের মূল প্রসঙ্গ মানুষ্যের না গেলেও চলে। কবিরা যেন ওস্তাদ হইয়া উঠিয়াছে; অর্থাৎ হইতে গান করিবাব প্রয়োজনবোধই তাহাদের চলিয়া গিয়াছে, এখন কেবল হইতেই গানের উৎপত্তি চলিতেছে। যখন ব্যথা হইতে কথা আসে না, কথা তেই কথা আসে, তখন কথার কারুকার্য ক্রমশ জটিল ও নিপুণতর হইয়া উঠিতে থাকে; আবেগ তখন প্রত্যক্ষ ও গভীরভাবে হৃদয়ের সাতপাশী না হওয়াতে সরল হয় না; সে আপনাকে আপনি বিশ্বাস করে না বলিয়াই বলপূর্বক সত্য শব্দের দিকে ছুটিতে থাকে। নবীনতা তাহার পক্ষে সহজ নহে বলিয়াই আপন অপবর্তন-প্রমাণের জন্য কবলি তাহাকে অস্তিত্বের সম্মানে ফিরাতে চেষ্টা করে।”

রবীন্দ্রনাথের বক্তব্যের মূল কথা জীবনের সহিত সংযোগ না থাকার দর, style, technique ও form-এর রকমারি বৈচিত্র্যই আধুনিক ইংরাজি কবি সাহিত্যের প্রধান উপজীব্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ফলে কাব্যের মূল লক্ষ্য হই আজ সে কেন্দ্রীভূত। উহাদের মধ্যে ইয়েট্‌স্‌ই যেন কীকছুটা ব্যতিক্রম। ইয়েট্‌স্‌ কেন তাঁহার ভালো লাগিয়াছিল, সে সম্পর্কে তিনি বলিতেছেন,

“কবি ইয়েট্‌সের কাব্যে আয়র্ল্যান্ডের হৃদয় ব্যক্ত হইয়াছে।

সকলেই জানেন, কিছুকাল হইতে আয়র্ল্যান্ডে একটা স্বাধীনশক্তির বোজা গিয়া উঠিয়াছে। ইংলণ্ডের শাসন সকল দিক হইতেই আয়র্ল্যান্ডের চিত্ত অভ্যন্ত চাপা দিয়াছিল বলিয়াই এই বেদনা একসময়ে এমন প্রবল হই উঠিয়াছিল। অনেকদিন হইতে এই বেদনা প্রধানত পোলিটিক্যাল বিদ্বেষ রূপেই আপনাকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছে। অবশেষে তাহার সাঙ্গো আর-একটা চেষ্টা দেখা দিল। আয়র্ল্যান্ড আপনার চিত্তের স্বাভাবিক উপলব্ধি করিয়া তাহাই প্রকাশ করিতে উদ্যত হইল।

“...আয়র্ল্যান্ড নিজের চিত্তস্বাভাব্য প্রকাশ করিবার চেষ্টার নিজের ভাষা কাহিনী ও পৌরাণিকতাকে অবলম্বন করিবার যে উদ্যোগ করিয়াছে, সে উদ্যোগের মধ্যে এক-একজন অসামান্য লোকের প্রতিভা আপনার স্বার্থেই পাইয়াছে। কবি ইয়েট্‌স তাঁহাদেরই মধ্যে একজন। ইনি আয়র্ল্যান্ডের বাণী বিশ্বসাহিত্যে জন্মদাতা করিতে পারিয়াছেন।”

ইয়েটসের কাব্যসাহিত্যের মূল বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে মতপার্থক্য থাকিতে পারে, কিন্তু এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্য বৃদ্ধিতে কাহারও অসুবিধা হয় না।

ইংলণ্ডে থাকাকালে কবির পক্ষে আধুনিক পাশ্চাত্য বস্তুবাদী দর্শন কিংবা মার্কসীয় দর্শনের সহিত পরিচয় ঘটিবার সুযোগ হয় নাই বটে, তবে আধুনিক ইংলণ্ডবাসীর খ্রিস্টান ধর্মমতের মধ্যে কিছ্ উদারতার লক্ষণ যেন তিনি দেখিতে পাইলেন। ইংলণ্ডের জনৈক খ্রিস্টান পাদরীর আমন্ত্রণে তিনি কিছুদিন তাঁহার গ্রামের বাড়িতে কাটাইয়া আসেন। এই সময়ই তিনি তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার জন্য 'ইংলণ্ডের পল্লীগ্রাম ও পাদ্রি' প্রবন্ধটি লিখিয়া পাঠান। এই প্রবন্ধে তিনি বলেন যে, ইউরোপের ধর্মবোধে সম্প্রতি একটি বৃদ্ধিবাদী ও উদার দৃষ্টিভঙ্গি দেখা দিলেও ইউরোপের বাহিরে খ্রিস্টান মিশনারীরা ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী রাষ্ট্রনীতির নীরব দর্শকের ভূমিকা গ্রহণ করিয়া পবোক্ষে উহাকে সমর্থন করিতেছেন। তিনি বলিলেন,

“এইজন্য দমস্ত দেশ জড়িয়া পাদ্রির দল বসিয়া থাকা সত্ত্বেও নিদারুণ দস্যুবৃত্তি ও কদাইবৃত্তি করিতে রাষ্ট্রনৈতিক অধিনায়কদের লেশমাত্র সংকোচ বোধ হয় না, তাঁহাদের সেই পণাজ্যোতি নাই যাহাব সম্মুখে এই-সকল বিরাত পাপের কলঙ্ককালিয়া সর্বসমক্ষে বীভৎসরূপে উদঘাটিত হয়।”

[ইংলণ্ডের পল্লীগ্রাম ও পাদ্রি- রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ২৬শ পর্বন্ত ॥ পৃঃ ৫৪৭।

নিহক দেশভ্রমণের উদ্দেশ্য লইয়া কবি ইংলণ্ড আসেন নাই। ইংলণ্ডের শিক্ষাবিধির সহিত সম্যকভাবে পরিচিত হইবার একটা বাসনা তাঁহার বহুকাল হইতেই ছিল। ইংলণ্ডে আসিয়া তিনি এ সম্পর্কে বহু তথ্যাদি সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করেন। রোটেনস্টাইন পরিবারের সহিত ইংলণ্ডের চালফোর্ড নামক একটি গ্রামে তিনি কয়েকদিন কাটান। এই গ্রামে বসিয়া তিনি শিক্ষাবিসয়ক পর পর দুইটি প্রবন্ধ লিখিলেন। প্রবন্ধ দুইটি—‘শিক্ষাবিধি’ [প্রবাসী. ১৩১৯ আশ্বিন] এবং ‘লক্ষ্য ও শিক্ষা’ [তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা, শক ১৮৩৪ অগ্রহায়ণ]—পরবর্তীকালে ‘শিক্ষা’ পুস্তকে সংকলিত হইয়াছে।

শিক্ষাবিধি প্রবন্ধের শুরুরভেই কবি লিখিলেন,

“এখানে আসিবার সময় আমার একটা সংকল্প ছিল, এখানকার বিদ্যালয়-গুলিকে ভালো করিয়া দেখিয়া-শুনিয়া বঝিয়া লইব—শিক্ষা সম্বন্ধে এখানকার কোনো ব্যবস্থা আমাদের দেশে খাটে কিনা তাহা দেখিয়া যাইব। সামান্য কিছু দেখিয়াছি, কাগজপত্রে এখানকার শিক্ষাপ্রণালী সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনাও পাড়িয়াছি। পরীক্ষা নানা প্রকারের চলিতেছে, প্রণালী নানা রকমেব উদ্ভাবিত হইতেছে।...”

দেশের গভর্নমেন্টের শিক্ষানীতি সম্পর্কে বলিলেন,

“...দেশের মনঃপ্রকৃতিতে একাধিপত্য বিস্তার করিয়া সে আপনাব আইন খাটাইবে, ইহাই তাহার মতলব। সুতরাং এই বৃহৎ বিদ্যার কল কেরানীগিরির কল হইয়া উঠিতেছে। মান্দ্রব এখানে নোটের নড়ি কুড়াইয়া ডিগ্লির বস্তা বোঝাই করিয়া তুলিতেছে, কিন্তু তাহা জীবনের খাদ্য নহে।...”

রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্য,

“যেমন করিয়া চটক আমাদের দেশে বিদ্যার ক্ষেত্রে প্রাচীরমত করিতেই

হইবে।...জাতীয় মানব দ্বারা চাহিত কারয়া আমরা কোনো একটা বিশেষ শিক্ষাবোধকে উদ্ভাবিত কারয়া তুলিতে পারি না। যে শিক্ষা স্বজাতীয় নান লোকের নানা চেতনার দ্বারা নানা ভাবে চালিত হইতেছে তাহাকেই জাতীয় বলিতে পারি। স্বজাতীয়ের শাসনেই হৃদক আর স্বজাতীয়ের শাসনে হৃদক যখন কোনো একটা বিশেষ শিক্ষাবোধ সমস্ত দেশকে একটা-কোনো ধ্রুব আদর্শে বাঁধিয়া ফেলিতে চায় তখন তাহাকে জাতীয় বলিতে পারিব না—তাহা সাম্প্রদায়িক, অতএব জাতীয় পক্ষে তাহা আত্মঘাতক।’

[শিক্ষাবোধ—রবীন্দ্র-বচনাবলীঃ ২৬শ খণ্ড ॥ পঃ ৫৬৭-৭২]

লক্ষ্য ও শিক্ষা প্রবন্ধে কবি বলিলেন,

‘আমার বলিবাব কথা এই, শিক্ষা কোনো দেশেই সম্পূর্ণত ইচ্ছুক হইতে হয় না, এবং আমাদের দেশেও হইতেছে না। মানুষ্যের শক্তি যেখানে বৃহৎভাবে উদানশীল সেইখানেই তাহার বিদ্যা তাহার প্রকৃতির সঙ্গে মিশে।”

অর্থাৎ রবীন্দ্রনাথ স্কুলের বাহিরে বৃহত্তর সমাজজীবনে মানুষ্যের মহত্তম জীবনাদর্শ ও লক্ষ্যের উপরই অধিক গুরুত্ব আবেশ করিতে চাহিলেন। তিনি বলিলেন,

“আমাদের দেশের এই লক্ষ্যকে যদি আমরা সম্পূর্ণ সচেতনভাবে মনে রাখি তবেই আমাদের দেশের শিক্ষার আমবা সত্য আকার দান করিতে পারিব। তাঁরনের কোনো লক্ষ্য নাই অথচ শিক্ষা আছে, ইহা কোন অর্থই নাই।”

[লক্ষ্য ও শিক্ষা রবীন্দ্র-বচনাবলীঃ ২৬শ খণ্ড ॥ পঃ ৫৭৬-৭১]

রবীন্দ্রনাথ আরও কয়কম ইংল্যান্ড থাকেন। তাহার বিস্তৃত বিবরণ রবীন্দ্র-জীবনী ‘বিশ্বব্রহ্মাণ রবীন্দ্রনাথ’ প্রণীত গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইংল্যান্ডে গেলেন, এই সময় আসে আমবা কবিও তাঁহার কবিতা ও নাটক-গুলি অনুবাদ করিবান (এবং অপবকে দিয়া অনুবাদ কবাইবাব) কাজে ব্যস্ত দেখিতে পাই। এই সময়ে জানা গেল ‘ইন্ডিয়া-সোসাইটি’ হইতে গীতাজলি প্রকাশ করিবাব ব্যবস্থা হইয়াছে। অক্টোবরের শেষের দিকে কবি আমেরিকা যাত্রা করিলেন।

॥ আমেরিকায় ॥

২৮শে অক্টোবর ১৯১২ রবীন্দ্রনাথ নিউইয়র্ক মহানগরীতে পৌঁছিলেন। সঙ্গে ছিলেন রবীন্দ্রনাথ, প্রাণী দেবী ও ডাঃ ডি এন. মৈত্র।

রবীন্দ্রনাথ বেশ কিছুকাল হইতেই অর্ণারোগে কষ্ট পাইতেছিলেন। অসুস্থ্যপচার না করিয়া আমেরিকায় হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা করাইবেন স্থির করিয়াছিলেন। এই উদ্দেশ্যেই তাহার আমেরিকায় আসা। আমেরিকায় নামিয়াই তাহার তিক্ত অভিজ্ঞতা জন্মাইল। এই প্রসঙ্গে ডাঃ ডি. এন. মৈত্র লিখিতেছেন,

“আমেরিকায় নেমে এক অপ্রত্যাশিত অভিজ্ঞতা আমরা পেয়েছিলাম। মনে করোঁচলাম কয়জন মিলে একটু ঘবোয়া গোছে থাকবো, সেই চেষ্টায় বাহির হলেম। আমার যুরোপীয় পোশাক ছিল। একটি বোর্ডিং হাউসে গিয়ে আমি জিজ্ঞাসা করি ‘ঘব আছে?’ বলে—হ্যাঁ, কিন্তু পরমুহূর্তেই কবির আলখেল্লা পরা দীর্ঘ গুরুক্ষমশ্রুতিমণ্ডিত চেহারা দেখেই বলে ‘না নেই’। এমন কয়েক জায়গায় ব্যর্থ হয়ে আমরা হেবল্ড স্কোয়ার হোটেলে—এ আশ্রয় নিলাম।

“কবি অত্যন্ত বিবস্ত্র ও বিক্ষুব্ধ হলেন এইরূপ অভদ্রোচিত ব্যবহারে, বিশেষত ভাবভবাসীবি প্রতি অবজ্ঞাব জন্য। নিউইয়র্কে থাকতে তাঁর মন চাইল না।” [জ্যোতিষচন্দ্র ঘোষ—বিশ্বভ্রমণে রবীন্দ্রনাথ ॥ পৃঃ ৪৬-৪৭]

নিউইয়র্কে কিছুদিন জনৈক চিকিৎসকের অধীনে চিকিৎসা করাইয়া তাহার আর্বানায় যাত্রা করিলেন। আর্বানায় ইউনিটারিয়ানদের ক্লাবে রবীন্দ্রনাথ শালিতানিকেতন উপদেশমালায় বিশ্ববোধ, আত্মবোধ, ব্রহ্মসাধন ও কর্ম-যোগ—এই চারিটি প্রবন্ধের ইংরেজী তর্জমা করিয়া বক্তৃতা করিলেন।

জানুয়ারির শেষের দিকে কবি আর্বানা হইতে শিকাগো আসিলেন। এইখানে ‘*Ideals of the ancient civilisation of India*’ এবং ‘*The Problems of Evil*’ নামক প্রবন্ধ দুইটি ভাষণ হিসাবে পাঠ করিলেন।

কয়েকদিন পরেই তাহার রচেষ্টারে পৌঁছিলেন। রচেষ্টারে তখন উদার ধর্মমতাবলম্বীদের এক সম্মেলনের আয়োজন করা হইয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ এই সম্মেলনে যোগদান করিবার আমন্ত্রণ পাইলেন। সম্মেলনে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের মনীষীরা যোগদান করেন। এই সম্মেলনেই কবি তাহার অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক বক্তৃতা ‘*Race conflict*’ পাঠ করিয়াছিলেন।

এই বক্তৃতার মূল কথাটা হইতেছে,—মানব সভ্যতার আদিকাল হইতে জাতিসংঘাত লাগিয়াই রহিয়াছে, এই জাতিসংঘাতের নানা স্বন্দ, বিরোধ ও বৈষম্যের মাঝেও মানব তাহার আপন প্রয়োজনে একটি একাসূত্র খুঁজিয়া বাহির করিতে চায়, যাহা নানা পরস্পরবিরোধী শক্তিগুলিকে সমন্বিত করিয়া এক সূত্রে গাঁথিতে পারিবে। ভারতবর্ষের সভ্যতার ইতিহাসের মূলেই হইতেছে, তাহার নিজের অভ্যন্তরের নানী স্বন্দ-বিরোধের মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপনের চেষ্টা। ভারতসভ্যতা যে-এককে আশ্রয় করিয়াছে তাহা মিলনমূলক, রবীন্দ্রনাথ একথারই পুনরাবৃত্তি করিয়াছেন তাহার এই বক্তৃতায়। কিন্তু অসম্মান্যের জাতি-

যেন। তাই তিনি বলিলেন,

"আজ যে সদৃশ মানুষের সম্মুখে এই জাতিসংঘাতের সমস্যা উপস্থিত হইয়াছে, ইহাতে আমাদের আনন্দিত ও উৎসাহিত হইবার কথা। বিশ্বমানবের চেতনার মধ্যে মানুষ যে নবজন্ম লাভ করিয়াছে, ইহাই এ যুগের সকলের চেয়ে গর্ব করিবার বিষয়।...মনুষ্যত্বের মহা আহ্বান যখন সমুচ্চ কণ্ঠে ধ্বনিত, তখন মনুষ্যের উচ্চতর প্রকৃতি কি তাহাতে সাড়া না দিয়া থাকিতে পারে। জ্ঞান, শক্তি ও জাতীয় গর্বের মদোন্মত্ত উন্মাদনার উৎসব-নিশীথে মানুষ সেই আহ্বানকে উপহাস করিয়া উড়াইয়া দিতে পারে, তাহাকে শূন্য ভাবকতা ও দুর্বলতার পরিচায়ক বলিয়া ঠেলিয়া দিতে পারে—কিন্তু সেই মত্ততার মধ্যেই, তাহার সমস্ত প্রকৃতি যখন প্রতিকূল, তাহার প্রবল আক্রমণ যখন বিচারমুঢ় ও ন্যায়ঘাতী—সেই সময়েই, এই কথাই তাহার গনসপটে সহসা উদ্ভাসিত হইয়া উঠে যে নিজের অন্তর্নিহিত সর্বোচ্চ সভাকে আঘাত করা আত্মঘাতের চরমতম রূপ। যখন বহুবন্ধ জাতীয় স্বাভাব্যতাবতা, পরজাতিবিশেষ এবং বাণিজ্যের স্বার্থান্বেষণ অত্যন্ত অনাবৃতভাবে তাহার বীভৎসতম রূপ প্রকাশ করে, তখন মানুষের জানিবার সময় উপস্থিত হয় যে বাস্তবিক প্রতিষ্ঠানে বা ব্যাপকতবে বাণিজ্যের আয়োজনে, কিংবা সামাজিক কোনো যন্ত্রবন্ধ নূতন ব্যবস্থায় মানুষের মুক্তি নাই। জীবনের গভীরতম রূপান্তর সাধনে, চৈতন্যকে সর্ব বাধা হইতে প্রেমের মধ্যে মুক্তিদানে এবং নরর মধ্যে নানায়ুগের সম্পূর্ণ উপলব্ধিতেই মানুষের যথার্থ মুক্তি।" । রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পঃ ৩১৪-১৫।

বিষয়ের অভিনন্দে আমেরিকাব পত্রপত্রিকাগুলি সাময়িকভাবে একটু চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল বটে, কিন্তু ধনতন্ত্রবাদী ও উগ্র নিগ্রো-বিশ্বেষী বা বর্ণবিশ্বেষী আমেরিকাব কাছে রবীন্দ্রনাথের এই জাতীয়তাবাদবিরোধী বিশ্বমানবতাবাদ আদর্শের কোনো আবেদন ছিল না।

আমেরিকা হইতে লেখা চিঠিপত্রগুলি হইতে প্রমাণ পাওয়া যায় যে, প্রায় এই সময় হইতেই রবীন্দ্রনাথের মনে শান্তিনিকেতনের বিদ্যালয়ের জন্য বিদেশ হইতে অর্থসংগ্রহ করিবার কল্পনা উদয় হয়।

আমেরিকায় থাকিতেই কবি জানিতে পারিলেন, লন্ডনে ইন্ডিয়া সোসাইটি কর্তৃক গীতাঞ্জলির ইংরেজী অনূবাদ ('Song-Offerings') প্রকাশিত হইয়াছে; ম্যাকমিলান কোম্পানি উহা প্রকাশ করেন (১৯১২ নভেম্বর)। গীতাঞ্জলির ইংরেজী অনূবাদ প্রকাশিত হইলে ইংলণ্ড ও আমেরিকার যে বিবাত চাঞ্চল্য উপস্থিত হইয়াছিল সে ইতিহাস প্রায় সকলেরই জানা।

এপ্রিলের মাঝামাঝি নাগাদ রবীন্দ্রনাথ আমেরিকা হইতে ইংলণ্ডে ফিবিলেন। কিছুদিন পরে তিনি ক্যাক্সটন হলে পরপর কয়েকটি বক্তৃতা করিলেন। প্রায় সবগুলি বক্তৃতাষ্ট শান্তিনিকেতন উপদেশমালায় ইংরেজী তর্জমা। সেগুলি স্কাটছে— *The relation of the individual and the universe* (নার্টি ও সমষ্টির সম্পর্ক), *Soulconsciousness* (আত্মবোধ), *The problem of evil* (পাপবোধ), *Problems of Self* (আত্মসমস্যা), *Realisation in love* (ভক্তিযোগ), *Realisation in action* (কর্মযোগ), *Realisation in beauty* (সৌন্দর্যবোধ) ও *Realisation of the infinite* (বিশ্ববোধ)। এইগুলি পরবর্তীকালে ইংরেজী 'Sadhana'

গ্রন্থে সংকলিত হইয়াছে।

৪ঠা সেপ্টেম্বর ১৯১৩ রবীন্দ্রনাথ লিভারপুল হইতে দেশের পথে যাত্রা করিলেন। যাত্রার পূর্বেকার একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা সম্পর্কে রবীন্দ্র-জীবনীকার লিখিতেছেন,

“লিভারপুলে জাহাজে উঠিবার পূর্বেই ১৪ই আগস্ট (১৯১৩) তারিখের একখানি ‘বেঙ্গলি’ দৈনিক কবির হস্তগত হইল; সেই কাগজ হইতে কবি জানিতে পারিলেন যে বর্তমানে প্রলয়ংকরী বন্যা হইয়া গিয়াছে। বিদায়কালে যে সব সাংবাদিকের দল কবির নিকট হইতে বাণী গ্রহণের জন্য উপস্থিত হন, তাহাদের নিকট তিনি অত্যন্ত তীব্রভাবে বলেন যে বাংলাদেশের এতবড়ো একটি মর্মন্তুদ ঘটনা বিলাতের কোনো কাগজে প্রকাশমাত্র হয় নাই; অথচ তিনি জানিতে পারিয়াছেন বন্যাব বিস্তারিত সংবাদ জার্মান কাগজে যথাসময়ে বাহির হইয়া গিয়াছিল। ”

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৩২৫-২৬]

প্রায় একমাস পবে—৪ঠা অক্টোবর জাহাজ বোম্বাই পৌঁছিল। দুইদিন পরে কবি কলিকাতায় পৌঁছিলেন।

॥ মহাযুদ্ধের পূর্বে রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী ॥

কালকাতায় জোড়াসাঁকোর বাড়িতে হৈ-ঠে ও গোলমালের মধ্যে রবীন্দ্রনাথেন আতপ্ত হইয়া উঠিলেন। তাই দুইদিন পরই তিনি শান্তিনিকেতন যা করিলেন—৮ই অক্টোবর ১৯১০)।

কিছাদন পর বিদ্যালয় খুলিল। তারপর সেই স্মরণীয় ঐতিহাসিক দি ১৯১০ খ্রীষ্টাব্দে ১০ই নভেম্বর ভারতবাসী তথা সারা বিশ্বে লোক জানি পারিল—১৯১০ সালের সাহিত্যের 'নোবেল প্রাইজ' রবীন্দ্রনাথকে প্রদত্ত হইয়াছে

রবীন্দ্রনাথের নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তির পর দেশে ও বিদেশে এবং বিশ্বে করিয়া কবির মনে কী প্রতিক্রিয়া হইয়াছিল, তাহা বিভিন্ন পুস্তকে বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এখানে বোধকার সে-সকল পুনরুল্লেখ নিম্পয়োজন তবে এই প্রসঙ্গে একটি কথা উল্লেখযোগ্য যে, রবীন্দ্রনাথের নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তি একদিকে যেমন ভারতবাসীর জাতীয় মর্যাদাবোধ ও আত্মবিশ্বাসে দৃঢ়তর করিয়াছে, অপবদিকে তেমনই পরোক্ষভাবে ইহা আমাদের জাতীয় মূর্খি আন্দোলনকে করিয়াছে বেগবান। অকস্মাৎ এক মূহুর্তে যেন ভারতব পৃথিবীর বিদগ্ধ সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

ইতিমধ্যে শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের কিছু পবিবর্তন ঘটয়াছে। রবীন্দ্রনাথ যখন বিলাতে, সেই সময়ই এঞ্জেল্জ ও তাঁহাব বন্ধু পিয়ান্সন কবির আদর্শে মুগ্ধ হইয়া শান্তিনিকেতনে যোগদান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। কী ইংলেণ্ড থাকিতেই তাঁহাদের প্রতি আন্তরিক অভিনন্দন জ্ঞাপন করেন। এই আদর্শবাদী ইংরেজ যুবক শুধু শান্তিনিকেতন ও রবীন্দ্রনাথের মতাদর্শে আকৃষ্ট হন নাই, ভারতবর্ষ ও আফ্রিকার পরাধীনতার জন্য ইহাবা গভীর বেদন অনুভব করিতেন। ভারতবর্ষের জাতীয় মূর্ত্তি আন্দোলনে যে ইহাদের একা বিশিষ্ট ভূমিকা আছে, এ-কথা বোধকার সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন

ইতিমধ্যে দক্ষিণ আফ্রিকায় গান্ধীজীর নেতৃত্বে সত্যাগ্রহ আন্দোলনের এ নতুন অধ্যায়ের সূত্রপাত হয়। এই আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষেপে কিছু সত্বে দবকার। ব্রিটেনের সত্যাগ্রহ আন্দোলনের জের তখনও শেষ হয় নাই। ইতি মধ্যে দক্ষিণ আফ্রিকায় 'Union of South Africa' প্রতিষ্ঠিত হই (১৯০৯)। জেনারেল স্মার্টস হইলেন তাহাব প্রথম বিচারমন্ত্রী। অল্পকালে (১৯১০) মধ্যেই সেখানকার সুপ্রিম কোর্টে নির্ধারিত হয় যে, অতঃপর দক্ষিণ আফ্রিকায় খ্রীষ্টান বিবাহট একমাত্র বৈধ বিবাহ বলিয়া বিবেচিত হইবে। ইহা ফলে ভারতীয় বিবাহিত মহিলাবা আইনের চোখে খাববিনতা শ্রেণীর পর্যাণ্ড হইলেন। এই নিদৰ্শন অপমানে সমগ্র দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতীয় সমাজ ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিলেন।

অপরদিকে নাটাল তখন ভারতীয় শ্রমিকরা আত্মপিত্ত দিন পাউণ্ড ট্যাক্স বিরুদ্ধে প্রচেষ্টা-সংগ্রাম জাব করিয়া দিহাচ্চ। A. Christopher নামক জনৈক ভারতীয় কীৰ্ত্তান ইত্যাদি নৈরত্বে কবিাতকাজন। আর এতদ্বিক নিউ ক্যান্সন এল সন্তোষানিব ভাবতীন শ্রমিকরা ভারতীয় মহিলাদের প্রতি অবমাননাক

আফ্রিকাব্যতীত পূর্বে এন্ড্রুজ্ ও পিয়ার্সন শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের আশীর্বাদ গ্রহণ করিবার জন্য আসিলেন। তাঁহাদের যাত্রার সাফল্য কামনা করিয়া শান্তিনিকেতনে একটি বিশেষ অনুষ্ঠানের আয়োজন হয়। সেদিন মন্দিরের বিশেষ উপাসনায় কবি আচার্যের কার্য সম্পন্ন করেন। ৩০শে নভেম্বর ১৯১৩ এন্ড্রুজ্ ও পিয়ার্সন বোলপদর ত্যাগ করিলেন। যাত্রার পূর্বে ছাত্রদেব উদ্যোগে এক বিদায়সভায় পিয়ার্সন বলিলেন, “আমি এবং আমার বন্ধুব (এন্ড্রুজ্) পক্ষ হইতে একটি মাত্র কথা তোমাদিগকে বলিতেছি যে এই শান্তিনিকেতন আগ্রহ হইতে যে শান্তি আমরা সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতেছি তাহা দক্ষিণ আফ্রিকার কার্বে আমাদিগকে সাহায্য করিবে।”

দক্ষিণ আফ্রিকার পরিস্থিতি কিংবা গান্ধীজী প্রবর্তিত সত্যগ্রহ-আন্দোলন সম্পর্কে তখনও আমবা ববীন্দ্রনাথকে কোনো মন্তব্য লিখিতে দেখিতে পাই না। ববীন্দ্রজীবনীকাবও এ সম্পর্কে কোনো লুথাদি সবববাহ করেন নাই তব মনে হয় এই আন্দোলনে ববীন্দ্রনাথব মোটামুটি সহানুভূতি ও সমর্থন ছিল। প্রায় মাস দুই পবে (১৯১৪ ফেব্রুয়ারী) শান্তিনিকেতন হইতে ববীন্দ্রনাথ লেঙ্কজকে এক পত্রে লিখিতেছেন, "You know our best love was with you, while you were fighting our cause in Africa along with Mr. Gandhi and others [এ ৥ পৃঃ ৩৩৮]

ইংলণ্ড ও আমেরিকার ধর্ম ও অধ্যাত্মবিষয়ক বক্তৃতা এবং গীতাঞ্জলির স্বাক্ষরিত ও সমাদিত লাভের ফলে রবীন্দ্রনাথের মনে কেমন যেন একটি ধারণা ক্রমশই বদ্ধমূল হইতে থাকে যে, জগতের মূল সমস্যাই হইতেছে ধর্ম ও অধ্যাত্মসমস্যা। রাজনীতির প্রাজ্ঞানীষতা ও কার্যকারিতা সম্পর্কে সমগ্রই তিনি কিছুটা সন্তোষজনক চট্টরা টানিয়া থাকেন অতীতে। এষ্ট পার্থক্য। এষ্ট সকল কারণেই তাঁহারই সমাজ ও বিশ্বের রাজনৈতিক ঘটনাবলীর উপর নিঃসন্দেহে কোনো গুরুত্ব আঁরাঙ্গ করিতে দেখা যায় না।

এইখানেই গান্ধীজীর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের প্রধান পার্থক্য। গান্ধীজী দ আফ্রিকার ভারতীয়দের মানসিক অধিকারের দৃষ্টিতে রাজনৈতিক স পবিচালনা করিতেছেন। তিনি প্রত্যক্ষ রাজনৈতিক সংগ্রাম এবং গণসং বিশ্বাসী। পক্ষান্তরে, স্বদেশী আন্দোলনের যুগে রবীন্দ্রনাথ গণসংযোগ পক্ষী উন্নয়নের উপর গুরুত্ব আবেশ করিলেও প্রত্যক্ষ গণসংগ্রামের নি কখনও দেন নাই। প্রায়শ্চিত্ত ও অচলায়তন নাটকে তিনি গণবিদ্রোহ ও স বিপ্লবেই ইঙ্গিত দিয়াছেন বটে, তবে দেশের রাজনৈতিক আন্দোলনকে ে ভাবে পরিচালিত করিবার নির্দেশ তিনি দেন নাই। ইহার একমাত্র কৈফিয় রবীন্দ্রনাথ কবি, রাজনীতিবিদ নহেন।

গান্ধীজী ভাবতবর্ষীয় ও এশীয়দের বিশেষ করিয়া আফ্রিকাবাসী ভা বর্ষীদের স্বার্থের কথা ছাড়া আব কাহাবও স্বার্থ ও দাবি লইয়া সংগ্রাম ক নাই। ভারতবর্ষীয়ের স্বার্থ-সংগ্রাম জন্য তিনি ইংবেজ সাম্রাজ্যবাদের স সহযোগিতা করিয়া বোয়ারদের ও জুলুদের স্বার্থের বিরুদ্ধে যাইতেও ি বোধ করেন নাই। ১৯১০ সালে যখন দক্ষিণ আফ্রিকায় রেলওয়ে ধর্ম্ম সম্ভাবনা দেখা দেয় তখন তিনি ভারতীয়দের পরিষ্কারভাবে ইউরোপীয় ঃ ঘটীদের পক্ষ সমর্থন করিতে নিষেধ করেন। গান্ধীজীর বুদ্ধি গভনমে লংকটজনক মর্হুতের স্যোগ লইয়া ইউরোপীয়দের ধর্ম্মট তিনি সম করিতে পারিবেন না। শ্রদ্ধ দক্ষিণ আফ্রিকার বৃকে ইংরেজের সাম্রাজ্যব শোষণকেই নয়, বিশ্ববাপী সাম্রাজ্যবাদেব শোষণ ও লুণ্ঠনকে তিনি দেখি পাইলেন না , পবন্তু তখনও পর্বন্ত (এবং তার পরও বহুদিন পর্বন্ত) ি ছিলেন 'ব্রিটিশ ংপারারের' একনিষ্ঠ সমর্থক। পক্ষান্তরে, রবীন্দ্রনাথ ও অল্প বয়স হইতেই সাম্রাজ্যবাদের স্বরূপটি সামগ্রিকভাবে বুদ্ধিবার ে করিয়াছেন এবং সেই সময় হইতেই তাহাকে অত্যন্ত তীব্র ও কঠোর ভা নিন্দা ও আক্রমণ করিয়া আসিতেছেন। একদিকে যেমন তিনি সাম্রাজ্যবা বর্ণ-বিশেষ ও মিথ্যা জাতীয়তাবাদের প্রতি বিনিপাত, অপর দিকে তেম তিনি এশিয়া ও আফ্রিকার পরাধীন ও লাঞ্চিত দেশগুলির প্রতি জানাইয়া অকুণ্ঠ আন্তরিক সমবেদনা।

আদর্শের ক্ষেত্রে, রবীন্দ্রনাথ সামগ্রিক ভাবে জাতীয়তাবাদকে (Nationalis নিন্দা এবং শ্রদ্ধ ও হানাহানির মূল কারণ বলিয়া দায়ী করিয়া স জাতির মিলন ও বিশ্বমানবতার আদর্শকে লক্ষ্যে তুলিয়া ধরিলেন। কি গান্ধীজী তখনও পর্বন্ত স্পষ্টভাবে তাহার আদর্শকে রূপদান করিতে পাে নাই। তখনও তিনি তাহার অস্বিষ্ট খুঁজিয়া পান নাই।

অবশ্য সংগ্রামের নীতির ক্ষেত্রে উভয়ের মধ্যে বেশ একটি ংক দেখি পাওয়া যায়। উভয়েই ছিলেন সম্প্রদায়বাদী নীতির ঘোরতর বিরোধী। সংগ্রামে নীতি ও পদ্ধতির ক্ষেত্রে উভয়েই ন্যূনতম নীতি ও ধর্ম্মবোধের উপর সংগ্রামের ভি করিতে চাহিয়াছিলেন। গান্ধীজীর অহিংস সত্যগ্রহ আন্দোলনের উপর ট প্টরের চিন্তাধারার প্রভাব ছিল। তাহার ন্যূনতম নীতিতে শত্রুর কার্যকলাপ লম্বালাচনা করিবার কিংবা শত্রুকে শৃংখা অথবা অবিশ্বাস করিবার অধি ছিল না। আফ্রিকায় বার বার স্মার্টস কল্লু প্রতিক্রিয়া তৎপ ও বিশ্বাস

করিয়া সত্যগ্রহ আন্দোলন স্থগিত রাখেন। তাঁহার মতে,

“No matter how often a satyagrahi is betrayed, he will repose his trust in the adversary so long as there are not cogent grounds for distrust. Pain to a satyagrahi is the same as pleasure. He will not therefore be misled by the mere fear of suffering into groundless distrust.” “Distrust is a sign of weakness and satyagraha implies the banishment of all weakness and therefore of distrust, which is clearly out of place when the adversary is not to be destroyed but only won over.”

[*Gandhi: A study*, pp. 30-31]

গান্ধীজীর সত্যগ্রহে ফললাভ গোণ-বেদনা ও দৃষ্ট ভোগই মূল্য। পক্ষান্তরে, রবীন্দ্রনাথ এইরূপ দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া সংগ্রামের চুলচেরা বিচার করেন নাই। মানবতার শত্রু সাম্রাজ্যবাদীদের প্রতিটি অপকর্মের তীব্র সমালোচনা করিয়া তিনি তাহাদের নিপাত জানাইয়াছেন। নৈবেদ্য-এ রুদ্রের নিকট শক্তি ভিক্ষা মাগিয়া তিনি বলিয়াছিলেন,

“ক্ষমা যেথা ক্ষীণ দুর্বলতা,
হে রুদ্র, নিষ্ঠুর যেন হতে পারি তথা
তোমার আদেশে। যেন রসনায় মম
সত্যবাক্য বলি উঠে খরখড়গসম
তোমার ইঙ্গিতে। যেন রাখি তব মান
তোমার বিচারাসনে লয়ে নিজ স্থান।
অন্যায় যে করে আর অন্যায় যে সহে
তব ঘৃণা যেন তারে তৃণসম দহে ॥”

ইহাই রবীন্দ্রনাথের সংগ্রাম-নীতির মর্মকথা। সাম্রাজ্যবাদ ও যুদ্ধের সঙ্গে সহযোগিতা বা আপসের স্থান ছিল না তাঁহার দংগ্রামের নীতিতে। কিন্তু গান্ধীজী ভারতবর্ষের স্বার্থ চিন্তা করিয়া যুদ্ধ ও সাম্রাজ্যবাদের সহিত আপস করিয়াছেন। পরবর্তীকালে প্রথম মহাযুদ্ধেও তিনি সক্রিয়ভাবে ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদের সঙ্গে সহযোগিতা করেন, যথাসময়েই আমরা এ-সব প্রশ্নের বিস্তারিত আলোচনা করিব।

আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সভ্যতাকে গ্রহণের প্রশ্নেও উভয়ের চিন্তাধারায় বিরাট পার্থক্য দেখা যায়। গান্ধীজী আধুনিক সভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের মূলেই সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন এবং প্রকাবেশ্তবে উহাকে বর্জন করিয়াছেন। ১৯০৯ খ্রিঃ-এ এক বন্ধুকে তিনি ‘হিন্দু-স্বরাজ’ গ্রন্থের একটি সংক্ষিপ্তসার দিয়া যে পত্রখানি লিখেন, এই প্রসঙ্গে তাহা লক্ষণীয়।

“4 It is not the British people who are ruling India, but it is modern civilization, through its railways, telegraph, telephone, and almost every invention which has been claimed to be a triumph of civilization.

“5. Bombay, Calcutta, and the other chief cities of India, are the real plague-spots.

"6 If British rule were replaced tomorrow by Indian based on modern methods, India would be no better, except that she would be able to retain some of the money that drained away to England, but then India would only be a second or fifth nation of Europe and America

"10 Medical science is the concentrated essence of magic. Quackery is infinitely preferable to what passes for high medical skill as such

"11 Hospitals are the instruments that the Devil has using for his own purpose, in order to keep his hold on kingdom. They perpetuate vice, misery and degradation and slavery. If there were no hospitals for venereal disease or even for consumptives, we should have less consumption and less sexual vice amongst us

12 India's salvation consists in unlearning what has learnt during the past fifty years or so. The rail telegraphs, hospitals, lawyers, doctors and such like have to go

13 There was true wisdom in the sages of old in so regulated society as to limit the material conditions of people. The rude plough of perhaps five thousand years is the plough of the husbandman today. Therein salvation [Mahatma Vol I pp 13]

উপবাস্ত পদ্ধতিতে গান্ধীজীবী আধুনিক সমাজ-সভ্যতা সম্পর্কে ভাষাটি অতি সংক্ষেপে মধ্যোদ্যমভাবে ব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছে।

পক্ষান্তরে, আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানের উপর ববীন্দ্রনাথের ছিল অগা ও আস্থা। পঞ্জীব অর্থনৈতিক পুনর্গঠনের ক্ষেত্রে তিনি আধুনিক যন্ত্র ও কৃষিবিজ্ঞানের কিভাবে কাজে লাগাইবাব পবিকল্পনা কবিতেন, পবেই বিস্তারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে। ববীন্দ্রনাথ পাশ্চাত্য সাম্রাজ্যলালসা ও পবজাতিবিশ্ববাব সমালোচনা কবিতাছেন সভা, পাশ্চাত্যের জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-সাহিত্য ও মনীষাব উপর তিনি শ্রাস্থা নাই। প্রাচীন হিন্দুসভ্যতা ও তপাবনসংস্কৃতিকে তিনি কবিকল্পনার বহুবাণ বিভিন্নভাবে দেখিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি প্রাচীন যুগে কবিতা যাইতে চাহেন নাই। প্রাচীন ও আধুনিক যুগের একটি কাব্যিক সাধানব বৈ স্পন্দ তিনি দেখিয়াছিলেন, তাহা তিনি শান্তিনিকেতন ও মাধ্যমে বাস্তবায়িত কবিতাব চেষ্টা কবিতাছেন। কবিতা প্রগতিশীল মন কিভাবে আধুনিক সভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানকে গ্রহণ কবিতা থাকে, য় আলোচনা কালে আমবা তাহা দেখিতে পাইব।

ইহাব অল্প কিছুকাল পবেই প্রমথ চৌধুরী মহাশয়ের সম্প্রদায় পত্রিকা বাহিব হয (১৩২১ বৈশাখ)। এই সম্প্রদায়ের সংখ্যাতে চিবনবীন্দ্র চিবাবীবনের জয়গান গাহিয়া তিপায় বঙ্গবন্ধু

কবি লিখিলেন (১৫ই বৈশাখ, ১৩২১) ‘সবুজের অভিযান’ নামক বিখ্যাত গীতিটি।

কবি লিখিলেন,

“ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা,
ওরে সবুজ, ওরে অবুজ,
আধমরাদের ঘা মেয়ে তুই বাঁচা !...”
রক্ষণশীল সনাতনী বৃন্দ জরদুগবদের লক্ষ্য করিয়া বিদ্রুপ করিলেন,
“ঐ যে প্রবীণ, ঐ যে পরম পাকা,
চক্ষু-কর্ণ দুইটি ডানায় ঢাকা,
ঝিমায় যেন চিত্র-পটে-আঁকা
অন্ধ-গারে বন্ধ-করা খাঁচায় !...”

সনাতনী অচলায়তন সমাজের পুঁথিপত্র ও অনুশাসনের বন্ধন ছিন্ন করিবার যাহবান জানাইয়া কবি বলিলেন,

“শিকল দেবীর ঐ যে পূজাবেদী
চিরকাল কি রইবে খাড়া।
পাগলামি, তুই আয় রে দুরার ভেদি...
আন্ রে টেনে বাঁধা-পথের শেষে।
বিবর্গ করু অবাধপানে,
পথ কেটে যাই অজানাদের দেশে।
আপদ আছে, জানি আঘাত আছে,
তাই জেনে তো এক্ষে পরাণ নাচে—
ঘুচিয়ে দে ভাই পুঁথি পোড়োর কাছে
পথে চলার বিধিবিধান ষাচা।
আয় প্রমত্ত, আয় রে আমার কাঁচা॥”

সবুজপত্রের ঐ বৈশাখ সংখ্যাতেই ‘বিবেচনা ও অবিবেচনা’ প্রবন্ধে তিনি শের বৃবশক্তিকে ‘বাঁধাভাঙার’ আহবান জানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“পুঁথিবীর সমস্ত বড়ো বড়ো সভ্যতাই দঃসাহসের সৃষ্টি। শক্তির দঃসাহস, শিষ্ণুর দঃসাহস, আকাঙ্ক্ষার দঃসাহস !...বাহাদের সে দঃসাহস নাই তাহারা জ্ঞও মধ্য-আফ্রিকার অরণ্যতলে মৃত্যুতার স্বকপোলকল্পিত বিভীষিকার কাঁটার ডাটুকুর মধ্যে বৃগবৃগান্তর গুঁড়ি মারিয়া বসিয়া আছে।

“এই দঃসাহসিকের দল নিজের সমাজের মধ্যেও যে লক্ষ্মীছেলে হইয়া শূদ্র হইয়া বসিয়া আছে তাহা নহে। বাহা আছে তাহাই যে চূড়ান্ত, একথা মানোমতেই তাহাদের মন মানিতে চায় না। বিজ্ঞ মানুষদের নিরন্ত ধমকানি ইয়াও এই অশান্তের দল জীর্ণ বেড়া ভাঙিয়া, পুরাতন বেড়া সরাইয়া, কত ংপাত করিতেছে তাহার ঠিকানা নাই!...”

“আমাদের দেশে সেই জন্মলক্ষ্মীছাড়া কি নাই? নিশ্চয়ই আছে। কারণ হারাই যে প্রাণের স্বাভাবিক সৃষ্টি, প্রাণ যে আপনার গরজেই তাহাদিগকে ক্ষম দেয় !...মানা, মানা, মানা—শুভিতে বসিতে কেবলই তাহাদিগকে মানা

মানিয়া চলিতে হইবে। যাহার কোনো কারণ নাই, যুক্তি নাই, তাহাকে যাহাদের নিয়ত অভ্যাস, মানিয়া চলা তাহাদের এমনি আশ্চর্য দরুস্ত উঠে যে, যেখানে কাহাকেও মানিবার নাই সেখানে তাহারা চলিতেই পারে আমাদের সমাজ সমাজের মানদণ্ডলাকে লইয়া এই প্রকারের একটা পদতুলবাজির কারখানা খুলিয়াছে। প্রাণীকে এমন কলের পদতুল করিয়া জগতে আর কোথায় ঘটিয়াছে?”

উপসংহারে কবি বলিলেন,

“যাহারা দেশকে ঠাণ্ডা করিয়া রাখিয়াছিলেন তাহারা অনেকদিন একা কবিয়াছেন। কিন্তু দেশের নবযৌবনকে তাহারা আর নির্বাসিত করিয়া রাখিবেন না। তাহারা চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া থাকুন, আর বাকি সবাই পথে বাহির হইয়া পড়ুক। সেখানে তাবুগের জয় হউক। তাহার পায়ের জঙ্গল মরিয়া যাক, জঙ্গল সরিয়া যাক, কাঁটা দলিয়া যাক, পথ খোলসা : তাহার অববেচনাব উদ্ভূত বেগে তসাধাসাধন হইতে থাক।”

[বিবেচনা ও অববেচনা—কালান্তর ॥ পঃ ২৪

শুদ্ধ সামাজিক ক্ষেত্রেই ন্যূন,—রাজনীতিক ক্ষেত্রেও ‘প্রবীণ’ ও ‘পরম নৈত্বের উদ্দেশ্যেও কবি এখানে হুঁসিরাবি দিয়া নবীন ও তবুগদেব আহবান এবং জয়ধ্বনি করিলেন।

ইতিমধ্যে এংলুজ্ ও গিয়ার্সন দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে ফিরিয়া : নিকেতনের কাজে যোগদান করিলেন। ইহাব কিছুদিন পর রবীন্দ্রনাথ সপ্ত রামগড় যাত্রা করিলেন (‘ম’ ১৯১৪)। এই বানগড়ে বসিয়াই কবি ‘সর্বনেশে’, ‘আহবান’ ও ‘শব্দ’ (৫ই, ৬ই ও ১২ই জ্যৈষ্ঠ, ১৩২১) তিনটি লিখিলেন (বলাকা কালাগ্রন্থ দ্রষ্টব্য)। ‘সর্বনেশে’ কবিতায় লিখিলেন,

“এবার যে ঐ এলো সর্বনেশে গো।

বেদনায় যে বান ডেকেছে,

রোদনে যায় ভেসে গো।

রক্তমেঘে ঝিলিক মারে,

বজ্র বাজে গহনপারে,

কোন পাগল ঐ বারে বারে

উঠছে অট্টহেসে গো।

এবার যে ঐ এলো সর্বনেশে গো॥”

কিন্তু কী সেই ‘সর্বনেশে’? কবি কি মহাশুদ্ধের পূর্বাভাস করিলেন? রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং এই কবিতাটির ব্যাখ্যা প্রদানে অন্য কথা বলি : তিনি বলিয়াছেন,

“...আমার এ অনুভূতি ঠিক শুদ্ধের অনুভূতি নয়। আমার মনে হইবে, আমরা মানবের এক বৃহৎ শুদ্ধসম্মিলিত এগিয়েছি, এক অতীত রাত্রিও প্রায়। মৃত্যু-দুঃখ-বেদনার মধ্য দিয়ে বৃহৎ নবশুদ্ধের রক্তাভ অরুণোদয় ও সৌজন্য মনের মধ্যে অকারণ উদ্বেগ ছিল...।”

‘আহবান’ কবিতায় আমরা সবুজের অভিধানেরই সুর শুনতে পাই। ‘শব্দ’ কবিতায় কবি যেন ‘পাণ্ডজনা’ আপন হস্তে তুলিয়া লইয়া ঘোষার বেশে বতীর্ণ হইতে চাহিলেন ; জগতের যত কিছু অন্যায়, অত্যাচার ও অবিচারের বিরুদ্ধে তাহার এই যুদ্ধ ঘোষণা। কবি জীবনদেবতার নিকট শক্তিভিক্ষা রিয়া, সংগ্রামের সংকল্প গ্রহণ করিতেছেন,

“তোমার কাছে আরাম চেষ্টে
পেলেম শব্দ লজ্জা।
এবার সকল অঙ্গ ছেঁয়ে
পরাও রণসজ্জা।
ব্যাঘাত আসুক নব নব,
আঘাত থেয়ে অচল রবো,
বক্ষে আমার দংশে, তব
বাক্যে জয় ডাক।
দেবে। সকল শক্তি, লবো
অভয় তব শব্দে॥”

কবি স্বয়ং এই কবিতাটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, “বলাকার শব্দ খাতার আহবানশব্দ, এতেই যুদ্ধের নিমন্ত্রণ ঘোষণা করতে হয়—অকল্যাণের সঙ্গে পাপের সঙ্গে অন্যায়ের সঙ্গে উদাসীনভাবে এ শব্দকে মাটিতে পড়ে কতে দিতে নেই। সময় এলেই দংশ স্বীকারের হুকুম বহন করতে হবে, সর করতে হবে।”

[গ্রন্থপরিচয়—রবীন্দ্র-মচনাবলীঃ ১২শ খণ্ড-৥ পৃঃ ৫৯৩]

আবার অন্য কবি বলিতেছেন,

“এই কবিতা যে-সময়কার লেখা তখন যুদ্ধ শব্দ হতে দুমাস বাকি আছে। রপর শব্দ বেজে উঠেছে ; ঔষ্মতো হোক, ভয়ে হোক, নির্ভয়ে হোক তাকে জানো হয়েছে। যে যুদ্ধ হয়ে গেল তা নতুন যুগে পৌঁছবার সিংহাসনার পদ। এই লড়াইয়ের মধ্যে দিয়ে একটি সর্বজাতিক যুদ্ধে নিমন্ত্রণ রক্ষা কর-র হুকুম এসেছে।...আরও ভাঙবে, সংকীর্ণ বেড়া ভেঙে বাবে, ঘরছাড়ার দলকে ধনও পথে পথে ঘুরতে হবে। পাশ্চাত্য দেশে দেখে এসেছি, সেই ঘরছাড়ার আজ বেরিয়ে পড়েছে। তারা এক ভাবী কালকে মানসলোকে দেখতে পাচ্ছে—কাল সর্বজাতির লোকের।...শব্দের আহবান তাদের কানে পৌঁচেছে। রোমী লী, বার্ট্রান্ড রাসেল প্রভৃতি এই দলের লোক। এরা যুদ্ধের বিরুদ্ধে ঝিরেছিল বলে অপমানিত হয়েছে, জেল খেটেছে, সর্বজাতিক কল্যাণের কথাতে গিয়ে তিরস্কৃত হয়েছে। এই দলের কত অখ্যাত লোক অজ্ঞাত পথে রে বেড়াচ্ছে? বলছে প্রভাত হতে আর বিলম্ব নেই। পাখির দল যেমন রূপোদয়ের আভাস পায়, এরা তেমনি নতুন যুগকে অন্তর্দৃষ্টিতে দেখেছে।

“...‘বলাকার’ আমার সেই ভাবের সূত্রপাত হয়েছিল। আমি কিছুদিন থেকে

এই কবিতাগুলি আমার সেই যাত্রাপথের ধ্বজাস্বরূপ হয়েছিল।”

[ঐ ॥ পৃঃ ৫২

সবুজপত্রের প্রথম বর্ষেই (১৩২১) রবীন্দ্রনাথ নারী-মুক্তির সমস্যা ল পরপর তিনটি ছোট গল্প লিখলেন। এই গল্প তিনটি হইতেছে,—‘হৈম’ (জ্যেষ্ঠ), ‘বোষ্টমী’ (আষাঢ়) ও ‘স্ট্রীর পত্র’ (শ্রাবণ)। ‘স্ট্রীর পত্রের’ মূ বাংলা সাহিত্যে এক অভূতপূর্ব ও বিস্ময়কর সৃষ্টি। মৃণাল সনাতনী হি সমাজের নারীর উপর অমানুষিক পীড়ন-নিষেধিতনের এবং অসংখ্য বিধিনি ও অন্ধশাসনের নাগপাশ ছিন্ন করিয়া বাংলা সাহিত্যে নারী-মুক্তির ধ উড়াইয়া দিল। কেহ কেহ অনুমান করেন ‘স্ট্রীর পত্রে’ ইব্‌সনের নারীমু আদর্শের প্রভাব আছে।

॥ প্রথম মহাযুদ্ধের সূচনাপর্বে ॥

১৯১৪ জালে জুলাইয়ের শেষদিকে এবং আগস্টের প্রারম্ভে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সমরান্নি প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল।

সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুণি সমগ্র বিশ্বকে নিজেদের মধ্যে পুনর্বিভাগ ও নবনষ্টনের জন্য এই মহাযুদ্ধ শুরুর করিল। বস্তুতপক্ষে বহুপদর্বে হইতেই হারা মহাযুদ্ধের জন্য ভিতরে-ভিতরে প্রস্তুত হইতেছিল। জার্মানীর সাম্রাজ্যবাদী কার্যকলাপ এই যুদ্ধের প্রত্যক্ষ কারণ হইলেও পৃথিবীর সমস্ত সাম্রাজ্যবাদী শক্তিই এই মহাযুদ্ধের জন্য দায়ী।

বেশ কিছুকাল হইতেই জার্মানীর শিল্পশক্তি, নৌশক্তি ও বিরাট সৈন্য-বাহিনী সারা ইউরোপের ভারসাম্য বিঘ্নিত ও বিপর্যস্ত করিয়া তুলিয়াছিল। র্মানীর গতিবিধি ও কার্যকলাপ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে রাশিয়া, ইংলন্ড ফ্রান্সের স্বার্থকে বিঘ্নিত করিতেছিল। ১৮৮২ খ্রীষ্টাব্দে জার্মানী, অস্ট্রিয়া ইতালি মিলিয়া একটি জোট গঠন করে; উহা ত্রিশক্তি চুক্তি (Triple Alliance) নামে খ্যাত। ইহার বিরুদ্ধে ইংলন্ড, ফ্রান্স ও রাশিয়া র্মানীর সম্ভাব্য আক্রমণ রোধ করিবার উদ্দেশ্যে পরস্পর চুক্তিবদ্ধ হয়; ইহা শক্তি মিতালি' (Triple Entente) নামে খ্যাত। দুই পক্ষই গোপনে হাদের সামরিক শক্তিকে জোরদার করিতে লাগিল। ইতিমধ্যে জনৈক বীর যুদ্ধের হস্তে অস্ট্রিয়ার যুবরাজ নিহত হইলেন (২৮শে জুন, ১৯১৪)। অল্পকালের মধ্যেই এই সামান্য ঘটনাটিকে উপলক্ষ করিয়া সাম্রাজ্য-গণী শক্তিগুণি পরস্পরের উপর ঝাঁপাইয়া পড়ে। ১লা আগস্ট জার্মানী রাশিয়ার যুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে। ২রা আগস্ট অস্ট্রিয়া ও জার্মানী ফ্রান্স, রাশিয়া সাবিস্কা আক্রমণ করে। ৪ঠা আগস্ট ইংলন্ড যুদ্ধ ঘোষণা করার সমগ্র ব্রিটিশ রাজ্য এই যুদ্ধে জড়িত হইয়া পড়িল। ইতালি যুদ্ধের প্রারম্ভেই জার্মানীর ৫ ত্যাগ করিয়াছিল, কিছুকাল পরে ইতালি ও জাপান ইংগ-ফরাসী পক্ষ লম্বন করে। আমেরিকা প্রথমে এই যুদ্ধে কোনো পক্ষেই অবলম্বন করে নাই। যুদ্ধজর্জিত অবস্থার সূচোণে আমেরিকা দুই পক্ষের সহিত ব্যবসা-গোষ্ঠ্য করিয়া, বিশেষত তাহাদের নিকট সামরিক পণ্যদ্রব্য বিক্রয় করিয়া প্রচুর লাভা লভিটিতে লাগিল।

সাম্রাজ্যবাদী শক্তিগুণি যুদ্ধের এই প্রস্তুতি জনসাধারণের নিকট গোপন রাখিয়াছিল। যুদ্ধ শুরুর হইলে তাহারা সকলেই সাধু সাজিবার ভান করিল। হারা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিল যে, প্রতিবেশী রাষ্ট্র কর্তৃক তাহারাই প্রান্ত হইয়াছে; অতএব এই যুদ্ধ তাহাদের “মহান” পিতৃভূমি রক্ষার জন্য অরক্ষণীয় যুদ্ধ” : এবং সেই কারণে ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে সমস্ত দেশ-বাসীর এই যুদ্ধে যোগদান করা প্রকৃত দেশপ্রেমিকের কর্তব্য।

এই বিশ্বযুদ্ধ সত্য সত্যই একটি মহা কণ্টপাথর। এই কণ্টপাথরই বিচার-মা গেল, কাহারো সত্যিকারের খাঁটি শান্তিবাদী ও মানবপ্রেমিক। ইউরোপের

বিমূঢ় হইয়া পড়িলেন। রোমাঁ রোলাঁ, বার্ট্রান্ড রাসেল প্রমুখ দৃই-চাঁ মহাপ্রাণ চিন্তানায়ক ও শিল্পী এই যুদ্ধের বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করি বাহার জন্য তাহারা চরম লাঞ্চিত ও নিগূহীত হইলেন। যুদ্ধ ঘোষণার সঙ্গে মৃদুমেয় কয়েকজন বাদে সারা ইউরোপের যুদ্ধবিজীবী সম্প্রদায় বি যুদ্ধ জলাঞ্জলি দিয়া অত্যাগ্র জাতীয়তাবাদ ও যুদ্ধোন্মাদনায় মাতিয়া উঠি সেরপীয়র-মিল্টন-ওরডসওয়ার্থ-বাররন-শেলীর ঐতিহ্যসম্পন্ন ইংলণ্ডে র ব্রুকের (Rupert Brooke) মত কবির যুদ্ধোন্মাদী কবিতাগুলি অ করিতে করিতে সারা ইংলণ্ড দামরিক কুচকাওয়াজ করিতে লা বটেনের শ্রমিকদল, এমন কি ফেব্রুয়ারিপন্থীরাও যুদ্ধে সরকারকে স করিলেন (বিদ্রোহ বার্নার্ড শ ব্যক্তিগতভাবে যুদ্ধকে সমর্থন করেন ন ইউরোপের সোস্যালিস্ট ও শ্রমিক দলগুলি, বাহারা এতকাল যুদ্ধের বি গরম-গরম বক্তৃতা করিয়া আসিতেছিলেন, যুদ্ধের শুরুর্তেই ঐগতভূমি : মহান কর্তব্যের অজুহাতে আপন আপন দেশের সরকারকে যুদ্ধে স করিলেন। ব্যক্তিগতভাবে দৃই-চারিজন সোস্যালিস্ট যুদ্ধের বিরুদ্ধে বি ঘোষণা করিয়াছিলেন সত্যকথা, কিন্তু ব্যাপকভাবে একমাত্র লেনিনের নে রাশিয়ার বলশেভিক পার্টি এই যুদ্ধের বিরুদ্ধে সংগ্রাম শুরুর্ত করিলেন। কথায়, সমগ্র ইউরোপের বুদ্ধে নামিয়া আসিল বিভীষিকার অন্ধকার।

রবীন্দ্রনাথ তখন শান্তিনিকেতনে। যুদ্ধের সংবাদে তিনি যে কী পা বিচলিত হইয়া উঠিলেন, তাহা অনুমান করা শক্ত নহে। মন্দিরের সান্ত উপাসনায় কবি 'মা মা হিংস্রাঃ' ভাষণটি পাঠ করিলেন (২০শে প্রাবণ, ১৩২ আকুল হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে তিনি প্রার্থনা জানাইলেন,

“...সমস্ত মানবজাতিকে বাঁচাও। আমাকে বাঁচাও। এই বাণী য গর্জনের মধ্যে যুদ্ধরিত হয়ে আকাশকে বিদীর্ণ করে দিচ্ছে।”

“স্বার্থের বন্ধনে জর্জর হয়ে, রিপূর আঘাতে আহত হয়ে..মরছে ম বাঁচাও তাকে।...বিশ্বপাপের যে মূর্তি আজ রক্তবর্ণে দেখা দিচ্ছে সেই ঐ পাপকে দূর করো।...বিনাশ থেকে রক্ষা করো।”

কিন্তু কেন এই যুদ্ধ—কেন এতো রক্তপাত? এই বিশ্বঘাতী আঘ মহাযুদ্ধের মূল কোথায়? কবি বলিলেন,

“সমস্ত যুরোপে আজ এক মহাযুদ্ধের ঝড় উঠেছে। কতদিন ধরে গে গোপনে এই ঝড়ের আরোজন চলেছিল! অনেকদিন থেকে আপনার আপনাকে যে মানুষ কঠিন করে বন্ধ করেছে। আপনার জাতীয় অহমি প্রচণ্ড করে তুলেছে, তার সেই অপর্যুত আপনাকে আপনি একদিন বি করবেই করবে। এক-এক জাতি নিজ নিজ গৌরবে উন্মত্ত হয়ে দকলের বলীরান হয়ে উঠবার জন্য চেষ্টা করেছে। বর্মে চর্মে অস্ত্রে শস্ত্রে সঞ্জিত অনেক সৈন্যে নিজে বেশি শক্তিশালী হবার জন্য ক্রমাগতই তলোয়ারে দিচ্ছে। Peace Conference- এ শান্তিস্থাপনের উদ্যোগ চলেছে ; সে কেবলই নানা উপায় উদ্ভাবন করে নানা কৌশলে এই যুদ্ধকে ঠে রাখবার জন্য চেষ্টা করেছে। কিন্তু, কোনো রাজনৈতিক কৌশলে কি এর প্রতি ঠতে পারে। এ যে মানবের পাপ পঙ্কজিত আকার ধারণ করেছে ; সেই ৭

বলতেই হবে: মা মা হিংসী:।..”

[শান্তিনিকেতন—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১৬শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৯৩ ও ৪৯২]

এতকাল ধরিয়া কবি যে সতর্কবাণী করিয়া আসিতেছিলেন, মন্দিরে উপাসনান্তিক ভাষণে তাহারই পুনরাবৃত্তি করিলেন। লক্ষণীয়, শান্তিনিকেতনের বেদীভূমি হইতে কবি শব্দ নিছক অধ্যাত্ম আলোচনাই করিলেন না,—সেই সঙ্গে মহাবুদ্ধের মূলকার্যকারণ ও বুদ্ধজনিত বিশ্ব-পরিণামিতত্ত্ব রাজনীতিক আলোচনাও করিলেন।

বুদ্ধের সূচনাকালেই বেলজিয়ান সৈন্য অসীম সাহসিকতার সহিত জার্মানীর আক্রমণের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ সংগ্রাম চালাইতে থাকে। এই ঘটনাটি কবির মনে গভীর বেখাপাত করে। সমসাময়িক একখানি পত্রে কবি ইহার উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছিলেন, “বেলজিয়ানের কীর্তি” মনে খুব লেগেছে—সৈন্য ছেলেদের এই নিয়ে কিছ্ বলিওছিলুম—হয়তো দেখবে কবিতাও একটা বেরিয়ে যেতে পারে।”

[চিঠিপত্র: ৫ম খণ্ড ॥ পত্র ৩১—৫ই সেপ্টেম্বর ১৯১৪]

এ-সব তথ্যকথিত—বুদ্ধবিবোধী’ বা ‘শান্তিবাদীদের কথা নয়। ‘প্যাসিফিস্ট’রা আক্রমণকারীর ও আক্রান্তের প্রতিরোধ-বুদ্ধের মধ্যে কোনো পার্থক্য করে না,—তাহারা সব রকম বুদ্ধের বিরুদ্ধে। কবি সারা জীবনই দুর্বল ও আক্রান্ত দেশের প্রতিরোধবুদ্ধকে নৈতিক সমর্থন করিয়া তাহার জয় কামনা করিয়াছেন। অবশ্য ইহার প্রায় এক পঞ্চকাল আগেই (৪ঠা ভাদ্র) ‘গীতাঞ্জলি’র একটি কবিতায় কবি লেখেন,

“বাধা দিলে বাধবে লড়াই মরতে হবে।

পথ জুড়ে কি করবি বড়াই? সরতে হবে।

লুট-করা ধন করে জড়

কে হতে চাস সবার বড়,

এক নিমেষে পথের ধুলার পড়তে হবে

নাড়া দিতে গিয়ে তোমার নড়তে হবে।..”

পরদিন (৫ই ভাদ্র) কবি তখন কলাকার ‘পাড়ি’ কবিতাটি। পাড়ি কবিতাটির মধ্যে সর্বশেষে কবিতার মূল ভাবটি নিহিত রহিয়াছে।

কয়েকদিন পরে শান্তিনিকেতন-মন্দিরে রবীন্দ্রনাথ তাহার প্রাথমিক ভাষণে ‘পাপের মার্জনা’ প্রবন্ধটি পাঠ করেন (৯ই ভাদ্র ১৩২১)। ঐ ভাষণে তিনি বলিলেন,

“আজ এই-যে বুদ্ধের আগুন জ্বলছে, এর ভিতরে সমস্ত মানবের প্রার্থনাই কেঁদে উঠেছে বিশ্বপাপ মার্জনা করো। আজ যে রক্তপ্লাব প্রবাহিত হয়েছ সে যেন ব্যর্থ না হয়। রক্তের বন্যার যেন পুঞ্জীভূত পাপ ভাসিয়ে নিয়ে যায়। আজ সমস্ত পৃথিবী জুড়ে যে দগ্ধরক্ত হস্ত, তাব রক্ত আলোকে এই প্রার্থনা সত্য হোক: বিশ্বানি দুবিতানি পরাস্ব।..”

[শান্তিনিকেতন—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১৬শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৯২]

কিন্তু মন্দিরের প্রাথমিক ভাষণগুলির মধ্যে কবিমানবের বুদ্ধ-সংস্কারের পূর্ণ চিত্রটি পাওয়া যায় না। বরং, মহাবুদ্ধ ও বুদ্ধজনিত নীতি

দুই পরস্পর-বিরোধী প্রবণতার স্বন্দ-সংঘাতে এক বিষম মানস সংকট দেখা দেয়। বিশ্বজোড়া এই মারণযজ্ঞে ছোটো-বড়ো সব দেশ ও মানুষই যেন আত্ম-হুতি দিবার জন্য উন্মত্তের মত খাবিত হইয়াছে। যুদ্ধ, নরহত্যা ও ধ্বংসলীলার মহিমা ও জয়ধ্বনির কোলাহলের মধ্যে রোলাঁ ও রাসেলের মত মন্দিষ্টমের কল্লেক জন মানুষ সমস্ত লাক্ষনা ও নিগ্রহকে অগ্রাহ্য করিয়া, নিভীক কণ্ঠে মানুষকে সত্যকথা শুনাইয়াছেন। মানুষের এমন সমুদ্র সংকটকালে এই সব বরণ্য ও প্রবলপ্রাণ চিন্তানায়কের মত, তিনি যে বলিষ্ঠ সংগ্রামী ভূমিকা গ্রহণ করিতে পারেন নাই, এজন্য কবির মনোবেদনার অন্ত নাই। বাধা তাঁহার মধ্যকার নির্বাবোধ এবং শান্ত ও মধুর রসনিমগ্ন কবি-প্রকৃতিটি। কবি রামগড়ে থাকাকালেই, ‘শঙ্খ’ কবিতায় তাঁহার এই বিশেষ কবিপ্রকৃতিটিকে তিরস্কার করিয়া এক বলিষ্ঠ সংগ্রামের সংকল্প গ্রহণ করিয়াছিলেন :

“তোমার কাছে আরাম চেয়ে

পেলেম শূদ্ধ লজ্জা।

এবার সকল অঙ্গ ছেয়ে

পরাও রণ সজ্জা।”

রামগড় হইতে ফেরার পর কবির এই মানসিক স্বন্দ-সংঘাত আরও প্রবল হয়। এই স্বন্দ-সংঘাতের মধ্যে দেশেরও নানা সমস্যা কবির মানসিক অশান্তি ও যন্ত্রণা আরও বশি কবে। পরাধীনতার গ্লানি এবং দেশের এই সব সমস্যা ও সংকটমোচনের ক্ষেত্রে তাঁহার যথায়োগ্য ভূমিকাটি তিনি যেন পালন করিতে পারেন নাই,—এই বোধ ও চিন্তাই তাঁহার মানসিক অশান্তিকে ক্রমেই বাড়াইয়া তুলিতে থাকে। এরই এক আত্মান্তিক মূহুর্তে একসময় তাঁহার আত্মহননের প্রবণতা যেন প্রবল হয়। এমনই এক অসতর্ক মূহুর্তে কবি তাঁহার এই মানসিক যন্ত্রণা ও অবস্থার কথা জানাইয়া পুত্র রথীন্দ্রনাথকে পত্রে এক জ্বলন্ত লিখিতেছেন (১৯১৫),

“ দিনরাত্রি মরবার কথা এবং মরবার ইচ্ছা আমাকে তাড়না করছে। মনে হয়েছে আমার দ্বারা কিছুই হয়নি এবং হবে না, আমার জীবনটা যেন আগাগোড়া বার্থ,—অন্যদের সকলের সম্বন্ধেই নৈরাশ্য এবং অনাস্থা তারপরে রামগড়ে যখন ছিলুম তখন থেকে আমার Conscience কেবলি ভয়ঙ্কর আঘাত করছে যে বিদ্যালয়, জমিদারী সংসার দেশ প্রভৃতি সম্বন্ধে আমার যে কর্তব্য আমি কিছুই করিনি—আমার উচিত ছিল নিঃসংকোচে আমার সমস্ত কিছু ত্যাগ করে একেবারে রিক্ত হয়ে যাওয়া, এবং আমার সমস্ত পরিবারের লোককে একেবারে চূড়ান্ত ত্যাগের মধ্যে টেনে আনা, সেইটে বতই হিচ্ছিলনা ততই নিজের উপর সংসারের উপর আমার গভীর অপ্রস্তুতা ঘনির্বে আসছিল এবং কেবলি মনে হচ্ছিল যখন এ জীবনে আমার ideal কে realise করতে পারলুম না তখন মরতে হবে, আবার নতুন জীবন দিয়ে নতুন পাখনার প্রবৃত্তি হতে হবে।..” [চিঠিপত্র-২য় খণ্ড ৥ পৃঃ ২৮-২৯]

অল্পকাল পরেই অবশ্য কবি তাঁহার এই মানসিক ভাব কাটাইয়া উঠিতে সক্ষম হন।

কিন্তু যুদ্ধ সম্পর্কে—কংগ্রেসের এবং দেশের নেতাদের ভূমিকা কবিকে

হল না,—উহা যুদ্ধ-প্রচেষ্টার বাধাদানেরই নামান্তর মাত্র। এই কারণেই কবি হায়দুরের কার্যকারণ এবং সমসাময়িক ঘটনাবলীর রাজনৈতিক পর্যালোচনা বৃন্ত হন।

এই সময়ে কবি কয়েক মাসের ব্যবধানে 'লোকহিত' (সবুজপত্র, ভাদ্র ৩২১) ও 'লড়াইয়ের মূল' (সবুজপত্র, পৌষ ১৩২১) রাজনৈতিক প্রবন্ধ ইটি রচনা করেন। নানা দিক দিয়া প্রবন্ধ দুইটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। ষাটদিন পরে কবি পুনরায় দেশের ও বিশ্বের রাজনৈতিক সমস্যা লইয়া আলোচনা করিলেন।

তখন লোকহিতকর বা জনহিতকর কার্যের একটা ধূয়া উঠিয়াছে। কিছুদিন ইতাই কংগ্রেস বৃদ্ধিতে পারিতোছিল যে, শূদ্ধ কথার বিশেষ কাজ হইবে। পিছনে কিছু জনশক্তি বা লোকশক্তির প্রয়োজন আছে। অর্থাৎ সভ্যতার নসাদারণের প্রতি ভালোবাসা হইতে নয়—নিছক রাজনৈতিক উদ্দেশ্যসিদ্ধির যোজনেই আজ তাহার লোকহিতকর কার্যের দিকে নজর গেল। ইহাই কবির লোকহিত প্রবন্ধটি লিখিবার পিছনে মূল কারণ। অবশ্য সমসাময়িক আরও কটা উপলক্ষও ছিল। অল্প কিছু কাল পূর্বে বিপিনচন্দ্র এবং পরে তরুণ ধ্যাপক রাধাকমল মুখোপাধ্যায়—উভয়েই রবীন্দ্র-সাহিত্যে বাস্তবতা হীনতার ন্দ্রবোগ করিয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং 'বাস্তব' প্রবন্ধে (সবুজপত্র-১৩২১ বর্ষ) সে-সব প্রশ্নের জবাব দিয়াছিলেন। 'লোকহিত' প্রবন্ধেও কিছুটা আলোচনা করেন। বলা বাহুল্য রবীন্দ্রনাথ চিরদিনই এই যান্ত্রিক জনসংযোগ নীতির বিরুদ্ধে। তাই ঐ প্রবন্ধের ভূমিকাতোই তিনি স্লেষাত্মক সুরে বলিলেন,

"লোকসাধারণ বলিয়া একটা পদার্থ আমাদের দেশে আছে এটা আমরা কিছুদিন হইতে আন্দাজ করিতেছি এবং 'এই লোকসাধারণের জন্য কিছুকরা চিত' হঠাৎ এই ভাবনা আমাদের মাথায় চাপিয়াছে।...

"কিন্তু আমরা লোকহিতের জন্য যখন মারিত তখন অনেক স্থলে সেই স্ততার মূলে একটি আত্মাভিমানের মদ থাকে। আমরা লোকসাধারণের চেয়ে কল বিষয়ে বড়ো, এই কথাটাই রাজকীর চালে সম্ভোগ করিবার উপায় উহাদের হিত করিবার আয়োজন। এমন স্থলে উহাদেরও আহত করি, নিজেদেরও হিত রি না।

"হিত করিবার একটিমাত্র ঈশ্বরদত্ত অধিকার আছে, সেটি প্রীতি। প্রীতির নে কোনো অপমান নাই কিন্তু হিতৈষিতার দানে মান্দ্রব অপমানিত হয়। ন্দ্রবকে সকলের চেয়ে নত করিবার উপায় তাহার হিত করা অথচ তাহাকে পীতি না করা।

"লোকের সঙ্গে আপনাকে পৃথক রাখিয়া যদি তাহার হিত করিতে বাই, বে সেই উপদব লোকে সহ্য না করিলেই তাহাদের হিত হইবে।"

তারপর তিনি স্বদেশী ও বয়কট আন্দোলনের বিস্তারিত পর্যালোচনা রিয়া দেখাইলেন যে, আন্তরিক প্রেম ও ভালোবাসার অভাবেই আমরা মঙ্গলমান দ্রদায় ও গ্রামের নির্ধারিত গরীব সম্প্রদায়গুলিকে আন্দোলনের মধ্যে টানিতে পি নাই। তিনি বলিলেন,

"একটি সাধারণ সামাজিকতা আছে, যে

তাহার সঙ্গে বসিয়া খাই, যদি বা তাহার সঙ্গে আমাদের পার্থক্য থাকে সেটা অত্যন্ত স্পষ্ট করিয়া দেখিতে দিই না—সেই নিত্যন্ত সাধারণ সামাজিক ক্রয়ে বাহ্যকে আমরা ভাই বলিয়া, আপন বলিয়া মানিতে না পারি, দীর্ঘ পথি রাষ্ট্রীয় ক্রয়ে ভাই বলিয়া যথোচিত সতর্কতার সহিত তাহাকে বৃকে টানি নাট্যাভিগণ করিলে সেটা কখনোই ফল হইতে পারে না।...

“...বাংলার মুসলমান যে এই বেদনায় আমাদের সঙ্গে এক হয় নাই তাহ কারণ, তাহাদের সঙ্গে আমরা কোনোদিন হৃদয়কে এক হইতে দিই নাই।

“লোকসাধারণে সম্বন্ধেও আমাদের ভ্রমসম্প্রদায়ের ঠিক ঐ অবস্থা তাহাদিগকে সর্বপ্রকারে অপমানিত করা আমাদের চিরদিনের অভ্যাস। হ নিজেদের হৃদয়ের দিকে তাকাই তবে একথা স্বীকার করিতেই হইবে ভারতবর্ষকে আমরা ভ্রমলোকের ভারতবর্ষ বলিয়া জানি।...

“...তাই একথা স্মরণ করিবার সময় আসিয়াছে যে, আমরা তাহাদিগ দূরে রাখিয়া অপমান করি তাহাদের মঙ্গলসাধনের সমারোহ করিয়া ও অপমানের মাত্রা বাড়াইয়া কোনো ফল নাই।”

এইখানে গান্ধীজী ও রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিভঙ্গির একটি মূলগত ঐক্য ল করা যায়। গান্ধীজী জনসেবার মাধ্যমে জনগণের মধ্যে আরো গভীরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। দেশের গরীব জনসাধারণের সহজ অনাড়ম্বর জীবনযাত্রাপ্রণালী স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া লইয়া তিনি জনগণের সহিত এক হইবার চেষ্টা করিয়াছেন। যথাসময়ে আমরা ইহার আলোচনা করিব। কি রবীন্দ্রনাথ ঐ ব্যাপারে ইউরোপীয় দেশগুণি হইতেও কিছু শিক্ষা লইব আহবান জানাইলেন। তিনি লিখিতেছেন,

“সম্প্রতি যুরোপে লোকসাধারণ দেখানকার ঐক্যীয় রঙ্গভূমিতে প্রথমান্নকের সঙ্গে দেখা দিয়াছে।...

“শক্তির ধারাটা এখন ক্ষয়িক্ষয়ে ছাড়িয়া বৈশ্যের কূলে বহিতেছে। লোকসাধারণের কাঁধের উপর তাহারা চাপিয়া বসিয়াছে। মানুষকে লইয়া তাহা আপনার ব্যবসায়ের বস্তু বানাইতেছে। মানুষের পেটের জ্বালাই তাহাদের কঠোর শ্রম উৎপন্ন করে।

“...এখন বৈশ্য মহাজনদের সঙ্গে মানুষের সম্বন্ধ ব্যাপ্তিক। কর্মপ্রণালী নামক প্রকাণ্ড একটা জাঁতা মানুষের আর-সমস্তই গুঁড়া করিয়া দিয়া কেবল মজুরটুকু মাত্র বাকি রাখিবার চেষ্টা করিতেছে।

“ধনের ধর্মই অসাম্য।...এইজন্য ধনকামী নিজের গরজে দারিদ্র্য সৃষ্টি করিয়া থাকে।

“তাই ধনের বৈষম্য লইয়া যখন সমাজে পার্থক্য ঘটে তখন ধনীর দল যে পার্থক্যকে সমূলে ঘুচাইতে ইচ্ছা করে না, অথচ সেই পার্থক্যটা যখন বিপজ্জনক হইয়া উঠে তখন বিপদটাকে কোনোমতে ঠেকো দিয়া ঠেকাইয়া রাখি চায়।

“তাই, ও দেশে প্রমজীবীর দল বড়ই গমরিয়া গমরিয়া উঠিতেছে তত তাহাদিগকে ক্ষমার অন্ন না দিয়া স্বয়ং পাড়টাবাব গান্ধীজী হঠাৎ তাহাদিগকে অস্পৃশ্যপন এটা-ওটা দিয়া কোনোমতে ভলাটমা রাখিবার চেষ্টা।...

পশ্চাতে যে গদুড় অভিসাম্যট রাইয়াছে, কাব সন্দরভাবে এখানে তাহা উন্মাদন কারিয়া দেশবাসিকে সতর্ক করিয়া দিতে চাহিলেন, ধানক শ্রেণার মন্ড কথায় ও দুই চারটা জনকল্যাণমূলক কাব্যকলাপে তাহারা যেন বিভ্রান্ত বা প্রভাবিত না হন। তিনি আরও বলিলেন,

“...এখন ও দেশে লোকসাধারণ কেবল সেন্সস্ রিপোর্টের তালিকাভুক্ত নহে, সে একটা শক্তি। সে আর ভিক্ষা করে না, দাবি করে। এইজন্য তাহার কথা দেশের লোকে আর ভুলতে পারিতেছে না; সকলকে সে বিষম ভাবাইয়া তুলিয়াছে।”

রবীন্দ্রনাথ কোনো Political Economy-র পাঠ হইতে একথা বলিতেছেন না। বিদেশ ভ্রমণকালে এবং বিদেশী সংবাদপত্র হইতে ইউরোপের ঘটনাবলীর সে সব সংবাদ ও তথ্যাদি তিনি পাইয়াছিলেন এবং পাইতেছিলেন, তাহাই তাহার স্বাভাবিক বিচারবুদ্ধি দ্বারা বিশ্লেষণ করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু খনতান্ত্রিক বা পুঞ্জিবাদী অর্থনীতির সংকট সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের বিশ্লেষণটি প্রায় নির্ভুল হইয়াছে। শ্রদ্ধ তাহাই নহে, ইউরোপে জনগণই যে তখন রাষ্ট্রীয় রপ্তাভ্যুত্থানে প্রধান নায়কের ভূমিকায় দেখা দিতেছে, ইহাও তিনি লক্ষ্য করিতেছেন।

তারপর তিনি এদেশের জনগণের সমস্যার প্রশ্নে ফিরিয়া আসিলেন এবং এই বলিয়া সতর্ক করিয়া দিলেন যে ইউরোপের জনশক্তির খবরে আমাদের বিশেষ উল্লসিত হইবার কারণ নাই। কেননা, ইউরোপের জনগণের সহিত এদেশীয় জনগণের আকাশ পাতাল তফাত। কারণ,

“আমাদের দেশে লোকসাধারণ এখনো নিজেকে লোক বলিয়া জানে না সেইজন্য জানান দিতেও পারে না।..

“...এইজন্য জমিদার তাহাদিগকে মারিতেছে, মহাজন তাহাদিগকে ধরিতেছে, মনিব তাহাদিগকে গালি দিতেছে, পুলিস তাহাদিগকে শাস্তিতেছে, গদরুঠাকুর তাহাদের মাথায় হাত বুলাইতেছে, মোস্তার তাহাদের গাট কাটিতেছে, আর তাহারা কেবল সেই অদ্ভুতের নামে নালিশ করিতেছে বাহার নামে সমন-জারি করিবার জো নাই। আমরা বড়োজোর ধর্মের দোহাই দিয়া জমিদারকে বলি ‘তুমি কতব্য করো’, মহাজনকে বলি ‘তোমার সুদ কমাও’, পুলিসকে বলি ‘তুমি অনায়াস করিয়ো না’—এমনি করিয়া নিতান্ত দুর্বলভাবে কতদিন কতদিক ঠেকাইব। চালুদি দিয়া জল আনাইব আর বাহককে বলিব ‘খতটা পার তোমার হাত দিয়া ছিন্ন সামলাও’—সে হয় না; তাহাতে কোনো এক ক্ষম্মে এক মূহুর্তের কাজ চলে কিন্তু চিরকালের এ ব্যবস্থা নয়।...”

কিন্তু তাহা হইলে উপায় কি? পথ কোথায়? তাহার উত্তরে কবি বলিতেছেন,

“অতএব সব-প্রথমে দরকার, লোকেরা আপনাদের পরস্পরের মধ্যে বাহাতে একটা যোগ দেখিতে পার। অর্থাৎ তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা রাস্তা থাকা চাই।...”

“...লেখাপড়া শেখাই এই রাস্তা...”

“আমি কিন্তু সবচেঁরে কম করিয়াই বলিতেছি, কেবলমাত্র লিখিতে পড়িতে শেখা। তাহা কিছু লাভ নহে, তাহা কেবলমাত্র রাস্তা—সেও পাড়িপারের মেটে

“রূরোপের লোকসাধারণ আজ যে এক হইয়া উঠিবার শক্তি পাই তাহার কারণ এ নয় যে, তাহারা সকলেই পরম পণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে।... নিশ্চিত ন্যতা যে, রূরোপে লোকশিক্ষা আপাতত অগভীর হইলেও তাহ ব্যাপ্ত না হইত তবে আজ সেখানে লোকসাধারণ নামক যে পদা আ শক্তির গৌরবে জাগিয়া উঠিয়া আপন প্রাপ্য দাবি করিতেছে তাহাকে ষাইত না।”

“...কিন্তু ডিক্সার দ্বারা কেহ কখনো সমৃদ্ধ লাভ করিতে পারে না। বঙ্গদেশেরা যে শিক্ষা লাভ করিতেছি সেটাতে আমাদের অধিকার আছে। আমরা অভিমান করি। কিন্তু লোকসাধারণেরও সেই জোরের দাবি। যতদিন তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা না হইতেছে ততদিন তাহাদের প্রতি বঙ্গদেশেরা উঠিতেছে এবং সেই অন্যায়ে ফল আমরা প্রত্যেকে ভোগ করি। একথা যতক্ষণ পর্যন্ত আমরা স্বীকার না করিব ততক্ষণ দৃষ্টি করিয়া ত্যাগ করা একাধাটা নাইট ইম্ফল খুলিয়া কিছুই হইবে না। সকলের গোড়ায় দল লোকসাধারণকে লোক বলিয়া নিশ্চিতরূপে গণ্য করা।”

“ আমাদের সমাজ লোকসাধারণকে যে শক্তিহীন করিয়া রাখিয়াছে
 খানেই সে নিজের শক্তিকে অপহরণ করিতেছে।..

[লোকহিত—কালান্তর ॥ পঃ ২৯-৬]

আশ্বিনের মধ্যভাগ রবীন্দ্রনাথ কিছুদিনের জন্য বুদ্ধগয়া ও এলাহা

কবিতা রচনা করলেন। নভেম্বরের গোড়ার দিকে তিনি এলাহাবাদ হইতে ফিরিলেন। মহাযুদ্ধের নানা খবর তখন কবির নিকট আসিয়া পৌঁছিবে। কয়েকদিন পর আশ্রমে উপাসনাস্তে একটি ভাষণে তিনি বলিলেন,

“...শয়তান সেই জাতীয়তাকেই অবলম্বন করে কত বিরোধ কত আঘাত কত ক্ষুদ্রতাকে দিন দিন তার মধ্যে জাগিয়ে তুলছে।...

“...এইখানে (শান্তিনিকেতন আশ্রমে) আমরা মানুষের সমস্ত জাতিভেদ ভুলব। আমাদের দেশে চারিদিকে ধর্মের নামে যে অধর্ম চলছে, মানুষকে নষ্ট করার আয়োজন চলছে...আমরা এই আশ্রমেই সেই বন্ধন থেকে মুক্ত হব।...”

[শান্তিনিকেতন—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১৬শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৯৮]

অল্পকাল পরে কবি পুনরায় উত্তর ভারতে যাত্রা করিলেন। এই সময়েই এলাহাবাদে তিনি তাঁহার বিখ্যাত প্রবন্ধ ‘লড়াইয়ের মূল’ রচনা করেন। এই ঐতিহাসিক প্রবন্ধেই রবীন্দ্রনাথ সাম্রাজ্যবাদী মহাযুদ্ধের মূল কারণগুলিকে গভীরভাবে বুঝবার চেষ্টা করিলেন। তিনি লিখিলেন,

“সম্প্রতি পৃথিবীতে বৈশ্যরাজ্য যুদ্ধের পত্তন হইয়াছে। বাণিজ্য এখন আর নিছক বাণিজ্য নহে, সাম্রাজ্যের সঙ্গে একদিন তার গান্ধর্ব বিবাহ ঘটিয়া গেছে।

“এক সময়ে জিনিস ছিল বৈশ্যের সম্পত্তি, এখন মানুষ তার সম্পত্তি হইয়াছে। এ সম্বন্ধে সাবেক কালের সঙ্গে এখনকার কালের তফাত কী তাহা বুঝিয়া দেখা যাক। সে আমলে যেখানে রাজত্ব রাজ্যও সেইখানেই ; জমাখরচ সব এক জায়গাতে।

“কিন্তু এখন বাণিজ্য-প্রবাহের মতো রাজত্ব-প্রবাহেরও দিনরাত আমদানি রফতানি চলিতেছে। ইহাতে পৃথিবীর ইতিহাসে সম্পূর্ণ একটা নূতন কাণ্ড ঘটিতেছে—তাহা একদেশের উপর আর-এক দেশের রাজত্ব এবং সেই দুই দেশ সমুদ্রের দুই পারে।

“এত বড়ো বিপুল প্রভুত্ব জগতে আর-কখনো ছিল না।

“স্মুরোপের সেই প্রভুত্বের ক্ষেত্রে এশিয়া ও আফ্রিকা।

“এখন মর্শকিল হইয়াছে জর্মনির। তার যুদ্ধ ভাঙিতে বিলম্ব হইয়াছিল। সে ভোজের শেষ বেলায় হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া উপস্থিত। ক্ষুধা যপেক্ষে, মাছেরও গন্ধ পাইতেছে, অথচ কাঁটা ছাড়া বড়ো-কিছুর বাকি নাই। এখন রাগে তার শরীর গসগস করিতেছে। সে বলিতেছে, ‘আমার জন্য যদি পাত পাড়া না হইয়া থাকে, আমি নিমন্ত্রণপত্রের অপেক্ষা করিব না। আমি গানের জোরে বার পাই তার পাত কাড়িয়া লইব।’

“এক সময় ছিল যখন কাড়িয়া-কাড়িয়া লইবার বৈলায় ধর্মের দোহাই পাড়িবার কোনো দরকার ছিল না। এখন তার দরকার হইয়াছে।...

“আজ ক্ষুধিত জর্মনির বুলি এই যে, প্রভু এবং দাস এই দুই জাতের মানুষ আছে। প্রভু সমস্ত আপনার জন্য লইবে, দাস সমস্তই প্রভুর জন্য জোগাইবে—যার জোর আছে সে রথ হাঁকাইবে, যার জোর নাই সে পথ করিয়া দেবে।

“স্মুরোপের বাহিরে যখন এই নীতির প্রচার হয় তখন স্মুরোপ ইহার কট্টর বশিতে পরে না।

প্রচার করতেছে এবং যে তত্ত্ব আজ মদের মতো জার্মানকে অন্যান্য যুদ্ধে : করিয়া তুলিল, সে তত্ত্বের উৎপাত তো জার্মান-পাণ্ডিতের মগজের মধ্যে বর্তমান যুরোপীয় সভ্যতার ইতিহাসের মধ্যে।”

[লড়াইয়ের মূল—কালান্তর ॥ পৃঃ ৪৪]

সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধের স্বরূপ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের এই বিচার-বিমোচনাটি ভাবে নিভুল এবং তাঁহার এই বিশ্লেষণের তাৎপর্য ও অপরি এই প্রসঙ্গে মহাযুদ্ধ সম্পর্কে দেশের তৎকালীন রাজনৈতিক নে ও দলগুলির চিন্তা ও কর্মধারার বিশ্লেষণ প্রয়োজন। কংগ্রেসের মডারেট ও চরমপন্থী ন্যাশনালিস্ট নেতৃবর্গ—কেহই তখন এই মহাযুদ্ধের স্বরূপ চরিত্ররূপ সম্পর্কে সচেতন ছিলেন না। এমনকি তাঁহারা ব্রিটেনের এই দ. ‘এম্পায়ারের’ স্বার্থরক্ষার কথাই চিন্তা করিতেছিলেন। যুদ্ধ তখন শুরুরাছে। সেই সময় কংগ্রেসের একটি ডেপুটেশন লন্ডনে যায়। কংগ্রেসের হইতে লালু লাজপৎ রায়, জিন্না, লর্ড সিংহ প্রমুখ এই ডেপুটেশনের। গণ এই সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধে ‘এম্পায়ারের’ জয় কামনা করিয়া ব্রিটেনকে সর্বত্র সাহায্যদানের প্রতিশ্রুতি দিলেন।

যুদ্ধ শুরুর হইবার দুইদিন পরে গান্ধীজী পীড়িত গোখলের সহিত করিতে লন্ডনে উপস্থিত হন, এবং লন্ডন হইতেই তিনি দেশবাসীকে ‘এম্পায়ারের’ স্বার্থে চিন্তা করিবার এবং ব্রিটেনের এই সংকটকালে সাহায্যের মাধ্যমে ভারতবাসীকে তাহার যথোচিত কর্তব্য কবিতা বাইবার অজানাইলেন। শ্রদ্ধে তাহাই নহে, আনুষ্ঠানিকভাবে কংগ্রেসের স্থানান্ত ও পূর্বেই ব্রিটিশ গভর্নমেন্টের নিকট তিনি তাঁহার সহযোগিতার প্রস্তাব লেন। এবং অনতিবিলম্বে তিনি প্রায় আশিজন স্বেচ্ছাসেবক সংগ্রহ : ‘ফাস্ট এন্ড ট্রেনিং’ গ্রহণ করিলেন।

যুদ্ধ শুরুর হওয়ায় লর্ড হার্ডিঞ্জ জার্মানীর আক্রমণ প্রতিহত ক জন্য ভারতীয় সৈন্যবাহিনীকে ফ্রান্সের রণাঙ্গনে প্রেরণ করেন। ভারতীয় দল অসীম সাহসিকতার সহিত জার্মান আক্রমণ প্রতিহত করে। এই ১ উজ্জসিত হইয়া ভারতীয় নেতৃবর্গ ইহার প্রতিদান ও পুরস্কারস্বরূপ স্বা দাবি পুনরুদ্ধাপন করিলেন। ১৯১৪ সালে ডিসেম্বর মাসে মাদ্রাজে কং উনহিংশ অধিবেশনে (সভাপতিঃ ভূপেন্দ্রনাথ বসু) মাদ্রাজের তৎব গভর্নর লর্ড পেটল্যাণ্ডের সম্মুখে ব্রিটিশ এম্পায়ারের প্রতি কংগ্রেসের আ ও সহযোগিতার প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়। এবং এই আনুগত্য ও সহবোী বিনিময়ে স্বরাজের দাবিটিও পুনরুদ্ধাপন করা হয়।

এই সময় মিসেস এ্যানি বেঙ্গল্ট ‘থিওসফি’ ছাড়িয়া রাজনীতিক্ষেত্রে করেন। বেসাল্ট বলিলেন যে, যুদ্ধে সাহায্য বা সহযোগিতার পুরস্কার নহে পরন্তু ভারতবর্ষ তাহার ন্যায়সঙ্গত অধিকার-বলেই স্বরাজ দাবি করি (“not as a reward, but as a right does she ask for it. that there must be no mistake.”)। তিনিই প্রথম ‘হোমরুলের’ উদ্বাপন করিয়া উহার জন্য আন্দোলন শুরুর করিলেন। যুদ্ধ :
দ্বিতীয় দিন পরেই তিনিই ভারতীয় রাজনীতিতে আসেন (১৯১৪ খ্রঃ)। তিনিই প্রথম

উদ্বেজনা সৃষ্টি করিলেও যুদ্ধে ইংরেজকে সাহায্যের নিমিত্ত তিলক ও বেসান্ত উভয়েই প্রতিরক্ষা বাহিনীতে যোগদানের জন্য ছাত্র ও যুবকদের প্রতি আবেদন জানান।

অপরদিকে, যুদ্ধে ইংরেজ গভর্নমেন্টের সঙ্গেও সহযোগিতা করা ত দুইয়ের কথা, পরন্তু এই সময় হইতেই দেশের স্বাধীনবাদী শক্তিগণ জার্মানীর সঙ্গে গোপনে ষড়যন্ত্র করিয়া ভারতবর্ষে দশম্ভ অধ্যুখানের পবিকল্পনা করিতে লাগিলেন।

টেন্ডুলকর লিখিতেছেন,

“When the war broke out all parties, with the exception of the terrorist group, declared their support and loyalty to the British Empire. ‘At such a crisis,’ observed Tilak, ‘it is the duty of every Indian, be he great or small, rich or poor, to support and assist his Majesty’s Government to the best of his ability.’”

[Mahatma : Vol. I. p. 190]

(এক কথায়, এই বিধবংসী মহাদ্বেষ সম্পর্কে সারা দেশে তখন এতটুকুও সচেতনতা ছিল না। কংগ্রেসের মহা-মহা রথী হইতে ক্ষুদ্র ব্যক্তিটি পর্যন্ত ব্রিটিশ সাম্রাজ্য রক্ষার জন্য দেশবাসীকে এই যুদ্ধে ‘কামানের খোঁরাক’ হিসাবে ইংরেজ কমান্ডারের হাতে তুলিয়া দিতে লাগিলেন। এমনকি জওহরলাল পর্যন্ত সেই সময় উত্তর প্রদেশে সৈন্যদলের খাতায় নাম লেখান। কিন্তু দেশের এই অস্বাভাবিক মতদর্শনে বোধহয় একমাত্র ব্যতিক্রম করি রবীন্দ্রনাথ। তিনিই কেবল মোটামুটি সঠিক দৃষ্টিভঙ্গি লইয়া এই সাম্রাজ্যবাদী যুদ্ধের স্বরূপটি বিশ্লেষণ করিয়াছেন এবং ইউরোপের সাম্রাজ্যলোলুপ ও যুদ্ধোন্মাদ বাস্তবগুলির প্রতি জানাইয়াছেন ঠিক্কাব ও ভৎসনা।)

পৌষ-উৎসবের আগেরদিন রবীন্দ্রনাথ উত্তর-ভারত হইতে শান্তিনিকেতনে ফিরিলেন (৬ই পৌষ ১৩২১)। ইতিমধ্যে গান্ধীজীর Phoenix বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা এশ্বজের মধ্যস্থতার কিছুদিনের জন্য শান্তিনিকেতনে আশ্রয়লাভ করেন গান্ধীজী তখনও লন্ডনে। করি সানন্দে তাঁহার সম্মতি জানাইয়া গান্ধীজীকে এক পত্রে লিখিলেন,

“Dear Mr. Gandhi.

That you could think of my school as the right and the likely place where your Phoenix Boys could take shelter when they are in India has given me real pleasure—and that pleasure has been greatly enhanced when I saw those dear boys in that place. We all feel that their influence will be of great value to our boys and I hope that they in their turn will gain something which will make their stay in Shantiniketan fruitful. I write this letter to thank you for allowing our boys to become your boys as well and thus form a living link in the ‘sadhana’ of both our lives.

very sincerely yours

রবীন্দ্রজীবনীকার বলেন, “বোধহয় ইহাই গান্ধীজীকে লিখিত রবীন্দ্রন প্রথম পত্র।” লক্ষ্য করিবার বিষয়, ঐ পত্রের সম্বোধনে রবীন্দ্রনাথ Mr. Gar শব্দ ব্যবহার করিতেছেন,—গান্ধীজী তখনও ‘মহাত্মা’ নামে দেশের পরিচিত হন নাই।

মহাত্ম্যের সংবাদে কবি তখন অত্যন্ত বিমর্ষ ও মর্মাহত। কিন্তু ৩ ভয়ে বা হতাশায় তিনি মূহ্যমান হইলেন না। ৭ই পৌষ (১৩২১) উৎ দিনে উপাসনান্তে এক ভাষণে তিনি বলিলেন,

“একবার ভেবে দেখি, এই মূহুর্তে যখন এখানে আমরা আনন্দে করছি তখন সমুদ্রের পারে মানুষ্যের সঙ্গে মানুষ্যের কী নিদারুণ যুদ্ধ চলে সেখানে আজ এই প্রভাতের আলোক কী দেখছে, কী প্রলয়ের বিভীতি সেখানে এই বিভীষিকার উপর দাঁড়িয়ে মানুষ তার মনুষ্যত্বকে করছে।...কে ভুল করেছে, কে ভুল করে নি, এ যুদ্ধে কোন পক্ষ কী পি দারী, সে কথা দূরের কথা। কিন্তু ইতিহাসের ডাক পড়েছে; সে ডাক জ শুনছে, ইংরেজ শুনছে, ফরাসী শুনছে, বেলজিয়ান শুনছে, অসি শুনছে, রাশিয়ান শুনছে। ইতিহাসের ভিতর দিয়ে ইতিহাসের দেবতা পূজা গ্রহণ করবেন; এ যুদ্ধের মধ্যে তাঁর সেই উৎসব। কোনো জাতি জাতীয় স্বার্থকে পূজাভূত করে তার জাতীয়তাকে সংকীর্ণ করে তুলে হবে না, ইতিহাসবিধাতার এই আদেশ। মানুষ সেই জাতীয় স্বার্থদানবের এতদিন ধরে নরবলির উদ্‌যোগ করেছে, আজ তাই এই অপদেবতার ভাঙবার হুকুম হয়েছে। ইতিহাসবিধাতা বলেছেন, এ জাতীয় স্বার্থদা মন্দিরের প্রাচীর তোমাদের সবাইকে চূর্ণ করে ধুলোয় লুটিয়ে দিতে হবে নরবলি আর চলাবে না।..”

উপসংহারে কবি বলিলেন,

“আজ জগৎ জুড়ে যে রক্তদন বেজেছে তাব মধ্যে ভয়ের সুর ত তার ভিতর দিয়ে ইতিহাস তৈরি হচ্ছে, তারই মধ্যে ইতিহাসবিধাতার আ .সেই শান্ত শিবং অশ্বৈভবের মধ্যে মৃত্যু মরছে। তিনি নিজের মানুষ্যের ললাটে জরাজীর্ণ পরিয়েছেন। রক্তের প্রসন্ন হাসি তখনই যায় যখন তিনি দেখতে পান যে তাঁর বীর সন্তানেরা দুঃখকে অগ্রাহ্য করে রক্তের সেই প্রসন্নতা আজ উৎসবের দিনে আমাদের জীবনের উপরে বি হোক।” [শান্তিনিকেতন—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১৬শ খণ্ড II পৃ: ৫০৩-৪]

ইহা কবি রবীন্দ্রনাথের কথা। আধ্যাত্মিক তন্ময়তায় তিনি দেখিতে কোনো এক অদৃশ্য শক্তিব ইচ্ছায় মানব-ইতিহাসের গতিটি নিয়ন্ত্রিত হইতে মহাত্ম্যের সেই প্রচণ্ড বিধবাসের মধ্যে কবি মঙ্গলময় ঈশ্বরের একটি নি ইচ্ছাও লক্ষ্যবিত্ত দেখিতে পাইলেন: এবং তাহাই হইতেছে নিখিল মানবের মিলন। কিছুদিন পূর্বে তিনি তাহার একটি ভাষণে বলিয়াছিলেন

“...মানুষের ধর্ম তাকে জন্মের সঙ্গে জন্মের সঙ্গে যোগবদ্ধ করবে, সব এক করবে। এটি তাত্ত্বিক আদর্শ। কিন্তু, সেই ধর্মের মধ্যে সমস্তান প্রবেশ মানুষ্যের লোকের খণ্ড খণ্ড করে দিচ্ছে...। মানবের জাতীয়তা, ইংরেজ

বার্থ থেকে প্রত্যেক মানুষকে মুক্ত করে বৃহৎমণ্ডলের মধ্যে সকলকে সম্মিলিত
রবে। কিন্তু, সেই তপস্যা ভোগ করবার জন্য শয়তান সেই জাতীয়তাকেই
বলম্বন করে কত বিরোধ কত আঘাত কত ক্ষুদ্রতাকে দিন দিন তার মধ্যে
গিগরে তুলছে। মানুষের তপস্যা একদিকে, অন্যদিকে তপস্যা ভোগ করবার
য়োজন—এ দুইই পাশাপাশি রয়েছে।

‘শান্তিনিকেতন আশ্রমেও সেই তপস্যা রয়েছে। এইখানে আমরা মানুষের
মস্ত জাতিভেদ ভুলব। আমাদের দেশে চারিদিকে ধর্মের নামে যে অধর্ম
নছে, আমরা এই আশ্রমেই সেই বন্ধন থেকে মুক্ত হব। এত বড়ো আমাদের
জ।’ [শান্তিনিকেতন—রবীন্দ্র-রচনাবলী : ১৬শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৯৮]

মানুষ সমাজ-সচেতন হইয়া কিভাবে যুদ্ধ, সাম্রাজ্যবাদ, ও সংকীর্ণ
জাতীয়তাবাদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া বিশ্বজাগতিকতার বা আন্তর্জাতিকতার
ব আদর্শের দিকে অগ্রসর হয়, সেই বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব রবীন্দ্রনাথের পক্ষে তখনও
না সম্ভব নয়।

১০ই পৌষ খ্রীষ্টোৎসবের দিনে আশ্রমে কবি ‘খ্রীষ্টধর্ম’ নামক প্রবন্ধটি
ঠ করিলেন (স্বর্জপত্র, ১৩২১)। কবি বলিলেন,

“আমাদের আশ্রমে আমরা সম্প্রদায়ের উপর রাগ করে সত্যের সঙ্গে বিরোধ
বো না। আমরা খ্রীষ্টধর্মের মর্মকথা গ্রহণ করবার চেষ্টা করব খ্রীষ্টানের
নিস বলে নয়, মানবের জিনিস বলে।”

উহাব দুইদিন পরে (১২ই পৌষ) কবি বলাকার ‘বিচার’ কবিতাটি
লাকা ॥ ১১ সংখ্যক কবিতা) লিখিলেন। রূদ্রকে উদ্দেশ্য করিয়া তিনি
লেন,

“তোমাবে কাঁদিয়া তবে কাঁহি বারংবার—

এদের মার্জনা করো, হে রূদ্র আমার।”

কিছুদিন পূর্বে ‘পাপেব মার্জনা’ নামক ভাষণটিতে কবি যে কথা বলিয়া-
লেন, তাহাই এই কবিতার মূল মর্মকথা। রবীন্দ্রনাথ এই কবিতাটির ইংরেজি
রমা করিয়া খ্রীষ্টজন্মোৎসবের স্মরণে এশ্বজকে উপহার পাঠান।

ইহার অল্প কয়েকদিন পরে গান্ধীজী ইংলণ্ড হইতে ভারতবর্ষে আসিয়া
গিছিলেন (৯ই জানুয়ারী ১৯১৫)। কিন্তু তিনি নরমপন্থী বা চরমপন্থী
কানো পক্ষই ভিড়িলেন না। তবে গোথলেকে তিনি অসমী প্রম্মা করিতেন।
থলের নির্দেশে তিনি সারা ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।
রতের নিয়ম গরীব জনসাধারণের সহিত ঋণা পরিচরলাভই ছিল তাহার
ভ্রমণের উদ্দেশ্য। দেশের গরীব জনসাধারণের সহিত একান্ত হইয়া মিশিয়া
বার চেষ্টার সর্বত্রই তিনি সাধারণ বেশে রেলের তৃতীয় শ্রেণীতে ভ্রমণ করিতে
গলেন। তাহার ফিনিক্স (Phoenix) বিদ্যালয়ের ছাত্ররা তখনও শান্তি-
কতনে : তাই কিছুদিন পরে তিনি শান্তিনিকেতনে আসিয়া পৌঁছিলেন
ই ফাল্গুন ১৩২১)। রবীন্দ্রনাথ তখন কলিকাতায়। ইতিমধ্যে গোথলের
সম্বাদ পাইয়া দুইদিন পর গান্ধীজী শান্তিনিকেতন হইতে পদ্য বাহা
লেন। প্রায় সাতেরো দিন পরে গান্ধীজী পূনা হইতে পুনরায় শান্তি-
কতনে আসিলেন (২২শে ফাল্গুন ১৩২১ : ৬ই মার্চ ১৯১৫)। এইদিন
তের কথা বিবেচনা হইতে পারে। ইতিহাসিক ও সাংস্কৃতিক পদার্থের প্রথম

সাক্ষাৎ ঘটিল।

আশ্রম পরিদর্শন করিতে গিয়া আশ্রমের বিধিব্যবস্থা^১ ও কাজকর্ম সম্পর্কে গান্ধীজীর কতকগুলি চিঠি চোখে পড়িল। ছাত্র ও অধ্যাপকগণকে তিনি পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, রাম্যাবস্থা ও যাবতীয় কাজকর্মে ভৃত্য ও পাচকের উপর নির্ভর না করিয়া স্বাবলম্বী হইবার উপদেশ দিলেন। গান্ধীজীর উপদেশে কাজ হইল,—ছাত্র-অধ্যাপক সকলে মিলিয়া নব উন্মাদনায় স্বাবলম্বী হইবার চেষ্টা শুরুর করিলেন। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রজীবনীকার শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় লিখিতেছেন,

“গান্ধীজীর কথা ও কাজ বুঝিতে ও গ্রহণ করিতে আশ্রমবাসীদের অধিকাংশেরই ক্ষণমাত্র বিলম্ব হইল না। অথচ যে স্বাবলম্বন-শক্তি অধ্যাপকগণের মধ্যে উদ্‌বোধিত করিবার জন্য রবীন্দ্রনাথ এতাব্দকাল চেষ্টাশ্রিত ছিলেন, এবং যাহাকে আশ্রমবাসীরা প্রসম্মতিতে কোনোদিনও জীবনধর্মে গ্রহণ করিতে পারেন নাই, তাহা আজ উদ্ভেজনার মূহুর্তে, নতুনত্বের মোহে ও অভাবিতের প্রত্যশায় সকলে কিভাবে অনুমোদন ও গ্রহণ করিলেন, তাহা ভাবিলে আশ্চর্য হইতে হয়।...রবীন্দ্রনাথ সরু লে আছেন ; কবির সহিত আশ্রম-সংস্কার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া ও তাঁহার অনুমোদন পাইয়া তবে গান্ধীজী আশ্রমবাসীদিগকে এই কর্মে প্রবৃত্ত করিলেন। শান্তিনিকেতনের পাকশালায় ও ভোজনগৃহে তখন পর্যন্ত হিন্দুসমাজের জাতিবিচার মানিয়া চলা হইত। কবির লিখিত কথাবার্তায় এই আলোচনাটি উঠে। গান্ধীজী বলেন যে তাঁহার মতে আশ্রমের সকলে সমানভাবে থাকিবে, আহাবে বিহারে অশনে আসনে কোনো প্রকার পার্থক্য থাকা উচিত নহে। তখনকার দিনে ব্রাহ্মণ ছাত্ররা পৃথক পংক্তিতে ভোজন করিত, সিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষেরা এবিষয়ে ছাত্রদের কখনো কোনো উপদেশ দিতেন না, ছাত্ররা নিজ নিজ অভিভাবকের নির্দেশানুসারে পংক্তিবিচার করিত। গান্ধীজী বলিলেন, এভাবে পৃথক পংক্তি ভোজন করা আশ্রমধর্ম-বিরোধী। রবীন্দ্রনাথ তদন্তের বলেন যে, তিনি কোনোদিন ছাত্রদের ধর্ম বা সমাজবিষয়ক মত সম্বন্ধে বল প্রয়োগ করেন নাই। জোর করিলে আপাতদৃষ্টিতে তাহারা নিষম পালন করিবে নিশ্চয়ই, কিন্তু তাহা তাহাদের অন্তরে গাঁথা হইয়া যাইবে না। যে-জিনিষ অন্তর হইতে গৃহীত হয় না, তাহা বাহিরের চাপে স্থায়ী ফলপ্রসূ হয় না। সেইজন্য তিনি বাহির হইতে নৈতিক চাপের পক্ষপাতী নহেন।

“যাহাই হউক, রবীন্দ্রনাথের অনুমোদন পাইয়া ছাত্ররা (১০ই মার্চ ১৯১৫ ও ২৬শে ফাল্গুন ১৩২১) স্বেচ্ছায়তী হইয়া আশ্রমের সকল প্রকার কর্ম করিবার দায় গ্রহণ করিল,—রান্না করা, জল ডোলা, বাসন মাজা, কাড় দেওয়া এমনকি মেথরের কাজ পর্যন্ত। অধ্যাপকদের মধ্যে সন্তোষচন্দ্র মজুমদার, এম্বুজী, পিয়ার্সন, নেপালচন্দ্র রায়, অসিতকুমার হালদার, অক্ষয়কুমার রায়, প্রমদারঞ্জন ঘোষ ও লেখক প্রভৃতি অনেকেই সৌদিন সহযোগিতা করিয়াছিলেন ; কলেন নাই এমন লোকও ছিলেন। ১০ই মার্চ দিনটি এখনো ‘গান্ধীদিবস’ বলিয়া শান্তিনিকেতনে পালিত হয় : সৌদিন প্রাতে পাচক চাকর মেথরের চিঠি দিয়া ছাত্র ও অধ্যাপকেরা সকল প্রকার কাজ আপনাদের মধ্যে ভাগভাগি করিয়া লইয়া যত্নবশত করেন।” [রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ডঃ পৃঃ ৩৯২-৪৮১]

নিকেতনে ফিরিয়া তাহার ছাত্র ও কর্মীদের লইয়া তিনি হরিশ্চন্দ্রের শাস্তি করিলেন। ইহার প্রায় দুইমাস পরে আম্রাবাদের নিকটে একটি গ্রামে(kochrab)গান্ধীজী তাহার আদর্শ 'সত্যগ্রহ-আশ্রম' প্রতিষ্ঠা করিলেন (১৯১৫ মে)। গান্ধীজীর আশ্রমের আদর্শ ও লক্ষ্য ছিল শান্তিনিকেতন আশ্রমের আদর্শ ও লক্ষ্য হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরনের। স্বদেশী ও অভয়মন্ত্রে দীক্ষিত করিবার জন্য আশ্রম-বাসীদের কয়েকটি মূল-নীতির উপর তিনি গুরুত্ব আরোপ করিলেন এবং উহা হইতেছে—সত্য, অহিংসা, রক্ষাচর্চা, রসনা-সংযম, স্বেচ্ছাকৃত দারিদ্র্যবরণ ইত্যাদি। প্রায় দুই বৎসর পরে গান্ধীজী 'সবরমতী-আশ্রম' প্রতিষ্ঠা করেন।

বাংলাদেশে এই সময় ডঃ স্মিথেন্দ্রনাথ মৈত্র প্রমুখ কল্লেকজনের চেষ্টায় 'বঙ্গীয় হিতসাধনমন্ডলী' নামক একটি সমাজ-সংস্কারক প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠে। ইহার মূল প্রেরণা আসিয়াছিল রবীন্দ্রনাথের নিকট হইতে। ইতিপূর্বে কবি 'লোকাহিত' প্রবন্ধে গ্রাম-সমস্যা সম্পর্কে দেশসেবীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলেন। বঙ্গীয় হিতসাধনমন্ডলীর মাধ্যমে তিনি পল্লীর উন্নয়নমূলক কাজে যুবকদের নিয়োজিত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। মন্ডলীর অধিবেশনে কবি 'কর্মযন্ত' (সবুজপত্র, ১৩২১ ফাল্গুন) ও 'পল্লীর উন্নতি' (প্রবাসী, ১৩২২ বৈশাখ) প্রবন্ধ দুইটি পাঠ করেন। এই হিতসাধনমন্ডলীর কর্মসূচী রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং এইভাবে নির্ধারণ করিয়া দিয়াছিলেন—(১) নিরক্ষর দিগকে অন্তত যৎসামান্য লেখাপড়া ও অক্ষ শেখানো। (২) ছোট ছোট ক্লাস ও পুস্তিকা-মাধ্যমে স্বাস্থ্যরক্ষা, সেবাশুশ্রূষাদি সম্বন্ধে শিক্ষাদান। (৩) ম্যালেরিয়া, যক্ষ্মা ও নানাবিধ অজীর্ণ ও উদরাময় রোগের প্রতিষেধের ব্যবস্থা। (৪) শিশুমৃত্যু নিবারণের উপায় নির্ধারণ ও অবলম্বন। (৫) গ্রামে উৎকৃষ্ট পানীয় জলের ব্যবস্থা। (৬) গ্রামে গ্রামে যৌথ ঋণদান সমিতি ইত্যাদি প্রতিষ্ঠা ও দরিদ্র লোকদিগকে ইহার উপকারিতা প্রদর্শন। (৭) দর্ভিক্ষ-বন্যা, মড়ক প্রভৃতির সময় দুর্য্যোগদিগকে বিবিধপ্রকারে সাহায্য।

কিন্তু গান্ধীজীর মত একমুখী কঠোর একনিষ্ঠ সাধনা রবীন্দ্রনাথের জন্য নহে। রবীন্দ্রনাথের বহুমুখী বিরাট সজ্জনশীল প্রতিভা নিয়তই বিচিত্রমুখে ধাবিত হইয়াছে। শিল্পসৃষ্টি ও সাহিত্যকর্মের দিক হইতে এই পর্বে তাহার শ্রেষ্ঠ কীর্তির মধ্যে 'বলাকা', 'ফাল্গুনী', 'চতুর্ঙ্গা', 'ঘরে-বাইরে', প্রভৃতি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই সময়ই রবীন্দ্রনাথ ও অবনীন্দ্রনাথের উদ্যোগে জোড়াসাঁকোর বাড়িতে বিচিত্র ঐতিহাসিক সাংস্কৃতিক আসরের পত্তন হয়। অপর একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা—সাহিত্যে বাস্তবতা লইয়া এই সময় রাখাকমল মন্খো-পাধ্যায়ের সহিত রবীন্দ্রনাথের একচোট বিতর্ক হইয়া যায় (সবুজপত্র, ১৩২১-২২)।

৩রা জুন (১৯১৫) সম্রাট পঞ্চম জর্জের জন্মদিন উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথকে 'নাইট' উপাধি দান করা হয়। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের জন্য গান্ধীজী এতদিন বাহ্যিক করিয়াছেন, তাহার জন্য তাহাকে 'কাইজার-ই-হিন্দ' উপাধিতে ভূষিত করা হয়।

এই সময়কার একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইল, রবীন্দ্রনাথ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাবিধির ঘোরতর বিরোধী হইলেও বাস্তবক্ষেত্রে তাহাকে শান্তিনিকেতনে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাবিধি গ্রহণ করিতে হয়। এই লইয়া

(দ্রষ্টব্য—রবীন্দ্রজীবনী: ২য় খণ্ড॥ পৃঃ ৩৯৮)

অল্পকাল পরেই পিরাসন ও এন্ড্রুজ্ ফার্জ স্বীপে যাত্রা করিলেন (সেপ্টেম্বর ১৯১৫)। কিছুদিন হইতেই রবীন্দ্রনাথ জাপান যাইবার পরিকল্পনা করিতেছিলেন, পিরাসন ও এন্ড্রুজ্ চলিয়া গেলে বাহিরে যাইবার জন্য কবির মন পুনরায় ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

[মহাশুদ্ধের খবরাখবরেও কবিচিন্তা তখন চিন্তা ও বেদনার অত্যন্ত ভারাক্রান্ত। এই সময়েই রবীন্দ্রনাথ বিখ্যাত ‘ঝড়ের খেয়া’ কবিতাটি (বলাকা ॥ ২৩শে কার্তিক, ১৩২২ : ৩৭ সংখ্যক কবিতা) লিখিলেন। কবি দেখিতেছেন, সারা পৃথিবী জুড়িয়া এই ধ্বংসকান্ডের মধ্যে বীরের দল মানবসমাজের মহান ভবিষ্যতের পানে ছুটিয়া চলিয়াছে,

“বাহিরিয়া এল কারা? মা কাঁদছে পিছে,

প্রেরণী দাঁড়াষে স্বাবে নমন মূর্খদেহ।

ঝড়ের গর্জন মাঝে

বিচ্ছেদের হাহাকার বাজে,

ঘরে ঘবে শূন্য হল আশ্রমের শয়্যাতল,

যাত্রা করো, যাত্রা করো যাত্রীদল

উঠেছে আদেশ -

‘বন্দনের কাল হল শেষ।’”

শাস্ত্র মানবতার যাত্রাপথের নির্ভীক অভিযাত্রীদের প্রতি মাঠে জনাইয়া কবি বলিলেন,

“বীরের এ রক্তপ্রস্রাব, মাতা এ অশ্রুধারা,

এর যত মূল্য সে কি ধবাব ধলায় হবে হাবা।

স্বর্গ কি হবে না কেনা।

বিশ্বের ভাঙারী শৃঙ্খলে না

এত ঋণ?

রাত্রির তপস্যা সে কি আনিবে না দিন।

নিদ্রারূপে দৃষ্টিরাজ্যে

মৃত্যুঘাতে

মানুষ চূর্ণিল হবে নিজ মর্ত্যসীমা

তখন দিবে না দেখা দেবতার অমর মহিমা?”

শাস্ত্র মানবতার যাত্রাপথের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া কবি কিছু কাল আগে (১৯ই মাঘ ১৩২১) বলিয়াছিলেন,

“এই উৎসব যাত্রীর উৎসব। আমরা বিশ্বযাত্রী..। কোনো বাঁধা মতামতের মধ্যে জড়িয়ে পড়ে দাঁড়িয়ে থেকে উৎসব হয় না—চলার পথে উৎসব, চলতে চলতে উৎসব।..

“রক্ষা সত্যের সেই করাঘাত কি ভারতবর্ষের জলাটে এসে পড়ে নি। সত্যকে ফাঁদে পরাতে চেষ্টাও যে দেশ সে দেশ কি সত্যের আঘাতে নীহিত হয় নি। অপর্যায় মাথা হেঁট নয় নি? সইবে না বন্দন : বড়ো দৃষ্টিতে ভাঙবে, বড়ো অপর্যায় জাগবে। সেই উদ্বোধনের প্রলয়মণ্ড পৃথিবীতে জেগেছে, সেই ভাঙ-

আজকের এই উৎসব, সেই সত্যের মধ্যে উদবোধিত হবার উৎসব।

“...উদ্‌বোধনের মন্ত্র আজ জগৎ জুড়ে বাজছেঃ যাত্রী বেরিয়ে, এসো, বেরিয়ে এসো। ভেঙে ফেলো তোমার নিজের হাতের রচিত কারাগার। সেই যাত্রীদের সঙ্গে চলো যারা চন্দ্র-সূর্য-তারার সঙ্গে একতালে পা ফেলে ফেলে চলেছে।”

[শান্তিনিকেতন—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ১৬শ খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৬১—৬৪]

ইহাই ঋড়ের খেলা কবিতার মর্মকথা। এই কবিতাটি আবৃত্তি করিতে করিতে একদিন বিপদসংকুল রাগি-অন্ধকারে বাংলার বিপ্লবীরা যাত্রা করিয়াছিল অরুণোদয়ের পথে। বস্তুত বিপ্লবীরা সেদিন ‘বলাকা’র এই সব কবিতায় মৃত্যুঞ্জয়ী মহাসংগ্রামেরই অভয় বা মাঠে বাণীর আহ্বান করিয়াছিলেন।

ইহার অল্প কয়েকদিন পরে রবীন্দ্রনাথ কলিকাতায় রামমোহন লাইব্রেরিতে ‘শিক্ষাবাহন’ নামক প্রবন্ধটি (সবুজ পত্র, ১৩২২ পৌষ) পাঠ করিলেন। এই প্রবন্ধে সর্বপ্রথমেই কবি, দেশে যাহাবা সর্বজনীন শিক্ষাব বিরুদ্ধে ছিলেন, তাহাদের বিদ্রূপ করিয়া বলিলেন,

“প্রথমেই দিক হইতে দেখিলে বিদ্যায় মানুষের কত প্রয়োজন সে কথা বলা বাহুল্য। অথচ সে দিক দিয়া আলোচনা করিতে গেলে তর্ক ওঠে। চাষিকে বিদ্যা শিখাইলে তাব চাষ করিবাব শক্তি কমে কিনা, শ্রীলোককে বিদ্যা শিখাইলে তাব হবিভক্তি ও পতিভক্তি বিনাশিত হয় কিনা, এ-সব সম্ভেদের কথা প্রায়ই শূন্যে পড়ে যায়। অর্থাৎ, যে বেহারা বসিয়া বসিয়া পাখা টানিবে তাব পক্ষে আলোচনা চেষ্টা অন্ধকার বোঁশ কাজের, যে গোরু ঘানি ঠেলিবে তার পক্ষে খোলা আকাশের চেয়ে চোখের ঠুলিই বড়ো সহায়,—এ কথা সহজেই মনে আসে। যে দেশে একই চক্রে ঘানি ঠেলাটা সবচেয়ে বড়ো কাজ সে দেশের বিজ্ঞ লোকেরা আলোচনা করে শব্দ মনে করিতে পাবেন।

‘ঈশ্বর’ দিনের আলোককে আমরা কাজের প্রয়োজনের চেয়ে আরো বড়ো কল্যাণ দেখিতে পারি। সে হইতেছে জাগার প্রয়োজন। এবং তার চেয়ে আরো বড়ো কথা, এই আলোতে মানুষ মেলে, অন্ধকারে মানুষ বিচ্ছিন্ন হয়।

“আসল কথা, আধুনিক শিক্ষা ঢাব বাহন পার নাই—তার চলাফেরার পথ খোলসা হইতেছে না। এখনকার দিনে সর্বজনীন শিক্ষা সকল সভ্য দেশেই মানিয়া লওয়া হইয়াছে। যে কারণেই হউক, আমাদের দেশে এটা চলিল না। মহাত্মা গান্ধী এই লইয়া লড়িয়াছিলেন। শূন্যবাদ, দেশের মধ্যে বাজ্য-দেশের কাছ হইতেই তিনি সবচেয়ে বাধা পাইয়াছেন। বাংলাদেশে শূন্যবাদীরা ক্ষেত্রে আজকাল হঠাৎ সকল দিক হইতেই একটা অশ্রুত মহামারীর হাওয়া বহিয়াছে।”

কার্যময় স্বার্থভোগী উচ্চবর্ণের লোকেরা যে তাহাদের সংকীর্ণ শ্রেণী-স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই সর্বজনীন শিক্ষা নীতিব বিবোধিতা করিতেছেন, কবি এই প্রবন্ধে সরাসরি সেই অভিযোগই করিয়াছেন। শিক্ষা সমস্যা বলিতে কবি সর্বজনীন শিক্ষা সমস্যার কথাই বুঝাতেন। স্বল্প ধনীকণ্ড পার, রবীন্দ্রনাথ তাহাদের স্বার্থবলে সূচনাকাল হইতেই বাংলাদেশের মাঝে মাঝে ব্যাপক শিক্ষার জন্য বলিয়া আসিতেছেন। এই প্রবন্ধও তিনি তাহাব পন্থা-বিস্তারিত করিয়া বলিলেন।

...“পশ্চিম হইতে বা-কিছু শিখিবার আছে জাপান তা দেখিতে দেখিতে সমস্ত দেশে ছড়াইয়া দিল তার প্রধান কারণ, সেই শিক্ষাকে তারা দেশি ভাষার আধারে বাঁধাই করিতে পারিয়াছে।

“...আমরা ভরসা করিয়া এ পর্যন্ত বলিতেই পারিলাম না যে, বাংলা-ভাষাতেই আমরা উচ্চশিক্ষা দিব এবং দেওয়া যায় এবং দিলে তবেই বিদ্যার ফসল দেশ জুড়িয়া ফলিবে।”

বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান শিক্ষার প্রশ্নে তিনি দৃঢ়তার সহিত বলিলেন,

“...ওজর এই যে, বাংলাভাষায় বিজ্ঞানশিক্ষা অসম্ভব। ওটা অক্ষমের, ভীরুর ওজর। কঠিন বৈ কি। সেইজন্যই কঠোর সংকল্প চাই।...”

তিনি আরো বলিলেন,

“বাংলার উচ্চ অঙ্গের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির হইতেছে না এটা যদি আক্ষেপের বিষয় হয়, তবে তার প্রতিকারের একমাত্র উপায় বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলায় উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা প্রচলন করা। বঙ্গসাহিত্যপরিষৎ কিছুকাল হইতে এই কাজের গোড়াপত্তনের চেষ্টা করিতেছেন। পরিভাষা-রচনা ও সংকলনের ভার পনিষৎ লইয়াছেন, কিছু কিছু করিয়াওছেন। তাঁদের কাজ চিমা চালে চলিতেছে বা অচল হইয়া আছে বলিয়া নালিশ করি। কিন্তু দু'পা'ও যে চলিয়াছে এইটেই আশ্চর্য। দেশে এই পরিভাষা-তৈরির তাগিদ কোথায়। ইহার ব্যবহারের প্রয়োজন বা সুযোগ কই। দেশে টাকা চলিবে না অথচ টাকশাল চলিতেই থাকিবে, এমন আবদার করি কোন্ লজ্জায়।” [শিক্ষা ৯ পঃ ১৮৩-২০২]

এতখানি প্রগতিশীল দৃষ্টিভঙ্গি সে-সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আর কোনো দেশনেতার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। এই প্রসঙ্গে একটি কথা উল্লেখযোগ্য যে অনেকের ধারণা হোথলেই বুঝি এদেশে সর্বজনীন বাধ্যতামূলক শিক্ষা-নীতির প্রথম আন্দোলন তুলেন। কিন্তু তাহা ঠিক নয়। ১৯০৩ সালে কার্জনের শিক্ষা-সংকোচননীতির প্রতিবাদকালে লালমোহন ঘোষই এদেশে সর্বপ্রথম compulsory free education-এব দাবি তুলেন। ১৯০৩ সালে কংগ্রেসের মাদ্রাজ-অধিবেশনে তিনি সভাপতির অভিভাষণে বলেন,

“It is the system of compulsory free education which has rendered it possible for representatives of the working classes to enter the British House of Commons and to hold their own against those who by birth were more fortunately situated. Coming nearer home, we have seen what wonderful results have been achieved in Japan by the introduction of the same system of compulsory free education. If, therefore, all progressive nations have found it necessary to adopt this system to keep abreast of the times, is it too much to ask our people to take up this question in earnest? I am sure that on mature consideration all our thoughtful men will agree that this reform is very much to be desired...”

[Congress Presidential Address : Vol. I, p. 653.]

গিরিজাসুন্দর বসন্তোদয়ী, ব্রহ্মসরও ভাষ্কর্য শ্রীঅরবিন্দ ও বাংলার স্বদেশী

ঘৃণ' গ্রন্থে এ বিষয়ে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। সে যাই হোক, পরবর্তীকালে গোথলে এবিষয়ে আন্দোলন শুরুর কারণে বাংলাদেশের অনেক গণ্যমান্য ব্যক্তি ইহার বিপক্ষে গিয়াছিলেন।

এই সময় প্রেসিডেন্সি কলেজের জনৈক ইংরেজ-অধ্যাপক ভারতীয়দের সম্পর্কে অপমানসূচক মন্তব্য করিলে ছাত্ররা সেই অধ্যাপককে প্রহার করে। সকলেই জানেন, এই হাঙ্গামার জন্য কতৃপক্ষ সূভাষচন্দ্রকে প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে বহিস্কৃত করেন। রবীন্দ্রনাথ এই ঘটনাটিকে উপলক্ষ করিয়া 'ছাত্রশাসন-তন্ত্র' নামক প্রবন্ধটি লেখেন (সবুজপত্র, ১৩২২ চৈত্র)। এই প্রবন্ধে তিনি ছাত্রদের পরাধীনতার মনোবেদনা ও তাহাদের বয়ঃসন্ধিকালোচিত আচরণ এবং মনোবৃত্তিটিকে সহৃদয়তার সহিত বুঝিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি বলিলেন,

“..যাদের উচিত ছিল জেলের দারোগা বা ড্রিল সার্জেন্ট বা ভুতের ওয়া হওয়া তাদের কোনোমতেই উচিত হয় না ছাত্রদিগকে মানুষ করিবার ভার লওয়া। ছাত্রদের ভার তাঁরাই লইবার অধিকারী যারা নিজেব চেয়ে বয়সে অল্প, জ্ঞানে অপ্রবীণ ও ক্ষমতায় দুর্বলকেও সহজেই শ্রম্বা করিতে পারেন ; যারা জানেন, শক্ত্য ভ্রংশে ক্ষমা, যারা ছাত্রকেও মিত্র বলিয়া গ্রহণ করিতে কুণ্ঠিত হন না।”

তিনি আবও বলিলেন,

“ তবে কি ছেলেরা যা খুশি তাই করিবে আব সমস্তই দাঁহিয়া লইতে হইবে। আমার কথা এই, ছেলেরা যা খুশি তাই কখনোই করিবে না। তারা ঠিক পথেই চলিবে, যদি তাহাদের সঙ্গে ঠিকমত ব্যবহার করা হয়। যদি তাহা-দিগকে অপমান কব, তাহাদের জাতি বা ধর্ম বা আচারকে গালি দাও, যদি দেখে তাহাদের পক্ষে সুবিচার পাইবার আশা নাই, যদি অনুভব করে যোগ্যতাসত্ত্বেও তাহাদের স্বদেশীয় অধ্যাপকেরা অযোগ্যের কাছে মাথা হেঁট করিতে বাধ্য, তবে ক্ষণে ক্ষণে তারা অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিবেই—যদি না করে তবে আমরা সেটাকে লজ্জা ও দুঃখের বিষয় বলিয়া মনে করিব।” [শিক্ষা ॥ পৃঃ ২১২-১৪]

‘শান্তং শিবং অশ্রুতং’ মন্ত্রের উপাসক আচার্য রবীন্দ্রনাথের নিকট হইতে দেশ আজ এ কী কথা শুনিল! স্বদেশ ও জাতির অবমাননার বিরুদ্ধে প্রকারান্তরে তিনি ছাত্রদের নিভীক প্রতিবাদ এবং স্বাদেশিকতাবোধকে অভিনন্দন জানাইলেন।

ফাল্গুন মাসের শেষার্শ্বে (১৩২২) রবীন্দ্রনাথ উত্তরবঙ্গে জমিদারিতে চলিয়া যান। স্মরণ থাকিতে পাবে, কিছুকাল পর্বে তিনি পনেরার নবোদ্যমে পল্লীউন্নয়নের কাজে ব্যাপৃত হইয়াছিলেন। এই সময়ে পল্লী-উন্নয়নের কাজে রবীন্দ্রনাথ প্রধানত পাঁচটি বিষয়ের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিলেন— চিকিৎসা বিধান, প্রাথমিক শিক্ষা পুর্ত কার্য বা কুপ খনন, রাস্তা তৈয়ারি ও মেরামতি, জঙ্গলসার ইত্যাদি। খুদদার হইতে দরিদ্র চাষীকে রক্ষার ব্যবস্থা এবং সালিসির মাধ্যমে বিবাদের নিষ্পত্তি।

সমসাময়িক একখানি পত্রে তিনি লিখিয়াছেন (২৩শে ভাদ্র ১৩২২),

“পতিভারে আমি কিছুকাল হইতে পল্লীসমাজ গড়িবার চেষ্টা করিতেছি। হাটখাতি লবিল চাষী পজারী একত্রে মিলিয়া নিরক্ষর লবিল আশ্রয় ও অজ্ঞান দূর করিতে পাবে, নিজের ক্ষমতা রাস্তাঘাট নির্মাণ করে এই আমার ,

অভিপ্রায়। প্রায় ৬০০ পল্লী লইয়া কাজ ফাঁদিয়াছি—আমরা যে টাকা দিই ও প্রজারা যে টাকা উঠায় তাহাতে আমাদের ১১,০০০ টাকার আয় দাঁড়াইয়াছে। এই টাকা ইহারা নিজে কামিটি করিয়া ব্যয় করে। ইহারা ইতিমধ্যে অনেক কাজ করিয়াছে। কিন্তু অপব্যয় ও উচ্ছৃঙ্খলতা যথেষ্ট আছে। এইজন্য কিছুদিন হইল আমি নিজে গিয়া সকলকে ডাকিয়া নূতন নিয়ম বাঁধিয়া দিয়া আসিয়াছি।

[চিঠিপত্রঃ ৫ম খণ্ড ॥ পত্র ৪১]

কিছুদিন পর (১৬ই ফাল্গুন) আতাই হইতে পল্লীকর্মী অতুল সেনের নিকট লিখিত কবির একখানি পত্রে তাহার গ্রাম উন্নয়ন কার্যের বিস্তারিত বিবরণ পাওয়া যায়। ‘শনিবারের চিঠি’ (১০৪৮ আশ্বিনে) এই পত্রটির সহিত রবীন্দ্রনাথের এই যুগের গ্রাম উন্নয়ন কার্যের একটি বিস্তারিত বিবরণ দিয়া-ছিলেন। শনিবারের চিঠি একজায়গায় লিখিয়াছে,

“...ঋণদান হইতে বিপন্ন প্রজাদের রক্ষা ; ইহাও কালিগ্রামে সম্ভব হইয়া-ছিল। এই পরিকল্পনা রবীন্দ্রনাথের। অথচ বাংলাদেশে একটা জনশ্রুতি আছে রবীন্দ্রনাথ অতিশয় অত্যাচারী জ্বরদস্ত্র জমিদার ছিলেন, ঋণের দায়ে প্রজার ফসল পর্যন্ত গায়ের জোরে ঘবে তুলিতেন। এই মিথ্যা অপবাদ রীতিবার একটা হেতু ছিল। তাহাই বলিতেছি। প্রজারা স্বভাবতই নিঃস্ব ; এক বৎসরের ফসলে পর-বৎসর পর্যন্ত তাহাদের চলে না ; কারণ মাঝখানে কাবুলী অথবা কাবলী-প্রবৃত্তি সম্পন্ন মহাজন বাসিয়া থাকে। শূদ্র-সুদের দায়ে ফসল যায়, ঋণ যেমন-কার তেমনি রহিয়া যায়। চাষী প্রজা বৎসরের কয়েকমাসই প্রায় অনশনে কাটায়। ইহাব প্রতিকারার্থে রবীন্দ্রনাথ এক উপায় উদ্ভাবন করেন। এস্টেট হইতে প্রত্যঙ্গিক ঠিক প্রয়োজন মাফিক শতকরা নয় টাকা হারে ঋণ দেওয়া হইতে লাগিল। প্রয়োজন মাফিক এইজন্য যে, অনেক সময় তাহারা বৃষ্টিতে না পারিয়া প্রয়োজনের অতিরিক্ত ঋণ লইয়া বিলাসে তাহা ব্যয় করিয়া বিপন্ন হইয়া পড়ে।... অতুল সেনের কম্পিউং হিসাব করিয়া এই প্রয়োজন নির্ধারণ করিতে লাগিলেন... ঋণ লইয়া চাষী চাষ করিল। ফসল কিন্তু তাহার ঘরে উঠিল না, ঋণশোধ বাবদ এস্টেট তাহা গ্রহণ করিল ; এই সময়ে শতকরা তিন টাকা সুদ সর্বক্ষেত্রেই মাফ করা হইত, অর্থাৎ প্রজাকে শতকরা ছয় টাকা সুদ দিতে হইত। ফসলের দাম হিসাব করিয়া ঋণ শোধ করিয়া যাহা উদ্ভূত থাকিত, প্রজা তাহা ঘরে লইয়া ষাইতে পারিত। যদি টান পড়িত, তাহা হইলে তাহা প্রায়ই মাফ করা হইত। ইহার পর ঋণমুক্ত প্রজা পুনরায় প্রয়োজনমত ঋণ লইবার অধিকারী থাকিত।...এই ব্যবস্থার ফলে কালিগ্রাম পরগনার প্রজারা বহুদিনের দুঃসহ ঋণের বোঝা হইতে ধীরে ধীরে মুক্তি পাইতেছিল। রবীন্দ্রনাথের যে অপবাদ রটিয়াছিল তাহা জমিদারের বাড়িতে ওই ফসল উঠানো লইয়া।”

[রবীন্দ্রজীবনী নূতন উপকরণ—শনিবারের চিঠি ॥]

আপাতদৃষ্টিতে, গণতন্ত্র ও কৃষির মৌলিক অধিকারের দৃষ্টিভঙ্গি হইতে কাজটা গঠিত বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ বিষয়টি অত্যন্ত দৃষ্টান্তবিশিষ্ট হইতে বিচার করিয়া ঐ পন্থা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছিলেন—যেমন করিয়া হোক মহাজনের ঋণ হইতে ক্ষমকরের মুক্ত করিতেই চষ্টাব, নতবা ঋণের দায়ে কৃষকের ফসল এবং সর্বস্ব মহাজনের দ্বারা উদ্ধৃত। এটি গ্রামা মহাজনের স্বরূপ রবীন্দ্রনাথ চরিত্রের জমি-

পারিতো থাকিয়া পদস্থানুপদস্থভাবে পদবেক্ষণ করিয়াছিলেন। ইহাদের সন্দের কানো সীমা-পারিসীমা ছিল না। ছলে বলে কোশলে এই মহাজনপ্রণী খাতকের স্মিয়মা পর্বশ্ব আত্মসাৎ করিয়া বড়ো বড়ো জ্যোতদার ও ধনী চাষীতে পরিণত হইয়াছে। ইহাদের কবল হইতে কৃষকদের রক্ষার, উদ্দেশ্যে রবীন্দ্রনাথ পতিসর নম্বায় ব্যাঙ্কটিকে শত সংকটেও বাঁচাইয়া রাখিবার চেষ্টা করেন, এমন কি তাঁহার 'নোবেল প্রাইজের এক লক্ষ বিশ হাজার টাকা (১,২০,০০০ টাকা) গাণিতিকভেদে বিদ্যালয়ের নামে এই পতিসর ব্যাঙ্কেই গচ্ছিত রাখিয়াছিলেন। এ ব্যাপারে কবিকে প্রশ্ন করা হইলে তিনি বলেন, 'গ্রামের উন্নতির জন্য চাষী কাথায় টাকা পাইবে : তাঁহার ধনে তাঁহার পরিবারের লোকের যেমন দাবি, তাঁহার প্রজাদের দাবি তাহা হইতে কম নহে।' বলা বাহুল্য কবির এই অভিনব কাঁশল এবং প্রচেষ্টায় সেখানকার মহাজন-জ্যোতদাররা ক্রোধে ক্ষিপ্ত হইয়া কবির ও এস্টেটের সম্পর্কে অপবাদ রটাইত থাকে। এতদিন পর্যন্ত চাষীর মসল দেনার দায়ে মহাজন জ্যোতদারদের ঘরে উঠিত। কবির এই প্রচেষ্টায় তাহাদের যেন মৃখের গ্রাস কাড়িয়া লওয়া হয়। এসম্পর্কে কবি অন্যত্র লিখিয়াছিলেন :

আমার অনেক রায়তকে এই চরম অকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষা করেছি জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জোর দিয়ে। মহাজনকে বশীভূত করিনি, ক'তু তাকে রক্ষা করতে বাধ্য করেছি। যাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসম্ভব হয়েছে, তাদের কান্না আমার দরবার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে।”...

['স্বয়ংভের কথা'—কালান্তর ॥ পৃ: ২৯৬]

প্রসঙ্গত বলা দরকার, 'নোবেল প্রাইজ' এর টাকাটা কবির কিংবা তাঁহার পরিবারের ভোগ বিলাসের জন্য ব্যয় হয় নাই :- পুরো টাকাটাই পতিসর কৃষি-ব্যাঙ্কে শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের নামে রাখা হয়। এর জন্য বিদ্যালয় বার্ষিক ৮ হাজার টাকা পাইত, পরে তা বিশ্বভারতী পায়। দুর্ভাগ্যবশত নানা কারণে পতিসর কৃষি-ব্যাঙ্ক ফেল পড়ায় শেষপর্যন্ত নোবেল প্রাইজের পুরো টাকাটাই নষ্ট হয়।

শুধু চাষীর এই ঋণ-সমস্যাই নয়, গ্রামের সামগ্রিক সমস্যাতে তিনি যমনভাবে দেখিয়াছিলেন, তেমনভাবে দেখিতে সমসাময়িক আর কাহাকেও দখা যায় না। অতুল সেনের কমশী-সংঘের মধ্যস্থতায় সালিসি বিচারের ফলে হাদিন পর্যন্ত এ পরগনা হইতে একটি মামলাও শহরে যায় নাই। এই প্রসঙ্গে ঈশ্বরচন্দ্র, এই সময় বাঁকুড়ার ভয়ঙ্কর দর্দভীক্ষ দেখা দিলে রবীন্দ্রনাথ কালানীর্ণ অভিনয় দ্বারা সংগৃহীত সমস্ত অর্থ সেখানে পাঠাইয়া দেন।

তাছাড়া, গ্রামের অর্থনৈতিক পুনর্গঠনের জন্য রবীন্দ্রনাথ আধুনিক বৈজ্ঞানিক সম্প্রগতি প্রবর্তন সম্পর্কেও চিন্তা করিতেছিলেন। এসব সম্পর্কে পূর্বেই আমরা বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। আমাদের দেশের মানুষভাষ্যাময়ের কৃষি-পদ্ধতি ও সম্প্রগতির বদলে কৃষিতে বিজ্ঞানের পূর্ণ ব্যবহার সাধো কবি কয়েক মাস পূর্বে এশুজাকে লেখানি পাত্র লিখিতেছেন,

"We all hope that, here, science in the end, will help man. It will make the necessities of life easily accessible to every

man, so that humanity will be freed from the tyranny of matter which now humiliates her. This struggling mass of men is great in its pathos, in its latency of infinite power."

[*Letters*, p. 64]

এতখানি প্রগতিশীল দৃষ্টিভঙ্গি সমকালীন কোনো দেশনেতার মধ্যে ছিল না—স্বয়ং গান্ধীজীরও নয়। কারণ, গান্ধীজী ছিলেন আধুনিক বিজ্ঞান ও যন্ত্রপাতির ঘোরতর বিরোধী। কিন্তু উভয়ের দৃষ্টিভঙ্গিতে একটি বিষয়ে মূলগত ঐক্য দেখা যায়, তাহা হইতেছে—জনগণের অনন্ত শক্তি ও সৃজন-শীলতার উপর উভয়েই ছিল অপারিসীম দৃঢ় প্রত্যয়। কিন্তু তবুও একটি জায়গায় তাঁহাদের বিরাট পার্থক্য লক্ষ্য করা যায়, তাহা হইতেছে—গণসংগ্রাম। গ্রামের কৃষকদের স্বাভাবিক সমস্যা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের সেরূপ বিস্তারিত বাস্তব অভিজ্ঞতা ছিল, সেরূপ গান্ধীজীর ছিল না। গ্রামসংস্কার-আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথের ষতখানি সামগ্রিক বা সর্বাঙ্গিক কর্মদৃষ্টি ছিল, ততখানি গান্ধীজী তখনও চিন্তা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। কিন্তু গান্ধীজী দেশে পদার্পণ করিয়াই শোষিত মানুষের দুঃখকষ্ট ও লাঞ্ছনার কারণগুলি লইয়া আন্দোলন ও গণসংগ্রাম শুরু করেন। ১৯১৫-১৮ সালের মধ্যে তিনি পরপর কয়েকটি উল্লেখযোগ্য সংগ্রাম পরিচালনা করিলেন : ভূমধ্যে 'বিরামগ্রাম কাস্টম্‌স্'-এর ও 'Indian Emigration Act'-এর বিরুদ্ধে সংগ্রাম, চম্পাবনে নীল চাষীদের সংগ্রাম, আমেদাবাদের কাপড় কলের শ্রমিকদের ধর্মঘট প্রভৃতি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। গান্ধীজী এইসব আন্দোলনের প্রত্যেকটিতেই স্বয়ং নেতৃত্ব দিয়াছিলেন। সাধারণ দরিদ্র মানুষের মধ্যে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত করিয়া তিনি এমনভাবে শিশিমা যাইতে পারিয়াছিলেন যে জনসাধারণ আপন হইতেই স্বতঃস্ফূর্তভাবে তাঁহাকে নেতা বলিয়া বরণ করিয়া লইয়াছিল। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের পক্ষে তাহা সম্ভব হয় নাই ; কারণ রবীন্দ্রনাথ প্রধানত শিল্পী ও চিন্তাবিদ ; কারণ হাজার হইলেও রবীন্দ্রনাথ ছিলেন একজন প্রতিপত্তিশালী জমিদার। যদিও তিনি সরল জীবন যাপন করিতেন, তবুও সাধারণ মানুষের সহিত একান্ত হইয়া মিশিয়া যাইবার পথে জমিদার হিসাবে তাঁহার অনেক বাস্তব প্রতিবন্ধ ছিল। এমনকি তিনি মিলিত হইতে চাহিলেও জনসাধারণ তাঁহার সহিত ব্যবধান বাঁধিয়া চলিতে চেষ্টা করিত।

ফাল্গুন মাসের শেষভাগে রবীন্দ্রনাথ উত্তরবঙ্গ হইতে শান্তিনিকেতনে ফিরিলেন। কবি তখন নানা কাজের মাঝে 'ঘরে-বাইরে' উপন্যাস লিখিয়া চলিয়াছেন। মাপখানেক পরে অপ্রত্যাশিতভাবে আমেরিকা হইতে তাঁহার বক্তৃতা দিবস আমন্ত্রণ আসিয়া পড়িল। এই বক্তৃতার আয়োজন করিয়াছিল আমেরিকার একটি বক্তৃতাকোম্পানি। কবিকে তাহারা ১২ হাজার ডলার পারিশ্রমিক দিতে রাজি হইল। এইবার জাহাজে প্রাপ্ত মহাসাগর-পথে আমেরিকা যাইবার সুযোগ মিলিল। এই সুযোগে ঐ পথে জাপানও দেখিয়া যাইতে পারিবেন ভাবিয়া কবি অত্যন্ত উৎসাহিত হইয়া উঠিলেন। নববর্ষের দিন (১৩২৩ ১৯১৬) তিনি মীষা দেবীকে একখানি পত্রে লিখিতেছেন.

১৯১৬ সালের ১৩ জানুয়ারি রবীন্দ্রনাথ আমেরিকা যাত্রার পক্ষে যতটা প্রস্তুত

আমি এল অমনি আমার মনে হল পৃথিবীর নিমন্ত্রণ এসেছে। আমি বারবার রীক্ষা করে এবং চেষ্টা করে শেষকালে স্পষ্ট বুঝেছি আমাকে বিখ্যাত গৃহস্থের জন্য তৈরি করেন নি।...বিশ্ব আমাকে বরণ করে নিয়েছে আমিও তাকে বরণ করে নেব।” [চিঠিপত্রঃ ৪র্থ খণ্ড॥ পত্র ২৫]

পরদিন কবি কলিকাতা আসিলেন। তাহার কয়েকদিন পরেই তিনি লাকার অন্যতম বিখ্যাত কবিতা [৪৫ সংখ্যক] ‘নববর্ষের আশীর্বাদ’ রচনা করিলেন (৯ই বৈশাখ ১৩২৩)। কবি লিখিলেন,

“ওরে যাত্রী,
খুসর পথের খুলা সেই তোর ধাত্রী ;
চলার অঞ্চলে তোরে ঘূর্ণাপাকে বন্ধেতে আবার
ধরার বন্ধন হতে নিলে যাক হরি
দিগন্তের পারে দিগন্তরে।
ঘরের মঙ্গলশঙ্খ নহে তোর তরে,
নহে রে সম্ভার দীপালোক,
নহে প্রেমদীর অশ্রুচোখ।
পথে পথে অপেক্ষিছে কালবৈশাখীর আশীর্বাদ
শ্রাবণবাতির বজ্রনাদ।”

কবিতাটিতে নতুন ভাব বিশেষ নাই ; ‘ঝড়ের খেলা’ কবিতা ও মাঘোৎসবের গ্রন্থাব উৎসব ভাষণের মূলভাবটিই এই কবিতার মর্মকথা। এই কবিতাটিও বাংলাব বিপ্লবীদের খুবই প্রিয় তাহার কারণে, এই কবিতা যেন বিশেষভাবে গর্ব তাহাদের উদ্দেশ্যেই রচনা করিয়াছেন। কথাটা মিথ্যা নহে। বিপ্লবীদের পীরত্ব ও আত্মদান কবিকে খুবই আকৃষ্ট ও বিচলিত করিয়াছিল। জাপান গমন করয়েকদিন পূর্বে সবুজপত্রের সম্পাদককে একটি খোলা চিঠিতে কবি লিখিলেন,

“এমনকি যুবকেরা পর্যন্ত স্থবির হয়ে উঠেছে। তারা মনে করছে, যা কিছু মাছে তাকে মেনে চলাটাই দেশভক্তি। একথা একেবারে ভুলে গেছে যে, দেশ যুবকের কাছ থেকে তার যৌবনের দানই চেয়েছে—নতুন করে ভাবব, বুঝব, শুন করব, সন্দেহ করব, নেড়ে চেড়ে উল্টে পাটে দেখব ; কেবলমাত্র শাস্ত্রের পরে নয়, মনুষ্যত্বের পরে প্রাধিকার রাখব, চিন্তা ও চেষ্টার সকল বিভাগেই দৃষ্টি-বাহসের জরপতাকা সর্বদা তুলে ধরে দৃষ্টি-পথে যাত্রা করব, দেশের কোথাও কিছুকে বন্ধ হয়ে থাকতে দেব না, যৌবনের চামড়ায় সমস্তকে নাড়া দিয়ে প্রাণশক্তিকে সকল দিকেই তরঙ্গিত করে তুলব—দেশের যুবকের কাছ থেকে দেশ যে সেই অস্থির প্রাণ, সেই অস্থির ব্যক্তির অর্ঘ্যই চেয়েছিল।.....”
“নতুন, না’ চঞ্চল, বা’ ক্রমশ ব্যক্তি হতে থাকে, যাকে সংশোধন করতে করতে পরিবর্তন করতে করতে নিজের জীবনের সঙ্গে সঙ্গে সৃষ্টি করে তুলতে হবে—জাকে বুড়োদের নিকট করে আজকের দিনের যুবকেরাও বাগা করতে শিখেছে। এতেই আমাদের দেশ তার মর্মে আঘাত পাচ্ছে। এই জন্যই সশ্রীকর্তার কাছ থেকে কেউ সৃষ্টি করার স্বর চলেছে না, সকলেই কেবল আনন্দিত পুনরাবৃত্তি

চেষ্টা করচে। কিন্তু আমাদের বৃষ্টিটা কি কেবলি ছাত্রবৃষ্টি?" '

[সবুজপত্র, ১৩২৩ বৈশাখ

কবির আরও দৃষ্টে ও ক্রোধের কারণ এই যে, এইসব ধর্মীয় ও সামাজিক আচারগত কুসংস্কার দূরীকরণের ব্যাপারে দেশের রাজনৈতিক নেতারা উদাসীন ও নির্লিপ্ত,—শুধু তাহাই নয়, আধুনিক যুক্তিবাদী ও বৈজ্ঞানিক সব রকম সংস্কার আন্দোলন সম্পর্কেই তাঁহারা যেন বিরূপ মনোভাব অবলম্বন করিয়া থাকেন। কয়েক মাস পরেই এই বিষয় লইয়া বিপিনচন্দ্রের সঙ্গে তাঁহার কিছুটা বিতর্ক হয়। যথাস্থানে তাহা আলোচিত হইয়াছে। ,

॥ ঘরে-বাইরে ॥

১৩২২ সালের বৈশাখ মাস হইতে সবুজপত্রে ধারাবাহিকভাবে রবীন্দ্র-
থের বখ্যাত 'ঘরে-বাইরে' উপন্যাসখান প্রকাশিত হইতে থাকে। প্রায় এক
বৎসর পরে ১৩২৩ সালের প্রথম দিকে উহা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। রবীন্দ্রনাথ
খন জাপানে।

ঘরে-বাইরে লইয়া সে যুগে বাংলাদেশে তুমুল তর্কবিতর্ক ও বিদ্রোহিত
দৃষ্টি হয়। রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং জনৈকা মহিলার সমালোচনার জবাবে এই উপন্যাস
চনার কৈফিয়ত হিসাবে লিখিয়াছিলেন,

“এর ভিতর থেকে যদি কোনো সূঁশিক্ষা বা কুশিক্ষা আদায় করবার থাকে
সটা লেখকের উদ্দেশ্যের অঙ্গ নয়।

“ঘরে-বাইরে গল্প যখন লেখা যাচ্ছে তখন তার সঙ্গে সঙ্গে লেখকের
াময়িক অভিজ্ঞতা জড়িত হয়ে পড়েছে...। তাকে যদি অন্য কোনো উদ্দেশ্যে
রোগ করা যায় তবে সে উদ্দেশ্য লেখকের নয় পাঠকের।”...

[গ্রন্থপরিচয়—রবীন্দ্র-রচনাবলীঃ ৮ম খণ্ড ॥ পঃ ৫২২-২৩]

অর্থাৎ এই উপন্যাস লিখিবাব পিছনে বিশেষ কোন গুঢ় উদ্দেশ্য ছিল
না, ছিল শুধু উপন্যাসের জন্যই উপন্যাস সৃষ্টির প্রেরণা। সুতরাং এই উপ-
ন্যাসের বিস্তারিত আলোচনা যদিও এই গ্রন্থের বিষয়-বহির্ভূত, তবু ইহা
মরণ রাখা প্রয়োজন যে, ঘরে-বাইরে মূলত রাজনৈতিক উপন্যাস। এই
উপন্যাসের দুই প্রধান চরিত্র, নিখিলেশ ও সন্দীপ দুইটি সম্পূর্ণ পরস্পর-
বিরোধী রাজনৈতিক মতাদর্শের প্রতিনিধিত্ব করিয়াছে। নিখিলেশ যেন রবীন্দ্র-
থের মানসপুত্র, স্বদেশী আন্দোলনের যুগ হইতে রবীন্দ্রনাথ যে স্বদেশী
মাজ ও পল্লীউন্নয়নমূলক আদর্শের প্রচার করিয়া আসিতেছিলেন, নিখিলেশ
ঘন সেই রকম আদর্শে নিষ্ঠাবান বলিষ্ঠ উদারচরিত্রের নির্ভীক যুবক।
পরদিকে, সন্দীপ বাংলাদেশের তৎকালীন সম্ভ্রাসবাদী আন্দোলনের একজন
বত্স্থানীয়রূপে এই উপন্যাসে বর্ণিত হইয়াছে।

সুকুমার সেন মহাশয় বলিয়াছেন যে রবীন্দ্রনাথের কোনো উপন্যাসে যথার্থ
illain বা পাশ্চন্দ নাই—একমাত্র এই সন্দীপ ছাড়া। মন্তব্যটি নেহাত অসঙ্গত
ন, কিন্তু সেইসঙ্গে কতকগুলি প্রশ্ন থাকিয়া যায়—রবীন্দ্রনাথ সন্দীপকে এরূপ
ীন স্বার্থপর ও কাপুরুষ হিসাবে চিত্রিত করিলেন কেন? সন্দীপ কি
খাংখড়াভাবে সম্ভ্রাসবাদী আন্দোলনের আদর্শকে প্রতিনিধিত্ব করিয়াছে?
সম্ভ্রাসবাদী আন্দোলনের নেতারা কি, সকলেই সন্দীপ-চরিত্রের লোক?
বীন্দ্রনাথ কি ক্ষুদ্রদায়, প্রফুল্ল চাকী, কানাই, সত্যেন, অরবিন্দ, মদনলাল
ধংড়া, রাসবিলাসী ঘোষ, বাঘা রত্নীন প্রমুখ সম্ভ্রাসবাদী আন্দোলনের
নত্যাঙ্গারক দেখিতে পাইলেন না? সম্ভ্রাসবাদের বিরুদ্ধে বলিবার জন্য কেন
তিনি সন্দীপকেই বাঁছিয়া লইলেন? এই সকল প্রশ্নের জবাব স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের
। কৈফিয়ত, অর্থাৎ ঘরে-বাইরে উপন্যাসখণ্ডের স্বার্থই সন্দীপকে প্রস্তুত
করিয়াছে।

(বিশেষত দেশের তদানীন্তন বিশেষ অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে) বিপদটা কৈ কবি তাহা বুঝিতেন না। তাই পরবর্তীকালে ‘চার অধ্যায়’ উপন্যাসখানি লই এইরকম তুমুল তর্ক-বিতর্ক ও বিভ্রান্তির সৃষ্টি হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে ষা রাখা দরকার, সে সময় বাংলাদেশে ‘বাঘা যতীন’ প্রমুখ কয়েক জনের নেতৃত্বাধীন আন্দোলন প্রবল আকার ধারণ করিয়াছিল। ঘরে-বাইরে : পবুজপত্রে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইতেছে, সেই সময় (৯ই সেপ্টেম্বর ১৯১৫) বড়োবালামের তীরে বাঘা যতীনের নেতৃত্বে মাত্র পাঁচজন বাঙালি সন্তান অসংখ্য পুলিশের বিরুদ্ধে সম্মুখসম্মুখে অসমসাহসিকতার পরিচয় দিতে চাওয়া, এই সময়কার আর একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইল, ইহার কিছু পূর্বে রাসবিহারী ঘোষ (P. N. Tagore ছদ্মনামে?) পূর্বগামী এক জাহাজে করিয়া জাপান যাত্রা করেন।

অবশ্য একটি কথা আমাদের স্মরণে রাখা প্রয়োজন যে, নীতিগতভাবে যাঁ রবীন্দ্রনাথ দল্লাসবাদী আন্দোলনকে সমর্থন করিতে পারেন নাই, তবু দল্লাসবাদী তথা বিপ্লবীদের বীরত্ব, ত্যাগ ও নিষ্ঠার প্রতি তাঁহার ছিল অন্তরের অর্পণ ও শ্রদ্ধা। বিপ্লবীদের এই বীরত্ব ও নীরব আত্মদানে এবং দেশের মুক্ত সংগ্রামে তাহাদের অনুরাগিত কবাব উদ্দেশ্যে কবি ‘বলাকা’র কয়েকটি কবিতা রচনা করিয়াছিলেন। স্মরণ রাখা দরকার, তখন ‘ভারতরক্ষা আইন’এর ফলে এক শব্দ বাংলা দেশেই ১২০০ যুবককে অন্তরায়িত বা বিনাবিচ আটক রাখা হয়। কবি এর বিরুদ্ধে এবং বিপ্লবীদের ‘পরে পুঁলিসী-অত্যাচার ও পীড়ন-নীতির বিরুদ্ধে তীব্র নিন্দা ও প্রতিবাদ জানাইয়াছিলেন। এ সম্পর্কে পূর্বেই আমরা আলোচনা করিয়াছি : পবে যথাস্থানে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হইবে।

। জাপানবাজ।

২০শে বৈশাখ ১৩২৩ (ইং ৩রা মে ১৯১৬) রবান্দ্রনাথ কলিকাতা হইতে জাপান জাহাজ 'তোষামারু'তে জাপান হইয়া আমোরকা যাত্রা করিলেন ; সঙ্গে চলিলেন এম্.জি., পিয়ারসন ও মরুজি দে।

জাপানের পথে এইবারকার সমুদ্রযাত্রার বিভিন্ন ঘটনা বর্ণনা করিয়া প্রায় প্রতিদিনই কবি একটি করিয়া চিঠি লিখিতে থাকেন। সেগুলি ক্রমে ক্রমে সবুজ-পত্রে প্রকাশিত হইতে থাকে, এবং প্রায় তিন বৎসর পরে একত্রে 'জাপান-যাত্রী' নামে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় (১৩২৬)। পরবর্তীকালে জাপান-যাত্রী জাপানে-পারস্য' গ্রন্থে সংকলিত হয়।

২৪শে বৈশাখ অপরাহ্নে জাহাজ রেঙ্গুন বন্দরে পৌঁছে। আগেই ঠিক ছিল, কবি রেঙ্গুনে নামিবেন। রেঙ্গুনের ভারতীয়রা বিরাট মিছিল করিয়া বন্দর হইতে কবিকে অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া গেলেন। পরদিন অপরাহ্নে জুর্ভিল হলে রবীন্দ্রনাথকে অভ্যর্থনা জানানো হয়। এই সভায় বাঙালিদের তরফ হইতেও স্বতন্ত্রভাবে একটি মানপত্র পাঠ করা হয়। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, সাহিত্যিক শরৎচন্দ্রই উক্ত বাংলা মানপত্রটি রচনা করেন, এবং ব্যারিস্টার নির্মল-চন্দ্র সেন উহা সভায় পাঠ করেন। দুইদিন পর কবি পুনরায় সমুদ্রপথে যাত্রা করিলেন।

কয়েকদিন পরই তাঁহারা হংকং-এ পৌঁছিলেন (৯ই জ্যৈষ্ঠ)। পথে সাং-হাইয়ে একবার কবির নামিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু জাহাজের ক্যাপ্টেন জানাইলেন যে, জাপানবাসীরা কবিকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য উদ্ভুদ্ধ হইয়াছে, সুতরাং জাপানের কর্তৃপক্ষের জরুরি নির্দেশানুযায়ী জাহাজ কোথাও না থামিয়া সোজা জাপান বাইবে। ফলে এ যাত্রায় রবীন্দ্রনাথের পক্ষে চীন দেখা সম্ভব হইল না। চীনের প্রতি কবির ছিল গভীর শ্রদ্ধা ও আকর্ষণ। হংকং বন্দরে কর্মরত সুতামদেহী চীনা শ্রমিকদের দেখিয়া কবি যেন মহাচীনকে দেখিতে পাইলেন। কবি লিখিলেন,

“...এমন শরীরও কোথাও দেখি নি, এমন কাজও না। কাজের তালে তালে সমস্ত শরীরের মাংসপেশী কেবলই ডেউ খেলাচ্ছে।...জাহাজের ঘাটে মাল তোলা-নামার কাজ দেখতে যে এত আনন্দ হবে, এ কথা আমি পূর্বে মনে করিতে পারিতাম না।...”

“কাজের শক্তি, কাজের নৈপুণ্য এবং কাজের আনন্দকে এমন পূজাভাজ্য-ভাবে একত্র দেখতে পেয়ে আমি মনে মনে বুদ্ধিতে পারলাম, এই বৃহৎ জাতির মধ্যে কতখানি ক্ষমতা সমস্ত দেশ জুড়ে সঞ্চিত হচ্ছে। এখানে মানুষ পূর্ণ পবিমাণে নিজেকে প্রয়োগ করবার জন্যে বহুকাল থেকে প্রস্তুত হচ্ছে।...চীন সন্দীর্ভকাল সেই সাধনার পূর্ণভাবে কাজ করিতে গিবেছে। সেই কাজের ফলই তাব নিজের শক্তি উদারভাবে আপনার মন্দির ও আনন্দ পাচ্ছে,—এ একটি শির-শৃংখর ছবি। চীনের এই শক্তি আছে বলেই আমেরিকা চীনকে ভয় করছে ; কাজের উদ্যমে চীনকে সে ভিত্তিতে পারে না, গয়ের ভয়ের ভয়ে চীনের সাধনায় চলে।”

“এই এত বড়ো একটা শক্তি যখন আপনার আধুনিক কালের বাহনকে পাবে, অর্থাৎ যখন বিজ্ঞান তার আয়ত্ত হবে, তখন পৃথিবীতে তাকে বাধা দিতে পারে এমন কোন শক্তি আছে?...এখন যে-সব জাতি পৃথিবীর সম্পদ ভোগ করছে, তারা চীনের সেই অভ্যুত্থানকে ভয় করে, সেই দিনকে তারা ঠেকিয়ে রাখতে চায়।”

কবি আরও লিখলেন,

“আমাদের জাহাজের বাঁ পাশে চীনের নৌকার দল। সেই নৌকাগুলোতে স্বামী-স্বামী এবং ছেলেমেয়ে সকলে মিলে বাপ করছে এবং কাজ করছে। কাজের এই ছবিই আমার কাছে সকলের চেয়ে সুন্দর লাগল। কাজেব এই মূর্তিই চরম মূর্তি; একদিন এরই জন্ম হবে। না যদি হয়, বাণিজ্যদানব যদি মানদ্রবেব ঘরকরুনা স্বাধীনতা সমস্তই গ্রাস করে চলেতে থাকে, এবং বৃহৎ এক দাস-সম্প্রদায়কে সৃষ্টি করে তোলে, তারই সাহায্যে অল্প কল্পজনের আরাম এবং স্বার্থ-সাধন করতে থাকে, তা হলে পৃথিবী রসাতলে যাবে। ভারতবর্ষে এই ছবি কবে দেখতে পাব?”

[জাপান-যাত্রী II পৃঃ ৬৬-৬৯]

বাণিজ্যদানব বলিতে কবি এখানে সাম্রাজ্যবাদী বাণিজ্যনীতিরই কথা বলিতেছেন। চীন সম্পর্কে কবির ভবিষ্যদ্বাণী আজ সফল হইয়াছে।

২৯শে মে (১৬ই জ্যৈষ্ঠ) জাহাজ জাপানের কোবে বন্দরে পৌঁছিল। বন্দরেই কবিকে বিরাট অভ্যর্থনা জানান হয়। বহু ভারতীয় এবং বিশিষ্ট জাপানীদের মধ্যে টাইকন, কাট্‌স্টা, কাওয়াগুচি প্রমুখ অনেকেই সেখানে উপস্থিত ছিলেন।

রবীন্দ্রনাথ কাহাদেন আতিথ্য গ্রহণ কবিবেন—এই লইয়া ভারতীয় ও জাপানীদের মধ্যে প্রতিদ্বন্দ্বিতা দেখা দেয়। শেষ পর্যন্ত তিনি ভারতীয় গৃহ-রাটি বগিক মোবাবজীব আতিথ্য গ্রহণ করিলেন।

কোবে হইতে কবি ওসাকায় আসিলেন। জাপানী প্রেস অ্যাসোসিয়েশনের উদ্যোগে ওসাকার টেমোজী হলে তাঁহাকে বিরাট সংবর্ধনা জানান হয়। কবি এই সভায় ভাবত ও জাপানের ধর্ম ও সাংস্কৃতিক ঐক্য-সম্পর্কের উপর একটি বক্তৃতা কবিলেন। কোবে ও ওসাকায় থাকিতে কবি জাপানের কাব্য, সাহিত্য, নৃত্য, ও চিত্রকলা অর্থাৎ জাপানের সমগ্র সাংস্কৃতিক জীবনকে গভীরভাবে অনুধাবন কবিবার সুযোগ পান।

ওসাকা হইতে তারপর কবি জাপানের রাজধানী টোকিওতে গেলেন। সেখানে তিনি জাপানের বিখ্যাত চিত্রশিল্পী টাইকনের আতিথ্য গ্রহণ করেন। ইতিমধ্যেই রবীন্দ্রনাথ জাপানের উগ্র জাতীয়তাবাদী উদ্‌মাদনা ও সাম্রাজ্যলিপ্সার পরিচর পাইয়াছিলেন। এই ওসাকায় থাকিতেই তিনি জাপান ও আমেরিকাব্যবসায় জাতীয়তাবাদবিরোধী ঐতিহাসিক বক্তৃতামালা লিখিলেন। কবি জাপানে যে সকল বক্তৃতা করেন, সেগুলির মধ্যে ‘The Nation’ ও ‘The spirit of Japan’ প্রবন্ধ দুইটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই সকল বক্তৃতার মূলকথা আমরা যথাস্থানে আলোচনা করিব। টোকিও হইতে রবীন্দ্রনাথ ইয়োকোহামার দান এবং সেখানে কিছুদিন হারাসন নামক জনৈক প্রসিদ্ধ বণিকের আতিথ্য গ্রহণ করেন।

জাপানে তিনি প্রায় তিন মাস থাকেন এবং এই তিনমাসেই তিনি সে-
সময়কার জাতীয়তাবাদী আন্দোলন ও নৈতিকতার সংস্কার পান, যখন জাপানের

কবির মনে দুইটি বিরুদ্ধভাবে প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়।

একদিকে জাপানের শিল্প-সাহিত্য, নৃত্য, চারুকলা, আচার-অনুষ্ঠান—এক কথায় জাপানের সাংস্কৃতিক জীবনের গভীর সৌন্দর্যবোধ ও রসবোধ যেমন রবীন্দ্রনাথকে গভীরভাবে আকৃষ্ট করিয়াছিল, অপরদিকে তেমন আধুনিক জাপানের সাম্রাজ্যলালসা ও উগ্র জাতীয়তা তাহাকে গভীরভাবে পীড়া দিয়াছিল।

জাপানীদের সৌন্দর্যবোধ ও রসবোধে কবি কতখানি মুগ্ধ হইয়াছিলেন, তাহা জাপান-স্রষ্টার চিঠিতে পরিষ্কার ফুটিয়া উঠিয়াছে। কবি লিখিতেছেন, “...অন্য দেশে গুণী এবং রসিকের মধ্যেই রূপরসের যে বোধ দেখিতে পাওয়া যায়, এ দেশে সমস্ত জাতের মধ্যে তাই ছাড়িয়ে পড়েছে।...এখানে দেশের সমস্ত লোক সুন্দরের কাছে আত্মসমর্পণ করেছে।

“...রুরোপে যখন গেছি তখন তাদের কলকারখানা, তাদের কাজের ভিড়, তাদের ঐশ্বর্য এবং প্রতাপ খুব করে চোখে পড়েছে এবং মনকে অভিভূত করেছে। তবু, ‘এহ বাহ্য’। কিন্তু জাপানের আধুনিকতার ছন্দবেশ ভেদ করে যা চোখে পড়ে, সে হচ্ছে মানুষের হৃদয়ের সৃষ্টি।...জাপান আপনার ঘরে-বাইরে সর্বত্র সুন্দরের কাছে আপনার অর্ঘ্য নিবেদন করে দিচ্ছে।...এমন দাব্যে, যত্নে, এমন শূচিতা বক্ষা করে সৌন্দর্যের সঙ্গে ব্যবহার করতে অন্য কোনো জাতি শেখে নি।” [ঐ ৥ পৃঃ ৯৭-৯৮]

জাপানীদের এই সৌন্দর্যবোধ কবিকে এতখানি অভিভূত করে যে, রবীন্দ্রনাথ সেই সময়ই ভাবত ও জাপানের মধ্যে সাংস্কৃতিক আদান-প্রদানের কথা চিন্তা করিয়া দেশে চিঠিপত্র লিখিতে থাকেন। কবি লিখিতেছেন,

“আমরা অনেক আচাব অনেক আসবাব রূবোপেব কাছ থেকে নিরোছি—এব সময়ে প্রয়োজনের খাতিরে নয়, কেবলমাত্র সেগুলা রুরোপীয় বলেই। রুরোপের কাছে আমাদের মনের এই-যে পরাভব ঘটেছে অভ্যাসবশত সেজন্যে আমরা লজ্জা করতেও ভুলে গেছি। যুবোপের যত বিদ্যা আছে সবই আমাদের শেখবাব, একথা মানি, কিন্তু যত ব্যবহার আছে সবই যে আমাদের নেবার এ কথা আমি মানি নে। তবু, যা নেবার যোগ্য জিনিস, তা সব দেশ থেকেই নিতে হবে, একথা বলতে আমার আপত্তি নেই। যে-সব বিদ্যা এবং আচার ও আসবাব জাপানের সম্পর্ক নিজের, তার মধ্যে কি আমরা গ্রহণ করবার জিনিস কিছুই দেখি নে ?

“আমি নিজের কথা বলতে পারি, আমাদের জীবনযাত্রার উপযোগী জিনিস আমরা এখান থেকে যত নিতে পারি এমন রুরোপ থেকে নয়। তাছাড়া জীবন-যাত্রার বাঁতি যদি আমরা অসংকোচে জাপানের কাছ থেকে শিখে নিতে পারতুম, তা হলে আমাদের ঘবদুয়ার এবং ব্যবহার শূচি হোত, সুন্দর হোত, সংবত হোত।”

কবি আরও বলিলেন,

“বাংলাদেশে আজ শিল্পকলার নতুন অভ্যুদয় হওয়ায় আমি সেই শিল্পীদের জাপানে আহ্বান করছি। নকল করার জন্যে নয়, শিক্ষা করার জন্যে। শিল্প জিনিসটা যে কত বড়ো জিনিস, সমস্ত জাতির সেটা যে কত বড়ো সম্পদ, কেবলমাত্র সৌখিনতাকে সে যে কতদূর পর্যন্ত ছাড়িয়ে গেছে—তার কথা জানার জন্য, উত্তের উত্ত, রসিকের রসবোধ যে কত গভীর প্রাচুর্য সঙ্গে আপ-

নাকে প্রকাশ করবার চেষ্টা করেছে, তা এখানে এলে তবে স্পষ্ট বোঝা যায়।”

[ঐ ॥ পৃঃ ১০০-০১]

ভারত-জাপান সাংস্কৃতিক সম্পর্কের দিক হইতে কবির এ কথার গুরুত্ব খুব কম নয়। স্মরণ থাকিতে পারে, লিংশ শতাব্দীর সূচনাকালেই জাপানী মনোবা ওকাকুরা সমগ্র এশিয়ার একটি সাংস্কৃতিক মিলনের প্রচেষ্টা করিয়া ছিলেন। ভারত হইতে দেশে প্রত্যাভতনের পর তিনি চিত্রশিল্পী টাইকন ও হিসিদাকে কলিকাতায় অবনীন্দ্রনাথের নিকট পাঠাইয়া দেন। অবনীন্দ্রনাথ এই দুই জাপানী শিল্পীর নিকট হইতে জাপানী চিত্রাঙ্কনপদ্ধতির কলা-কৌশল আয়ত্ত করেন। ফলে তাঁহার চিত্রাঙ্কনরীতির অভিনব পরিবর্তন দেখা যায়।

রবীন্দ্রনাথ জাপানে গিয়া দেখিলেন—টাইকন ও তানজান তখন সারা দেশে বিরাট খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। কবি তাঁহাদের শিল্পকর্ম এবং অঙ্কনরীতিতে মুগ্ধ হন।

এই সময় তিনি দেশে প্রাপ্ত চিঠিপত্রেই জাপানী চিত্রাঙ্কনপদ্ধতি শিক্ষা ও অনুধাবন করিবার উপর গুরুত্ব দিয়াছেন। টাইকনের সহিত পরামর্শ করিয়া তিনি শিল্পী আরাইকে জোড়াসাঁকোয় বিচিয়ার স্কুলে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিলেন। এই প্রসঙ্গে এক পত্রে তিনি গগেনেন্দ্রনাথকে লিখিতেছেন,

“বাইরে থেকে একটা নূতন আঘাত পেলে আমাদের চেতনা বিশেষভাবে জেগে ওঠে। এই আর্টিস্টের সংসর্গে অত্যন্ত তোমাদের সেই উপকার হবে।... জাপানী তুলি টানার বিদ্যায় তোমাদের ছেলেদের হাত পাকান দরকার।”

কবি রবীন্দ্রনাথকে লিখিতেছেন,

“নন্দলালরা যদি এর কাছ থেকে খুব বড় আরতনের পটের উপর জাপানী তুলির কাজ শিখে নিতে পারে তা হলে আমাদের আর্ট অনেকখান বড়ে উঠবে।...” [দ্রষ্টব্য—রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৩০]

পরবর্তীকালে ‘কলাভবন’ প্রতিষ্ঠার পর শান্তিনিকেতনে জাপানী ও চীনা অঙ্কনপদ্ধতির পরীক্ষা-নিরীক্ষার কথা যথাস্থানে আমরা আলোচনা করিব।

কিন্তু এ-সব সত্ত্বেও আধুনিক জাপানের সাম্রাজ্যলিপ্সা ও উগ্র স্বাধীন-কতাকে রবীন্দ্রনাথ কিছুতেই ক্ষমা করিতে পারিলেন না। তাই তিনি বলিলেন,

“জাপানের যেটা শ্রেষ্ঠ প্রকাশ সেটা অহংকারের প্রকাশ নয়, আত্মনিবেদনের প্রকাশ ; সেইজন্যে এই প্রকাশ মানুষকে আহ্বান করে, আঘাত করে না। এইজন্যে জাপানে যেখানে এই ভাবের বিরোধ দেখি, সেখানে মনের মধ্যে বিশেষ পীড়া বোধ করি। চীনের সঙ্গে নৌবদক্ষে জাপান জয়লাভ করেছিল—সেই জয়ের চিহ্নগুলিকে কাটার মতো দেশের চার দিকে পুতে রাখা যে বর্বরতা, সেটা যে অসহন, সে-কথা জাপানের বোঝা উচিত ছিল।...” [জাপান-খ্যাতি ॥ পৃঃ ৯৯]

স্মরণ থাকিতে পারে, জাপান ইউরোপের নিকট হইতে বিজ্ঞান ও অস্ত্রের দীক্ষা গ্রহণ করিয়া সর্বপ্রথমে তাহা প্রয়োগ করে চীনের উপর। ১৮৯৪-৯৫ সালে জাপান চীনের উপর আক্রমণ শুরুর করে। এই বদক্ষে চীন জাপানের নিকট পরাজিত হয়। ফলে কোরিয়ার উপর হইতে চীনের আধিপত্যের অবসান হয় এবং এসাথে চীন জাপানকে স্বল্পমোজা ম্পীটিও হাড়িয়া দিতে বাধ্য হয়। ১৯০৫ সালে রুশ-জাপানি বদক্ষে জাপান জয়লাভ করিবার পর জাপানের সাম্রাজ্য ও কমন্ডলিপ্সা আরও দ্রবল আকার ধারণ করে। তারপর অহংমুগ্ধ জাপান পড়ে।

জাপান এই যুদ্ধে মিত্রশক্তির (ইংল্যান্ড, ফ্রান্স, রাশিয়া) পক্ষ অবলম্বন করিয়া জার্মানীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে। জাপান চীন হইতে জার্মানদের বিতাড়িত করিয়া ফিরাচো ও সিঙটাঙ প্রদেশ দখল করিয়া লয়। জাপানের উদ্দেশ্য হইল, এই যুদ্ধের সুযোগে চীনে নিজের আধিপত্য বিস্তার করা এবং যুদ্ধের পরে এশিয়ায় জার্মানীর সাম্রাজ্যটি দখল করা। জার্মানী চীন হইতে বিতাড়িত হইলে জাপানকে তাহার সৈন্য সরাইয়া লইবার জন্য চীন অনুরোধ জানাইল। জাপান যুদ্ধজনিত পরিস্থিতির অজুহাতে চীনের দাবি অগ্রাহ্য করে। এই সময়ে চীনের কতৃৎ ছিল ক্ষমতালোভী প্রেসিডেন্ট ইয়ান সি-কাই-এর হাতে। জাপানের অনুরোধের উপবেই ইয়ান সি-কাই-এর কতৃৎ নির্ভরশীল ছিল। জাপান সুযোগ বুঝিয়া চীনের নিকট 'একুশ দফা'র এক দাবি পেশ করিল (১৯১৫)। এই দাবিগুলি মানিয়া লইলে চীন আপনাদেবতার স্বাধীনতা হারাইয়া জাপানের আত্ম-বহ একটি ভতাদেশে পরিণত হইবে। কিন্তু তা সত্ত্বেও জাপানের বৈরনের মূখে চীন দাবিগুলি মানিয়া লইতে বাধ্য হয়। ফলে সে জাপানের অর্ধ-উপনিবেশে পরিণত হয়।

রবীন্দ্রনাথ জাপানে পের্শিয়ারাই সর্বদাই জাপানের এই উগ্র সাম্রাজ্যলিপ্সা ও যুদ্ধোন্মাদনার আয়োজন দেখিলেন। এই উদ্দেশ্যে জাপান যেন সমগ্র দেশ-টিকে জাতীয়তাবাদের মদ্য পান করাইয়া মাতাল করিয়া তুলিতেছিল। রবীন্দ্রনাথ ইহা গভীরভাবে লক্ষ্য করিয়াছিলেন। তাই তিনি লিখিলেন,

“জাপান যুদ্ধোন্মাদের কাছ থেকে কর্মের দীক্ষা আর অস্ত্রের দীক্ষা গ্রহণ করেছে। তাব কাছ থেকে বিজ্ঞানের শিক্ষাও সে লাভ করতে বসেছে।...জাপানি সভ্যতার সৌখ এক মহলা—সেই হচ্ছে তার সমস্ত শক্তি এবং দক্ষতার নিকেতন। সেখানকার ভান্ডারের সবচেয়ে বড়ো জিনিস যা সঞ্চিত হয়, সে হচ্ছে কৃতকর্মতা ; সেখানকার মন্দিরে সবচেয়ে বড়ো দেবতা স্বাদেশিক স্বার্থ। জাপান তাই দম্ভস্ত যুদ্ধোন্মাদের মধ্যে সহজেই আধুনিক জার্মানির শক্তি-উপাসক নবীন দার্শনিকদের কাছ থেকে মন্ত্র গ্রহণ করতে পেরেছে ; নীট্‌বের গ্রন্থ তাদের কাছে সবচেয়ে সমাদৃত। তাই আজ পর্যন্ত জাপান ভালো করে স্থির করতেই পারলে না—কোনো ধর্মে তার প্রয়োজন আছে কি না, এবং ধর্মটা কী।...” [এই পৃঃ ১১৪]

জাপানে জাতীয়তাবাদের উগ্র বিভীষিকা-রূপটি প্রত্যক্ষ করিয়া গভীর ক্ষোভে ও অন্তর্বেদনার কাঁচ উহার পরিণতি সম্পর্কে আর একবার পর্ব-লোচনার প্রবৃত্তি হইলেন : এবং তাহারই ফলে তাহার জাতীয়তাবাদবিরোধী বক্তৃতামালার সৃষ্টি। বলিষ্ঠ নির্ভীক কণ্ঠে কাঁচ এই সাম্রাজ্যলিপ্সা ও উগ্র-জাতীয়তাবাদের ফনা জাপানকে কঠিন তিরস্কার করিলেন। জাপানে বসিয়াই জাপানের বিরুদ্ধে এইরূপ কঠোর সমালোচনার ফলে জাপান-সরকার তাহার উপর অভ্যন্তরীণ রুদ্ধ হইলেন। অবিলম্বে দ্বারা দেশব্যাপী ইহার প্রতিভিন্দা লক্ষ্য করা গেল। রবীন্দ্রজীবনীকার লিখিয়াছেন,

“...জাপানে আসিবার সময় বাঁহাকে সমগ্র জাতি অভ্যর্থনা করিয়াছিল— তাঁহাকে বিদায় দিবার ক্ষণে জাহাজখ্যাতে কেন্দ্রো জনতার ভিড় হয় নাই—একদম হারাসান তাঁহার অতিথিকে বিদায় দিবার জন্য উপস্থিত হন। জাপান সরকারের অন্তরীকটনিত সমস্ত দেশ কবির প্রতি বিরুদ্ধ হইয়াছিল।...”

[রবীন্দ্রজীবনী, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৩২৫]

জাপানে থাকা কালেই কানাডার একটি প্রতিষ্ঠান রবীন্দ্রনাথকে ভাস্কুভারে আসিবার জন্য আমন্ত্রণ জানায়। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ কানাডার এই আমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিয়া বলিয়া পাঠাইলেন যে, যতদিন কানাডায় ভারতীয় ও এশিয়াবাসীদের প্রতি ভেদনীতি প্রচলিত থাকিবে এবং যতদিন কানাডায় ভারতবাসী তথা এশিয়াবাসীর প্রতি অবজ্ঞা ও নিষেধ চলিবে ততদিন তিনি কানাডার মাটিতে পদার্পণ করিবেন না। স্মরণ রাখা দরকার, কিছুদিন পূর্বে বঙ্গবঙ্গে 'কামগাটমারু' জাহাজে যে নির্মম হত্যাকাণ্ড অনুষ্ঠিত হয়, তাহার জন্য কানাডা-সরকারও অংশত দায়ী ছিলেন। সে সময় কানাডা, অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি ব্রিটিশ কমনওয়েলথভুক্ত দেশগুলিতে চীনা, জাপানী ও ভারতীয় শ্রমিকদের বহু বিধি-নিষেধ ও অপমান-লাঞ্ছনা সহ্য করিয়াও অর্থোপার্জনের জন্য যাইতে হইত। ১৯১৪ সালের এপ্রিল মাসে একদল পাঞ্জাবী শ্রমিক কামগাটমারু জাহাজে করিয়া কানাডায় উপস্থিত হয়। কিন্তু কানাডা-সরকারের নির্দেশে তাহাদের জাহাজ হইতে নামিতে দেওয়া হইল না এবং একরকম জোর করিয়াই তাহাদের দেশে ফিরিতে বাধ্য করা হইল। নিরুপায় শ্রমিকদল ভারতবর্ষের পথে বণ্ডা হইল। জাহাজ বঙ্গবঙ্গে পৌঁছিলে এই পাঞ্জাবী শ্রমিকদের উপর ইংরেজ সরকার অকণ্ঠ্য অত্যাচার ও নির্মম হত্যাকাণ্ড চালায়।

যে দেশে স্বদেশবাসী ও এশীয়রা এইভাবে নিষেধিত ও লাঞ্ছিত হয়, সেখানে তিনি কিছুতেই যাইতে পারেন না, এই কথা বলিয়া সেদিন কবি কানাডা-সরকারের ঘৃণ্য অপকর্মের যোগ্য প্রত্যস্তব দিয়াছিলেন। তাছাড়া, এই ঘটনাটি হইতেই বলা যায়, কবির স্বদেশপ্রেম ও জাতীয় মর্যাদাবোধ কত গভীর ছিল।

॥ দ্বিতীয়বার আমেরিকায় ।

১৯১৬ সালের ৭ই সেপ্টেম্বর রবীন্দ্রনাথ জাপান হইতে আমেরিকা যাত্রা করিলেন, সঙ্গে রহিলেন পিয়ার্সন ও মরুকু দে ।

১৮ই সেপ্টেম্বর জাহাজ আমেরিকার সিয়াটলে পৌঁছিল । মিঃ পন্ড কবিকে অভ্যর্থনা করিয়া লইয়া যাইবার জন্য সেখানে উপস্থিত ছিলেন ।

‘পন্ড লীসিয়াম বুরো’ নামক একটি বক্তৃতা কোম্পানি আমেরিকায় রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা দানের ব্যবস্থা করেন । এই কোম্পানিটির সহিত রবীন্দ্রনাথের ৪০টি বক্তৃতার চুক্তি হয় । স্থির হয়, প্রতিটি বক্তৃতার জন্য কবি পাঁচশত ডলার (প্রায় ১,৫০০ টাকা) পাইবেন । শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের জন্য অর্থের তখন খুবই প্রয়োজন । এই রবীন্দ্রনাথ সিয়াটলে পৌঁছিয়াই পন্ডকে বলিলেন, ‘...তুমি যত বক্তৃতার ব্যবস্থা করিবে, আমি দিব । আমার নিজের কোনো স্প্যান নাই ; যতই বক্তৃতা হইবে ততই আমার বিদ্যালয়ের জন্য টাকা হইবে ।’

বিদ্যালয়ের জন্য অর্থের প্রয়োজন আছে, সত্য কথা । কিন্তু ভুলিলে চলিবে না যে, কেবল অর্থের প্রয়োজনে আমেরিকার বিলাসী ধনকুবেরদের মনস্তৃষ্টি সাধনের জন্য কবি আমেরিকায় আসেন নাই । ভারতবর্ষ হইতে জাপানের পথে তিনি জাহাজে বসিয়াই আমেরিকায় বক্তৃতার জন্য ‘Personality’-র প্রবন্ধগুলি লিখিয়াছিলেন । কিন্তু জাপানে আসিয়া তিনি যেন মহাশুদ্ধের স্বল্পপাটি প্রত্যক্ষ করিলেন । পূর্বরূপগাণন বা দূরপ্রাচ্যের কোনো যুদ্ধক্ষেত্রের প্রত্যক্ষ দৃশ্য তাহাকে দেখিতে হয় নাই, কিন্তু জাপানের উগ্র জাতীয়তাবাদের ও সাম্রাজ্যবাদের বিভিন্ন কামরূপটি দেখিয়া তিনি যেন মহাশুদ্ধের সমগ্র চিত্রটি দেখিতে পাইলেন । জাপানে বসিয়াই তিনি সাম্রাজ্যবাদ ও জাতীয়তাবাদকে তাঁর ভাষায় নির্দিষ্ট করিয়া ‘Nationalism’ গ্রন্থে সংকলিত বক্তৃতাগুলি লিখিলেন । এই বক্তৃতাগুলির জন্য তিনি জাপানে অপ্রিয় ও জাপ-সরকারের বিরোধাজন হইয়াছিলেন । তিনি ইহাও জানিতেন যে, ধনতান্ত্রিক আমেরিকায় এইসব বক্তৃতার জন্য তিনি উপহাসের পাত্র হইবেন । কিন্তু তবুও কবি তাঁহার সংকল্পে অটল রহিলেন, “Nationalism is a great menace.”...

তিনি বলিলেন,

“In this war the death-throes of the Nation have commenced.... It is the fifth act of the tragedy of the unreal.”

পন্ড কোম্পানির অনুষ্ঠানলিপি অনুযায়ী রবীন্দ্রনাথ সিয়াটল, পোর্ট-ল্যান্ড, সানফ্রানসিসকো, লস-এঞ্জেলস, ডেনভার, চিকাগো, ইন্ডিয়ানাপোলিস, ডেট্রয়েট, পীটসবার্গ, ফিলাডেলফিয়া, ব্রুকলিন, বোস্টন, নিউইয়র্ক, ক্লিভ-ল্যান্ড প্রভৃতি আমেরিকার বিখ্যাত নগরগুলিতে বক্তৃতা করেন । অধিকাংশ জায়গায় তিনি Personality ও Nationalism গ্রন্থস্বরের প্রবন্ধগুলি পাঠ করেন । বলা বাহুল্য, কবির ঐ যুদ্ধ ও জাতীয়তাবাদবিরোধী বক্তৃতাগুলি ধন-তান্ত্রবাদী আমেরিকার আদৌ ভালো লাগে নাই । ভারতবর্ষের মত পশ্চাৎপন্ন দেশের এক কবি পাশ্চাত্যের সভ্যতা-সংস্কৃতির সমালোচনা করিবেন—আমেরিকার প্রতি-

ক্রিয়ামূলক মহল ইহা আদৌ সহ্য করিতে পারেন নাই। ফলে চারিদিকে পত্র-পত্রিকায় কবির বক্তৃতাগুলির বিরূপ ও বিকৃত সমালোচনা হইতে লাগিল। অতি উৎসাহে কয়েকটি পত্রিকা এমনকি ব্যক্তিগতভাবে কবিকে অত্যন্ত হীন ও জঘন্য আক্রমণ করিতেও ছাড়িল না।

১৭ই অক্টোবর আমেরিকার *Los Angeles Express* কবিকে অতি হীন-ভাবে বিদ্রূপ করিয়া লিখিল,

“যাই হোক অর্থ রোজগার হিসাবেও আমেরিকানদের প্রয়োজন আছে দেখিতেছি। ঠাকুর মহাশয় তাহাদিগকে তাহাদের ধনের জন্য সমালোচনা করিয়াছেন—কিন্তু সেখানে আসিয়াছেন তো তাহাদের উপার্জিত ধনের কিছু অংশ গ্রহণ করিতে।...ধন খুবই হীন পদার্থ, ধনোপার্জন বৃদ্ধি অত্যন্ত গার্হস্থ্য...কিন্তু আমাদের এই সন্মত যে আমাদের এই তুচ্ছধন—যাহা তিনি এতই ঘৃণা করেন তাহাই তাহাকে এতদূর টানিয়া আনিয়াছে। তিনি যাহা নিন্দা করেন, তাহাই পাইবার জন্য আসিয়াছেন, এবং এখানে আসিয়া সেই কাজই নিজে করিতেছেন, যার জন্য এত নিন্দাবাদ।” [রবীন্দ্রজীবনী : ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৩৮]

Salt Lake Tribune লিখিল,

“...স্যার রবীন্দ্রনাথ আমাদের ধর্ম সম্বন্ধে কেবল দোষ দেখেন নাই, আমাদের রাজনীতি সম্বন্ধেও দোষ দেখিয়াছেন। কিন্তু এসব কথাই আলোচনায় পথিনীর বড়ো বড়ো সমস্যার প্রশ্ন উঠবে, রবীন্দ্রনাথের ন্যায় দার্শনিকেরই এইসব আলোচনায় গম্য ও অবসর আছে।” [ঐ ॥ পৃঃ ৪৩৮]

সে-সময় কবির বিরুদ্ধে এই ধবংগের অনেক হীন সমালোচনা হইয়াছিল। কিন্তু আমেরিকার সেন এই প্রত্যুত্তর দিল :

স্মরণ পারিতে পারে, তখনও পর্যন্ত আমেরিকা মহাদেশে কোন পক্ষই অবলম্বন করে নাই। পরন্তু যুদ্ধ একটা মহা-আশীর্বাদের মত আমেরিকার নিকট উপস্থিত হইয়াছিল। এই যুদ্ধের সূচোঙ্গে আমেরিকা—ইংল্যান্ড ও জার্মানী উভয়পক্ষের নিকটই সমবোপকরণ ও অন্যান্য পণ্যদ্রব্য বিক্রয় করিয়া প্রচুর মুনাসফা লাভিতে পারে। এমন অবস্থায় রবীন্দ্রনাথের ঐ যুদ্ধ ও জাতীয়তাবাদবিরোধী বক্তৃতাগুলি চারিদিকে যুদ্ধবিরোধী মনোভাব সঞ্চিত হইয়া সহায়তা করিবে এবং তাহা ফলে সমরোপকরণ উৎপাদনের কাজ ব্যাহত হইবে, ইহাই ছিল ধন-তান্ত্রিক আমেরিকার আশ-ত্যাগকা : এবং এইখানেই নিহিত রহিয়াছে তাহার অন্তর্দ্বন্দ্বের মূল কারণটি। ডেট্রয়েটে পত্রিকাপতিদের একটি পত্রিকা অত্যন্ত খোলাখুলিভাবেই মন্তব্য করিয়া বসিল,

“...such sickly saccherine mental poison with which that Tagore would corrupt the minds of the youth of our great United States.” [ঐ ॥ পৃঃ ৪৪০]

কিন্তু প্রসংগক্রমে ইহাও স্মরণীয় যে, আমেরিকার বিভিন্ন স্থানে কবি ক্রিয়ামূলক সঙ্গীতগোষ্ঠী ও সাধারণ মানুষের নিকট হইতে বিপুল সংবর্ধনা লাভ করিয়াছিলেন।

ইতিমধ্যে সানফ্রানসিসকোতে রবীন্দ্রনাথকে কেন্দ্র করিয়া একটি অতি বিশাল জনতা ঘুটিয়া উঠিল। হাজার হাজার লোকসংগৃহীত জনতা হইয়া,

এই সময় আমেরিকার হিন্দুস্থান গদর পার্টির কিছু লোক সক্রিয় হইয়া

উঠিয়াছিল। তাহারা বিদেশী শক্তির সহিত গোপনে যোগাযোগ করিয়া ভারত-বর্ষে একটি সশস্ত্র অভ্যুত্থানের পরিকল্পনা করিতেছিল। রামচন্দ্র নামক এক ব্যক্তি ছিলেন এই দলের অন্যতম নেতা। রবীন্দ্রনাথের জাতীয়তাবাদবিরোধী বক্তৃতাগুলির প্রকৃত তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারায় তাহাদের ধারণা হইল, এই সময় রবীন্দ্রনাথের এই ধরনের উক্তি ভারতবর্ষের স্বাধীনতার পক্ষে অত্যন্ত ক্ষতিকর হইবে। রবীন্দ্রনাথ তখন দানফার্নাসিসকোতে। এই সময় স্টকটন নামে একটি শহর হইতে জনৈক ভারতীয় রবীন্দ্রনাথকে তাহাদের শহরে লইয়া যাইবার জন্য নিমন্ত্রণ করিতে আসে। হোটেলের কাছে রামচন্দ্রের গদর দলের লোকেরা তাহাকে বাধা দেয়। উদ্দেশ্য কবিকে তাহারা মেলামেশা করিতে দিতে চাহে না।

এই সামান্য ঘটনাটির পর হঠাৎ চারিদিকে কে বা কাহারা গুজব রটাইল যে, রামচন্দ্রের গদর দলের লোকেরা রবীন্দ্রনাথকে হত্যা করিবার ষড়যন্ত্র করিতেছে। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রজীবনীকার লিখিতেছেন,

“চারিদিক গুজব ছড়াইল (৫ই) যে গদর দল রবীন্দ্রনাথকে হত্যা করিবে। এই কথা শোনামাত্র স্থানীয় পুলিশ ও ডিটেকটিভ রবীন্দ্রনাথের হোটেল ও কলম্বিয়া থিয়েটারে তাহার বক্তৃতার স্থান বিশেষভাবে রক্ষা কবিতো লাগিল। বহুশত হিন্দুকে সভার তাহারা প্রবেশ করিতে দিল না। ইন্টারন্যাশনাল ডিটেকটিভ এজেন্সির লোকেরা কবিকে সভার পথ বাহিব করিয়া লইয়া যায় ও হোটেলও পিচনকাব দরজা দিয়া তাহার ঘরে পৌঁছাইয়া দেয়।...

‘এইসব ঘটনার পরদিনই কবি Saint Barbara শহরে যান।... তিনি সাংবাদিক ডগ্লাস টুর্নিকে (Tourney) মোলাকাতে বলেন যে, ‘সানফ্রানসিসকো কাগজে আমাকে হত্যা লইয়া একটা খবর প্রকাশ পায়; আমি তাহা সমস্ত পড়ি নাই।... হত্যা সম্বন্ধে যে গুজব রটিয়াছে সে-সম্বন্ধে আমার দেশ-বাদীর বুদ্ধির প্রতি আমার যথেষ্ট শ্রদ্ধা আছে, এবং আমি আমার সমস্ত কাজ পুলিশের সহায়তা ব্যতীতই করিব। আমি এখানে স্পষ্ট বলিতেছি যে আমাকে হত্যা করিবার কোনো ষড়যন্ত্র হইয়াছিল—তাহা আমি বিশ্বাস করি না।

[রবীন্দ্রজীবনী : ২য় খণ্ড ॥ পঃ ৪৩৬-৩৭]

আসলে এই ঘটনার পিছনে মার্কিন সরকারের একটি হীন অতিসম্মি ছিল। এই রকম একটি অমূলক ‘ষড়যন্ত্র’ আবিষ্কারের নামে তাহারা পরোক্ষে বিশ্ববাদীকে ইহাই বুঝাইতে চাহিল যে রবীন্দ্রনাথের স্বদেশবাসীবাঁহী তাঁহার বক্তৃতায় ক্ষিপ্ত হইয়া তাহাকে হত্যা করিবার ষড়যন্ত্র করিতেছে; অথচ মার্কিন সরকার কবির অমূল্য জীবন রক্ষার জন্য যথোপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণে সদাই তৎপর। এই ঘটনার বহুকাল পরে রবীন্দ্রনাথ স্বসং মার্কিন সরকারের এই ভণ্ডামির স্বরূপ উদ্ঘাটন করিয়া ‘দি আটলান্টিক মান্থলি’ পত্রিকায় লিখিয়াছিলেন,

“জার্মান ও ইতালীয়গণ হত্যাকাণ্ডের প্রতিবাদ ‘সার’ পদবী ত্যাগ করা এমনই কী ককাজ হইয়াছে যে তাহার জন্য আমার নামে কলঙ্ক রটান হইতেছে যে, আমেরিকা ভ্রমণের জন্য আমি জার্মানদের নিকট হইতে টাকা গ্রহণ কবিয়াছি। সঠিকতা আমাকে পরিস্ফুটন উইলসনের নিকট কেবল কনিষ্ঠ ভ্রাতৃ প্রতিবাদ করিতে হয়।

“এমন কি আমার সানফ্রানসিসকো নগরে অবস্থিতির সময় ইংরেজের বিজ্ঞা-

গের লোক আসিয়া 'মায়ের অপেক্ষা মাসীর দরদ' দেখাইবার মতো আমাকে প্রাণ বাঁচাইবার জন্য পালাইতে বলিয়া গেল, কারণ হিন্দু সন্তাসবাদী বিপ্লবীরা না কি আমার প্রাণ হরণ করিবে।

'কিন্তু ১৯১৬ সালে যখন আমি জাপান হইতে অ্যালিফোর্নিয়াতে পাড়ি দি—আমেরিকাবাসীরা আমার বহু নগ্নে সাদরে সংবর্ধনা করে এবং আমার কথা ধীরে চিন্তে শ্রবণ করিয়াছিল। আমার বিশ্বভারতীর জন্য টাকাও কিছু সংগ্রহ করিয়াছিল। যদিও স্বার্থান্বেষিগণ আমার জাতীয়তাবাদমূলক বক্তৃতা-গদ্যলিপি প্রতিকূল সমালোচনা করেন—তথাপি অনেক ব্যক্তি আমার নিকট আসিয়া ইহার প্রকৃত মর্মকথা জানিয়া যায়।" [বিশ্বভ্রমণে রবীন্দ্রনাথ ॥ পৃঃ ৭২-৭৩]

এইসব ব্যাপাবে কবির মন ক্রমেই আমেরিকার প্রতি বিরূপ হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু উপায় নাই—পণ্ড কোম্পানির সহিত তিনি চুক্তিবদ্ধ, তাছাড়া, শান্তিনিকেতনেও জন্ম অর্থেরও প্রয়োজন। নানা প্রতিকূল সমালোচনা সত্ত্বেও অধিকাংশ স্থানোই তিনি তাহার জাতীয়তাবাদবিরোধী বক্তৃতাগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন। তাছাড়া, আমেরিকায় এশিয়াবাসীদের প্রবেশাধিকার লইয়া মার্কিন সরকারের মনোভাবের তীব্র সমালোচনা করিতেও তিনি ছাড়িলেন না। নিউইয়র্কে বৈ সাংবাদিক সম্মেলনে এই প্রসঙ্গে কথা উঠিলে কবি বলিলেন,

"Your treatment of Asiatics is one of the darkest sides of your national life" [রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৪১]

আমেরিকার নিগ্রো বিপ্লব ও বর্ণবৈষম্যের সমালোচনা করিতেও কবি ছাড়িলেন না। আমেরিকা কাষকটি পত্র পত্রিকা এবং দূতাবাসের বিশ্বমানবতাবাদের প্রতি বিরূপ কবিতা লিখিয়াছিল 'ভাবতের জাতিভেদ কি দ্রাবক্ষ্মণের উপর প্রতিষ্ঠিত?' 'Nationalism in India' নামক বক্তৃতায় কবি উহার পাকড়া জবাবে বলিলেন,

"Many people in this country ask me what is happening as to the caste distinctions in India. But when this question is asked me, it is usually done with a superior air. And I feel tempted to put the same question to our American critics with a slight modification, 'What have you done with the Red Indian and the Negro?' For you have not got over your attitude of caste toward them. You have used violent methods to keep aloof from other races, but until you have solved the question there in America, you have no right to question India". [Nationalism, p, 98]

কিন্তু এইসব প্রতিকূলতাও আজ কবির নিকট অতি তুচ্ছ বিষয়। মহাবুদ্ধি আজ কবির চোখের নিদ্রা হরণ করিয়াছে। কবি ভাবিতেছেন, এই বিশ্বব্যাপী মহাবিপ্লবের শেষ পরিণতি কোথায়? কোথায় মানুষের মর্জি? কোথায় সমাধান? 'Nationalism' বক্তৃতাগুলি লিখিবার পর কবি ক্রমশই আন্তর্জাতিকতার আদর্শের উপর গুরুত্ব দিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু কিভাবে এই আন্তর্জাতিক মিলন গড়িয়া উঠিবে? কবি ভাবিতেছেন, একদিন তাহার শান্তিনিকেতনেই বিদ্যাশিক্ষা ও সাংস্কৃতিক আদান-প্রদানের মাধ্যমেই নিখিল মানবের মিলনসমাজের প্রতিষ্ঠা হইবে। আমেরিকা হইতে তিনি দেশে রবীন্দ্র-

নাথকে লিখিতেছেন (১১ই অক্টোবর ১৯১৪),

‘এখানে সর্বজাতিক মনুষ্যস্বচর্য্য কেন্দ্র স্থাপন করতে হবে—স্বাভাৱিক সংকীর্ণতার যুগ শেষ হয়ে আসছে, ভবিষ্যতের জন্যে যে বিশ্বজাতিক মহা-মিলনযজ্ঞের প্রাতিষ্ঠা হবে তার প্রথম আরোজন এই বোলপত্রের প্রান্তরেই হবে। এই জায়গাটিকে সমস্ত জাতিগত ভূগোলবিস্তারের অতীত করে তুলব এই আমার মনে আছে—সব মানবের প্রথম জন্মধরুজা এখানে রোপণ হবে। পৃথিবী থেকে স্বাদেশিক অভিমানের নাগপাশ বন্ধন ছিন্ন করাই আমার শেষ বয়সের কাজ।’

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৩৯]

বয়স্কদিন পরে অপর একখানি পত্রে কবি লিখিতেছেন (চিকাগো, ২৮শে অক্টোবর ১৯১৬),

‘বাংলাদেশের চিত্ত সর্বকালে সর্বদেশে প্রচারিত হোক, বাংলাদেশের বাণী সর্বজাতি সর্বমানবের বাণী হোক। আমাদের বন্দে মাতরম্ মন্ত্র বাংলাদেশের বন্দনা-মন্ত্র নয়—এ হচ্ছে বিশ্বমাতার বন্দনা সেই বন্দনা-গান আজ যদি আমরা প্রথম উচ্চারণ করি তবে আগামী ভাবী যুগে একে একে সমস্ত দেশে এই মন্ত্র ধ্বনিত হয়ে উঠবে। আমরা মানববিধাতার রাজপথে মহামানবের গান গেয়ে বেড়াব।...মহাশিবেশ্বর পথকেই আমরা দেশ বলে গ্রহণ করব।’

[ঐ ॥ পৃঃ ৪৩৯]

‘বিশ্বভারতীয় পবিত্রস্পনা ধীরে ধীরে কবির মানসপটে রূপ গ্রহণ করিতেছে, বিশ্বভারতীয় সাধনই তিনি আন্তর্জাতিক মহামিলনের স্বপ্ন দেখিতেছেন। বলা বাংলা, কবিরা এই চিন্তাভাবনা হঠাৎ কিংবা আকস্মিক কিছুর নয়। শান্তিনিকেতন উপদেশমালা ও গীতাজলির পর্ব হইতেই রবীন্দ্রনাথের মনের মধ্যে বিশ্বভাগতিকতা বা আন্তর্জাতিকতা বোধ ধীরে ধীরে স্পষ্ট রূপ গ্রহণ করিতে থাকে। কিন্তু মহাস্বপ্নের ফলে কবির মনে আজ বিশ্বগানবতার ও আন্তর্জাতিক মিলন একোর প্রশ্নটিই বড় হইয়া দেখা দিয়াছে। এক পত্রে তিনি লিখিতেছেন,

‘দেশের গণ্ডি আমার ঘাটে গেছে, সকল দেশকেই আমার হৃদয়ের মধ্যে একদেশ করে তুলে তবে আমি ছুটি পাব।’

[ঐ ১ পৃঃ ৪৩৯]

এর পর আরও প্রায় দুইমাস কবিকে আমেরিকায় থাকিতে হয়। অবশেষে দেশ ফিরিবার জন্য কবি অর্ধেক হঠিয়া উঠিলেন। ২১শে জানুয়ারি তিনি আমেরিকা হইতে জাপান যাত্রা করিলেন।

॥ ন্যাশনালিজম ॥

পূর্বেই বলিয়াছি, রবীন্দ্রনাথ জাপান ও আমেরিকায় যে সব বক্তৃতা দেন, সেগুলির প্রায় অধিকাংশই তাহার ‘Personality’ ও ‘Nationalism’ গ্রন্থে লিপিবদ্ধ। এর মধ্যে Nationalism গ্রন্থের বিষয়বস্তু আমাদের আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত। যদিও তাহার বিস্তারিত আলোচনার অবকাশ এখানে খুবই অল্প, তবু উহার মূল কথাটি আমাদের অবশ্যই আলোচনা করিতে হইবে।

Nationalism গ্রন্থে তিনি তিনটি প্রবন্ধ আছে—‘Nationalism in the West’, ‘Nationalism in Japan’ ও ‘Nationalism in India’। তাছাড়া, এই গ্রন্থের পরিশেষে নৈবেদ্যের কয়েকটি কবিতার অনূবাদও আছে।

বলা বাহুল্য, ন্যাশনালিজম সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের এই সমালোচনা নূতন কিছু নয়। বিংশ শতাব্দীর সূচনাকালেই তিনি বহুদর্শনে আধুনিক ন্যাশনালিজম সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেন। ইউরোপের এই ন্যাশনালিজম যে তাহার উদগ্র সাম্রাজ্যলীলা ও উগ্র পরজাতি-বিশ্বেষ ছাড়া আর কিছুই নয়, এ কথা রবীন্দ্রনাথ সেইদিনই উপলব্ধি করিয়া দেশবাসীকে সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন। ন্যাশনালিজম—বিচারে কবির সমালোচনার দৃষ্টি-বিচ্যুতি-গুলি আমরা পূর্বেই বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। এখন ‘Nationalism’ গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্য বিষয় কী দেখা যাক।

“What is this Nation?” স্বয়ং এই প্রশ্ন করিয়া রবীন্দ্রনাথ Nation-এর সংজ্ঞা নির্ণয় করিতেছেন,

“A Nation, in the sense of the political and economic union of a people, is that aspect which a whole population assumes when organised for a mechanical purpose.”

[Nationalism, p. 9]

কিন্তু নেশনরূপী অর্থনৈতিক-রাজনৈতিক সংঘের সেই বিশেষ ‘যান্ত্রিক উদ্দেশ্য’ বা লক্ষ্যটি কী? রবীন্দ্রনাথ বলিতেছেন, লোভ ও ব্যক্তিস্বার্থের তীব্র স্বন্দ-সংঘাতই নেশনের যান্ত্রিক উদ্দেশ্যের মর্মকথা। পারস্পরিক সহযোগিতার ভিত্তিতে সমষ্টি ও মানুষের সামগ্রিক স্বার্থকে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যেই মানব-সমাজ গঠিত হইয়াছে। কিন্তু ইতিহাসের এক বিশেষ মূহুর্তে পাশ্চাত্যের এই জাতীয়তাবাদ সমাজের মূল লক্ষ্যকে বিনাশ করিবার উদ্দেশ্যেই গড়িয়া উঠিল। তারপর বিজ্ঞান ও যন্ত্রের উদ্ভাবনের পর হইতে তাহাদের উৎপাদিকা শক্তি ক্রমাগত এমনই বৃদ্ধি পাইতেছে যে উহাদের গতিবেগকে সংযত করা আর সম্ভব হইতেছে না। অপরদিকে, সমাজের অভ্যন্তরে লোভ ও স্বার্থের স্বন্দ-সংঘাত এবং প্রতিযোগিতাও তীব্র আকার ধারণ করিয়াছে। সমাজের সহিত ব্যক্তির, ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির, পুরুষের সহিত নারীর, কল মালিকের সহিত মজুরের—সর্বত্রই এই স্বার্থের স্বন্দ-সংঘাত এর ফলে সমাজের স্বাভাবিক ও দৃঢ় বন্ধনটাই ছিন্নভিন্ন হইতেছে আর তাহার স্থানাত্মক করিতেছে যান্ত্রিক সংগঠনসমূহ, তিনি বলিলেন,

“...the living bonds of society are breaking up, and giv-

ing place to merely mechanical organization...It is owing to this that war has been declared between man and woman, because the natural thread is snapping which holds them together in harmony; because man is driven to professional-ism, producing wealth for himself and others, continually turning the wheel of power for his own sake or for the sake of the universal officialdom, leaving woman alone to wither and to die or to fight her own battle unaided..."

[Ibid. P. 10]

তিনি আরও বলিলেন,

"And what is the meaning of these strikes in the economic world, which like the prickly shrubs in a barren soil shoot up with renewed vigour each time they are cut down?...This state of things inevitably gives rise to eternal feuds among the elements freed from the wholeness and wholesomeness of human ideals, and interminable economic war is waged between capital and labour. For greed of wealth and power can never have a limit, and compromise of self-interest can never attain the final spirit of reconciliation...."

"When this organization of politics and commerce, whose other name is the Nation, becomes all-powerful at the cost of the harmony of the higher social life, then it is an evil day for humanity... When it allows itself to be turned into a perfect organization of power, then there are few crimes which it is unable to perpetrate..." [Ibid. pp. 11-12]

ইউরোপের পন্থাজীবাদী সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলি মোটামুটিভাবে রবীন্দ্রনাথ ঠিকই ধরিয়েছেন। কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয়, তিনি ধনতান্ত্রিক বা পন্থাজীবাদী সমাজের সহিত নেশনকে এক করিয়া ফেলিতেছেন। অর্থাৎ, পন্থাজীবাদকেই তিনি ন্যাশনালিজম্ নামে অভিহিত করিতেছেন। কিছ্র পরে আমরা এই আলোচনায় আসিব।

পাশ্চাত্যের ন্যাশনালিজম্ ভারতবর্ষে তথা প্রাচ্য ভূখণ্ডে কী বেশে দেখা দিয়াছে, সে সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বলিলেন,

"This abstract being, the Nation, is ruling India...."

"But we, who are governed, are not a mere abstraction. We, on our side, are individuals with living sensibilities....In this reign of the nation, the governed are persecuted by suspicious; and these are the suspicions of a tremendous mass of organized brain and muscle. Punishments are meted out, which leave a trail of miseries across a large bleeding tract of the human heart; but these punishments are dealt by a mere abstract force, in which a whole population of a distant

country has lost its human personality.

"I have not come here, however, to discuss the question as it affects my own country, but as it affects the future of all humanity....

"This government by the Nation is neither British nor anything else; it is an applied science and therefore more or less similar in its principles wherever it is used....Our government might have been Dutch, or French, or Portuguese, and its essential features would have remained much the same as they are now...."

[*Ibid.* pp. 13-17]

রবীন্দ্রনাথ বিশ্বজোড়া সাম্রাজ্যবাদের স্বরূপটি সামগ্রিকভাবে বুঝিবার চেষ্টা করিতেছেন এবং এক্ষেত্রেও মোটামুটিভাবে তাহার বিশ্লেষণ সঠিক হইয়াছে। কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয়, এখানেও তিনি সাম্রাজ্যবাদের সহিত নেশনকে এক করিয়া ফেলিতেছেন। অর্থনীতিবিদরা যাহাকে 'উপনিবেশবাদ' ও 'সাম্রাজ্যবাদ' (Colonialism & Imperialism) বলিয়া থাকেন, রবীন্দ্রনাথ তাহাকে ন্যাশনালিজম্ নামে অভিহিত করিতেছেন।

পাশ্চাত্য ন্যাশনালিজমের তীব্র নিন্দাবাদ করিলেও রবীন্দ্রনাথ পাশ্চাত্য সভ্যতার মূল মর্মবাণীটুকু গ্রহণ করিবার পক্ষে। তাই ঐ সাথে তিনি একথাও স্মরণ করাইয়া দিলেন,

"...Then, again, we have to consider that the West is necessary to the East. We are complementary to each other because of our different outlooks upon life which have given us different aspects of truth. Therefore if it be true that the spirit of the West has come upon our fields in the guise of a storm it is nevertheless scattering living seeds that are immortal. And when in India we become able to assimilate in our life what is permanent in Western civilization we shall be in the position to bring about a reconciliation of these two great worlds. Then will come to an end the one-sided dominance which is galling...."

[*Ibid.* p. 15]

রবীন্দ্রনাথ দেখিতেছেন, পাশ্চাত্যের এই ন্যাশনালিজম্ ইংরেজ শাসনের মাধ্যমে ভারতবর্ষে আজ যে বেশে দেখা দিয়াছে, তাহা যেমনই কদর্ব, তেমনই নশংস ও বীভৎস। ইহার কারণ কি? তিনি দেখিতেছেন, পাশ্চাত্য সভ্যতার অভ্যন্তরে বা মূলেই একটি অন্তর্বিরোধ ও ক্ষন্দ-সংঘাত রহিয়াছে। তিনি বলিলেন,

"The truth is that the spirit of conflict and conquest is at the origin and in the centre of Western nationalism; its basis is not social co-operation....It is like the pack of predatory creatures that must have its victims....In fact, these nations are fighting among themselves for the extension of their victims and their reserve forests. Therefore the West

ern Nation acts like a dam to check the free flow of Western civilization into the country of the No-Nation...

"...And we cannot but acknowledge this paradox, that while the spirit of the West marches under its banner of freedom, the Nation of the West forges its iron chains of organization which are the most relentless and unbreakable that have ever been manufactured in the whole history of man."

[*Ibid*, pp. 21-25]

ভারতবর্ষে তথা প্রাচ্য দেশগুলিতে পাশ্চাত্য সভ্যতার শ্রেষ্ঠতম অবদানগুলি বাস্তবে কাষ করী হইবার পথে বাধা, পাশ্চাত্য সভ্যতার ন্যাশনাল সত্তা।

রবীন্দ্রনাথ দেখিতেছেন, নেশনের পরম শত্রু নেশন। নূতন কোনো প্রতি-
শ্বন্দরী নেশনকে সে উঠিতে দিতে চায় না। এইজন্য উদীয়মান জাপানকে তাহা-
দের এত ভয়। তাছাড়া, নেশনগুলির নিজেরদের মধ্যেই বিরোধ-সংঘাত লাগিয়াই
আছে। তিনি বলিলেন,

"The Nation, with all its paraphernalia of power and prosperity, its flags and pious hymns, its blasphemous prayers in the churches, and the literary mock thunders of its patriotic bragging, cannot hide the fact that the Nation is the greatest evil for the Nation, that all its precautions are against it, and any new birth of its fellow in the world is always followed in its mind by the dread of a new peril. Its one wish is to trade on the feebleness of the rest of the world, like some insects that are bred in the paralysed flesh of victims kept just enough alive to make them toothsome and nutritious. For this the Nation has had and still has its richest pasture in Asia."

[*Ibid*, pp. 29-30]

তিনি আরও বলিলেন,

"...Nation can only trust Nation where their interests coalesce, or at least do not conflict...."

[*Ibid*, p. 40]

রবীন্দ্রনাথ বলিতেছেন, জাতীয়তাবাদ উগ্রতম নেশা বা মাদক, যাহা মানুষ্যের
সমস্ত যুক্তিবুদ্ধি ও বোধশক্তিকে অসার করিয়া দেয়। এই 'জাতীয়তাবাদের মদ'
খাইয়া আজ পাশ্চাত্যের এক-একটা সমগ্র জাতিকে-জাতি বিবেকবুদ্ধি ভুলিয়া
যুদ্ধক্ষেত্রে ছুটিয়াছে। তিনি বলিলেন,

"And the idea of the Nation is one of the most powerful anaesthetics that man invented. Under the influence of its fumes the whole people can carry out its systematic programme of the most virulent self-seeking without being in the least aware of its moral perversion,—in fact feeling dangerously resentful if it is pointed out."

"This European war of Nations is the war of retribution...."

"The Nation has thriven long upon mutilated humanity. Men, the fairest creations of God, came out of the National

manufactory in huge numbers as war-making and money-making puppets, ludicrously vain of their pitiful perfection of mechanism. Human society grew more and more into a marionette show of politicians, soldiers, manufacturers and bureaucrats, pulled by wire arrangements of wonderful efficiency.

"...In this war the death-throes, of the Nation have commenced. Suddenly, all its mechanism going mad, it begun the dance of the Furies, shattering its own limbs, scattering them into the dust. It is the fifth act of the tragedy of the unreal.

"The veil has been raised, and in this frightful war the West has stood face to face with her own creation, to which she had offered her soul. She must know what it truly is."

[Ibid. pp. 43-45]

এই পদার্থ বস্তুটির প্রতিটি ছত্রে ছত্রে যুদ্ধ, সাম্রাজ্যবাদ ও জাতীয়তাবাদের বিরুদ্ধে কবির তীব্র ঘৃণা ও বিশ্বেষ যুদ্ধের উঠিয়াছে। বিশ্বব্যাপী জাত্যাঙ্ক-ভরিতা ও রণোন্মাদনার কোলাহলের মাঝে উচ্চকণ্ঠে রবীন্দ্রনাথ ঘোষণা করিলেন, 'মহাযুদ্ধেই জাতীয়তাবাদের আন্তিমকাল সূচিত হইয়াছে.. মিথ্যা ও অবাস্তবতার সেই চরম দৃশ্যজনক বিরোগান্ত নাটকের আজ পঞ্চমাত্মের পালা চলিতেছে।'

বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথের মূল বক্তব্য মোটামুটি নির্ভুল হইলেও ন্যাশনালিজম-বিচারে তাহার দৃষ্টিভঙ্গি ও ভাষা বিজ্ঞানসম্মত নহে। তাহার কারণ, আধুনিক সমাজ-বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানসম্মত অর্থনৈতিক-রাজনৈতিক দৃষ্টিভঙ্গিতে চিন্তা করিতে কবি অভ্যস্ত ছিলেন না। তাহার আক্রমণের উদ্দেশ্য যদিও শৃঙ্খলিত 'জাতীয়তাবাদ' নহে ইউরোপের ধনতান্ত্রিক ও সাম্রাজ্যবাদী সভ্যতা-সংস্কৃতিই কবির আক্রমণের মূল লক্ষ্য, তবু জাতীয়তাবাদকেই তিনি যত কিছু অনিশ্চয়ের মূল বলিয়া আক্রমণ করিয়াছেন। Nationalism, Nationalist State অর্থাৎ State monopoly Capitalism বা Imperialism-এর মধ্যে কোনো পার্থক্য তিনি দেখিতে পারেন নাই; পরন্তু এইগুলির সম্মিলিত একটিমাত্র রূপকে তিনি ন্যাশনালিজম নামে অভিহিত করিয়াছেন। রবীন্দ্রনাথ ন্যাশনালিজমকেই পুঁজিবাদ বা Capitalism-এর জন্য দায়ী করিয়াছেন। অথচ ব্যাপারটি সম্পূর্ণই বিপরীত। Capitalism-এরই ঐতিহাসিক প্রয়োজনের তাগিদে ন্যাশনালিজম গড়িয়া উঠিয়াছে—Capitalism-এর বাঁচবার ও বিকশিত হইবার উপায় হইতেছে Nationalism অর্থাৎ মূলবিস্তার হইতেছে Capitalism. স্বাচ্ছন্দ্য Nationalism-এর রূপ বা অবস্থার প্রকাশ পাইয়াছে। এই উভয়ের মধ্যে মিলনের কাজ করিতেছে state (রাষ্ট্র)—সাহা প্রায় সর্বত্রই Nationalist State বা State-monopoly Capitalism রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ Nationalism-এর সামগ্রিক যে চিত্রটি তুলিয়া ধরিয়াছেন, তাহা আসলে ইউরোপ আমেরিকার পুঁজিবাদী ও সাম্রাজ্যবাদীদেরই সামগ্রিক রূপ।

কিন্তু পরাধীন উপনিবেশিক (এবং এমনকি ইউরোপেরও) দেশগুলির

জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের যে একটি বিশেষ প্রগতিশীল ভূমিকা আছে, একথা রবীন্দ্রনাথ সত্যক উপলব্ধি করতে পারেন নাহ। তিনি দেখিয়াছিলেন, এশিয়া ও আফ্রিকাই ইউরোপের প্রভুত্বের ক্ষেত্র। কিন্তু এশিয়া ও আফ্রিকার পরাধীন দেশগুলির প্রতি তিনি সাম্রাজ্যবাদবিরোধী জাতীয় মুক্তি-আন্দোলনের আহ্বান জানাইতে পারিলেন না অন্তত এই বক্তৃতা-মালায়। অথচ পরাধীন ঔপনিবেশিক দেশগুলির মুক্তি-সংগ্রামের প্রতি রবীন্দ্রনাথের ছিল অকুণ্ঠ দয়দ ও সহানুভূতি। এসব সত্ত্বেও স্মরণ রাখা প্রয়োজন কবির মূল বক্তব্য হইল—পাশ্চাত্যের বীভৎস মানবতারবিরোধী জাতীয়তাবাদ কখনই আমাদের আদর্শ হইতে পারে না। এই কারণেই সামগ্রিকভাবে নীতিভ্রষ্ট জাতীয়তাবাদের নিপাত জানাইলেন; এবং সেইসঙ্গে বিশ্বমানবের প্রতি আহ্বান জানাইলেন ন্যায়নিষ্ঠ মানবতার।

লক্ষ্য করিবার বিষয়, রবীন্দ্রনাথ এই সব ভাষণে পরিষ্কার কোনো সমাধান দিতে পারিলেন না। তিনি দেখিতেছেন, মহাযুদ্ধের এই ধ্বংসকান্ডের মধ্যে মানব তাহার শূভবুদ্ধি ও মানবতাবোধকে ফিরিয়া পাইবে, এবং তারপর শত্রু হইবে এক নতুন যুগ।

যাহাই হউক, ন্যাশনালিজম্, যুদ্ধ ও সাম্রাজ্যবাদকে রবীন্দ্রনাথ যে দৃষ্টি-কোণ হইতেই বিচার করুন না কেন, পৃথিবীর সেই দুর্যোগ মূহুর্তে যুদ্ধ, সাম্রাজ্যবাদ ও উগ্র জাতীয় উদ্ভাদনার বিরুদ্ধে অবিরাম আপসহীন সংগ্রামের বার্তাবহ হিসাবে তাহার *Nationalism* গ্রন্থখানি এক অকিস্ময়গম্য ঐতিহাসিক সৃষ্টি। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রজীবনীকারের বক্তব্য স্মরণযোগ্য। একস্থানে তিনি লিখিতেছেন,

“কবির ন্যাশনালিজম্-বিরোধী বক্তৃতাগুলি লইয়া জাপানে, আমেরিকায় ও যুরোপে ঘেরূপ বিরুদ্ধ সমালোচনা হইয়াছিল, বোধহয় তাহার আর-কোনো গ্রন্থ সম্বন্ধে তাহা হয় নাই। ‘ন্যাশনালিজম্’ গ্রন্থ ১৯১৭ সালে প্রকাশিত হয়, ফরাসীদেশে ইহার অনুবাদ হয় অনেক পরে। শোনা যায়, যুদ্ধের মধ্যে ট্রেণে ট্রেণে টাইপকরা কপি সৈনিকদেব মধ্যে চালাচালি হইত। Max Plowman নামে একজন তেজস্বী ইংরেজ যুবক ১৯১৪ সালে যুদ্ধে যোগদান করেন, কিন্তু ১৯১৭ সালে ‘ন্যাশনালিজম্’ পাঠ করিয়া তাহার জীবনের আমূল পরিবর্তন হয়। তিনি যুদ্ধ করিবেন না স্থিতি করায় সমরবিভাগীয় শাস্তি তাহাকে ভোগ করিতে হয়। রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা পাঠ করিয়া তাহার মনের ভাব কিরূপ হইয়াছিল তৎসম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন,

“What to do when the personal application of such words came home to me, I did not know, but what not to do was plain as a pikestaff, and in the moment of that recognition I had ceased from organised war for ever?”

[রবীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পঃ ৪৩৪-৩৫]

উল্লেখযোগ্য, এইসময় ইউরোপে কবির এই ‘ন্যাশনালিজম্’ বক্তৃতাগুলি পাঠ করিয়া রোমী রোমী রবীন্দ্রনাথের প্রতি আকৃষ্ট হন। যুদ্ধের সূচনাতেই রোমী তাহার কথ্য ‘Above the battle’ পুস্তিকা (১৯১৫) যুদ্ধের বিরুদ্ধে ইউরোপের বুদ্ধিজীবীদের শূভ বিবেকবুদ্ধির প্রতি আবেদন জানাইয়াছিলেন। কিন্তু বিকারগ্রস্ত রশ্যেন্দ্র ইউরোপের সেকথা শুনিলার অবকাশ ছিল

না। ফলে অব্যক্ত মানসিক যন্ত্রণায় রোলাঁ স্বদেশ হইতে স্বেচ্ছাকৃত নির্বাসন গ্রহণ করেন। এমন সময় রবীন্দ্রনাথের ন্যাশনালিজম-বিপ্লবী বক্তৃতাগুলি পাঠ করিয়া তিনি নতুন আশায় উৎসাহিত হইয়া উঠিলেন। রবীন্দ্রনাথের সহিত তাঁহার তখনও পরিচয় হয় নাই। তবুও কবি অস্বাভাবিক অপেক্ষা না রাখিয়াই রোলাঁ তাহার ভ্রমণকে দিয়া ঐ বক্তৃতাগুলির অংশবিশেষ ফরাসী ভাষায় অনুবাদ করাইয়া প্রকাশ করেন। এই প্রসঙ্গে এন্ড্রুজ্ লিখিতেছেন,

"The lectures that were thus delivered in Tokio very soon reached Europe. The spiritual personality of Tagore, which was revealed in the midst of this war fever in Japan, through these lectures, at once appealed with sympathetic poignant force to Romain Rolland himself. Through his sister, he translated them into French and published them with an introduction of his own in the very centre of Europe in the midst of the struggle of nations. He declared that a new voice had arisen in the East proclaiming peace and goodwill to mankind and called upon Europe to listen to it with humility and awe."

[Rolland And Tagore, p. 13]

মহাযুদ্ধের শেষে রোলাঁ যখন চিন্তার স্বাধীনতায় দাবিতে বুদ্ধিজীবীদের সংঘবদ্ধ করিবার আন্দোলন শুরু করিলেন, তখন রবীন্দ্রনাথের কথাই তাঁহার সর্বাগ্রে মনে আসিয়াছিল। যথাসময়ে আমরা এ আলোচনায় আসিব।

সম্প্রতি জানা গিয়াছে, লেনিনের ব্যক্তিগত-লাইব্রেরীতে, রবীন্দ্রনাথের যে-কয়টি পুস্তক ছিল, কবির *'Nationalism'* গ্রন্থটি তাহার অন্যতম। এই গ্রন্থের রুশ ও জার্মান—দুটি ভাষারই তর্জমা ছিল। জার্মান ভাষার সংস্করণটিতে কয়েকটি জায়গায় লেনিনের নিজের হাতে 'আন্ডারলাইন' বা দাগ দেওয়া আছে।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা বলি দরকার।—রবীন্দ্রনাথ জাতীয়তাবাদের ইতিবাচক দিকটি সম্পূর্ণ অস্বীকার করিডেন না। স্বল্প থাকিতে পারে, স্বদেশী আন্দোলনের যুগে তিনি এক অবিস্মরণীয় ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু সেট সত্যেও তিনি 'দেশের কথা' প্রবন্ধে জাতীয়তাবাদ ও প্যাট্রিটিজমের বিরুদ্ধে দেশবাসীকে সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন।

॥ মহাযুদ্ধ-কালে রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী ॥

চৈত্রের প্রথমভাগেই রবীন্দ্রনাথ জাপান ও আমেরিকা ঘুরিয়া দেশে প্রত্যাবর্তন করিলেন (৬ঠা চৈত্র ১৩২৩ ॥ ১৭ই মার্চ ১৯১৭)।

ইতিমধ্যেই তাহার জাতীয়তাবাদবিরোধী বক্তৃতাগুলি এদেশের সংবাদপত্রে আংশিকভাবে প্রকাশিত হইতে থাকে। বলা বাহুল্য, এদেশের কংগ্রেস নেতৃবৃন্দও কবির বক্তৃতাগুলির যথার্থ তাৎপর্য উপলব্ধি করিতে পারেন নাই; তাহার প্রায় সকলেই উহার বিরুদ্ধ বা বিরূপ সমালোচনা করিতে লাগিলেন। স্বল্প চিন্তাজন দাশ পর্যন্ত প্রাদেশিক কংগ্রেসের সভ্যমণ্ডল হইতে কবির এই বক্তৃতাগুলির বিরূপ ও বিরুদ্ধ সমালোচনা করিলেন। এই সম্পর্কে সমসাময়িক পত্র-পত্রিকায় বেশ একটু বাদ-প্রতিবাদ চলে।

ইতিমধ্যে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক পরিস্থিতিতে পরিবর্তন সূচিত হইয়াছে। মহাযুদ্ধের অনিবার্য প্রতিক্রিয়া ভারতবর্ষেও দেখা দিয়াছে। জিনিসপত্র দূর্মূল্য ও মহাধ—দেশে দ্রুত কণ্টের সীমা নাই। মডারেটপন্থী ও চরমপন্থীরা যুদ্ধের সূচনাকাল হইতেই ইংরেজ সরকারকে সমর্থন ও সহযোগিতা করিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু যুদ্ধজনিত প্রতিক্রিয়ার ক্রমশই সকলেই অসন্তুষ্ট হইয়া উঠিতে থাকেন। অপরদিকে, এই সময় সন্তাসবাদীদেরও কার্যকলাপ তীব্রতর হইয়া উঠে। দেশের যুবশক্তি ক্রমশই সন্তাসবাদের দিকে আকৃষ্ট হইতে থাকে। এই জাগ্রত যুবশক্তিকে নিষ্পিষ্ট করিবার জন্য 'ভারতরক্ষা আইন'ের জীতাকল দেশের যুকে প্রবলভাবে চাপিয়া বসে; এক বাংলাদেশেই ১২০০ শতের অধিক যুবক এই আইনের কবলে পড়িয়া অন্তরায়িত কিংবা নির্বাসিত হইলেন। ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দের এপ্রিলে তিলক *Home Rule League* প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার প্রায় ছয় মাস পরে (সেপ্টেম্বর ১৯১৬) অ্যানি বেসান্টও অপর একটি হোম রুল লীগ (পরে ইহার নামকরণ হয় *All-India Home Rule League*) স্থাপন করেন। চরমপন্থীরা তিলক ও বেসান্টের নেতৃত্বে ক্রমশই হোম রুলের দাবিকে তীব্র ও প্রবল করিয়া তুলিতে লাগিলেন। অবস্থা যুদ্ধের মডারেটপন্থীরাও উহাতে কিছুটা সায় দিতে বাধ্য হইলেন। অবশেষে, দীর্ঘ নয় বৎসর পরে কংগ্রেসের লক্ষ্যো-অধিবেশনে (১৯১৬) মডারেটপন্থী ও চরমপন্থীরা পুনরায় মিলিত হন। মুসলিম লীগও কংগ্রেসের সহিত সমানতালে চলিতে লাগিল। এই লক্ষ্যো-কংগ্রেসেই কংগ্রেস ও লীগের পারস্পরিক বোঝাপড়ার মাধ্যমে ঐতিহাসিক *Congress-League Scheme of Reforms* পাস হয়। সেই পরি-

“(a) the time has come when His Majesty the King-Emperor should be pleased to issue a Proclamation announcing that it is the aim and intention of British policy to confer Self-Government on India at an early date,

“(b) That the reconstruction of the Empire India shall be lifted towards Self-Government by granting the Reforms contained in the scheme prepared by the All-India Congress

Committee in concert with the Reform Committee appointed by the All India Muslim League."

[*The History of the Indian National Congress* : Vol. I, p. 623]

এদিকে মিসেস্ বোশান্তের উচ্চ কণ্ঠস্বর ও সাংগঠনিক তৎপরতায় ইংরেজ সরকার আতঙ্কিত হইয়া উঠিতে থাকে। ফলে অ্যানি বোশান্ত অন্তরীণাবস্থা হইলেন (১৫ই জুন ১৯১৭)। এই সংবাদে সারা দেশ বিক্ষুব্ধ ও চঞ্চল হইয়া উঠিল। কংগ্রেসের বিভিন্ন মহল হইতেও ইহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানান হইল। রবীন্দ্রনাথ এই সংবাদ পাইয়া সংবাদপত্রে ইহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাইলেন এবং এই উপলক্ষে বোশান্তের প্রতি তাহার আন্তরিক প্রম্ণা ও সহানুভূতি জ্ঞাপন করিলেন।

বোশান্তের অন্তরীণের বিরুদ্ধে বিক্ষোভ ও প্রতিবাদের জন্য কলিকাতায় নেতাদের মধ্যে খুবই তৎপরতা দেখা যায়। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ হইলেন এ ব্যাপারে অন্যতম প্রধান উদ্যোক্তা। প্রতিবাদ সভার জন্য টাউন হল চাওয়া হয়। কতৃপক্ষ তাহা না-সম্মত করিলে প্রথমে রানমোহন হলে (৮ই আগস্ট) পরে আলফ্রেড থিয়েটার হলে এই সভা হয়। এই উপলক্ষে এবং দেশের সমগ্র পরিস্থিতি বিচার-বিশ্লেষণ করিয়া কবি 'কর্তার ইচ্ছায় কম' প্রবন্ধটি রচনা করেন এবং কয়েক দিন পর তাহা কলিকাতায় ঐ দুটি সভায় পাঠ করেন (৮ই ও ১১ই আগস্ট ১৯১৭)। এই প্রবন্ধে তিনি প্রথমেই ভারতের জাতীয়-আত্মকর্ত্ত্বের (*self-determination*) দাবি ঘোষণা করিলেন,

"মানুষের পক্ষে সকলের চেয়ে বড়ো কথাটাই এই যে, কতৃক্কের অধিকারই মনুষ্যক্কের অধিকার।

"আমাদের রাজপদুস্বেরাও শাস্ত্রীয় গাম্ভীর্যেব সঙ্গে এই কথাই বলিয়া থাকেন 'তোমরা ভুল করিবে, তোমরা পারিবে না, অতএব তোমাদের হাতে কতৃক্ক দেওয়া চলিবে না।'

"আর বাই হোক, মনু-পরাশরের এই আওলাজটা ইংরেজি গলায় ভারি বেসুর বাজে, তাই আমরা তাঁদের যে উত্তরটা দিই সেটা তাঁদেরই সহজ শ্রুতির কথা। আমরা বলি, ভুল করাটা তেমন সর্বনাশ নয় স্বাধীন কতৃক্ক না পাওয়াটা যেমন। ভুল করিবার স্বাধীনতা থাকিলে তবেই সত্যকে পাইবার স্বাধীনতা থাকে। নিখুঁত নির্ভুল হইবার আশায় যদি নিরঙ্কুশ নিজা হইতে হয়, তবে তাব চেয়ে না হয় ভুলই করিলাম।

"এর চেয়েও একটা বড়ো কথা আমাদের বলিবার আছে, সে এই যে, রাষ্ট্রীয় আত্মকতৃক্ক কেবল যে সুব্যবস্থা বা দায়িত্ববোধ জন্মে তা নয়, মানুষের মনের আয়তন বড়ো হয়। অতএব ভুলচুক্কের সমস্ত আশঙ্কা মানিয়া লইয়াও আমরা আত্মকতৃক্ক চাই। আমরা পড়িতে পড়িতে চলিব; দোহাই তোমার, আমাদের এই পড়াব দিকেই তাকাইয়া আমাদের চলার দিকে বাধা দিয়ো না।"

ইতিপূর্বে রবীন্দ্রনাথ সহৃদয় বহুক্ষেত্রে এই দাবি জানাইলেনও তাহার আমেরিকায় প্রদত্ত *'Nationalism in India'* ভাষণে ঠিক এই ধরনের দাবি জানাইতে পারেন নাই। হরত উগ্র ন্যাশনালিজম্-বিরোধী সংগ্রামের আত্মাটিক বোঝার মূর্খে ভারতের জাতীয় আত্মনিরূপণের অধিকারের দাবির তাৎপর্যটি তিনি প্রকাশকভাবে নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

স্বাভাবিক, এদেশের 'ধর্মতন্ত্র' ও সামাজিক নিগ্রহের বিরুদ্ধেও তিনি এই প্রবন্ধে তাঁর আক্রমণ করেন। তিনি বলিলেন,

“সত্য দেখা দিল বলিয়াই আজ এতটা জোর করিয়া বলিতেছি যে, দেশের যে আত্মাভিমান আমাদের শক্তিকে সম্মুখের দিকে ঠেলা দিতেছে তাকে বলি সাধ, কিন্তু যে আত্মাভিমান পিছনের দিকের অচল খোঁটার আমাদের বলির পাঠার মতো বাধিতে চায় তাকে বলি ধিক্। এই আত্মাভিমানে বাহিরের দিকে মুখ করিয়া বলিতেছি, রাষ্ট্রতন্ত্রের কর্তৃকসভায় আমাদের আসন পাতা চাই; আবার সেই অভিমানেই ঘরের দিকে মুখ ফিরাইয়া হাঁকিয়া বলিতেছি ‘খবরদার! ধর্ম-তন্ত্রে, সমাজতন্ত্রে, এমনকি ব্যক্তিগত ব্যবহাবে কর্তব্য হুকুম ছাড়া এক পা চলবে না’—ইহাকেই বলি হিন্দুধর্মের পুনর্বুদ্ধার। দেশাভিমানের তবফ হইতে আমাদের উপর হুকুম আসিল, আমাদের এক চোখ জাগিবে, আব-এক চোখ ঘুমাইবে। এমন হুকুম তামিল করাই দাখ।”

প্রসঙ্গক্রমে তিনি ইংলন্ড ও ইউরোপের অন্যান্য দেশের দৃষ্টান্ত তুলিয়া ধরিলেন, ‘সমাজের সকল বিভাগেই ধর্মতন্ত্রের শাসন এক সময় যুগোপযোগী প্রবল ছিল। তাবই বেড়া-জালটাকে কাটিয়া যখন বাহির হইল তখন হইতেই সেখানকার জনসাধারণ শাস্ত্রকর্তৃক পথে যথেষ্ট লম্বা কবিয়া পা ফেলিতে পারিল।

“আম্র যুগোপযোগী ছোটো বড়ো যে-কোনো দেশেই জনসাধারণ মাথা তুলিতে পারিয়াছে সর্বদাই ধর্মতন্ত্রের অন্ধ কর্তৃত্ব আলগা হইয়া মানুষ নিজেকে প্রমোদিত করিতে শিখিয়াছে।’

রবীন্দ্রনাথ সম্বন্ধে কবাইয়া দিলেন, ধর্ম আর ‘ধর্মতন্ত্র’ এক জিনিস নয়। তিনি ধর্মতন্ত্র বলিতে পরোহিততন্ত্র ও হিন্দুসমাজের কুসংস্কারপূর্ণ আচার-তনুষ্ঠান ও বিধি বিধানকেই বুঝাইতেছেন। আমাদের সামাজিক কুসংস্কারের উদাহরণ দিতে গিয়া তিনি (তাঁহার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে) একটি ঘটনার উল্লেখ করিলেন,

“আমি জানি, একদিন একজন রাজা কলিকাতার আর-এক রাজার সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিলেন। বাড়ি বার তিনি কলেজে পাস-করা সুশিক্ষিত। অতিথি যখন দেখা সারিয়া গাড়িতে উঠিলেন এমন সময় বাড়ি বার তিনি রাজার কাপড় ধরিয়া টানিলেন, বলিলেন, ‘আপনার মূখে পান।’ গাড়ি বার তিনি দায়ে পড়িয়া মুখে পান ফেলিলেন, কেননা সারথি মসলমান। এ কথা জিজ্ঞাসা করিবার অধিকারই নাই, ‘সারথি যেই হোক, মুখে পান ফেলা যার কেন?’ ধর্মবুদ্ধিতে বা কর্মবুদ্ধিতে কোথাও কিছুমাত্র আটক না খাইলেও গাড়িতে বসিয়া স্বচ্ছন্দে পান খাইবার স্বাধীনতাটুকু যে দেশের মানুষ অন্যমনস্ক বর্জন করিতে প্রস্তুত, সে দেশের লোক স্বাধীনতার অংশভোগিত্বের কবিরাজ। অথচ দেখি যারা গোড়ায় কোপ দেন ভারি আগার জল ঢালিবার জন্য বাস্তব।”

প্রচলিতের জন্য রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টি নাই; তাঁহার দৃষ্টি এই যে, আধুনিক শিক্ষিত যুবকেরাও এই কুসংস্কারের জুড়টা কাঁধে লইয়া মাতামাতি করিতেছে,

“..এটা এতদূর যেই বুদ্ধির কোল থেকে নামে নাই যে বুদ্ধি এতদূর জড়িত-বদ্ধ ধর্মের জড়বদ্ধতার দ্বারা সীমিত হইয়া থাকে।”

ইহাদের দোষ দিতে পারি না, কেননা বৃড়ি এদের মনটাকেই আফিম খাওয়াইয়া ঘুম পাড়াইয়াছে। কিন্তু অবাক হইতে হয় যখন দেখি, এখনকার কালের শিক্ষিত যুবকেরা, এমন কি, কলেজের তরুণ ছাত্রেরাও সেই বৃড়িতন্ত্রের গৃগণ গাহিতেছেন। ভারতবর্ষকে সনাতন ধর্ম্মের কাছে চাড়িতে দেখিয়া ইহাদের ভারি গর্ব ; বলেন, ওটা বড়ো উচ্চ জায়গা, ওখান হইতে মাটিতেই পা পড়ে না। বলেন, ওই কাছে থাকিয়াই আত্মকর্তৃত্বের রাজদণ্ড হাতে ধরিলে বড়ো শোভা হইবে।”

ব্রহ্ম রবীন্দ্রনাথ যেন গর্জন করিয়া উঠিলেন,

“...যত রাজ্যের জাতের বেড়া, আচারের বেড়া মেরামত করিয়া পাকা করাই যদি পুনরুজ্জীবন হয়, যদি এমনি করিয়া জীবনের ক্ষেত্রকে বাধাগ্রস্ত ও বৃদ্ধির ক্ষেত্রকে সংকীর্ণ করাই আমাদের গোবরের কথা হয়, তবে সেই সঙ্গে এক কথাও বলিতে হয়, ‘এই অক্ষমদের দুই বেলা লালন করিবার জন্য দল বাঁধো।’ কিন্তু দুই বিপরীত কূলকে এক সঙ্গে বাঁচাইবার সাধ্য কোনো শক্তিমানেই নাই।...”

অপরদিকে, কবি দেশবাসীর উদ্দেশে ইউরোপীয় সভ্যতার মহত্তম অবদান-গুলি গ্রহণ করিবার আহ্বান জানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“...ইংরেজের সেই অন্যান্যের গোপন লজ্জা আর আমাদের মনুষ্যত্বের প্রকাশ্য সাহস—এই দুয়ের মধ্যে মিল করিতে হইবে। ইংরেজ ভারতের কাছে সত্যে বন্দ ; ইংরেজ ইউরোপীয় সভ্যতার দায়িত্ব বহিয়া এই পূর্বদেশে আসিয়াছে ; সেই সভ্যতার বাণীই তাহার প্রতিশ্রুতি-বাণী। সেই দলিলকেই আমরা সবচেয়ে বড়ো দলিল করিয়া চলিব ; একথা তাকে কখনোই বলিতে দিব না যে ‘ভারতবর্ষকে আমরা টুকরা টুকরা করিয়া মাছ কাটা করিবার জন্যই সমুদ্র পাব হইয়া আসিয়াছি।’

“ ইউরোপের প্রধান সম্পদ বিজ্ঞান এবং জনসাধারণের ঐক্যবোধ ও আত্মকর্তৃত্বলাভ। এই সম্পদ, এই শক্তি ভাবতাকে দিবার মহৎ দায়িত্বই ভাবতে ইংরেজ-শাসনের বিধিদত্ত রাজপরোয়ানা।...”

ভারতবর্ষের জাতীয় ও সামাজিক জীবনের নানা গলদ ও দোষত্রুটি সত্ত্বেও কবি স্বদেশে আত্মকর্তৃত্বের দাবিটি উত্থাপন করিতে ছাড়িলেন না। পরিশেষে ইংরেজ কর্তৃপক্ষের উদ্দেশে কবি বলিতেছেন,

“...আমাদের চরিত্রে ও অভ্যাসে যদি কর্তৃশক্তির বিশেষ অভাব ঘটিয়া থাকে তবে আমাদেরই বিশেষ দরকার কর্তৃত্বের চর্চা।

“...মানুষ আগে সম্পূর্ণ যোগ্য হইবে, তার পরে সুযোগ পাইবে, এই কথাটাই যদি সত্য হয় তবে পৃথিবীতে কোনো জাতিই আজ স্বাধীনতার যোগ্য হয় নাই। ডিমক্রেসির দৈম্যক করিতেছ ! কিন্তু ইউরোপের জনসাধারণের মধ্যে আজও প্রচুর বীভৎসতা আছে—সৈন্য কুৎসাব কথা ঘাঁটিতে ইচ্ছা করে না। যদি কোনো কর্তৃধাব বলিত এই সমস্ত যত্নক্ষণ আছে ‘ততক্ষণ ডিমক্রেসি তার কোনো অধিকার পাইবে না, তবে বীভৎসতা তো থাকিতই, আবার সেই পাপের স্বাভাবিক প্রতিকারের উপায়ও চলিয়া বাইত।

“তেমনি আমাদের সমাজে, আমাদের ব্যক্তিস্বাভাব্যের ধারণার দুর্বলতা স্পষ্ট আছে, সে কথা চাকিতে চাহিলেও ঢাকা পড়বে না। তবে আমরা আত্মকর্তৃত্ব চাই...আজ মনুষ্যত্বের দেয়ালি-মহোৎসবে কোনো দেশই তার লব্ধ ব্যতি নুসরা জ্বালাইয়া উঠিতে পারে নাই, তবে উৎসব চলিতেছে। আমাদের ধর্মের

বাতিটা কিছু কাল হইতে নিবিয়া গেছে ; তোমাদের শিখা হইতে যদি ওটাকে জ্বালাইয়া লইতে বাই তবে তা লইয়া রাগারাগি করা কল্যাণের নহে। কেননা, ইহাতে তোমাদের আলো কমিবে না, এবং উৎসবের আলো বাড়িয়া উঠিবে।'

[কর্তার ইচ্ছার কর্ম—কালান্তর ॥ পৃঃ ৪৯-৭৪]

রবীন্দ্রনাথের ভাষা রাজনীতির ভাষা নহে, তবুও এতখানি দার্শনিক দৃষ্টি-ভিৎগতে ভারতের জাতীয় সমস্যাকে দেখিতে সমকালীন কোনো দেশনেতাকে দেখা যায় না। গান্ধীজী সবরমতী আশ্রমে 'অস্পৃশ্য'দের আশ্রম দিলেন বটে, কিন্তু বর্ণাশ্রম ও পনাতনবাদ কিংবা সামাজিক ও ধর্মীয় কুসংস্কারের বিরুদ্ধে কোনো বিপ্লবাত্মক সংগ্রাম তিনি করিতে চাহেন নাই। পরন্তু গান্ধীজী কতক-গুলি সংস্কারকে জিয়াইয়া রাখিবারই চেষ্টা করিলেন। সর্বোপরি, গান্ধীজী ছিলেন আধুনিক সভ্যতা ও সংস্কৃতির ঘোরতর বিরোধী। অথচ রবীন্দ্রনাথ একজন কবি হইয়াও দেশবাসীর সমস্ত ধর্মীয় ও সামাজিক কুসংস্কারকে ঝাটাইয়া বিদায় করিয়া তাহার পরিবর্তে আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার মর্মবাণীটিকে গ্রহণের আহ্বান জানাইয়াছেন।

বিশ্বস্ত্রের কথা, রবীন্দ্রনাথের এই ভাষণটির তীব্র সমালোচনা করিয়া স্বয়ং বিপিনচন্দ্র এইসময় 'বৃদ্ধিমানের কর্ম' নামে একটি প্রবন্ধ (নারায়ণ, ১৩২৪ ভাদ্র-বার্তিক) লেখেন। বিপিনচন্দ্র অভিযোগ, রবীন্দ্রনাথ ভারতের ধর্ম-সাধকদের ধর্মসাধনার মহান ঐতিহ্যের কথা উল্লেখ না করিয়া শৃঙ্খলিত জনগণের ধর্মবিশ্বাস ও ধর্মচরিত্রের সমালোচনা করিয়াছেন। বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং গ্রাম্য সাধনার পথে ভারতের ধর্মসাধকদের বাণীকে ভিন্ন দৃষ্টিতে গ্রহণ করিয়াছেন। এ সম্পর্কে পূর্বেই আলোচনা করা হইয়াছে। তাছাড়া, ঐ ভাষণে তিনি ধর্ম ও ধর্মতন্ত্রের মধ্যে একটি সম্পর্ক পাঠ্যকোশে দেখাইয়াছিলেন।

সিন্তু আসল কথা, এই সময় চিত্তরঞ্জন, বিপিনচন্দ্র প্রমুখ লোকজন নেতৃস্থানীয় ব্যক্তি হিন্দু রক্ষণশীলতার নব নব ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। চিত্তরঞ্জনের পুস্তকোপেক্তায় 'নারায়ণ' পত্রিকার অভ্যুদয়ও (১৩২১ অগ্রহায়ণ) এই কারণেই। বেশ কিছুকাল হইতে এই পত্রিকার মাধ্যমে চিত্তরঞ্জন ও বিপিনচন্দ্র ব্রাহ্মধর্ম এবং রবীন্দ্রনাথের প্রগতিশীল মতবাদের বিরুদ্ধে আক্রমণ চালাইয়া আসিতেছিলেন। অস্পকালো মধোই নারায়ণ পত্রিকা হিন্দু রক্ষণশীল মহলে সমাদৃত হইল। রবীন্দ্রনাথ দেশের নেতৃবর্গের মধ্যে এই ধরনের প্রতিক্রিয়াশীল ধ্যানধারণার অত্যন্ত বেদনা বোধ করিতে থাকেন।

এদিকে দেশের যুবকদের উপর পদলিপির অত্যাচার ক্রমাগতই বাড়িয়া চলিয়াছে। স্মরণ থাকিতে পারে কিছুকাল পূর্বে বেসান্তের প্রতি সরকারের অন্তরীণ আদেশের প্রতিবাদ জানাইয়া রবীন্দ্রনাথ সংবাদপত্রে একটি বিবৃতি দিয়াছিলেন। বিলাতের কোনো বন্দু উহা পাঠ করিয়া কবিকে এক পত্র দেন। কবি উহার জবাবে বিখ্যাত দৈনিক 'বেঙ্গলি'তে একখানি খোলা-চিঠি প্রকাশ করিলেন (৭ই সেপ্টেম্বর ১৯১৭)। বাংলার যুবশক্তিকে দমন কবিরাজ জন্য সোঁদন চারিদিকে ইংরেজ সরকার যে অত্যাচারের বিষয়বিকা জগাইয়া তুলিয়াছিল, রবীন্দ্রনাথ এই খোলা-চিঠিতে তাহার বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ জ্ঞাপন করিলেন। কবি লিখিয়াছিলেন,

"In your letter you seem puzzled at my conduct in sending a message of sympathy to Mrs. Besant, who has been interned for public utterances here. I am afraid compared with yours, our troubles may appear to you too small, but yet sufferings have not lost their keenness for us and moral problems still remain as the gravest of all problems in all parts of the world. The constant conflict between the growing demand of the educated community of India for a substantial share in the administration of their country, and the spirit of hostility on the part of the Government, has given rise among a considerable number of our young men to methods of violence bred of despair and distrust. This has been met by the Government, by a thorough policy of repression. In Bengal itself hundreds of men are interned without trial—a great number of them in unhealthy surroundings in jails and in solitary cells, in a few cases driving them to insanity or suicide. The misery that is carried into numerous households is deep and widespread, the greatest sufferers being women with their children who are stricken at heart and rendered helpless.

"I do not wish to go into details, but as a general proposition I can safely say that the whole evidence against them the opportunity to defend themselves, we are justified in thinking that a large number of those punished are innocent, many of whom were specially selected as victims by secret spies only because they had made themselves generously conspicuous in some noble mania of self-sacrifice. In this crisis the only European who shared our sorrow, incurring the anger and derision of her countrymen, is Mrs. Annie Besant. This was what led me to express my grateful admiration for her noble courage in this present time when it is particularly dangerous to be on the side of humanity against blind expediency. Possibly there is such a thing as political expediency, but as a man, I pay my homage to those who have faith in ideals and therefore are willing to take all other risks except that of weakening the foundation of moral responsibility."

রবীন্দ্রনাথের এই প্রতিবাদলিপি সারা দেশের লালিত হৃদয়গুলির মধ্যে এক প্রবল উদ্দীপনা ও স্নেহের সঞ্চার করিল। রবীন্দ্রনাথ সন্তোষবাদকে সমর্থন করিলেন না, কিন্তু বাংলার এই সকল আন্দোলনিক নিষ্ঠুর বীরসন্তানের প্রতি তিনি আন্তরিক সহানুভূতি জ্ঞাপন করিতে ছাড়িলেন না।

এই সমস্ত কবি দেশ দেশ নন্দিত তাঁর গানটি রচনা করেন। ১৯১৫ আন্দোলন,

‘আলফ্রেড থিয়েটার’ হলে বৈশাখের অন্তরীণের প্রতিবাদ-সভায় ‘বিচারা’র দল এই গানটি করেন।

এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়, বৈশাখ ও তাহার সহকর্মীদের প্রতি অন্তরীণ-আদেশের প্রতিবাদে প্রবীণ কংগ্রেস-নেতা ও মাদ্রাজ হাইকোর্টের অবদানপ্রাপ্ত বিচারপতি সুরক্ষণ আয়ার তাহার ‘স্যার’ উপাধি (knighthood) পরিত্যাগ করেন।

ইতিমধ্যে অ্যানি বৈশাখের উপর হইতে অন্তরীণাদেশ প্রত্যাহার করা হইল। মুন্সিলাভ করিয়াই তিনি কলিকাতায় রবীন্দ্রনাথের সহিত সাক্ষাৎ করেন।

কলিকাতায় তখন দারুণ রাজনৈতিক উত্তেজনা। অল্পকাল আগেই বিলাতের পার্লামেন্টে মণ্টেগু ভারতশাসনের সংস্কার-পরিকল্পনার আভাস দেন (২০শে আগস্ট ১৯১৭)। মণ্টেগুর ঘোষণার ফলে সারা দেশে দারুণ প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। একাদিকে মডারেটপন্থীরা উল্লসিত হইয়া উঠিলেন, অপরদিকে চরম-পন্থীরা অত্যন্ত সন্দেহভাবে প্রস্তাবটির বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ডিসেম্বর মাসে কংগ্রেসের অধিবেশন। সুতরাং উভয়পক্ষই কনফারেন্সের প্রস্তুতির জন্য নিজ নিজ দল ভারী করিতে লাগিলেন। চরমপন্থীরা ক্রমশই কংগ্রেসে প্রাধান্য লাভ করিতেছিলেন। তাঁহারা আগামী কলিকাতা-কনফারেন্সে সভাপতিদের জন্য অ্যানি বৈশাখের নাম প্রস্তাব করিলেন। কিন্তু মডারেটপন্থীরা আপত্তি তুলিলেন। ফলে উভয়পক্ষই মনকষাকষি চলিতে থাকে। এই সময় অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিপদ লইয়া মতবিরোধ দেখা দেয়। প্রফুল্লকুমার সরকার মহাশয় লিখিয়াছেন,

“..সুন্দর-দ্রনাথ প্রমুখ মডারেটগণ বহরমপুরের প্রখ্যাতনামা বৈকুণ্ঠনাথ সেনকে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিপদে নির্বাচিত করিতে চাহেন। কিন্তু নবীন জাতীয়তাবাদী দল ইহাতে সম্মত হইলেন না। তাঁহারা রবীন্দ্রনাথকে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির পদ গ্রহণ করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন। রবীন্দ্রনাথও তাহাতে সম্মত হইলেন। এইরূপে দুই দলে মতভেদ হইয়া উঠিল, তখন সৌভাগ্যক্রমে একটা আপসের ব্যবস্থা হইল। মডারেট দল মিসেস অ্যানী বৈশাখকে সভানেত্রীরূপে স্বীকার করিয়া লইলেন। রবীন্দ্রনাথও শেষ মুহূর্তে বৈকুণ্ঠনাথ সেনের অনুরোধে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির পদ ত্যাগ করিলেন। কলিকাতায় কংগ্রেসের অধিবেশন সাফল্যের সঙ্গে অনুষ্ঠিত হইল। রবীন্দ্রনাথ এই অধিবেশনে যোগ দেন এবং ‘জাতীয় প্রার্থনা’ পাঠ করেন।”

[জাতীয় আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ ॥ পঃ ১৮]

মণ্টেগু ঘোষণা লইয়া সারা দেশে যখন উত্তেজনা ও আলোচনা চলিতেছে, তখন অকস্মাৎ বিহারের শাহাবাদ জেলার এক ভয়াবহ হিন্দু-মুসলিম সম্প্রদায়িক দাঙ্গা দেখা দিল (সেপ্টেম্বর ১৯১৭)। বকর-ঈদের সময় হিন্দুরা বলপূর্ব্বক গো-কোরবানি বন্ধ করিবার চেষ্টা করে; ইহা হইতেই দাঙ্গার সূত্রপাত। অল্পকালের মধ্যেই দাঙ্গা জেলার সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হয়। ইতিপূর্বে এমন ভয়াবহ সম্প্রদায়িক দাঙ্গা আর দেখা যায় নাই।

দেশের এই পরিস্থিতি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ এই সময় ‘ছোটো ও বড়ো’ প্রবন্ধটি রচনা করেন (প্রবাসী, ১৩২৪ অগ্রহায়ণ), এবং অল্পকাল পরে কলিকাতায় তিনি প্রবন্ধটি পাঠ করেন। এই প্রবন্ধের শুরুরভেদে রবীন্দ্রনাথ বিহারের ‘চন্দ্র-সুজয়’ সম্প্রদায়িক উত্তেজনা সম্বন্ধে লিখিয়াছেন,

“...হোমরুদের প্রবল মৈসুম হাওয়া আরব-সমুদ্র পাড়ি দিয়েছে, মৃদল-ধারে বৃষ্টি নামল বলিয়া ; ঠিক সেই সময়েই মৃদলধারে নামল মেহার অঞ্চলে মৃদলনানদের প্রতি হিন্দুদের একটা হাঙ্গামা।

“অন্য দেশেও সাম্প্রদায়িক ঈর্ষান্বেষ লইয়া মাঝে মাঝে তুমুল শব্দেবর কথা শুনি। আমাদের দেশে যে বিরোধ বাধে সে ধর্ম লইয়া, যদিচ আমরা মধুখে পর্বদাই বড়াই করিয়া থাকি যে, ধর্ম বিষয়ে হিন্দুর উদারতার তুলনা জগতে কোথাও নাই।...”

তিনি বলিলেন,

“এ কথা মানিতেই হইবে, আমাদের দেশে ধর্ম লইয়া হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে একটা কঠিন বিরুদ্ধতা আছে। যেখানে সত্যপ্রসূতা সেইখানেই অপরাধ, যেখানে অপরাধ সেইখানেই শাস্তি। ধর্ম যদি অন্তরের জিনিস না হইয়া শাস্ত্রমত ও বাহ্য আচারকেই মূখ্য করিয়া তোলে তবে সেই ধর্ম যত বড়ো অশান্তির কারণ হয়, এমন আর-কিছু নয়। অহিংসাকে যদি ধর্ম বল, তবে সেটাকে কর্মক্ষেত্রে দৃষ্টোপাধি বলিয়া ব্যবহারে না মানিতে পারি, কিন্তু বিশুদ্ধ আইডিয়ালের ক্ষেত্রে তাহাকে স্বীকার করিয়া ক্রমে সেদিকে অগ্রসর হওয়া অসম্ভব নহে।...নিজে ধর্মের নামে পশুহত্যা করিব অথচ অন্যে ধর্মের নামে পশুহত্যা করিলেই নর-হত্যার আয়োজন করিতে থাকিব, ইহাকে অত্যাচার ছাড়া আর-কোনো নাম দেওয়া যায় না। আমাদের আশা এই যে, চিরদিন আমাদের ধর্ম আচার-প্রধান হইয়া থাকিবে না। আবো একটি আশা আছে, একদিন হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে দেশহিতসাধনের একই রাষ্ট্রীয় আইডিয়াল যদি আমাদের বাস্তবত্বের বাস্তব হইয়া উঠে তবে সেই অন্তরের যোগে বাহিরের সমস্ত পার্থক্য তুচ্ছ হইয়া যাইবে।”

আমাদের পরাধীনতাই যে এই ধরনের ভুল বোঝাবুঝি ও দাঙ্গার মূল কারণ, এই সত্যটিও রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টি এড়াইল না। তাই তিনি বলিলেন,

“আমাদের নালিশটাই যে এই—কর্তৃক্ষের দায়িত্ব আমাদের হাতে নাই, কতটা বাহির হইতে আমাদের গণকে রক্ষা করিবার ভাব লইয়াছে। ইহাতে আমরা ক্রমশই অন্তরের মধ্যে নিঃসহায় ও নিঃসম্বল হইতেছি ;...কর্তৃক্ষ যদি থাকিত তবে তাহাকে বড়ার রাখিতে ও সার্থক করিতে হিন্দু ও মুসলমান উভয়েরই সমান গবজ থাকিত, সমস্ত উচ্ছৃঙ্খলতার দায়িত্ব সকলে মিলিয়া অতি দাব-ধানে বহন করিতে হইত। এমন করিয়া শুধু আজ নহে, চিরদিনের মতো ভারত-বর্ষের পোলিটিকাল আশ্রয় নিজের ভিত্তিতে পাকা হইত।”

লক্ষ্য করিবার বিষয়, রবীন্দ্রনাথ এখানে আমাদের ধর্মীয় ও সামাজিক কুসংস্কারের গোড়ামিকেই হিন্দু-মুসলমান-বিরোধের মূল কারণ নির্দেশ করিয়া স্বাধীনতা প্রাপ্তির পূর্বশর্ত হিসাবে সেই সকল গোড়ামিকে নির্মূল করিবার নির্দেশ দিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু এখানে তিনি রাজনৈতিক স্বাধীনতার গুরুত্বটি উপলব্ধি করিয়া সামগ্রিক দৃষ্টিতে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গাহাঙ্গামার সমস্যাটি বিশ্লেষণ করিলেন।

এ প্রকক্ষে তাঁরপর তিনি মস্টেগুর খসড়া-পারিকল্পনা সম্পর্কে বলিলেন,

“এই রকম চোরা উৎপাতের সময় সমস্তের ওপার হইতে খবর আসিল, আত্মগণকে দান করিবার জন্য স্বাধীন শাসনের একটা খসড়া তৈরি হইতেছে।

মনে ভাবিল ম, কর্তৃপক্ষ বুদ্ধিমানের বে, শৃঙ্খলার মনোর বিধীষিকার অশান্তি
দূর হয় না, দক্ষিণেরও দরকার... এই কথা যে ইংলন্ডের মনীষী র-
নৈতিকেরা বুদ্ধিতেছেন না তাহা আমি মনে করি না। বুদ্ধিতেছেন বলিয়াই
হোম রুলের কথাটা উঠিয়াছে।”

রবীন্দ্রনাথের বিশ্বাস, ‘বড়ো-ইংরেজ’ অথ ৭ ইংলন্ডের উদরচেতা শসক-
সম্প্রদায় আমাদের জন্য সত্যই কিছু দিতে চান, কিন্তু মাঝখানে ‘ছোটো-
ইংরেজ’ অথ ৭ ভারতের অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান আমলাতান্ত্রিক শাসকসম্প্রদায়
এইসব শাসন-সংস্কারের পথে বাধা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তিনি বলিলেন,

“বড়ো-ইংরেজ অব্যবহিতভাবে ভরতবর্ষকে স্পর্শ করে না—সে মাঝখানে
রাখিয়াছে ছোটো-ইংরেজকে। এইজন্য বড়ো-ইংরেজ আমাদের কাছে সাহিত্যে—
ইতিহাসে ইংরেজ পদার্থিত। এবং ভারতবর্ষ বড়ো-ইংরেজের কাছে আপিসের
দফতরে এবং জমা-খরচের পাকা খাতায়, অর্থাৎ ভারতবর্ষ তার কাছে স্তূপাকার
স্টাটিস্টিক্সের সমষ্টি। কিন্তু, সৃষ্টি তো শৃঙ্খল, নীলাকাশ-জোড়া অঙ্কের
তালিকা নয়। সেই অঙ্কমালার চেয়ে অনেক বেশি হিসবটা ভারত-আপিসের
কোনো ডিপার্টমেন্ট দিয়া কেনো মনবজীবের কাছে গিয়া পৌঁছায় না।

“কিন্তু ছোটো-ইংরেজ অগ্রসর হইয়া চলে না। ভারত-অধিকারের গেড়ার
ইহা বা সৃজনের কাজে রত ছিল, কিন্তু তাহার পর দীর্ঘকাল ইহারা পাকা
পল্লজ ও পাকা বাণিজ্যকে প্রধানত পাহারা দিতেছে ও ভেগ করিতেছে।...”

এইজন্য রবীন্দ্রনাথ দেশবাসীকে সতর্ক করিয়া দিয়া বলিলেন,

“অতএব গুরুর মর্যাদিক লক্ষ্য দৃষ্টগা, বড়ো-ইংরেজের কাছ হইতে জাহাজ
বোঝাই করিয়া বব আসিতেছে, কেবল এই আশটাকে বুকে করিয়াই পশ্চিমের
ঘণ্টার দিকে অত বেশি কলরব করিতে করিতে ছুটিয়া ন। এই আশঙ্কাটাকেও
মনে রাখিয়া যে, ভারতসাগরের তলায় তলায় ছোটো-ইংরেজের মাইন সার
বাঁধা আছে। এটা অসম্ভব নয় যে, তেমার ভাগ্যে জাহাজের ভাঙা কাঠ আছে
সেই স্বাধীনশাসনের অন্বেষিতসংকল্পের কাজে লাগিতে পারে।...”

অর্থাৎ মণ্টেগুর সংস্কার-পরিকল্পনায় কবির এতটুকু আস্থা কিংবা
মোহ নই।

রবীন্দ্রনাথ রজনীতিতে চরমপন্থার ঘোরতর বিবোধী। এই প্রবন্ধে তিনি
যেমন একদিকে ইংরেজের সম্ভ্রামূলক দমননীতিকে তীব্র আক্রমণ করিলেন,
অপরদিকে তেমন দেশের সম্ভ্রামূলক বিপ্লববাদের বিরুদ্ধ-সমালোচনা
করিলেন।

“...বিনা বিচারে শত শত লোককে বন্দী করার বিরুদ্ধে কিছুদিন আগে
একখানি ছোটো চিঠি লিখিয়াছিলাম। ইহাতে ভারতজীবী কেনো ইংরেজ
কগজ আমাকে মিথ্যাক ও extremist বলিয়াছিল। ইহারা ভারতশাসনের
তকমাহীন সচিব, সুতরাং আমাদিগকে সত্য করিয়া জানা ইহাদের পক্ষে
অনবশ্যক, অতএব আমি ইহাদিগকে ক্ষমা করিব।”

তিনি আরও বলিলেন,

“...স্বদেশী উত্তেজনার দিন হইতে আজ পর্যন্ত আমি অতিশয়পন্থার
বিরুদ্ধে লিখিয়া আসিতেছি।...দীর্ঘ বা বিলম্বিত যে-কোনো কাজেই হোক-না
আমার নিজের নামে কোনো লাঞ্ছনাকে আমি উন্নয়ন করিব না। আমার যেটা

বলিবার কথা সে এই যে, অতিশয়-পন্থা বলিতে আমরা এই বুঝি, যে পন্থা না ভদ্র, না বৈধ, না প্রকাশ্য ; অর্থাৎ সহজ পথে ফলের আশা ত্যাগ করিয়া অপথে বিপথে চলাকেই এক্সট্রিমিজম্ বলে। এই পথটা যে নিরীতিশয় গর্হিত সেকথা আমি জেরের সঙ্গেই নিজের লোককে বলিয়াছি ; সেইজন্যই আমি জেরের সঙ্গেই বলিবার অধিকার রাখি যে, এক্সট্রিমিজম্ গবর্মেন্টের নীতিতেও অপরাধ। আইনের রাস্তা বাঁধা রাস্তা বলিয়া মাঝে মাঝে তাহতে গম্যস্থানে পৌঁছিতে ঘুর পড়ে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া বেলজিয়ামের বৃকের উপর দিয়া সোজা হাটিয়া রাস্তা সংক্ষেপ করার মতো এক্সট্রিমিজম্ কাহ কৈও শোভা পায় না।”

বাংলাদেশের সম্ভ্রমবাদী আন্দোলন সম্পর্কে কবি সেই একই বুদ্ধি দিলেন, “...বাংলাদেশের একদল বালক ও যুবক স্বদেশের সঙ্গে স্বদেশীর জন্য যোগসাধনের বাধা-অতিক্রমণের যে পথ অবলম্বন করিয়াছে। তাহার জন্য আমরা লজ্জিত আছি।..পলিটিক্সের গুপ্ত ও প্রকাশ্য মিথ্যা এবং পলিটিক্সের গুপ্ত ও প্রকাশ্য দস্যুবৃত্তি পশ্চিম সোনার সহিত খাদ মিশ্রনের মতো মনে করেন, মনে করেন ওটুকু না থাকিলে সোনা শক্ত হয় না। আমারও শিখিয়াছি যে, মানুষের পরমার্থকে দেশের স্বার্থের উপরে বসাইয়া ধর্মলইষ টকটিক করিতে থাকা মৃত্যু, দুর্বলতা, ইহা সেন্টিমেন্ট লিজম্—বর্বরতাকে দিয়াই সভ্যতাকে এবং অধমকে দিয়াই ধর্মক মজবুত করা চাই।...”

উপরে উদ্ধৃত অংশটিতে রবীন্দ্রনাথের মতাদর্শ অত্যন্ত পবিত্রকর ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে। অবশ্য বাংলার বৈশ্ববিক আন্দোলনের বাবসন্তানদের কঠোর আদর্শনিষ্ঠা ও মহান আত্মত্যাগের প্রতি তিনি তাহার প্রমথ্য নিবেদন কবিতা কখনোই ভুলেন নাই। তাই সেই সঙ্গে তিনি লিখিলেন,

“কিন্তু একটা কথা ভুলিলে চলিবে না, যে, দেশভক্তির আলোকে বাংলা-দেশে কেবল যে চোর-ডাকতকে দেখিলাম তাহা নহে, বীরকেও দেখিয়াছি। মহৎ আত্মত্যাগের দৈবীশক্তি অজ্ঞ আমাদের যুবকদের মধ্যে যেমন সমুজ্জ্বল করিয়া দেখিয়াছি এমন কেনোদিন দেখি নাই। ইহারা ক্ষুদ্র বিষয়বস্থিকে জল জলি দিয়া প্রবল নিষ্ঠার সঙ্গে দেশের সেবার জন্য সমস্ত জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হইয়াছে।..আজ দহসা ইহাই দেখিয়া পদলিকিত হইয়াছি যে, বাংলা দেশে এই ধনধানহীন সংকটময় দুর্গম পথে ভরূণ পথিকের অভাব নাই। ইহারা কংগ্রেসের দরখাস্তপত্র বিছইয়া আপন পথ স্বেচ্ছা করিতে চান নই...। আত্মত্যাগী শচীন্দ্রের অন্তিমের চিঠি পড়িলে বোঝা যায় যে, এ ছোলেকে যে ইংরেজ সাজা দিয়াছে সেই ইংরেজের দেশে এ যদি জন্মিত তবে গৌরবে বাঁচিত এবং ততোধিক গৌরবে মরিতে পারিত। দেশের সমস্ত বালক ও যুবককে আজ পদলিসের গুপ্ত দলনের হাতে নির্বচনে ছাড়িয়া দেওয়া—এ কেমনজরো রাষ্ট্রনীতি? এ-যে পাপকে হীনতাকে রাজপেরদার তকমা পরাইয়া দেওয়া।...”

ইহা হইতেই বোঝা যায়, রবীন্দ্রনাথ বাংলার বুদ্ধিপাণ্ডা বীর যুবক-ভরূণদের কী অপারিসমী দয়া দিয়া ভালোবাসিতেন। স্মরণ থাকিতে পারেন, এই সময় বাংলাদেশে পদলিসী অভ্যাসের এক বিভীষিকার লিপি করিয়াছিল। এই পীড়ন ও অত্যাচারের ফলে কত যে ছেলে অকালে মারা যায়, কত ছেলে যে

পাগল হইয়া যান, তাহার ইয়ত্তা নাই। রংপুরের উকিল বোগেশচন্দ্র দাশগুপ্তের পুত্র শচীন্দ্র পট্টসের অত্যাচারে অতিষ্ঠ হইয়া অন্তরীণ-অকস্মাৎ গৃহে আত্মহত্যা করেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি পিতাকে যে চিঠি লিখিয়া যান, তাহা যেমনই বেদনাদায়ক, তেমনই মর্মাস্তক। দেশে পট্টসী অত্যাচারের বিরুদ্ধে কবি এই প্রবন্ধে আরও বলিলেন,

“আর-একটা সর্বনাশ এই যে, পট্টস একবার যে চারায় অস্পৃশ্যও দাঁত বসাইয়াছে সে চারায় কোনো কালে ফুলও ফোটে না, ফলও ধরে না। উহার লালার বিষ আছে। আমি একটি ছেলেকে নিজে জানি, তার যেমন বুদ্ধি তেমন বিদ্যা, তেমন চরিত্র ; পট্টসের হাত হইতে সে বিক্ষত হইয়া বাহির হইল বটে, কিন্তু আজ সে তরুণ বয়সে উন্মাদ হইয়া বহরমপুরে পাগলা গারদে জীবন কাটাইতেছে।...পট্টসের মারের তো কথাই নাই, তার স্পর্শই সাংঘাতিক। আর বেশি কিছু করিবার দরকার নাই ; উহাদের নিশ্বাস লাগিলেই কাঁচা প্রাণের অক্ষুর শূকরাইতে শূদ্র করে। উহাদের খাতা যে গদ্যস্ত খাতা, উহাদের চাল যে গদ্যস্ত চাল।..”

বাংলার হতভাগ্য লক্ষ্মীছাড়াদের জন্য এতখানি দরদভরা সহানুভূতি সৈদিন আর কোনো দেশনেতার কাছ হইতে আসিল না। স্বয়ং গান্ধীজীর নিকট হইতেও নহে। ঘরে ও বাইরে ইহারা সৈদিন পাইয়াছে শূদ্র নিন্দা ও ভৎসনা।

এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ স্বেচ্ছাচীন ভাষায় পুনরায় স্বাধীন শাসনের দাবি জানাইলেন। তিনি বলিলেন,

“যদি জিজ্ঞাসা কর, এই দৃষ্ট সমস্যার মূল কোথায় তবে বলিতেই হইবে—স্বাধীন শাসনের অভাবে...”

কিন্তু রবীন্দ্রনাথের নিকট সমস্যা আরও গভীরে। ভারতের ইংরাজ শাসন সম্পর্কে তিনি বলিলেন,

“শত বৎসর ধরিয়া মানব মানবের কাছে আছে অথচ তার সঙ্গে মানব-সম্বন্ধ নাই। তাকে শাসন করিতেছে অথচ তাকে কোনোমতেই আশ্বাস করিতেছে না, পূর্বধরণীর প্রাচীর ভাঙিয়া পশ্চিম একেবারে তার গোলাবাড়ির ভিতরে আসিয়া পড়িল অথচ এ মন্ড ছাড়িল না যে ‘never the twain shall meet’— এত বড়ো অস্বাভাবিকতার দৃষ্টান্তকর বোঝা বিশ্ব কখনোই অটল হইয়া থাকিতে পারে না। যদি ইহার কোনো স্বাভাবিক প্রতিকার না থাকে তবে একটা ঐতিহাসিক ট্রাজেডির পঞ্চমাঙ্কে ইহার বননিকাশ হইবে।...”

পৃথিবীর সেই অন্ধকাবাহন্য দূর্বোঁগ মূহুর্তে আশাবাদী কবি দৃষ্টকণ্ঠে তাহার আদর্শ ও স্বপ্নের কথা ঘোষণা করিলেন,

“যতমানব চেহারা যেমন হোক, তবু এই আশা, এই বিশ্বাস মনে দৃঢ় করিয়াছি যে, পশ্চিম পূর্বের সহিত মিলিবে।...পৃথিবীর সেই ভাবী বৃক্ষ আসিয়াছে, অস্ত্রের বিরুদ্ধে নিরস্ত্রকে দাঁড়াইতে হইবে। সৈদিন যে মারিতে পারিবে তার জিত হইবে না, যে মারিতে পারিবে তারই জয় হইবে।...এই মহত্ব প্রমাণ করিবার ভার আমাদের উপর আছে। পূর্বপশ্চিমের বাঁধ মিলাইতে তবু একটা মহত্ব অটুট রাখিলে উপর হইবে। তাহা...কামান বন্দুক এবং বখ-তরীর উপর হইবে না। দৃষ্টকণ্ঠে আমাদের সহায় করিতে হইবে, দৃষ্টকণ্ঠে

আমাদের সহায় করিতে হইবে, তবে মৃত্যুঞ্জয় আমাদের সহায় হইবেন।”

[ছোটো ও বড়ো—কালান্তর ॥ পৃঃ ৭৮-১০৭]

এই বক্তৃতার কয়েকদিন পরই রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতন চলিয়া যান। স্মরণ থাকিতে পারে, এই সময় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-সংস্কারের জন্য স্যাডলার-কমিশন নিযুক্ত হয়। স্যাডলার-কমিশনের সদস্যগণ শান্তিনিকেতন পরিদর্শনে আসিলেন। রবীন্দ্রনাথ এই কমিশনের সমক্ষে তাঁহার শিক্ষা-সম্পর্কীয় মতামত জানান। উহার সাবস্ক্রিপ্ট কমিশনের বিপোর্টে প্রকাশিত হয়। নানা দিক দিয়া উহা গুরুত্বপূর্ণ।

‘It is Sir Rabindranath’s conviction that, while English should be skilfully and thorough taught as a second language the chief medium of instruction in schools (and even in colleges up to the stage of University degree) should be the mother tongue. He holds that the essential things in the culture of the West should be conveyed to the whole Bengali people by means of a widely diffused education, but that this can only be done through a wider use of the vernacular in the schools. Education should aim at developing the characteristic gifts of the people, especially its love of recited poetry and the spoken tale, its talent for music, its (too neglected) aptitude for expression through the work of the hand, its power of imagination, its quickness of emotional response. At the same time education should endeavour to correct the defects of the national temperament, to supply what is wanting in it, to fortify what is weak, and not least to give training in the habit of steady co-operation with others in the alert use of opportunities for social betterment, in the practice of methods of organisation for the collective good.”

[ববীন্দ্রজীবনীঃ ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৬৮-৬৯]

ইতিমধ্যে ভারতসচিব মন্টেগু ভারতবর্ষে আসিয়াছেন। তিনি ভাবতের বিভিন্ন রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের নেতৃবৃন্দের সহিত মিলিত হইয়া ভারত শাসন সংস্কার সম্পর্কে তাঁহাদের মতামত সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। ডিসেম্বর মাসের শেষভাগে মন্টেগু কলিকাতায় আসেন। শোনা যায়, দেশের অবস্থা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার নিকট একখানি দীর্ঘপত্র লিখিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন, সচিব এই পত্র নাকি দেশের ফান্দাদি পৃথক বিলোপের পক্ষে তাঁহার মতামত জ্ঞানাইয়াছিলেন। কিন্তু আজও পর্যন্ত এই পত্রটির কোনো সম্ভাবন পাওয়া যায় নাই, রবীন্দ্রজীবনীকারও এসম্পর্কে বিশেষ কোনো তথ্য সরবরাহ করিতে পারেন নাই।

ডিসেম্বরের শেষভাগে (১৯১৭) কলিকাতায় কংগ্রেস-অধিবেশন। অ্যানি বেসান্ট সভানেত্রী। রবীন্দ্রনাথ এই অধিবেশনে বোঙ্গদান করেন। কংগ্রেসের উদ্দেশ্যের সম্বন্ধে পুঙ্খবহু তাঁহার বিখ্যাত ‘*India’s Prayer*’ আবৃত্তি করিলেন।

“This Congress, speaking on behalf of the united people of India, begs respectfully to convey to His Majesty the King-Emperor their deep loyalty and profound attachment to the throne, their unswerving allegiance to the British connection, and their firm resolve to stand by the empire at all hazards and at all costs.” [Mahatma : Vol. I, p. 266]

এই সময়েই রবীন্দ্রনাথ 'স্বাধিকারপ্রমত্তঃ' প্রবন্ধটি লিখলেন (১৩২৪
বাব্বাঘ)। এই প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ আমাদের জাতীয় আন্দোলনের একটি সঠিক
পরিপ্রেক্ষিত দিতে চাইলেন। তিনি বললেন,

তিনি আরও বলিলেন.

“আজ পশ্চিম মহাদেশের লোক হঠাৎ পৃথিবীর সকল জাতির সংস্রবে আসিয়া পড়িয়াছে। এই মহৎ ঘটনার জন্য তার ধর্মবিশ্বাস সম্পূর্ণ পুস্তত হইয়া উঠে নাই। তাই ভারতের প্রাচীন বাণিজ্য আজ বিশ্বস্ত চীন বিসর্জন করিয়া, পানামা পদদলিত - কোল কাঙ্ক্ষায় স্বাধীন বণিকের দানবলীলা এবং পশ্চিম সন্ধান সন্ধে হারাপ্রাণের বীজের নিদানলয় দেখিয়াছে। ইহার কারণে স্বাধীনতা চরিত্রকেই সর্বত্রই জগৎ বিশিষ্টা মানিতে জাগিয়াছে।

[illegible]

ওখন শীঘ্রই হোক, বলস্বেই হোক, তার আঘাত একাদন নজের বন্ধে আসিয়া গেছে।...

বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথের পূর্ব ও পাশ্চাত্যের আধ্যাত্মিক মিলনবাদ অলস ভাবাবলাসীদের কোনো অতীন্দ্রিয় রহস্যবাদের কুস্মটিকা নহে। যাহা হউক, এই প্রবন্ধে কাঁব পাশ্চাত্যসভ্যতার মহত্তম অবদানগর্দালকে আশ্রয় কারবারও আহ্বান জানাইলেন জাতির প্রতি। তিনি বলিলেন,

“...প্রকৃতি যে মানুষের পরিপূর্ণতালাভের পথে অন্তরায় নহে, প্রকৃতির সাহিত্য গত্য ব্যবহার করিয়া তবেই আমাদের চিন্ময়কে রূপদান করিয়া তাহার বাস্তুপ্রতিষ্ঠা করিতে পারি, মদ্রোপের প্রতি এই সত্য-প্রচারের ভার আছে।

“বিশ্বজ্ঞান যেখানে সর্বসাধারণের দৃষ্টি এবং অভাব-মোচনের কাজে লাগে, সেখানে তার দান বিশ্বজনের কাছে গিয়া পৌঁছায়, সেইখানেই বিশ্বজনের মহত্ব পূর্ণ হয়। কিন্তু যেখানে সে বিশেষ ব্যক্তি বা জাতিতে ধনী বা প্রবল করিয়া তুলিবার কাজে বিশেষ করিয়া নিযুক্ত হয় সেইখানেই তার ভয়ংকর পতন।...

“ঈর্ষাব অন্ধতায় মদ্রোপের মহত্ব অস্বীকার করিলে চলিবে না।...”

মন্টেগুর ঘোষণা সম্পর্কে কবি বলিলেন,

“...ভিক্ষার দানে আমরা স্বাধীন হইব না--কিছুতেই না। স্বাধীনতা অন্তরের সামগ্রী।

“তপস্যার বল আমরা সেই দানের অধিকার পাইব, ভিক্ষার অধিকার নয়, একথা যেন কোনো প্রলোভনে না ভুলি।... মন্টেগুর ডাক খুব বড়ো ডাক, আজ এই কথা বলিয়া ভারতের সভা হইতে সভায়, সংবাদপত্র হইতে সংবাদপত্রে ঘোষণা চলিতেছে। কিন্তু এই ভিক্ষার ডাকে আমরা মানুষ হইব না।...”

[স্বাধিকারপ্রমত্তঃ—কালান্তর ॥ পৃঃ ১১২-১১]

কিন্তু কী সেই তপস্যা? রবীন্দ্রনাথ কী রাজনৈতিক মূল্য-সংগ্রামের আহ্বান জানাইতেছেন? বলা বাহুল্য, কবি বারবার এইখানেই আসিয়া থাকিয়াছেন। এইখানেই তাঁহার রাজনীতির বিধা। এইখানেই তাঁহার আধ্যাত্মিকতা আসিয়া দেখা দিয়াছে। তিনি বলিতেছেন,

“...মানুষ যেহেতু মানুষ এই হেতু বস্তুর মতো সে বাঁচে না। সত্যের মতোই সে বাঁচে। এই সত্যই তাহার যেঃ সত্যে বিদিত্যতিম ত্যুমেতি, নান্যঃ পন্থা বিদ্যতে অয়নায় : তাঁহাকে জানিয়াই মানুষ মৃত্যুকে অতিক্রম করে, তাহার উদ্ধারের অন্য কোনো উপায় নাই। এই সত্যকে দান করিবার জন্য আমাদের উপর আহ্বান আছে।...আমাদের পিতামহেরা অমবলোক হইতে আমাদের আহ্বান করিতেছেন, বলিতেছেন, ‘তোমরা যে অমৃতের পদ এই কথা জানো এবং এই কথা জানাও : মৃত্যুছাড়াই পৃথিবীকে এই সত্য দান কবো যে, কোনো কর্মপ্রণালীতে নয়, রাষ্ট্রতন্ত্রে নয়, বাণিজ্য ব্যবস্থায় নয়, বুদ্ধ-অশ্বের নিদারুণতার নয়—তবে বিদিত্যতিম ত্যুমেতি, নান্যঃ পন্থা বিদ্যতে অয়নায় ॥”

[ঐ—কালান্তর ॥ পৃঃ ১২১-২২]

রবীন্দ্রনাথ পাশ্চাত্যের জাত্যাশ্রয়িতা ও সাম্রাজ্যবাদী মালসাকে দেখিতে-ছেন, দেশের আত্মকর্ত্বের দাবিও ঘোষণা করিতেছেন, কিন্তু কোথায়ও তিনি

যুদ্ধ ও সাম্রাজ্যবাদ-বিরোধী প্রাতিরোধ-সংগ্রামের আহ্বান জানানোতে পারলেন না, জাতীয় মুক্তি-সংগ্রামেরও পারস্কার ইন্দ্রেশ দিতে পারলেন না।

প্রত্যক্ষ সংগ্রামের প্রশ্নে কারিবার আশ্চর্য রকমের নীরবতা ও স্বেচ্ছা-স্বন্দ্র দেখাইয়াছেন। কিন্তু ভূলালে চালবে না, জগতের যতাকহু অন্যায় ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে কারিবার তাঁনি আঁবরাম আপসহান সংগ্রাম কারিয়াছেন তাহার লেখনীর মাধ্যমে। এবং বিস্ময়ের কথা এই যে, এই কারি-মানুষটির রাজনৈতিক বিচার ও বিশ্লেষণ সোদন যতখানি সঠিক হইয়াছিল, তদানীন্তন ভারতবর্ষের কোনো রাজনৈতিক নেতার বোধকারি তাহা হয় নাই।

ইহার ঠিক তিনমাস পরে দিল্লীতে War Conference আহ্বান করা হয় (এপ্রিল ১৯১৮)। ইংলন্ডকে পর্বতোভাবে সাহায্য ও সহযোগিতা করিবার জন্য ইংলন্ডের প্রধানমন্ত্রী ভারতবাসীর প্রতি আহ্বান জানান; তাই এই War Conference. এই সম্মেলনে তিলক ও অ্যানি বেসান্ত বাদে সারা ভারতে প্রায় সমস্তই ছোটো বড়ো নেতা আমন্ত্রিত হইয়াছিলেন (অবশ্য আলি দ্রাভাম্বর তখনও কারাগারে)। গান্ধীজীও ভাইসরয় কর্তৃক আমন্ত্রিত হন। প্রায় সকলেই একবাক্যে যুদ্ধ সমর্থন করিলেন। গান্ধীজী বলিলেন যে, যদি তাঁহাকে হিন্দীতে বলিতে সন্যোগ দেওয়া হয়, তবে তিনি ভাষণ দিতে রাজি আছেন। ভাইসরয় তাহাতে অনুমতি দেন। কিন্তু গান্ধীজী কোনো ভাষণ দিলেন না; হিন্দীতে যুদ্ধ একটিমাত্র বাক্যে যুদ্ধপ্রস্তাব সমর্থন করিলেন—“With a full sense of my responsibility I beg to support the resolution.”

ইহার কয়েকদিন পরেই ভাইসরয় চেমস্ফোর্ডকে একটি চিঠিতে গান্ধীজী স্মিটেনের উপর পূর্ণ আস্থা ও আনুগত্য প্রকাশ করিয়া এম্পারার রক্ষার জন্য পর্বশক্তিতে সহযোগিতা করিবার প্রতিশ্রুতি দিলেন। ঐ পত্রে ভাইসরয়কে তিনি লিখিলেন,

“I recognize that in the hour of its danger we must give, as we have decided to give, ungrudging and unequivocal support to the empire of which we aspire in the near future to be partners in the same sense as the dominions overseas. If I could make my countrymen retrace their step. I would make them withdraw all the Congress resolutions and not whisper ‘Home Rule’ or ‘Responsible Government’ during the pendency of the war. I would make India offer all her able-bodied sons as a sacrifice to the empire at its critical moment...”

[Mahatma : Vol. I. pp. 277-78]

যুদ্ধে ইংরেজকে সাহায্য করিবার আহ্বান জানানোই কিছুদিন পরে দেশবাসীর প্রতি গান্ধীজী বলিলেন,

“If we want to learn the use of arms with the greatest possible despatch, it is our duty to enlist ourselves in the army....The easiest and straightest way, therefore, to win Swaraj is no participation in the defence of the empire. If the

empire perishes, with it perish our cherished aspirations. Some say that if we do not secure rights just now, we would be cheated afterwards. The power acquired in defending the empire will be the power that can secure those rights."

[*Mahatma* : Vol. I, p. 280]

গান্ধীজীর এই বুদ্ধি অশ্রুত ও হাস্যকর কিন্তু স্মরণ রাখা প্রকার, তখনও পৰ্বন্ত, তিনি সভ্যসভাই ব্রিটিশ 'এম্পায়ারে'র উপর পূর্ণ আস্থা। তাঁহার এই বক্তব্যে কোথায়ও কটনীতি কিংবা ফাঁকি ছিল না। তাই তিনি শ্রদ্ধা বিবৃতি দিয়া কিংবা বক্তৃতা করিয়াই ক্ষান্ত হইলেন না, স্বয়ং গুজরাটের নন্দা জেলায় সৈন্য সংগ্রহ-অভিযান শুরুর করিলেন। গান্ধীজীর জীবনীকার টেন্ডল-কর তাই এই অধ্যায়টির নাম দিয়াছেন 'Recruiting Sergeant'। এই সৈন্যসংগ্রহের জন্য অতিরিক্ত পরিশ্রমেব ফলে অচিবেই গান্ধীজী অসুস্থ হইয়া পড়েন।

শ্রদ্ধা গান্ধীজীই নয়, তিলকের মত উগ্র চরমপন্থীও তখন সৈন্য সংগ্রহ অভিযান শুরুর করেন। এই সময় তিনি গান্ধীজীকে ৫০.০০০ টাকার একটি চেক দিয়া বলিয়া পাঠান যে, গান্ধীজী যদি ভাইসরয়ের নিকট হইতে এই প্রতিশ্রুতি আদায় করিতে পারেন যে, ভারতীয় সৈন্যদের 'কমিশনড ব্যাঙ্ক' (commisioned rank) উন্নীত বা নিয়োগ করা হইবে, তাহা হইলে তিনি স্বয়ং মহাবাহু হইতে পাঁচ হাজার সৈন্য সংগ্রহ করিয়া দিবেন। তদন্তরে গান্ধীজী তিলককে সেই চেক ফেরত পাঠাইয়া জানাইয়া দিলেন যে, নীতিগতভাবে তিনি এই ধবনের bargaining-এর মনোবাস্তি বা উদ্দেশ্যকে সমর্থন করিতে পারেন না।

কেন এই স্বল্প ইংরেজকে তিনি সাহায্য করিয়াছিলেন, তাহাব কৈফিয়ত হিসাবে বেশ কিছুকাল পবে গান্ধীজীই বলিয়াছিলেন,

"I put my life in peril four times for the cause of the empire—at the time of the Boer War I was in charge of the ambulance corps., at the time of the Zulu revolt in Natal when I was in charge of a similar corps, at the time of the commencement of the late war when I raised an ambulance corps and as a result of the strenuous training had a severe attack of pleurisy, and lastly, in fulfilment of my promise to Lord Chelmsford at the War Conference in Delhi, I threw myself in such an active recruiting campaign in Kheda district, involving long and trying marches, that I had an attack of dysentery which proved almost fatal. I did all these in the belief that acts such as mine must gain for my country an equal status in the empire."

[*Mahatma* : Vol. II, pp. 30-31]

অর্থাৎ ভারতবর্ষের রাজনৈতিক স্বার্থের খাতিরে চার-চারবার, গান্ধীজী সাম্রাজ্যবাদীদের জন্য স্বার্থসিদ্ধির কাৰে সমর্থন ও সহযোগিতা করিয়াছিলেন। অথচ তাঁহার ন্যায়নীতিতে ফলশাস্ত্র বা ফল (ends) অপেক্ষা,

উপায় বা পন্থাটহ (means) শূন্য। এক তাহার সংগ্রামের আদর্শে ফললাভ বা লক্ষ্যের প্রয়োজনে উপায় বা পন্থার ক্ষেত্রে অন্যায় বা দুর্নীতির দাহত আপসের কোনো স্থান ছিল না। গান্ধীজীর আদর্শ ও কাৰ্যের মধ্যে বরবার (তখনও পৰ্য্যন্ত) আমরা এই ধরনের তীব্র স্ববিবোধিতা দেখিতে পাই। এইখানে গান্ধীজীর সঙ্গে রবান্দনাথের পার্থক্যটি লক্ষণীয়। রবান্দনাথ কখনও লক্ষ্য বা ফললাভের প্রয়োজনে অন্যায়ের সহিত আপস করেন নাই। তাই একদিকে যেমন তিনি সাম্রাজ্যবাদীদের যুদ্ধোদ্দেশ্যের প্রতি বিনীত জানাইয়াছেন, অন্যদিকে তেমন তিনি দেশের সম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে নিন্দাবাদ এবং মডারেটদের ভিক্ষাবৃত্তি ও ইংরেজ ভাষণনীতিকে বিদ্রূপ করিয়াছেন। তাই তিনি দেশকে দতক করিয়া দিয়া বলিয়াছিলেন,

"...যে দৈন্য, যে জড়তা এতকাল আমরা পোলিটিকেল ভিক্ষাবৃত্তিকেই সম্পদলাভের সদুপায় বলিয়া কেবল রাজদরবারে দরখাস্ত লিখিয়া হাত পাকাইয়া আসিয়াছি, দেশপ্ৰীতির নববসন্তেও 'সেই দৈন্য, সেই জড়তা, সেই আত্ম-অবিশ্বাস পোলিটিকেল চৌৰ্যবৃত্তিকেই রাতারাতি ধনী হইবার একমাত্র পথ মনে করিয়া সমস্ত দেশকে কি কলঙ্কিত করিতেছে না? এই চোরের পথ আর বীরের পথ কোনো চোঁমাথায় একত্র আসিয়া মিলবে না। যুরোপীয় সভ্যতার এই দুই পথেব সম্মিলন ঘটিয়াছে বলিয়া আমরা ভ্রম করি, কিন্তু বিধাতার দরবারে এখনো পথের বিচার শেষ হয় নাই সে কথা মনে রাখিতে হইবে। আর বাহ্য ফললাভই যে চরমলাভ একথা সমস্ত পৃথিবী যদি মানে তবু ভারতবর্ষ যেন না মানে—বিধাতার কাছে এই বর প্রার্থনা করি, তারপর পোলিটিকেল মুক্তি যদি পাই তো ভালো, যদি না পাই তবে তার চেয়ে বড়ো মুক্তির পথকে কলঙ্কিত পলিটিকেল আবর্জনা দিয়া বাধাগ্রস্ত করিব না।"

[ছোটো ও বড়ো—কালান্তর ॥ পঃ ১৭-১৮]

ববান্দনাথের এই বাণী ও আচরণের মধ্যে কোনো স্ববিবোধিতা দেখা যায় না।

গান্ধীজী যে সাম্রাজ্যবাদ ও যুদ্ধের স্বরূপ একেবারেই বুঝিতে পারেন নাই, এমন নহে। আফ্রিকায় গান্ধীজী স্বয়ং বোয়ারদের ও জুলুদের দাবির ঐক্যিকতা স্বীকার করিয়াছিলেন। মহাত্মা সম্পর্কেও তিনি কিছুটা সচেতন ছিলেন। কিন্তু তবুও তিনি মহাত্মা অংশ গ্রহণ করিয়াছেন। কয়েক বৎসর পরে গান্ধীজী স্বয়ং তাহার যুদ্ধকালীন মানসিক চিন্তাধারার বিশ্লেষণ করিতে গিয়া বলেন,

"No doubt" it was a mixed motive that prompted me to participate in the war. Two things I can recall. Though as an individual I was opposed to war, I had no status for offering effective non-violent resistance. Non-violent resistance can only follow some real disinterested service, some heart expression of love. For instance, I would have no status to resist a savage offering animal sacrifice until he could recognise in me his friend through some loving act of mine or other means. I do not sit in judgment upon the world for its

many misdeeds....

"The other motive was to qualify for Swaraj through the good offices of the statesmen of the empire.. I am writing of my mentality in 1914 when I was a believer in the empire and its willing ability to help India in her battle for freedom. Had I been the non-violent rebel that I am today, I should certainly not have helped but through every effort open to non-violence I should have attempted to defeat its purpose.... The fact is that the path of duty is not always easy to discern amidst claims seeming to conflict one with the other."

[Mahatma : Vol. I, pp. 284-85]

একটু ভালো করিয়া লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে, গান্ধীজীর জীবনদর্শনের সহিত তাহার এই যুক্তির বিশেষ সংগতি নাই, অন্তত গান্ধীজীর মতো কঠোর ন্যায়নিষ্ঠ সত্যসাধকের নিকট হইতে ঐ যুক্তি কানে অত্যন্ত দুর্বল ও বেসুন্দরো শুনায়। জগতের বিবেকী মানুষ গান্ধীজীব নিকট হইতে যুদ্ধের বিরুদ্ধে অহিংস সংগ্রাম প্রত্যাশা করেন নাই, কিন্তু যুদ্ধ যে যুদ্ধই—যুদ্ধ যে অমানুষিক পার্শ্বিক বর্বরতা, অন্তত এইটুকু কথাও গান্ধীজীর নিকট হইতে তাহারা শূনিবার প্রত্যাশা করিয়াছিলেন। জগতের যত পাপাচারের বিচারের জন্য গান্ধীজী বিচাৰাঙ্গনে বসিয়া থাকিতে না পাবেন, কিন্তু অগণিত লক্ষ লক্ষ মানুষের রক্তবনায় ও আত্মরোগে জগৎ ভরিয়া গেল, তাহার জন্য গান্ধীজীর মনে এতটুকুও প্রতিক্রিয়া দেখা গেল না।—ইহাই নিদাদুল বিস্ময়ের কথা!

পৃথিবীর সেই চরম দুর্ভোগ মূহূর্ত্তে এদেশে একমাত্র রবীন্দ্রনাথই সাম্রাজ্যবাদী পার্শ্বিকতার প্রতি অভিসম্পাত জানাইলেন নিপাত যাক্ তোমাদের ঐ যুদ্ধবাদী সভ্যতা! কল্প রবীন্দ্রনাথ গভীর কবিতা উঠিলেন,

"No, for the sake of your own salvation, I say they shall *live* and this is truth. It is extremely bold of me to say so, but I assert that man's world is a moral world, not because we blindly agree to believe it, but because it is so in truth which would be dangerous for us to ignore...."

[Nationalism, p. 32]

তিনি বলিলেন,

"...The time has come when, for the sake of the whole outraged world, Europe should fully know in her own person the terrible absurdity of the thing called the Nation."

"In this war the death-throes of the Nation have commenced. Suddenly, all its mechanism going mad, it has begun the dance of the Furies, shattering its own limbs, scattering them into the dust. It is the fifth act of the tragedy of the unreal."

[Nationalism, pp. 33-34]

কিন্তু যুদ্ধ যুদ্ধই নয়, যুদ্ধবাদী আত্মের স্বার্থপরতার মাঝে রবীন্দ্র-

নাথ জগতের সব জাতিক মিলনের আহ্বান শুনিতে পাইলেন। যুদ্ধে নিদারুণ বীভৎসতা ও পার্শ্বিকতার অন্তর তাহার কর্তাবক্ষত, তবু আশাবাদী কবি অবিচল দৃঢ়কণ্ঠে তাহার আশার কথা ঘোষণা করিলেন,

“বর্তমানের চেহারা যেমন হোক, তবু এই আশা, এই বিশ্বাস মনে দৃঢ় করিয়াছি যে, পশ্চিম পূর্বের সহিত মিলিবে...পৃথিবীর সেই ভাবী যুগ আসিয়াছে, অস্ত্রের বিরুদ্ধে নিরস্ত্রকে দাড়াইতে হইবে...পূর্ব ও পশ্চিমের যদি মিলন ঘটে তবে একটা মহৎ আইডিয়ালের উপর হইবে। তাহা নিছক অনুগ্রহের উপরে হইবে না। এবং কামান বন্দুক এবং রণতরীর উপরও হইবে না।”

[ছোটো ও বড়ো—কালান্তর ॥ পৃঃ ১০৭]

এবং সেই মহৎ আইডিয়ালের বাস্তব রূপ কবির ‘বিশ্বভারতী’।

শান্তিনিকেতন বিশ্ববিদ্যালয়কে কেন্দ্র করিয়া তাহার স্বপ্ন ও সাধনার কথা জানাইখা আমেরিকা হইতে কবি দেশে বখীন্দ্রনাথকে লিখিয়াছিলেন,

“এখানে সর্বজাতিক মনুষ্য চচার কেন্দ্র স্থাপন করতে হবে—স্বা-জাতিক সংকীর্ণতার যুগ শেষ হইবে আসচে, ভবিষ্যতের জন্যে যে বিশ্বজাতিক মহামিলন যজ্ঞে ঐচ্ছা হবে তার প্রথম আয়োজন ঐ বোলপুরের প্রান্তরেই হবে। ঐ জায়গাটিকে সমস্ত জাতিগত ভূগোলবিস্তারের অতীত করে তুলব এই আমার মনে আছে সর্বমানবের প্রথম জন্মরাজ্য এখানে রোপণ হবে। পৃথিবী থেকে স্বাদেশিক অভিমানের নাগপাশবন্ধন ছিন্ন কবাই আমার শেষ বয়সের কাজ।”

[চিঠিপত্রঃ ২৪ খন্ড ॥ পৃঃ ৫৫-৫৬]

১৯১৮ সালের মে মাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা ঘটে, এখানে বাহার উল্লেখ বিশেষ প্রয়োজন। এই সময়ে কবি পুনরায় আমেরিকা যাত্রা পরিকল্পনা করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে জাপান ও আমেরিকার প্রদত্ত (১৯১৬) তাহার যুদ্ধ ও ন্যাশনালিজম্-বিবোধী বক্তৃতাগুলি লইয়া ইংলন্ড ও আমেরিকার শাসকসম্প্রদায়ের মধ্যে তীব্র প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। এবং কবির বিরুদ্ধে তাহা বা জঘন্য কুৎসা রটনা করিতে থাকেন। এইসব শুনিয়া কোন্ডে দ্রুতই যুগার রবীন্দ্রনাথ আমেরিকায়াত্রা পরিকল্পনা পরিত্যাগ করেন। এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রজীবনীকাব লিখিয়াছেন,

“এশ্বরজ্ দিল্লি হইতে কলিকাতায় ফিরিলেন। কয়েকদিন পরে (৯ই মে) তিনি বাংলার লাটপ্রাসাদে লাটসাহেবের প্রাইভেট সেক্রেটারি মিঃ গুরলের (Gourlay) সহিত কবির বিদেশযাত্রা লইয়া কথাবার্তা করিতে যান। সেইসময় কথা প্রসঙ্গে গুরলে বলেন, সানফ্রানসিসকোতে ব্রিটিশ গবর্নমেন্টের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্রের অভিযোগে যে কমরজন ভারতীয় যুবকের বিচার হইতেছে, তাহাদের কাগজপত্র হইতে নাকি জানা গিয়াছে যে রবীন্দ্রনাথ উহার সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। গুরলে বলেন যে, কবির বিরুদ্ধে গুরুত্ব যে তিনি ১৯১৬ সালে জাপানে হইয়া অমেরিকার গিলাছিলেন জার্মানদের অর্থসহ-কৃত্যে। এই হইল ব্রিটিশ সরকারের বক্তব্য; আর আমেরিকার গদর দলের বক্তব্য যে রবীন্দ্রনাথ ব্রিটিশের সন্ত্রাস উপাধি পাইয়া আপনাকে তাইয়ের সাহায্য বিকাইয়া দিয়াছেন। আমেরিকান ন্যাশনালিজমের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করার ভারতীয়ের কিসে বিরুদ্ধ হয়, তাহার কলঙ্ক, তাহার ক্ষতিকর মতো প্রভৃতি অসংখ্য বক্তব্য

প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহে। আর ব্রিটিশ গবর্নমেন্ট যে তাঁহার উপর সদয় নহে তাহার কারণ কবি যুদ্ধের সময়ে ন্যাশনালিজমের বিরুদ্ধে বক্তৃতা করিয়া পাশ্চাত্য যুবমনকে ঘুরাইয়া দিতেছেন। সুতরাং উভয় পক্ষই কবির নামে কুৎসা রটাইয়া তাঁহাকে বিদেশ বাইতে দিতে চাহে না।

“আমেরিকার এই সব মিথ্যা অভিযোগের কথা শুনিয়া কবি অত্যন্ত বিরক্ত। ফলে তথায় বাইবার সংকল্পই পরিত্যক্ত হইল। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার বিরুদ্ধে এই মিথ্যা গুজবের প্রতিবাদ করিয়া প্রেসিডেন্ট উইলসনকে এক পত্র দিলেন ও তাহার প্রতিলিপি পাঠাইয়া দিলেন বড়লাটকে। এছাড়া স্বয়ং গিয়া আমেরিকান কংসালের সহিতও সাক্ষাৎ করিলেন : কংসাল তাঁহাকে বলিলেন যে, আমেরিকানরা তাঁহার সম্বন্ধে এই অভিযোগ আদৌ seriously লইবে না। লোকে তাঁহাকে পূর্বের ন্যায়ই সমাদর করিয়া গ্রহণ করিবেন—আমেরিকায় বাইতে তাঁহার কোনো বাধা নাই। সুতরাং রহস্য পূর্বের ন্যায়ই জটিল থাকিল।”

[রবীন্দ্রজীবনী : ২য় খণ্ড ॥ পৃঃ ৪৭৩]

। মহাযুদ্ধের অবসানে ॥

মহাযুদ্ধ শেষ হইতে তখনও কয়েকমাস বাকি—১৯১৮ সালের জুন মাসে মন্টেগু-চেমস্‌ফোর্ড রিপোর্ট প্রকাশিত হয়। মন্টেফোর্ড সংস্কারের ভিত্তি-স্বরূপ রিপোর্টে নিম্নোক্ত চারিটি মূলনীতির উল্লেখ ছিলঃ (১) বাহিরের হস্তক্ষেপ ব্যতীত জেলা ও পল্লী অঞ্চলের স্বায়ত্তশাসন-প্রতিষ্ঠানগুলিকে যথাসম্ভব জনসাধারণের নিয়ন্ত্রণাধীনে রাখা, (২) প্রদেশসমূহেই সর্বপ্রথম দায়িত্বশীল গণশাসনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা, (৩) ভারতের কেন্দ্রস্থ শাসন ব্রিটিশ পার্লামেন্টের কর্তৃত্বাধীনে রাখা কিন্তু ব্যবস্থা-পরিষদের নির্বাচিত সদস্য-সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া উহার প্রভাব ও প্রতিপত্তি কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি করা, এবং (৪) এদেশের জনপ্রতিনিধিবর্গের শাসন দায়িত্বলাভের সঙ্গে সঙ্গে কেন্দ্রস্থ শাসন ও প্রাদেশিক শাসনের উপর ব্রিটিশ পার্লামেন্ট ও ভারতসচিবের নিয়ন্ত্রণ ক্রমে অপসারিত করা।

বলা বাহুল্য, মন্টেফোর্ড রিপোর্ট প্রকাশিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ভারত-বর্ষের আভ্যন্তরীণ রাজনীতিতে বিরাট চাঞ্চল্য ও প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। বিশেষত, ইহার অল্প কয়েকদিন পরেই (৮ই জুলাই) কুখ্যাত 'রাওলাট কমিটি'র তদন্ত প্রতিবেদন প্রকাশিত হইলে কংগ্রেস ও দেশের বিভিন্ন রাজ-নৈতিক মহলে তীব্র বিক্ষোভ ও অসন্তোষ দেখা দেয়। এই রিপোর্টে ভারতের গণ-আন্দোলন ও বাস্তবস্বাতন্ত্র্যকে দমন করিবার সুপারিশ ছিল। ইংরেজের কর্তৃত্বের গুঢ় উদ্দেশ্যটি কাহারও নিকট যেন আর গোপন বহিল না। অপবনিকে, মন্টেফোর্ড রিপোর্ট প্রকাশিত হওয়ার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই কংগ্রেসের মডারেটপন্থী ও জাতীয়তাবাদীদের মধ্যে তীব্র মত-পার্থক্য দেখা দেয়। মডারেটপন্থীগণ মোটামুটিভাবে মন্টেফোর্ড পরিকল্পনা গ্রহণ করিবার পক্ষপাতী ছিলেন কিন্তু অপেক্ষাকৃত উগ্রপন্থী জাতীয়তাবাদীরা অসন্তোষ প্রকাশ করিলেন—তাহারা পূর্ণ দায়িত্বশীল সরকার (*Full Responsible Government*) ব্যতীত যেন সন্তুষ্ট হইবেন না। 'মন্টেফোর্ড রিফর্ম' আলোচনার জন্য বোম্বাইয়ে কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশন আহ্বান করা হয় (২৯শে আগস্ট ১৯১৮)। মন্টেফোর্ড প্রস্তাবের তীব্র বিরোধিতা করা হইবে আশঙ্কা করিয়া মডারেটগণ এই অধিবেশনে যোগদানে বিরত রহিলেন। চারিদিন ব্যাপী আলোচনার পর কংগ্রেসে এই সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় যে, ভারতবর্ষ পূর্ণ দায়িত্বশীল গভর্ন-মেন্টের সম্পূর্ণভাবে উপরত্ব এবং অন্তর্বর্তীকালীন ব্যবস্থা হিসাবে অধিবাস্তব 'কংগ্রেস-লীগ পবিত্রপন্য'কে কার্যকরী করা প্রয়োজন। 'রাওলাট রিপোর্ট'র বিরুদ্ধেও কংগ্রেসে প্রতিবাদ-প্রস্তাব গৃহীত হয়। গান্ধীজী বোম্বাই-অধিবেশনে যোগদান করেন নাই, তিনি তখনও রিক্টাংগে ব্যস্ত। তিনি ছিলেন মডারেট ও উগ্রপন্থীদের মাঝামাঝি পন্থা গ্রহণের পক্ষে। ২৫শে আগস্ট (১৯১৮) এক চিঠিতে তিনি তিলককে লিখিলেন,

"I do not intend to attend the (special) Congress session. Also I do not intend to attend the Moderates' conference. I

believe that we can render a great service to India by devoting to the work of recruitment and taking lakhs of people with us. Mrs. Besant and you do not agree with my view. I also know that the Moderates will not be keen on joining this work. This is one thing. The second thing is that we should accept the principle of the Montague-Chelmsford scheme (of reforms) and clearly state whatever changes we want to propose. And we should fight to death to get those changes accepted.” [Mahatma : Vol. I. p. 283]

মন্টফোর্ড রিপোর্ট প্রকাশের পর এ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথকে কোনো মন্তব্য করিতে আর দেখা যায় না। যদিও আন্তর্জাতিক সংস্কৃতির বিনিময় ও মিলনের প্রশ্নটি তখন তাঁহার কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে কিন্তু ভুলিলে চলিবে না, দেশের আভ্যন্তরীণ রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্পর্কেও তিনি কোনোদিনই কম চিন্তা ভাবনা করিতেন না। কিন্তু মন্টফোর্ড-সংস্কার প্রস্তাব জাতীয় ইংরেজের কোনো দয়ার দানে যে তাঁহার কিছ্রাট আস্থা বা মোহ ছিল না, সে-সম্পর্কে তিনি কিছুদিন পূর্বে ‘ছোটো ও বড়ো’, ‘স্বাধিকারপ্রসঙ্গ’ প্রভৃতি প্রবন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, “ভিক্ষার দানে আমরা স্বাধীন হইব না কিছ্রতেই না। স্বাধীনতা অন্তরের সামগ্রী।” কিন্তু যদি ইংরেজের দয়া বা ভিক্ষার দানকে বর্জন করিতে হয়, তবে সংগ্রামের পক্ষে বাছিয়া লইতে হয়। কিন্তু এইখানে আসিয়া রবীন্দ্রনাথ থমকিয়া দাড়াইয়াছেন, এবং আধ্যাত্মিকতার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। এইখানেই তাঁহার মত বিধা, স্বন্দ এবং সংশয়। তাছাড়া, কবি দেশের রাজনৈতিক পরিস্থিতিতে তখন বেশ কিছুটা বিভ্রান্ত। এই বিভ্রান্তির স্টিল ঘর্ণাবর্ত হইতে সরিয়া গিয়া তিনি দেশের শিক্ষাসমস্যা ও গঠনমূলক কাজে আত্মনিয়োগ করিতে চাহিলেন। স্বদেশী যুগের মত তিনি পুনরায় গ্রামোন্নয়ন ও অর্থনৈতিক পুনর্গঠনের প্রশ্নটিতে দেশের রাজনৈতিক সমস্যার উপরে স্থান দিতে চাহিলেন। বিশেষ কবিয়া, গ্রামের কৃষি ও আর্থনৈতিক পুনর্গঠনের ক্ষেত্রে সমবায় আন্দোলনকে তিনি সংগঠিত ও বেগবান করিবার আহ্বান জানাইলেন। প্রধানত তাঁহারই উদ্যোগে ও প্রচেষ্টায় ‘বঙ্গীয় সমবায় সংগঠন সমিতি’ গঠিতা উঠে। এই সমিতির মধ্যপন নতুন-প্রকাশিত ‘ভান্ডার’ পত্রিকায় সমবায়প্রথাক জনপ্রিয় ও কার্যকরী করিয়া তুলিবার আহ্বান জানাইয়া কবি ‘সমবায়’ নামক ঐতিহাসিক প্রবন্ধটি লিখিলেন (ভান্ডার—১ম বর্ষ : ১ম সংখ্যা ১৩২৫ শ্রাবণ)।

প্রবন্ধের শুরুতেই কবি গামের মানুষের দারিদ্র্য ও রাজ-রাজগণের সমস্যার কথা উল্লেখ করিয়া বলিলেন,

“...আমাদের দেশে টাকাই অভাব আছে, একথা বলিলে সবটা বলা হয় না। আসলকথা আমাদের দেশ ভরসার অভাব।...আমাদের নিজেদের হাত ধরে কোনো উপায় আছে, একথা জানিতেও পারি না।

“এইজন্যই আমাদের দেশে সকলের চেয়ে দরকার, হাতে ভিক্ষা ভিক্ষারি দেওয়া নয়, মনে ভিক্ষা দেওয়া। মানুষ না খাইয়া মরিবে—ভিক্ষার অভাবে,

অবস্থার গতিকে হীন হইয়া থাকিবে, এটা কখনোই ভাগ্যের দোষ নয়, অনেক-স্থলেই এটা নিজের অপরাধ। দুদ শার হাত হইতে উদ্ধারের কোনো পথই নাই, এমন কথা মনে করাই মানুষের ধর্ম নয়। মানুষের ধর্ম জয় করিবার ধর্ম, হার মানিবার ধর্ম নয়।...

“সভ্যতা কী? আর কিছু নয়, যে অবস্থায় মানুষের এমন একটি যোগের ক্ষেত্র তৈরি হয় যেখানে মানুষের শক্তি সকল মানুষকে শক্তি দেয় এবং সকল মানুষের শক্তি প্রাতি মানুষকে শক্তিমান করিয়া তোলে।’

লক্ষ্য করিবার বিষয়, কবি এখানে মানুষের সংগ্রামী সত্তার ও সংঘর্ষশক্তির মহিমায় মগ্ন, এখানে তিনি মানুষের সামাজিক সত্তারও জয়গান গাহিতেছেন।

ইউরোপেব সমবায় বা co-operative আন্দোলনের মূল ভাবটা বা আইডিয়াটা কবিকে যেন নতুন পথের পন্ধান দিয়াছে। কিন্তু শব্দ আইডিয়ার জন্যই আইডিয়া নয় বাস্তবত দেশের কৃষিসমস্যায় কবি গভীরভাবে বিচলিত হইয়াছিলেন। ক্রমিদাবী পরিদর্শনকালে তাহা মনে দেশের কৃষি-পশুপতি সম্পর্কে কয়েকটি গভীর প্রশ্ন দেখা দেয়। সেই সম্পর্কে কবি স্বসং বলিতেছেন,

“আমাকে এক পাড়াগায়ে মাঝে মাঝে যাইতে হয়। সেখানে বারান্দায় দাঁড়াইয়া দক্ষিণের দিকে চাহিয়া দেখিলে দেখা যায় পাঁচ-ছয় মাইল ধরিয়া খেতের পর খেত চলিয়া গেছে। ঢের লোকে এইসব জমি চাষ করে। কারো-বা দুই বিঘা জমি কারো-বা চার কারো-বা দশ। জমির ভাগগুণি সমান নয়, সীমানা আকাবাঁকা। হালের গোরু কোথাও-বা জমির পক্ষে যথেষ্ট, কোথাও-বা যথেষ্টের চেয়ে বেশি, কোথাও-বা তার চেয়ে কম। চাষার অবস্থার গতিকে কোথাও-বা চাষ যথাসময়ে আরম্ভ হয়, কোথাও সময় বহিয়া যায়। তার পরে আঁকা বাঁকা সীমানায় হাল বারবার ঘুরাইয়া লইতে গোরুর অনেক পরিভ্রম মিছা নষ্ট হয়। যদি প্রত্যেক চাষী কেবল নিজের ছোটো জমিটুকুকে অন্য জমি হইতে সম্পূর্ণ আলাদা করিয়া না দেখিত, যদি সকলের জমি এক করিয়া সকলে একযোগে মিলিয়া চাষ করিত, তবে অনেক হাল কম লাগিত, অনেক বাজে মেহমত বাঁচিয়া যাইত। যদি অনেক চাষী মিলিয়া এক গোলায় ধান তুলিতে পারিত ও এক জায়গা হইতে বোঁচিবার ব্যবস্থা করিত তাহা হইলে অনেক বাজে খরচ ও বাজে পরিভ্রম বাঁচিয়া যাইত।—”

শব্দ তাহাই নহে কবি মান্ব্যাতা আমলের হাতিয়ারের পরিবর্তে আধুনিক বস্তুবিজ্ঞান প্রয়োগের আহ্বান জানাইয়া বলিলেন,

“হাতের সঙ্গে হাতিয়ারে, মিলিয়া আমাদের কাজ চলিতেছিল। এমন সময় বাষ্প ও বিদ্যুতের যোগে এখনকার কলের কারখানার সৃষ্টি হইল। তাহার ফল হইয়াছে এই যে, যেমন একদিন হাতিয়ারের কাছে শব্দ-হাতকে হার মানিতে হইয়াছে তেমনি কলের কাছে আজ শব্দ-হাতিয়ারকে হার মানিতে হইল।...

“এ কথা আজ আমাদের চাষীদেরও ভাবিবার দিন আসিয়াছে। নীহলে তাহারা বাঁচিবে না।...সারোপ-আমেরিকায় সকল চাষীই এই পথেই শব্দ-কায়ী চলিয়াছে। অসহায় কলে অব্যাহত করে, কলে-ফসল কাটে। কলে আঁটি বাঁধে। কলে গোলা খোঁকাই করে।...”

কবি বলিতেছেন, কৃষিতে যন্ত্রাবজ্ঞান প্রয়োগ ও ব্যবহার কারতে হইলে ব্যাঙগত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জোত-জমার সম্ভব হইবে না—ভাহার জন্য বৃহদাকার সমবায় জোত-জমার প্রয়োজন। এবং যত কঠিন কাজই হউক, ধীর মান্তত্বের চাষীদের বুদ্ধাইয়া এই পথেই আনিতে হইবে। তিনি বলিলেন,

“ ইহাদিগকে বুদ্ধাইয়া দিতে হইবে, যাহা একজনে না পারে তাহা পঞ্চাশ জনে জোত বাঁধিলেই হইতে পারে। তোমরা যে পঞ্চাশ জনে চিরকাল পাশাপাশি পৃথক্ পৃথক্ চাষ করিয়া আসিতেছ, তোমরা তোমাদের সমস্ত জমি হাল-লাঙল গোলাঘর পরিশ্রম একত্র করিতে পারিলেই গরিব হইয়াও বড়ো মূল-ধনের সুযোগ আপনিই পাইবে। তখন কল আনাইয়া লওয়া, কলে কাজ করা, কিছুই কঠিন হইবে না। কোনো চাষীর গোয়ালে যদি তার নিজের প্রয়োজনের অতিবিক্ত এক সের মাত্র দুধ বাড়তি থাকে, সে দুধ লইয়া সে ব্যবসা করিতে পারে না। কিন্তু এক-শো দেড়-শো চাষী আপন বাড়তি দুধ একত্র করিলে মাখন-ডোলা কল আনাইয়া ঘিয়ের ব্যবসা চালাইতে পারে। যুরোপে এই প্রণালীর ব্যবসা অনেক জায়গায় চলিতেছে। ডেনমার্ক প্রভৃতি ছোটো-ছোটো দেশে সাধারণ লোকে এইরূপে জোত বাঁধিয়া মাখন পনির ক্ষীর প্রভৃতির ব্যবসায় খুলিয়া দেশ হইতে দারিদ্র্য একেবারে দূর করিয়া দিয়াছে। আমার কাছে মনে হয়, এই কোঅপারেটিভ প্রণালীই আমাদের দেশকে দারিদ্র্য হইতে বঞ্চিত করিবে একমাত্র উপায়। আমাদের দেশ কেন. পৃথিবীর সকল দেশেই এই প্রণালী একদিন বহু হইয়া উঠিবে। ”

[সমবায় ১ সমবায়নীতি " পৃঃ ১-১৬]

বলা বাহুল্য, রবীন্দ্রনাথ ইউরোপ-আমেরিকার কোঅপারেটিভ-প্রণালীর আদর্শের চমৎকারিত্বের মুগ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের দেশে উহা কার্যকরী করার ক্ষেত্রে সে যুগে যে বিশেষ বিশেষ বাস্তব বাধা ও জটিল সমস্যাগর্ভ ছিল, শিব তাহা দেখিতে পান নাই। বিশেষ করিয়া, ভারতবর্ষের মত পরাধীন ঔপনিবেশিক দেশে যেখানে কৃষিতে সামন্ততান্ত্রিক শোষণ জগন্মূল পাথরের মত দৃঢ়ভাবে চাপিয়া বসিয়া আছে, যেখানে মৌলিক ও গণতান্ত্রিক ভূমি-সংস্কার হয় নাই, যেখানে জমিদার ও মহাজনের দেনার দায়ে চাষীর হাত পা আক্টেপুষ্টে বাধা, সেখানে কোঅপারেটিভ প্রথা কার্যকরী হওয়ার পথে যে বিস্তর দুর্ভাগ্য বাধা আছে, ইহা কবি ভাবিয়া দেখেন নাই।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য ১৯০৪ সালে লর্ড কার্জনের সময় ‘Co-operative Credit Societies Act’ পাস হয়। কিন্তু মূলত উহা গ্রামাঞ্চলের কৃষকদের ঋণদান এবং উহার জন্য গ্রামাঞ্চল হইতে পুঁজি সংগ্রহের উদ্দেশ্যে গঠিত হইয়াছিল। স্বদেশী আন্দোলনের পরে বাংলাদেশে রবীন্দ্রনাথই দ্ব্যর্থপ্রথম শিলাইদহে ও উত্তরবঙ্গে এই সর্মিতি গঠনে উদ্যোগী হইয়াছিলেন। পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে, পতিসর সমবায় ব্যাংক তিনি তাহার নোবেল-প্রাইজের সমগ্র অর্থটা জমা রাখিয়াছিলেন। কিন্তু সমবায়-প্রথার আধুনিক যন্ত্র-সম্বলিত চাষ-বাস ও ক্ষুদ্রশিল্প গড়িয়া তুলিবার কথা বঙ্গীর সমবায় সংগঠন সর্মিতির নিকট হইতেই প্রথম শুন্য গেল এবং রবীন্দ্রনাথ ছিলেন এই আন্দোলনের অন্যতম পুরোধা। ভারতের কৃষিসমস্যা বা গ্রামের গরীবদের

সম্পর্কে এই ধরনের সচেতনতা ও সূক্ষ্ম পরিকল্পনা গ্রহণ সম্পর্কে সে-সময়ের কংগ্রেসী নেতৃবৃন্দের কিছুমাত্র উদ্যোগ ছিল না। পরন্তু তাহারা স্বদেশী আন্দোলনের সমস্ব হইতে পুঁজি ও শিল্প-প্রসাবে উদগ্রীব হইয়া উঠেন। তাবপর মহাত্মা কল্যাণে দেশী ও বিদেশী শিল্পগুলি কিছুটা অস্বাভাবিক গতিতে বৃদ্ধি ও বিকাশলাভ কবে। এইজন্যই মহাত্মা কংগ্রেসী নেতৃবৃন্দ উল্লসিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। মহাত্মা কংগ্রেসের ব্রিটেনকে সমর্থনের পিছনে ইহাও কি অন্যতম গুঢ় কারণ? যুদ্ধের সময়ই *Industrial Commission* বসে, ১৯১৮ সালের মধ্যভাগে উহার বিপোর্ট প্রকাশিত হয়। ঐ বৎসরই ডিসেম্বর মাসে কংগ্রেসের দিল্লী-অধিবেশনে এই বিপোর্টের ভিত্তিতে যে সব আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় এই প্রসঙ্গে তাহা উল্লেখযোগ্য। সীতা-বামীয়া লিখিতেছেন,

"The report of the *Industrial Commission*, of which Pandit Madan Mohan Malaviya had been a member, also came in for consideration and the Congress passed a resolution welcoming its recommendations and the policy that the Government must play an active part in promoting the industrial development of the country, and hoping that encouragement would be given to Indian Capital and enterprise, and protection against foreign exploitation. The Congress regretted that the question of tariff's had been excluded from the scope of the commission's enquiries. The Congress supported the recommendation of the Committee that industries should have separate representation in the Executive Council of the Government of India and that there should be Provincial Departments of Industries. The Congress regretted the absence in the Report of recommendations for adequate organisation for financing industries and urged the starting of industrial banks."

[*The History of the Indian National Congress : Vol. I.* p. 158]

ভারতের জাতীয় গণতান্ত্রিক আন্দোলনের ইহা অত্যন্ত মৌলিক ও প্রাথমিক দাবি কিন্তু কংগ্রেস নেতৃবৃন্দ শত্রু দেশীয় পুঁজিপতিদের স্বার্থের খতিবেই জাতীয় শিল্প সংরক্ষণের বা সম্প্রসারণের দাবি জানাইলেন, গ্রামাঞ্চলের কৃটিবশিল্প বা ক্ষুদ্রশিল্প পুনর্গঠনের দাবিতে একটি কথাও তাহাদের বলিতে শুন্য গেল না। এইখানে রবীন্দ্রনাথের সহিত তাহাদের দৃষ্টিভঙ্গির মূল পার্থক্য। রবীন্দ্রনাথ দেশীয় পুঁজি ও বহুদাকার শিল্পকে রক্ষা করিয়া রাখা বশত না বেশী আগ্রহী ছিলেন, তদপেক্ষা অধিক আগ্রহী ছিলেন তিনি বহুদাকার শিল্পের শোষণের হাত হইতে গরীব ও বৈষম্য মানবের আত্মরক্ষার উপায় হিসাবে সমবার পদ্ধতিতে কৃষি ও ক্ষুদ্রশিল্প গড়িয়া তুলিতে। রবীন্দ্রনাথের পরিকল্পনার উৎকর্ষ-গ্রাহকের দাবি ও বৈষম্য সমস্যা, এক কথায় দেশের কোটি কোটি

জনগণের স্বার্থ পক্ষান্তরে কংগ্রেসের পরিকল্পনার উৎস—দেশীয় শিল্পপতিদের স্বার্থ।

১৯১৮ সালের নভেম্বর মাসে মহাশুদ্ধের অবসান হয় (১৯ই নভেম্বর আনুষ্ঠানিকভাবে যুদ্ধবিরতি চুক্তি ঘোষিত হয়)। প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই কংগ্রেস নেতৃবৃন্দ প্রেসিডেন্ট উইলসন ও লয়েড জর্জ প্রমুখ মিত্রশক্তি প্রধানদের পূর্ব ঘোষণা অনুযায়ী ভারতের জাতীয় আত্মনিয়ন্ত্রাধিকারের দাবি জানানালেন। উহার প্রায় দেড়মাস পবেই দিল্লীতে কংগ্রেসের ৩০তম অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনের সভাপতিত্ব কবেন পন্ডিড মদনমোহন মালব্য। জীতারামীয়া এই অধিবেশনেব মূল সিদ্ধান্তগুণী সংক্ষিপ্তসার করিয়া লিখিতেছেন,

“The Congress conveyed its loyalty to the King and congratulations on ‘the successful termination of the War’ which was waged for the liberty and freedom of all the peoples of the world. Another resolution recorded the appreciation of the Congress of the gallantry of the allied forces and ‘particularly of the heroic achievement of the Indian troops in the cause of freedom, justice and self determination’. Another resolution asked for the recognition of India by the British Parliament and by the Peace Conference of ‘one of the progressive nations to whom the principle of self-determination should be applied’...The Congress further demanded an Act of Parliament establishing at an early date complete Responsible Government in India and a place for India similar to that of the Self-Governing Dominions in the reconstruction of Imperial policy. ”

[*Ibid*, pp. 157-58]

অবশ্য অন্তর্বর্তীকালীন বাবস্থা হিসাবে এই অধিবেশনে বোম্বাইয়ের বিশেষ-অধিবেশনের সিদ্ধান্তের পুনরুজ্জী করিয়া ‘কংগ্রেস-লীগ রাষ্ট্রশাসন পরিকল্পনা’ কার্যকরী করিবার দাবিও জানান হয়। বাহাই হউক, ইহাতে মহাশুদ্ধকালীন কংগ্রেসের রাজনীতির মূল চিত্রটি পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে।

মহাশুদ্ধের পৈশাচিক তান্ডবলীলার উদ্ভাদ নিশীথের অবসান ভবিষ্যতের বিশ্বজাতিক মহাশিল্প-যজ্ঞ প্রতিষ্ঠার প্রথম আয়োজন দেখা দিল বোলপুরের প্রান্তরে—কবিগুরু শান্তিনিকেতন আগ্রমে। ৮ই পৌষ ১৩২৫ (২০শে ডিসেম্বর ১৯১৮) মহাসমারোহে বিশ্বভারতীর ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপিত হইল।

“আমরা মানববিধাতার রাজপথে মহামানবের গান গেয়ে বেড়াব।.. মহাবিশ্বের পথকেই আমরা দেশ বলে গহণ করব”—ইহাই কবিগুরুর বিশ্বভারতীর মর্মবাণী।

সংযোজন :

৥ ব্রিটিশের 'কন্সওয়ার্ড পলিসি' সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ ॥

রবীন্দ্রনাথ ছিলেন কবি। সাধারণ লোকের ধারণা, জটিল রাজনীতি—বিশেষতঃ ইংরেজের কুটনীতি-ডিম্বেলামেপি ইত্যাদি তান বুঝতেন না। কিন্তু একেবারেই বুঝতেন না, বলা যায় না। এমন কি খুবই অপরিণত বয়সে এ সম্পর্কে তার বিচার বিশ্লেষণ ও পর্যবেক্ষণ-শক্তি দেখে বিস্মিত হতে হয়।

১২৯৮ সালের অগ্রহায়ণ মাস হতে স্দ্বীন্দ্রনাথ ঠাকুরের সম্পাদনায় 'সাধনা' পত্রিকা প্রকাশিত হতে থাকে। স্দ্বীন্দ্রনাথ সম্পাদক ছিলেন বটে কিন্তু পত্রিকার অধিকাংশ রচনাই থাকতো রবীন্দ্রনাথের।

এ বৎসরই পত্রিকার দ্বিতীয় সংখ্যায়, "সীমান্ত প্রদেশ ও আশ্রিতরাজ্য" (সাবনা-১২৯৮ পৌষ পৃঃ ১২২-২৬) নামে রবীন্দ্রনাথ একটি ছোট প্রবন্ধ লেখেন। এই প্রবন্ধে তৎকালীন ব্রিটিশ সরকারের সীমান্ত 'অগ্রসর নীতি'র (Forward Policy) ও ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদী কুটনীতির বিস্তারিত ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করবার চেষ্টা করলেন।

'নাইলিন্থ সেপ্তুরী' পত্রিকার সার আলফ্রেড্ লায়ালের ইংরেজ সরকারের সীমান্ত নীতির সম্পর্কে একটি সমালোচনা থেকে কবি এই সম্পর্কে কিছুটা সচেতন হন। তা ছাড়া 'আশ্রিতরাজ্য'-এর নামে ইংরেজরা ছোট ছোট রাজ্যগুলিকে কিভাবে আস্তে আস্তে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের কৃষ্ণগত করে চলেছিল, তারই বিস্তারিত বর্ণনা করে কবি প্রবন্ধের শুরুতেই লিখলেনঃ

"...নিজ অধিকারের সন্ধিক্ষণে যখন প্রবল প্রতিবেশী থাকে তখন ইংরাজ মাঝখানে একটি করিয়া আশ্রিত রাজ্যের ব্যবধান রাখিয়া দেন। আশ্রিত রাজ্য স্থাপনের অর্থ এই যে, পার্শ্ববর্তী দুর্বল রাজাকে বল বা কৌশলের দ্বারা ইংরাজের আনুগত্য স্বীকার করান। পরস্পরের মধ্যে এইরূপ করার থাকে সে, ইংরাজ তাহাকে শত্রু-আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবে এবং সে ইংরাজ ছাড়া অন্য কোন প্রবল রাজাকে সাহায্য করিতে পারিবে না। ১৭৬৫ খ্রিস্টাব্দে যখন ইংরাজ বঙ্গদেশ অধিকার করিলেন তখন মারহাটাদের সংঘর্ষ হইতে রক্ষা পাইবার উদ্দেশ্যে মাঝখানে অযোধ্যাকে আশ্রিতরাজ্য স্বরূপ রক্ষা করিয়াছিলেন এবং বর্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে সেই কারণেই মধ্যভারতের রাজপুত রাজ্য সকলকে আশ্রয়দান করা হইয়াছিল। পাজাব অধিকারের পূর্বে শিখদিগের 'আক্রমণ' ঠেকাইবার জন্য শতদ্রুর গুটিকতক ছোট ছোট পুণ্ডিয়ারাজ্য রাখিতে হইয়াছিল। এইরূপে বাঙ্গলাদেশ হইতে আবন্দ করিয়া মাঝে মাঝে এক-একটা বাঁধ রাখিয়া ইংরাজ ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্যন্ত অধিকার করিয়া লইল।"

ঐতিহাস পাঠকমাত্রেই জানেন, তখনকার দিনে ইংরেজের কী ভয়ঙ্কর রূপ ভীতি ছিল। এমন কি 'প্রথম আফগান যুদ্ধের' (১৮৩৯) মূহুর্তেই ছিল ইংরেজদের এই রূপ-ভীতি! ১৮৪০-১৮৪৬, এইকালের মধ্যে মধ্যএশিয়ার অধিপতি ব্রিটিশ নীতি ইঙ্গ-রূপ প্রতিদ্বন্দ্বিতা তাঁর প্রকাশিত ধারণা করে।

রক্ষণশীল দল ও লর্ড লিটনের 'অগ্রসর-নীতি'র ফলে 'স্বতীয় আফগান যুদ্ধ' (১৮৭৮—৮১) ঘটেছিল। বিলাতের ধূরন্ধর সাম্রাজ্যবাদী নেতা লর্ড বীকনস্ফিল্ড (Lord Beconsfield) এই সীমান্ত 'অগ্রসর নীতি'র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে সেদিন ঘোষণা করেছিলেন:

"We had to decide what was the best step to counteract the efforts Russia was then making, for thought war had not been declared, her movements had commenced in Central Asia and the struggle has commenced which was to decide for ever which power should possess the great gates of India and that the real question at issue was whether England should possess the gates of her own great Empire in India and whether the time had not arrived when we could no longer delay that the problem should be solved and in a manner as it has been solved by Her Majesty's Government—

[*Hansard, Vol. 250—25th. Feb., 1880,*]

সদস্যে তিনি আরও ঘোষণা করলেন:

"We resolved that the time has come when this country should acquire the complete command and possession of the gates of the Indian Empire. Let me at least believe that the Peers of England are still determined to uphold not only the Empire but the honour of this country."

বলা বাহুল্য, 'স্বতীয় আফগান যুদ্ধ' ইংরেজের পক্ষে একেবারে নিষ্ফল হয় নাই। এব ফলে,—খালাত, কোয়েটা ও গিলগিটের উপর ব্রিটিশের প্রাধান্য স্থাপিত হয়। এদিকে 'স্বতীয় আফগান যুদ্ধ' যখন চলছিল, সেই সুযোগে রাশিয়া মধ্য-এশিয়ায় দ্রুত অগ্রসর হতে থাকে। কিছুদিনের মধ্যে থোকারন্দ ও মার্ভ রাশিয়ার দখলে এল (১৮৮৪)। মার্ভ আফগান সীমান্তের দেড়শত মাইলের মধ্যে পড়ে। সুতরাং ইংরেজের উদ্বেগ ও আতঙ্কিত হওয়ার যথেষ্ট কারণ ঘটল। এব কিছুকাল পর—১৮৮৫ খঃ রাশিয়া 'পাজদা' নামক গ্রামটি দখল করার সংঘর্ষ প্রায় অনিবার্য হয়ে উঠে। কিন্তু তদানীন্তন লর্ড ডাফরিণের ও আফগানিস্থানের আমীরের প্রচেষ্টায় এই সংঘর্ষ কোনরকমে ঠেকান গেল। ১৮৮৭খঃ রাশিয়া ও আফগানিস্থানের সীমানা সম্পর্কিত সমস্যার একটা রফা হয়।

ফলতঃ হিরাতেই দিকে রাশিয়ার অগ্রগতি বাধা পেল বা সীমিত হল। ইতিমধ্যে লর্ড ডাফরিণ কোর্শলে আমীরের সঙ্গে সখা স্থাপন করলেন, যার ফলে উভয় রাজ্যের মধ্যে সামরিক একটা মৈত্রী স্থাপিত হয়। কিন্তু লর্ড ডাফরিণের পর ল্যান্সডাউন এই নীতি বন্ধা করলেন না। তিনি 'অগ্রসর নীতি'র সমর্থক ছিলেন ও আফগানিস্থানের আভ্যন্তরীণ ব্যাপার হস্তক্ষেপ করে চলেছিলেন। মার্চ ১৮৯২ খঃ ল্যান্সডাউন ডাফরিণের আদর্শে স্বতন্ত্রভাবে সম্পূর্ণ একটি নীতিসমূহ প্রণয়ন করলেন। এব ফলে স্থিতি হয়, অস্বাভাবিক ও অসংলগ্ন পদ্ধতিতে সীমান্ত প্রাথমিক ব্যাপার আমীরের কোনরকমে

হস্তক্ষেপ করবেন না—অর্থাৎ এই এলাকায় ইংরেজের ‘প্রভাব মন্ডল’ (Sphere of Influence) প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে প্রসারিত হল। এর বিনিময়ে আমীরকে কয়েকটি জেলা ও বাৎসরিক ১৮ লক্ষ টাকা দেওয়ার ব্যবস্থা হয়।

রবীন্দ্রনাথ এই দুই প্রবল পরাক্রান্ত সাম্রাজ্যবাদী শক্তির অগ্রসরনীতির কূটনৈতিক-চালগদলি গভীর আগ্রহের সঙ্গে লক্ষ্য করছিলেন। ঐ প্রবন্ধে তিনি এর বিস্তারিত বিশ্লেষণ করে লিখলেন—

“..কিন্তু ওদিকে মধ্য-এশিয়া হইতে রুশিয়া ঠিক ইংরেজের কোশল অবলম্বন করিয়া এক-এক পা অগ্রসর হইতেছে। সেও খানিকটা করিয়া দখল এবং খানিকটা করিয়া সম্ভিরাজ্য স্থাপন করে। এমনি করিয়া ইংরাজ ও রুশিয়া দুই সাম্রাজ্যের সম্ভিরাজ্য অকবাস্ নদীর দুই-তীরে আসিয়া ঠেকিয়াছে! রুশিয়ার পক্ষে বোখরা এবং ইংবাজদের পক্ষে আফগানিস্তান ও বেলুচিস্তান ...আফগানিস্তান ও বেলুচিস্তানের সহিত যে কোনরূপ পাকাপাকি লেখাপড়া আছে তাহা নহে—কিন্তু ইংরাজ এই পর্যন্ত একটা সীমা নির্ধারণ করিয়া দিয়াছেন এবং পারস্য ও রুশিয়ার সহিত কথা আছে তাহারা সে সীমা লঙ্ঘন করিতে পারিবেন না।

“এইরূপে স্বরাজ্য ও সম্ভিরাজ্য মিলিয়া ইংরেজের আধিপত্য ক্রমশঃ বিপুল হইয়া উঠিতেছে। .এতদিন পরে ইংরেজের প্রতাপ পূর্ব্ব ও পশ্চিমের দুই শক্ত জায়গায় আসিয়া ঠেকিয়াছে। উভয় পার্শ্বেই দুর্নিরাস্তিত দুই বৃহৎ রাজ্যের কঠিন বাধা প্রাপ্ত হইয়াছে। একদিকে রাশিয়া এবং অন্যদিকে চীন।

ভারতবর্ষের উত্তর-প্রান্তে কাশ্মীর হইতে নেপাল পর্যন্ত কোন সম্ভিরাজ্য স্থাপনার আবশ্যক হয় নাই। কারণ দেখানে তিনটি দুর্লভ প্রাকৃতিক প্রহরী আছে।...কিন্তু উত্তর রাষ্ট্র হইতে নেপালের সহিত কোন প্রকার গোলযোগ ইংরাজ সহ্য করিবেন না, এবং একসময় তিব্বত ইংরাজপ্রিত সিকিমের ঘাড়ে আসিয়া পড়িয়াছিল বলিয়া নহর দুইদিক হইল তাহার সহিত ইংরেজের একটি ছোট খাট খিটিমিটি বাধিয়া উঠিয়াছিল। এদিকে পূর্বাঞ্চলে বর্ম্মা অভিমুখে চীনের সংগ্রব সম্বন্ধে ইংরেজকে অনেকটা সাবধান থাকিতে হয়। যখন বর্ম্মা ইংরেজদের হস্তে আসে নাই তখন উহা একটি ব্যবধান স্বরূপ ছিল—এখন বর্ম্মা আধিকার করিয়া ইংরেজ চীনের অত্যন্ত নিকট প্রতিবেশী হইয়াছে ; এইজন্য সম্প্রতি ইংরেজ বর্ম্মা ও চীনের মধ্যবর্তী ক্যাম্বোডায়ার অর্ধ-স্বাধীন অধিনায়কগণের সহিত সম্বন্ধবন্ধনে উদ্যোগী হইয়াছেন।

“এইরূপে হিমালয়কে তাকিয়া করিয়া দুই পাশবালাশ লইয়া ইংরাজ এক দ্রুত রাজস্ব্য পাতিল্লাহন কিন্তু গদী যে আর বেশি অগ্রসর হইবে এমন সম্ভাবনা সম্প্রতি নাই।”

এই বিপুল ও ব্যাপ্তিশালী মধ্যে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য ও চিন্তাটি অত্যন্ত পরিষ্কৃত হয়ে উঠেছে। কিন্তু শব্দ ভ্রমভরবর্ণ চতুর্সীমার নর-ভূমধ্যসাগরে জিজ্ঞাস্য, এই প্রশ্ন স্বীকৃতি, সৌহিত্য সমুদ্রের প্রান্তে এতদন-এ, ইতিপূর্বে এককথার সমস্ত মধ্যপ্রান্ত ইংরেজের সাম্রাজ্যলোভ-কূটনৈতিক চালগদলির

একে একে বিশ্লেষণ করলেন তিনি ঐ প্রবন্ধে। প্রবন্ধের উপসংহারে, কবি ইংরেজের ঐ কুটনৈতিক দূরদর্শিতার তারিফ না করে পারলেন না।

“যাহা হউক ভারতের রাজলক্ষ্মীকে নিরাপদে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য ইংরাজের দূরদর্শিতা দেখিলে ‘আশ্চর্য্য’ হইতে হয়। এমন আটেঘাটে বন্ধন, এমন অন্তরে-বাহিরে পাহারা এমন ছোট বড় সমস্ত ছিদ্রাবরোধ কোন আনিস্মিক চক্রবর্তীর কল্পনাতেও উদয় হইতে পারিত না।”

[সাধনা—১২১৮ পৌষ—পৃঃ ১২২—২৬]

উনিশ শতকের শেষভাগে বুর্জি সাম্রাজ্যবাদ যে উন্মত্ত দানবিকতায় আপন স্বরূপ উদঘাটন করতে থাকে, অত্যন্ত মর্মান্তিক বেদনাজনক পরিস্থিতির মধ্যে রবীন্দ্রনাথ তাঁ’ গভীরভাবে লক্ষ্য করে চলেছিলেন। এই কালের অধিকাংশ প্রবন্ধ ও রচনাগুলিতে কবি ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী গোষ্ঠীর ঐ জঘন্য পবরাজ্য-লালসাকে কী তীব্র ব্যঙ্গ-বিদ্রুপে আক্রমণ করে চলেছিলেন তা আমরা অন্যত্র বিস্তারিত আলোচনা করবার চেষ্টা করছি। [ভারতে জাতীয়তা ও আন্তর্জাতিকতা এবং রবীন্দ্রনাথ—১ম খণ্ড] এই প্রসঙ্গে কবির আর একটি অসংকলিত রচনার উদ্ধৃতি দিয়ে এই প্রবন্ধটি শেষ করব।

সাম্রাজ্য-বিস্তার ও তার রক্ষাকল্পে জিহ্বলটার, সুয়েজ প্রভৃতি Strategic গুরুত্বপূর্ণ বন্দর ও জলপথগুলির উপর আপন আপন আধিপত্য বিস্তারের জন্য ঐ কালে ইংরেজ, ফরাসী ও রাশিয়ার মধ্যে নানা কুটনৈতিক চাল ও ষড়যন্ত্র চলতে থাকে। রবীন্দ্রনাথ আগ্রহের সঙ্গে তাঁ’ লক্ষ্য করেছিলেন। এইসময়ে জনৈক ইংরেজ গ্যাম্বিয়ার সাহেব, প্রাচ্যে ইংরেজের সুদূরপ্রসারী ভবিষ্যৎ ও স্বার্থের কথা চিন্তা করে জিহ্বলটার-এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে একটি প্রবন্ধ লেখেন। লেখকের বক্তব্যের তাৎপর্য্য অনুধাবন করতে গিয়ে এইসময় রবীন্দ্রনাথ “জিহ্বলটার বর্জন” (সাধনা—ভাদ্র, ১৩০০) নামে একটি রাজনীতিক আলোচনা লেখেন। ঐ প্রবন্ধে কবি লিখলেনঃ

“গ্যাম্বিয়ার সাহেব বলিতেছেন, ইংরাজ জিহ্বলটারের উপর দুর্গ ফাঁদিয়া ভারতবর্ষের পথ আগলাইয়া বাঁসিয়া আছে, কিন্তু সে তাহাব পন্ডগ্রম মাত্র। কারণ, যুদ্ধের সময় যদি সুয়েজ খালের পথ ব্যবহার করা সম্ভব হয় তবে জিহ্বলটার দুর্গের উপযোগিতা থাকে কিন্তু লেখকের মতে তাহা সম্ভব নহে। কেন না, রাশিয়া প্রভৃতি কোন যুরোপীয় সাম্রাজ্যের সহিত ইংরাজের যদি যুদ্ধ বাধে, তবে ইজিপ্ট কোন পক্ষ অবলম্বন করিতে না পারিয়া সম্মির নিয়মানুসারে ইংরাজকে খালের পথে প্রবেশ করিতে দিবে না। ফ্রান্স এবং রাশিয়া যদি কখনো একত্র মিলিত হইয়া তুরস্ক আক্রমণ করে তবে তুরস্কের অধীনস্থ ইজিপ্ট আক্রমণে বাধা দিবার অধিকার ইংরাজের নাই, কারণ ইংরাজ সেখানে আঁতর্ষি মাত্র। অতএব বিপদের সময় সুয়েজপথের কোন মূল্য দেখা যায় না।...”

“লেখক বলেন, ভূমধ্যসাগরের পথ ছাড়িয়া ইংলন্ড যদি উত্তমাশা অন্তরীপ দিয়া পথ ঘুরাইয়া লন, তাহা হইলে...আর কোন সংশ্লবই থাকে না, সমস্ত পথ খোলসা পাওয়া যায়।”

(১ম)—২৫

“লেখক প্রস্তাব করেন, স্পেন্কে জিব্রলটার ছাড়িয়া দিয়া তৎপরিবর্তে তাহার নিকট ক্যানারি স্বীপ লওয়া হউক। সেখানে পথের মধ্যে দিয়া একাট দুর্গ ফাঁদিয়া বেশ শক্ত হইয়া বসে যায় এবং জাহাজ মেরামত, কয়লা তোলা এবং সৈন্যনিবাসের পক্ষে একটি সুবিধামত আশ্রয় হয়। পর্টুগালের নিকট ম্যাডেরা স্বীপটাও পাঁচ রকম প্রলোভন দ্বারা যোগাড় করিয়া লওয়া যাইতে পারে।”

“তাহার পর ইজিপ্টের দখল ছাড়িয়া দিয়া ফ্রান্সের নিকট হইতে তৎপরিবর্তে ম্যাডাগাস্কার চাহিয়া লইলে ফ্রান্স নারাজ হইবে না।”

গ্যাম্বিয়ায় সাহেবের ঐ কূটনৈতিক প্রস্তাবের যুক্তি ও বিচার বিশ্লেষণ অনুধাবন করে রবীন্দ্রনাথ ঐ প্রবন্ধের উপসংহারে মন্তব্য করলেনঃ

“তাহার পর ইংলন্ড হইতে বৃক ফুলাইয়া ধুমোদগার করিয়া রণতরী ছাড়িবে এবং অবাধে সমস্ত আটলান্টিক কব্জ করিয়া ভারতসমুদ্র উদ্ভীর্ণ হইয়া একেবারে ভারতবর্ষের ঘাটে আসিয়া লাগিবে, যুরোপের চোখরাঙানীকে আর কিছুমাত্র কেয়ার করিতে হইবে না। ভারতবর্ষের কণ্টলম্বন লৌহশৃংখলটি বরাবর নিরাপদ সমুদ্রমধ্যে দিয়া একটানে চলিয়া গিয়া ইংলন্ডের দ্বারদেশে দৃঢ়পাকে বন্ধ হইয়া থাকিবে।” [সাধনা—১৩০০, ভাদ্র পৃঃ ৩৬০—৬২]

সৈদিন প্রাচ্য-ভূখণ্ডে ইংরেজের যত কিছু সমরায়োজন, যত কিছু ডিম্বোন্মেষ তাব সব কিছুর প্রধান লক্ষ্য ছিল ভারতবর্ষে তার সাম্রাজ্যবাদী শোষণ-শাসনকে সুদৃঢ় করা। একথা রবীন্দ্রনাথ সৈদিন খুব স্পষ্টই বুঝতে পেরেছিলেন।

রবীন্দ্রকাব্য-প্রবাহে সেটা ‘মানসী’ ও ‘সোনার তরী’র যুগ। কিন্তু এই কি আমাদের ‘মানসসন্দবী’ ও ‘পদ্রস্কার’এর কবি নাকি? এ কোন রবীন্দ্রনাথ? *

রবীন্দ্রনাথের “চীনে মরণের ব্যবসায়”*

রবীন্দ্রনাথের ‘চীনে মরণের ব্যবসায়’ প্রবন্ধটির কথা অনেকে উল্লেখ করেছেন কিন্তু এই প্রবন্ধটির উপর বিস্তারিত আলোচনা হওয়া উচিত বলে মনে হয়। পূর্বেই বলেছি, প্রবন্ধটি ‘ভারতী’ পত্রিকায় ১২৮৮ সালের জ্যৈষ্ঠ সংখ্যায় (পৃঃ ৯৩-১০০) প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধের শুরুরতেই কবি বলেনঃ

“একটি সমগ্র জাতিকে অর্থের লোভে বলপূর্বক বিষপান করান হইল ; এমনতর নিদারুণ ঠগী-বৃত্তি কখনো শুনা যায় নাই। চীন কাঁদিয়া কহিল, ‘আমি অহিফেন খাইব না’। ইংরাজ বণিক কহিল ‘সে কি হয়’? চীনের হাত দুটি বাঁধিয়া তাহার মূখের মধ্যে কামান দিয়া অহিফেন ঠাঙ্গিয়া দেওয়া হইল, দিয়া কহিল ‘যে আইফেন খাইলে তাহার দাম দাও’ বহুদিন হইল ইংরাজেরা চীনে এইরূপ অপূর্ব বাণিজ্য চালাইতেছেন।..... অর্থ সঞ্চয়ের এইরূপ উপায়কে ডাকাইতি না বলিয়া যদি বাণিজ্য বলা যায় তবে সে নিতান্তই ভয়তর খাতিরে।... “চীনে যে রূপ এই বাণিজ্য প্রবেশ করিয়াছে, তাহা পাঠ করিলে পাষণ হৃদয়েও করুণা সঞ্চার হইবে।..... এই চীনের অহিফেন বাণিজ্যের মধ্যে এমন একটা নীচ হীন প্রবৃত্তির ভাব আছে, দস্যবৃত্তির অপেক্ষা চৌর্যবৃত্তির ভাব এত অধিক আছে যে, তাহার ইতিহাস পাড়িলে আমাদের ঘৃণা হয়।”

কবি এই সময় জনৈক জার্মান পাদ্রী Theodore Christlieb এর *The Indo-British Opium Trade** নামে একটি পুস্তক থেকে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী ও অন্যান্য ইউরোপীয় বণিক-সম্প্রদায়ের এই জঘন্য মরণ-ব্যবসা সম্পর্কে বিস্তারিত সংবাদ অবগত হন। এই জঘন্য ব্যবসা চালাতে গিয়ে ইউরোপীয় বণিকদের বিরুদ্ধে সারা চীন দেশে যে ভয়ঙ্কর বিক্ষোভ ও প্রতিরোধ আন্দোলন গড়ে উঠলো—কীভাবে প্রথম ও দ্বিতীয় অহিফেন যুদ্ধ বাধলো এবং কী বা তার পরিণাম হলো, এ সবই কবি গভীর মনোযোগ দিয়ে অনুধাবন করবার চেষ্টা করেছেন। এই বিবরণ পাঠ করার ফলে কবি যে কী পরিমাণ ক্রুদ্ধ ও বিচলিত হয়েছিলেন এই প্রবন্ধই তাব প্রমাণ। অহিফেন যুদ্ধের ফলাফলের কথা বলতে গিয়ে তিনি লিখেছেনঃ

“যুদ্ধের ফল সকলেই অবগত আছেন, পরাজিত চীন সন্ধি করিল। পাঁচটি বন্দর ইংরাজ বণিকদের নিকট উন্মুক্ত হইল, হংকং ইংরাজেরা লাভ করিলেন, এবং ২১ কোটি ডলার ক্ষতিপূরণ স্বরূপে চীনের নিকট হইতে আদায় করিলেন। ইংরাজেরা অনগ্রস্ত করিয়া সন্ধিপত্রে সম্মতি দিলেন যে, ‘বেরাইনী সমস্ত পণ্যদ্রব্য চীন গবর্নমেন্ট কাড়িয়া লইতে পারিবেন।’..... ইংরাজ প্রতিনিধি স্যার

* *The Indo-British Opium Trade*, by Theodore Christlieb. D. D. PH. D. Translated from the German by B. Croom, M.A.

পাটগুজরকে চীন কর্তৃপক্ষীয়েরা অহিফেন বাণিজ্য একেবারে উঠাইয়া দিতে সাহায্য করিবার জন্য অনুরোধ করিলেন।.....অহিফেন বাণিজ্যতরী সকল ধ্বংস-সম্ভার বেরূপ স্বেচ্ছাসিদ্ধ ভাহাদের সাহায্য ব্যতীত দুর্বল চীন তাহাদের কাছে ঘেঁসিতে পারিবে না। এইরূপে প্রকাশ্যভাবে অসহায় চীনের চোখের সামনে বেয়াইনী ব্যবসা চলিতে লাগিল।

“বিদেশীয়েরা উপযুক্ত পারি ও অবিরত তাহাদের দেশের আইন লঙ্ঘন করাতে চীনবাসীরা এত ক্রোধ হইয়া উঠিলেন যে, ‘লোহিতকেশ’ বিদেশীদের একেবারে বিনাশ করিতে তাহারা কল্পনা করিল। রাজকর্মচারী ইয়েঃ ‘অ্যারো’ নামক একটি ইংরাজ জাহাজ ধৃত করাতে পুনর্বীর চীনাদের সহিত ইংরাজদের ধ্বংস বাধিল। এবারে ফ্রান্স ইংলন্ডের সহিত যোগ দিলেন।

“হতভাগ্য পরাজিত চীনকে এটি বন্দর বিদেশীদের নিকট উন্মুক্ত করিতে হইল। অহিফেন বেয়াইনী পণ্যের মধ্যে আর পরিগণিত হইল না। কেবল অহিফেনের উপর মাসুল নির্দিষ্ট হইল।.....এই বারের সন্ধির পর হইতে অহিফেনের বাণিজ্য এমন শ্রীবৃদ্ধি লাভ করিল যে, ১৮৭৫ খৃষ্টাব্দে চীনে ৯০,০০০ বাক্স অহিফেন আমদানী হইয়াছে।

“এখন চীনে কোটি কোটি লোক অহিফেন সেবন করিতেছে। আমাদের যেমন বাড়ীতে কেহ আসিলে আমরা তামাক দিই, চীনে সেইরূপ ধনী লোকেরা ও শ্রীসম্পন্ন ব্যবসায়ীরা প্রায় সাক্ষাৎকারীদের ও খরিদ্দারদের চন্ডুর হুক্কা দিয়া থাকে। রাস্তায় রাস্তায় চন্ডুর দোকান খুলিয়াছে।... অহিফেনের জন্য প্রতিবৎসর চীন দেশ হইতে এত টাকা বাহির হইয়া যায় যে, ক্রমশই সে দরিদ্র হইয়া পড়িতেছে। ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে চীন ৮ কোটি ২ লক্ষ ৬১ হাজার ৩ শত ৮১ পাউন্ড অহিফেন কিনিয়াছে! কি ভয়ানক ব্যয়! অহিফেনসেবীদের নীতি এমন বিগড়াইয়া যায় যে, তাহারা নিজের সন্তান বিক্রয় করে ও নিজের স্ত্রীকে ভাড়া দেয়, চুরি ডাকাতির ত কথাই নাই! এইরূপে এক বিদেশীয় জাতির হীন স্বার্থপর ও সীমাহীন অর্থলিপ্সার জন্য সমস্ত চীন তাহার কোটি কোটি অধিবাসী লইয়া শারীরিক, রাজনৈতিক ও সামাজিক অধঃপতনের পথে দ্রুত বেগে ধাবিত হইতেছে।...এই তো তাহাদের ঊনবিংশ শতাব্দীর খৃষ্টীয় সভ্যতা।”

স্মরণ রাখা দরকার, রবীন্দ্রনাথ যখন এ প্রবন্ধ লিখছেন, জাতীয় কংগ্রেসের তখনো জন্ম হয় নি। দেশে জাতীয়তাবোধ স্পষ্ট রূপ নেয় নি। রাষ্ট্রগুরু, গুরুরেন্দ্রনাথ ও আনন্দমোহন বসু প্রমুখ কয়েক জন শিক্ষিত বুদ্ধিজীবীর প্রচেষ্টায় ‘ভারত সভা’ প্রতিষ্ঠিত হয় কয়েক বৎসর আগে। কিন্তু তাঁদের আন্দোলনের মূল বিষয়বস্তু ছিলো ভারতীয় সিবিలిয়ানদের ন্যায়সঙ্গত দাবি-দাওয়া অর্জন করা। কিন্তু ব্রিটিশ সভ্যতার উপর তাঁদের মনে এতটুকুও সংশয় উপস্থিত হয়নি পরন্তু তাঁরা ছিলেন ব্রিটিশ এম্পায়ারের একনিষ্ঠ ভক্ত। ব্রিটিশ পার্লামেন্টারী রাজনীতি তাঁদের অভিভূত করে রেখেছিল। স্বভাবতই চীনে ইংবেজ বণিকদের এই জঘন্য পাপ ব্যবসা ও ইউরোপীয় শাস্ত্রগুণিলর সাম্রাজ্য লালসার তাঁদের মনে এতটুকুও প্রতিভিন্না দেখা দিল না। চীন,

সাড়া জাগাতেও পারেনি। অথচ সব থেকে বিস্ময়ের ব্যাপার হলো রাজনীতিতে রবীন্দ্রনাথের সম্পূর্ণ অনাভিজ্ঞতা ও অনাধিকার থাকা সত্ত্বেও এই প্রবন্ধ লিখেই সর্বপ্রথম কবি রাজনৈতিক আলোচনায় অবতীর্ণ হলেন এবং হলেন যোদ্ধার বেশে। আর এই থেকেই ইউরোপীয় শক্তিবর্গের সাম্রাজ্যজালালসার বিরুদ্ধে শত্রু হলো তাঁর সংগ্রাম। বস্তুতপক্ষে এইটিই তাঁর প্রথম গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক প্রবন্ধ। কবির বয়স তখন মাত্র ২০ বৎসর।

শত্রু চীনেরই নয়, এই আফিম ব্যবসাতে ভারতবর্ষের যে কী প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ সর্বনাশ হচ্ছে তাও তিনি গভীর ভাবে লক্ষ্য করেছেন। ঐ প্রবন্ধেই তিনি লিখছেন :

“ভারতবর্ষীয় রাজস্বের অধিকাংশ এই অহিফেন বাণিজ্য হইতে উৎপন্ন হয়। কিন্তু অহিফেনের ন্যায় ক্ষতি বৃদ্ধিশীল বাণিজ্যের উপর ভারতবর্ষের রাজস্ব এত অধিক পরিমাণে নির্ভর করাকে সকলেই ভয়ের কারণ বলিয়া মনে করিতেছেন। ১৮৭১-৭২ খ্রীষ্টাব্দে এই বাণিজ্য হইতে সাড়ে সাত কোটি পাউন্ডেরও অধিক রাজস্ব আদায় হইয়াছিল। কিন্তু কয়েক বৎসরের মধ্যে তাহা ৬ কোটি ৩ লক্ষ পাউন্ডে নামিয়া আসে। এরূপ রাজস্বের উপর নির্ভর কবা অত্যন্ত আশঙ্ক্য কারণ। ভারতবর্ষীয় অহিফেন নিকৃষ্ট হইয়া আসিতেছে, সুতরাং তাহার দাম কমিবার কথা। তাহা ভিন্ন চীনে ক্রমশই অহিফেনের চাহ বাড়িতেছে।

“এতশিল্প অহিফেন চাষে ভারতবর্ষের স্পষ্ট অপকার দেখা বাইতেছে। অহিফেন চাষ করিতে অত্যন্ত উর্বরা জমির আবশ্যক। সমস্ত ভারতবর্ষে দেড়কোটি একব উর্বরতম জমি অহিফেন চাষের জন্য নিযুক্ত আছে। পূর্বে সে সকল জমিতে শস্য ও ইক্ষুর চাষ হইত। এক বাংলা দেশের আধকোটি একরেরও অধিক জমি আছে অহিফেন চাষের জন্য নিযুক্ত। ১৮৭৭/৭৮ এর দুর্ভিক্ষে বাঙ্গলায় প্রায় এককোটি লোক মরে। আধকোটি একর উর্বর ভূমিতে প্রায় এককোটি একর খাদ্য যোগাইতে পারে। ১৮৭১ খ্রীষ্টাব্দে ডাক্তার উইলসন পার্লিয়ারামেন্টে বলিয়াছেন যে, মালায়াতে অহিফেনের চাষে অন্যান্য চাষের এত ক্ষতি হইয়াছিল যে নিকটবর্তী রাজপুতানা দেশে ১২ লক্ষ লোক না খাইয়া মরে।

“এই অহিফেনে রাজপুতানার চিরস্থায়ী সর্বনাশের সূত্রপাত হইয়াছে। সমস্ত রাজপুতানা আজ অহিফেন খাইয়া আত্মহত্যা করিতে বসিয়াছে। অত বড় বীৰ জাতি আজ অকর্মণ্য, অলস, নিষ্কর্ষ হইয়া বিমাঠতেছে।”

আশ্চর্যের বিষয়, এক রবীন্দ্রনাথ ছাড়া জাতীয়নেতৃবৃন্দের আর কাউকে সেদিন ভারতবর্ষের এই সর্বনাশা আফিম চাষের সম্পর্কে উদ্ভ্রম হতে দেখা গেল না। এমন কি কংগ্রেসের জন্মের পর বহুদিন পর্যন্ত কংগ্রেস নেতৃবৃন্দের আব কাউকেই এ ব্যাপারে বিশেষ বিচলিত হতে দেখা যায়নি। ১৮৯৯ খ্রীঃ কংগ্রেস সভাপতি স্যর আলফ্রেড ওয়েব সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন এই দিকে। তিনি বলেন,

“To opium I find little reference in your proceedings. It

is a subject which engages the attention of many of the more thoughtful and conscientious of your friends. There are difficulties surrounding it. No doubt, we in the United Kingdom of our own purposes encouraged the use of the drug, spread its cultivation, and forced it upon China, How are we to retrace our steps? The decrease of the revenue from this source by 16 percent within the past ten years is a warning that it cannot permanently be depended upon.....

[Congress Presidential Addresses Vol I pp. 171-75.]

যাইহোক ক্রিস্টলিয়েবের এই বইখানি রবীন্দ্রনাথের মানদরাজ্যে ও দৃষ্টিভঙ্গিতে এক দারুণ আলোড়ন ও বিপ্লবাত্মক পরিবর্তন আনলো। এর পর থেকেই ইংরেজ ও ইউরোপীয় শক্তিবর্গের জঘন্য সাম্রাজ্যলালসা সম্পর্কে তিনি অতিমাত্র পজাগ হয়ে ওঠেন। এরপর থেকে সাম্রাজ্যবাদী একটি অপকর্ম ও —একটি পরদেশ লন্ঠনও তাঁর সত্যক দৃষ্টিকে এড়াতে পারেনি। চীনের উপর ইংরেজ বণিকদের এই ব্যবহারের কথা কবি জীবনের শেষদিন পর্যন্তও ভুলতে পারেননি ;—জীবনে বারে বারে এই ঘটনাটির কথা তিনি উল্লেখ করেছেন। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদ সম্পর্কে তিনি এই সময়ে থেকেই কয়েকটি প্রত্যয় ও সিদ্ধান্তে উপনীত হতে চেয়েছেন এই প্রবন্ধের উপসংহারে তিনি সে কথা লিখছেন,

“কিন্তু আমরা খৃষ্টান জাতিকে ত চিনি! এই খৃষ্টান জাতিই ত প্রাচীন আমেরিকানদিগকে ধ্বংস করিয়াছেন! এই খৃষ্টান ইংরাজদের লোভ-দৃষ্টিতে কোন দৃবল হইদেন দেশ পড়িলে তাহা বা কিরূপ খৃষ্টান উপায়ে তাহা আদায় করেন তাহাও ত আমরা জানি। এই খৃষ্টান ইংরাজগণ বর্ম্মীয় কিরূপ খৃষ্টান নীতি অবলম্বন পূর্ব্বক অহিংসেন প্রচলিত করেন তাহাও ত আমরা জানি।...

....“যাহাদের বল নাই, যাহাদের সহায় নাই, তাহাদের সহিত ইংরাজ খৃষ্টানরা ধেরূপ ব্যবহার করেন, তাহা জগতে বিদিত। তাহাদের তাহারা লাখি মারিতে চান।”.....

তিনি আরো বললেন, “অর্থ সংগ্রহের এই উপায়কে ডাকাইতি না বলিয়া যদি বাণিজ্য বলা যায়, তবে সে নিতান্তই ভদ্রতার স্বাতিরে!” একথা জাতীয় নেতৃবৃন্দের আর কাউকেই বলতে শোনা গেল না—এমনকি চিন্তাও কবতে পারতেন না তাঁরা। আর এই ভূমিকা করেই রবীন্দ্রনাথ রাজনীতিক আলোচনায় প্রবেশ করলেন।

পরিশেষে একটি কথা,—এই প্রবন্ধটির মত এতখানি পার্থক্য রাজনৈতিক আলোচনা! রবীন্দ্রনাথের পরিণত বয়সের কম রচনার মধ্যেই দেখা যায়। একজন বস্তুনিষ্ঠ রাজনীতিবিদের মত অর্থনৈতিক তথ্য ও পরিসংখ্যানের উপর নির্ভর করে তিনি তাঁর রাজনৈতিক বিচার বিশ্লেষণ রাখবার চেষ্টা করেছেন। অবশ্য ক্রিস্টলিয়েবের বিচার-পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গি তাঁর এই রচনারীতিকে অনেকখানি প্রভাবিত করেছিল। কিন্তু এই ধারা কবির পরিবর্তীকালের অধিকাংশ প্রবন্ধগুলিতে রক্ষিত হয় নাই, এবং যার জন্য তাঁর অধিকাংশ রাজনৈতিক প্রবন্ধগুলি ঠিক রাজনৈতিক প্রবন্ধ হয়নি।

শুধু চীনের সমস্যা নিয়েই নয় এশিয়ার উদীয়মান শক্তি জাপান সম্পর্কেও কবির আগ্রহ লক্ষ্য করার মত। ‘ভারতী’ পত্রিকায় ঐ জ্যৈষ্ঠ সংখ্যাতেই ‘জাপানের মূলপত্তন’ শীর্ষক একটি রচনা প্রকাশিত হয়। রচনাটির লেখকের নাম ছিলনা বটে, তবে ‘ভারতী’র আষাঢ় সংখ্যায় ‘জাপানের বর্তমান উন্নতি’ শীর্ষক আর একটি রচনা প্রকাশিত হয়। রবীন্দ্রজীবনীকার শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মশায় এটি রবীন্দ্রনাথের রচনা বলে চিহ্নিত করেছেন। কিন্তু উপরোক্ত দুটি রচনাই একই ব্যক্তির বলে মনে হয়। কেননা জ্যৈষ্ঠ সংখ্যার রচনাটির শেষে বলা হয়, “এখন হইতে জাপানের প্রকৃত উন্নতি আরম্ভ হইল, কি কি বিষয়ে উন্নতি সাধন হইল ‘ভারতী’র আগামী সংখ্যায় তাহা বিবৃত করা হইবে।”

এ দুটি প্রবন্ধই, বিশেষ করে শেষোক্ত রচনাটিতে কবির বিচার-বিশ্লেষণ ও তীক্ষ্ণ পর্যবেক্ষণশক্তি লক্ষ্য করার মত। এই প্রবন্ধে শুধু আধুনিক জাপানের অভ্যুদয়ের ও শক্তিসম্পদের রহস্যই উন্মোচনের চেষ্টা হয়নি, সেই সঙ্গে চীন ও জাপানের অবস্থার তারতম্য ও তুলনামূলক আলোচনারও চেষ্টা হয়েছে। প্রসঙ্গত, ‘অহিফেন সেবন’কেই তিনি চীনের অবনতির প্রধান কারণ বলে দায়ী করেছেন, পক্ষান্তরে জাপানীরা অহিফেন সেবন করেনা এবং জাপ-সরকারও অহিফেন বাণিজ্য নিষিদ্ধ করে দিয়েছেন। তাছাড়া সমাজ-আর্থনীতিক রাজনীতিক, শিক্ষা এবং শিল্প সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক, অর্থাৎ জাপানের সামগ্রিক উন্নতির একটি রূপরেখা দেওয়ার চেষ্টা করেছেন। কিন্তু সবচেয়ে বিস্ময়কর, সেই সময়ই তিনি জাপানের সাম্রাজ্যবাদী ও সাম্রাজ্যবাদী প্রবণতার লক্ষণ দেখতে পেরেছিলেন এবং এটাও আশঙ্কা প্রকাশ করেছিলেন, একদিন হয়ত ভারতবর্ষই জাপ-সাম্রাজ্যের কবলে পড়বে:

“অতএব চারিদিককার ঘের্প ভাবগতিক ও সূচনা দেখা যাইতেছে, তাহাতে বলা যাইতে পারে যে এক সময় জাপানীরা ইংলন্ডের ন্যায় একটি ক্ষুদ্র দ্বীপ অধিষ্ঠিত হইয়া সমস্ত এশিয়ার অদৃষ্ট নিয়ন্ত্রিত করিবে—কে বালিতে পারে হয়তো আমরা চিরপরাধীন ভারতবাসী কোনদিন আবার জাপানের করকবলে পতিত হইব।”

কবির এই আশঙ্কাই একদিন বাস্তবে পরিণত হতে চলেছিল। বিগত তিরিশ ও চল্লিশের (১৯৩০-৪৫) দশকে জাপানের সাম্রাজ্যবাদীরূপ ও আগ্রাসী কার্যকলাপে কবির কি প্রতিক্রিয়া হয়েছিল, যথাস্থানে তা আলোচিত তাহাছে।

॥ শতবর্ষ আগে কবির সতর্কবাণী ॥

আজ থেকে প্রায় ১০০ বছর আগে—১২৯০ সালে (ইং ১৮৮৩) রবীন্দ্রনাথ তাঁর 'ন্যাশনাল ফন্ড' শীর্ষক গদ্যরূপে নিবন্ধটি রচনা করেন। রচনাটি ১২৯০ সালে 'ভারতী' পত্রিকায় কার্তিক সংখ্যায় প্রকাশিত হয়। কবির রাজনীতিক চিন্তা ও রচনার দিক থেকে তো বটেই,—শিক্ষাচিন্তার দিক থেকেও এটিকে তাঁর সর্বপ্রথম গদ্যরূপে রচনা হিসেবে গণ্য করা যায়। এই রচনাতে কবি একদিকে যেমন দেশের তৎকালীন 'মডারেট' নেতাদের ইংরেজীতে বক্তৃতা এবং আবেদন-নিবেদনের রাজনীতিকে কঠোর ভাষায় নিন্দিত ও দ্বিকৃত করেছেন, অপরদিকে জনশিক্ষা ও জনচেতনা বৃদ্ধির জন্য 'বঙ্গবিদ্যালয়' বা মাতৃভাষার মাধ্যমে জনশিক্ষা প্রসার আন্দোলনের আহ্বান জানিয়েছেন। দৃষ্টান্তে বিষয়, এমন একটা গদ্যরূপে রচনা বিশ্বভারতী প্রকাশিত 'শিক্ষা' নামক সংকলন-গ্রন্থে—এমনকি কবির রচনাবলীতেও কোথাও স্থান পায়নি, যদিও 'রবীন্দ্রজীবনী'কার তাঁর প্রথম খণ্ডে এবং অধ্যাপক প্রবোধচন্দ্র সেন মহাশয় তাঁর 'রবীন্দ্রনাথের শিক্ষা-চিন্তা' গ্রন্থে রচনাটির গদ্যরূপ নির্দেশ করেছেন।

বচনাটির সাময়িক প্রসঙ্গ ও উপলক্ষটি পূর্বেই বলা হয়েছে।

উল্লেখযোগ্য, রবীন্দ্রনাথ তৎকালীন মডারেটদের জনসংযোগহীন বন্দ্য রাজনীতি ও বক্তৃতা বাগাড়ম্বরকে আদৌ সমর্থন করতে পারেননি। বস্তুত-পক্ষে, রবীন্দ্রনাথই সর্বপ্রথম দেশের 'মডারেট নেতৃবৃন্দ' এই ইংরেজি বক্তৃতা-বিলাস বা বাকসর্বস্ব রাজনীতির বিরুদ্ধে তাঁর প্রতিবাদ জানিয়ে 'ভারতী' পত্রিকা পদপদ কয়েকটি প্রবন্ধ ('চৈচিয়ে বলা', 'জিহ্বা-আম্বালন', 'ন্যাশনাল ফন্ড', 'টোনহল তামাসা', 'হাতে কলমে', 'অকালকুস্মাণ্ড' প্রভৃতি রচনা ১২৮৯ চৈত্র হতে ১২৯০ চৈত্র) প্রকাশ করেন। 'ন্যাশনাল ফন্ড' প্রবন্ধে কবি দেশের তৎকালীন নেতাদের ঐ বাগাড়ম্বরপূর্ণ বন্দ্য রাজনীতির তীব্র সমালোচনা করব বললেন,

“শুনো যাইতেছে একমাত্র Political agitation-ই অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্য। ঐ শব্দটার বাংলা কি ঠিক জানি না।...

‘স্বাভাবিক, এই কাজটার ভাব যাহাদের উপরে, তাহারা কি উপায়ে ইহা সাধন করিতেছেন? যাহারা বাংলা ভাষা অবহেলা করেন, বাংলা ভাষা জানেন না, ইংরাজী ভাষায় বাগ্মতি প্রদর্শন করাই যাহাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য, তাহারা ইহার প্রধান, গোড়াতেই ইহার নাম হইয়াছে national fund, ইংরাজীতেই ইহার উদ্দেশ্য প্রচার হইয়াছে, আজ পর্যন্ত ইংরাজীতেই ইহার কার্যকারিতা চলিতেছে। অথচ মধ্যে বলা হইতেছে people-বাট আমাদের সহায়, people-দের জন্যই আমরা এতটা করিতেছি, people-দের উপরেই আমাদের ভরসা! এসব ভানি করিবার দ্বারা কি? people-রা যে তোমাদের কথাই বলিতে পারে না। ইংরাজী ভাষায়

তোমাদের তর্জন-গর্জন শুনিয়া সে বেচারিরা যে হাঁ করিয়া তাকাইয়া থাকে। তোমরা যদি তাহাদের ভালবাসিতে, তবে তাহাদের ভাষা শিখিতে। বিলাতী হৃদয় কি করিয়া উত্তেজিত করিতে হয় তাহাই তোমরা একরকম বয়স হইতে অভ্যাস করিয়া আসিতেছ, যাহারা হাতজাল দিতে জানে না, যাহারা রেজোলিউশন ম্বেব করে না, সেকেন্ড করে না, যাহারা constitutional history পড়ে নাই, তাহাদের হৃদয়ের সুখ দুঃখ কোনখানে, কোনখানে যা পড়িলে তাহারা কাঁদিয়া উঠে তাহা কি তোমরা জান, না জানিতে কেয়ার কর? শুনিয়াছি বটে, মাঝে মাঝে তোমরা মীটিং ডাকিয়া একজন ইংরাজীতে বক্তৃতা দাও আব একজন সেইটেকে বাংলায় ব্যাখ্যা করেন—ইহা অপেক্ষা হাস্যজনক ও দুঃখজনক ব্যাপার কি কিছু আছে? যখন বাংগালীর কাছে বাংগালীতে কথা কহিতেছে, তখনো কি ইন্টারপ্রেটরের দরকার হইবে? যদি বল, বাংগলাষ যাহাদের কাছ হইতে কাজের প্রত্যাশা করা যায় তাঁহারা বাংগলা শুনিতে চান না, বাংগলা ভাষা জানেন না, কাজেই ইংরাজীতেই এ অনুষ্ঠান আরম্ভ করিতে হইতেছে, প্রধানতঃ ইংরাজীতেই ইহা প্রচার করিতে হইয়াছে—তবে আর কি বলিব—তবে এই বলিতে হয় বাংগলা দেশের অবস্থা নিতান্তই শোচনীয়, তবে আজও বাংগলা দেশে কোন ন্যাশনাল অনুষ্ঠান আরম্ভ করিবাব সম্ভব হয় নাই। তবে আর people-এর নাম ম্বেবে উচ্চারণ কর কেন? উহা কি একটা ছেলে ভুলাইবার কথা? আর সে লোকেরা কাহারা? তোমরাইত তাহারা। তোমরাইত বাংগলা জাননা, ইংরাজীতে কথা কও।”

বিতর্কিত, তৎকালীন মডারেট নেতাদের অ্যাজিটেশন আন্দোলনের যেটা মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, সেইটের সম্পর্কেই কবি তাঁর সন্দেহ প্রকাশ করে বললেন,—এটা হচ্ছে স্প্রেফ্ ডিস্কাবিস্তি এবং এতে করে আমাদের আন্দোলনের মূল লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সাধিত হবে না। তিনি বললেন, “আমাদের দেশে Political agitation করার নাম ডিস্কাবিস্তি করা।”

“ইংবাজদের কাছে ডিস্কা করিয়া আমবা সব পাইতে পারি কিন্তু আত্মনির্ভর পাইতে পারি না। আর তাহাই যদি না পাই, তবে আসল জিনিসটাই পাইলাম না। কারণ ডিস্কার ফল অস্থায়ী আত্মনির্ভরবেব ফল স্থায়ী।”

কবি আরও বললেন, “গবর্ণমেন্টকে চেতন করিতে তাঁহারা যে পরিশ্রম করিতেছেন, নিজের দেশের লোককে চেতন করাইতে সেই পরিশ্রম করিলে যে বিস্তর শ্রুত ফল হইত।”

কবি স্পষ্ট ভাষায় এবং সরাসরিই বললেন, “ডিস্কা নয়,—দাবী করতে হবে। মার্চিমের কয়েকজন বর্ধিষ্ণুজীবী নয়,—সমগ্র জাতিকে দাবী জানাতে হবে, নিজেদের ন্যায়সঙ্গত অধিকারসমূহের জন্য। কিন্তু সেই জনসাধারণই আজও পর্যন্ত ‘যে-ভিমিরে সেই-ভিমিরেই’ রয়ে গেছে। জনসাধারণের মধ্যে এই ন্যায়সঙ্গত অধিকারবোধটাই জাগিয়ে তুলতে হবে। এই অধিকারবোধটা না জাগলে তারা এককণ্ঠ হয়ে দাবীও করতে পারবে না। তাঁব জন্য চাই জনশিক্ষার ব্যাপক বিস্তার। আর সেটা বাংলা ভাষার মাধ্যমে জাড়া ইংবাজী বা আর অন্য

কোনো ভাষাতেই সম্ভব নয়। সারা বাংলাদেশ তিনি 'বঙ্গবিদ্যালয়ে' ছেয়ে ফেলবার আহবান জানানেন।

দৃষ্টান্ত দিতে গিয়ে তিনি ইংরেজ গবর্ণমেন্টের *Local Self-Government Act* বা স্থানীয় স্বায়ত্তশাসন আইনের উল্লেখ করে বললেন ;

“গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে আজ আমাদেরকে শিক্ষা চাহিতে হইতেছে কেন? এ প্রশ্নের উত্তর দিবার আগে আর একটা প্রশ্ন উঠে। শিক্ষা কে চায়? যাহার অধিকার নাই সে-ই চায়।.....আমরা গবর্ণমেন্টের কাছে শিক্ষা মাগিতেছি কেন? এখনও আমাদের অধিকার জন্মে নাই বলিয়া অধিকার বিশেষের জন্য আমরা প্রস্তুত হইতে পারি নাই বলিয়া। যখন কেবল দুই চারিজন নয়, আমরা সমস্ত জাতি অধিকার বিশেষের জন্য প্রস্তুত হইব, তখন কি আমরা শিক্ষা চাহিব, তখন আমরা দাবী করিব, গবর্ণমেন্টকে দিতেই হইবে। আজ গবর্ণমেন্ট আমাদেরকে স্বায়ত্তশাসন দিয়াছেন, কিন্তু শিক্ষার গত দিয়াছেন, অনুগ্রহের মত দিয়াছেন। যেন পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জন্য দিয়াছেন, এ বিষয়ে যেন নানা সংশয় আছে, নানা বিবেচনার বিষয় আছে, কাল যদি দেখা যায় এ প্রণালী ভাল খাটিল না, তবে কালই হয়তো ইহা বন্ধ করিতে হইবে। কিন্তু যদি আমরা সমস্ত জাতি এই স্বায়ত্তশাসন প্রণালীর জন্য আগে প্রস্তুত হইতে পারিতাম তবে এ অধিকার আমরা অসংকোচে গ্রহণ করিতাম ও গবর্ণমেন্টকে অবিচারে দিতে হইত। এইরূপ প্রস্তুত হইবার উপায় কি?”

কবি স্বয়ং এ প্রশ্নের বা সমস্যার সমাধানের নির্দেশ করতে গিয়ে বললেন,

“তাহার এক উপায় আছে, বিদ্যাশিক্ষার প্রচার। আজ যে ভাবগদূলি গদূলি দুই তিন মাত্র লোক জানে, সেই ভাব সাধারণে যাহাতে প্রচার হয় তাহারই চেষ্টা করা, এমন করা, যাহাতে দেশের গাঁয়ে গাঁয়ে পাড়ায় পাড়ায়, নিন্দেন গদূলিকতক করিয়া শিক্ষিত লোক পাওয়া যায় এবং আমাদের স্বারা অশিক্ষিতদের মধ্যেও কতকটা শিক্ষার প্রভাব ব্যাপ্ত হয়। কেবল ইংরাজী শিখিলে কিম্বা ইংরাজীতে বক্তৃতা দিলে এইটি হয় না। ইংরাজীতে যাহা শিখিয়াছ, তাহা বাঙ্গলায় প্রকাশ কর, বাঙ্গলা সাহিত্য উন্নতি লাভ করুক ও অবশেষে বঙ্গবিদ্যালয়ে দেশ ছাইয়া সমুদয় শিক্ষা বাংলায় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ুক। ইংরাজীতে শিক্ষা কখনই দেশের সর্বত্র ছড়াইতে পারিবে না। তোমরা দুটি চারটি লোক ভয়ে ভয়ে ও কি কথা কহিতেছ? সমস্ত জাতিকে একবার দাবী করিতে শিখাও কিন্তু সে কেবল বিদ্যালয় স্থাপনের দ্বারা হইবে— *Political agitation*-এর দ্বারা হইবে না।”

লক্ষ্য করবার বিষয়, কবি এখানে ‘শিক্ষার জন্য শিক্ষা’ কিংবা জনসাধারণকে শুদ্ধমাত্র আক্ষরিক জ্ঞান বা কেতাবী শিক্ষার কথা বলেননি। দেশের জনগণের মধ্যে স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষা এবং গণতান্ত্রিক চেতনা ও অধিকারবোধ—এককথায় রাজনীতিক ও সমাজচেতনা জাগ্রত করার উদ্দেশ্যেই ব্যাপক জনশিক্ষার কথা বললেন। শুদ্ধ জনচেতনা জাগ্রত করলেই হবে না—সচেতন জনতার দাবী ও সম্মুখস্থ আন্দোলনের মাধ্যমে বিদেশী শাসন শীঘ্রকৈ বাধ্য করিতে হবে, দেশের আত্মস্বাধীনতা ও ন্যায়সঙ্গত অধিকারাদি মেনে নিতে। এরই জন্য আশা ও

আত প্ৰাথমিক কৰ্তব্য হিঁসেবে জনসাধাৰণকে ন্যূনতম শিক্ষাদান এবং সে শিক্ষা যে মাতৃভাষাৰ মাধ্যমে ছাড়া কছতেই সম্ভব নয়, এ কথাটাই কবি স্পষ্ট ও বলিষ্ঠ কণ্ঠে ঘোষণা কৰলেন এবং সেই ধৰণে সতৰ্কাৰণা কৰলেন, 'ইংৰাজীতে শিক্ষা কখনই দেশের সৰ্ব্বত্ৰ ছড়াইতে পাৰিবে না'।

আরও একটা জিনিস লক্ষ্য কৰিবাব মত, কবি শিক্ষা-সমস্যাকে দেশের রাজনীতিক এবং অন্যান্য মৌল সমস্যা থেকে বিচ্ছিন্ন বা স্বতন্ত্ৰ কৰে দেখেননি, পৰন্তু রাজনীতিক ও সমাজ-আৰ্থনীতিক প্ৰয়োজনৰ স্বার্থেই বা তাগিদেই জনশিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ কথাটা উল্লেখ কৰেছেন। বস্তুত, কবি নিজেও জনশিক্ষা সমস্যা সম্পৰ্কে চিন্তাভাবনাৰ তাগিদটা অনুভব কৰেন দেশের রাজনীতিক ও সামাজিক প্ৰয়োজনৰ স্বার্থেই, এবং এরপর থেকে একেবাবে মৃত্যুকাল পৰ্যন্ত কবি জনশিক্ষা প্ৰসাৰের উপৰই প্ৰধান গুৰুত্ব দিয়েছেন। বিশেষ কৰে সোভিয়েট রাশিয়া দেখে আঙ্গাৰ পৰ তিনি বারবার সেখানকাৰ জনশিক্ষা প্ৰসাৰের বিস্ময়কৰ সাফল্যের উচ্ছ্বাসিত প্ৰশংসা কৰেছেন। শিক্ষা সমস্যা বলতে কবি প্ৰধানত জনশিক্ষা সমস্যাৰ কথাই বুঝতেন,—মুষ্টিময় কয়েমী স্বাৰ্থভোগী বুদ্ধিজীবী শ্ৰেণীৰ ছেলেমেয়েদের শিক্ষা নয়, বাদেৰ আজ 'ইংলিশ মিডিয়াম' স্কুলে পড়াবাব জন্য অভিভাবকদের মধ্যে একটা কুৎসিত ও নাক্কাৰজনক উল্লেখতা দেখা দিয়েছে। মৃত্যুৰ মাথ দৃশ্যাস আগে কবি যোগশয্যা হতে মিস ব্যাথবোন এবং ব্ৰিটিশ সাম্ৰাজ্যবাদীদের ভৎসনা কৰে যে চাঞ্চল্যকৰ তথ্যটিৰ উল্লেখ কৰেছিলেন সেইটাই আজ আর একবার স্মৰণ কৰিয়ে দিতে চাই :

..“যদি ধৰিয়া লওয়া হয় যে, ইংরেজী ভাষা ছাড়া আমাদেৰ জ্ঞানালোক পাইবাব অন্য পথ নাই, তবে 'সেই ইংলণ্ডীয় চিন্তাধাৰাৰ উৎস হইতে আকণ্ঠ বাৰি পান কৰিবাব ফলে' দুই শতাব্দীব্যাপী ব্ৰিটিশ শাসনের পৰ ১৯৩১ সালে আমবা দেখিতে পাই, ভারতের সমগ্ৰ জনসংখ্যাৰ মাথ একজন ইংরেজী ভাষায় লিখন পঠনক্ষম (literate) হইয়াছে। অন্যদিকে, রাশিয়ায় মাথ ১৫ বৎসরের সোভিয়েট শাসনের ফলে ১৯৩২ সালে সোভিয়েট ইউনিয়নের শতক্ৰমা ৯৮টি বালকবালিকা শিক্ষালাভ কৰিয়াছে (এই সংখ্যাগুলি ইংরেজ প্ৰকাশিত 'স্টেটসম্যান ইফাৰ বুক' হইতে উদ্ধৃত। এই বাহাৰ রাশিয়াৰ অনাক্লে পক্ষপাত দ্ৰান্ত হইবাব সম্ভাবনা নাই।)”

রবীন্দ্রনাথের “মস্তি-অভিষেক”*

রাজনৈতিক পটভূমিকা

“মস্তি-অভিষেক,” রবীন্দ্রনাথের ঐতিহাসিক গুরুত্বপূর্ণ বক্তৃতা। কবি স্বয়ং এই ভাষণটিব কথা বিদ্যুত হইয়াছিলেন। শ্রীসজনীকান্ত দাস ও শ্রীব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় পুৰাতন “ভারতী ও বালক” পত্রিকার কাইল ঘাঁটিবা এই ভাষণটি উদ্ধার করিয়া কবির নজরে আনেন। উহা ১৩৪৬ সালের মাঘ-সংখ্যা, “শনিবারের চিঠি” পত্রিকার পুনর্মুদ্রিত হয়। কবির মন্তব্যালিপিও (ভাষণটির সম্পর্কে) এই সঙ্গে প্রকাশিত হয়।

পরম অক্ষানন্দ শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় মহাশয় তাঁহার “রবীন্দ্র-জীবনী” (১ম খণ্ড) গ্রন্থে এই একক বা ভাষণটির সম্পর্কে কিছু তথ্য সরবরাহ করিয়াছেন। কী এসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ এই লিখিত ভাষণটি পাঠ করিয়াছিলেন, আমি যতটুকু তথ্যাদি পাইয়াছিলাম তাহা আমার “ভারতে জাতীয়তা ও আন্তর্জাতিকতা এবং রবীন্দ্রনাথ” (১ম খণ্ড) গ্রন্থে বিস্তারিত আলোচনা করিবার চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু সম্প্রতি “নব্য-ভারত”, “ভাবতী ও বালক”, “তত্ত্ব-বোধিনী”, প্রভৃতি পত্রিকার পুরাতন কাইলগুলি ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে এই এককটির সম্পর্কে আরও কিছু উপকরণ ও তথ্যাদির সন্ধান পাইলাম যাহা অতীব মূল্যবান ও গুরুত্বপূর্ণ বিবেচনা করিয়া নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

মস্তি-অভিষেক রবীন্দ্রনাথের প্রথম রাজনৈতিক ভাষণ। ১২৯৭ সালে বৈশাখ সংখ্যা, “ভারতী ও বালক” পত্রিকায় (পৃঃ ১-১৫) প্রকাশিত হয়। উহার প্রায় ৯-১০ মাস পরে মালম্-সম্পাদক ঠাকুরদাস মূখোপাধ্যায় “নব্য-ভারত” পত্রিকায় “মস্তি-অভিষেক” নামে একটি প্রবন্ধ লিখেন (নব্য-ভারত—অষ্টম খণ্ড, নবম সংখ্যা—পৌষ ১২৯৭ পৃঃ ৪৯৩-৫০১)। ঠাকুরদাস মূখোপাধ্যায়ের এই প্রবন্ধ রবীন্দ্রনাথের “মস্তি-অভিষেকের” অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ সমালোচনা। বস্তুতঃ উহা রবীন্দ্রনাথের প্রথম রাজনৈতিক ভাষণের প্রথম রাজনৈতিক সমালোচনা। কী প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ এই ভাষণটি দেন তাহার বহু গুরুত্বপূর্ণ তথ্য ও উপকরণ উহাতে পাওয়া যায়। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের প্রাতিভাজন সনৎ গদ্য মহাশয় কথায়-কথায় একদিন এই প্রবন্ধটির কথা উল্লেখ করেন। ব্রজেননাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ঠাকুরদাস মূখোপাধ্যায়ের জীবনী লিখিতে গিয়া (সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা ৮৪) তাঁহার রচনার তালিকায় এই প্রবন্ধটির উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু সম্ভবতঃ প্রবন্ধটি তিনি বিশেষভাবে পাঠ করিতে পারেন নাই। নতুবা তিনি রবীন্দ্রনাথের “মস্তি-অভিষেকের” সম্পর্কে অনেক তথ্যাদি সরবরাহ করিতে পারিতেন।

প্রথমেই গোল বাধিয়াছে প্রবন্ধ পাঠের দিন-তারিখ লইয়া। রবীন্দ্র-জীবনীকার লিখিয়াছেন যে, উহা ১৮৯০ সালে ১৫ই মে তারিখে কলিকাতার এমার্সন থিয়েটার-গৃহে পাঠিত হয়। আমিও আমার গ্রন্থে এই তারিখটির কথা উল্লেখ করিয়াছি। কিন্তু উহা ভ্রান্তজনক।

কিন্তু ডহা ১৫ই মে (বা ২রা জ্যৈষ্ঠ) পাঠত হইলে “ভারত ও বালক” পত্রিকার বৈশাখ সংখ্যায় প্রকাশিত হয় কি কারিয়া? এ পত্রিকার রবীন্দ্রনাথের ভাষণটি মদ্রদিত হইলে পর ডহা স্বতন্ত্র পুস্তিকা আকারে জ্যৈষ্ঠ মাসে (২রা জ্যৈষ্ঠ) প্রকাশিত ও প্রচারিত হয়। বস্তুতঃ ডহাই ভ্রমপ্রমাদের কারণ,—এ তারিখ-টোতেই কাবর ভাষণদানের তারিখ বাগলা ভ্রম হইয়াছে। মনে হয় রবীন্দ্রজীবনী-কারও এই একই ভুল কারিয়াছেন।

কিন্তু এই ঐতিহাসিক সভাটির ঐতিহ্য তথ্য সংবাদ পাওয়া যায় “ভারত ও বালক” পত্রিকায় (১২১৭) জ্যৈষ্ঠ সংখ্যায়। এ সংখ্যায় বিজয়লাল দত্তের “প্রতিনিধি ব্যবস্থাপক সভার আবশ্যিকতা” নামে একটি রাজনৈতিক ভাষণ মদ্রদিত হয়। এ প্রবন্ধটির সম্পাদকীয় টীকায় লেখা হইয়াছে :

“বিগত ২৬শে এপ্রিল শনিবার বিডন স্ট্রীটে এমারল্ড থিয়েটার-গৃহে লর্ড ক্রসের বিলের প্রতিবাদ রাডল প্রণীত বিলের সমর্থন উদ্দেশ্যে যে মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল, তথায় স্বতীয় প্রস্তাবের সমর্থন উপলক্ষে শ্রীযুক্ত বিজয়লাল দত্ত এই বক্তৃতাটি পাঠ করিয়াছিলেন।” [এ পৃঃ ৭০]

এ পত্রিকায় বৈশাখ সংখ্যায় রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধটির নিচে সম্পাদকীয় টীকায় বলা হইয়াছে যে, ডহা লর্ড ক্রসের বিলের বিরুদ্ধে এমারল্ড থিয়েটার-গৃহের জনসভায় রবীন্দ্রনাথ কতৃক পঠিত হয়।

সুতরাং ২৬শে এপ্রিল তারিখেই যে এমারল্ড থিয়েটার-গৃহে মহাসভার এ অধিবেশন হয় এবং রবীন্দ্রনাথ উক্ত সভায় ‘মন্ত্রি-অভিষেক’ প্রবন্ধটি পাঠ করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

‘নব্য-ভারত’ পত্রিকায় ঠাকুরদাস মুকোপাধ্যায়ের ‘মন্ত্রি-অভিষেক’ প্রবন্ধে আরও একটি অত্যন্ত মূল্যবান তথ্যের সন্ধান পাওয়া যায়। তিনি লিখিতেছেন,

“ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সদস্য ‘মনোনয়ন’ পদ্ধতির খণ্ডন ও নির্বাচন’ প্রস্তাবের অনুমোদনের জন্য উপরিউক্ত প্রজা-সভা। সভার সভাপতি স্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ;—সভায় সম্রাজ্ঞীর কলিকাতা-নিবাসী অগণিত সংখ্যক প্রজা সমুপস্থিত ;—সভায় বহুতর বক্তাদিগের অনেকেই ইংরাজীতে বক্তৃতা করিয়াছিলেন ;—স্বয়ং স্বিজেন্দ্রনাথও ইংরেজীর দৌরাখ্য পরিহার করিতে পারেন নাই ; কিন্তু রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা বাগ্মালায়। ইহা বাগ্মালীর ও বাগ্মালা ভাষার অহঙ্কার এবং রবীন্দ্রনাথের বিশিষ্ট গৌরব”।

[নব্যভারত—১২১৭ পৌষ, পৃঃ ৪১৫]

তিনি আরও লিখিয়াছেন, “মরকত গৃহের সভায় রবীন্দ্রবাবু যে ‘রেজুলিউশন্স’ ‘চালনা’ করিয়াছিলেন, তাহা এই উৎসম বিষয়ক,—

“That this meeting views with apprehension and alarm the introduction of Lord Cross's India Councils' Bill into the British Parliament and desires to record its firm conviction that if this measure be passed into law in its present shape, it will create deep and widespread discontent and injure the vital interests of the Indian Nation.” ইত্যাদি [এ পৃঃ—৪১৯]

রবীন্দ্রনাথ তাহার ‘মন্নি-অভিষেক’ ভাষণটিতে এই প্রস্তাবেরই পক্ষ সমর্থন করিয়া এই বাঁলিয়া উপসংহার করিলেন,

.....“আলোচ্য প্রস্তাব সম্বন্ধে অনেক প্রমাণ, অনেক তর্ক এবং অনেক ইতিহাস আছে।.....রাজনৈতিক প্রসঙ্গও সম্ভবতঃ যুক্তিশাস্ত্রের বিধানের মধ্যে ধরা দেয়, অর্থাৎ দত্তের নিয়ম হয়ত এখানেও খাটে ; এইজন্য সহজ বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া লর্ড রুসের রচিত বিধির বিরুদ্ধে আমার আপত্তি ব্যক্ত করিতেছি।.....” [ভারতী ও বালক—১২৯৭ বৈশাখ পৃঃ ১৫]

দ্বিতীয় প্রস্তাবটি ছিল চার্লস ব্রাডল (Charles Bradlaugh) প্রণীত ‘*Indian Council Reform Bill*’-এর উল্লেখিত সমর্থন। বিজয়লাল দত্ত এই প্রস্তাবের সমর্থনে তাহার ভাষণে বলিলেন,

“মহাশয়গণ, আমাদের দেশের মহামান্য গবর্ণর জেনারেল ব্যবস্থাপক সভা এবং সমস্ত প্রাদেশিক গবর্ণমেন্টের ব্যবস্থাপক সভা-নিচয়ের সংস্কার ও পুনর্গঠনের জন্য মহামতি ব্রাডল সাহেব যে আইনের পাণ্ডুলিপি প্রণয়ন করিয়াছেন তাহার শুভ উদ্দেশ্য আমাদের মধ্যে সকলেই অবগত আছেন, অনেকেই তাহা আদ্যন্ত পাঠ কবিয়াছেন, দেশেব সমস্ত প্রধান প্রধান সংবাদপত্র একবাক্যে উহার উপযোগিতা স্বীকারপূর্বক উহার প্রণেতাকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিয়াছেন। সংক্ষেপে ইহাই বলিলে যথেষ্ট হইবে যে উহা ব্রিটিশ পার্লামেন্ট কর্তৃক অনুমোদিত ও বিধিবদ্ধ হইলে এ দেশের সৌভাগ্যের অভিনব ছটায় পুনরুদিত হইয়া কোটি কোটি নরনারীর অনির্বচনীয় মঙ্গল বিধান করিবে।”

ঐ ‘বিল’ দুইটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তিনি ঐ প্রবন্ধের এক জায়গায় বলিলেন,

“মহাশয় ব্রাডল সাহেবের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত হইবার পর লর্ড রুস আর একখানি বিলের অবতারণা করিয়াছেন এবং উহা বাহাতে বিধিবদ্ধ হয় এবং তদ্বিষয়ে তিনি তাহার পৃষ্ঠপোষক ব্যক্তিগণের সহায়তার সাধ্যমত চেষ্টা পাইতেছেন। ব্রাডল প্রণীত পাণ্ডুলিপি ব্যর্থ কবিবার উদ্দেশ্যেই উক্ত দ্বিতীয় বিলের দৃষ্টি—উহাতে নির্বাচন প্রথা প্রদত্ত হইবার ব্যবস্থা নাই, মনে গম্বন প্রথার সম্বন্ধে সন্দেহ আছে। উহা বিধিবদ্ধ হইলে আমাদের প্রাণের আশা পূর্ণ হইবে না—ভারত শাসনবিষয়ক সংস্কার চিরদিন অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন থাকিবে।” [ভারতী ও বালক—১২৯৭ জ্যৈষ্ঠ পৃঃ ৭০—৭৫]

লর্ড রুস ও চার্লস ব্রাডলর ‘*Council Reform Bill*’-এর ইতিবৃত্তটি একটু ভালো করিয়া আলোচনা করা দরকার নতুবা তৎকালীন জাতীয় আন্দোলনের স্বরূপটি খুব পরিষ্কার বা বোধগম্য হইবে না।

১৮৬১ খ্রীঃ ‘*Indian Council Act*’, পাস্ হয় এবং তাহার ফলে কেন্দ্রীয় ও স্থানীয় ব্যবস্থাপক সভাসমূহে বেসরকারী সভ্য মনোনয়নের ব্যবস্থা হয়। বলা বাহুল্য সমস্ত সদস্যই সরকার কর্তৃক মনোনীত হইতেন। কংগ্রেস তাহার প্রতিষ্ঠাকাল হইতেই ব্যবস্থাপক সভাসমূহের সদস্যসংখ্যা বৃদ্ধির ও নির্বাচনমূলক প্রতিনিধি নির্বাচন এবং বাজেটে অংশগ্রহণ ও প্রশ্নোত্তর করিবার অধিকার দাবি করিয়া আসিতেছিল।

কংগ্রেস তাহার সূচনাপূর্বে বহু ইংরাজ রাজপুরুষ ও পার্লামেন্টের

উদারনৈতিক দলের আশীর্বাদ লাভ করিয়াছিল। ভারতবর্ষে ইংরাজ শাসনের পদদূরপ্রসারী স্বার্থের কথা চিন্তা করিয়া তাঁহারা এইসব বদ্বিশ্বজীবী শ্রেণীর দাবি-দাওয়ার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াছিলেন এবং কিছু কিছু শাসন সংস্কারও করিতে চাহিয়াছিলেন।

কিন্তু ১৮৮৬ খ্রীঃ আয়ারল্যান্ডের হোমরুলের’ প্রশ্নে “স্লামস্টোনকে পরাজয় স্বীকার করিতে হয় এবং রক্ষণশীল দলের জয়লাভ হয়। লর্ড সলসবেরি (Salisbury) তখন প্রধানমন্ত্রী এবং লর্ড রুস (Russ) হইলেন ভারত-সচিব। ১৮৮৯ খ্রীঃ স্লামস্টোনের যোগ্যতম শিষ্য, চার্লস ব্রাডল (Charles Bradlaugh) ভারতশাসন সংস্কার সম্পর্কে একটি বিলের খণ্ডা প্রণয়ন করেন। ঐ বৎসরই ডিসেম্বর মাসে বোম্বাইয়ে কংগ্রেসের পঞ্চম অধিবেশনে তিনি যোগদান করিলে তাঁহাকে বিব্যাট রাজকীয় সম্বর্ধনায় অভ্যর্থনা করা হয়। ব্রাডল কংগ্রেসের ষোড়শিকতা স্বীকার করিয়া বিলাতে ফিরিয়া গিয়াই ‘হাউস অব কমন্স’-এ তাঁহার ‘India Councils Reform Bill’ আনয়ন করিলেন। উহাতে সীমাবদ্ধভাবে ‘নির্বাচনের’ অধিকার স্বীকৃত হইয়াছিল। বিলাতের প্রতিক্রিয়াশীল রক্ষণশীল মহল ভারতীয়দের এইটুকু অধিকারও দিতে রাজী ছিলেন না। উহার প্রায় সঙ্গে সঙ্গে ভাবত-সচিব লর্ড রুস পাণ্টা একটি ‘Council Reform Bill’ ‘হাউস অব লর্ডস’-এ আনয়ন করিলেন। এই বিলে বর্ধিত ব্যবস্থাপক সভার সভ্যদের বাজেটে অংশগ্রহণ ও প্রশ্নোত্তরেব অধিকার থাকিলেও “নির্বাচিত-সদস্য-প্রবেশের-অধিকার” নানা অজুহাতে অত্যন্ত চতুরতার সহিত বাদ দেওয়া হইয়াছিল। প্রাচ্য দেশীয় ঐতিহ্যে নির্বাচনব্যবস্থা কোনোকালেই ছিল না, সুতরাং ভারতীয়দের পাকস্থলীতে নির্বাচন-ব্যবস্থা আদৌ পবিপাক হইবে না—ইহাই ছিল প্রধানমন্ত্রী ও প্রতিক্রিয়াশীল মহলের প্রধান অজুহাত। এই বিল ‘হাউস-অব-কমন্স’-এ আসিবামাত্র ব্রাডল তাঁর আক্রমণ করিয়া পাণ্টা আর একটি নূতন বিল’ আনয়ন করিলেন।

ভারতবর্ষে কংগ্রেস মণ্ড হইতে রুসের বিলের বিরুদ্ধে এবং ব্রাডলের বিলের প্রতিনিধিমূলক নির্বাচনের পক্ষে তুমুল আন্দোলন চলিতে থাকে। এই আন্দোলনের মাঝে রবীন্দ্রনাথ স্থির হইয়া দূরে থাকিতে পাবিলেন না। ১৮৯০ খ্রীঃ ২৬শে এপ্রিল কলিকাতায় বিডন স্ট্রীটে এয়ারল্ড-থিয়েটার ভবনে স্বেচ্ছেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সভাপতিত্বে যে বিরাট জনসভা হয়, তাহাতেই রবীন্দ্রনাথ ‘মন্দি-অভিষেক’ প্রবন্ধটি পাঠ করিয়াছিলেন। সভার বক্তারা সকলেই—এমনকি স্বয়ং স্বেচ্ছেন্দ্রনাথ পর্বন্তও ইংরাজিতে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। কেবলমাত্র রবীন্দ্রনাথই বাংলা ভাষায় রচিত মন্দি-অভিষেক রচনাটি পাঠ করিয়াছিলেন। সেই হিসাবে রবীন্দ্রনাথের ‘মন্দি-অভিষেক’ এক মহান গৌরবময় ইতিহাসের পটুনা করিয়াছে। খুব সম্ভবতঃ বাংলা ভাষায় ইহাই প্রথম রাজনৈতিক বক্তৃতা।

রবীন্দ্রনাথ তাঁহার ভাষণের শুরুতেই বলিলেন,

...“আমাদের শাসনকর্তারা স্থির করিয়াছেন মন্দিরসভার আরো গুটিকতক ভারতবর্ষীয় লোক নিযুক্ত করা যাইতে পারে। এখন কথটা কেবল এই দাঁড়াইতেছে, নির্বাচন করিবে কে? গবর্নমেন্ট করিবেন, না আমরা করিব?”

“মীমাংসা করিবার পূর্বে সহজ-বুদ্ধিতে এই প্রশ্ন উদয় হয়, কাহার স্বেচ্ছাধার জন্য এই নির্বাচন আবশ্যিক হইয়াছে ?

“আমাদেরই স্বেচ্ছাধার জন্য। কারণ ভরসা করিয়া বলিতে পারি এমন অধিবাসী এ সভায় কেহই নাই যিনি বলিবেন ভারতের উন্নতিই ভারতশাসনের মূখ্য লক্ষ্য নহে।

...“অতএব সকলেই বলিবেন ভারতশাসনের মূখ্য উদ্দেশ্য ভারতবর্ষেরই উন্নতি। আমাদেরই স্বেচ্ছাধার আমাদেরই কাজ। সেই আমাদের কাজের জন্য আমাদের লোকের পাহায্য প্রার্থনীয় হইয়াছে। সহজেই মনে হয় আমরা বাছিয়া দিলে কাজটাও ভাল হইবে, আমাদের মনেরও সন্তোষ হইবে।”

প্রধানমন্ত্রী লর্ড সল্‌স্‌বেরি ঐ বিলের নির্বাচন প্রথার বিরুদ্ধে যুক্তি দিয়া বলিয়াছিলেন,.....

...“the principle of election or Government by representation was not an eastern idea, and that it did not fit eastern traditions or eastern mind.”

‘পারোনিয়র’ প্রভৃতি তৎকালীন এদেশীয় অ্যাংলো-ইন্ডিয়ান সম্প্রদায়ের সংবাদপত্রগুলি প্রধানমন্ত্রীর যুক্তির প্রতিধ্বনি করিয়া নির্বাচন ব্যবস্থার তীব্র আক্রমণ করিয়া আসিতেছিল। রবীন্দ্রনাথ তাঁহাদের যুক্তি খণ্ডন করিতে গিয়া বলিলেন,

“পূর্ব ও পশ্চিম যদিও বিপরীত দিক তথাপি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মানব-প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিবোধী ধর্মাবলম্বী নহে। .. আমাদের মানবপ্রকৃতির এতদূর পর্যন্ত বিকার হয় নাই যে, তোমরা যখন মহৎ অধিকার আমাদের হস্তে তুলিয়া দিবে তখন আমরা অসন্তুষ্ট হইব!.....যদিও আমরা দুর্ভাগ্যক্রমে চিরকাল যথেষ্টাচারী শাসনতন্ত্রের মধ্যে বাস করিয়া আসিতেছি; তথাপি মানব সাধারণের অন্তর্নিহিত স্বাধীনতাপ্রীতির মৃত্যুঞ্জয়ী বাঁজ আমাদের হৃদয়ে এখনো সম্পূর্ণ নিজীব হয় নাই।

“আর কিছু না হউক তোমাদের নিকটে আমাদের বেদনা, আমাদের অভাব জানাইবার অধিকার আমাদের হস্তে সমর্পণ করিলে অধিকতর দুঃখ-সন্তোষের কারণ হইবে এটুকু আমরা পূর্বদিকে বাস করিয়াও একরকম বুদ্ধিতে পারি। অপেক্ষাকৃত পশ্চিমবাসী যোদ্ধা-জাতীয়দের মানসিক প্রকৃতি যে এ বিষয়ে আমাদের হইতে কিছুমাত্র পৃথক তাহাও মনে করিতে পারি না। অতএব দুঃখ নিবেদনের স্বাধীন অধিকার পাইলে ভারতবর্ষ যে অসন্তুষ্ট হইবে ইংলন্ডবাসী ভারত হিতৈষীগণকে এরূপ গুরুতর দৃষ্টিশ্রুতা হইতে ক্রান্ত থাকিতে অনুরোধ করিতে পারি।”

[ভারতী ও বালক—১২৯৭ বৈশাখ পৃঃ ১-৪]

রবীন্দ্রনাথ আরও বলিলেন,

“যখন প্রার্থনা করি নাই, এবং রাজশক্তির নিকট প্রার্থনা করিবার উপায় মাত্র জানিতাম না তখন তোমরা আমাদের উচ্চ অধিকারের ঘোষণাপত্র প্রচার করিয়াছ। কিন্তু তদনুরূপ কার্য হয় নাই, তাহা তোমরাও স্বীকার করিতেছ এবং আমরাও অনুভব করিতেছি।...

“দেখা যাতেছে তোমরা স্বেচ্ছাপূর্বক আমাদিগকে বৃহৎ অধিকার দিতে স্বীকার করিয়াছ এবং কিছু কিছু দিয়াছ। কিন্তু তোমাদের প্রতিজ্ঞাগ্রহের আশ্বাস অনুসারণী অধিকার প্রার্থনাকে তোমরা রাজভক্তির অভাব বলিয়া অত্যন্ত উচ্চতা প্রকাশ কর। কিন্তু মনে মনে কি জান না ইহাতেই যথার্থ রাজভক্তি প্রকাশ পায়?

“তোমাদের নিকট যাহা প্রার্থনা করিতেছি তাহা কোন বিজিত জাতি কোন জেতৃজাতির নিকট বিশ্বাসপূর্বক প্রার্থনা করিতে পারিত না। ইহাই তোমাদের প্রতি যথার্থ ভক্তি, সেলাম করা বা জুতা খোলা নহে।”

[ঐ পৃঃ ৫]

লক্ষ্য করিবাব বিষয়, রবীন্দ্রনাথ এই সর্বপ্রথম কংগ্রেসের এ্যাজিটেশন-মূলক আন্দোলনে অংশগ্রহণ করিলেন। ইতিপূর্বে ‘ইলবার্ট বিল’ আন্দোলনের সময় (১৮৮৩-৮৪) রবীন্দ্রনাথ তৎকালীন নেতৃবৃন্দের আবেদন-নিবেদনমূলক এ্যাজিটেশন-আন্দোলনগুলিকে অত্যন্ত তীব্র ভাষায় ও বিদ্রূপ-বাণে আক্রমণ করিয়াছিলেন। ঐ সময় ‘ভারতী’ পত্রিকায় “চেঁচিয়ে বলা”, “ন্যাশনাল-ফন্ড” (ভারতী, ১২৯০ কার্তিক), “হাতে-কলমে” (ভারতী, ১২৯১ আশ্বিন) প্রবন্ধগুলিতে উহার বিস্তারিত প্রমাণ পাওয়া যায়। তারপর ১৮৮৫ খ্রীঃ ভারত-বর্ষের রাজনীতিক্ষেত্রে কংগ্রেসের আবির্ভাব। একথা সত্য, রবীন্দ্রনাথ ১৮৮৬ খ্রীঃ কলিকাতায় কংগ্রেসের স্থিতীয় অধিবেশনে যোগদান করিয়াছিলেন এবং ঐ অধিবেশনে, “মিলেছি আজ মায়ের ডাকে” গানটি উদ্বেশধন সঙ্গীত গাহিয়া-ছিলেন, তবে কংগ্রেসের এই নব আন্দোলনের উদ্ভাদনাকে তিনি যেন একটু সন্দেহেব চোখেই দেখিতেছিলেন। কংগ্রেসের ঐ নির্লজ্জ ইংরাজ প্রশাসিত ও আবেদন-নিবেদন কিংবা ভিক্ষার সুরকে তিনি আদৌ সমর্থন করিতে পারেন নাই। ঐই কাবণেই আন্তরিকভাবে পুরাপুরি তিনি কংগ্রেসে যোগদান করিতে পারিলেন না। ১৮৮৫-৯০, এই দীর্ঘ পাঁচ বৎসরকাল তাঁহাকে কংগ্রেস সম্পর্কে কোন মন্তব্য করিতে বা কংগ্রেসের সাঁহিত ঘনিষ্ঠতা রক্ষা করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহার অর্থ এই নয়, রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেস হইতে একেবারে দূরে ছিলেন। রবীন্দ্রনাথ কংগ্রেসের দাবি-দাওয়ার প্রতি সমর্থন জানাইতেছেন, এবং কংগ্রেসের মত একটি সর্বভারতীয় রাজনৈতিক সংগঠনের প্রয়োজনীয়তাও তিনি গভীরভাবে অনুভব করিতেছিলেন বলিয়া মনে করিলে কিছু ভুল হইবে না। এবং সেই কারণেই প্রথম দিকে তিনি কলিকাতায় ও বাংলা দেশের কংগ্রেসের বহু সভা-সম্মেলনীতে যোগদানও করিয়াছিলেন। কিন্তু কংগ্রেসের ঐ গঠনমূলক-পরিকল্পনাহীন বাক-সর্বস্ব রাজনীতিতে তিনি আদৌ সমর্থন করিতে পারেন নাই, তাছাড়া কংগ্রেসের ঐ দীন-ভিক্ষুর-করণ-কণ্ঠস্বরকেও তিনি তীব্রভাবে ঘৃণা করিতেন এবং তীক্ষ্ণ বিদ্রূপ-বাণে আক্রমণ করিতেও স্বেচ্ছা করেন নাই। তাহার প্রমাণ তাঁহার পরবর্তীকালের সমস্ত রাজনৈতিক ভাষণ ও প্রবন্ধগুলি।

“ন্যাশনাল ফন্ড” প্রবন্ধে (ভারতী—১২৯০ কার্তিক) যে-কবি বলিয়া-ছিলেন,

“...ভিক্ষুক মানুষেরও মঙ্গল নাই, ভিক্ষুক জাতিরও মঙ্গল নাই।...ইংরাজ-দের কাছে ভিক্ষা পাইয়া আমরা সব পাইতে পারি, কিন্তু আত্মনির্ভর পাইতে পারি না।...ভিক্ষার ফল অস্থায়ী—আত্মনির্ভরের ফল স্থায়ী।...গবর্নমেন্টকে চেনন করাইতে তাহারা যে পরিশ্রম করিতেছেন, নিজের দেশের লোককে চেনন করাইতে সেই পরিশ্রম করিলে যে বিস্তর শুভ ফল হইত।”

- কিংবা ‘হাতে-কলমে’ প্রবন্ধে (ভারতী—১২৯১ আশ্বিন) যে-বাঁব বলিয়াছিলেন, “যতবার মফঃস্বলে একজন ইংরেজ একজন দেশীয়ের প্রতি অত্যাচার করে, যতবার এই দেশীয়ের পরাভব হয়, যতবার সে অদৃষ্টের মূখ চাহিয়া সেই অত্যাচার ও পরাভব নীরবে সহ্য করিয়া যায়, যতবার সে নিজেকে সর্বতোভাবে অসহায় বলিয়া অনুভব করে, ততবারই যে আমাদের দেশ দাসত্বের গহবরে এক-পা করিয়া আবণ্ড নাহিতে থাকে। কেবল কতকগুলো মুখের কথাষ তুমি তাহাকে আত্মমর্যাদা শিক্ষা দিবে কি করিয়া?.....শিক্ষা দিতে চাও, এক কাজ কর। একবার একজন ইংবেজেব হাত হইতে একজন এদেশীয়কে গ্রাণ কর। একবারও সে বৃদ্ধিতে পারুক ইংরেজ ও অদৃষ্ট একই ব্যক্তি নহে। ইংরেজের প্রতিদিনকার ব্যবহারগত যথেষ্টাচারিতা দমন করিয়া যখন দেশের লোকেরা আপনাদিগকে কতকটা তাহাদের সমকক্ষ জ্ঞান কবিবে, তখনই আমাদের যথার্থ উন্নতি আরম্ভ হইবে, দাসত্বের খবখব ভীতি দূর হইবে ও আমরা নত শির আকাশের দিকে তুলিতে পারিব। এ যে শিক্ষা, এ জিহ্বাব ব্যায়াম নহে, ইহাই স্বদেশহিতৈষিতাব প্রকৃত চর্চা।”

এই রবীন্দ্রনাথ ‘মন্ত্রি-অভিষেক’ লিখিলেন কি করিয়া? ঠাকুরদাস মন্খো-পাণ্ডায় ‘মন্ত্রি অভিষেকের’ সমালোচনায় (নব্য-ভারত—১২৯৭ পৌষ) কবির এই পবিত্র লক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছিলেন,

“হাতে-কলমের কর্ত্তা রবীন্দ্রনাথ বাহার দোষ ঘোষণা করিয়াছেন, ‘মন্ত্রি-অভিষেকের’ বক্তা রবীন্দ্রনাথ তাহারই অতি-সুন্দর সমর্থন করিয়াছেন।”

কিন্তু রবীন্দ্রনাথ তৎকালীন দেশের গণতান্ত্রিক শাসনসংস্কারগুলি সম্পর্কে যে উদাসীন ছিলেন তাহা নহে পবন্থ তিনি অন্তরে-অন্তরে সেগুলি সমর্থন করিতেন। ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য ও গণতান্ত্রিক অধিকার রক্ষার আন্দোলনগুলিতে তিনি বহুবার সক্রিয় অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহার অনতিকাল পর নাট্য-দ্রাষ্টব্য ও তিলকের গ্রেস্তারের পর ‘সিউশন বিল’ পাশ হইবার পূর্বে (১৮৯৭ খ্রীঃ) তিনি যে জাতির পুরোভাগে আসিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন সে কথাও ভুলিয়া যাইবার নয়। কিন্তু কংগ্রেসের ভিক্ষাবৃত্তিকে তিনি সমর্থন করিতে পারে নাই। তাই বহু কাল পরে ‘মন্ত্রি-অভিষেক’ প্রবন্ধটি তাহার নজর আনা হইলে তিনি এই প্রবন্ধটি সম্পর্কে মন্তব্য করিয়াছিলেন,

“যখন ‘মন্ত্রি-অভিষেক’ প্রবন্ধটি লিখিছিলুম তারপরে এখন কালের প্রকৃতি বদলে গেছে, তাই এ লেখাটি এখনকার মনের মাপে মিলবে না। দুই কালের মধ্যে প্রধান পার্থক্য এই যে তখন রাজস্বারে আমাদের ভিক্ষার দাবি ছিল অত্যন্ত সঙ্কটচিত। আমরা ছিলুম দাঁড়ের কাঁকড়া, পাখা কাপটিরে চেঁচাতুম পায়ের শিকল আরো ইপি করেক লম্বা করে দেবার জন্যে। আজ

বলছি দড়িও নয়, শিকলও নয়, পাখা মেলব অবাধ স্বরাজ্যে। তখন সেই ইণ্ডিয়ান মাপের দাঁবি নিয়েও রাজপুত্রদের মাথা গরম হয়ে উঠত।

“আমি সেই চোখ রাঙানির জবাব দিয়েছিলাম গরম ভাষায়। কিন্তু মনে রাখতে হবে এ ছিল আমার ওকালতি সেকালের পরিমিত ভিক্ষার প্রার্থীদের হয়ে। ‘আবেদন আর নিবেদনের থালাকে’ তখনো অশ্রুচি বলে মনে মেনেচি, এবং তৎকালীন কংগ্রেসের বিনয় দীনতা আমার হাতে ভৎসনা পেয়েছে। এই কথা প্রমাণের জন্য তখনকার সাংবাদিক দলিল থেকে দিন-ক্ষণ-তারিখের উদ্ধারের ভার রইল তাঁদের ‘পরে যাঁরা কাটা ফসলের পুরানো ক্ষেতে উদ্ভূত সংগ্রহে সন্দেহ।’ [শনিবাবের চিঠি—১৩৪৬ মাঘ ॥ পৃঃ ৪৭৫-৭৬]

স্বয়ং কবিব এই মন্তব্যের পর অন্য মন্তব্য নিম্নপ্রয়োজন। ১৮৯০-৯২ সালের ‘কার্ডিন্সল রিফর্ম বিল’-এ অংশগ্রহণ করাতে, রবীন্দ্রনাথের স্বদেশপ্রীতি ও মহত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে।

সৌদীন কবি অত্যন্ত বিনয় সহকারে এই বলিয়া তাঁহার বক্তৃতার উপসংহার কবিরাজ্যে,

...“অভ্যাস, অনুরাগ ও চর্চা অনুসারে রাজনীতি আমার অধিকার-হিতৈষী। কেবল মনে মনে ঈশ্বর ভরসা আছে যে, রাজনৈতিক প্রসঙ্গও সম্ভবতঃ যুক্তিসঙ্গত বিধানের মধ্যে ধরা দেয়, অর্থাৎ সত্যের নিয়ম হয়ত এখানেও খাটে। এইজন্য সহজ বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া লর্ড ক্রসের সচিত বিধির বিবন্ধে আমার আপত্তি ব্যক্ত করিতেছি। অনভিজ্ঞতাংশতঃ যদি কোন এটি বা অসম্পূর্ণতা প্রকাশ পায় তবে আমার পরবর্তী যোগ্যতার বক্তা মহাশয়েরা অনুগ্রহপূর্বক তাহা সংশোধন ও সম্পূরণ করিয়া লইবেন।”...

[ভাবতী ও বালক—১২৯৭ বৈশাখ—পৃঃ ১৫]

রাজনীতি-ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথের এই অবিভাবকে সে-যুগে একমাত্র ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় অভ্যর্থনা জানাইয়া তাঁহার ‘মন্দি-অভিষেক’-এব সমালোচনা উপসংহার করিলেন,

“উপসংহারে বক্তব্য আমাদের আলোচিত রবীন্দ্রবাবুর এই বক্তৃতা বাজারের সাধারণ রাজনৈতিক প্রবন্ধ হইত অনেক উচ্চ শ্রেণীর.. রাজনৈতিক কার্যক্ষেত্রে রবীন্দ্রবাবুকে দেখিয়া আমরা আহ্লাদিত হইয়াছি। আমরা আশা করি, তিনি সে ক্ষেত্রে বাগলা সাহিত্যের প্রতিনিধি করিবেন।”

[নবভারত—১২৯৭ পৌষ, পৃঃ ৫০১]

সমসাময়িক আর কোন পত্র-পত্রিকায় রবীন্দ্রনাথের ‘মন্দি-অভিষেক’ সম্পর্কে কোন সমালোচনা হইয়াছে বলিয়া জানা যায় না।

‘কার্ডিন্সল রিফর্ম বিল’ লইয়া দেশ আরও দীর্ঘকাল আন্দোলন চলিতে থাকে। ঐ বৎসরই ডিসেম্বর মাসে কলিকাতার কংগ্রেসের ষষ্ঠ অধিবেশন হয়। সভাপতি ছিলেন ফিরোজ-শাহ-মেহতা। প্রায় ৭০০ প্রতিনিধি এই সম্মেলনে অংশগ্রহণ করেন। ইহাদের মধ্যে চারজন মহিলা প্রতিনিধি ছিলেন। উহার বিস্তৃত বিবরণ ‘ভারতী ও বালক’ ১২৯৭ মাঘ, ফাল্গুন, চৈত্র সংখ্যায় ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। ‘কার্ডিন্সল রিফর্ম বিল’ই ছিল এই সম্মেলনের

প্রধান আলোচ্য বিষয়। রবীন্দ্রনাথ এই সম্মেলনে অংশগ্রহণ করিয়াছিলেন বটে কিন্তু কোন ভাষণ দিয়াছিলেন বলিয়া কোথাও তাহার উল্লেখ দেখা যায় না। কিন্তু ঐ সম্মেলনের ফিরোজ-শা-মেহতা, উমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতি নেতৃবর্গের সচিঃ যুক্ত রবীন্দ্রনাথের ফটো আছে। “ভারতে জাতীয়তা ও আন্তর্জাতিকতা এবং রবীন্দ্রনাথ” গ্রন্থে উহা সংকলিত হইয়াছে। কিন্তু ফিরোজ-শা-মেহতা প্রমুখ তৎকালীন কংগ্রেস নেতৃবৃন্দের বক্তৃতার সহিত রবীন্দ্রনাথের ‘মহান্দ-অভিষেক’ বক্তৃতার সুরেব ও মেজাজেব কতখানি তফাৎ, উহা পাশাপাশি রাখিয়া বিচার করিলে পাঠক তাহা বদ্বিধিতে পারিবেন।

‘সোশ্যালিজম্’ সম্পর্কে : যৌবনকালে রবীন্দ্রনাথ

সোশ্যালিজম্ সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের অভিমত কি ছিল, এ সম্পর্কে মানু-
ষের চিরদিনই কৌতূহল থাকিয়া যাইবে। সোশ্যালিজম্ সম্পর্কে কবির কখন
কোন সময় হতে আগ্রহ জন্মে, এ সম্পর্কে তিনি কি কি গ্রন্থপাঠ করিয়া-
ছিলেন এবং তাহার কি প্রতিক্রিয়া হইয়াছিল, সোশ্যালিজম্ বলিতে তিনি
কোন ধরনের সোশ্যালিজমের কথা বୁঝিতেন—স্বভাবতই এ সব প্রশ্নও
উঠিবে।

বিস্ময়ের কথা, যৌবনের প্রথম ভাগেই সোশ্যালিজম্ সম্পর্কে কবির
কিছুটা কৌতূহল ও আগ্রহ লক্ষ্য করা যায়। কবি যখন বিলেতে ছিলেন,
সেই সময় সেখানে সোশ্যালিজম্ সম্পর্কে দারুণ উত্তেজনাপূর্ণ আলোচনা
এবং আন্দোলন চলিতেছিল। বিলেতে থাকাকালে অবশ্য সোশ্যালিজম্
সম্পর্কে তাহার কোনো আগ্রহ-আকর্ষণ লক্ষ্য করা যায় না, অন্তত এখনও
পর্বন্ত তেমন কোনো তথ্য-প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। তবে বিলেত হতে
প্রত্যাবর্তনের পর, ‘সাধনা’ পত্রিকার সম্পাদনার কালে তাহাকে এ সম্পর্কে
কিছুটা পড়াশুনা ও আলোচনা করিতে দেখা যায়। ‘সাধনা’ পত্রিকায়
ক্যাথলিক সোশ্যালিজম্ (মাঘ, ১২৯৮, পৃষ্ঠা ২৪৯-৫০) এবং ‘সোশ্যালিজম্’
(জ্যৈষ্ঠ, ১২৯৯ পৃঃ ৮৭-৯১) * শীর্ষক কবির দুটি রচনা লক্ষ্য করা যায়।
নানা দিক হইতে দুটি রচনাই খুব গুরুত্বপূর্ণ।

‘ক্যাথলিক সোশ্যালিজম্’ শীর্ষক প্রাসঙ্গিক আলোচনায় কবির তীক্ষ্ণ
পর্যবেক্ষণ ও বিশ্লেষণ ক্ষমতায় দৃষ্টিই বিস্মিত না হইয়া পারা যায় না।
ইউরোপে সোশ্যালিস্ট চিন্তা বা ভাবধারার ব্যাপক প্রাদুর্ভাব কবি কিছুদিন
হাতেই লক্ষ্য করিতেছিলেন। কিন্তু ভিতরে ভিতরে তাহা যে প্রবল শক্তিশালী
করিতেছে এবং আগামী দিনে সোশ্যালিজমের জয় যে প্রায় সূনিশ্চিত, এটা
অনুমান করিয়া লইতে তাহার এতটুকু বিলম্ব হয় নাই, যখন দেখিলেন রোমান
ক্যাথলিক সম্প্রদায় এমন কি স্বয়ং পোপ লিয়ো শ্রমিকদের উদ্দেশে তাহার
উপদেশ-বাণীতে সোশ্যালিজমের নাম লইতেছেন। কবি এটা ভাল করিয়াই
জানিতেন, সোশ্যালিস্টরা নানা দল ও গোষ্ঠীতে বিভক্ত থাকিলেও সকলেই
প্রায় নাস্তিকতায় (atheism) বিশ্বাসী। এমন সময় হঠাৎ পোপ ও রোমান
ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের মুখে সোশ্যালিজমের আপ্তবাক্য শুনিয়া কবির দৃঢ়
ধারণা হয়, সোশ্যালিজমের দিন আসিতেছে।

প্রসঙ্গত বলা দরকার, ১৮৩০-৪০-এর মধ্যেই ইউরোপে *Christian Socialism*-এর জন্ম হয়। বলাবাহুল্য শ্রমিক শ্রেণী বাহাতে বৈশ্বাবিক
সমাজকল্যাণ পথে না-যায় অর্থাৎ তাহাদের দৃষ্টিকে বিপক্ষে পরিচালিত করার
জনাই এই খ্রীষ্টীয় সমাজতান্ত্রিক তত্ত্বের সৃষ্টি হয়। খ্রীষ্ট ধর্মের মধ্যেই

* অীগুলিন সেন যশায় রচনা দুটির প্রতি আশাদের এখন দুটি আকর্ষণ করেন।

সমাজতান্ত্রিক আদর্শ এবং সব সমস্যার সমাধান নিহিত আছে একথাই নানা কায়দাকোশে প্রামাণ্যের বোঝান হইতে থাকে। কবি লিখিলেন :

“য়ুরোপে কিছুদিন হইতে সোশ্যালিস্ট নামক এক দলের অভ্যুদয় হইয়াছে তাহারা সর্বসাধারণের মধ্যে ধন সমভাবে বিভাগ করিয়া দিতে চায়। এ সম্বন্ধে ফরাসী পণ্ডিত রেনো বলিতেছেন, বর্তমান কালে এ একটি বিষয় সমস্যা উপস্থিত হইয়াছে ; একদিকে সভ্যতা বজায় রাখিতে—অন্যদিকে সভ্যতার সমস্ত দুঃখসম্পদ সাধারণের মধ্যে সমান ভাগে বাঁটিয়া দিতে হইবে। কথাটা শূন্যবামাত্রই স্বতোবিরোধী বলিয়া বোধ হয় ; এক পক্ষের উত্থান এবং অপর পক্ষের পতন—এ যেন প্রকৃতি এবং সমাজের মূল নিয়ম।

“প্রাচীন সমাজে যখন হীনাবস্থায় লোক সর্ব বিষয়েই হীনাবস্থায় ছিল তখন এ সম্বন্ধে কোন কথা উঠে নাই।

“কিন্তু আজকাল য়ুরোপে সকলেরই রাজপুরুষ নির্বাচনের অধিকার জন্মিয়াছে। প্রত্যেকেরই আত্মমর্যাদাবোধ জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা বলে আমরা সকলেই সমান রাজা কিন্তু আমাদের সমান রাজত্ব কই? তাহারা যে সংখ্যায় বেশি এবং তাহাদের হাতে অনেক ক্ষমতা আছে একথা তাহারা প্রতিদিন বুঝিতেছে : এই জন্য সমস্যা প্রতিদিন গুরুতর এবং তাহার মীমাংসাকাল উত্তরোত্তর নিকটবর্তী হইতেছে।

“এতকাল এই সোশ্যালিজম্ মত প্রায় নাস্তিকতার সহচর-স্বরূপ ছিল ; প্রায় সমস্ত সোশ্যালিস্ট পণ্ডিত নাস্তিকতার গোঁড়ামি প্রচার করিয়া আসিতেছেন। সম্প্রতি একটা পরিবর্তন দেখা যাইতেছে। রোমান-ক্যাথলিক ধর্মমন্ডলী এই মতের প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করিতেছে।

“ইহাতে সোশ্যালিজমের বল কত বাড়িয়া উঠিতেছে তাহা বলা বাহুল্য। রোমান ক্যাথলিক মন্ডলীর অধিপতি স্বয়ং পোপ লিয়ো অল্ফাদিন হইল তীর্থযাত্রী একদল ফরাসী মজুরদের সন্মোক্ষন করিয়া আপনার অন্তর্দুল মত প্রকাশ করিয়াছেন।

“ইহা একটা লক্ষণস্বরূপ ধরা যাইতে পারে। রোমান-ক্যাথলিক সম্প্রদায় প্রায়ই প্রবল পক্ষকে আশ্রয় করিয়া বললাভ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। রোমের মোহন্তাট-য়ুরোপের নাড়ি টিপিয়া বসিয়া আছেন। সোশ্যালিজমের আসন্ন উন্নতি ও ব্যাপ্তি নিশ্চিত অনন্দমান না করিলে তাহারা যে সহসা ইহার প্রতি প্রকাশ্য প্রসন্নতা দেখাইতেন ইহা তেমন সম্ভবপর বোধ হয় না ; তাহারা এমন বাঁলুকার পরে কখনই চরণক্ষেপ করিতেন না যাহা দুইদণ্ডে বসিয়া যাইবে।”

‘রোমের মোহন্তাট য়ুরোপের নাড়ি টিপিয়া বসিয়া আছেন’—প্রভৃতি শেষের কয়েকটি কথায় পোপ ও রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্যে কবির স্নেহ ও বাক্যজিগ্মুস লক্ষ্য করিবার মত। শব্দ শ্লেষ ও বক্তোক্তিই নয়, অদূর ভবিষ্যতে সোশ্যালিজমের জয় যে সুনিশ্চিত, পরোক্ষে এই কথাটাও বলিয়া দিয়াছেন।

ঐ সংখ্যা ‘সামান্য’ হইলে কবি ‘স্বাধীন-মজুর’ শীর্ষক বচনায় ‘নানী প্রমিক’ সমস্যা এবং আলোচনা সম্পর্কে আলোচনা করেন। ইউরোপে পন্থিজমের প্রসারের

সঙ্গে সঙ্গে শিল্প-শ্রমিক আন্দোলনও যে ব্যাপক ও প্রবল হইতেছে, বাহার ফলে সেখানে একটা বিপ্লব বাধবার উপক্রম হইতেছে, এই কথাটাই প্রসঙ্গত তিনি বালবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি শব্দদুই লিখিতেছেন :

“কারখানার মজুরদের লইয়া যুরোপে আজকাল শ্রমিক আন্দোলন চলিতেছে। কল-কারখানা যুরোপের একটা প্রকাণ্ড অংশ অধিকার করিয়াছে এবং তাহার অধিকার উত্তরোত্তর বিস্তৃত হইতেছে।...কলকারখানা যুরোপীয় সমাজের মধ্যে একদিকে প্রকাণ্ড চাপ দিয়া তাহার ভার-সামঞ্জস্যের যদি ব্যাঘাত করে তবে স্বাভাবিক নিয়মে একটা বিপ্লব উপস্থিত হওয়া কিছ্ আশ্চর্য নহে।”...

[সাধনা—মাঘ, ১২৯৮ ॥ পৃ. ২৪৪]

প্রশ্ন হইবে, কবি এখানে কোন ধরনের সোশ্যালিজমের কথা বলিতেছেন? সে কি মার্কসীয় বা বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রবাদ?

কবি সেই সময় মার্কস-এঙ্গেলসের মূল কোন রচনা পাঠ করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। মার্কসবাদের জটিল ও গভীর দার্শনিক এবং আর্থনীতিক-রাজনীতিক তত্ত্বাদিও অধ্যয়ন, অন্তত তাহার গভীরে প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। তবে তিনি যে-সব পত্র-পত্রিকা ও গ্রন্থ হইতে সোশ্যালিজমের তত্ত্ব ও আদর্শ অনুধাবনের চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহাতে এক-বকম জোর দিই বলা যায়, তিনি তখন মার্কসীয় বৈজ্ঞানিক সমাজতন্ত্রের কথাই বুঝাইতে চাইয়াছিলেন। ‘সাধনা’র ‘সোশ্যালিজম’ শীর্ষক আলোচনায় তিনি যে ধরনের সোশ্যালিজমের কথা বলেন তাহা মার্কসীয় বৈজ্ঞানিক সমাজ-তন্ত্রবাদ। এ সম্পর্কে আলোচনা করিতে গিয়া তিনি বাঁহান গ্রন্থখানির উপর প্রধানত নির্ভর করিয়াছিলেন, তাঁহার নাম, বেল্‌ফোর্ট ব্যাক্স্। ব্যাক্স্-এর পুরানো নাম Earnest Belfort Bax (১৮৫৪-১৯২৬)। ব্যাক্স্ ছিলেন বিলেতের তৎকালীন একজন নাম করা সোশ্যালিস্ট, ইতিহাসকার, দার্শনিক ও সাংবাদিক।

প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য, বিলেতে মুষ্টিমেয় যে কয়জন প্রথমত মার্কসবাদের প্রচার ও প্রসারে অগ্রণী ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছিলেন, ব্যাক্স্ ছিলেন তাঁহাদের অন্যতম। ১৮৮৪ সালের আগস্ট মাসে বিলেতে বিভিন্ন সোশ্যালিস্ট দল ও গোষ্ঠীকে একত্রিত করিয়া ‘British Social Democratic Federation’ এর প্রতিষ্ঠা হয়। দীর্ঘকাল এই সংস্থার নেতৃত্ব ছিল Hyndman প্রমুখ স্বেচ্ছাবাদী ও সংস্কারপন্থীদের হাতে। এই সংস্থার অভ্যন্তরে মার্কসের কন্যা ও জামাতা Eleanor Marx-Aveling, Edward Aveling, Tom Mann প্রমুখ মার্কসবাদীদের সঙ্গে Belfort Bax-ও একযোগে কাজ করিতেছিলেন। স্বেচ্ছাবাদী নেতৃত্বের মদ্যোশ খুলিয়া দিবার এবং বৈশ্বাভিক সমাজবাদী প্রচারের জন্য অনতিকাল পরেই তাঁহারা Socialist League গঠন করেন। পরবর্তী কালেও ব্যাক্স্ British Socialist Party (১৯১১) এর অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে অগ্রণী ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

‘সাধনা’র রবীন্দ্রনাথ ব্যাক্স-এর Socialism শীর্ষক যে-গ্রন্থখানির উপর নির্ভর করিয়া আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহা সাধারণ শ্রমজীবী মানুষের উপযোগী ‘পপুলার সিরিজ’ের কোনো গ্রন্থ ছিল বলিয়াই মনে হয়। কবির আলোচনার এবং বিশ্লেষণের ধরণটি লক্ষ্য করিবার মত। তিনি লিখিতেছেন :

“বিলাতী খবরের কাগজে দেখা যায় মদ্রোপে সোস্যালিস্ট সম্প্রদায়ের উপদ্রব প্রতিদিন গুরুত্ব হইয়া উঠিতেছে। ইহাদের দ্বারা সেখানে আজ হউক বা দুইদিন পরে হউক, একটা প্রচণ্ড সামাজিক বিপ্লব ঘটা অসম্ভব নহে। অতএব সোস্যালিজম্ মতটা কি তাহা আলোচনা করিয়া দেখিতে কৌতুহল জন্মে।

“সোস্যালিস্টদিগের মধ্যে যে মতের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে তাহা নহে ; এই কারণে, তাহাদিগের সকল মতগুণের বিস্তারিত সমালোচনা সহজসাধ্য নহে। আমরা এস্থলে কেবল বেলফর্ট ব্যাকস্ সাহেবের গ্রন্থ হইতে তাহার মত সংকলন করিয়া দিতেছি।

“কিছুকাল পূর্বে ইংলণ্ডে যাহারা কোন কোন প্রচলিত নিয়ম সংশোধন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহাদের ও তাহাদের বর্তমান মতাবলম্বীদিগকে ‘লিবারাল’ কহিয়া থাকে। এই লিবারালদিগের সহিত সোস্যালিস্টদিগের কোথাও প্রভেদ ব্যাকস্ সাহেব তাহারই আলোচনা করিয়াছেন।

“র্তিনি বলেন, এককালে রাজা ও প্রধানবর্গের সর্বময় কর্তৃত্ব ছিল, তাহারই বিরুদ্ধে যে চেষ্টা হয় তাহাকেই ‘লিবারালিজম্’ বলা হইয়া থাকে। প্রজাদের মধ্যে প্রত্যেকেরই স্বাধীন অর্থসম্পত্তি এবং সম্পত্তি উপার্জনের অধিকার এই চেষ্টার দ্বারা সম্পন্ন হইয়াছে। এই লিবারালদের সাহায্যে এমন সকল নিয়ম প্রচলিত হয় যাহাতে সকলের বিষয় সম্পত্তি সম্পূর্ণ সুরক্ষিত হইতে পারে।

“কিন্তু এখন আবার এই স্বাধীনতা নতন অধীনতার কারণ হইয়া উঠিয়াছে। এখন ধনের কর্তৃত্ব সর্বময় হইয়া উঠিতেছে। ধনকে সর্বাধিকার করিয়া লিবারালিজম্ কেবল ধনীরই সুবিধা করিতেছে ; সর্বসাধারণকে তাহার সম্যক সুখ ও উন্নতি হইতে বঞ্চিত করিতেছে।

“সোস্যালিজম্ ধনীর কর্তৃত্বের স্থলে মানব-সাধারণের স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহে।

“কলের সৃষ্টি হওয়ার পর হইতে একটি নতন বিপ্লবের সূত্রপাত হয় : কলের দ্বারা দুইটি দলের উৎপত্তি হইয়াছে। এক কলওয়াল নব্য উন্নতিশীল, আর এক, কর্মচার্য প্রাচীন কারিকরের দল।

“একসময় ছিল, যখন কারিকরের ব্যক্তিগত নৈপুণ্যের উপরে পণ্য নির্ভর করিত। তখন, তাহাদের অপেক্ষাকৃত স্বাধীনতা ছিল। আপনার বুদ্ধি ও কৌশলের জোরে কারিকর অনেকটা নিজের গুণে থাকিতে পারিত।

“এখন কলে পণ্য উৎপন্ন এবং নির্ভরিত হওয়ার কারিকরের নৈপুণ্যজাত স্বাধীনতা স্বভাবতই হ্রাস হইয়া কলওয়াল ধনীর ক্ষমতা উত্তরোত্তর বাড়িয়া উঠিয়াছে।

“সোস্যালিস্টরা চাহে যে, এই পণ্য উৎপাদন ও বিতরণ কোন বিশেষ ক্ষমতা সম্পন্ন ব্যক্তির হস্তে না থাকিয়া সাধারণ সমাজের হস্তে পড়ে। তাহারা বলে, ধন উৎপাদন এবং বণ্টন সমস্ত সমাজের কাজ। সম্প্রতি কেবল সম্পত্তিবান ব্যক্তিদের মজি এবং স্বার্থের উপরে তাহার নির্ভর থাকতে জনসাধারণ স্ব স্ব অবস্থার সম্পূর্ণ উন্নতির সম্ভাবনা হইতে বঞ্চিত হইতেছে।

“ধনের অধীনতা সামান্য নহে। ডাকাত যদি পিস্তল দেখাইয়া বলে ‘দাঁকা

দে নয় মারিব’ সেও যেমন, তেমনি কলওয়ালা মহাজন যখন বলে, ‘হয় এমনি করিয়া খাট্, নয় মর’ সেও তদ্রূপ। যে নির্ধন সে একেবারে নিরুপায়। যখন ধন এবং জমি সাধারণের মধ্যে বিলি হইবে, তখন এমন দৌরাশ্বা হইতে পারবে না।

“তাহা ছাড়া কাজ এখনকার চেয়ে অনেক ভাল হইবে। দৃষ্টান্ত। মনে কর, সোস্যালিস্ট বিধান মতে কোন এক লোকের উপর সরকারী রুটি তৈয়ার করিবার ভার দেওয়া হইয়াছে। লোকটা রুটি যদি খাবাপ করিয়া গড়ে তবে তাহার নিজের এবং সমাজের অসুখের কারণ হইবে। কাজে গোঁজামিল দিয়া অথবা সস্তা মালমশলা যোগ করিয়া তাহার কোন লাভ নাই কারণ, সে বেতনও পায় না মূল্যও পাহনা সমাজের আদেশমতে কাজ করে।

“অতএব যখন মন্দ রুটি গড়িয়া তাহার কোন লাভ নাই এবং ভাল রুটি গড়িলে তাহার নিজের এবং সমস্ত সমাজের পরিতোষের কারণ হইবে তখন ভাল রুটি গড়া তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু বণিক মহাজনের স্বার্থই এই, যত সস্তায়, কাজ করিতে পারে—অর্থাৎ নিঃস্বার্থভাবে জিনিসটা ভাল করিবার দিকে তাহার কোন দৃষ্টি থাকে না।

“অনেকে বলিয়া থাকেন, ধনের সহিত স্বাধীনতার অবিচ্ছেদ্য যোগ। যাহার ধন নাই তাহাকে স্বভাবতই নানা বিষয়ে অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে। অতএব নির্ধনকে স্বাধীনতা দিবার জন্য সোস্যালিস্টগণ যে পণ করিয়াছেন তাহা প্রকৃতিবিরুদ্ধ : গ্রন্থকর্তা তদন্তের বলেন, পনহীন স্বাধীনতা অসম্ভব, কথাটা সত্য। সেই জন্যই ধন সাধারণের মধ্যে ভাগ করিয়া দেওয়া বিশেষ আশঙ্ক্য—কারণ, তাহা ব্যতীত স্বাধীনতা সর্বসাধারণের মধ্যে কিছুতেই ব্যাপ্ত হইতে পারে না।

“অতএব দেখা যাইতেছে সর্বসাধারণের স্বাধীনতাই সোস্যালিজমের উদ্দেশ্য। এখন, কথা উঠিতে পারে যে, উদ্দেশ্য যাহাই হউক ফলে বিপরীত হইবে। কারণ এখন স্বার্থের তাড়নায় লোকে খাটিতেছে এবং সমাজের বাজ চলিয়া যাইতেছে। কিন্তু ধনের প্রলোভন চলিয়া গেলে সমাজের তাড়নায় লোককে কাজ করিতেই হইবে, সে পীড়ন কম নহে। সকলেই ইচ্ছামত আলাসো নিযুক্ত থাকিলে কখন সমাজ টিকিতে পারে না, অতএব একটা কোনরূপ পীড়নের প্রথা থাকিবেই। গ্রন্থকার বলেন, একেবারে কোনরূপ পীড়ন ব্যতীত সংসার চল না, এখনকার বিধানমতে সমাজে অল্প পীড়নের প্রাদুর্ভাব, কিন্তু সোস্যালিজমের নিয়মে সমাজে যুক্তি ও বিবেচনাসঙ্গত যথা শ্যক সঙ্গত পীড়ন প্রচলিত হইবে। এবং স্বার্থের সংগ্রহ না থাকাতে সে পীড়ন ক্রমশঃ হ্রাস হইতে থাকিবে, এবং আশা করা যায়।

“ব্যাকস সান্সন বলেন, আদিমকালে সাধারণের মধ্যে ধনের বিভাগ ছিল, সভ্যতার প্রাদুর্ভাবে ক্রমে তাহান ব্যত্যয় হয়, ক্রম সকলের স্ব স্ব প্রধান হইবার বাসনা জন্মে ; প্রধান হইতে চেষ্টা করিলেই স্বভাবত দুই বিরোধী প্রতিদ্বন্দ্বী দলের সৃষ্টি হয়। এইরূপে সামাজিক ঐক্য নষ্ট হইয়া পার্থক্যের জন্ম হইতে থাকে। পরে কৈশল্যগান নৃজির্জাতিস স্তিত্য সস্ততা এ প্রতিদ্বন্দ্বিতা ছিল

এখন প্রত্যেকে বড় হইতে চেষ্টা করিয়া ঘরের মধ্যে দলাদলি খাটতে থাকে। সভ্যতার স্বভাবিক ফল এই। ইহার প্রধান লক্ষণ, সমাজের সহিত ব্যক্তির বিরোধ, প্রত্যেকের সমগ্রের অপেক্ষা অধিক ক্ষমতা হস্তগত কারবার চেষ্টা।

‘সোশ্যালিজম্’ সকলের মধ্যে ধনের সমবিভাগ করিয়া দিয়া পুনশ্চ একতন্ত্রের মধ্যে বাধতে চাহে এবং এই উপায়ে সকলকে যথাসম্ভব স্বাধীনতার অধিকারী করিতে চাহে, মানব সমাজে ঐক্য এবং স্বাধীনতার সামঞ্জস্য ইহার উদ্দেশ্য।”

লক্ষ্য করিবার বিষয়, কবির এই রচনায় সোশ্যালিজিম সম্পর্কে ‘শুধু ব্যাকস’-এর ব্যাখ্যা-ভাষ্যের সংক্ষিপ্তসারই করা হয় নাই, সোশ্যালিস্টদের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য—এক কথায় সোশ্যালিজিমের সপক্ষে তাহার সমর্থন ও সহানুভূতিও কিছুটা প্রকাশ পাইয়াছে। কোনো কোনো বিষয়ে তিনি সমালোচক বা বিরুদ্ধ পক্ষের যুক্তি খণ্ডন করিয়া গ্রন্থকাব বা সোশ্যালিস্টদের বক্তব্যের সপক্ষেই যুক্তি দিয়াছেন।

আরও একটা জিনিস লক্ষ্য করিবার মত। সেই সময় বিলেতের লেখক শিল্পীদের মধ্যে ‘ফেবিয়ান সোশ্যালিজিম’ এবই বেশী প্রসার ঘটিয়াছিল। ১৮৮৪ সালেই, Fabian Society র প্রতিষ্ঠা হয়। - ঐ বৎসরই ‘British Social Democratic Federation’ এর জন্ম হয়, পূর্বেই তাহা উল্লেখ করিয়াছি। ১৮৮৯ সালে বার্নার্ড শ’র ‘Fabian Essays’ প্রকাশিত হয়। সেই সময় রবীন্দ্রনাথের পক্ষে ‘ফেবিয়ান মতবাদেব সম্পর্কে’ পরিচিত কিংবা আকৃষ্ট হওয়াটাই স্বাভাবিক ছিল। কিন্তু শিষ্যের ব্যাপাব, শ’র ঐ গ্রন্থের আলোচনা তো দূরে থাক তাহার নামও উল্লেখ করেন নাই। ‘ফেবিয়ান সোশ্যালিজিম’ সম্পর্কেও তিনি মাদে কোনো মন্তব্য বা আলোচনা করেন নাই—অন্তত জীবনের প্রথম পর্বে। পরবর্তীকালে মার্কসবাদ বা সোশ্যালিজিম সম্পর্কে কবির কি ধারণা ও প্রতিক্রিয়া হইয়াছিল, - বিশেষত পৃথিবীর প্রথম সমাজ-তান্ত্রিক দেশ ও বাণ্ট্র সোভিয়েট রাশিয়া পবিভ্রমণের পর হইতে, এবং জীবনের অন্তিম পর্বে তিনি সোভিয়েট দেশ সম্পর্কে কতখানি আশা-ভরসা জ্ঞাপন করিয়া গিয়াছিলেন যথাস্থানে তাহা আলোচিত হইয়াছে।*

অ্যানি বেসান্টের অন্তরীণ ও ভারতরক্ষা আইনের প্রতিবাদে রবীন্দ্রনাথ

প্রথম মহাযুদ্ধে শত্রু হওয়ার মাস ছয়/সাত পরে 'Imperial Legislative Council'এ 'ভারত রক্ষা আইন' ('Defence of India Act') পাস হয়ে গেল প্রায় দ্বাবসম্মতিক্রমে (১৮ মার্চ ১৯১৫)। কংগ্রেসের 'মডারেট' ও 'ন্যাশনালিস্ট'—উভয় গোষ্ঠীর নেতারা মহাযুদ্ধে ব্রিটিশ এম্পায়ারের সঙ্গে পূর্ণ সহযোগিতা ও সাহায্য দানের প্রতিশ্রুতি দিলেও যুদ্ধের ও কটর ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদী রাষ্ট্রনায়কেরা তাতে নিশ্চিন্ত হতে পারেনি। তিলক ও অ্যানি বেসান্ট প্রমুখ ন্যাশনালিস্ট নেতাদের তারা একেবারেই বিশ্বাস করতেন না, তাছাড়া যুদ্ধের শত্রুতেই দেশে সন্ত্রাসবাদী বিপ্লবীদের কার্যকলাপ ক্রমেই প্রবলতর হতে থাকে,—বিশেষ করে বাংলা দেশে। বাংলায় এই বিদ্রোহ ও বিপ্লব প্রচেষ্টাকে ব্যর্থ করার জন্য পেখানে ইংরেজের দমন নীতি ক্রমেই ভয়াবহ ও বীভৎস আকার ধারণ করতে থাকে। লক্ষণীয়, প্রথম দিকে এমন কি ১৯১৫ সালে বোম্বাই অধিবেশনেও 'ভারত রক্ষা আইন' বা ইংরেজের দমননীতির বিরুদ্ধে কোনো প্রতিবাদ করা হলো না। ১৯১৬ সালে লক্ষ্মী অধিবেশনে অবশ্য প্রতিবাদ করা হয়েছিল।

কয়েক মাস পরে, 'হোমরুল'-এর দাবীতে অ্যানি বেসান্ট ও তাঁর সহযোগীরা প্রবল আন্দোলন শুরুর করলে এই দমননীতি আরও প্রবল হয়। বলা বাহুল্য, এই দমননীতি বা আক্রমণ এক তরফা ছিল না। প্রতিবাদ ও প্রতিরোধ আন্দোলনও শুরুর হয়। প্রথমে হলো মাদ্রাজে, পরে বোম্বাই, উত্তর প্রদেশ, বাংলা ও বিহার,—প্রায় সারা ভারতে। এই আন্দোলনের পুরোভাগে এগিয়ে এসেছিলেন স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ।

আগেই বলেছি, প্রথমে মাদ্রাজই ছিল ঝড়ের প্রধান কেন্দ্রস্থল। শুরুর বড়ো বড়ো আইনজীবী, প্রাক্তন বিচারপতি, শিক্ষাবিদ, সাংবাদিক বা বুদ্ধিজীবীরাই নয়,—ছাত্র ও যুবকরাও দলে দলে হোমরুল-আন্দোলনে শরিক হতে থাকে। এতে মাদ্রাজ সরকার প্রমাদ গগলেন। এক সরকারী নিদেশনামা (G. O. 559) জারি করে ছাত্রদের সমস্ত রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগদান নিষিদ্ধ করে দেয়। ইংরেজ সরকারের এই দমননীতির বিরুদ্ধে অ্যানি বেসান্ট তাঁর পত্রিকায় ('New India' ও 'Common Weal') সমালোচনা ও প্রতিবাদ করতে থাকেন। ফলে অ্যানি বেসান্ট ও তাঁর সহযোগীদের কঠোরোধ করতে এগিয়ে এলো মাদ্রাজ সরকার। ইতিপূর্বেই বেঙ্গলের ওপর বোম্বাই ও বেরার প্রবেশ নিষিদ্ধ করে এক নিষেধাজ্ঞা জারি করা হয়েছিল। ১৬ জুন (১৯১৭) অ্যানি বেসান্ট এবং তাঁর দুই ঘনিষ্ঠ সহযোগী অরুণডেল (G. S. Arundale) এবং ওয়াদিয়া (B. P. Wadia) অন্তরীণাবস্থে হলেন। উতকামণ্ড ও কয়েম্বেটর-এঁ গ্রেন্ডারের পূর্বেই, ১২ই জুন উটি (Ooty)-তে, গভর্নর পেন্টাল্যান্ডের (Pentaland) সঙ্গে সাক্ষাতের পূর্বেই দেশবাসীর

উদ্দেশ্যে বেসান্ত এক দীর্ঘ সভক'বাণীতে ইংরেজ সরকারের শ্বেয়াচারী কার্যকলাপ ও দমননীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধ গড়ে তোলার আহ্বান জানালেন। তিনি বলেন:

"These are the times that try men's souls': Thus spoke one who faced the fiery furnace of trial, and who faltered neither to faith nor in courage. It is ours to-day to face a powerful Autocracy, determined to crush out all resistance to its will and that will is to prevent India from gaining Self-Government or Home-Rule, in the Reconstruction of the Empire after the War...The Defence of India Act is being used to suppress all political agitation of an orderly character so that it may pretend to England that India is silent and indifferent.

পরিশেষে তিনি লিখলেন,

"What is my crime, after that all a long life of work for others, publicly and privately, I am to be dropped into the modern equivalent of the Middle Age 'Oubliette'—internment? My real crime is that I have awakened in India the national self-respect which was asleep, and have made thousands of educated men feel that to be content with being a subject race is dishonour.

"I write plainty for this my last word. I go into enforced silence & imprisonment because I love India and have striven to arouse her before it was too late. It is better to suffer than to consent to wrong. It is better to lose liberty than to lose honour."

[*Amrita Bazar Patrika*-June 18,1917]

কিন্তু বেসান্ত ও তাঁর সহকর্মীদের অন্তরীণাবস্থা করার ফল হলো, সম্পূর্ণ উল্টো। সারা মাদ্রাজ প্রদেশে এবং প্রায় তার সঙ্গে সঙ্গেই সারাভারতে এই অন্তরীণাদেশের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ সভা ও আন্দোলন শুরুর হয়। আর হোমরুল-আন্দোলনও বন্য আগুনের মত দারা ভারতে ছড়িয়ে পড়তে থাকে। বাংলাদেশে মডারেট ও ন্যাশন্যালিস্টরা মিলিতভাবে আন্দোলন শুরুর করেন। প্রথম প্রতিবাদ সভা হয় ২২ জুন ১৯১৭ 'ইন্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েশন হলে'। দিন তিনেক পর কলকাতায় *Bengal Home Rule League* গঠিত হয়। বোম্বেকেশ চক্রবর্তী হলেন তার সভাপতি এবং আই. বি. সেন ও কবির সুহৃদ হীরেন্দ্রনাথ দত্ত হলেন এর যুগ্ম-সম্পাদক।

বলা বাহুল্য, এ আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথও দূরে থাকতে পারেন নি।

বেসান্ত-এর আবেদনবাণীর বলিষ্ঠ ও নির্ভীক সঙ্গ তাকে গভীরভাবে বিচলিত করেছিল। এতে বেসান্ত শ্রদ্ধা ভারতের ন্যায়সঙ্গত 'হোমরুল' বা স্বরাজ্যের দাবীই করেন নি,—'ভারতরক্ষা আইন' এবং ইংরেজের স্বৈরাচারী দলন নীতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ও প্রতিরোধ আন্দোলনের বলিষ্ঠ আহ্বান জানিয়েছিলেন। এমন কি অন্তরীণাবস্থা হলেও বেসান্ত ও তাঁর সাথীরা নির্ভীক কণ্ঠে তাঁদের পত্রিকার মাধ্যমে সেই আহ্বান জানিয়ে চলেছিলেন। এইটাই কবিকে সব চেয়ে বেশী আকৃষ্ট করেছিল। ৪ জুলাই তিনি *New India* পত্রিকায় বেসান্তের এই মহান সংগ্রামী ভূমিকার জন্য তাঁর আন্তরিক প্রশংসা ও শ্রদ্ধেচ্ছাবাণী প্রেরণ করেন। সেটি ছিল এইঃ

"Kindly convey my heartfelt sympathy and gratitude to Mrs. Besant and tell her that her martyrdom for the cause of suffering humanity will produce more good than any small favour that might have been thrown to as to silence our clamour."

শেষে কবিতা কথায় সংস্কারপন্থী মডারেট নেতৃত্বের প্রতি কবির মৃদু শ্লেষ ও কটাক্ষের সুবর্ণটিও লক্ষ্য করাব মত। যথাসময়ে আমরা এ আলোচনায় আসব। *New India* পত্রিকায় কবির এই অভিনন্দনপত্র বা কবির এই শ্রদ্ধেচ্ছাবাণীটি পাঠ করে বেসান্তও কম বিচলিত হন নি। ১ জুলাই উৎসাহ-মগ্ন হতে তিনি তাঁর জবাবী-পত্রে কবির উদ্দেশে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করে যে কবিতা কথা লেখেন তাতেও তিনি পরাধীন জাতির মৃত্তির সাংগ্রামে অবগম্য শোভা পেল। সেটি ছিল এইঃ

Theosophical Society. Adyar, Madras.

July 9th, 1917

Oota camund

My dear Sir Rabindra Nath Tagore,

Thank you so much for your beautiful message, which I read in *New India*. I count it an honour to suffer for the freedom of the motherland. It is, in itself a horrible life, cut off from every thing that is worth having, but no nation ever won its freedom without struggle & sufferings, & those should be happy who are counted worthy to share in both.

I think of your lines :

Into that heaven of freedom my father

Let my country awake

and it will.

Ever yours sincerely

Sd/ Annie Besant.

পত্রখানি পেয়ে কবি কি যে আনন্দিত হয়েছিলেন, সহজেই তা অনুমান করা যায়। তিনি ভাবতেও পারেননি, বেসান্ত তাঁরই কবিতা হতে এমন দুর্ভাগ্য চরণ উদ্ধৃত করে স্বদেশপ্রেম ও সংগ্রামের অভয়মন্ত্র স্মরণ করিয়ে দেবেন।

প্রসঙ্গত বলা দরকার, বেসান্তের উদ্দেশ্যে কবির এই সহানুভূতি ও অভিনন্দন-বাক্য পাঠ করে কোনো কোনো মহলে প্রতিক্রিয়ার সঞ্চার হয়েছিল। Mr. Mead* নামে তাঁর জনৈক ইংরেজ বন্ধু এতে বিস্ময় প্রকাশ করে কবিকে এক চিঠি লিখেছিলেন। মীডের চিঠি পড়ে কবি কম ক্ষুব্ধ ও বিরক্ত হন নি। বেসান্ত ও হোমরুল-আন্দোলনকে, কবি আন্তরিক সম্মতন করেও এই আন্দোলনের প্রকৃতি বিশেষ করে ভারতশাসন কতৃপক্ষের সর্বোচ্চ মূল্য ও ইংরেজ বুরোক্র্যাটদের সম্পর্কে কবির বিন্দুমাত্র আস্থা বা মোহ ছিল না। হোমরুল আন্দোলন অপেক্ষাও 'ভারত রক্ষা-আইন' এবং ইংরেজের স্বৈরাচারী দলননীতির বিরুদ্ধে বেসান্তের বক্তৃনিষেধ প্রতিবাদ ও প্রতিরোধ সংগ্রাম ঘোষণাটাই তাঁকে সবচেয়ে বেশী করে বেসান্তের প্রতি আকৃষ্ট করেছিল। বাংলায় ইংরেজের দলননীতি যেভাবে উত্তরোত্তর পৈশাচিক আকার ধারণ করছিল, সেইটাই কবির উদ্বেগ ও মানসিক ব্যগ্রতার প্রধান কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছিল। এক শব্দে বাংলা দেশেই শত শত ছেলে কারাগারে অথবা অন্তরায়িত হয়েছিল। এখানে শব্দে 'ভারত রক্ষা আইন'ই নয়, ১৮১৮ সালের ফৌজদারী আইনের ৩নং রেগুলেশনের সাঁতাকলে বাংলার যুবক ও তরুণ সমাজ নিষ্পেষিত হচ্ছিল। ডি আই আর, ডিটিনিউ, স্টেট প্রিজনার, পলিটিকাল প্রিজনার নানা শ্রেণীতে তাদের কয়েদখানায় আটক রাখা হয়। তাছাড়া নন্দ বন্দী, গৃহবন্দী এবং গোয়েন্দা পুলিশের অত্যাচারে কত ছেলে উন্মাদ ও আত্মঘাতী হস কবি এবং কিছু কিছু খবর রাখতেন। অসলে মীডের পত্রখানি একটা উপলক্ষ হয়ে গেল। এই উপলক্ষে তিনি প্রকাশ্যে 'ভারত রক্ষা আইন' ও ইংরেজের পৈশাচিক দলননীতির বিরুদ্ধে ক্ষোভ ও বিস্ময় জানিয়ে তার মানসিক ব্যগ্রতার ভার কিছুটা লাঘব করান চেষ্টা করেন।

মিঃ মীডকে লেখা কবির সেই ঐতিহাসিক খোলা চিঠির মর্মার্থ নিম্নে এইঃ "প্রিয় মিঃ মীড:-

"আপনার চিঠি পড়ে মনে হলো, শ্রীমতী বেসান্ত জনস্বার্থে তাঁর বিবৃতি প্রকাশের অভিযোগে এখানে অন্তরায়িত হওয়ার জন্য আমি তাঁর উদ্দেশ্যে যে সহানুভূতি বাক্য প্রকাশ করেছি, তাব জন্য আপনি খুব বিস্ময় বোধ (puzzled) করছেন। আশঙ্কা হচ্ছে, আপনাদের আত্মনিতিক সমস্যা সংকটের তুলনায় আমাদেরগদ্যলি আপনার কাছে খুবই নগণ্য বা তুচ্ছ বোধ হতে পারে, কিন্তু তাতে করে তো আর আমাদের দুঃখ-নির্ব্যতন ভোগের তীব্রতাটা আমাদের কাছে বিন্দুমাত্রও লাঘব হবে না। নৈতিক সংকট সমস্যাটাই আজিকার বিশ্বের সর্বত্রই সবচেয়ে গুরুতর সমস্যা। আমাদের দেশের শাসন

* Quest নামে বিখ্যাত তত্ত্বজ্ঞানের পত্রিকার সম্পাদক Rev. G. R. S. Meadই খুব সম্ভবত কবিকে এই পত্র লিখেছিলেন।

কর্তৃপক্ষের একটা উল্লেখযোগ্য অংশভাগের দাবীতে আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ক্রমাগত আন্দোলন পক্ষান্তরে গভর্ণমেন্টের উত্তরোত্তর তার বিরুদ্ধতাচারণ—এরই স্বন্দঃসংঘাতের ফলে আমাদের বেশ কিছু সংখ্যক যুবক সন্দেহ অবিশ্বাস ও নৈরাশ্যের স্ফারা ভাঙিত হয়ে হিংসার পথ গ্রহণ করতে বাধ্য হয়েছেন। আর এরই মোকাবিলা করার জন্য গভর্ণমেন্ট বা সরকার প্রচণ্ড দলননীতির সাহায্য নিয়েছেন। শৃঙ্খল এক বাংলাতেই শতাব্দিক মানব বিন্যাসচারে অন্তরায়িত হয়েছেন—আর তাদের বেশির ভাগকেই কারাগারে অস্বাস্থ্যকর পরিবেশে অথবা নির্জন কারাকক্ষে (Solitary Cell) আবদ্ধ রাখা হয়েছে, যার ফলে কয়েকজন বন্দীই হয় উন্মাদ নয় আত্মহত্যা করতে বাধ্য হয়েছেন। এরই আতান্তিক বেদনা দেশের ঘরে ঘরে,—যার ফলে অসহায় নারীরা তাঁদের শিশুদের নিয়ে সবচেয়ে বেশি শাস্তি বা দণ্ডে নিৰ্বাতন ভোগ করছেন।

“এ-সবের বিস্তারিত আলোচনার আমি যেতে চাই না। আমি সাধারণভাবেই বলিঃ এদের বিরুদ্ধে সমস্ত পাক্ষ্যপ্রমাণ ইত্যাদির ব্যাপারটা অনুধাবন করে দেখা যায়, এদেরকে আত্মপক্ষ সমর্থনের সুযোগ থেকে বঞ্চিত করা হয়েছে এবং যুক্তিসঙ্গত কারণে একথাও আমরা ধরে নিতে পারি যে, এদের অধিকাংশই বিনা অপরাধে শাস্তিভোগ করছেন। কেবলমাত্র এই অপরাধে যে, তাঁরা এক মহান আত্মত্যাগের রূতে উন্মত্ত হয়েছেন।...

“এই সংকটকালে একমাত্র বিদেশী বন্দু যিনি আমাদের দণ্ডে ভাগের অংশভাগী হয়েছেন এবং যার জন্য তিনি তাঁর স্বদেশবাসীর ক্রোধ ও শ্রুতটিকে কুড়াতে সমর্থ হয়েছেন, তিনি শ্রীমতী বেসান্ত।...আর এই কারণেই—তাঁর মহান সাহসিকতার জন্যই তাঁর উদ্দেশ্যে আমার প্ৰকৃতস্ত অভিনন্দন বাক্য নিবেদন করছি। বিশেষ করে আজকের এই দৃষ্টিনে যখন মানবতার বিরুদ্ধে এই অশ্ব তামাসিক অভিধান চলছে এবং তার বিরুদ্ধতাচারণও যখন খুবই বিপজ্জনক।”...

এদিকে বেসান্ত ও তাঁর সহকর্মীদের অন্তরায়িত করার প্রতিবাদে প্রায় সারা ভারতেই আন্দোলন প্রবল হ’তে প্রবলতর হ’তে থাকে,—বাংলা দেশেও। ৬ অগাস্ট কলকাতায় ‘টাউন হল’-এ প্রতিবাদ সভা আহবান করা হয়। স্থির হয়, স্বয়ং ভূপেন্দ্রনাথ বসু সভায় সভাপতিত্ব করবেন। কিন্তু কর্তৃপক্ষ টাউন হলে সভা করার অনুমতি দেয়নি, এই যুক্তিতে যে, মাদ্রাজে কোন ঘটনার প্রতিবাদ সভার যুক্তিসঙ্গত অধিকার বা এক্তিয়ার বাংলার নেই। এই ব্যাপারটা নিয়ে কলকাতায় দারুণ উত্তেজনার সঞ্চার হয়। ১ অগাস্ট ‘ইন্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েশন হলে’ কলকাতার সব নেতারা মিলে স্থির করেন, নিষেধাজ্ঞা অমান্য করেই টাউন হলে সভা করা হবে। শেষ পর্যন্ত প্রবল জনমতের চাপে কর্তৃপক্ষ নতি স্বীকার করে নিষেধাজ্ঞা প্রত্যাহার করে নেয়। তবে টাউন হলে সভার তারিখ পিছিয়ে—২৪ অগাস্ট স্থির হয়। ইতিমধ্যে রবীন্দ্রনাথ এবং গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ প্রমুখ ঠাকুর পরিবারের লোকেরা প্রতিবাদ সভার জন্য জোর প্রস্তুতি শুরুর করে দিয়েছিলেন। এই উপলক্ষেই কবি ‘দেশ দেশ নন্দিত কার’ গানটি রচনা করেন। রবীন্দ্র জীবনীকার লিখেছেন, ‘এই সময়ে বিচিত্রা ভাস্কর

কী উদ্বেজনা দেখিয়াছিলাম। নেতাদের কী আসা যাওয়া, কত আলোচনা সন্ধ্যা-পরামর্শ।* স্থির হয়, ১০ অগাস্ট আলফ্রেড থিয়েটার হলে এই প্রতিবাদ সভা হবে।* স্বয়ং কবিই ভাষণ দেবেন, তিনিই প্রধান বক্তা। এই উপলক্ষেই কবি তার ঐতিহাসিক ভাষণ ‘কর্তার ইচ্ছায় কর্ম’ রচনা এবং সভায় তা পাঠ করেন। ঐদিনের সভায় সভাপতিত্ব করেন ভূপেন্দ্রনাথ বসু। সভার শুরুরূতে ‘বিচিয়ার’ দল ‘দেশ দেশ নন্দিত করি’ গানটি সমবেতভাবে পরিবেশন করেন। ‘Bengalee’ পত্রিকা ‘Sir Rabindra Nath Speaks On বড়ো হরফে শিরোনাম করে সভার বিবরণ দিয়ে লিখেছে:

“At the Alfred Theatre in Harrison Road on Friday last and under the auspices of the Rammohan Library, Sir Rabindra Nath Tagore delivered a most impassioned lecture on ‘Things being shaped as the Master Desires.’ The big auditorium of the theatre including the balconies were crowded to suffocation, several hundred people waiting outside the gates all the time.”.. [Bengalee—August 14, 1917]

এই ভাষণের শুরুরূতেই ভাবনের হোমরুদল বা জাতীয় আত্মকর্তৃত্বের (Self determination) দাবি জোরালো সমর্থন করে কবি বললেন, “মানুষের পক্ষে সকলের চেয়ে বড়ো কথাটা এই যে, কর্তৃত্বের অধিকারই মনুষ্যের অধিকার।

“আমাদের রাজপুরুষবাও শাস্ত্রীয় গাম্ভীর্যের সঙ্গে এই কথাই বলিয়া থাকেন, ‘তোমরা ভুল করিবে, তোমরা পারিবে না, অতএব তোমাদের হাতে কর্তৃত্ব দেওয়া চাইবে না।’

“আর যাই হোক, মনু-পরাশরের এই আওয়াজটা ইংরেজ গলায় ভারি বেসুধো বাজে, তাই আমরা তাঁদের যে উদ্ভট দিই সেটা তাঁদের সহজ মনের কথা। আমরা বলি ভুল করাটা তেমন দরুনশ নয়, স্বাধীন কর্তৃত্ব না-পাওয়াটা যেমন। ভুল করিবার স্বাধীনতা থাকিলে তবেই সত্যকে পাইবার স্বাধীনতা থাকে। নিখুঁত নির্ভুল হইবার আশায় যদি নিরঙ্কুশ নিজীব হইতে হয়, তবে তার চেয়ে না হয় ভুল করিলাম।..

“অতঃপর ভুলচূকের সমস্ত আশঙ্কা মানিয়া লইয়াও আমরা আত্মকর্তৃত্ব চাই। আমরা পড়িতে পড়িতে চলিব; দোহাই তোমার, আমাদের এই পড়ার দিকেই তাকইয়া আমাদের চলার দিকে বাধা দিয়ো না।”

টান হলে প্রতিবাদ সভার ওপর সরকারী নিষেধাজ্ঞার তীব্র শ্লেষ ও সমালোচনা করে কবি বললেন:

“দেড়শো বছর ভারতে ইংরেজ-শাসনের পর আজ এমন কথা শোনা গেল, মাদ্রাজ গবর্নমেন্ট ভালোমন্দ যাই করুক বাংলাদেশে তা লইয়া দীর্ঘনিশ্বাসটি ফেলিবার অধিকার বাঙালির নাই। এত দিন এই জ্ঞানিতাম, ইংরেজের অখণ্ড

* এখনে ‘রামমোহন লাইব্রেরী হল’-এ ভাষণটি পাঠ (৮ই আগস্ট?) করেন।

শাসনে মাদ্রাজ বাংলা পাজাব মাল্লাঠা ভিতরে বাহিরে এক হইয়া উঠিতেছে এই গৌরবই ইংরেজ পাল্লাজ্যের মদুকুটের কোহিনূর-মণি। বেলজিয়ম ও ফ্রান্সের দূর্গতিক আপন দূর্গতি মনে করিয়া ইংরেজ যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ দিতে ছুটিয়াছে, সমুদ্রের পশ্চিম পারে যখন এই বাতী তখন সমুদ্রের পূর্ব পারে এমন নীতি কি একদিনও খাটিবে যে মাদ্রাজের ভালোমন্দ সুখ দুঃখে কোনো মাথাব্যথা নাই? এমন হুকুম কি আমরা মাথা হেঁট করিয়া মানিব?"

[কালান্তর ৯ পৃঃ ৪৯-৭৮]

কবি তাঁর এই ভাষণে ধর্মীয় ও সামাজিক কুসংস্কারের বিরুদ্ধে প্রচণ্ড আঘাত ও আক্রমণ করেছিলেন, যা নিয়ে বেশ কিছুটা উত্তেজনার সৃষ্টি হয়। অন্যত্র আমরা তার বিস্তারিত আলোচনা করছি।

উল্লেখযোগ্য। ঠিক এই সময়ই বেসান্ত ও তাঁর সহকর্মীদের মন্ত্রিত্ব দাবীতে মাদ্রাজ এবং দেশের বিভিন্ন প্রদেশ কংগ্রেস কমিটি থেকে 'নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ' বা *Passive Resistance Movement* গড়ে তোলায় প্রস্তুত গৃহীত হয়। এই উপলক্ষে মাদ্রাজ হাইকোর্টের প্রাক্তন বিচারপতি জুজ ফণা আয়ার একটি অঙ্গীকার পত্র (*Pledge*) রচনা করেন। তিনি ছিলেন বেসান্তের হোমরুল লীগের অনারারি প্রেসিডেন্ট। উল্লেখযোগ্য বেসান্ত ও সহকর্মীদের অন্তরীণাদেশের প্রতিবাদে তিনি তাঁর নাইট পদবী ত্যাগ করেছিলেন। নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ আন্দোলনের প্রস্তুতি নিয়ে যখন প্রবল আবেগ ও উত্তেজনা চলেছে, ঠিক সেই সময়ই মন্টেগু পাহেব তাঁর ভারতের ভাবী শাসনতন্ত্র রচনার পরিকল্পনার এবং এই উপলক্ষে তাঁর ভারত আগমনের কথা ঘোষণা (২০ আগস্ট ১৯১৭) করেন।

এই ঘোষণার ফল হলো অশুভ। নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ আন্দোলন নিয়ে এতে সব আবেগ উত্তেজনা সব যেন স্তিমিত হয়ে এলো। প্রায় সব দল ও গোষ্ঠীর নেতারা মন্টেগুদর ঘোষণায় হর্ষ ও আশাপ্রকাশ করলেন। এমন কি মাদ্রাজের নেতারাও পরিবর্তিত অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে তাঁদের নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ আন্দোলনের কার্যসূচি স্থগিত রাখলেন। এই ঘটনায় সব চেয়ে বেশি বিস্মিত ও বিরক্ত হলেন কবি রবীন্দ্রনাথ। ঠিক এই সময়ই আরও একটা প্রবল উত্তেজনাকর ব্যাপার ও ঘটনায় কবি জড়িয়ে পড়েছিলেন। সংক্ষেপে সেটা বলা দরকার।

ইতিমধ্যে কংগ্রেসের আসন্ন কলিকাতা অধিবেশনের প্রস্তুতি নিয়ে কংগ্রেসের মডারেট ও ন্যাশনালিস্ট, উভয় গোষ্ঠীর মধ্যে জোর উত্তেজনা ও কর্মতৎপরতা চলেছিল। পুত্রাঙ্গণ আয়ারই সর্বপ্রথম আসন্ন কলিকাতা কংগ্রেস অধিবেশনের সভাপতি পদের জন্য অন্তরীণাবস্থা বেসান্তের নাম প্রস্তাব (১১ জুলাই, ১৯১৭) করেন। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হতে বেসান্তের পক্ষে প্রস্তাব হতে থাকে। কলকাতা দেশের প্রধান প্রধান এটি প্রদেশ কংগ্রেস কমিটিই বেসান্তের নাম প্রস্তাব করে। কেবল বাংলা দেশেই এই প্রস্তাব নিয়ে প্রচণ্ড গল্‌গোল ও উত্তেজনার সৃষ্টি হয়।

২৯ আগস্ট, 'বঙ্গীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটির জরুরী অধিবেশনে (১ম)—২৭

আঙ্গল কংগ্রেস অধিবেশনের সভাপতি নির্বাচনের প্রস্তাব গৃহীত হয়। সরেন্দ্রনাথ সভাপতিত্ব করেন। মোট প্রায় ৬৭ জন সদস্য উপস্থিত ছিলেন। মডারেট গোষ্ঠীর অন্যতম নেতা প্রভাস মিত্র মামুদাবাদের 'রাজসাহেবের, পক্ষান্তরে ন্যাশনালিস্ট গোষ্ঠীর নেতা ব্যোমকেশ চক্রবর্তী বেসান্তের নাম প্রস্তাব করেন। উল্লেখযোগ্য রাজসাহেবের ভোটে জয়লাভ (৩৪-৩০) হয়।

এই সংবাদ মদ্রহুতের মধ্যে ছড়িয়ে পড়লে কলকাতায় দারুণ উত্তেজনা ও ক্ষোভের সঞ্চার হয়। বিশেষ করে তরুণ এবং যুব সমাজে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ এবং ঠাকুর পরিবারের যুবকেরাও এই সংবাদে কম ক্ষুব্ধ ও উত্তেজিত হন নাই। পরদিন ৩০ আগস্ট ছিল Reception বা অভ্যর্থনা সন্মিতির সভা। এই সভায় পূর্বোক্ত প্রস্তাবকে বানচাল বা নাকচ করে দিয়ে অ্যানি বেসান্তের নাম করার জন্য তাঁরা প্রস্তুত হতে থাকেন। বেলা ২টা নাগাদ তাঁরা দলে দলে 'ইন্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েশন হলে' সমবেত হতে থাকেন। ২৫ টাকা চাঁদা দিয়ে সদস্য হয়ে তাঁরা সভাকক্ষে প্রবেশ করতে থাকেন। এ ব্যাপারে অন্যতম প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন গগনেন্দ্রনাথ এবং ঠাকুর পরিবারের যুবকেরা। বেলা ৫টা নাগাদ অভ্যর্থনা সন্মিতির সভাপতি বৈকুণ্ঠনাথ সেন সরেন্দ্রনাথকে নিয়ে সভাকক্ষে প্রবেশ করার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই বেসান্তের নামে জয়ধ্বনি করে তাঁকে সভাপতি নির্বাচিত করার জন্য চারিদিক হতে আওয়াজ উঠতে থাকে। সভা শুরু হওয়ার কিছুক্ষণের মধ্যেই হীরেন্দ্রনাথ দত্ত কিছু বলতে থাকায় বাধা পান সভাপতির নিকট হতে। ফলে গোলমাল শুরু হয়। অবস্থা দেখে সরেন্দ্রনাথ এবং তার পায় সঙ্গে সঙ্গেই বৈকুণ্ঠনাথ ও অন্যান্য মডারেটপন্থীরা সভাকক্ষ ত্যাগ করে চলে যান। বলাবাহুল্য, সভায় বিপুল ভাটখানিকা ত্যানি বেসান্তের নাম গৃহীত হয়। পরদিন দুই পক্ষের পত্র-পত্রিকা আক্রমণ, প্রতি-তাক্রমণ এবং ফলাও করে এই ঘটনার সংবাদ প্রকাশ করা হয়। সরেন্দ্রনাথের 'Bengalee' পত্রিকা *Congress Presidentship : Reception Committee Meeting Dissolved : Wild Scene in the hall* এই শিরোনাম দিয়ে সমস্ত গণ্ডগোলের জন্য ব্যোমকেশ চক্রবর্তী, সি. শিব, দাশ, মতিলাল ঘোষ প্রমুখ ন্যাশনালিস্ট গোষ্ঠীকে দায়ী করে ঘটনাবিবরণ দেয়।

'Amrita Bazar' তাঁদের সম্পাদকীয় মন্তব্যে ঘটনার জন্য দৃষ্ট প্রকাশ করেও প্রকৃত ঘটনা এবং বাংলায় শিক্ষিত ও যুব মনের ক্ষোভ ও বদনাম কারণীতি ব্যাখ্যা করতে গিয়ে লিখলেন (৩১ আগস্ট) :

...."The non-election of Mrs. Besant by the Bengal Provincial Congress Committee day before yesterday gave dire offence to the educated community of Calcutta. They took it as an insult & humiliation to the patriotism and intelligence of Bengal. 'Bengal would be out-casted and held in contempt by the whole of India,' said Babu Gaganendra Nath Tagore pithily. That was the uppermost feeling of the hearts of most

men in the town. The result was that hundreds of them joined the Reception Committee in the course of yesterday by paying the usual subscription of Rs. 25/- and signing the Congress Creed in order to set-aside the decision of the Congress Committee and vindicate the honour of Bengal " .

‘রিসেপসেন্ কমিটি’ সভায় গগনেন্দ্রনাথের মূখে বোম্বেকেশ চক্রবর্তী ‘স. আর. দাশ, মতিলাল ঘোষ প্রমুখ বাংলার ন্যাশনালিস্ট গোষ্ঠীর নেতারা ববীন্দ্রনাথের ক্ষোভ এবং প্রকৃত মনোভাবের কথা জানতে পেরে খুবই উৎসাহিত বোধ করেন। কবির সঙ্গে সাক্ষাৎআলোচনার জন্য তাঁরা আগ্রহী হন। আলোচনাব পূর্বেই তাঁরা ধরেই নিযোঁছিলেন, বেসান্টকে নির্বাচিত করার প্রচেষ্টায় তাঁরা কবির পূর্ণ সমর্থন ও সহযোগিতা লাভ কববেন। ১ সেপ্টেম্বর তারিখে ‘*Amrita Bazar*’ ‘*The Reception Committee Incident*’ এই শিরোনামে তাদের প্রধান সম্পাদকীয় নিবন্ধে লিখলেন,

“However much we may regret the incidents of Thursday’s meeting, we cannot shut our eyes to the fact that the election of Mrs. Besant by so large a number of the citizens of Calcutta has saved the face of Bengal. We quoted yesterday the pithy remark of Babu Gaganendra Nath Tagore, who said, that if Bengal had refused to accept Mrs. Besant’s nomination to the presidency of the coming Congress, it would have been out-casted and hold in contempt by the whole of India. It has been reported to us that Sir Rabindra Nath Tagore became so indignant that he characterised the vote of Bengal Provincial Congress Committee as ‘insolent’.

“Indeed, as we said yesterday, it was the vote of the previous day that contributed to the unprecedented success of Thursday’s meeting of the Reception Committee. We do not think, for instance, that so many representatives of the Tagore family, who always fight shy of the popular excitements, would have come to this meeting, but for the vote of the Bengal Congress Committee. We were told by Babu Gaganendra Nath Tagore himself that Sir Rabindra Nath Tagore seriously thought of attending this meeting, and it was only because he could not lay his hands upon the card of invitation to it, that he hesitated to come.”

প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য, বাংলার ন্যাশনালিস্ট নেতারা—বিশেষ করে চিত্তরঞ্জন, বিপিনচন্দ্র ও ‘নারায়ণ’ পত্রিকা গোষ্ঠী (সেই সঙ্গে *Amrita*

Bazar Patrika গোষ্ঠীও) রবীন্দ্রনাথ ও ঠাকুর পরিবার সম্পর্কে বিরূপ ধারণা পোষণ করত। চিত্তরঞ্জন স্বয়ং কাঁবর Nationalism সম্পর্কিত বক্তৃতাগুলোর তীব্র সমালোচনা করেন। বাপনচন্দ্র কাঁবর 'কতঃ ইচ্ছায় কর্ম' ভাষণটির তীব্র সমালোচনা করে 'বদ্বাধমানের কর্ম' শীর্ষক প্রবন্ধটি রচনা করেন। যাইহোক গগনেন্দ্রনাথের মুখে সব শোনার পর তাঁরা রবীন্দ্রনাথের শরণাপন্ন হওয়ার জন্য আগ্রহী হয়ে উঠলেন।

এদিকে আপোষ-মীমাংসার জন্যও নানা মহল থেকে চেষ্টা চলতে থাকে। ৭ সেপ্টেম্বর ব্যোমকেশ চক্রবর্তী, সি আর দাশ, মতিলাল ঘোষ ও যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী আপোষ-মীমাংসার শর্তাদি দিয়ে এক আবেদন বিবৃতি প্রচার করেন। কিন্তু তাতেও কোনো ফল হলো না। পরদিন ৮ সেপ্টেম্বরে উপরোক্ত কয়েকজন ন্যাশনালিস্ট নেতা (সঙ্গে ফজলুল হক ও বিপিন পালও ছিলেন) জোড়াসাঁকোর বাড়িতে গিয়ে কবির সঙ্গে সাক্ষাৎ করে তাঁকে সমস্ত পারিস্থিতির কথা বলে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিপদ গ্রহণের আবেদন জানান। দীর্ঘ আলাপ-আলোচনা হয়। কবি সবই শুনলেন। বেসান্তের নির্বাচনের জন্য কবি নিজেই আগ্রহ প্রকাশ করেছিলেন কিন্তু বাংলার প্রদেশ কমিটির সংকীর্ণ দলাদলি ও কলহের ঘূর্ণাবর্তে নিজেকে নিষ্কোপ করতে তাঁর মন চাইছিল না। কবি তাঁর প্রাথমিক সম্মতি দিলেও দু'একদিন ভেবে দেখার পর তাঁর চূড়ান্ত অভিমত জানানো, বলে দিলেন।

১১ তারিখে ন্যাশনালিস্ট নেতারা অভ্যর্থনা সমিতির সভা ডেকেছিলেন। ১০ তারিখে *Amrita Bazar* রবীন্দ্রনাথের নাম প্রস্তাবের আভাস দিয়ে লিখল:

"The attempts at compromise having failed the only course left open to them was to convene a meeting of Reception Committee and decide upon the steps that should be taken now to carry on Congress work before us. We would be glad to have Rai Baikuntha Nath to continue as chairman of the Reception Committee. Is he agreeable? If not, we should approach some other leader to take his place. The name of Sir Rabindra Nath Tagore occurs to us. He we believe is just the man to bring together all parties once more and save the situation in the present crisis. Sir Rabindra Nath indeed is the only person in Bengal, or, for the matter of that, in all India, who can do it. If he agrees to his name being proposed at to-morrow's meeting we have not the least doubt that the coming Congress will be the greatest that we have ever held."

এ সব কথা যাতে কবিরও নজরে আসে—এবং কবি সংকটের গভীরত্ব ও

গুরুত্বপূর্ণ তাৎপর্যটি উপলব্ধি করে যাতে তিনি তাদের প্রস্তাবটি পুনর্বিবেচনার সুযোগ পান, এরই জন্য পত্রিকা এত কথা লিখল।

সম্ভবত ৯ অথবা ১০ তারিখে সকালেই কোনো এক সময়ে বিপিন পাল মশায় জোড়াসাঁকোর বাড়িতে গিয়ে কবিকে সর্বশেষ পরিস্থিতির কথা জানিয়ে বোঝান, আপোষ-মীমাংসার আর কোনই সম্ভাবনা নেই। এবং এক্ষেত্রে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিপদ গ্রহণে তাঁর আর কোন বাধা থাকছে না।

যাইহোক, ঐদিনই গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ ও রথীন্দ্রনাথদের সঙ্গে পরামর্শ করেই কবি অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিপদ গ্রহণের তাঁর নিম্নলিখিত সম্মতি-পত্রখানি পাঠিয়ে দেন মতিলাল ঘোষের কাছে ; তবে দুটি সুস্পষ্ট সর্তও তিনি উল্লেখ করেন :

Calcutta
Sept 10, 1917

Dear Mati Babu,

With reference to our conversation when you and other friends kindly came and saw me on the morning of the 8th instant, it should be clearly understood that I am willing to be the Chairman of the Reception Committee of the Calcutta Congress only on the event of the seat being vacant and subject to the sanction of the All-India Congress Committee being given to the holding of the Congress in Calcutta and Mrs. Besant being its President, please do not use my name in any way as a rival candidate standing against the present chairman leading any party acting counter to the final decision arrived at by the All-India Congress Committee.

Your sincerely
Rabindranath Tagore

বলা বাহুল্য কবির এই সম্মতি-পত্রখানি পেয়ে মতিলাল ঘোষ এবং চিত্তরঞ্জন, বিপিনচন্দ্র, হীরেন দত্ত প্রমুখ ন্যাশনালিস্ট নেতারা আনন্দে উল্লাসিত হয়ে উঠলেন।

পূর্বেই বলছি, পরদিন—১১ সেপ্টেম্বর কলেজ স্কোয়ারে বেঙ্গল থিওসফিক্যাল সোসাইটি হলে ‘অভ্যর্থনা সমিতি’র বিশেষ ‘রিকুইজিশন’ সভা ডাকা হয়েছিল। কান্দুন মোতাবেক ২৭ জন সদস্য এবং ৪ জন সেক্রেটারী যত্নভাবে এই সভা আহ্বান করেন। মোট প্রায় ২০০’র ওপর সদস্য এতে যোগদান করেন। ব্যোমকেশ চক্রবর্তী সভার সভাপতিত্ব করেন। শুরুরতেই বি. সি. চ্যাটার্জী তাঁর দীর্ঘ ভাষণের শেষে বিবদমান দুই পক্ষের আপোষ-মীমাংসার জন্য তিন দিনের জন্য সভা স্থগিত বা স্থগিত রাখার আবেদন

জ্ঞানান। হীরেন্দ্রনাথ দত্তও এই প্রস্তাবে প্রায় সম্মতি দিয়ে ফেলেছিলেন। কিন্তু বিপিন পাল তার বিরোধিতা করে যা বললেন তার ফলে মূলতবী প্রস্তাব অগ্রহ্য হয়ে যায়। বিপিন পালের বক্তব্য ছিল:

“Mr. Pal said, true the atmosphere had changed and that because he saw Sir Rabindra Nath Tagore and told him that the compromise had failed and they gave him their word of honour that the compromise was at end because without that assurance from them he would not tell them what he was going to do in case they asked him to be the chairman of the reception committee. If they postpone the meeting they would lose him and in losing him they would lose the chance to have as a chairman of the reception committee a man who was known to the whole world, and a lady to their president who was also known to the whole world (cries of vote, vote)

[A.B.P.—Sept. 12, 1917]

সভাপতি বোম্বাই চক্রবর্তী বলেন, বিপিন বাবুর বক্তব্যের পরিপ্রেক্ষিতে পবিত্রকার বোঝা যায় যে, বিপক্ষ দলের সঙ্গে আব আপোষ-সীমাংসার বিন্দুমাত্র অবকাশ নাই। শেষ পর্যন্ত অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিপদের জন্য রবীন্দ্রনাথের নাম প্রস্তাবিত এবং তা গৃহীতও হয়, বিপুল হর্ষধর্মনিব মধ্যে।

পর্বাদিনই সম্মেলনের পত্রিকা *Reception Committee Meeting Exciting Scene: Sir Rabindra Tagore Elected* এই শিরোনামে সভার বিবরণ দিয়ে লিখলেন। কলকাতায় দারুণ উত্তেজনা। ইতিমধ্যে সভার সিদ্ধান্তের কথা জানিয়ে কবির কাছে আনুষ্ঠানিকভাবে সম্মতি পত্রের জন্য অনুরোধ জানান হয়। গগনেন্দ্রনাথ রথীন্দ্রনাথদের মত্রেও তিনি সবই শুনলেন। কবি এক মহা সমস্যায় পড়লেন। এবং ঘটনার সম্ভাব্য পরিণতি বা রক্ষা-সকল দেখে তিনি বেশ কিছুটা বিপর্যস্ত বোধ করলেন। বিরোধী পক্ষ যে ছেড়ে কথা বলবে না: এটা তিনি ভালো কবেই জানতেন।—এব নানা অপব্যখ্যা হবে এবং এবপর অনাদেব ছেড়ে আক্রমণের ঝড়টা তাঁর ওপর দিয়েই বয়ে যাবে, এসব যেন তিনি দিবাচক্ষে দেখতে পেলেন। পর্বাদিন এ সব নানা দিক ভেবে তিনি সমস্ত অবস্থাটা বিচার্য এক লিখিত প্রেস বিবৃতি দেন (সম্ভবত এ্যাসোসিয়েটে প্রেসের মাধ্যমে)। সেটি ছিল এই:

“Sir,—As in times of public excitement when party feelings run high, conducting (sic. Contradicting?) rumours may be rife, it is necessary for the public to know definitely the promise that I have made with regard to the acceptance of the Chairmanship of the Reception Committee of 32nd Indian National Congress. I therefore give below the letter which I

wrote to Babu Matilal Ghosh, Mr. B. Chakravorty, Babu Hirenranath Dutta and Mr. C. R. Das on Sept. 10, 1917."

এরপর তিনি মতিলাল ঘোষকে লেখা পুর্বোক্ত চিঠিখানির অবিকল উদ্ধৃতি দিয়ে পরিশেষে লেখেন :

"I have not given any further assurance than that contained in the above letter. It is for the All-India Congress Committee to judge whether the conditions laid down in my letter have been fulfilled.

Yours faithfully

Sd/-Rabindranath Tagore
Calcutta. 13th September, 1917.

বলাবাহুল্য, এতে বিপিনচন্দ্র, চিত্তবজ্র, মতিলাল ঘোষ প্রমুখ নেতারা ক্ষেত্র কিছুটা খেন স্নিগ্ধমাণ ও হতাশ হলেন। কবি সম্মতিপত্র না দিয়ে এমন একটি বিবৃতি দিলেন বিশেষ করে বিবৃতির পবিশেষে তিনি যা বলেছেন তাতে তো সব ভ্রান্তি যাবাব উপক্রম হচ্ছে। সম্ভবত তাঁরা গগনেন্দ্রনাথ, বঙ্কিমচন্দ্রনাথ প্রমুখ ঠাকুর পরিবারের ব্যবসায়িক দললেন ব্যাপারটা সামাল দিতে পারেন। মনে হয়, গুঁদের অজ্ঞাতসাবেই কবি এই বিবৃতি পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। ঠিক কি হয়েছিল বলা শক্ত। তবে ঐদিনই অর্থাৎ ১৩ তারিখ বাহি ৮৮ নং কবি ছোট একটি পত্র এই বিবৃতিটি প্রকাশ স্থগিত রাখার অনুরোধ জানান। *Bengalee* কেই এই চিঠি আগে পঠান হয়—অন্য ক্ষেত্রে এই বিবৃতি প্রকাশিত হানি তখনও। কবির ম্বিতীয় নোটটি ছিল এই।

Cal. 1917

Dear Sir,

Kindly hold back for another day my communication about the Chairmanship of the Congress Reception Committee.

Yours faithfully

Rabindranath Tagore
Calcutta. 14 Sept. 1917

ইতিমধ্যে জোড়াসাঁকোর বাড়িতে জোর কর্মতৎপরতা চলে। গগনেন্দ্রনাথ, রথীন্দ্রনাথ প্রমুখেরাও যে তাঁদের প্রভাব খাটিয়েছিলেন তাতে সন্দেহ নেই।

সমস্ত দিক বিবেচনার পর কবি কংগ্রেস অভ্যর্থনা কমিটির সভাপতিত্ব করার প্রস্তাবে তাঁর সম্মতি দেন। ১৪ সেপ্টেম্বর পরদিন কংগ্রেস অফিসে

পাঠিয়ে দেন। পর্বাদিন বড়ো বড়ো হওয়া *Bengalee*তে (এবং অন্যান্য সংবাদপত্রেও) নিম্নলিখিত সংবাদটি প্রকাশিত হয়:

SIR RABINDRA NATH TAGORE'S LETTER

Accepts Chairmanship of Reception Committee

The following letter has been addressed by Sir Rabindranath Tagore :

"To the Secretaries

32nd Indian National Congress,

9 Old Post Office Street,

Calcutta.

Dear Sir,

"I am in receipt of your letter informing me of my election as Chairman of the Reception Committee held, at 4-3A College Square on Tuesday, the 11th September, 1917.

"After careful consideration of the difficulties of the situation and in view of my conviction that Mrs. Besant ought to be President of the next congress. I feel it duty to overcome my reluctance and accept my election to the chairmanship of the Calcutta Reception Committee,

Yours truly,

(Sd) Rabindra Nath Tagore

6, Dwaraka Nath Tagore Street, September, 14

উল্লেখযোগ্য, এই অভ্যর্থনা সমিতিতে শ্রদ্ধা রবীন্দ্রনাথই নন—ঠাকুর পরিবারের গগনেন্দ্রনাথ এবং রথীন্দ্রনাথও গুরুত্বপূর্ণ পদে নির্বাচিত হয়েছিলেন। সংবাদপত্রে এই কমিটির সদস্যদের নাম প্রকাশিত হয়:

RECEPTION CONGRESS COMMITTEE

Additional Office-Bearers.

In the report of the last meeting of the Reception Committee published in our paper, the last resolution which was moved by Mr. A. C. Banerjee and carried unanimously, was omitted by inadvertence. By that resolution the following additional office bearers have been appointed :—

Vice-Chairman (1) Babu Gaganendranath Tagore who has

been specially authorised to accept subscriptions and grant receipt therefore and (2) Dr. Mrigendranath Mitra,

SECRETARIES

1. Mr. P. K. Roy Chowdhury,
2. Babu Sansankajiban Roy, M. A. M. L.,
3. Babu Rathindra Nath Tagore,
4. Babu M. C. Agarwalla,
5. Maulavi Mujibar Rahman.

ASST. SECRETARIES

1. Babu Akhilbandhu Guha, M. A., B. L.
2. Babu Hemendranath Guharoy.
3. Babu Jogesh Chandra Dasgupta.

[*Bengalee*—Sept. 15, 1917]

উল্লেখযোগ্য ঐদিনই অর্থাৎ ১৪ সেপ্টেম্বর বেলা ১টা নাগাদ রথীন্দ্র নাথ কবির 'অভ্যর্থনা সমিতির' সভাপতিপদ গ্রহণ-সম্মতিপত্রেব একটি কপি '*Bengalee*' অফিসে পাঠিয়ে একটি চিঠিতে পূর্বোক্ত ১০ তারিখের চিঠি না-ছাপ'ব অনুরোধ জানিয়ে লিখলেন:

Sir,

I have been authorised by Sir Rabindranath Tagore to request you not to publish the letter that he sent to you for publication yesterday.

For your information and publication if you think necessary, a copy of the letter Sir Rabindranath Tagore has sent to the Secretaries of the Reception Committee, is forwarded herewith.

Yours faithfully

Rathindranath Tagore
Calcutta. Sept. 14, 1917.

কিন্তু কবি যা আশংকা করছিলেন, তাই-ই ঘটল। পবদিন সব সংবাদপত্রেই বড়ো বড়ো হরফে কবির সম্মতিপত্রখানি প্রকাশিত হয়। কিন্তু আত্মমগ্নের কড়টা এলো জুরেন্দ্রনাথের *Bengalee* পত্রিকা থেকে। ১৫ সেপ্টেম্বর, *Sir Rabindranath's Somersault* এই শিরোনামে জুরেন্দ্রনাথ

তার *Bengalee* পত্রিকার প্রধান সম্পাদকীয় নিবন্ধে উপরোক্ত চিঠিগুলির উদ্ধৃতি (কবির নিষেধ সত্ত্বেও) দিয়ে রবীন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে প্রচণ্ড আক্রমণ করলেন। তিনি কবির সম্পকে শৃঙ্খলিত হঠকারিতা ও অব্যবস্থাপিততারই অভিযোগ অনলেন না, শেষ বয়সে তাঁর নীতিহীন বা দুনীতিগ্রস্ত নয়া রাজনীতিক বন্ধুদের পাশাপাশি পড়ে তিনিও অধঃপতনের পথে পা বাড়িয়েছেন বললেন তিনি। কাব্যক্ষেত্রে সূপ্রতিষ্ঠিত হলেও সম্প্রতি তিনি উচ্চাভিলাষ নিয়ে রাজনীতিক্ষেত্রে প্রবেশ করেছেন। কিন্তু খুবই বিলম্ব হয়ে গেছে। রাজনীতি আর কাব্য পাশাপাশি চলতে পারেনা, রাজনীতিক্ষেত্রে তিনি খানাদী ও 'নিভস্' মাত্র ইত্যাদি। এক কথায়, সুরেন্দ্রনাথ এই সম্পাদকীয় নিবন্ধে রবীন্দ্রনাথকে অত্যন্ত অশালীন ও কুৎসিতভাবে আক্রমণ করলেন। এই সমালোচনায় রবীন্দ্রনাথ যে কী মর্মান্তিক আঘাত পান, বলার নয়। অন্য আর সব নেতার সমালোচনাকে কবি ততটা গ্রাহ্য করতেন না কিন্তু সুরেন্দ্রনাথকে তিনি সত্যিই শ্রদ্ধা করতেন। ১৯০৬ সালে যখন মডারেট ও চরমপন্থীদের তীব্র বিরোধ সংঘর্ষ শুরু হয়, তখনও কবি দেশনায়ক প্রবন্ধে সুরেন্দ্রনাথকে দেশনায়করূপে বর্ণণ করে নেওয়ার জন্য দেশবাসীর উদ্দেশ্যে আবেদন জানান। কিন্তু রাজনীতিক্ষেত্রে তিনি মডারেটদের নীতিকে খননও সমর্থন করেন নি। কংগ্রেসের জন্মের সূচনাকাল থেকেই তিনি মডারেটদের আবেদন নিবেদনের রাজনীতিতে অত্যন্ত তীব্র ভাষায় নিরব-হিংস্রভাবে আক্রমণ করে এসেছেন। বহুপক্ষ, তিলক, অরবিন্দ, আমি বেসান্ত প্রমুখ সংগ্রামপন্থী নেতাদের প্রতি কবি বেশী আস্থা ও শ্রদ্ধাশীল ছিলেন। এখানেও মস্টেগুদ ঘোষণার সঙ্গে সঙ্গে মডারেট নেতারা যে চমকভাবিক মানদণ্ডে জ্বলেন তাকে স্বাগত জানানেন তাতে কবি খুবই লজ্জিত ও ক্ষুব্ধ হয়েছিলেন। অ্যানি বেসান্তকে মস্টেগুদ কিংবা বড়লাট হোমস্‌ফোর্ড ও ছোটলাটরা কেউই দৃঢ়চোখে দেখতে পারেন না এবং বেসান্তকে সভাপতি করলে পাছে ইংরেজ রাষ্ট্রপুরুষের চোটে যান, এই কারণেই বাংলার সুরেন্দ্রনাথ প্রমুখ কটর মডারেট নেতার বেসান্তের সভাপতি নির্বাচনের এতো বিরোধিতা করছিলেন। বলা বাহুল্য, বেসান্তের রাজনীতিক ও নৈতিক সত্যতা এবং দৃঢ় সংগ্রামী মনোবল ও কার্যকলাপের জন্য কবি তাঁকে এতো শ্রদ্ধা করতেন। কবি সর্বস্বত্বকরণেই চাইছিলেন, বেসান্তই সভাপতি হোন—কিন্তু তীব্র দলীয় ও গোষ্ঠীগত কুৎসিত সংঘর্ষের মধ্যে তিনি এই নির্বাচন-সম্মুখে নিজেকে জড়াতে চাইছিলেন না। অবশ্য যদি সমস্ত দল ও গোষ্ঠী তাঁর প্রতি আস্থা স্থাপন করত, তাহলে অবশ্যই তিনি অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতিপদ গৃহণ করতেন, এমনটা তিনি বাব বার তাঁর এই সময়কাল বিবর্তিত বা চিঠিপত্র স্বাক্ষারে চাইছিলেন।

কবির কল্লকজন বন্ধুও কবিকে এই আক্রমণের হাত থেকে বাঁচাতে চাইছিলেন। ১১ অক্টোবর *Bengalee* পত্রিকায় *Sir Rabindra Nath and the Chairmanship*—এই শিরোনামে ইংরেজিতে অধ্যাপক ললিত-মোহন দাসের একটি দীর্ঘ পত্র (১৮/৯/১৭) তারিখে লিখিত) প্রকাশিত হয়। ললিতমোহন ছিলেন সিটি কলেজের প্রাক্তন অধ্যাপক। তিনি তাঁর ঐ পত্রে

কবিব দ্বিটি বাংলা চিঠি (ইংরেজি অনুবাদ সহ) প্রকাশ করেন। কবির প্রথম পত্রটি প্রসঙ্গে ললিতমোহন নিম্নলিখিত মন্তব্য করে লেখেন:

"I thought that he would not consent to be the Chairman of a divided Congress so I wrote to him a letter to that effect and I got the following reply on the 12th instant, just on the day after the meeting was held at the Theosophical Society Hall."

কবির প্রথম পত্রটি ছিল:

বিনয় সম্ভাষণপূর্বক নিবেদন,

আপনি যাহা আশঙ্কা করিতেছেন তাহা ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। বিচ্ছিন্ন বংগসেব কেনও কাজে আমি যোগ দিব না, এবং বৈকুণ্ঠবাবু তাঁহার পদত্যাগ না করিলে আমি অভ্যর্থনা সমিতির নেতৃত্ব গ্রহণ করিব না, একথা আমি প্রত্যক্ষভাবে জানিয়া দিবাছি।

ইতি ২৬শে ভাদ্র ১৩২৪

ভবদীয়

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

কবির এই পত্রটি উদ্ধৃত করে দেওয়ায় পদ ললিতমোহনবাব লিখেছেন— ১১ সেপ্টেম্বর তারিখে Theosophical Society Hall-এর সভায় তিনি যখন বৈকুণ্ঠবাবুকে সরিয়ে তাঁর ভাষণায় রবীন্দ্রনাথকে চেয়ারম্যান নির্বাচিত করার পক্ষে বক্তব্য রাখাছিলেন, সেই সময় বক্তব্য এলো, সভা তিন দিনের জন্য adjourn করা হোক—যাতে বিবদমান দুই দলের মধ্যে একটু সন্তুষ্টি মীমাংসা বা সমঝোতা গড়ে তোলার সুযোগ পাওয়া যায়। বিপিনচন্দ্র পাল এই প্রস্তাবের সোচ্চার প্রতিবাদ করেন এবং বলেন, সভা বন্ধ রাখার সরলার্থ চেয়ারম্যানপদে রবীন্দ্রনাথকে হারানো (If we postpone it, we lose him) (Sir Rabindranath) বিপিনচন্দ্রের এই মন্তব্যে ললিতবাবু খুবই আহত হন। তিনি বলেন, বিপিনচন্দ্রের বক্তব্য শুনে মনে হতে পারে রবীন্দ্রনাথ যেন চেয়ারম্যান পদের জন্য লালায়িত—অথচ প্রকৃত সত্য ঠিক তার বিপরীত। প্রসঙ্গত তিনি উদ্ধৃত করেছেন কবির আর একটি পত্র যা তিনি তাঁর কাছ থেকে আগের দিন (অর্থাৎ ১৭ সেপ্টেম্বর) পেয়েছেন। এই দ্বিতীয় পত্রটি প্রসঙ্গে ললিতবাবু লিখেছেন:

'I apologised to him in a private letter and I know I tender this public apology. He has kindly written to me the following letter which I recieved yesterday :

বিনয় সম্ভাষণপূর্বক নিবেদন,

যেহেতু যুদ্ধের খবর ছাড়া খবরের কাগজের অন্য অংশ আমি পড়ি না আমি জানিতাম না যে আমার চিঠি আপনি প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাতে আমি

কোন ক্ষতি বোধ করি না, কারণ আমি যে ইচ্ছাপূর্বক আগ্রহের সাহিত পলিটিক্সের ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই নাই আমাকে যে শেষ পর্যন্ত ম্বিধার সাহিত সংগ্রাম করিতে হইয়াছে ইহা সত্য এবং এসত্য সাধারণের গোচর হইলে আমার তাহাতে ক্ষম হইবার কারণ নাই। অবস্থা ও অভিজ্ঞতার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সংকল্পের পরিবর্তন স্বাভাবিক। ইতি ১লা আশ্বিন ১৩২৪।

পরিশেষে ললিতমোহন লিখেছেন

“I have thought it my duty to publish this letter also, this will explain the situation to a certain extent and also my position with regard to him.”

ইতিমধ্যেই খবর প্রকাশিত হয়, বেসান্তকে শীঘ্রি মুক্তি অর্থাৎ তাঁর অন্তরীণাদেশ প্রত্যাহার করে নেওয়া হচ্ছে (১৬ সেপ্টেম্বর)। বস্তুতপক্ষে এর ২/৩ দিনের মধ্যেই বেসান্ত মুক্তি পেলে সারা দেশে বিপুল আনন্দোচ্ছ্বাস ও অভিনন্দনবাক্য প্রেরিত হতে থাকে। বেসান্ত যেখানেই যান সেখানেই বিপুল সংবর্ধনা লাভ করতে থাকেন। এসব দেখে শূনে সুরেন্দ্রনাথ প্রমুখ বাংলার নেতারা তাঁদের রণকৌশল পাল্টে ফেলেন। তাঁরা আপোষ করতে অর্থাৎ বেসান্তকে সভাপতিপদে নির্বাচিত করতে চাইলেন। কবিকে সে খবর জানান হলে তিনি সানন্দে তাঁর পদত্যাগপত্রটি সুরেন্দ্রনাথকে পাঠিয়ে দিলেন (১ অক্টোবর ১৯১৭)। বলা বাহুল্য সুরেন্দ্রনাথও সঙ্গে সঙ্গে তাঁর জবাবী পত্রে কবিকে ধন্যবাদ জানিয়ে তাঁর এই চেষ্টাকে প্রকৃত স্বদেশপ্রেমিকের কাজ হয়েছে বলে জানালেন। পরদিন (২ অক্টোবর) বড়ো বড়ো হবফে আপোষ মীমাংসার সংবাদ জানিয়ে উপরোক্ত দুটি চিঠিও প্রকাশিত হয়। এখানে যথাযথভাবে চিঠি দুটি উদ্ধৃত করা হলো:

SIR RABINDRANATH RESIGNS

TO PAVE THE WAY FOR COMPROMISE

The following correspondence relates to Sir Rabindranath Tagore's resignation :

To

Mr. Surendranath Banerji

Calcutta 1st October, 1917

Dear Mr. Banerji,

As the time for coming to a final decision about the compromise between the two parties is extremely narrow, I hasten to send you a copy of the Bengali letter conveying my resignation of the chairmanship to the secretaries of the Reception

Committee. I earnestly hope that this will pave the way to the compromise desired by the whole country.

Yours sincerely,

(Sd) Rabindranath Tagore

(Translation)



কনগ্রেসের অভ্যর্থনা সমিতির
কার্য্যাধ্যক্ষগণের সমীপে

বিনয় সম্প্রদায়পূর্বক নিবেদন :

যেহেতু সমস্ত বাংলা দেশ অভ্যর্থনা সমিতি ঘটিত দুই বিরোধী পক্ষের বিরোধ মিটাইবার জন্য চেষ্টা করিতেছে এবং সেই বিরোধ ভঞ্নের উপায় স্বরূপে রায় বাহাদুর বৈকুণ্ঠনাথ সেন মহাশয়কে সভাপতিরূপে গ্রহণ করিবার আদেশ প্রচার করিয়াছে এই কারণে আমি অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির পদত্যাগের বিজ্ঞাপনপত্র আপনাদের নিকট প্রেরণ করিলাম—অপর পক্ষ শ্রীমতী অ্যানি বেসান্তকে কনগ্রেসের প্রেসিডেন্ট পদে নির্বাচন করিবামাত্র আমার এই পদত্যাগ স্বীকার করিয়া আপনারা আমাকে অনুগ্রহপূর্বক নিষ্কৃতি দিবেন।

ইতি ১৪ই আশ্বিন ১৩২৪ অপরাহ্ন ৩ ৥

(স্বাক্ষর) শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Bengalee-তে প্রকাশিত হয় :

Dera Sirs,

As I find that the whole country of Bengal has expressed its eagerness to bring about a compromise between the two opposite parties in the matter of the split in the Reception Committee and has also with that object in view given its mandate to accept Rai Bahadur Baikunthanath Sen as the Chairman of the Reception Committee, I place this notice of resignation of my chairmanship in your hands. Please accept it releasing me from my office as soon as the other party has elected Mrs. Annie Besant as the president of the Congress.

(Sd) Rabindranath Tagore

30. 9. 17—3 p.m.

এই পদত্যাগপত্রের জন্য কবিকে ধন্যবাদ জানিয়ে সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় যে পত্রটি লেখেন সেটি ছিল এই :

MR. BANERJEA'S REPLY

Dear Sir Rabindranath,

Many thanks for your letter of resignation which I am quite sure will facilitate the compromise and help to heal up the breach between the two parties. The act of yours is worthy of a sincere well-wisher of the country and an ardent advocate of its political progress.

(Sd) Surendranath Banerjea.

[The Bengalee—October 2, 1917]

কিন্তু শ্রদ্ধা মডারেট নেতাদেরই ব্যবহারে নয়।—বাংলার কয়েকজন ন্যাশনালিস্ট নেতার ব্যবহারেও কবি খুবই আঘাত পেয়েছিলেন। বস্তুত তাঁরা কবিকে দিয়ে কার্যোৎসাহ করে নিতে চেয়েছিলেন। অভ্যর্থনা কর্মিতর সভাপতিপদ গ্রহণের সম্মতিপত্র পাওয়ার পর তাঁরা আর কবির সঙ্গে তেমন সম্পর্ক বা যোগাযোগও রাখলেন না। এমন কি সুরেন্দ্রনাথ প্রমুখ মডারেট নেতারা যখন কবির বিরুদ্ধে তীব্র আক্রমণ করে চলেছিলেন তখনও ন্যাশনালিস্টদের সেই বিশিষ্ট কয়েকজন নেতা কবির সপক্ষে কিংবা তাঁর পাশে এসে দাঁড়ালেন না। রামানন্দবাবু সবই জানতেন। তাই কবির পদত্যাগ-পত্র প্রকাশের পর তিনি ঐ-সব নেতার উদ্দেশ্যে কটাক্ষ করতে ছাড়লেন না। কার্তিক সংখ্যা (১৩২৪) 'প্রবাসীর' বিবিধ প্রসঙ্গে তিনি 'রবীন্দ্রনাথের মহত্ব' শিরোনামে ঐ প্রসঙ্গে লিখলেনঃ

“এই দলাদলির মধ্যে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর আপনার মান-অপমানের কথা বিস্মৃত হইয়া মনে স্থান না দিয়া অতি সহজে অভ্যর্থনা কর্মিতর সভাপতির পদ ত্যাগ করিয়া যেরূপ মহানুভবতা দেখাইয়াছেন তাহা তাঁহার মত মানবপ্রেমিক ও দেশভক্তের উপযুক্ত হইয়াছে। ভগবান বাঁহাকে বাস্তবিক সম্মানার্হ করিয়াছেন তিনি লোকের কাছে সম্মান পাইতেছেন কিনা, সে চিন্তা কেন মনে স্থান দিবেন? নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে তাঁহার বিরোধীরাও বুদ্ধিতে পারিবেন যে তিনি বরাবর কর্তব্যবুদ্ধি ও সদৃশদৃশ্যে প্রণোদিত হইয়া অনাসক্তভাবে কাজ করিয়াছেন সভাপতিত্বটাকে মরণ কামড় দিয়া ধরিয়া থাকিবার লোক তিনি নহেন। বাংলা দেশের এবং বঙ্গের বাহিরের অনেক কাগজে তাঁহার মহাশয়ত্ব স্বীকৃত হইতেছে।

“বাঁহারা তাঁহাকে আপনাদের দলের সভাপতি করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রধান প্রধান সকল লোকেরই ব্যবহারের প্রশংসা করিতে পারিলে সন্দেহী হইতাম। বাঁহাতে তাঁহার সম্মান অক্ষুণ্ণ থাকে, তদ্বশেষে কেহ কেহ খুব চেষ্টা করিয়াছিলেন : ইহা সত্যের বিষয়। কিন্তু অনেকে তাঁহাকে নিব্বাচন করার পর হইতেই তাঁহাকে বিসর্জন দিয়া দলের উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য অশোভন ব্যগ্রতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। রবীন্দ্রনাথের পদত্যাগপত্র লিখিত আছে, ‘আমার এই

পদত্যাগ স্বীকার করিয়া আপনারা আমাকে অনুগ্রহপূর্বক নিষ্কৃতি দিবেন। এখন তিনি নানা প্রকারেই নিষ্কৃতি পাইয়াছেন, তন্মধ্যে একটা প্রধান নিষ্কৃতি এমন কোন কোন কৌশলী লোকের সাহচর্য সাঁহারী তাহাকে ভালবাসেন না এবং বর্তমান ক্ষেত্রে কেবল তাহার দ্বারা কার্যোপস্থানের চেষ্টা করিয়াছেন।”

বলাবাহুল্য, রামানন্দবাবু এখানে চিন্তরঞ্জন ও বিপিন পালের সম্পর্কেই এই কটাক্ষ করেছেন। এরপর তিনি কবির বঙ্গনীতিক ভূমিকার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়ে পরিশেষে লিখেছেন:

...“সর্বশেষে এই সেদিন যখন বঙ্গের গবর্ণর টাউন হলে শ্রীমতী বেসান্তের স্বাধীনতা লোপের প্রতিবাদ করিতে দিবেন না বলিয়া হুমকী জারী করেন, তখন বাক্যস্ফূর্তি ‘রাজনীতি ক্ষেত্রে শিক্ষানবীস’ (‘novice in politics’ রবীন্দ্রনাথেরই হইয়াছিল, তখন তিনিই রামমোহন লাইব্রেরীতে ‘কর্তার ইচ্ছায় কর্ম’ পড়িয়া বঙ্গের ভীতিবিহ্বল নীরবতা ভগ্ন করিয়াছিলেন, বঙ্গের রাজনৈতিক মহাবতীরা করেন নাই।”

এসব কথা তিনি সরেন্দ্রনাথ প্রমথ গডাভেট নেতাদের উদ্দেশ্যেই বলেছেন। সরেন্দ্রনাথই তাঁর *Bengalee* (Sept. 15) পত্রিকায় —

Rabindra Nath's Somersault শীর্ষক সম্পাদকীয় নিবন্ধে ‘novice in politics’ নামে অভিহিত করে কবির বিরুদ্ধে তাঁর আক্রমণ করেছিলেন, পূর্বেই তা উল্লেখ করিছি।

কিন্তু যে-বিষয়টা কবিকে সবচেয়ে বেশি ক্ষুণ্ণ ও ব্যথিত করেছিল সেটা হচ্ছে: মডারেটই হোক আর ন্যাশনালিস্টই হোক, সকলেই বেসান্ত ও তাঁর সহযোগীদের মূল্য এবং আসন্ন কংগ্রেসের সভাপতি নির্বাচন কিংবা মণ্টেগুয়ের উদ্দেশ্যে স্বাগত-অভিনন্দন জ্ঞাপন ইত্যাদি নিয়েই ব্যস্ত। ১৮১৮ সালের ফৌজদারী আইনের ৩নং রেগুলেশনে এবং ‘ভারত রক্ষা আইনের’ কবলে পড়ে দেশের শত শত অন্তরায়িত এবং সাজাপ্রাপ্ত যুবকের মৃত্তির জন্য দেশের নেতাদের উদ্যোগ বা চেষ্টাই দেখা গেল না। মাঝে মাঝে *Benaglee* এবং *Amrita Bazar* পত্রিকা এ নিয়ে প্রতিবাদ এবং সম্পাদকীয় লেখা হয়েছে বটে, তবে ঐ পর্যন্তই,—এ নিয়ে দেশব্যাপী কোনো প্রবল আন্দোলন সৃষ্টির কোনো চেষ্টাও দেখা গেল না। এইটাই কবিকে সবচেয়ে বেশি মর্মাহত করেছিল। পদলিখের পৈশাচিক দমন নীতির প্রতিবাদে এবং বাংলার বিনা বিচারে আটক শত শত যুবকের মৃত্তির জন্য তিনি একটা আন্দোলন গড়ে তোলার চেষ্টা করছিলেন, শুধুমাত্র বেসান্ত ও তাঁর সাথীদেরই মৃত্তির দাবী করেননি। তাছাড়া অন্তরায়িত এবং অত্যাচারিত যুবকদের সঠিক সংখ্যা-নির্ণয়, তাঁদের পরিবার পরিজনদের অবস্থা—প্রভৃতি বাস্তব বিষয়ে তথ্য সংগ্রহের জন্য তিনিই পর্বপ্রথম দেশের দায়িত্বশীল ব্যক্তিদের নিয়ে একটি অনুসন্ধান কমিটি গঠনের প্রস্তাব দিয়েছিলেন এবং কবি নিজেই সেই কমিটির নির্দেশে কাজ করতে চেষ্টা করেছিলেন। এ সম্পর্কে রামানন্দ আগেই লিখেছিলেন। কাস্তুরক সংখ্যা ‘প্রবাসী’তেও এই সমস্টার প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে—‘নিজরবন্দীদের জন্য কি করা যায়’ এই শিরোনামে লিখেছেন:

“ভারতরক্ষা আইন অনুসারে কিম্বা ১৮১৮ সালের তিন রেগুলেশন অনুসারে সাহারা স্বাধীনতায় বঞ্চিত হইয়াছে তাহাদের জন্য কি করা যায়? এ বিষয়ে সর্বসাধারণের অনেক কর্তব্য আছে। অনেক পরিবারের প্রাতিপালক অবরুদ্ধ হওয়ায় তাহাদের গ্রাসাচ্ছাদনের ক্লেশ হইয়াছে। এই কষ্ট দূর করা কত ব্য। ইহা করিতে হইলে প্রথমতঃ আবস্থ লোকেদের নাম ধাম ও সাংসারিক অবস্থা এবং তাহাদের পরিবারের বর্তমান অবস্থা জানা প্রয়োজন। তাহার পর আবশ্যিক মত সাহায্য দিতে হইবে। এই সব সংবাদ করা একজন মানুষের পক্ষে দুরূহ। অন্যান্য কারণেও এই সব সংবাদ ভারতসভার মত কোনো বিশ্বাসযোগ্য সভা দ্বারা সংগৃহীত হওয়া কর্তব্য। ভারতসভা এই কার্যের ভর লইতে না পারিলে এইরূপ কাজ করিবার জন্য একটি সমিতি স্থাপিত হওয়া উচিত; কিন্তু লইতে না পারিবার কোনো কারণ নাই। গত মাসে আমরা যে অনুসন্ধান সমিতি স্থাপনের প্রস্তাব করিয়াছিলাম তাহা স্থাপিত হইলে তাহার দ্বারাও এই সব কাজ হইতে পাবে। এই সমিতি স্থাপনের কথা শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর আমাদের প্রথম বলিয়াছিলেন, এবং তিনি ইহার কর্মসভা হইতে প্রস্তুত ছিলেন। কলিকাতায় ও মফঃস্বলের প্রধান প্রধান লোকদিগকে ইহার সভ্য করিতে হইবে। যে যে ক্ষেত্রে আবস্থ ব্যক্তিদের সঙ্গে দেখা করা চলে সেখানে তাহাদের সহিত দেখা করিয়া এবং যে ক্ষেত্রে তাহাদের বাড়ীর লোকদের সহিত দেখা করিয়া তাহারা কি কারণে আবস্থ হইয়াছে, তাহা জানিবার চেষ্টা করিতে হইবে। তাহার পর গভর্নমেন্টের নিকট তাহাদের মঙ্গতির জন্য যথাস্থায় আবেদন প্রেরণ অবশ্যক।”

[প্রবাসী—কার্তিক, ১৩২৪ ॥ পৃঃ ১১১]

কবি কিন্তু চুপ কবে বসে থাকেননি। তিনি এবং ঠাকুর পরিবারের লোকে এমন একটা গুরুতর সমস্যার প্রতি দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেয়েছিলেন। প্রসঙ্গত একটি মূল্যবান তথ্যের এখানে উল্লেখ করা দরকার।

এই সময় বেসান্তের মর্মেতে আনন্দ প্রকাশ এবং তাঁকে সভাপতি নির্বাচনের দাবীতে কলিকাতার মহিলারা এক জনসভা করেন। ঠাকুর পরিবারের কয়েকজন মহিলা—বিশেষ করে কবির পুত্রবধূ প্রতিমা দেবী এই জনসভার প্রধান উদ্যোগীর ভূমিকা নিয়েছিলেন। এই সভার প্রতিমা দেবী কংগ্রেস সভাপতি পদে বেসান্তকে নির্বাচিত করার দাবী জানাতে গিয়ে তাঁর ভাষণে বাংলার ইতিহাসে অস্তরীয়াবস্থা ও রাজবন্দীদের দৃঃসহ পীড়নবৃত্তির বিবরণ দিয়ে তাঁদের মঙ্গতির দাবী জানান এবং সেই মর্মে দুটি প্রস্তাবও উত্থাপন করেন। সংবাদপত্রে তাঁর ভাষণের সারমর্ম প্রকাশিত হয়েছে বটে তবে প্রতিমা দেবীর ভাষণের খসড়া পাল্লডলিপি শান্তিনিকেতনে রবীন্দ্রভবনে সংরক্ষিত আছে। তার অংশবিশেষ এখানে উদ্ধৃত হল:

“আমার পূর্ববর্তী বক্তৃতা দ্বারা বলিলাম তাহা সমস্তই মানিয়া লইলাম। প্রীমতী এনি বেসান্তকে জাতীয় সমাজ সভানের করিবার প্রস্তাবে এবং তাহার মঙ্গিতে আনন্দ প্রকাশ করিতে আমাদের সকলেরই সম্পদ

লহানদুর্ভূতি আছে। আমরা ঘরের কোণে থাক, আমরা রাজনীতি ভাল বুঝি না।...

‘কিন্তু যে প্রস্তাবের ভার লইয়া আমি এই সভায় উপস্থিত হইয়াছি সেই প্রস্তাবটি আমাদের এত মাহলা সভা হইতে উত্থাপিত হইবার যোগ্য। তাহা যতটা আমাদের নৈজের কথা এমন আর কোনটাই নয়। তাহা আমাদের বাংলাদেশের সমস্ত মা এবং বোনের মর্ম্মান্তক বেদনার আবেদন। তাহা রাজনৈতিক কুটনীতিকে ছাড়াইয়া যায়, কারণ তাহা আমাদের অন্তরের সত্যকার কথা। রাজপদ্রুদ্রেরা ইহাকে বাহিরের চাপে চাপা দিতে যতই চেষ্টা করুন না কেন তাহা আপনি প্রকাশ হইয়া পড়িবেই পড়িবে। আজ যে বাংলাদেশ ব্যাপী ইন্টারনশ্বেণ্ট প্রথা প্রচলিত হইয়াছে এই নিষ্ঠুর আইনের দ্বারা বিস্তার লোককে বিনা দোষে বা সামান্য দোষে বিনা বিচারে অবরুদ্ধ করিয়া রাখা হইয়াছে এমন কি ইহার মধ্যে স্ত্রীলোকেরাও বাদ যান নাই। ঐ সকল ইন্টারনশ্বেণ্ট যুবকদের অনাথ পরিবারের খবর লইতে, পাহায্য করিতে কিংবা তাহাদের পক্ষ হইতে অন্যায়ের প্রতিবাদ করিবার জন্য আমাদের অধিনায়ক-দিগের কাহাকেও দাঁড়াইতে দেখিলাম না কেন? আজ এই বাংলাদেশের এত বড় দুঃখের দিনে যে দিন সমস্ত বাংলাদেশের নরনারীর হৃদয় প্রতিদিনই আত্মীয় বিচ্ছেদের আশঙ্কায় শঙ্কিত হইয়া রহিয়াছে এবং আজ যখন আমরা কেহই জ্ঞান না সহসা কখন কাহার গৃহে রাজপদ্রুদ্রদিগের রাজপদ্র হঠাৎ নামিয়া আসিয়া আমাদের শান্তিপূর্ণ গৃহকে বিক্ষুব্ধ করিয়া তুলিবে এমন দিনে বাংলাদেশের নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকা বাংলার গৌরবের বিষয় নহে।

‘আজ বাঙালী কন্‌গ্রেস লইয়া মাতিয়া রহিয়াছে, দলাদলি করিয়া মরিভেছে কিন্তু Internment এর মত এতবড় গুরুত্ব যাহা আজ সমস্ত দেশের বুকের মধ্যে একটা অশান্তির আগুন জ্বালাইয়া রাখিয়াছে তাহার প্রতি কাহারো নজরই পড়িল না ইহা অপেক্ষা আশ্চর্যের বিষয় আর কি হইতে পারে? দেশের পদ্রুদ্রেরা ইহা সহ্য করিলেও দেশের মেয়েরা বিনা বিচারে এই অবরোধের প্রথার প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারে না।

‘খবরের কাগজে পড়িয়াছি প্রায় দুই তিন জন বাঙালী ছেলে আত্মহত্যা করিয়াছে। এমন কথাও শুনা গেছে যে কোন কোন ইন্টারনশ্বেণ্ট ছেলের প্রতি করেদী আপামীর মত ব্যবহার করা হয় এবং তাদের উপর করেদীর মত নিগ্রহ করা হইয়াছে। বারা সম্প্রদায়ের জন্য ইন্টারনশ্বেণ্ট তারা তো জেলখানার করেদী নয়। এই সম্বন্ধে কিছুকাল পূর্বে বাংলার ব্যবস্থাপক সভায় Craddock পাহেব এইরূপ কতকগুলি প্রশ্নের উত্তর দিয়াছিলেন সুতরাং ব্যবস্থাপক সভা নূতন করিয়া কথাটাকে চাপা দেওয়ার নানা প্রকার আশঙ্কায় আমাদের মনকে আরও ব্যাকুল করিয়াছে। একে ত একদিকে প্রকাশ্য বিচার নাই, অন্যদিকে কোন সংবাদ প্রকাশ হওয়ার পথ নানা প্রকারেই বন্ধ—এমন ক্ষণে এই অবস্থার দেশের লোকের মন যে সকল বিতর্কিত দেখিতেছে তাহা ব্রিটিশ রাজনীতির মহৎ আদর্শের পক্ষে প্লাবিকর।

‘আহাই’ ইউক কতৃপক্ষ যদি আমাদের সন্তেহ ভঙ্গন করিতে আমাদের

ব্যাকুলতা দূর করিতে উপেক্ষাই করেন তবুও সকল প্রকার বাধা ও বিপদ অগ্রাহ্য করিয়াও আমাদের দেশের লোকের এই বিষয়ে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু তাহা যখন হয় নাই তখন অন্তত আমাদের এই মেয়েদের সভা হইতে এই প্রস্তাবটি গৃহীত হোক ইহাই আমার একান্ত অনুরোধ।”

প্রস্তাবঃ “সন্দেহ মাথের প্রতি নির্ভর করিয়া বিনা বিচারে বহুশত লোককে অদ্য ভারতের কতৃপক্ষ অবরোধ দণ্ডে নিপীড়িত করিয়াছেন, এবং তাহাদের প্রতি প্রজাবর্ণের শ্রদ্ধা হ্রাস হওয়ার যে আশঙ্কা ঘটিতেছে এই সভা তাহাকে শোচনীয় বলিয়া অনুভব করে এবং এরূপ দণ্ড বিধানের বিরুদ্ধে আপত্তি জ্ঞাপন করা আবশ্যিক বোধ করে।”

স্বাভাবিক প্রস্তাবটিও প্রতিমাদেবী উত্থাপন করেন। সেটি ছিল এইঃ

“অদ্য আমাদের দেশে বহুশত লোক বিনাবিচারে জেলখানায় ও অন্যত্র অবরুদ্ধ হইয়া অপরাধী বন্দীদের মত অপমান ও দুঃখ ভোগ করিতেছে। নিরসন্দেহে ইহাদের মধ্যে নিরপরাধ ব্যক্তি অনেক আছে। অবরোধকালে তাহাদের দুরূহ কষ্ট এবং অবরোধের পর তাহাদের ও তাহাদের পরিবার বর্গের চিরকালের জন্য সর্বপ্রকার লাঞ্ছনা ও ক্ষতি স্মরণ করিয়া এই সভা কতৃপক্ষের নিকট এইরূপ অন্যায় ও কঠোর বিধানের বিরুদ্ধে আপত্তি জ্ঞাপন এবং বন্দীদের আত্মীয়গণের উদ্দেশ্যে আন্তরিক সমবেদনা প্রকাশ করিতেছে।”

কলকাতার মহিলাদের এই সভা এবং এই সভায় প্রতিমাদেবীর এই ভাষণ এবং উপরোক্ত দুটি প্রস্তাব একটা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক ঘটনা। ইতিপূর্বে দেশে আর কোনো সভায়, বিশেষ করে মহিলা সভায়, ‘ভারতরক্ষা আইনের’ এবং বিনাবিচারে আটক বন্দীদের মুক্তির দাবীতে এ-ধরনের প্রস্তাব গ্রহণ হয়নি। আরও একটা গুরুত্বপূর্ণ তথ্য পাওয়া গেলঃ রবীন্দ্রনাথ এবং প্রতিমাদেবী উভয়েই এই পর্বেই রাজনীতিক আন্দোলনে সক্রিয় উদ্যোগী ভূমিকা নিরেছিলেন। আর কোনো সময়ে তাঁদের এই রকম সক্রিয় ভূমিকা নিতে দেখা যায়নি। বলা বাহুল্য রাজনৈতিক আন্দোলনের ক্ষেত্রে তাঁদের এই উৎসাহ ও প্রেরণা তাঁরা পেয়েছিলেন কবির কাছে থেকেই। মনে হয়, প্রতিমাদেবী তাঁর ভাষণের মূল বক্তব্য কবির কাছে শুনে নিয়ে লিখেছিলেন এবং পরে কবি স্বয়ং তা সংশোধন করে দেন। ‘রবীন্দ্রভবন’-এ প্রতিমাদেবীর ভাষণ ও প্রস্তাবের যে খসড়া আছে, তাতে দেখা যায়, স্থানে স্থানে কবির হস্তাক্ষরে সংশোধন ও পরিমার্জন করে দেওয়া আছে। রামানন্দবাবু ‘প্রবাসী’তে কলকাতার মহিলাদের এই ঐতিহাসিক সভার তাৎপর্যটি নির্দেশ করতে গিয়ে লিখেছিলেনঃ

“যখন ভারতবর্ষের সকল প্রদেশে সভা করিয়া কেবল মিসেস বেসান্ট এবং তাঁহাদের দৃষ্টজন সহকারীর মস্তিষ্ক জন্য গবর্ণমেন্টকে অনুরোধ করা হইতেন তখন আমরা বৈপ্লবী ও অমৃতবাজার পত্রিকার পক্ষ লিখিয়া জানাইয়াছিলাম যে আর যত লোককে বিনাবিচারে আত্মীয়তা হইতে স্বাক্ষর করা হইয়াছে তাহাদিগকেও মুক্তি দিবস জন্য গবর্ণমেন্টকে অনুরোধ করা

উচিত। তাহার পর আমরা প্রবাসী ও *Modern Review* কাগজেও এই কথা লিখি। কলিকাতার মহিলাগণ মিসেস বেসান্টের মৃত্তিতে আনন্দ প্রকাশ করিবার জন্য যে সভা করেন, তাহাতে তাঁহারা এই প্রস্তাব ধার্য করেন যে, যে-সকল নিরপরাধ ব্যক্তিকে বিনা-বিচারে আবদ্ধ রাখা হইয়াছে তাহাদিগকে মুক্তি দেওয়া হউক। প্রকাশ্য সভা হইতে এরূপ দাবী ভারতবর্ষে ইহাই সর্বপ্রথম করা হয়। ইহাই নারীদের পক্ষে শ্লাঘার বিষয়।..

[প্রবাসী, কালিক ১৩২৪ ॥ পৃঃ ১১৭]

মুক্তি পাওয়ার পর বেসান্ট কলিকাতায় এলে টাউন হলে তাঁকে বিরাট সংবর্ধনা জানান হয় এবং সে সভায় আলীদ্রাতা মহা বিনা-বিচারে আটক ও মৃত্যু রাজনৈতিক বন্দীকে মুক্তির দাবী জানান এবং পরে আন্দোলনেরও কথা হয়। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। সত্যিকারের সক্রিয় কোনো প্রচেষ্টা দেখা গেল না। নেতারা প্রায় সকলেই তখন মণ্টেগুর ভারত সফর-বিভিন্ন নেতাদের সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎকার—এ সব নিয়ে জল্পনা কল্পনা, হর্ষ ও আশা প্রকাশ করতে ব্যস্ত। নেতাদের এই অশোভনীয় ও হাস্যকর আচরণে কবি মনে মনে খুবই ক্ষুব্ধ বিরক্ত হয়ে উঠেছিলেন শব্দ মডারেট নেতাদেরই নয়, এমন কি তিলক ও বেসান্টের আচরণেও কবি কম বিস্মিত ও মর্মাহত হননি। অবশ্য বেসান্ট কলিকাতায় এলে জোড়াসাঁকো বাড়িতে তাঁকে যথোচিত সংবর্ধনা জানান হয় এবং ‘বিচিত্রা’র দল ‘ডাকঘর’ মণ্টেগু করেন। কবির সঙ্গেও তাঁর আলাপ-আলোচনা হয়। কিন্তু মুক্তি পাবার পূর্বে বেসান্টই মণ্টেগুর সঙ্গে সাক্ষাৎকারের জন্য আগ্রহ প্রকাশ ও চেষ্টা করেন,—বাব বাব প্রত্যাখ্যাত হওয়া সত্ত্বেও। তাছাড়া মণ্টেগুর ভারত সফরকালে তিনি কোন আন্দোলন বা গোলমাল করবেন না বলে বেসান্ট নাকি এই শর্ত দিয়ে অন্তরীণ থেকে মুক্তিলাভ করেছিলেন,—সংবাদপত্রেও তা প্রকাশিত হয়। কিন্তু বেসান্টও মণ্টেগুর প্রচেষ্টাকে সাহাবাদ জানিয়ে সহযোগিতা বর্জ্য আশ্বাস দেন এবং হার্না ‘ভাবত বন্ধা আইন’ বন্দীমুক্তি ইত্যাদি নিয়ে *Passive Resistance* বা নিষ্ক্রিয় প্রতিরোধ আন্দোলনের কথা বলছিলেন, তাঁদেরও তিনি নিন্দাবাদ করলেন। দেশের এই অবস্থা ও মানসিকতা কবির নিকট অসহ্য বোধ হয়। সমগ্র পরিস্থিতিটি পর্যালোচনা করে এই সময়ই তিনি তাঁর ঐতিহাসিক ছোটো ও বড়ো নামক নিবন্ধটি রচনা করেন। ১১ নভেম্বর (১৯১৭) তিনি পুনরায় কলিকাতায় আসেন এবং তার দিন দুইরেক পরে কলিকাতায় এক জনসভায় তা পাঠ করেন। নানাদিক দিয়েই ভাষণটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ। অন্যায় সে সম্পর্কে আলোচনা করেছি। কিন্তু মণ্টেগুর ভারত-সফর ও ভারতীয় শাসনতন্ত্র রচনা সম্পর্কে এই নিবন্ধে নেতাদের অশোভনীয় ব্যস্ততা এবং আনন্দ ও উচ্ছ্বাস প্রকাশটাকে তিনি সবচেয়ে কঠোর ভাষায় সমালোচনা করেছেন। এদেশীয় ইংরেজ ব্যারোক্রাটদের সম্পর্কে সত্যবাদীভাবে কবি বললেন,

“অভাব, ওরে মরীচিকাদ্রব্য দুর্ভাগ্য, বড়ো ইংরেজের কাছ থেকে
কাজই বোকাই করিয়া বর আসিতেছে, কেবল এই আশাটাকে বুকে ধরিয়া

পশ্চিমের ঘাটের দিকে অত বেশি কলরব করিতে করিতে ছুটিস্নো না। এই আশঙ্কাটাকেও মনে রাখিয়া যে, ভারত সাগরের তলার তলার ছোটো ইংরেজের মাইন সার বাঁধিয়া আছে। এটা অসম্ভব নয় যে, তোমার ভাগ্যে জাহাজের ভাঙা কাঠ আছে সেটা স্বাধীন শাসনের অন্ত্যোচ্চিৎ সংকরের কাজে লাগিতে পারে।...”

অর্থাৎ মস্টেগদুর শাসন পরিকল্পনা সম্পর্কে কবির এতটুকুও অস্বা, আশা কিংবা মোহ নেই এটা তিনি প্রকাশ্য জনসভায় ঘোষণা করে দিলেন, কোনো নেতাকে তা করতে দেখা যার্নি।

কিন্তু এই প্রবন্ধে একদিকে যেমন তিনি ইংরেজের পৈশাচিক দমন নীতির তীব্র নিন্দা ও প্রতিবাদ করলেন অপরাধিকে সন্তোষবাদী বিপ্লবীদেরও কার্যকলাপের তিনি তীব্র সমালোচনা করলেন। তিনি বললেনঃ

...“গীবনা বিচারে শত শত লোককে বন্দী করার বিরুদ্ধে কিছু দিন আগে একখানি ছোটো চিঠি লিখিয়াছিলাম। ইহাতে ভারতজীবী কোনো ইংরেজি কগজ আমাকে মিথ্যুক ও extremist বলিয়াছিল। ইহারা ভারত শাসনের তৎসাহীন গণিচবী।”

তিনি আরো বলেন,

“স্বদেশী উত্তেজনার দিন হইতে আজ পর্যন্ত আমি অতিশয়পন্থার বিরুদ্ধে লিখিয়া আসিতেছি।...দিশি বা বিলিতি যে কোনো কালিতেই হোক-না আমার নিজের নামে কোনো লাঞ্ছনাতে আমি ভয় করিব না। আমার ষেটা বলিবার কথা সে এই যে, অতিশয়পন্থা বলিতে আমরা এই বুঝি, যে পন্থা না ভদ্র না বৈধ, না প্রকাশ্য অর্থাৎ লহজ পথে ফলের আশা ত্যাগ করিয়া অপথে বিপথে চলাকেই এক্সট্রিমিজম্ বলে। এই পথটা যে নিরীতিশ্বর গহীত সেকথা আমি জোরের সঙ্গেই নিজের লোককে বলিয়াছি, সেই জন্যই আমি জোরের সঙ্গে বলিবার অধিকার রাখি যে, এক্সট্রিমিজম্ গবর্ণমেন্টের নীতিতেও অপরাধ। আইনের রাস্তা বাঁধা রাস্তা বলিয়া মাঝে মাঝে তাহার গম্যস্থানে পৌঁছিতে ঘুর পড়ে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া বেলজিয়ামের বৃকের উপর দিয়া সোজা হাটিয়া রাস্তা সংক্ষেপ করার মতো এক্সট্রিমিজম্ কাহাকেও শোভা পায় না।”

এই ভাষণে, নীতিগতভাবে তিনি বাংলার সন্তোষবাদী বিপ্লবপন্থার তীব্র সমালোচনা করলেন। কিন্তু এসব সত্ত্বেও বাংলার এই বিপ্লবী আন্দোলনের বীর সন্তানদের কঠোর আদর্শনিষ্ঠা ও মহান আত্মত্যাগের প্রতি প্রকাশ্যেই তাঁর গভীর প্রশংসা নিবেদন করতে ভুললেন না। তিনি বললেনঃ

“কিন্তু একটা কথা জ্বলিলে চলিবে না যে, দেশভক্তির আলোকে বাংলাদেশে কেবল যে চোর-ডাকাতকে দেখিলাম তাহা নহে, বীরকেও দেখিয়াছি। মহৎ আত্মত্যাগের দৈবী শক্তি আজ আমাদের যুবকদের মধ্যে যেমন জয়জয় করিয়া দেখিয়াছি এমন কোনদিন দেখি নাই। ইহারা কত বিকরবৃত্তিকে জলাঞ্জলি দিয়া প্রকল নিষ্ঠার সঙ্গে দেশের সেবার জন্য সমস্ত কষ্টকর কষ্টকর করিতে প্রস্তুত হইয়াছে।...আজ সহসা ইহাই দেখিয়া প্ৰসন্ন

হইয়াছি যে, বাংলাদেশে এই খনমানহীন সংকটময় দুর্গম পথে তরুণ পথিকের অভাব নাই। ইহারা কংগ্রেসের দরখাস্ত বিছাইয়া আপন পথকে সুদৃশ্য করিতে চায় নাই।.. আত্মঘাতী শচীন্দ্রের অন্তিম চিঠি পড়িলে বোঝা যায় যে, এ ছেলেকে যে ইংরেজ দাজা দিয়াছে সেই ইংরেজের দেশে এ যদি জন্মিত তবে গোরবে বাঁচিত এবং ততোধিক গোরবে মরিতে পারিত। দেশের সমস্ত বালক ও যুবককে আজ পুলিসের গদুস্ত দলনের হাতে নির্বিচারে ছাড়িয়া দেওয়া—এ কেমনতরো রাষ্ট্রনীতি? এ-যে পাপকে হীনতাকে রাজপেয়াদার দক্কা পরাইয়া দেওয়া।..”

প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য, এর অল্পকাল পূর্বেই রংপুরের উকিল বোগেশ-চন্দ্র দাশগুপ্তের পুত্র শচীন্দ্র পুলিসের অত্যাচারে অতিষ্ঠ হয়ে অন্তরীণ অক্কাষ গৃহে আত্মহত্যা করেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি পিতাকে যে পত্র লিখে যান তা যেমনই বেদনাদায়ক, তেমনই মর্মান্তিক (দ্রঃ প্রবাসী—কার্তিক, ১৩২৪)। এ পত্র কবিকে গভীরভাবে বিচলিত করেছিল। পুলিসের এই পৈশাচিক পীড়ন-নীতির নিন্দা কবে তাঁর ভাষণে আরও বলেনঃ

“আর একটা সর্বনাশ এই যে, পুলিস একবার যে চারায় অল্প মাত্রও দাঁত বসাইয়াছে সে চাবার কোনো ফলও ফোটে না, ফলও ধরে না। উহার লালার বিষ আছে। আমি একটি ছেলেকে নিজের জানি, তার যেমন বুদ্ধি তেমনি বিদ্যা তেমনি চরিত্র। পুলিসের হাত হইতে সে বিকৃত হইয়া বাহির হইল বটে, কিন্তু আজ সে তরুণ বয়সে উন্মাদ হইয়া বহরমপুর পাগলা গারমে জীবন কাটাইতেছে।..পুলিসের মারের তো কথাই নাই, তার স্পর্শই লাম্বাতিক।..আর বেশি কিছ্ করিবার দরকার নাই; উহাদের নিশ্বাস লাগিলেই কাঁচা প্রাণের অক্ষুর শব্দকাইতে শব্দ করে। উহাদের খাতা যে গদুস্ত খাতা, উহাদের চাল যে গদুস্ত চাল।..” [কালান্তর ৯ পৃঃ ৭৪-১০৭]

কলা বাহুল্য, কবির এই আক্রমণ লক্ষ্যপ্রস্ট হয়নি। এর অল্প কয়েকদিন পরে বাংলার গভর্নর লর্ড রোয়াল্ডসে ব্যবস্থাপক সভার ভাষণ দানকালে কবির এই সব আক্রমণ বা অভিযোগের প্রতিবাদ করলেন (২০ নভেম্বর ১৯১৭)। এই প্রসঙ্গে হোমস্প্রসাদ ঘোষ তাঁর ‘রবীন্দ্রনাথ’ শীর্ষক গ্রন্থে এই ঘটনার বিবরণ দিলে কবির অবিস্মরণীয় ভূমিকার উচ্চ প্রশংসা করে লিখেছেনঃ

“আজ যখন ভারত-রক্ষা আইনের প্রয়োগ বাংলা বিশেষভাবে অনুভব করিতেছে তখন গত যুদ্ধের সময় রবীন্দ্রনাথ ভারত-রক্ষা আইনের প্রতিবাদে বাহ্য বলিবারছিলেন, তাহা বার বার আমাদের মনে পড়িতেছে। রবীন্দ্রনাথ একটা প্রবন্ধে যাহা বলেন, বাংলার গভর্নর লর্ড রোয়াল্ডসে ব্যবস্থাপক সভার বক্তৃতায় তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলেন (২০ নভেম্বর ১৯১৭ খৃঃ)ঃ—

“অল্পদিন পূর্বে কোনো সভায় একজন বক্তা ভারত-রক্ষা আইনকে নিরপবাদ তরুণদিগকে লালিত করিবার জন্য ভারতীয়দিগের প্রতি অত্যাচারের আইন বলিবার বর্ণনা করিয়াছেন। এমন কি, যে লোক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উক্তিতে নামের ও সম্রমের গুরুত্ব থাকা অনিবার্য, তিনিও ইচ্ছা করিয়া বলিয়াছেন—জনগণ মনে করে, বাহাদিগকে লুণ্ঠ দান করা হয়, তরুণদিগের

মধ্যে অনেকে নিরপরাধ।' দায়িত্বজ্ঞানসম্পন্ন লোকের পক্ষে কোন সরকারের সম্বন্ধে এইরূপ অভিযোগ উপস্থাপিত করা উপেক্ষণীয় নহে, সেই জন্য আমি তাঁহার এই কথার প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারি না।'

'স্বাধিকার প্রমত্ত লর্ড রোগান্ডসে যখন গভর্ণরের মণ্ড হইতে এই উক্তি করিয়াছিলেন, তখন তিনি মনেও করিতে পারেন নাই, রবীন্দ্রনাথের উত্তর তাঁহাকে নির্বাক করিবে। ডিসেম্বর মাসের 'মডার্ন রিভিউ' পত্রে রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধের ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশিত হয় এবং সেই সময় পাদটীকায় রবীন্দ্রনাথ লিখেনঃ—

'আমার প্রবন্ধ পঠিত হইবার পর, লর্ড রোগান্ডসে ব্যবস্থাপক সভায় আমার কোন ইংরেজ বন্ধুকে আমার লিখিত পত্রের উল্লেখ করিয়াছেন। আমি সুস্পষ্টরূপে বাস্তব করিতে চাহি ভারত-রক্ষা আইনের বলে যাহাদিগকে দণ্ডিত করা হইয়াছে, তাহাদিগের সকলের বা কহারও অপরাধ বা অপবাদের অভাব সম্বন্ধে মত সেই পত্রে বা এই প্রবন্ধে প্রকাশ করা হয় নাই।

'আমি এই কথা বলিতে চাহি যে, এ পর্যন্ত সরকার গোপনে লোককে অস্বাধীন স্থির করিয়া দণ্ডদানের ন্য নীতিব অনুসরণ করিয়া আসিয়াছেন, তাহাতে আমার বহু স্বদেশীয় মদো করিয়াছেন, দণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে নিরপরাধ। কারাকক্ষে—কখন কখন নির্জন কক্ষে—লোককে আবদ্ধ করিয়া রাখার প্রথা জনগণের নিকট সতর্কতাবলম্বন না হইয়া প্রতিশোধ বৃত্তি চরিতার্থ করণ বলিয়া বিবেচিত হয়। আবার মন্ত্রিলাভের পরও আটক আসামীকে পুলিশের অনুসরণে যেইভাবে বিব্রত করা হয়—তাহা সেই কার্যের জন্য বাঁহারা দায়ী তাঁহারা অস্বীকার করিলেও—বাঁহারা বিব্রত হয়, তাহাদিগের পক্ষে অভ্যন্তর কণ্টকর।

'সরকারের এই নীতির ফলে সর্বত্র যে আতঙ্ক ব্যাপ্ত হইয়াছে তাহাতে নিরপরাধ ব্যক্তিদিগেরও আপনদিগের উন্নতিকর বা জনসাধারণের কার্যকর আগ্রহ পঙ্গু ও পক্ষাঘাতগ্রস্ত হয়। ইহাতে যে অবস্থার উদ্ভব হইয়াছে, তাহাতে আমাদিগের পক্ষে অপরিচিতদিগের সম্বন্ধে আত্মদিগেব পূর্বাগ্নির অনুসৃত সম্বন্ধ রক্ষা অসম্ভব হইয়াছে এবং ইহার আরও শোচনীয় ফল এই যে, আতিথেয়তা ও দয়া সর্বত্রব্যাপ্ত সন্দেহে মুহাম্মান হইয়া পড়িয়াছে।'

'ইহার উপরন্তু উত্তর দিবার সামর্থ্য লর্ড রোগান্ডসেব হয় নাই।

'রবীন্দ্রনাথের উদ্ধৃত উক্তি প্রকাশের পর দুই মাসের মধ্যে (১১ জানুয়ারী ১৯১৮ খঃ) তিনি নিম্নলিখিত লিখিত প্রকাশ করিয়া তাঁহার উক্তির কাণ্ড প্রতিপন্ন করিয়াছিলেনঃ—

'গত ২০ ডিসেম্বর তারিখে শান্তিনিকেতনের ষোড়শবর্ষ বয়স্ক ছাত্র অনাথবন্ধু চৌধুরী বার্ষিক পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে না পারায় ক্ষোভে আগ্রহ হইতে পালিয়া যায়। সে আট বৎসর শান্তিনিকেতনে অধ্যয়ন করিতেছে।' পরদিন প্রাতেই পুলিশ ভাগলপুরে তাহাকে গ্রেপ্তার করে এবং ভারত-রক্ষা আইনের বিধানে তাহাকে এখনও কারাগারে আবদ্ধ রাখা হইয়াছে। অনাথের

পিতার আবেদন এবং জিলা ম্যাজিস্ট্রেটের নিকট আমার তারেও তাহার অপরাধ সম্বন্ধে কোন সংবাদ পাওয়া যায় নাই। এই ব্যাপার সম্বন্ধে লক্ষ্য করিবার বিষয়—পুলিস অনাথের আটক সম্বন্ধে কোনো সংবাদ আশ্রমে আমাদিগকে দেয় নাই। অনাথের পিতাকে যে তাহাকে ভাবিয়াতে বিশেষ সতর্কভাবে রক্ষা করিতে বলা হইয়াছে, তাহাতে তাহাকে অপরাধী ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। ষোড়শবর্ষমাত্র বয়স্ক একটি বালককে দণ্ড দিতে বিলম্ব করা হয় নাই, অথচ দণ্ডদানের কথন গোপন রাখ হইয়ছে। আমরা উৎকণ্ঠাচক্ষে একটা গল্প প্রকাশের জন্য অপেক্ষা করিতেছি, কিন্তু গল্প রচিত হইতে এবং বালকটির মৃত্যু লাভ করিতে যে বিলম্ব হয়, তাহা নিষ্ঠুর। যদি আমাদিগের শাসক-গণের তাহাই বিধান হয়—তবে আমরা কাহারও নিকট কৈফিয়তের বা প্রতীকারের দাবী না করিয়া আমাদিগের অভিযোগ আমরাই সহ্য করিব, কিন্তু আমাদিগকে যখন এইব্দ অপেক্ষাবাচ্ছন্ন অবস্থায় আস্থা স্থাপন করিতে বলা হয়, তখন অদৃষ্টে নির্ভর করিবার যে ভাব প্রাচীতে আমরা অনুশীলন করি, তাহাতেও আমরা অবিচলিত থাকিতে পারি না।

কবির উপবোধ বিবর্তিটির উদ্ভূতি দিলে হেমেন্দ্রপ্রসাদ মল্লিক করেছেন,
“ভারত-রক্ষা আইনের ইহা অপেক্ষা তাঁর প্রতিবাদ আর কেহ করিতে
পাবেন নাই।” [রবীন্দ্রনাথ ॥ পৃঃ ৪৪-৪৭]

বঙ্গ শেষ হয়ে যাবার পর ‘ভারত-রক্ষা আইন’-এর মেয়াদও ছয়মাসের মধ্যেই শেষ হয়ে যাবার কথা। ভারতের অবস্থা ক্রমেই ভয়ানক উত্তপ্ত হয়ে উঠতে থাকে। মণ্টেগুর ভারত সফর ও বড়ো বড়ো আন্দোলন-বাণীতে তা প্রশমিত হবার নয়। আসন্ন বিস্ফোরণ ও সংঘর্ষের কথা বিবেচনা করে ইংরেজ সরকার প্রস্তুত হতে থাকে। ১০ ডিসেম্বর (১৯১৭) ‘রাওলাট কমিটি’ (Rowlati Committee) নিয়োগের কথা ঘোষণা করা হয়। কংগ্রেস থেকে অবশ্য তাব প্রতিবাদ কবা হয়। তার কয়েকদিন পরেই কলকাতায় ঐতিহাসিক কংগ্রেস অধিবেশন শুরু হয়। বেসান্ত সভাপতি। কিন্তু কলকাতার কংগ্রেসেও কংগ্রেসের সেই গতানুগতিক কর্মসূচির বাইরে কিছু বলা বা করা হলো না। ‘ভারত-রক্ষা আইন’ এবং বাংলার পুলিসদায়ী দমন নীতির বিরুদ্ধে সমালোচনা নিন্দা ও প্রতিবাদ জানান হয় বটে, তবে এসব কিছুই স্লান ও চাপা পড়ে গেল—সম্রাটের প্রতি আনুগত্য প্রকাশ এবং মণ্টেগুর শাসন-সংস্কার পরিকল্পনা-ব প্রতি উচ্চ আশা ও অভিনন্দন জ্ঞাপনে।

উল্লেখযোগ্য, কলকাতা কংগ্রেসে কবি যোগদান করেছিলেন। এই অধিবেশন উপলক্ষেই কবি তাঁর বিখ্যাত “India’s Prayer” নামে দুটি কবিতা রচনা করেন। কবি স্বয়ং সে দুটি কবিতা কংগ্রেস মঞ্চ হতে পাঠ বা আবৃত্তি করে শোনান। তার অংশবিশেষ উদ্ধৃত হলোঃ

“Thou hast given us to live
Let us uphold this honour with all our strength and will ;
For Thy glory rests upon the glory that we are.

Therefore in Thy name we oppose the power that would plant its banner upon our soul."

প্রথম প্রার্থনাটির সঙ্গে 'নৈবেদ্য'-র ৫৪ ও ৫৬ সংখ্যক কবিতার মিল আছে, কিন্তু সে কেবল মূল ভাবের দিক থেকে। রামানন্দাবাদুও 'প্রবাসী'তে (মাঘ, ১০২৪) লিখেছেন, "কিন্তু ইংরেজী এই প্রথম প্রার্থনাটি কবির কোন বাংলা কবিতার অনুবাদ নহে। ইহা সমরোপযোগী নূতন রচনা।" অবশ্য ম্বিতীয় প্রার্থনাটি 'আমাদের যাত্রা হলো সদুৎ ওগো কর্ণধার' গানটির ইংরেজী অনুবাদ বলা যেতে পারে। বস্তুত আপন্ন ভয়াবহ ও দীর্ঘস্থায়ী সংগ্রাম সংঘর্ষের কথা ভেবেই যেন কবি জাতীয় মানস ও চুরিয়ার বলিষ্ঠ এবং দৃঢ় রূপদানের জন্য তাঁর কবিতায় মাঠেঃ এবং সংকল্পবাণী শোনালেন। গগনেন্দ্রনাথ কংগ্রেস মণ্ডপে পাঠবত কবির সেই ঐতিহাসিক চিত্র এঁকেছেন। সে ছবি আজ অনেকেই দেখেছেন। রথীন্দ্রনাথ তাঁর পিতৃস্মৃতি গ্রন্থেও গগনেন্দ্রনাথের এই ছবির বিবরণ (পৃঃ ১১৮) দিয়েছেন।

কলকাতা কংগ্রেস থেকে ফিরে গিয়েই কবি লিখলেন তাঁর "স্বাধিকার-প্রমত্ত" ভাষণ। তিনি সতর্ক করে দিতে চাইলেন "ভিক্ষার দানে আমরা স্বাধীন হইব না—কিছুতেই না—।" কিন্তু সে কথা কে শোনে? কলকাতা কংগ্রেসের পর ইংরেজদের অভিসন্ধি সম্পর্কে নেতাদের তেমন কোন সচেতনতার লক্ষণ দেখা গেল না। 'ভারত-রক্ষা আইন' এবং 'প্রেস এ্যাক্ট'—সরকারী দমন নীতি ক্রমেই প্রবল হতে থাকে। এমন কি তিলক, বিপিন পাল ও বেসান্তের মত সর্বভারতীয় নেতাদের গতিবিধি নিয়ন্ত্রণের জন্য সরকারী নানা আদেশ জারি হতে থাকে। অনতিদীর্ঘ পরেই বিপিন পাল ও তিলকের উপর বোম্বাই ও দিল্লী প্রবেশ নিষিদ্ধ করে এক আদেশ জারি হয়। তিলক কয়েকটি শর্তে বদখে ইংরেজকে সমর্থন ও সক্রিয় সাহায্য করেছিলেন এমনকি সৈন্য ও অর্থ সংগ্রহ করে দিয়েছিলেন। তবুও তাঁকে এবং বেসান্তকে দিল্লীতে বদখ বা War Conference-এ (এপ্রিল ১৯১৮) আমন্ত্রণ জানান হয়নি। আগস্ট মাসে তিলকের ওপর এই মর্মে এক নিষেধাজ্ঞা জারি হলোঃ অতঃপর তিনি ম্যাজিস্ট্রেটের অনুমতি ছাড়া কোনো সভার বক্তৃতা দিতে পারবেন না।

ইতিমধ্যেই মন্টেগু-সেমসফোর্ড শাসন সংস্কার পরিকল্পনা প্রকাশিত হয় (জুন ১৯১৮)। বলা বাহুল্য, নেতারা যা আশা করেছিলেন তার মূল দাবিই উপেক্ষিত হয়েছে। মন্টেগু-সেমসফোর্ড পরিকল্পনা প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গেই মডাবেট ও ন্যাশনালিস্টদের বিবোধ প্রবল হয়ে ওঠে। সর্বোপরি পরা দেশের ব্যবসায়ের মধ্যে প্রচণ্ড অসন্তোষ ও ক্ষোভের সঞ্চার হয়। ইংরেজ সরকার এর জন্য বহু আগে থেকেই প্রস্তুত হয়েছিল। মন্টেগু-সেমসফোর্ড পরিকল্পনা প্রকাশের অল্প কয়েকদিন পরই 'রাওলাট কমিটি'র তদন্ত প্রতিবেদন প্রকাশিত হলে অসন্তোষ ও বিক্ষোভ আরও প্রবল হয়। এই রিপোর্টে বহু বিপ্লবীদেরই নাম—সেই সঙ্গে গগনেন্দ্রনাথ ও বাস্তব স্বাভাব্যিক কঠোর হস্তে দমন করার নাম—সংগৃহীত ছিল। এদিকে মন্টেগু-সেমসফোর্ড পরিকল্পনার কংগ্রেসের অসন্তোষ এবং আন্তর্জাতিক স্বাধীন সংঘাত প্রবল হয়। মডাবেট ও ন্যাশনালিস্ট সকলেই

অসম্ভব। তবে ন্যাশনালিস্টরা তা সম্পূর্ণ বাতিল করে তাদের পুরোনো সিদ্ধান্তেই অটল থাকতে চাইলেন, পক্ষান্তরে মডারেটরা তা সম্পূর্ণ বাতিল না-করে কিছুটা সংশোধন করে গ্রহণ করতে চাইলেন। এই সব গুরুতর ব্যাপারে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য বোম্বাইয়ে কংগ্রেসের অধিবেশন আহ্বান (২৯ আগস্ট ১৯১৮) করা হয়। হাসান ইমাম সভাপতিত্ব করেন। প্রায় চাব হাজারের কাছাকাছি প্রতিনিধি এতে যোগদান করেছিলেন। অবশ্য দীনশা ওয়াচা, সুবেন ব্যানার্জী, ভূপেন বোস, অম্বিকচরণ মজুমদার প্রমুখ প্রবীণ মডারেট নেতাবা এতে যোগদান করেন নি। দীর্ঘ চাব দিন আলোচনার পব কংগ্রেস তাব পূর্বন সিদ্ধান্ত—অর্থাৎ কংগ্রেস-লীগ পবিকল্পনার আস্থা জ্ঞাপন কবে এবং পূর্ণ দায়িত্বশীল সবকাব গঠন ছাড়া আব কিছুই গ্রহণীয় হবে না বলে ঘোষণা করে। কংগ্রেস তখনই ভাঙলা না বা স্বেচ্ছাবিন্যস্ত হলো না বাটে, তবে মডারেটবাও হাল ছাড়লেন না। ডিসেম্বরে আসন্ন বাৎসরিক অধিবেশনে চড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য উভয় গোষ্ঠীই প্রস্তুত হতে থাকে। এই সম্মেলনব মসস্থানক পব (৫ অক্টোবর) অ্যানি বেসান্ট স্ববয় আসন্ন দিল্লী কংগ্রেস অধিবেশনে সভাপতিত্ব কবাব জন্য ববীন্দ্রনাথব নাম প্রস্তাব করতে উদ্যোগী হ'ন। ৫ অক্টোবর বেসান্ট তাঁদেব পক্ষ হ'তে কবিকে তাঁদেব আন্তরিক অভিনাষেব কথা জানিয়ে তাঁব সম্মতিলাভেব আশাব এক পত্ৰ দেনী স্পষ্ট বখাসখভাবে উদ্ভূত হ'লঃ

Theosophical Society
Adyar, Madras
Octo 5, 1918.

Dear Sir Rabindranath Tagore,

I wonder if you will let us have the great joy of electing you as President of the Congress. Your words would go everywhere & you could claim India's freedom as none other can. The Subjects Committee can be taken by some ex-president & thus spare your strength. It is the speech that matters. Would it be any help if I became one of the Congress Secretaries for the year ?

Please let me know if we may propose your name.

Yours ever
Annie Besant

পত্রখানি প্রথমে ববীন্দ্রনাথের হাতে পড়ে। অত্যন্ত জরুরী লেখা থাকার ভািন সপে সপে তা কবির কাছে পাঠিয়ে দেন। বলা বাহুল্য এ প্রস্তাবে

কবি সম্মতি দেন নি। এ প্রস্তাব অন্য আর কারও কাছে কম লোভনীয় বা পশ্চাত্তানের না হলেও রবীন্দ্রনাথের কাছে তার বিদ্‌মাত্রও ছিল না। প্রস্তাবটা যদি বিদ্যায়ী সভাপতি হিসাবে বেসান্ত এবং তার সহযোগী ন্যাশনালিস্ট বন্ধুরা করতেন, তাহলে অবশ্যই তা বিপুল ভোটাধিক্যে গৃহীত হোত। কেননা কংগ্রেসে তখন ন্যাশনালিস্ট ও সংগ্রামপন্থীদের প্রাধান্য প্রতিষ্ঠিত হতে চলেছে। এই অবস্থায় রবীন্দ্রনাথ যদি সম্মতি দিতেন তাহলে তিনি বিপুল ভোটাধিক্যে সভাপতি নির্বাচিত হ'তেন ; কিন্তু কবি তাতে সম্মতি দেন নি। দেন নি কেন, তার কারণ দু'পক্ষ। শব্দ তার বিশেষ মানসিক গঠন প্রকৃতির জন্যই নয়—কোন দিক থেকেই তিনি তখন কংগ্রেসের কোন গোষ্ঠীর সঙ্গেই একমত হতে পারছিলেন না। পূর্বেই তা উল্লেখ করছি। সম্ভবত এর ২/১ দিন পর বেসান্ত আর একখানি পত্রে এই প্রস্তাব জানিয়ে এ ব্যাপারে সাক্ষাৎ আলোচনার জন্য কবিকে অদৈরে আসার আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন। বেসান্তকে কবি জবাবে ঠিক কি লিখেছিলেন তা জানা যাচ্ছে না। তবে কবির চিঠি পাওয়ার পব বেসান্ত তাব জবাবে কবিকে যে পত্র দেন (১৪ অক্টোবর) তাতে স্পষ্টই বোঝা যায় তিনি খানিকটা আশাহত হয়েছিলেন। পত্রটি ছিল এই :

Theosophical Society

Adyar, Madras

Octo 18, 1918

Dear Sir Rabindranath

I quite understand I am sorry you could not come up to Madras ; you would have liked the place at Adyar. The river & sea & trees & it would have been so great a pleasure to have you here I had chosen a room for you where you looked straight into the heart of a great Banyan tree, that you have liked. Some day per chance.

Enclosed came, but I did not know whiter (Sic.) to send (Sic.) it.

With all my good wishes

Annie Besant.

এর পরের ঘটনা সুবিদিত। 'ভারত-রক্ষা আইন'-এর সেরাদ শেষ হয়ে যাবার মধ্যে Imperial Council-এ রাওলাট কমিটির রিপোর্ট ও সুপারিশের ভিত্তিতে কুখ্যাত রাওলাট বিল উত্থাপিত হয় (৬ ফেব্রুয়ারী

১৯১৯) এবং মাস দেড়েক পরেই—মার্চের তৃতীয় সপ্তাহে তা গৃহীত হয়ে যায়। তারপর শুরুর হয় ঐতিহাসিক রাওলাট আন্দোলন এবং জালিয়ানওয়ালাবাগ হত্যাকাণ্ড। এই দুই দাওদ নে ববীন্দ্রনাথই দেশের পুরোভাগে আগসে এসেছিলেন। তিনি স্বয়ং নিষেধাজ্ঞা ভেঙ্গে গান্ধীজীকে নিয়ে পাঞ্জাবে যেতে চেয়েছিলেন কিন্তু গান্ধীজী তাতে সম্মত হননি। তিনি কলকাতায় জনসভা থেকে প্রতিবাদ জানাতে চেয়েছিলেন এবং এই প্রস্তাব নিয়ে চতুর্জন প্রমুখ নেতাদের ক'ছে স্বয়ং উদ্যোগী হয়ে দেখা করেছিলেন কিন্তু সারা বাংলাদেশে প্রতিবাদ সভা আহ্বান করার মত একজনও দেশনেতা পাওয়া গেল না। শেষ পর্যন্ত তিনি তাঁর নাইট পদবী ত্যাগ করে তাঁর সেই ঐতিহাসিক খোলাচিঠি (বড়লাটকে লেখা) প্রকাশ করেন। এ সব কথা অমল হোম বহু আগেই তাঁর ‘পদ্রুষোত্তম ববীন্দ্রনাথ’ গ্রন্থে লিখেছেন। লিখেছেন স্বয়ং প্রশান্ত মহলানবিশ মশায়।

মার্কিন সভ্যতা-সংস্কৃতি সম্পর্কে : যৌবনে রবীন্দ্রনাথ*

রবীন্দ্রনাথ তাঁর যৌবনের প্রায় সূচনাকাল থেকেই ইউরোপীয় সমাজ-সভ্যতা ও সংস্কৃতির মহৎ দিকটির প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হয়েছেন। ইউরোপের জ্ঞান-বিজ্ঞান, তার বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদী দর্শন, তার ব্যক্তিস্বাভাব্য ও গণ-তান্ত্রিক সমাজ ও রাষ্ট্র ব্যবস্থা, সর্বোপরি তার জুমহান শিল্প-সাহিত্য ও সংস্কৃতি, তাঁকে গভীরভাবে প্রভাবিত করেছিল। এসব তিনি 'য়ুরোপ প্রবাসীর পত্র', 'য়ুরোপযাত্রীর ডায়ারি'—তাঁর প্রথম যৌবনের অন্যান্য রচনা এবং পরবর্তী-কালে 'জীবন স্মৃতি' ও অন্যান্য বিস্তর রচনায় নানা উপলক্ষে বিবৃত করেছেন। আবার ইউরোপীয় সভ্যতাব যেটা সবচেয়ে কুৎসিত, সবচেয়ে ঘৃণ্য ও নিন্দনীয়—সেই তার পরম্ব্যাপহরণপ্রবৃত্তি, বিশ্বগ্রাসী জালাসা, শোষণ, বর্ণবিশ্বেষ, পরজাতি-বিশ্বেষ, তাব উৎকট জাতাস্ফরিতা, উপনিবেশবাদ সাম্রাজ্যবাদ এবং তাব যুদ্ধ ও বর্বর হত্যাকাণ্ড—এ সবই কবিকে গভীরভাবে পীড়িত করেছিল। এক কথায়, ইউরোপীয় সভ্যতা-সংস্কৃতির সবচেয়ে মহৎ এবং সবচেয়ে ঘৃণ্য ও নিন্দনীয়—এ দুটো দিকই তিনি দেখতে পেয়েছিলেন একেবারে যৌবনের সূচনাকাল থেকেই এবং সে কথা তিনি বারে বারে উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করেছেন।

কিন্তু এ কথা মার্কিনী সভ্যতা সংস্কৃতির সম্পর্কে বলা যায় না। মার্কিনী সভ্যতা-সংস্কৃতি সম্পর্কে যৌবনেব সূচনাকাল থেকেই এবং প্রায় পুরা জীবন ধরেই কবি তীব্র সমালোচনা ও নিন্দা করে এসেছেন। যুক্তিমের করেকজন মার্কিন কবি সাহিত্যিক ও মনীষীর কথা বাদ দিলে কোনোদিনই মার্কিনী দেশ তার সমাজ-সভ্যতা-সংস্কৃতি কবিকে তেমন আকৃষ্ট করতে পারে নি। কবি প্রায় চাব পাঁচবার মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র পরিভ্রমণে গেছেন। প্রতিবারই তাঁকে দেখানে লাঞ্ছনা নিগ্রহ ও অপমান ভোগ করতে হয়েছে। বস্ত্রত আর কোন বিদেশভ্রমণে কবিকে এমন লাঞ্ছনা ও অপমান ভোগ করতে হবারি। ১৯২৯ সালে কানাডা ভ্রমণের শেষে ভ্যাঙ্কুভারে তিনি মার্কিন ইমিগ্রেশন অফিসারব কাছ থেকে এতোখানি নিগাহীত ও অপমানিত হলেন যে, প্রতিবাদে কবি তাঁর মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ভ্রমণসূচী বাতিল করে দিয়ে সোজা জাপানে চলে গেলেন। যুদ্ধ ও কাবিগবী বিদ্যায় যুক্তরাষ্ট্রের অভ্যুতপর্বা অগ্রগতি, তাব গগনচর্ষি অতিক্রম অট্টালিকা সমূহ এবং অতলনীয় আর্থনীতিক ও বৈবিকিক ঐশ্বর্য এবং সম্পদ—কোনোটাই কবিক নিন্দমাত্র আকৃষ্ট করতে পারেনি, পরন্তু ঐশ্বর্যের এই কপ্লীতা তাব মনকে অনাক্ষণ পীড়িত কবেছে। মার্কিন দেশ তাঁর কাছে অসভ্য বোধ হযেছে—দর্শন না যেতেই দর্বাটই তাঁব মনটা 'পালাই—পালাই' কব্বাচ্ছ। পতিবাবট গ্রামি ঘটেছে। এক কথায় মার্কিনী সভ্যতা সংস্কৃতির এমন কিছু তিনি দেখতে পাননি যা উচ্চ পশুসনীর, যার উচ্ছ্রাসিত প্রশংসা তিনি কব্বাজন। এ সব কথা আমরা অন্যত্র বিস্তারিত আলোচনা করেছি।

কবি ১৯১২ সালে ২৮ অক্টোবর প্রথম মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ভ্রমণে যান। কিন্তু মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র পরিভ্রমণের বহু আগে—উনিশ শতকের শেষভাগেই কবি মার্কিন দেশ এবং তার সমাজ-সভ্যতা-সংস্কৃতি সম্পর্কে গুল্মকিবহাল হবার চেষ্টা করেন। সেই সময় বিভিন্ন পত্র-পত্রিকা ও পুস্তক-পুস্তিকার মাধ্যমে মার্কিনী সমাজ-সভ্যতা সম্পর্কে তাঁর যে পরিচয়লাভ ঘটে, তা ছিল খুবই কদম্ব ও ভয়ানক। সাধনা' পত্রিকা সম্পাদনা কালেই—১২৯৮ সালে (ইং ১৮৯১-৯২) 'আমেরিকার সমাজচিত্র' অগ্রহারণ (পৃঃ ৪৭-৪৮) এবং 'আমেরিকানের রক্ত-পিপাসা' (ফাল্গুন পৃঃ ৩৪৮-৫২) শীর্ষক কবির দুটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ রচনা লক্ষ করা যায়, যাতে মার্কিনী সমাজ সভ্যতা সম্পর্কে অত্যন্ত কঠোর মন্তব্য এবং পর্যালোচনা করা হয়েছে। 'আমেরিকার সমাজচিত্র' শীর্ষক রচনার কবি লিখছেন :

"বিখ্যাত ইংরাজ লেখক হ্যামিল্টন আইডে লিখতেছেন যে যদিও আমেরিকায় আইরিশ হইতে আরম্ভ করিয়া কান্ট্রী এবং চীনেম্যান প্রভৃতি বিচিত্র জাতির সমাবেশ হইয়াছে তথাপি তাহাদের মধ্যে একটা স্বভাবের ঐক্য দেখা যায়। যাহাব টাকাকড়ি আছে সে আপন নিবাস স্থান সহরের উন্নতির জন্য যথেষ্ট অর্থব্যয় করা প্রধান কর্তব্য বোধ করে। তাছাড়া খাঁটি মার্কিন বিশ্রাম কাহাকে বলে জানে না ; একদম স্থির থাকিতে হইলে তাহার প্রাণ ওষ্ঠান্ত হইয়া যায়। নিজের কাজই কবুদ বা সাধারণের কাজেই লিপ্ত থাকুক প্রাণপণ খাটুনির চেষ্টা নাই।... ইংরাজ যেখানে হতাশ্বাস হইয়া নিরস্ত হয় ; মার্কিন সেখানে কিছুতেই দমে না। ব্যবসায়ে একবার যথাসর্বস্ব খোঁওয়াইয়া পুনর্বীর নবোদ্যমে অর্থসঞ্চয় আমেরিকাষ প্রতিনিয়ম দেখা যায়। ইহারা হাল ছাড়িষ দিবার জাত নয়। ইংবাজেব একান্ত অধ্যবসায় দেখিয়া আমাদের ভাক লগিগ্না যায় ইংরাজ আবার আমেরিকার অপ্রতিহত উদ্যম দেখিয়া ধন ধন্য করিতেছে।"

কোনো ইংরেজ লেখকের পক্ষে মার্কিনদের এই কর্মোদ্যম ও কর্মোন্মাদনার তাবিক বা প্রশংসাবাক্য উচ্চারণ করাটা স্বাভাবিক—কবি তাব আসল রহস্যটা ভাঙো করেই জানতেন। কিন্তু মার্কিনদের এই অতিমাত্র কর্মোন্মাদনার পশ্চাতে তার অতিমাত্র অর্থগৃহনতা এবং আহরণ ও সঞ্চয় প্রবৃত্তি ; এটা (Sense of acquisition) কবির এতটুকুও ভালো লাগেনি। পরবর্তীকালে মার্কিন দেশ সফর কালে তিনি নানা উপলক্ষেই বার বার তা উল্লেখ করেছেন। এরপর হ্যামিল্টন সাহেব মার্কিনদের সাংস্কৃতিক জীবন এবং তার বৈশিষ্ট্যটি নির্দেশ করতে গিয়ে যে-সব কথা বলেন, কবি তা গভীর আগ্রহের গম্ভীর লক্ষ্য কবেছেন। কবি তার সারমর্ম করে লিখছেন :

"কিন্তু লেখক বলেন, অবিশ্রাম কাজ করিয়া ইহারা যে সুখী আছে তাহা বলা যায় না। পুরুষদের মধ্যে অতিরিক্ত শ্রমের পর প্রাপ্ত ও মেরেদের মধ্যে নিম্নত চাপ্তা ও পরিবর্তনীয়প্রত্যাকে সুখের অকথা বলা যায় না। আমেরিকার দেখা যায় উচ্চ শ্রেণীর নাট্যাভিনয় অপেক্ষা ভাষ্কর্য্যীয় প্রভৃতিতে অধিক সংখ্যক লোক আকৃষ্ট হয়। সৌন্দর্য্য এক অধিক মনোহর পরিভ্রমণ করিয়া

অবসরের সময় তাহারা নিছক আমোদ চায়, বাহাতে মনোযোগ, চিন্তা বা মনোবৃত্তি বোশ উদ্বেক করে এমন কিছুই তাহাদের সহ্য হয় না।”

এর পর মার্কিন মহিলা বা নারী সমাজের সম্পর্কে লেখকের মন্তব্য সম্পর্কে কবি লিখেছেন,

“মেয়েরা কেবল বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে চঞ্চল ভাবে উড়িয়া বেড়াইতেছে। সহর হইতে দূরে আপনার নিভৃত কুটিরের মধ্যে গাহ’স্থ্য এবং গ্রাম্য কর্তব্য লইয়া দিনযাপন করা মার্কিন মেয়ের পক্ষে অসাধ্য।”...

কোথায় ব্লাউনিং-এর কবিতা সম্পর্কে কোথায় বাপ্‌নারের সংগীত সম্পর্কে আলোচনা এবং কোথায় ভূত নামান হচ্ছে—সব তাতেই মার্কিন মেয়েদের সমান আগ্রহ ও কৌতূহল। এক কথায় মার্কিন পুরুষ ও মহিলা সমাজে—কোথাও তাঁদের মনন ও গভীর চিন্তা এবং স্থির সংস্কৃতি সচেতনতার লক্ষণ দেখা যায় না।

এর ৩/৪ মাস পরে ‘সাহনায়’ (ফাল্গুন ১২৯৮) ‘আমেরিকানের রক্ত-পিপাসা’ শীর্ষক রচনায় কবি মার্কিনদের সমাজ ও সাংস্কৃতিক জীবনের যে চিত্র উপস্থিত করলেন তা যেমনই বীভৎস তেমনি ন্যাক্সারজনক। মার্কিন কবি লোয়েলের একটি উক্তি উল্লেখ করে কবি লিখলেনঃ

“বিখ্যাত আমেরিকান কবি লোয়েল তাঁহাব কোন কবিতায় লিখিয়াছেন, আমেরিকার দক্ষিণ হইতে উত্তর সীমা পর্যন্ত এই সমগ্র বহুং জাতি রক্তের গন্ধ ভালবাসে। একজন ইংবাজ লেখক নবেম্বর মাসেব ‘কণ্টেম্পোরারি বিল্ডিং’ পত্রিকায় এই কথার সাক্ষ্য দিয়াছেন। তিনি বলেন যাঁহারা কখন আত্মবিক্রয় পরাপর্ণ করে নাই, বাঁহ পাড়িয়া আমেরিকান সভ্যতা সম্বন্ধে স্তম্ভান লাভ করিয়াছে তাহারা কল্পনা করিতে পারে না, আমেরিকায় জীবনের গুল্য কত যৎসামান্য, এবং সেখানকার লোকেরা খুন অপরাধকে কত তুচ্ছ মনে করে। প্রথমতঃ সকল দেশেই যে সকল কারণে কম বেশি খুন হইয় থাকে আমেরিকাতে ও তাহা আছে। দ্বিতীয়তঃ সেখানে অধিকাংশ লোকেই অস্ত্র বহন করিয়া বেড়ায় এবং সাধারণ কারণে তাহা ব্যবহার করিতে কণ্ঠিত হয় না। দুই একটা দৃষ্টান্ত সেখানে হইতে পাবে। কালিফোর্নিয়া বিভাগেব সুপ্রীম কোর্টেব জজ বেলোয়ে স্টেশনেব ভোজনশালায় খাটিতে বসিয়াছেন আদালতের আর একটি উচ্চ কর্মচারী তাঁহার সঙ্গী ছিল। ইতিমধ্যে এক ব্যারিস্টার পূর্বকৃত অপমান ক্ষমণ করিয়া জজের সহিত বিবাদ বাধাইয়া দেন। এমন কি, তাঁহাব গায়ত্র হাত ততালেন। অন্য কর্মচারীটি তৎক্ষণাৎ পিস্তল ছাড়ািয়া ব্যারিস্টারকে বধ করিলেন। এমন কি, সে মরিয়া পাড়িয়া গেলও ততক্ষণে আব একটি গুলি মারিলেন। ব্যারিস্টারবেব স্ত্রী চীৎকার করিয়া গাডিতে ফিবিয়া গেলেন। ইহাবা তাঁহাকে ধরিয়া তাঁহাব মাল অন্তঃস্থান করিয়া একটি পিস্তল বাতির করিলেন। জরিবা তাহাই দেখিয়া অপবোধীক খালাস দিল। কারণ এই পিস্তল দিয়া জজকে খুন করা নিত্যম্ভ অসম্ভব ছিল না। সকলেই এষ্ট আইনের এই বিচারের, এই কর্মচারীর সতর্কতাকে কিছুকর প্রশংসা করিল। পুলিশের হস্তেব সর্বদা অস্ত্র থাকে এবং তাহাদের ক্ষমতা শত অন্যায় খুন ঘটিয়া থাকে। নিউইয়র্ক শহরে একজন

পদলিসম্মান খবর পাইল একজন চোর অমূল্য রাস্তা দিয়া পলাইতেছে। অনুসন্ধান করিতে গিয়া দেখিল একজন লোক কোন বাড়ির সিঁড়ির উপর ঘুমাইতে ছিল, গোলমালে জাগিয়া উঠিয়া পলাইতে উদ্যত হইল। পদলিসম্মান তৎক্ষণাৎ তাহাকে লক্ষ্য করিয়া গুলি করিল। গুলি ঠৈবাৎ তাহাকে না লাগিয়া পথের অপর প্রান্তে আর একজন পথিককে সাংঘাতিকরূপে আহত করিল। অবশেষে পলাতক ধরা পড়িলে জানা গেল তাহার কোন অপরাধ ছিল না ; কেবল ভয়ে দৌড় দিয়াছিল। বিচারে স্থির হইল পদলিসম্মান তাহা কতব্য পালন করিয়াছিল। যে দেশের আইনে এইরূপ ব্যবস্থা, পদলিসের এইরূপ ব্যবহার সে দেশে সাধারণ লোকেরাও যে অস্ত্র প্রয়োগ সম্বন্ধে কোনরূপ সংযম অভ্যাস করে না, তাহা বেশ অনুমান করা যায়। দেশের জব্বাই পরিবারগত বিশেষ, ব্যক্তিগত বিবাদ, এমন কি অপরিচিত ব্যক্তিদের মধ্যে সামান্য বচসাতেই খুনখুনি ঘটিয়া থাকে। প্রায় মাঝে মাঝে এমন ঘটিয়া থাকে, কর্মস্থানে অথবা সভ্যস্থলে দুই বিপক্ষে সাক্ষাৎ হইল, কেহ কোন কথা না বলিয়া পরস্পরের প্রতি পিস্তল লক্ষ্য করিল, একজন অথবা দুই জনেই মরিষ পড়িয়া গেল। বেবল ছোটলোকের মধ্যে নহে। শিক্ষিত এবং পদস্থ ব্যক্তিদের মধ্যেও এরূপ ঘটিয়া থাকে। অনেক ভদ্র খুনি সমাজের মধ্যে সম্মানের সহিত বাস করিতেছে : তাহারাও নিজের অপরাধের জন্য লজ্জিত নহে, তাহাদের বশু এবং সমাজও তাহাদের জন্য লজ্জা অনুভব করে না।

“আমেরিকায় বালকে, এমন কি স্ত্রীলোকেও খুন করিয়া থাকে। লেখক রাস্তা দিয়া চলিতেছিলেন, দেখিলেন, একজন ভদ্রবেশধারিনী স্ত্রীলোকের সম্মুখে তাপ একজন ফিটফাট কাপড় পরা ভদ্রলোক যেমন দাঁড়াইল, অমনি দুই এক কথার পবেই স্ত্রীলোকটি এক পিস্তল বাহির করিয়া সম্মুখবর্তী লোকটির প্রতি পরে পরে তিন চারটি গুলি চালাইয়া দিল, লোকটা রাস্তায় পড়িয়া ছুটফট করিতে লাগিল। লেখক খবরের কাগজ পড়িয়া জানিলেন মৃত ব্যক্তিটি বিখ্যাত দালাল ; তাহার নিকট কোন সূত্রে স্ত্রীলোকটির টাকা পাওনা ছিল কিন্তু আইনের দ্বারা বাধ্য করিবার কোন উপায় না পাইয়া খুন করিয়া দে মনের ক্ষোভ মিটায়। মেয়েটির সাহস এবং তাহার চমৎকার লক্ষ্য সম্বন্ধে সকলেই খনা খনা করিতেছে। আমেরিকায় এমন স্ত্রীলোকের বিশেষ সমাদর আছে। পুরুষেরা প্রায়ই বলিয়া থাকে, যে বমণীব মধ্যে কিঞ্চিৎ পবিমাণে শয়তানব অংশ নাই, তাহার এক কড়াও মূল্য নাই।

“ইহা ছাড়া বিনা দোষে কালা আদমি খনের যে দুটা চারটা দৃষ্টান্ত লেখক প্রকাশ করিয়াছেন আমাদের পাঠকদের জন্য তাহা উদ্ধৃত করা বাহুল্য।”

মার্কিনদের জাতিগত এই হিংস্র ও বর্বরোচিত অপরাধ প্রবণতার মূল উৎস বা কারণ অনুসন্ধান করতে গিয়ে লেখক মার্কিনী ঔপনিবেশিকদেব দীর্ঘ-কালের ঘণা ক্রীতদাস প্রথা এবং ক্রীতদাসদের প্রতি তাদের পৈশাচিক আচরণকেই দায়ী করতেন। কবি লেখকের এই মন্তব্য ও বিশ্লেষণ ইত্যাদি গভীর আশ্রয়ের সঙ্গ লক্ষ্য করতেন। তিনি লিখছেন :

“লেখক আমেরিকান জাতীয় চরিত্রগত এই বর্বরতার যে একটি প্রধান কারণ

নির্দেশ করিয়াছেন তাহা বিশেষ অবধানযোগ্য। তিনি বলেন, বহুকাল পূর্বসূর আমেরিকায় যে দাসত্ব প্রচলিত ছিল তাহাতে কারয়া সেখানকার অধিবাসীদের মনুষ্য নষ্ট করিয়াছে। দাসদের প্রতি যথেষ্ট অত্যাচারে অভ্যস্ত হইলে ন্যাগ্যান্যায় বোধ হ্রাস হইয়া মনুষ্যত্বের সংযম দূর হয়। অবশেষে চরিত্রের সেই উচ্ছৃঙ্খলতা তাহাদের নিজেরই সর্বনাশ সাধন করিতে থাকে।

লেখকের এই বিশ্লেষণ ও মন্তব্যাদি থেকে কবি আরও একটি সত্যের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণের চেষ্টা করে লিখলেন, শূদ্ধ দাসদের প্রতিই নয়,—আমেরিকার আদিম অধিবাসীদের প্রতি মার্কিনদের পৈশাচিক ব্যবহারটাও কম দায়ী নয়। তিনি লিখলেন,

“আমাদের বিবেচনায় লেখক একটি কারণের উল্লেখ করেন নাই। এককালে আমেরিকায় আদিম অধিবাসীদের প্রতি নির্দয় উপদ্রবও যে এই চরিত্রগত পশুত্বের একটি মূল কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই।”

মার্কিনদের জাতীয় চরিত্রের এই পশুত্ব এবং বর্বরোচিত অপরাধ-প্রবণতার মূল কার্যকারণ উদ্ঘাটন করতে গিয়ে কবি উপরোক্ত সব ঘটনা ও তথ্যাদি থেকে একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হতে চেয়েছেন। সেটি হচ্ছে:

“যেখানে অপ্রতিহত পশুবল চালনার স্থান সেইখানেই মানুষের ভয়ানক বিপদ। স্বার্থ অথবা আত্ম-গৌরবের অনুরোধে নিরুপায়ের প্রতি আপনার কৃত্ত্ব প্রচার করিতে গিয়া নিজেরই অমূল্যখন স্বাধীনতাপ্রিয়তা স্থান হইয়া আসে। ভারতশাসন ভাবতবাসীদের পক্ষে যেমনই হউক ইংরাজের পক্ষে সূচীক্ষার কারণ নহে। আমাদের প্রতি তাহাদের যে একটি অনুরাগহীন অবহেলার ভাব সহজেই উদয় হইতেছে তাহাতে কবিরা তাহাদের চরিত্রের উচ্চ আদর্শ অল্পে অল্পে অবনত হইতেছে সন্দেহ নাই। ফিট্‌জ্জেমস্‌ স্ট্রিফন, স্যার লেপেল গ্রিফিন প্রভৃতি অনেক অ্যাংগলো-ইন্ডিয়ান লেখকের রচনার এক প্রকার কঠিন নিষ্ঠুরতা, একটা নৈতিক অসংপত্তনের লক্ষণ দেখা যায়, বাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, ভারতবর্ষে অসীম ক্ষমতামিদিয়ার স্বাদ পাইয়া তাহাদের এই দূর্দশা ঘটিবাছে।”

উপসংহারে কবি লিখলেন:

“মনুষ্য জাতির মধ্যে একটি বিষ আছে, যখন এক জাতি আর এক জাতিতে আহার করিতে বসে তখন ভক্ষ্য জাতি মরে এবং ভক্ষক জাতির শরীরেও বিষ প্রবেশ করে। আমেরিকানদেরও রক্তের মধ্যে বিষ গেছে।”

—এ সব কথা কবি লিখেছেন ১৮৯২ সালে। বিভিন্ন পুস্তক পুস্তিকা এবং পত্র-পত্রিকা হতে কবি মার্কিন সভ্যতা সংস্কৃতি সম্পর্কে যে সব তথ্যাদি সংগ্রহ করিয়াছিলেন তারই ভিত্তিতে মার্কিনী সভ্যতার এই স্বরূপ-নির্ণয়ের চেষ্টা করেছিলেন। এই পর্বের আর কোনো বাঙালী মনীষীকে বা শিক্ষণী সাহিত্যিককে এমন লক্ষ্যতার সাঙ্গ মার্কিনী সভ্যতার স্বরূপ নির্ণয় করতে দেখা যায়নি। পরবর্তীকালে মার্কিন দেশ সফরের পর কবির যে প্রত্যক্ষ মর্মান্তিক অভিজ্ঞতা কাল্য অনন্ত আমরা তার বিস্তারিত আলোচনা করছি।

পরিশিষ্ট-১

রবীন্দ্রনাথের স্বাদেশিকতাবোধের উন্মেষ সম্পর্কে গ্রন্থের প্রথমে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে। তাবর স্বদেশপ্রীতি ও মানবপ্রেমের নিদর্শন হিসাবে তাঁহার প্রথম জীবনের রচনাবলী হইতে এখানে আরও কয়েকটি অংশের উদ্ধৃতি দেওয়া হইল।

সাত ১৬।১৭ বৎসর বয়সে কবি লিখিতেছেন,
 'সেদিন আসবে গিরি, এখনিই যেন নাহি ভিন্ন জাতি আর নাই ভিন্ন ভাষা,
 দুঃ ভবিষ্যৎ সেই পেতেছি দোঁখিতে নাই ভিন্ন দেশ, ভিন্ন আচার ব্যাভার!
 যেই দিন এক প্রেমে হইয়া নিবন্ধ সকলেই আপনার আপনার লোরে
 মিলিবেক কোটি কোটি মানবহৃদয়। পরিপ্রম করিতেছে প্রফুল্ল অন্তরে।

...
 নাইক' দরিদ্র, ধনী, অধিপতি, প্রজা, প্রকৃতির সব কার্য অতি ধীরে ধীরে-
 কেহ কারো কুটিরেতে করিলে গমন এক এক শতাব্দীর সোপানে সোপানে,
 মর্যাদার অপমান করিবে না মনে, পৃথবী যে শান্তির পথে চলিতেছে ক্রমে,
 সকলেই সকলের করিতেছে সেবা, পৃথিবীর সে অবস্থা আসে নি এখনো,
 কেহ কারো প্রভু নয়, নহে কারো দাস। কিন্তু একদিন তাহা আসিবে নিশ্চয়।'

[কবিকাহিনী রবীন্দ্র-বচনাবলী (অচলিত সংগ্রহ) : ১ম খণ্ড]

প্রায় ১৭ বৎসর বয়সে কবি যখন প্রথম বিলাত যান, সেই সময় বিলাতের ইংল গার্ডের সম্বন্ধে তিনি লিখিতেছেন,

"একটি ইংগবল্লকে একজন ইংবেজেব সম্মুখে দেখো, চক্ষু জুড়িবে যাবে। ভদ্রতার ভাবে প্রতি কথায় ঘাড় নুয়ে পড়ছে, তর্ক করবার সময় অতিশয় সাবধানে নরম করে প্রতিবাদ কবেন ও প্রতিবাদ কবতে হল বলে অপরাধ দণ্ড প্রকাশ করেন, অসংখ্য ক্ষমা প্রার্থনা করেন। কথা কন আর না কন, একজন ইংরেজ কছে একজন ইংগবল্ল চপ করে বসে থাকলেও তাঁর প্রতি অগাধ শ্রদ্ধা, পবিত্র মন্থের ভাবে বিনয়ের পরাকাস্তা প্রকাশ হতে থাকে। কিন্তু তাঁকেই আবাব তাঁর স্বজাতিমণ্ডলে দেখে দেখবে তাঁর মেজাজ।

"আর একটি আশ্চর্য ব্যাপার লক্ষ্য করে দেখেছি যে, বাঙালিরা ইংরেজদের কাছে স্বদেশের লোকদেরও আচারব্যবহারের যত নিন্দে করেন, এমন একজন ভারতবর্ষীয় অ্যাংলো-ইন্ডিয়ানও কবেন না। তিনি নিজে ইচ্ছা করে ক্রপ পোড়েন ও ভারতবর্ষে নানাপ্রকার কসংস্কার প্রভৃতি নিয়ে প্রাণ খুলে হাস্য-পরিহাস করেন।.. তাঁর নিতান্ত ইচ্ছে, তাঁকে কেউ ভারতবর্ষীয় দলের মধ্যে গণ্য না করে। দাহবসাজ্য বাঙালিদের প্রতি পদে ভয়, পাছে তাঁরা বাঙালি বলে ধরা পড়েন।.. একজন ইংগবল্ল একটি 'জাতীয় সংগীত' রামপ্রসাদী সুরে বচনা করেছেন..। এ গীত যাঁর রচনা, তিনি রামপ্রসাদের গতো শ্যামার উপাসন নন তিনি গোবীন্ড! এইজন্যে গোবীন্দকে সম্বোধন করে বলছেন,—

মা, এবার মলে সাহেব হব ;

রাজা চলে হ্যাঁচ বাসনে, পোড়া নোড়ব নাম ঘোচাব।

পাদা হাতে হাত দিলে মা, বাগানে বেড়াতে যাব।

(আবার) কালো বদন দেখলে পরে 'ডাক' বলে মৃদু ফেরাব।"

[য়ুরোপ-প্রবাসীর পত্র—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৫৫৬-৫৯]

তাঁহার মিত্রীয় বারের বৈল্যভাষ্য-কালের একটি ঘটনা সম্পর্কে কবি লিখিতেছেন,

"আজ ডিনার-টেবিলে একটা মোটা আঙুল এবং ফুলো গোফওআলা প্রকাশ্য জেয়ান গোর। তার মৃদুরী পাম্ববর্তিনীর সঙ্গে ভরতবর্ষীয় পাখাওআলার গল্প করছিল। মৃদুরী কিঞ্চিৎ নালিশের নাকিম্বরে বললেন—পাখাওআলার রায়ে পাখা টানতে টানতে ঘুমোয়। জোয়ান লোকটা বললে তাঁর একমাত্র প্রতিবিধান লিখি কিংবা লাঠি।...আমার বৃকে হঠাৎ যেন একটা তন্ত শুলে বিখল। এইভাবে যারা স্ত্রীপুরুষে কথোপকথন করে তারা যে অকাতরে একসময় একটা দিশি দুর্বল মানব-বিড়ম্বনাকে ভবপারে লাথিয়ে ফেলে দেবে তার আর বিচির কী? আমিও তো সেই অপমানিত জাতের লোক, আমি কোন্ লজ্জায় কোন্ সূখে এদের সঙ্গে এক টেবিলে বসে খাই এবং একত্রে দন্তোন্মীলন করি।..."

[য়ুরোপ-যাত্রীর ডায়ারি—রবীন্দ্র-রচনাবলী: ১ম খণ্ড ॥ পৃঃ ৬১১-১২]

স্ত্রীমজুর-সমস্যা সম্পর্কে কবি লিখিতেছেন,

"...পৃথিবীর ভার বাড়িয়া উঠিলে ভাঙার হরণের জন্য অবতারের আবশ্যক হয়। কলকারখান যুরোপীয় সমাজের মধ্যে একদিকে প্রকাশ্য চাপ দিয়া তার ভার-সামঞ্জস্যের যদি ব্যাঘাত করে তবে স্বাভাবিক নিয়মে একটা বিপ্লব উপস্থিত হওয়া কিছুই আশ্চর্য নহে। ব্যাপারটা কতদূর পর্যন্ত অগ্রসব হইয়াছে আমাদের পক্ষে বলা বড়ই শক্ত : কিন্তু এই কথাটা লইয়াই সর্বাপেক্ষা অধিক নাড়াচাড়া চলিতেছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

"কলের প্রাদুর্ভাব হইয়া অবাধ মজুরি সম্বন্ধে স্ত্রী-পুরুষের প্রভেদ অনেকটা লুপ্ত হইয়া আসিতেছে। পূর্বে বিশেষ কারুকার্যে বিশেষ শিক্ষার আবশ্যক ছিল ; এবং গৃহকার্যের ভার স্বভাবতই স্ত্রীলোকদের উপর থাকাতো পুরুষদেরই বিশেষ শিক্ষা ও অভ্যাসের অবসর ছিল। তাহা ছাড়া পূর্বে অধিকাংশ কাজ কতক পরিমাণ বাহুবলের উপর নির্ভর করিত, সেজন্য পুরুষ কারিগরেরই প্রাধান্য ছিল। কেবল চরকাকাটা প্রভৃতি অল্পাঙ্গ সাধ্য কাজ স্ত্রীলোকের মধ্যে ছিল। এখন কলের প্রসাদে অনেক কাজেই নৈপুণ্য এবং বলের আবশ্যক কমিয়া গিয়াছে..." সেইজন্য স্ত্রীলোক এবং বালকেও প্রাপ্তবয়স্ক পুরুষের সহিত দলে দলে মজুরি কার্যে প্রবৃত্ত হইতেছে। কিন্তু কেবল কলের কাজ দেখিলেই চলিবে না, সমাজের উপরেও ইহার ফলাফল আছে।

"সমাজের হিতের প্রতি লক্ষ্য করিয়া কারখানার মজুরদের সম্বন্ধে যুরোপে দৃষ্টো একটা করিয়া আইনের সৃষ্টি হইতেছে। কলের আকর্ষণ কথঞ্চিৎ পরিমাণে খর্ব করাই তাঁহার উদ্দেশ্য।

“সেপ্টেম্বর মাসের ‘১৭৬ ব্রাভড’ পাঠকায় খ্যাতিমান ফরাসী লেখক মূল্যসম ফ্রান্সের স্ত্রীমজুরদের সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

“ইতালি বলেন ফ্রান্সে প্রথম যখন বালক মজুরাদগের বয়সের সীমা নির্দিষ্ট করার জন্য আইন হয় তখন একটা কথা উঠে যে, ইহাতে কারিগর সন্তানদের প্রতি পিতামাতার স্বাভাবিক অধিকারে হস্তক্ষেপ করা হইতেছে। তাহাছাড়া কারখানাওয়ালারা ভয় দেখায় যে, শিশু পহায় হইতে বাঞ্ছিত হইলে কারখানার ব্যয়ভার এত বাড়িয়া উঠিবে যে, কারখানা বন্ধ হইয়া যাইবে। কিন্তু আইন পাস হইল এবং কারখানা এখনো সমান তেজে চলিতেছে।...বালক মজুরদের পক্ষে প্রথমে আট বৎসর, পরে নয় বৎসর, পরে বারো বৎসর এবং অবশেষে তেরো বৎসরের অন্ত্যন বয়স নির্দিষ্ট হইয়াছে।

“স্ত্রীমজুরদের খাটুনি সম্বন্ধে যখন কতকগুলি বিশেষ আইন বিধিবদ্ধ করিবার চেষ্টা হয় তখন সকলেই বলিতে লাগিল ইহাতে স্ত্রীলোকের স্বাধীনতা হরণ করা হইতেছে। যদি কোন বয়ঃপ্রাপ্ত স্ত্রীলোক বারো ঘণ্টা খাটিতে স্বীকার করে অইনের জোরে তহাকে দশ ঘণ্টা খাটিতে বাধ্য করা অনায়াস। আমেরিকা বলেন, স্ত্রীমজুরদের সম্বন্ধে বিশেষ আইন পাস করিলে স্ত্রীজাতির প্রতি কতকটা অসম্মান প্রকাশ হয়। তাহাতে বলা হয় যেন তাহাবা পুরুষের সমকক্ষ নহে।

“লেখক বলিতেছেন, যখন গর্ভধারণ করিতে হয় তখন বাস্তবিকই পুরুষের সাহিত স্ত্রীলোকের বৈষম্য আছে। কারখানার ডাক্তারদের জিজ্ঞাসা করিলে জানা যায় যে, স্ত্রীমজুরদিগকে প্রায়ই দুঃস্বাস্রোগ্য রোগ বহন করিতে হয়। গর্ভাবস্থার কাজ করা এবং প্রসবেব দুই-তিন দিন পরেই বারো ঘণ্টা দাঁড়াইয়া খাটুনি এই সকল রোগের প্রধানতম কারণ।

“কেবল আজীবন রোগ বহন এবং রক্তন সন্তান প্রসব করাই যে স্ত্রীলোকের অনির্বচনীয় খাটুনির একমাত্র কুফল তাহা নহে। গৃহকর্মে অনবসর সমাজের পক্ষে বড়ো অকল্যাণের কারণ নহে। পূর্ণ মাতৃস্নেহ হইতে শিশুদিগকে বাঞ্ছিত করিলে তাহা হইতে যে কত অমঙ্গলের উৎপত্তি হইতে পারে তাহা কে বলিতে পারে।

“লেখক বলিতেছেন, বাণ্যীয় কল স্ত্রী-পুরুষ উভয়কে নিজের কাজে টানিয়া লইয়া স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটাইতেছে। স্ত্রী-মজুর এখন স্ত্রী নহে মাতা নহে কেবলমাত্র মজুর।

“ইহা হইতে যতদূর অনিষ্ট আশঙ্কা করা যায় তাহা এখনো সম্পূর্ণ পরিণত হইবার সময় পায় নাই। কেবল দেখা যাইতেছে পুরুষদের মধ্যে মদ্যপান এবং পাশবতা ক্রমশঃ দুর্দান্ত হইয়া উঠিতেছে এবং স্ত্রীলোকদের মধ্যে নারীসুলভ হৃদয়বৃত্তি শূন্য হইয়া মানসিক অসুখ এবং সন্তান পালনে অবহেলা উত্তরোত্তর বর্ধিত পাইতেছে।

“দেখা যাইতেছে যদ্ব্যপে আজকাল প্রধান সমস্যা এই—‘জীনিসপত্র না মনোবৃত্তি, কাহার দাম বেশী?’

। স্ত্রীমজুর—সাধনা, ১২১৮ মাঘ।

পার্লিষ্ট-২

[রবীন্দ্রজীবনী: ৪র্থ খণ্ড ॥ পঃ ২৭৭-৭৮ হইতে উদ্ধৃত।

পল্লীসমাজ

প্রতি জেলার প্রধান প্রধান গ্রাম, পল্লী বা পল্লীসমষ্টি লইয়া এক বা ততোধিক পল্লীসমাজ স্থাপন করিতে হইবে। শহর, গ্রাম কি পল্লীনবাসী সকলেই স্ব স্ব পল্লীসমাজভুক্ত হইবেন। গ্রাম কি পল্লীবাসীর অভিন্ন মত অন্যান্য পাঁচ জনের উপর প্রতি পল্লীসমাজের কার্যনির্বাহের ভার থাকিবে। তাহা বা পল্লীবাসীদের মতামত ও সহায়তা লইয়া পল্লীসমাজের কার্য করিবে। পল্লীসমাজের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি নিম্নে বিবৃত হইল। প্রতি পল্লীর সমাজ সমাধাতে এই উদ্দেশ্যগুলি কার্যে পরিণত করিতে যত্নবন হইবে।

উদ্দেশ্য

১। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে দাম্য সম্প্রভাব ও সংকর্ষন এবং দেশের ও সমাজের অহিতকর বিষয়গুলি নির্ধারণ করিয়া তাহার প্রতিকারের চেষ্টা।

২। সর্বপ্রকার গ্রাম্য বিবাদ-বিসংবাদ সালিসের দ্বারা মীমাংসা।

৩। স্বদেশ-শিল্পজাত দ্রব্য প্রবল এবং তাহা সুলভ ও সহজপ্রাপ্য করিবার জন্য ব্যবস্থা এবং সাধারণ ও স্থানীয় শিল্প-উন্নতির চেষ্টা।

৪। উপযুক্ত শিক্ষক নিৰ্বাচন করিয়া পল্লীসমাজের অধীনে বিদ্যালয় ও আবশ্যিকমত নৈশ বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া বালক-বালিকা সাধারণের সুশিক্ষার ব্যবস্থা।

৫। বিজ্ঞান, ইতিহাস বা মহাপুরুষদের জীবনী ব্যাখ্যা করিয়া সাধারণের শিক্ষা প্রদান ও সর্বধর্মের আবরণীত সংগ্রহ করিয়া সাধারণের মধ্যে প্রচল ও সর্বতোভাবে সাধারণের মধ্যে সনর্ভিত, ধর্মভাব, একতা, স্বদেশানুরাগ বন্ধি করিবার চেষ্টা।

৬। প্রতি পল্লীতে একটি করিয়া চিকিৎসক ও ঔষধালয় স্থাপন করা এবং অপারগ, অনাথ ও তসহায় ব্যক্তিদের নিমিত্ত ঔষধ, পথ্য, সেবা ও সংস্কারের ব্যবস্থা করা।

৭। পানীয় জল, নদী, নালা, পথ, ঘাট, সংস্কার-স্থান, বায়ামশালা ও ক্রীড়াক্ষেত্র প্রভৃতি ব্যবস্থা করিয়া স্বাস্থ্যের উন্নতির চেষ্টা।

৮। আদর্শ কৃষিক্ষেত্র বা খামার স্থাপন ও তথায় যথেষ্ট বা অন্য পল্লীবাসী-শিক্ষক কৃষিকার্য বা গেমহিসাবদিব পল্লী দ্বারা জীবিকা উপার্জনে পয়গামী শিক্ষা প্রদান ও কৃষিকার্যের উন্নতি সাধনের চেষ্টা।

৯। দর্জিগ কর্তৃক নিবারণার্থে ধর্মগোলা স্থাপন।

১০। গৃহস্থ স্ত্রীলোকেরা স্বহস্তে আপন আপন সংসারের আয়বন্ধি করিতে পারেন এবং অসহায় হইলে সংসারের ভাব গ্রহণ করিতে পারেন

তদনুরূপ শিল্পাদি শিক্ষা দেওয়া ও তদনুযায়ী উপকরণ সংগ্রহ করা।

১১। পুরাপান বা অন্যান্য মাদক দ্রব্য ব্যবহার কালে লোককে নিবৃত্ত করা।

১২। মিলন-মন্দির ক্লাব স্থাপন ও তদ্ব্যয় সমবেত হইয়া পল্লীর ও বদেদেশের হিতার্থে সমস্ত বিষয়ের আলোচনা।

১৩। পল্লীর তত্ত্ব সংগ্রহঃ অর্থাৎ জনসংখ্যা, স্ত্রী, পুরুষ, বালক-বালিকার সংখ্যা, বিভিন্ন জাতির সংখ্যা, জন্ম-মৃত্যুর সংখ্যা, অধিবাসিগণের স্থান ভাগ ও নতুন বসতি। বিভিন্ন ফসলের অবস্থা, কৃষির ও বিভিন্ন ব্যবসায় উন্নতি, অবনতি, বিদ্যালয়, পাঠশালা ও ছাত্র ও ছাত্রীসংখ্যা, ম্যালেরিয়া (জ্বর), ওলাউটা, বসন্ত ও অন্যান্য মহামারীতে আক্রান্ত রোগীর ও ঐ সব রোগে মৃত্যুর সংখ্যা ও পল্লীপ্ৰবৃত্ত ও বর্তমান উন্নতি ও অবনতির বিবরণ ও কারণ ধারাবাহিকরূপে লিপিবদ্ধ কবিয়া রাখা।

১৪। জেলায় জেলায়, পল্লীতে, গ্রামে গ্রামে পরস্পরের মধ্যে সম্ভাব্য সংস্থাপন ও ঐক্য-সংবর্ধন।

১৫। জেলা সমিতি, প্রাদেশিক সমিতি ও জাতীয় মহাসমিতির উদ্দেশ্যে কনগ্রেস ও কার্কেব সহায়তা করা।

অর্থের ব্যবস্থা

পল্লীসমাজের কার্য স্বেচ্ছাদান ও ঈশ্বর-বৃত্তি দ্বারা চলিবে। যাহাদের বিবাদ-বিসংবাদ সালিসিতে মেটান হইবে তাহারা নিশ্চই স্বেচ্ছাপূর্বক সমাজের মঙ্গলার্থে কিছু অর্থ সাহায্য করিবেন। বিবাহাদি শুভকার্যেও সকলেই স্বেচ্ছাপূর্বক এইরূপ বৃত্তি দিবে। পল্লীবাসীমায়েই সপ্তাহে সপ্তাহে না মাসে মাসে কিছু কিছু করিয়া সমাজের কার্যনির্বাহের জন্য যথাসাধ্য দান করিবেন। পল্লীসমাজের অন্তর্গত সমস্ত হাট-বাজার হইতেও ঈশ্বরবৃত্তি সংগৃহীত হইতে পারিবে। প্রতি বৎসর গ্রামে গ্রামে বারোয়ারী পূজার নাচ-হামাগায় যে অর্থ ব্যয় নষ্ট হয় ঐ সমস্ত অপব্যয় সংকোচ করিলে, সেই অর্থদ্বারা পল্লী-সমাজের কার্যের বিশেষ সহায়তা হইতে পারে। পল্লীসমাজ কার্য প্রবৃত্ত হইলে অর্থের অভাব হইবে না।

NATIONALISM IN JAPAN

"I do not for a moment suggest that Japan should be unmindful of acquiring modern weapons of self-protection. But this should never be allowed to go beyond her instinct of self-preservation. She must know that the real power is not in the weapons themselves, but in the man who wields those weapons ; at the cost of his own soul, then it is he who is in even greater danger than his enemies.

"...Japan must have a firm faith in the moral law of existence to be able to assert to herself that the Western nations are following that path of suicide, where they are smothering their humanity under the immense weight of organization in order to keep themselves in power and hold others in subjection.

"What is dangerous for Japan is, not the imitation of the outer features of the West, but the acceptance of the motive force of the Western nationalism as her own. Her social ideals are already showing signs of defeat at the hands of politics. ...The moral law, which is the greatest discovery of man, is the discovery of this wonderful truth, that man becomes all the truer the more he realizes himself in others. This truth has not only a subjective value, but is manifested in every department of our life. And nations who sedulously cultivate moral blindness as the cult of patriotism will end their existence in a sudden and violent death....."

[*Nationalism*. pp. 76-78]

পরিশিষ্ট-৪

১৯১৩ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে আমেরিকার রচেস্টারে অনুষ্ঠিত উদার ধর্মতাবলম্বীদের এক সম্মিলন সভায় (*Congress of the National Federation of Religious Liberals*) রবীন্দ্রনাথ যে 'Race conflict' প্রবন্ধটি পাঠ করেন, তাহার উপসংহারে কবি বলেন,

"Yet, in spite of these untoward aspects of the case I assert strongly that the solution is most assured when difficulties are greatest. It is a matter for congratulation that today the civilized man is seriously confronted with this problem of race conflict. And the greatest thing that this age can be proud of is *the birth of Man in the consciousness of men*. Its lad has not been provided for, it is born in poverty, its infancy is lying neglected in a wayside stall, spurned by wealth and power. But its day of triumph is approaching. It is waiting for its poets and prophets and host of humble workers and they will not carry for long. When the call of humanity is poignantly insistent then the higher nature of man cannot but respond. In the darkest periods of his drunken orgies of power and national pride man may float and jeer at it, daub it as an expression of weakness and sentimentalism, but in that is very paroxysm of arrogance, when his attitude is most hostile and his attacks most reckless against it, he is suddenly reminded that it is the direst form of suicide to kill the highest truth that in him. When organized national selfishness, racial antipathy and commercial self-seeking begin to display their ugly deformities in all their nakedness, then comes the time for man to know that his salvation is not in political organizations and extended trade relations, not in any mechanical rearrangement of social system, but in a deeper transformation of life, in the liberation of consciousness in love, in the realization of God in man."

[*Modern Review*, April 1913]

পরিশিষ্ট-৫

যুদ্ধকালীন কংগ্রেস-অধিবেশনগুলির সভাপতির অভিভাষণের অংশবিশেষ
নিম্নে উদ্ধৃত করা হইল।

১৯১৪ : মাদ্রাজ-অধিবেশনে সভাপতি ভূপেন্দ্রনাথ বসু বলেন,

"India has recognised that, at this supreme crisis in the life of the Empire, she would take part worthy of herself and of the Empire in which she has no mean place. She is now unrolling her new horoscope, written in the blood of her sons, in the presence of the assembled nations of the Empire and claiming the fulfilment of her Destiny."

[*Congress Presidential Addresses : Vol. II. p. 157*]

১৯১৫ : বোম্বাই-অধিবেশনে সভাপতি সত্যেন্দ্রপ্রসন্ন সিংহ বলেন,

"My first duty to-day is again to lay at the feet of our august and beloved Sovereign our unswerving fealty, our unshaken allegiance, and our enthusiastic homage

"The question which, above all others, is engrossing our minds at the present moment is the war, and the supreme feeling which arises in our minds is one of deep admiration for the self-imposed burden which England is bearing in the struggle for liberty and freedom, and a feeling of profound pride that India had not fallen behind other portions of the British Empire, but has stood shoulder to shoulder with them by the side of the Imperial mother in the hour of her sorest trial. "

[*Ibid. p. 187*]

১৯১৭ : কলিকাতা-অধিবেশনে সভানেত্রী আর্নি বেসান্ট বলেন,

"India with her clear vision, saw in Great Britain the champion of Freedom, in Germany the champion of despotism. And she saw rightly. Rightly she stood by Great Britain, despite her own lack of freedom and the coercive legislation which outrivalled German despotism, knowing these to be temporary, because un-English and therefore doomed to destruction; she spurned the lure of German gold and rejected German appeals to revolt."

[*Ibid. p. 295*]

পরিশিষ্ট-৬

১৯১৬ সালে জাপান ভ্রমণকালে যে-সব ঘটনা ও দৃশ্য দেখার ফলে জাপানের যুদ্ধোদ্ভাসাদনা সম্পর্কে কবিব মন অত্যন্ত ক্ষুব্ধ ও বিবৃপ হয়, এতদ্ভিন্ন সে-প্রসঙ্গে একটি ঘটনার উল্লেখ করিতে গিয়া লিখিতেছেন :

“On one occasion, the poet, Rabindranath Tagore, had been invited to come, in the early morning, to inspect a Government kindergarten school at Kobe, in Japan, I went with him, and was rather amused at first to see the tiny children in Japanese dress, only just able to toddle about, performing their drill like so many quaint little dolls—for so they appeared to me in that early morning light. But when I turned to Tagore, his face was white with pain. He asked abruptly, Do you see this ?”

I answered, “yes, it’s funny, isn’t it ?” He took up sharply with a rebuke “Funny ?” He said, “Don’t call it by that word. Don’t you see those innocent babies are dressed in military uniform ? Don’t call it by that word. It’s hateful ! It’s evil—it’s wicked ? And do you see those flags stained with blood, hung on the walls, teaching them lessons of war—teaching them at this early age, to fight and kill ? Don’t call it funny ? It’s horrible !”

His face regained its quiet composure as we walked away, but I could never forget that pain, which I saw written all over it, while his heart went out to those little children whose minds were being warped from infancy with thoughts of bloodshed and fighting, as if that were the most glorious end in life.” [*The Methodist Recorder*—June 24, 1937]

পার্লিশট-৭

প্রথম মহাযুদ্ধের চরিত্ররূপ ভারতবর্ষের কোনো রাজনীতিক নেতাই উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, সকলেই 'ব্রিটিশ এম্পায়ার'এর স্বার্থে যুদ্ধকে কোনো-না-কোনো ভাবে সমর্থন করিয়াছেন ;—এটা রবীন্দ্রনাথকে খুবই ব্যথিত করিয়াছিল। কিন্তু মহাযুদ্ধে এম্পায়ারের স্বার্থে গান্ধীজীর গুজরাটে সৈন্য-সংগ্রহের ব্যাপারটাই কবিকে সবচেয়ে বেশী ক্ষুব্ধ ও মর্মাহত করিয়াছিল। গান্ধীজীর মত 'অহিংসা-মন্ত্রের পূজারী' এবং 'ন্যায়নিষ্ঠ ও মানবতায় সাবক'এর পক্ষে এটা কী করিয়া সম্ভব হইল, এটাই ছিল কবির পরম বিস্ময় ও মর্ম-বেদনার কথা।—এ ক্ষেত্রে গান্ধীজী যে তাঁহার আদর্শ ও ন্যায়নীতিবোধ বিসর্জন বা ত'হার সঙ্গে একটা আপাত করিয়া লইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার কোনই সন্দেহ ছিল না। এ সম্পর্কে স্বয়ং এড্‌জ (যিনি তখন এই দুই নেতার মধ্যে মেল-বন্দন বা সড়বন্দনের ভূমিকা লইয় ছিলেন) লিখিতেছেন :

When in earlier years at Santiniketan, I had gone out with W. W. Pearson to help in the Passive Resistance struggle in South Africa, *we had carried the Poet's blessings with us.* He had taken thus from his retirement, as far as possible could, his own part in the struggle. At one point, indeed, the poet had diverged from Mahatma Gandhi, in the year 1918. He did not like him assuming an active part in the World War *by recruiting Indian soldiers in the khaira district who should fought with weapons of violence.* He felt that Mr. Gandhi in this action was *compromising his own principles.* Whatever others might do, it seemed to the poet wrong that he should thus recruit for war purposes ; but so very great was his admiration of his character as an heroic champion of soul-force that at one time in 1919, and also in 1920, he was fully prepared to follow him and throw in his lot with him if he gave the word. In one of his letters written to me from abroad, he speaks of :

this in the clearest possible manner, and the poet's fearless temperament, which had been evident when he surrendered his knighthood, as well as on other occasions, made such an offer as this immensely significant.

(*Italics—mine*)

/ 'MAHATMA GANDHI'S IDEAS'

by—C. F. Andrews

(Page 251-52)

ଆହମଜୀ

রামতনু লাহিড়ী ও তৎকালীন বঙ্গসমাজ (তৃতীয় সংস্করণ)—শিবনাথ শাস্ত্রী
লাহিত্যসাধক চরিতমালা: রামমোহন রায় (পরি. চতুর্থ সংস্করণ ১৩৫৩)
" " ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (চতুর্থ সংস্করণ ১৩৫৫)

বাংলা সাহিত্যের কথা : শ্রীসুকুমার সেন
উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধ ও বাংলা সাহিত্য : শ্রীঅসিত বন্দ্যোপাধ্যায়
ভারত সম্বন্ধে (সিগনেট প্রেস) : জওহরলাল নেহরু

স্বাধীনতার সংগ্রামে বাংলা, (প্রথম প্রকাশ) : শ্রীনিবাস কবিবাজ
শ্রীঅরবিন্দ ও বাংলা'র স্বদেশীয়দ্বগ : শ্রীগিরিজাশঙ্কর রাব চৌধুরী
প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য (সম্পদদশ সংস্করণ) : স্বামী বিবেকানন্দ

ভাৰতৰ বৈপ্লৱিক সংগ্ৰামৰ ইতিহাসঃ শ্ৰীমদ্প্ৰকাশ ৱায়

জাতীয় আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ (৩য় সংস্করণ) : শ্রীপ্রফুল্লকুমার সেনার
বিশ্বভ্রমণে রবীন্দ্রনাথ (দ্বিতীয় সংস্করণ) : শ্রীজ্যোতিষচন্দ্র ঘোষ

ঘৰোয়া (পুনর্মুদ্রণ ১৩৫১) : অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রবীন্দ্রনাথ (প্রথম প্রকাশ ১৩৪৮) হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

ববীন্দ্রজীবনী প্রথম খণ্ড (পরি সংস্কৰণ ১৩৫৩) : শ্ৰীপ্ৰভাতকুমাৰ মল্লিক-পাঠ্য

দ্বিতীয় খণ্ড (পরি. ১৩৫৫)

চতুর্থ খণ্ড (সংস্করণ ১৩৬৩)

সংষ্টিতা (পুনর্মুদ্রণ ১৩৫৪): রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

জীবনস্মৃতি

স্বদেশ (পুনর্মুদ্রণ: ১৩৫৩)

কালান্তর	১৭	১১
----------	----	----

গোব্ৰা (প্ৰনৰ্ম-দ্রণ: ১৩৫৩)

মানুষের ধর্ম	“	”
--------------	---	---

শিক্ষা (পরিবর্ধিত সংস্করণ: ১৩৫৭)

জাপানবাহী (পুনর্মিলন: ১৩৫৬)

সমবায়-নীতি (পুনর্বিদ্যমান: ১৩৬৭)

বলাকা (পুনর্নির্মাণ: ১৩৫৭)

ববীন্দ-রচনাবলী (বিশ্বভারতী সংস্করণ)

প্রথম খণ্ড (পঞ্চম সংস্করণ: ১৩৫২)

ভতীর খণ্ড (সংস্করণ ১৪৭৯ শক ১৯৫৭)

চতুর্থ খণ্ড (তৃতীয় সংস্করণ: ১৩৫২)

পশ্চিম খণ্ড (পুনর্বিভাগ: ১৩৬২)

गणपति चण्ड (गन्नाचण्डः ३७७२)

অষ্টম খণ্ড (পুনর্বিমার্জন: ১৯৬০)

নবম খণ্ড (প্ৰদৰ্শনঃ ১৩৫৩)
 দশম খণ্ড (প্ৰদৰ্শনঃ ১৩৫৭)
 একাদশ খণ্ড (প্ৰদৰ্শনঃ ১৩৫৮)
 দ্বাদশ খণ্ড (প্ৰদৰ্শনঃ ১৩৫৮)
 ত্ৰয়োদশ খণ্ড (প্ৰদৰ্শনঃ ১৩৬০)
 চতুৰ্দশ খণ্ড (প্ৰদৰ্শনঃ ১৩৬০)
 পঞ্চদশ খণ্ড (প্ৰদৰ্শনঃ ১৩৬১)
 ষড়বিংশ খণ্ড (প্ৰকাশঃ ১৩৬৫)

The History of the Indian National Congress.

Vol. I. (1885-1935) Reprinted : 1946

—By Pattabhi Sitaramayya,

Congress Presidential Addresses Vol. I, II

(1935 Edition) —G. A. Natesan & Co. Madras.

Mahatma. Vol. I & II, (1951 Edition)

—D. G. Tendulkar : *The Times of India Press,*
 Bombay.

India Struggles for Freedom (First Edition)

—Hirendranath Mukherjee

Gandhi : A Study (1958) —

Swami Vivekananda Patriot-Prophet (1954)

—Dr. Bhupendranath Dutta

The Complete Works of Swami Vivekananda.

(*Vol. IV (Mayavati Memorial Edition 1945*

(*Vol. V (Mayavati Memorial Edition 1936)*

Vol. VI (Mayavati Memorial Edition 1940)

Nationalism (1950 Edition) —Rabindranath Tagore

(Macmillan & Co. Ltd.)

Mahatma Gandhi's Ideas —(First Published 1929)

—C F. Andrews

নির্দেশিকা

অ

‘অকাল বিবাহ’ প্রবন্ধ, ৬৯
অক্ষয়কুমার দত্ত ১১, ১২, ২২
অক্ষয় চৌধুরী, ৩৪, ৪৭
অচলায়তন, ২৮৭—২৮৯
অজিতকুমার চক্রবর্তী,
—কবির পত্র, ২৭৬-৭৭, ২৭৮

—বিবাহ, ২৮৪

অতুল সেনকে কবির পত্র, ৩৩০

‘অত্মাতি’ প্রবন্ধ, ১৭৭

অত্মশীলন সমিতি, ২৪৪

অপমানিত কবিতা, ২৮৫-৮৬

‘অপমানের প্রতিকার’ প্রবন্ধ,

৮০, ২৭-১০০, ১০৪,

২৮৬

‘অপর পক্ষের কথা’ প্রবন্ধ,

১২৭-১২৯

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ১০৫, ১৮৬, ২০২,

২২৩, ৩২৫, ৩৪০

অবলা দেবীকে কবির পত্র, ২৫৫

‘অবস্থা ও ব্যবস্থা’ প্রবন্ধ, ২১০-১২

‘অভিমান’ কবিতা, ১০৪

অভিব্যক্তিবাদ, ২৮৯

অমল হোম, ১১৩

অমৃতভাজার পত্রিকা, ২৪৩

অরবিন্দ ও রবীন্দ্র,

২৪৫-২৪৬

অরবিন্দ ঘোষ, ১৮৫, ২২৩, ২৪১,

২৪৪, ২৪৫, ২৪৮, ২৪৯, ২৫৬,

২৫৭, ২৬২

অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, ১৩

অশ্বিনীকুমার দত্ত, ১২৩,

২৭০

অহিফেন যুদ্ধ (প্রথম), ৪২

অ্যাডাম স্মিথ, ১৫৬

অ্যানি বেসান্ট, ৩২০, ৩২১, ৩৫৫,

৫৬, ৫৫২, ৩৬১, ৩৬৬, ৫৬৯

‘অ্যাণ্ডি সার্কুলাব সোলাইটি’, ২২০

অ্যালেন, ২৫৭

আ

আগরতলায় সাহিত্য সম্মেলন.

২০৮

আগা খাঁ, (—)

‘আত্মবোধ’ প্রবন্ধ, ৩০০

আদি ব্রাহ্মসমাজ, ২৫, ৩৭, ২৭৫,

২৮৪

আওয়ারহিল, ২৯৩

আন্তর্জাতিক, দ্বিতীয়, ৬৭

আনন্দচন্দ্র বৈদ্যনাথগীশ

আনন্দমঠ, ৪২, ৪৪

আনন্দমোহন বসু, ১৬, ২৫, ২৭,

৫২, ৭৮, ১২০, ২১৮

‘আবরণ’ প্রবন্ধ (=)

আমেদাবাদে, ২১

আমেরিকা

—প্রথমবার রাজ্য, ১২২—৩০১

—দ্বিতীয়বার রাজ্য আমন্ত্রণ,

৩৩২

—দ্বিতীয়বার রাজ্য, ৩৪৩—৩৪৭

—তৃতীয়বার রাজ্য সংকল্প,

৩৭৩

আমেরিকার স্বাধীনতা সংগ্রাম, ২৫

আরবী পাশা, ৮৮

আবাই, ৩৪০

আর্গলড, এড্‌বিন, ৮৩

আর্মল্ড, মাথু ৮১

আর্নেস্ট বীস, ২২৩

আরবীসায় বক্তৃতা, ২২২,

‘গ্রাধা ও অনাধা’ ব্যঙ্গ ঘটনা, ৬২

আয়াসমাজ আন্দোলন, ১১৮

‘আলমগীর’ নাটক (ক্ষীরোদ প্রসাদ)

২৭২

আলালা ভাষা, ১৪

আলিপুর বোমার মামলা, ২৭৩

‘আল্ট্রা. কনসার্ভেটিভ’ প্রবন্ধ,

১২২ ৩০, ১৩৬

আন্তোষ চৌধুরী, ১১৩, ২৫১

আন্তোষ দেব ১১

আনতোল ক্রাঁস, ১৪৮

আফগান যুদ্ধ, দ্বিতীয়, ৪৮

আফগানিস্তান, ৩৮

আবদুল রহুল, ২১২,

আহমদ খান, তার স্থলতান, ১০

‘আজ্ঞান’ কবিতা ৩০৮, ৩০৯

‘Ideals of the ancient civiliza-
tion of India’ প্রবন্ধ, ২২২

‘India’s Prayer’ কবিতা, ১৬

ই

ইংবেজ আফগান সন্ধি, ৪৮

‘ইংবেজ ও ভারতবাসী’ প্রবন্ধ
৮১—৮৫, ৯০

‘ইংবেজের আতঙ্ক’ প্রবন্ধ, ৮৫. ৮৬-৮৭

‘ইংলণ্ডের পল্লীগ্রাম ও পাত্রি’ প্রবন্ধ,
২২৭

ইতালী স্বাধীনতা সংগ্রাম, ২৫

ইণ্ডিগো কমিশন, (১)

ইণ্ডিগো সোসাইটি, ২২ , ২২৮,
৩০০,

ইণ্ডিয়ান কার্ডিনাল আক্ট, ১২

ইণ্ডিয়ান ক্রাশনাল কনকাবেজ, ৫২

ইণ্ডিয়ান লীগ, ২৬, ২৮

ইন্দিরা দেবী চৌধুরাণী, ৮১

ইম্পীবিয়লিজম্ ২০৫—৭

The New Imperialism, ২২৫

*Ideals of the Ancient Civiliza-
tion of India*, ২২২

Indian Mirror, ৫০

India’s National Anthem, ২২০

Industrial Commission, ৩৭২

‘ইয়ং বেঙ্গল সোশি’ ১০, ১২

ইয়ান সি কাই, ৩৪১

ইয়েটস, ২২৩, ২২৬
 ইলবার্টবিল ও রাজনৈতিক
 আন্দোলনের সূত্রপাত,
 ৫১—৫৫
 ইলিয়ট, তার চার্লস আলফ্রেড,
 ৭২

ঈ

ঈশ্বর গুপ্ত, ১৩, ৪২
 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর,
 ১২, ৭৮, ১২৭, ১৮৫

উ

উইলসন (প্রেসিডেন্ট), ৩৪৫, ৩৮০
 উত্তবার্ণ, তার জন, ১১৪, ১২০
 'উৎসর্গ' কাব্যগ্রন্থ, ১৮৩
 'উদ্বোধন' পত্রিকা ১৫৮
 উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ২৫৬,
 ২৫৭
 উপেন্দ্রচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ৫৬, ৬৪,
 ৭২, ১০৭

এ

এইচিশন কমিশন, ৬৩
 (১ম)—৩০

এভেন্সন, ৫৬
 এণ্ড্রুজ, সি এক, ২৭৩, ২২৪, ৩০২, ৩০৩,
 ৩২১, ৩১৩, ৩৩১, ৩৩৭, ৩৫৪, ৩৭৩
 এণ্ড্রুজ ও পিয়ানর্ন
 —শান্তিনিকেতনে বোগদান
 ৩০২, ৩০৮
 —ফিজিষীপ রাজা, ৩২৬
 'এবার ফিরাও মোরে' কবিতা ২১,
 ১৩২, ১৩৮, ২২২, ২৭২
 এলিয়ট সাহেব, ২৫
 'Above the Battle' পুস্তিকা
 (Rolland), ৩৫৩
 'An Old Hindu's Hope'
 পুস্তিকা (রাজনারায়ণ), ২৮

ও

ওকাকুরা, ১৭২, ১৮৬, ২০২, ২৬৮,
 ৩৪০
 ওগুন ব্রেন্সল, ১৫৫
 ওয়াচা, ডি. ই. ১৫২
 ওয়ারেন হেস্টিংস, ১১২
 ওয়ার্ডলওয়ার্থ, ২২৫, ৩১২
 ওয়াহাবী আন্দোলন, ৪৩
 ওয়েডারবার্ণ তার, ৮৭
 ওয়েলস্, এইচ. জি, ২২৩, ২২৪, ২২৫
 War Conference (দিল্লী), ৩৬২
 Works , (বিবেকানন্দ), ১৬৩,
 ১৬৬, ১৭০

ক

- কংগ্রেস, ৪, ৫৬-৬০
 কংগ্রেস অধিবেশন
 —বোম্বাই (১৮৮৫), ৫৬
 —কলিকাতা (১৮৮৬), ৫৭, ৫৯, ৬১
 —কলিকাতা (১৮৯০), ৬৫
 —এলাহাবাদ (১৮৯২), ৭৯
 —লাহোর (১৮৯৩), ৮৪
 —পুণা (১৮৯৫), ৯৮
 —কলিকাতা (১৮৯৬), ১০৫
 —অমরাবতী (১৮৯৭), ১১১, ১১৫,
 ১৫১
 —মাত্রাজ (১৮৯৮), ১২০
 —লন্ডো (১৮৯৯), ১৫২
 —লাহোর (১৯০০), ১৪৩
 —কলিকাতা (১৯০১), ১৫২
 —আমেদাবাদ (১৯০২), ২০৬
 —মাত্রাজ (১৯০৩), ১৯০
 —বেনারস (১৯০৫), ১৮৬, ২১৬
 —কলিকাতা (১৯০৬)
 —সুৱাট (১৯০৭), ২৪৭, ২৪৯,
 ২৫০
 —মাত্রাজ (১৯০৮), ২৭০
 —লাহোর (১৯০৯), ২৭৩
 এলাহাবাদ বিশেষ অধিবেশন (১৯০৮)
 ২৫২, ২৫৬
 —মাত্রাজ (১৯১৪), ৩২০
 লন্ডো (১৯১৬), ৩৫৫
 —কলিকাতা (১৯১৭), ৩৬৬
 —দিল্লী (১৯১৮), ৩৮০
 —বোম্বাই বিশেষ অধিবেশন
 (১৯১৮), ৩৭৫
 কংগ্রেস গঠনতন্ত্র, ২৫৬
 কংগ্রেস ও মুসলমান, ৬০
 কংগ্রেস ও রবীন্দ্রনাথ, ৬১—৬৫
 কংগ্রেস বনাম জমিদার বিত্তশাস্ত্র
 রবীন্দ্রনাথ, ১২৬—১৩১
 ‘কড়ি ও কোমল’, ৯৩, ১০৫
 ‘কণিকা’ কাব্যগ্রন্থ, ১৩৫
 ‘কণ্ঠরোধ’ প্রবন্ধ, ১১১—১৩, ১১৬, ১১৮
 ‘কথা ও কাহিনী’ কাব্যগ্রন্থ,
 ১৩৫
 ‘কবি ইয়েটস্’ প্রবন্ধ, ২২৬
 ‘কমলাকান্তেব দপ্তর’
 (বঙ্কিমচন্দ্র), ৪২
 ‘কর্তার ইচ্ছায় কর্ম’ প্রবন্ধ,
 ৩৫৬—৫৯
 ‘কর্মধ্বজ’ প্রবন্ধ, ৩২৫
 ‘কর্মযোগ’ প্রবন্ধ, ২২৯
 ‘কর্মের উমেদার’ প্রবন্ধ, ৭৬
 কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল বিল,
 ১২০
 ‘কাইজার ই হিন্দ’ গান্ধীজীকে
 ৩২৫
 ‘কাইজার-ই-হিন্দ’ ভিক্টোরিয়াকে ৩১
 কাওরাগুচি, ৩৩৮
 কাউন্সিল, ৩৩৮
 কানাই দত্ত, ২৫৭, ২৭০, ৩৩৬

কানাডার নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান,
৩৪২
কাণ্ট, ইমানুয়েল, ১
কামগাটমারু হত্যাকাণ্ড, ৩৪২
কার্জন, লর্ড, ২২, ১৭৬, ১৭৭, ১৭৮,
১৮৬, ১৮৭, ২০০, ২০১, ২০৫,
৩২৮, ৩৭৮
কার্লাইল মার্ফার, ২১৬
'কালান্তর' গ্রন্থ, ১৭, ৪৫, ৪৭, ৫০,
১০৭, ১৭৮, ৩০৮, ৫১৫—৩২০,
৩৩১, ৩৫৭—৩৫২, ৩৬১—৩৬৬,
৩৬৮, ৩৭১, ৩৭৩
কালীকৃষ্ণ দেব ১১,
কালীনাথ মিত্র, ২২১
কালীপ্রসন্ন দাশগুপ্ত, ২২০
'কালের বাজা' রূপকনাট্য, ২৮৭
কিংসফোর্ড, ২৫৭
কুম্ভবন্ধু সেন, ১৫৮
কুম্ভকুমার মিত্র, ২২০, ২৭০
কুম্ভগোবিন্দ গুপ্ত, ২০০, ২০১
কুম্ভমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়, ১২
মিসেস্ কেনেডি হত্যা, ২৫৭
কেপলার, ১
কেশব সেন ১২, ২১, ২৩
কোপার্নিকাস, ১
ক্যাক্টন হলে কবির ভাষণ, ৩০০
ক্যানিং, লর্ড, ৬২
ক্রপটকিন, ৬৬
ক্রফ্ট, আলফ্রেড, ১২৭
ক্রস, লর্ড, ৬৩, ৬৫
ক্রীস্টমাস, ৪২

ক্রাইড, ১১২
'কণিকা' কাব্যগ্রন্থ, ১৩৫
কিত্তিমোহন সেন, ২৭৩, ২৭৬
কীরোনপ্রসাদ বিজ্ঞাবিনোদ,
২৭১
কুদিরাম, ২৫৭, ৩৩৫
Communist Manifesto, ৬৭
Congress League Scheme of
Reforms , ৩৫৫
Congress Presidential
Addresses
৫৭, ৬৫, ৮০, ৮৪, ৯৮,
১০২, ১১১, ১১৫, ১২১,
১৪৪, ১৫২, ১৭৮, ১৮৬,
১৯১, ২০৭, ২১৬, ২৪৮,
২৫৬, ২৭০, ২৭৩, ৩২৮
'Co-operative Credit
Societies Act', ৩৭৮

খ

'খেরা' কাব্যগ্রন্থ, ২২২
খোলা চিঠি—দমননীতির প্রতিবাদে
৩৬০
'খ্রীষ্টধর্ম' গ্রন্থ, ৩২৩
Christopher, A., ৩০২

গ

গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ২২৪, ২৮৪, ৩৪০

গণতান্ত্রিক আন্দোলনে ও জাতীয়

ঐক্যের প্রসঙ্গ, ১১০—১২৫

গণপতি উৎসব, ৮৫, ১১০

গণেশজনাথ ঠাকুর, ২৪, ২৫, ২৭, ২৮

গণেশচন্দ্র চন্দ্র, ২২১

গতিবাদ, ২৮২

গল্‌সওয়ার্দি, ২২৩

গন্, এড্‌মন্ড, ৮৩

গান্ধীজী, ১২০, ১৫০, ১৫১, ১২৮,

২০৩, ২৭২, ২৭৩, ৩০২, ৩০৩,

৩০৪, ৩০৫, ৩১৬, ৩২১, ৩২২,

৩২৩, ৩২৪, ৩২৫, ৩৩২, ৩৫২,

৩৬, ৩৬৮, ৩৬৯, ৩৭০, ৩৭১,

৩৭২, ৩৭৩, ৩৭৫

গান্ধীজী ও কবির প্রথম সাক্ষাৎকার,

৩২৩-২৪

গান্ধীজীর নিকট কবির পত্র,

৩২১

গান্ধীজীর পত্র, চেমসফোর্ডকে, ৩৬২

গার্খ, ১১৫

গিজো (Guizot), ১৪৫

গিরিজাশঙ্কর রায়চৌধুরী, ১৬৭,

২৪৩, ২৭১, ৩২৮

গিরিশচন্দ্র ঘোষ, ২৭১

‘গীতাঞ্জলি’ কাব্যগ্রন্থ, ২৭৬,

২৮৫—২৯৮

গীতাঞ্জলির ইংরেজি তর্জমা,

২২১

গীতাঞ্জলির ইংরেজি তর্জমা প্রকাশ,

৩০০

গণেশজনাথ ঠাকুর, ২৪

গুরুলের সহিত এণ্ড্রুজের সাক্ষাৎকার

৩৭৩

গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় (ভ্রাতা)

৭৮, ১৮৭

গোখলে, ১৮৬, ২১৬, ২২৬, ২৮৬,

৩০৩, ৩২৩, ৩২৭

‘গোড়ায় গলদ’ ৮১

গোরক্ষণী সভা, ৮৫

‘গোবা’ উপভাষা, ২৪৬, ২৭০, ২৭৬,

২৮১—২৮৪

গ্যারিকিন্স, ২৫

গ্যালিলিও, ১৩

গোটে, ৩৪, ৩৫

গ্রাম সংগঠনে ও এদেশে ইংরেজ-

শাসন প্রশঙ্গে, ২২২—২২৩

‘গ্রামসাহিত্য’ প্রবন্ধ, ১৩১

গ্রিফিন, ভ্রাতা লেপেস, ৭৮

গ্রাভস্টোন, ৩৬, ৪৬, ৪৮, ৬৩, ৬৫,

১০৫, ১৮১, ২০৭

ঘ

‘ঘরে বাইরে’ উপভাষা, ৩২৫, ৩৩২

৩৩৫-৩৩৬

‘ঘরোয়া’ পুস্তিকা, ১০৬, ২১৭,

২১৮

‘দুখাছুবি’ প্রবন্ধ, ১৮০

চ

‘চতুর্দশ’ উপস্থাপন, ৩২৫

চন্দ্রনাথ বসু, ৬১, ৭৬

‘চিঠিপত্র’, ৬২

চিত্তব্রজেন দাস, ৩৫৫, ৩৫২

চিত্তার স্বাধীনতাব

আন্দোলন, ৩৫৩

‘চিত্রা’, ১৩৮

‘চিত্রাবদান’ নাটিকা, ৮১

চীনা জমিদারের প্রতি, ৩৩৭, ৩৩৮

চীনে আমেবিকার পণ্যজব্দ

বয়কট, ২২৩

চীনে জাপ-আক্রমণের বিরুদ্ধে,

৩৪০, ৩৪১

চীনে প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠা, ২২৩

‘চীনে মরণের ব্যবসায়’, ৪২

‘চীনে ম্যানের চিঠি’ প্রবন্ধ, ১৭১

‘চৈতন্যে বলা’ প্রবন্ধ, ৫২

‘চৈতালি’ কাব্যগ্রন্থ, ১০৩

Chandavarkar N. G. ১৪৩

ছ

‘ছত্রপতি শিবাজী’ নাটক (সিঁবিশচন্দ্র),

২৭২

‘ছাড়িয়ে দাও খবর থাকিস এঁটে’ কবিতা,

২৮৫

ছাত্র আন্দোলনের সূত্রপাত, ২১৮

‘ছাত্রদের প্রতি সত্যাগ’ ২০৩-২০৪

‘ছাত্র শালিত্র’ প্রবন্ধ, ৩২০

‘ছিন্নপত্র’, ৭১

ছোটো ইংরেজ, ৩৬৩

‘ছোটো ও বড়ো’ প্রবন্ধ,

৩৬১—৬, ৩৭১, ৩৭৩, ৩৭৬

জ

জগদীশনাথ (মহারাজা), ১০৭

জগদীশচন্দ্র বসু, ১৩৫, ১৬০,

১৭০, ২৪০

জনগণমন সংগীত, ২২০

ঐ সম্পর্কে পুলিশবিহারী সেনকে

পত্র, ২২০

ঐ সম্পর্কে প্রবোধচন্দ্র সেন, ২২০

জয়কাল, ১২—২০

‘জমিদার দর্পণ’ নাটক (মীর

মশারফ হোসেন), ৪৪

জমিদার সভা, ২১

জয়কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, ১১

‘জাতীয় আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথ’,

১২২, ২১২

‘জাতীয় বিভাগ’ প্রবন্ধ, ২৩২,

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা,

২২০

জাতীয় শিক্ষা পরিষদ, ২৩২

জাপানবাজা, ৩৩৭—৩৪২

‘জাপানবাজী’ গ্রন্থ, ৩৩৭, ৩৩৮,

৩৩৯, ৩৪০

জাপানী কবিতার অর্থবাদ, ২০২

‘জাপানে পারতে’ গ্রন্থ, ৩৩৭

জাপানের উগ্র জাতীয়তাবাদ ও সাম্রাজ্যালিঙ্গ। সম্পর্কে, ৩৪০, ৩৪১ ৩৪২	—কবির ভাষণ, ২২৪ Tagore, P. N., ৩৩৬ Transval Immigrants Restriction Bill, ২৭২ Triple Alliance, ৩১১ Triple Entente, ৩১১
জাপানের শিল্প-সংস্কৃতি সম্পর্কে ৩৩২-৪০, জিয়া, ৩২০	
‘জীবনস্বাভি’ গ্রন্থ, ২৪, ২৮, ২৯, ৩০, ৩২, ৩৭, ৪১, ৪৭, ৬৮, ২৮৭	
ঐ খসড়া, ৩৪, ৬৭	ঠ
জীবেন্দ্রকুমার দত্ত, ২৩৫	
‘জুতাব্যবস্থা’ প্রবন্ধ, ৫০	ঠাকুর পরিবার, ২১—২৪
জুবুবিজোহ, ৪৮	ঠাকুর পরিবারের জয়ী সাধনা, ২৫
জানেন্দ্রনাথ রায়, ২১৯	
জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর, ২৪, ২৫, ২৭, ৩০, ৩১, ৩২, ৪৭	

ত

ক	ডগলাস টুর্নি, ৩৪৫
‘কন্ডের খেয়া’ কবিতা, ৩২৬, ৩২৭, ৩৩৩	‘ডাকঘর’ নাটিকা, ২৮৭, ২৮৯
ট	ডাকরিন, লর্ড, ৫৯
টমসন ও গ্যারেট, ৫১	ডারউইন, ৬৬
টমাস হুড, ৬৮, ৭৪	ডিসরেলী, ৩১, ৪৮,
টলস্টয়, ৩০৪	Das Kapital, ৬৬
টাইকন, ১৭২, ৩৩৮, ৩৪০	Defensive resistance (অববিন্দের), ২৪৩
টেবুলকর, ১৫১, ৩২১, ৩৭০	Decent of Man, ৬৬
‘টোনহলের তামাসা’ প্রবন্ধ, ৫৪	Dickinson Lowes, ১৭০
ট্রিকডায়ে হোটেলে কবির সম্বর্ধনা, ২২৪	ত
	তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ১৯, ২১
	ঐ সম্পাদনা, ২৮৯

তত্ত্ববোধিনী সভা, ২১

‘তপোবন’ কবিতা, ১৬১

‘তপোবন’ প্রবন্ধ, ২ ৮-৭২,

২৮৪

তানজান, ৩৪০

তাবকনাথ পালিত, ৩৫,

১১৩, ২২১

তাবাটান চক্রবর্তী, ১০

‘তাসের দেশ’ নাটিকা, ২৮৭

তিলক বালগঙ্গাধর, ৮৫, ৮৮,

১০৫, ১১০, ১১৩, ১২৮,

২৪৭, ২৪৮, ২৫৭, ৩২০,

৩১১, ৩৫৪, ৩৬৭, ৩৬৯,

৩৭০, ৩৭৫

তৃতীয়বার বিলাতযাত্রা,

২২৩—২৮

ক

দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, ১০

দয়ানন্দ সরস্বতী, ১১৮

‘দয়ালু মাংসালী’ প্রবন্ধ, ৪৮

দাস্তে, ৩৪

‘দামু ও চামু’ বাজ কবিতা, ৬১

দিগম্বর মিত্র, ১১

দিদেবে, ১

দিল্লীদরবার, ১২, ৩১, ১৭৭, ২২০

দীনবন্ধু মিত্র, ১২, ২০, ৪২, ৪৩

‘দীনের সংগীত’ কবিতা, ২৮৫

দীনেশচন্দ্র সেন, ১৭৩, ১২১

‘দুই বিঘা জমি’ কবিতা, ১০২

‘দুর্গাদাস’ নাটক (বিজ্ঞেন্দ্রলাল)

২১৫, ২৭২

‘দুরন্ত আশা’ কবিতা, ৬২

দেকার্ভে, ১

দেবী চৌধুরাণী উপন্যাস (বঙ্কিমচন্দ্র),

৪২, ৪৪

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ৪, ২০, ২১,

২২, ২৩, ২৫

‘দেশ দেশ নন্দিত করি’ গান, ৩৬০

‘দেশনায়ক’ প্রবন্ধ, ২২৮, ২৩২

দেশহিত প্রবন্ধ, ২৬৬

‘দেশীয় রাজ্য’ প্রবন্ধ, ২০৮—২১০

দেশীয় রাজ্য এবং অবস্থা ও ব্যবস্থা,

২০৮—২১২

‘দেশের উন্নতি’ কবিতা, ৬২

‘দেশের কথা’ পুস্তক (সখারাম

দেউসুর), ১২১

‘দেশের কথা’ প্রবন্ধ, ১২১—৩, ৩৫৪

দ্বিতীয়বার আমেরিকায়

৩৪৩—৪৭

দ্বারকানাথ গাঙ্গুলী, ৫২

দ্বারকানাথ ঠাকুর, ২১

বিজ্ঞেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ২৪, ২৫, ২৭

বিজ্ঞেন্দ্রনাথ মৈত্র, ২২২, ৩২৫

বিজ্ঞেন্দ্রলাল রায়, ২১৫, ২৭১

‘The History of the Indian

National Congress’ গ্রন্থ

(সাতারামিয়া), ৫৬, ৩৫৬,

৩৭২, ৩৮০

‘The ideals of the East’ গ্রন্থ

(‘ওকাকুরা’), ১৭২

'The Nation' প্রবন্ধ, ৩৩৮

'The Problems of Evil' প্রবন্ধ,
২২২, ৩০০

'The relation of the individual and the Universe'
প্রবন্ধ, ৩০০

'The Spirit of Japan' প্রবন্ধ,
৩৩৮

ধ

'ধর্মতত্ত্ব' পত্রিকা, ২৩

ধর্মবোধের দৃষ্টান্ত' প্রবন্ধ, ১৮১-৮২

'ধর্মের অধিকার' প্রবন্ধ, ২৮২

'ধর্মের অর্থ' প্রবন্ধ, ২৮২

'ধর্মের নবযুগ' প্রবন্ধ, ২৮২

জ

'জন্মকুমার' নাটক, (কীবোদপ্রসাদ),
২৭২

জবগোপাল মিত্র, ২৪, ২৫, ২৭,
২৯, ৩২

'জববর্ষ' প্রবন্ধ, ১৬৪, ১৬৫

'জববর্ষের আশীর্বাদ' কবিতা,
৩৩৩, ৩৩৪

'জববর্ষের গান' কবিতা, ১৬৭

'জববর্ষের দীক্ষা' কবিতা, ১৮৩

জবীন সেন, ১৩, ২২, ৪২, ৪৫

'জন্মকার' কবিতা, ২৪৪

জরেন পৌলসাই, ২৫৭, ২৭০

নরেন্দ্রপ্রসাদ সিংহ (মেজর), ২২০

'নাইট' উপাধি প্রদান, ৩২৫

নাজির আহমদ, ২৩৮

নাটু ভাট্‌স্বর, ১১০, ১১১, ১১২, ১১৩
১১৬

নাটোর প্রাদেশিক সম্মেলন, ১০৫

'নারায়ণ' পত্রিকা, ৩৫২

নিউটন, ১

'নির্ব্বারের স্বপ্নভঙ্গ' কবিতা, ৩২, ৪১

নির্ব্বারিণী দেবীকে পত্র, ২৬৫, ২৮০

নিবেদিতা, ১৭২, ১৮৫, ১৮৬, ২০২,
২৪৩, ২৫৬, ২৬৮

নির্ম্মল চন্দ্র সেন, ৩৩৭

নিজ্জিন্ন প্রতিরোধ আন্দোলন, ১৮৫,
২১৬, ২৫৬

'নীলদর্পণ' নাটক (দীনবন্ধু), ৪৩, ৪৪

নীলবিত্রোহ, ২৫, ৪৩

নীলরতন সরকার (ডাঃ), ২২১

'নূতন ও পুরাতন' প্রবন্ধ, ৭১, ৭২,
৭৩, ৭৪, ৭৫

'নূরজাহান' নাটক (খিজেরলাল),
২৭২

নেভিনসন, সিনক্লেয়ার, ২৪৮, ২৪৪

'নেশন ডি' প্রবন্ধ, ১৫৩

নেহেরু, জগদ্বলাল, ৩২১

'নৈবেদ্য', ১৩৮, ২২২, ২৭৮

'নৈবেদ্য'র ইংরাজী তর্জমা, ২৭৭,
৩৪৮

'নোবেল প্রাইজ' প্রাপ্তি, ৩০২

নৌরজী, দাদাভাই, ৫৭, ৫৮, ৫৯,

৮৪, ২৪৭

‘ভাশনাল পেপার’ পত্রিকা, ২৭

‘ভাশনাল কাণ্ড’ ধনভাণ্ডাব,

৫২

‘ভাশনাল কাণ্ড’ প্রবন্ধ,

৫২, ৫৩, ৭৮

‘Nationalism’ গ্রন্থ, ৩৪৩, ৩৪৬,

৩৪৮—৫৪, ৩৭২

‘Nationalism in India’ প্রবন্ধ,

৩৪৬, ৩৫৬

‘New India’ পত্রিকা, ১৮০

প

‘পঞ্চভূতের ডায়েরী’, গ্রন্থ, ৮১

পঞ্চম জর্জের ঘোষণা, ২২২

পঞ্চম জর্জের ভারত সফর, ২২৪

পঞ্চায়েত (সরকারী) সম্পর্কে, ২১১-১২

‘পথ ও পাথের’ প্রবন্ধ, ২৫৭—৬১,

২৮৮

মি: পণ্ড, ৩৪৩

‘পরবেশ’ কবিতা, ১০৪, ১০৫

পভিসর সমবায় ব্যাঙ্ক, ৩৩১

‘পরিচয়’ পুস্তক, ২৮৯

‘পলাশীর প্রায়শ্চিত্ত’ নাটক

(কীরোদপ্রসাদ) ২৭২

‘পল্লীর উন্নতি’ প্রবন্ধ, ৩২৪

‘পল্লীসমিতির’ খসড়া,

২৩১,

‘পল্লীসমিতি’ স্থাপন, ২৩১

পাউণ্ড, এলরা, ২২৩

‘পাড়ি’ কবিতা, ৩১৩

‘পানের মার্জনা’ ভাষণ, ৩১৩, ৩২৩

পাবনা প্রাদেশিক সম্মেলনে অভিভাষণ,

২৫১—২৫৫

পারিবারিক অধ্যয়নসাধনার প্রভাব,

৩৭—৪১

পাশ্চাত্যভাষ্য সম্পর্কে মোহনমের

স্মৃতি, ৪৬—৫০

পিউ, ১১৩

পি. মিউ (ব্যারিস্টার),

২৪৪

পিয়ার্সন, ২৭৩, ৩০২, ৩০৩,

৩২৫, ৩৩৭, ৩৪৩

পীরালি সমাজ, ২১

‘পুরস্কার’ কবিতা, ৮৫

পুলিন দাস, ২৬২, ২৭০

পুলিনবিহারী সেন, ২১৪, ২২০

‘পূর্ব ও পশ্চিম’ প্রবন্ধ, ২৬৮

পেন্টল্যাণ্ড (লর্ড), ৩২০

পেজার্ক, ৩৪

পৌষ উৎসবের ভাষণ, ৩২১-২২

প্যারীটাম মিউ, ১০, ১৯

প্যারামোহন মুখোপাধ্যায় (রাজা)

১১৬, ২২১

‘প্রচ্ছন্ন’ কবিতা, ২২২

প্রতাপচন্দ্র ঘোষ, ৪৫

‘প্রতাপসিংহ’ নাটক (বিবেকানন্দ)

২১৫, ২৭৩

প্রতাপাদিত্য উৎসব, ২৭১

‘প্রতাপাদিত্য’ নাটক (কীরোদ-

প্রসাদ), ২৭২

প্রতিমাদেবী, ২৮৪, ২২৬, ২২৯

‘প্রতীক্ষা কবিতা, ২২১

প্রথম মহাযুদ্ধের স্মরণাপর্বে,

৩১১-৪৬

প্রফুল্লকুমার সরকার, ১০৫, ১১৮, ৩৬১

প্রফুল্ল চাকী, ২১১, ২৫৭, ৩৩৬

প্রবোধচন্দ্র সেন, ২২০, ২২১

প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ২১, ২২,

৩৮, ৬৪, ৭০, ৭১, ১৩৬, ১২৭,

২১২, ২২৪, ২৭৩, ২৭৬, ২৮৪,

৩২৪

‘প্রভাত সংগীত’ কাব্যগ্রন্থ, ৩২

প্রমথ চৌধুরী, ৬২, ৩০৬

‘প্রমথ কথা’ রচনা, ১১৪, ১১৫, ১১৬,

১১৭, ১২০, ১২১, ১২২, ১২৩,

১২৫

প্রমথকুমার ঠাকুর, ৪

‘প্রাচ্য ও পশ্চাত্য সভ্যতা’ গ্রন্থ,

১৪৫—১৪৭

‘প্রাচ্য ও প্রতীচ্য’ গ্রন্থ, ৭১, ৭৪,

৭৫

‘প্রাচ্য ও প্রতীচ্য’ গ্রন্থ (বঙ্গদর্শন),

২৬৮

প্রাথমিক শিক্ষা সংস্কার পরিষদ, ১০০

১০০

‘প্রাথমিক’ নাটক, ০৫, ১৭০, ২৭২

৩০৩

প্রাথমিক ও শাবদোৎসব, ২৭০—৭৪

‘Personality’ গ্রন্থ, ৩৪৫, ৩৬৮

Political Philosophy of

Rabindranath, ১০৭, ১৭৭,

‘Problems of Self’ গ্রন্থ ৩০৪

ক

কল্প স্ট্রাংগুয়েজ, ২২৩

করাসী বিপ্লব, ৫, ২৪

কাউলার হেনরী, ১১২

‘কান্তনী’, ৩২৫

কিরোজশাহ মেহতা, ৬৪, ৬৫

কুলাব, বামফিল্ড, ২২৫, ২২৭

ফেডারেশন হলের ভিত্তিস্থাপন,

২১৮

ব

বঙ্গার বিজোহ, ১৪০, ১৪৮, ১৭১

বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ১৩, ১৬, ২৫,

৪২, ৪৫, ৬১, ৭৮, ৮১, ১০৫,

১৭৪, ১৮৫, ১২২, ২৭১

বঙ্কিমচন্দ্র কার্যকরী, ২১৬

বঙ্কিমচন্দ্র রহিত, ২২২

বঙ্গদর্শন (নবপরিচয়), ১৩৬

বঙ্গদর্শনে রাজনৈতিক গ্রন্থ

১৭৬—১৮৩

বঙ্গদর্শনে হিন্দু জাতীয়তাবাদ

১৪১—১৫২

‘বঙ্গবিভাগ’ গ্রন্থ ১৮৮

বঙ্গবিভাগ বিল, ১৮৭

বঙ্গভঙ্গের প্রস্তাব, ১৮৭

বঙ্গভঙ্গের প্রস্তাব ও সুনির্ভরশক্তি বিল

১৮৭—১২২

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য (দ্বিতীয়)

গ্রন্থ, ১৭৩

‘বন্ধমাতা’ কবিতা, ১০৩, ১০৪

‘বঙ্গাধিপ পবাক্ষ

(প্রতাপচন্দ্র ঘোষ) গ্রন্থ, ৪৫

বঙ্গীয় সমবায় সংগঠন সমিতি, ৩৭৬

বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ, ২০৩, ২১২

বঙ্গীয় হিতসামানমণ্ডলীর প্রতিষ্ঠা, ৩২৫

‘বন্ধেব শেষবীর’ নাটক

(কীর্ত্তিপ্রসাদ), ২৭১

‘বড়ো ইংবেজ’, ৩৬৩

বদরুদ্দীন ভয়াবজা, ২৩৮, ২৩৯

‘বন্ধে মাতবম্’ ধ্বনি, ৪২, ২১২,

২২৭

‘বন্ধে মাতবম্’ পত্রিকা ব অভ্যাস, ২৪২

‘বন্ধে মাতবম্’ সংস্কৃতি, ৪২, ১০৫

বরকট আন্দোলন, ২১০, ২১২

৩২২, ৩৩০, ৩৩৭, ২৩৮, ২৪২,

২৮৭, ২৪২, ২৫৬, ২৬২, ২৬৩,

২৬৬

বরকটের সিদ্ধান্ত গ্রহণ, ২০২

বরিশাল প্রাদেশিক সম্মেলন,

২২৮ — ২৩২

বরিশাল সাহিত্য সম্মেলন, ২৪২

বলাই চাঁদ গোস্বামী, ১২৭

‘বলাকা’ কাব্যগ্রন্থ, ৩২৫, ৩৩৭

‘বর্বলেশ কবিতা, ১৩২—৩৬, ১৩৮,

৩২২

‘বহুভাষকতা’ প্রবন্ধ, ২২৫

বাংলাদেশের নেনেসাঁস

আন্দোলন, ২

‘বাংলাব মনন’ নাটক

(কীর্ত্তিপ্রসাদ), ২৭২

‘বাংলার মাটি বাংলাব জল

গান ২২৩

বাঘাঘাতন, ৩৬৬

‘বাতায়নিকের পত্র’ নিবন্ধ,

১৪৮

‘বাধা দিলে বাধবে লড়াই’

কবিতা, ৩১৩

বোম্বাটা বিদ্রোহ, ১৫১

বারীন ঘোষ, ১৮৫, ২৪৪, ২৫৬,

২৫৭

বার্ক, ৪৬, ১০৫

বার্কিট জল, ১৮২

বার্টিগু বাসেল, ৩০২, ৩১২,

৩১৪

বায়রণ, ৪৬, ৩১২

‘বান্ধাকি প্রতিভা’ স্মৃতিনাট্য,

৩২, ৪৭

‘বাস্তব’ প্রবন্ধ, ৩১৫

‘বিচার’ কবিতা, ৩২৩

‘বিচিত্রাব পতন, ৩২৫

‘বিদায়’ কবিতা, ২২২

‘বিদায় অভিশাপ’ কবিতা, ৮১

বিদ্যুৎশেখর শাস্ত্রী, ২৭৩

বিপিনচন্দ্র পাল, ১৮০, ১৮৪, ২১২,

২২০, ২২৩, ২৪৩, ২৪৪, ২৪৭,

২৪২, ২৬২, ৩১৫, ৩৫২

বিবেকানন্দ (স্বামী), ১১০,

১৫৭, ১৬২, ১৬৩, ১৬৫,

১৬৬, ১৬৭, ১৬৯, ১৭০,

১৭১, ১৭২, ১৮৫, ১৮৬,

২০২, ২৬৮, ২৮১

‘বিবেচনা ও অবিবেচনা’ প্রবন্ধ

৩০৭—৮

‘বিদ্রাজীভূত দাস্তে ও তাঁহার কাব্য’

প্রবন্ধ, ৩৪

‘বিরোধমূলক আদর্শ’ প্রবন্ধ,

১৫৫—৫৭, ১২১

বিলাত যাত্রা—

প্রথমবার ৩৩

দ্বিতীয়বার ৬৬

তৃতীয়বার ২২৩

বিলাত ভ্রমণ ও বিশ্বসাহিত্যে

প্রবেশ, ৩৪—৩৬

বিলাত হইতে প্রত্যাবর্তনের পরে

৭০—৭৫

বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন, ১৮৭

‘বিশ্ববোধ’ প্রবন্ধ, ২৭২, ২২২

বিশ্বভারতী

ঐ পবিত্রজ্ঞানা ৩৭৭, ৩৭৩

ঐ ভিত্তি প্রস্তর স্থাপন ৩০০

বিশ্বভারতী পত্রিকা ৬২, ৭১

বিশ্বভ্রমণে রবীন্দ্রনাথ, ৩৪৬

বিশ্বমানবতা ও বিশ্বজাগতিকতা—

বোধের বিকাশ, ২৭৫—২৮০

‘বিসর্জন’ নাটক, ৬২

বিহারীলাল গুপ্ত, ৮০, ২৭

বীটন, ২১

বীরপূজা, ১২৮

বুড়ীবালায়ের যুদ্ধ, ৩৩৬

‘বুদ্ধিমানের কৰ্ম’ প্রবন্ধ (বিশিষ্টচন্দ্র)

৩৫২

বেকন, ১

বেঙ্গল টেকনিক্যাল স্কুল, ১৮৬,

২৩২

‘বেঙ্গলী’ পত্রিকা, ২৪২

বেদান্ত প্রতিপাদ্য ধর্ম, ২১, ২২

বেহাম, ১

বেগর্স, ২৮২

বেল সাহেব, ২২

বেলুড রামকৃষ্ণ মিশন, ১৬২

বৈকুণ্ঠনাথ সেন, ৩৬১

বোম্বাটা বিদ্রোহ, ২৫১

বোয়ার যুদ্ধ, ১৪০, ১৫০, ১৫২, ২৭২

‘বোষ্টমী’ গল্প, ৩১০

‘বোঁঠাকুবাণীব হাট’ উপস্থাপন, ৪৩

২৭০

‘ব্যাদি ও প্রতিকার, প্রবন্ধ, ২৩২

ঐ সম্পর্কে রামেন্দ্রসুন্দর, ২৭১

ব্রজসুন্দর রায়, ২২০

ব্রজেন্দ্রকিশোর দেবমাণিক্য ১৬০

ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ২৭

‘ব্রতধারণ’ ভাষণ, ২১৮

ব্রহ্মচর্যাশ্রম (শান্তিনিকেতন),

১৬০, ২৩৫

ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায়, ১৬২, ১২৮, ২৪৫

‘ব্রহ্মসাধন’ প্রবন্ধ, ২২২

‘ব্রহ্মোৎসব’, ২৭৬

ব্রাইট, ৩৬, ৪৬, ১০৫

ব্রাইটনে, ৩৫

ব্রাডল চার্লস (Bradlaugh) ৬৩, ৬৫

ব্রাডলে, ২২৫

‘ব্রাহ্মণ’ প্রবন্ধ, ১৭২, ১৬৮—২৩

ব্রাহ্মদলে বিচ্ছেদ, ২২—২৩

ব্রাহ্মধর্ম, ১১, ২২, ৬১, ৬২, ২৬২
 ব্রাহ্মধর্মের নামকরণ, ২১
 'ব্রাহ্মসমাজের সার্বিকতা' প্রবন্ধ,
 ২৮২
 ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া সোসাইটি, ১১
 ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান এ্যাসোসিয়েশন,
 ১১, ২৬
 ব্রুক, রুপার্ট, ৩১২
 ব্রুক, স্টার্কোর্ড, ২৯৩, ২৯৬
 ব্রুনো, ১
 'ব্র্যাকবিলের পরাজয়', ১০
 Bengal Council of Education,
 ২২১
 Bengal Landholder's
 Association, ১১

ড

'ডগ্‌লস' কাব্যগ্রন্থ, ৩৯, ৪৭
 ডব্লুটোর, ১
 ডার্নাকুলার প্রেস অ্যাক্ট, ৩১
 'ভারতভীর্ণ' কবিতা, ২৮৫
 ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ, ২৩
 'ভারতবর্ষে যুরোপীয় ক্রিমিষ্ট্রাল'
 প্রবন্ধ, ১৮০
 'ভারতবর্ষের ইতিহাস' প্রবন্ধ,
 ১৭৩—৭৫
 'ভারতবর্ষের ইতিহাস বিচারে'
 রবীন্দ্রনাথ, ১৭৩—৭৫
 'ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা' প্রবন্ধ,
 ২৮২

'ভারতবর্ষের জাতীয় সংগীত' পুস্তিকা
 (প্রবোধচন্দ্র সেন), ২২০
 ভারতরক্ষা আইন, ৩৫৪
 'ভারতলক্ষ্মী' গান সম্পর্কে পত্র, ২১৪.
 'ভারত সন্ধানে' গ্রন্থ, ৫১
 ভারত সভা, ২৬, ২৮
 ভারতে আধুনিক শিল্পযুগ, ১২
 ভারতের জাতীয় কংগ্রেস, ৪, ৫৬.
 ভাষাবিচ্ছেদন পরিকল্পনা, ১৮
 ভিক্টোরিয়া (মহারাণী), ৩১
 'ভিক্ষায়াং নৈব নৈব চ' কবিতা
 ভূদেব মুখোপাধ্যায়, ২৬
 ভূপেন্দ্রচন্দ্র নাগ, ২৭০
 ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত, ১৫৮, ১৭২, ২৪৪
 ভূপেন্দ্রনাথ বসু, ২৮৬, ৩২০
 ভোলানাথ চন্দ্র, ২৬

ম

'মেঘনাদবধ কাব্য' সম্পর্কে কবি, ১৫
 মতিলাল ঘোষ, ১১৩
 মদনলাল খিৎড়া, ৩৩৬
 মদনমোহন মালব্য, ২৭৩, ৩৮০
 মনোমোহন বসু, ২৫
 মনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা, ২৭০
 মন্টেগুর ঘোষণা, ৩৬১
 উহার প্রতিক্রিয়া, ৩৭১, ৩৬২
 মন্টেগুর ভারত আগমন, ৩৬৬
 মন্টেগু চেমসফোর্ড রিপোর্ট প্রকাশ,
 ৩৭৫
 'মন্ত্রী অভিব্যক্তি' প্রবন্ধ, ৬৩
 মর্নি প্রভাবিত শালিন সংস্কার, ২৭০

মর্লি, হেনরি, ৩৫	মুকুল দে, ৩৩৭, ৩৪৩
মহাযুদ্ধকালে রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী	‘মুখুঞ্জ’ গ্রন্থে বাঁড়ুজের প্রবন্ধ,
৩৫৫—৩৭৪	১:৬—২৯, ১৩৬
মহাযুদ্ধের অবসানে,	মুদ্রাযন্ত্রের আখ্যান-৩১, ২১
৩৭৫—৩৮০	মুসলীম লীগ, ২৩৯, ৩৫১, ৩৫৫
মহাযুদ্ধের পূর্বে রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীজী	মেকলে, ৪৬
৩০২—৩১০	মেনেজি, আলেকজান্ডার,
মহিমচন্দ্র ঠাকুর (কর্ণেল), ১৩৫	১২০, ১২১
মাইকেল মধুসূদন দত্ত, ১৫, ১৯,	মেডিকেল, কলেজ, ২১
২০, ৪২	‘মেবার পতন’ নাটক (ছিত্তেন্দ্রলাল)
‘মানস স্মরণী’ কবিতা, ৮৫	২১৫
‘মানসী’ কাব্যগ্রন্থ, ৬২, ৬৭, ৭০, ৯৩	‘মেয়েলি ছড়া’ প্রবন্ধ, ১৩১
‘মাহুকের ধর্ম’ গ্রন্থ, ৩২, ৪১	মেনস্কিন্ড, ২২৩
‘মা ভৈঃ’ প্রবন্ধ, ১৭৬—৭৭	মোহিতলাল মজুমদার, ৪৩
‘মা মা হিংসীর’ শান্তিনিকেতন উপদেশ	ম্যাকডোনেল, ২৫
৩১২—১৩	ম্যাটারিবিলা যুদ্ধ, ৮৮
‘মায়ার খেলা’ নাটিকা, ৬২	ম্যাংলিনি, ২৫
মার্কস (কার্ল), ৬৬	‘Mahatma’ গ্রন্থ (Tendulkar)
মার্টিন লুথার, ৮	Vol. I, ৩০৫-৬, ৩২১, ৩৬৭, ৩৬৯,
মালভি, ২৫০	৩৭০, ৩৭২, ৩৭৩
মিল, ১	Vol. II ৩৭০
মিলটন, ২২৫, ৩১২	‘Means & End’ ১৮১, ২৫২
‘মিলে সব ভারতসন্তান’ গান	‘Mutual aid’ তত্ত্ব, ৬৬
(সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর), ২২	
‘মিলেছি আজ মায়ের ডাকে’ গান,	য
৬১, ১০৫	
মিশর বিদ্রোহ, ৮৮	‘বজ্রভঙ্গ’ প্রবন্ধ, ২৪২-৫০
‘মীর কাশিম’ নাটক (গিরিশচন্দ্র),	মুদ্রাস্তর পত্রিকা, ২৪২, ২৪৩
২৭২	যোগেন্দ্রনাথ বসু, ৬২
মীরা দেবীকে পজ, ৩৩২	যোগেন্দ্রনাথ বিজ্ঞানসূচক, ১৭৪
মৃণালিনী দেবীর মৃত্যু, ১৭৯	যোগেশ চৌধুরী, ১১৩, ২৫০

২

ইনিভার্সিটি বিল, ১৮৭

ইনিভার্সিটি বিল' প্রবন্ধ, ১৮২, ১২০

‘ইউরোপ প্রবাসীর পত্র’, ৩৬,

ইউরোপ খাজীর ডায়ারী, ৬৬, ৬৮,

৭১, ৭৪

২

রংপুরে জাতীয় বিদ্যালয়, ২২০

‘বঙ্গুবীথ’ নাটক (কী.প্রদ.প্রসাদ),

২৭২

রাজলাল বন্দ্যোপাধ্যায়, ১৪, ৪২

রজনীকান্ত সেন, ২১৫

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ২৭৬, ২৮৪, ২৯১,

২৯৩, ২৯৯, ৩১৪, ৩৪০

রবার্ট ব্রিজেন ২৯৩

রবীন্দ্র জীবনী : ১ম খণ্ড : ২২, ২৩,

৩৮, ৭০, ৭৮, ১৩৭

২য় খণ্ড : ১২৭, ১২৮, ২২০, ২২৪,

২৩৫, ২৬৭, ২৭৩, ২৭৬, ২৮৪,

২৮৬, ২৮৯, ২৯০, ২৯৪, ২৯৫,

৩০০, ৩০১, ৩০৩, ৩২৪, ৩২৬,

৩৪০, ৩৪১, ৩৪৩, ৩৪৫, ৩৪৬,

৩৪৭, ৩৫৩, ৩৬৬, ৩৭৪

‘রবীন্দ্র জীবনীর নতুন উপকরণ’ প্রবন্ধ

৩৩০

রবীন্দ্রনাথ ও জিগুয়া রাজপরিবার,

১৩৫—১৩৭

‘রবীন্দ্রনাথের রাষ্ট্রনৈতিক মত’ প্রবন্ধ

১৭, ১০৭, ১৭৭

রমেশচন্দ্র দত্ত, ৪২, ৪৫, ১৭৪, ১২৩,

১২৯, ২৭১

রলস্টন, ২২৪

রসিককৃষ্ণ মল্লিক, ১০, ১৯

রাওলাট কমিটির রিপোর্ট, ৩৭৫

রাখীবন্দন, ২১৬

ঐ সম্পর্কে অভিতকুমারের পত্র

২৭৬, ২৭৭, ২৭৮

‘রাজকুটুম্ব’ প্রবন্ধ, ১৮০

রাজনারায়ণ বসু, ১৯, ২৪, ২৫,

২৬, ২৭, ২৮, ৩২

‘রাজনীতির দ্বিধা’ প্রবন্ধ, ৮৮, ৯০

‘রাজভক্তি’ প্রবন্ধ, ২২৪

রাজা ও প্রজা, ৯৫—১০৯

‘রাজা ও প্রজা’ প্রবন্ধ,

৯১—৯৬

‘রাজা ও রাণী’ নাটক, ৬২

‘রাজা’ নাটক, ২৮৭

রাজেন্দ্রলাল মিত্র, ১৯

রাডক্লিফ কিপলিং, ৮৩, ৯৫, ১৪১,

২৬৯

রাডীচি সাহেব ৯৫, ৯৬

রাধাকমল মুখোপাধ্যায়, ৩১৫

রাধাকিশোর দেবযাশিকা, ২০৮

রাধানাথ শিকদার, ১০

রামগোপাল ঘোষ, ১০, ১৯

রামতল্লাহ সাহিড়ী, ১০

‘রামতল্লাহ সাহিড়ী ও তৎকালীন

বঙ্গলমাজ’ গ্রন্থ, ১০, ১৯, ২৩

রায়মোহন রায়, ৪, ২১, ৩২, '১

১১৩, ১৮৫

রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী, ২০০, ২১৬,

২২১, ২৪১, ২৫১

'বাহুনিতি ও ধর্মনিতি' প্রবন্ধ, ১৭২, ১২১

রাসবিহারী ঘোষ, ১৮৫, ২২৩, ২৪৭,

২৪৮, ২৫০, ২৭০

রাসবিহারী বসু, ৩৩৬

রিকার্ডো, ১৪৯

বিপণ, ৪৮, ৫৮

রিসলী সার্জুলার, ২২০

রুশ-জাপান যুদ্ধ, ১৮৪,

রুশো, ১

'রুশ ও অরুশ' প্রবন্ধ, ২৮২

রোটেনস্টাইন, ২২৩, ২২৪, ২২৭

বেন'ট, ১৫৩

বোর্মট-রোল্ট, ৩০২, ৩১২, ৩১৪,

৩৫৩

'Race Conflict' বক্তৃতা, ২২২

Radhakrishnan, S., ৩৫

Rand W. C.), ১১০

'Realisation in love' বক্তৃতা,

৩০০

Realisation in action' বক্তৃতা,

৩০০

Realisation in beauty বক্তৃতা,

৩০০

Realisation of the infinite

বক্তৃতা, ৩০০

Relation of the individual and

the Universe ৩০০

Recruiting sergeant, ৩৭০

Rolland and Tagore ৩৫৪

R. M. Sayani. ১০৫, ২৩৮

ল

লঙ, রেভারেণ্ড, ১৫, ৪৩

'লক্ষ ও শিক্ষা' প্রবন্ধ, ২২৭, ২২৮

'লড়াইয়ের মূল' প্রবন্ধ,

৩১৫, ৩১২-২০

লবেছালা, ৮২

ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, ২৮৮

লগুন ইউনিভার্সিটি কলেজ পাঠ, ৩৫

লাবণ্যলেখা, ২৮৪

লালমোহন ঘোষ, ১০৭, ১২০, ২২৩,-

৩২৮

লালা লালপত রায়, ২৪৭, ২৪৮,

২৫০, ৩২০

লিওনার্দো দা ভিকি, ১

লিটন, লর্ড, ২২, ৩০, ৩১, ৪৮, ৫৮

লিয়ারকং হোসেন, ২৩৮

লেলিন ভি. আই, ৩১২

'লোকসাহিত্য' গ্রন্থ, ১৩১

'লোকহিত' প্রবন্ধ, ৩১৫, ৩১৮,

৩২৫

লোকেন পালিত, ৩৫, ৭৭, ৮১

ল্যান্ডাউন, লর্ড, ৭৭, ৮৭, ১০১

'Letters of John Chinaman'

পুস্তক (L. Dickinson), ১৭০

'Los Angeles Express' পত্রিকা

মন্তব্য, ৭৭, ৮৭, ১০১

জ

জ, বার্ণার্ড, ৬৭, ২২৩, ২২৫, ৩০২
 'জক্তি' প্রবন্ধ, ২৫৫
 শঙ্কর নাথার, ১১১, ১১৫, ১১৬,
 ১৫১
 'জন্ম' কবিতা, ৩০৮, ৩০৯, ৩১০
 জক্তিপূজা ২৩৫
 জটীন সেন ১০৭, ১১৭
 জটীক দ্বাদশপুত্র, ৩৬৪, ৩৬৫
 জটীকপ্রসাদ বহু, ২২০, ২৭০
 জমীন্দার ঠাকুর, ২৪৬,
 জয়ন্তক চট্টোপাধ্যায়, ৩৩৭
 জমদগ্নি তর্ক চূড়ামণি, ৬১
 'জাভিনিকেন্ডন' গ্রন্থ, ২৭৫,
 ৩১৩, ৩১৯, ৩২২, ৩২৬, ৩২৭
 জাভিনিকেন্ডন ব্রহ্মবিদ্যালয়,
 ১৬০—১৭২
 জাভিনিকেন্ডনে অলবর্ণ বিবাহ, ২৮৪
 জাভিনিকেন্ডনে গাঙ্গীজী, ৩২৩, ৩২৪
 জাভিনিকেন্ডনে 'Phoenix' বিজ্ঞা-
 নের ছাত্র, ৩২১, ৩২৩
 জয়দেবের গীতিনাটিকা, ২৭০,
 ২৭৩
 'জিকা' প্রবন্ধ, ৩২৮, ৩২৯
 'জিকাবিধি' প্রবন্ধ, ২২৭, ২২৮
 'জিকার বাহন' প্রবন্ধ, ৩২৭, ৩২৮
 'জিকার হেরকেন' প্রবন্ধ, ৭৭, ৭৮
 'জিকার সংস্কার' প্রবন্ধ, ২৩২, ২৩৩
 জিকা সম্রাট ও বীজনাথ, ২৩২,
 ২৩৬
 (১ম)—৩১

'জিকা সম্রাট' প্রবন্ধ, ২৩২, ২৩৩

শিওচক্স দেব, ১০

শিবনাথ শাস্ত্রী, ১৯, ২৩, ৫২

শিবাজী উৎসব, ১২৮

'শিবাজী উৎসব' কবিতা,

১২৯, ২৭২

'শিবাজী দীক্ষা' পুস্তক' (সখারাম

গণেশ দেউকর) ১২৯

শিবালি সোমানি, সোমানা

২৩৮

শিশিরকুমার ঘোষ, ১১৩

শেলী, ১৩২, ২২৫, ৩১২

'Ode to the West Wind'

কবিতা, (শেলী), ১৩২

'শেষ খেরা' কবিতা, ২২২

জামস্ফর চক্ৰবর্তী, ২১৯, ২৪৩,

২৭০

'জীৱনবিদ্য ও বাংলায় বসেন্দ্রনাথ'

গ্রন্থ, ৩২৮, ৩২৯

জ

সংগীত প্রবন্ধ, ২২৫

'সংবাদ প্রভাকর' ১৭

সংস্কারবাদ, ২

সখারাম গণেশ দেউকর,

১২১, ১২৯

'সকল' গ্রন্থ, ২৮৯

সঙ্গীত সত্য, ২৫, ৩২, ৩৩

সত্যদাহ নিবারণ, ২১

সত্যীন্দ্র মুখোপাধ্যায়, ২২০, ২২৩

সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ২৭০

সত্যপ্রসাদ, ৩৭

সত্যেন, ২৫৭, ২৭০, ৩৩৫

সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ২৪, ২৫, ৩৪, ৩৫
৫১, ৬৬, ১০৫

‘সতুপার’ প্রবন্ধ, ২৬৩—২৬৫

সত্যেন্দ্রচন্দ্র মজুমদার, ২২৭

সত্যেন্দ্রনাথ ও রবীন্দ্রনাথ, ২৫৭—২৬০

‘সত্য্য’ পত্রিকা, ২৪৩, ২৪৫

‘সত্য্যাসংগীত’ কাব্যগ্রন্থ, ৩২, ৪৭

সফলতার সতুপার, ২০০, ২০৪

ঐ প্রবন্ধ, ২০০, ২০৩

‘সবুজপত্রের’ প্রকাশ, ৩০৬

‘সবুজপত্রের’ সম্পাদকের নিকট কবির
খোলা চিঠি, ৩৩৩-৩৪

‘সবুজের অভিধান’ কবিতা, ৩০৬

‘সত্যভার সতট’ প্রবন্ধ, ৪৬, ৪৭

সমবায় আন্দোলন, ৫০

‘সমবায়’ প্রবন্ধ, ৩৭৬, ৩৭৮

সমবায় ব্যাংক প্রতিষ্ঠা, ২২৪

‘সমস্তা’ প্রবন্ধ, ২৬১, ২৬২

‘সমাজ’ পুস্তক, ৭১

‘সমাজভেদ’ প্রবন্ধ, ১৪৭, ১৪৯, ১৭১

সরলাদেবী, ২৪৪, ২৭১

সর্বজনীন বাধ্যতামূলক শিক্ষানীতির
আন্দোলন, ৩২৭, ৩২৮

ঐ সম্পর্কে লালমোহন ঘোষ,

৩২৮

‘সর্বদেশে’ কবিতা, ৩০৮

সঙ্গবোধি, ৫৬, ৬৩

সাঁওতাল বিদ্রোহ, ৪৩, ৫৮, ৮৬, ১২২

‘সাবাহান’ নাটক (দ্বিজেন্দ্রলাল),

২১৫, ২৭২

‘সাধনা’র প্রকাশ, ৭৬, ৩৮২

‘সাধনা’র প্রকাশ বন্ধ, ১০২

সাধনার যুগে রাজনৈতিক প্রবন্ধাবলী,
৭৬—৯০

ডঃ মান ইয়াং সেন, ১৮৪, ২২৩

সান্জানসিস্কোর ঘটনা, ৩৪৪—৩৪৬

সান্তানারিক দাঙ্গা (বিহারে),
৩৬১

সিডনি ওয়েব, ৬৭

সিডিশন বিল, ১১১, ১১৩, ১১৬

সিন্ধুয়ার (মিস্), ২২৩

সিপাহী বিদ্রোহ, ২৫, ৫৮, ৬২, ১১২

‘সিরাজদৌলা’ নাটক (গিরিশচন্দ্র),
২৭২

সীতারামিয়া পট্টভি, ৫৬, ৩৭২, ৩৮০

স্বকুমার সেন, ৩৩৫

স্বকুমারীর বিবাহ, ২২, ৩৭

স্বধীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ৭৬, ১০২

‘স্ববিচারেব অধিকার’ প্রবন্ধ,
১০১, ১০২, ১০৪

স্ববোধচন্দ্র মল্লিক, ৬৪, ২২০,

২২১, ২৭০

স্বভাষ্য আয়ারের ‘স্বা’ উপাধি
ত্যাগ, ৩৬১

স্বভাষ্য বসু, ৩২০

স্বরাট কংগ্রেস, ২৪৭, ২৪৯

স্বরাট কংগ্রেস ও পাকনা প্রাথমিক
সম্মেলন, ২৪৭, ২৫৬

স্বরেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ২২৪

স্বদেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ২৫, ২৬,
৫১, ৫২, ৯৮, ১০৮, ১২৫, ১৭৮,

১৮৪, ১৮৫, ২০৬, ২০৭,

২২৩, ২৪৫, ২৫০

সেক্সপীয়র, ৪৬, ৩১২

সেক্সপীয়রের অন্তবাদ, ৩৪

সেটন কার, ৫১

সেলিল বোড্‌স্, ১৪০, ২২৪

সৈয়দ আহম্মদ, স্ত্রাব, ৬০, ১৬১

‘সোনার তবী’ কাব্যগ্রন্থ, ৭০, ৭৭, ৮২

‘সোমপ্রকাশ’, ১২

সোমেশ্বরনাথ, ৩৭

সোমেশ্বর দাস, ১৭৮

স্টার্ক ব্রু, ২২৩

‘স্ট্রীমফ্লু’ প্রবন্ধ, ৭৭,

‘স্ট্রীম পত্র’ পত্র, ৩১০

‘স্নেহগ্রাম’ কবিতা, ১০৪

স্টাইল, জেনারেল, ৩০২, ৩০৩, ৩০৪,

স্ত্রাব ওয়েভারবার্ণ, ৮৭

‘স্ত্রাব জেনেল গ্রিফিন’ প্রবন্ধ, ৭৮-৭৯

স্রাড্ডার কমিশন—৩৬৬

—কমিশনের সমক্ষে কবির

সাক্ষ্যদান—৩৬৬

স্রামুয়েল ব্রু, ৬৭

‘স্বদেশ’ কবিতা, (ইশ্বর ওপ্ত), ১৩

‘স্বদেশ’ কবিতা, ১৮৩

‘স্বদেশ’ গ্রন্থ, ৭১, ৭৪, ১৬৫

স্বদেশী আন্দোলন ও জাতীয় শিকার

গ্রন্থে, ২১৬—২২১

স্বদেশী আন্দোলন সম্পর্কে গোথলে,

১৮৬, ২১৬

‘স্বদেশী আন্দোলনে নিম্নহীড়দের

প্রতি নিবেদন’ প্রবন্ধ, ২২৬

স্বদেশী কাগজের কল, ৩৩

স্বদেশী দেশলাইয়ের কারখানা, ৩৩

স্বদেশী সংগীত, ২১৩—২১৫

‘স্বদেশী সমাজ’ প্রবন্ধ, ১২৩—১২৬,

২০২

‘স্বদেশী সমাজ’ প্রবন্ধেব পরিশিষ্ট, ১২৭

‘স্বদেশী সমাজের’ সদস্যদের

প্রতিজ্ঞাপত্রের ভূমিকা, ১২৭-৮

‘স্বপ্নময়ী’ নাটক (জ্যোতিরিন্দ্রনাথ)

৩০, ৩১

স্ববাজের দাবীতে সিদ্ধান্ত গ্রহণ, ২৩৭

স্বদেশিকতা : হিন্দুমেলা ও

সঙ্গীতবী সভা, ২৫—৩৩

স্বদেশিকদের সভা, ২৭

‘স্বাধিকার প্রমত্ত’ প্রবন্ধ, ৩৬৭, ৩৬৮,

৩৭৬

স্বাধীনতা সংগ্রামে বাংলার স্বদেশী

আন্দোলনের স্থান, ১৮৪—১৮৬

‘Sadhana’ গ্রন্থ, ৩০০

‘Salt Lake Tribune’ পত্রিকা,

৩৪৪

Sayani R. M. ১০৫

‘Song Offerings’ কাব্যগ্রন্থ,

৩০০

‘Soul-Consciousness’ প্রবন্ধ,

৩০০

‘Study of Hinduism’ গ্রন্থ

(বিপিনচন্দ্র), ২৬২

Sven Hedin, ১০২, ১০৩

‘Swami Vivekananda’ গ্রন্থ

স্বপ্নজনাথ, ১৭২

হ

হব্‌স্‌, ১

হরকুমার ঠাকুর, ১১

হরিশ মুখোপাধ্যায় ১৩, ১৬

১২, ৪৩

হাক্‌, পাম্‌ হাক্‌, ৩৩

হাড্‌সন, ২২৩

‘হাতে কলমে’ গ্রন্থ, ৫৪

হানডেল উৎসব, ২২৫

হাণ্টার, ৮৬, ১২২

হার্ভি লর্ড, ৩০২, ৩২০

হিউম, ১

হিউম, অ্যালান অটোভিয়াস, ৫৬

‘হিউবানী’ পত্রিকা, ২৪৩

‘হিন্দু স্বরাজ’ সম্পর্কে গান্ধীজীর

চিঠি, ৩০৫, ৩০৬

হিন্দু কলেজ, ২১

হিন্দু জাতীয়তাবাদী ভাবধারা, ২৮

৪৩, ৮৫, ১১০, ১১৮, ১৪৪,

১৫৪-৫, ১৬১, ১৬২, ১৮৫, ২৮১

হিন্দু প্যাট্রিস্ট পত্রিকা, ১২

‘হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়’ গ্রন্থ, ২৮২

হিন্দু মুসলমান সমতা ও গণ-

সংযোগের প্রসঙ্গ, ২৩৭—২৪২

‘হিন্দুধর্ম’ গ্রন্থ, ১৫৩

‘হিন্দুবিবাহ’ গ্রন্থ, ৬২

হিন্দুমেল্লা, ২৪, ২৭, ২৮, ২৯, ৩০

হিন্দুস্থান গমর পার্টি, ৩৪৪

হিসিরা, ১৭২, ৩৪০

হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, ১১৩

হেগেল, ১

হেনরি কাউলার, স্মার, ১১২

হেনরি মর্গি, ৩৫

হেনরী স্ভাভেজ ল্যাণ্ডর, ১৮৪

হেমচন্দ্র দাস, ২৫৬

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ২৫, ২৯, ৪২

হেমলতা ঠাকুরকে পত্র, ২৮২

হেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ, ২৪৩

হেয়ার, ৫

‘হৈমন্তী’ গল্প, ৩১০

হোমরুল আন্দোলন, ৩২০

৩৫৪, ৩৬২, ৩৬৭, ৩৬৯

হোরিলান, ২৩২

হাডেল, ১৮৬, ২০২, ২২৪

হায়াও জে, এল, ৩২৬

হারিস্‌ লর্ড, ১০১

Heine, ৩৫

Home rule league, ৩৫৫

‘All India Home rule
League’, ৩৫৫

Hunter, W. ৬৩

। শুদ্ধিগত ।

পৃষ্ঠা	ছন্দ	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
২১	৪	মানিয়ে	মানিয়া
২৫	৪	১২৮০	১৮৫০
৫২	১১	স্ববিধানাভ	স্ববিধা লাভ
৫৩	৩১	বহুবিভাগয়ে ছাইয়া	বহুবিভাগয়ে দেশ ছাইয়া
৫৮	৩৩	লোকাল গবর্ণমেন্ট	লোকাল গেলক এ্যাক্ট গবর্ণমেন্ট এ্যাক্ট
৫৯	৮	Idiology উন্টা অকয়ে	Ideology
৬৫	২৫	persued	pursued
৬২	১১	রাজারাগী	রাজা ও রাণী
৬২	২০	স্বর্ধালভে	স্বর্ধালোকে
৬৩	৮	ব্রাডলাক	ব্রাড্‌ল
৬৩	১১	নয়ন	আনয়ন
৬৩	৩০	বদ্ধিতে	বুদ্ধিতে
৯১	২১	মুঢ়	মুঢ়
৯৮	১৫	refferring	referring
১২০	৩৭	১৮৯৯	১৮৯৮
১২৯	৩১	অতিরিক্ত	অতিভক্তি
১৩০	১৬	দ্বিবচ্	দ্বিবচ্
১৩৮	৭	ধর্ষাভাবের	ধর্ষ ভাবের
১৩৮	১৯-২০	১৮৯৭ ও ১৯৯৮	১৮৯৭ ও ৯৯
১৫৪	৪০	ভোগ	ভোগ
১৭২	১৪	Mac Leond	Mac Leod
১৭৩	১	ভারতবর্ষের	ভারতবর্ষের
১৮৫	৩১	honourary	honorary
১৯৩	১৮	Ough	ought
২০৬	৩৮-৫৯	New Imperia 'the lism	The New Imperialism
২৪১	৭	...দেশের	...দেশের...

পৃষ্ঠা	ছত্র	অসুস্থ	সুস্থ
২৪৭	২২	লুপ্তি	লুপ্তি
২৪১	৮	আস্থান করায়	আস্থান করায়
২৪৩	১২	একটা	একটা
২৪২	৪০	তরাধিত	তরাধিত
২৭৩	২০	Vol I. pp 840-44	Vol. I. pp 840-41
২ ৮	৩০	গভারটনে	গভারটন
২২০	১	Bergsor	Bergson
২২৫	২৭	টিউটর	টিউডর
৩০৪	২	মানসিক	মানবিক
৩০৬	১০	to kept	to keep
৩১২	১০	সমর্থন	সমর্থন
৩২০	২	উৎপাত	উৎপত্তি
৩০৫	৩২	রাসবিহারী ঘোষ	রাসবিহারী বোস
৩৩৬	১	রাসবিহারী ঘোষ	রাসবিহারী বোস
৩৪৭	১	১১ই অক্টোবর ১৯১৪	১১ই অক্টোবর ১৯১৬
৩৪৯	৩৬	persued	pursued
৩৫০	৪	humity	humanity
৩৫১	৯	শ্রেষ্ঠতম	শ্রেষ্ঠ
৩৫২	২০	আধ্যাত্ম সাধনার	আধ্যাত্ম সাধনার
৩৬৩	৩০	অপর্যাপ্তকে ভেদনি	৩১ নং লাইনটি বাদ যাবে
৫৬৬	২৫	alrt	alert
৬৮৩	৭	thought	though
৩৯৭	৭	ভারত	ভারতী
১৪১৬	৭	ou	out
৪২৯	১৯	Dera	Dear
৬৩০	১	REPYL	REPLY.

